
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI



Prorector pentru
Cercetare Științifică și Informatizare

STRATEGIA DE DIGITALIZARE A
UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

AVIZAT,
În ședința Consiliului de Administrație
din data de _____

RECTOR,
Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN

APROBAT,
În ședința Senatului
din data de _____

PREȘEDINTELE SENATULUI,
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

STRATEGIA DE DIGITALIZARE

a Universității din Pitești

Iunie 2022
Pitești - România

CUPRINS

1. SCOPUL STRATEGIEI DE DIGITALIZARE.....	3
2. CONTEXTUL ACTUAL	3
3. PRINCIPII FUNDAMENTALE.....	4
4. DIRECȚII STRATEGICE	4
5. PRIORITĂȚI STRATEGICE	4
6. OBIECTIVE STRATEGICE.....	5
7. PLAN DE ACȚIUNE	6
8. REFERINȚE.....	7

1. SCOPUL STRATEGIEI DE DIGITALIZARE

Strategia de digitalizare creează cadrul general care va permite:

- dotarea Universității din Pitești cu infrastructură IT, hardware și software, care să pună la dispoziția tuturor studenților, masteranzilor, doctoranzilor și angajaților facilități pentru informare, instruire, dezvoltare cu ajutorul instrumentelor digitale;
- instruirea/perfecționarea studenților, masteranzilor, doctoranzilor și angajaților Universității din Pitești în accesarea tehnologiei digitale pentru a dobândi, menține și dezvolta abilități de utilizare a acesteia în viața profesională/personală actuală sau viitoare;
- dezvoltarea sistemului informatic integrat pentru gestionarea completă a tuturor activităților didactice, administrative, sociale care au legătură directă sau indirectă cu studenții (LMD) Universității din Pitești;
- dezvoltarea unui ecosistem dinamic și inovator de educație digitală, de înaltă performanță, prin corelarea fluxurilor privind infrastructura hardware și cea software;
- pregătirea studenților (LMD), a personalului didactic și didactic-auxiliar, a spațiilor de învățământ și a infrastructurii informatice pentru trecerea la învățământul hibrid.

2. CONTEXTUL ACTUAL

2.1. Context internațional

Comisia Europeană a lansat, în data de 30 septembrie 2020, noul *Plan de acțiune pentru educația digitală*, denumit “*Resetarea educației și formării pentru era digitală (2021- 2027)*”, care completează și continuă primul *Plan de acțiune în domeniul educației digitale*, adoptat în ianuarie 2018, și constituie parte a viziunii privind Spațiul european al educației.

Noul *Plan de acțiune pentru educația digitală* reprezintă, așa cum este precizat și în *Strategia privind digitalizarea educației din România 2021-2027*, “*un apel la o cooperare mai strânsă între statele membre ale UE, astfel încât sistemele de educație și formare să devină adecvate pentru era digitală, dat fiind impactul transformării digitale asupra societăților, asupra pieței muncii și a viitorului acesteia, precum și asupra sistemelor de educație și formare*”. Din această perspectivă, transformarea digitală în educație este determinată de progresele în materie de conectivitate, utilizarea pe scară largă a dispozitivelor și a aplicațiilor digitale, nevoia de flexibilitate individuală și cererea din ce în ce mai mare de competențe digitale. Totodată, constituie *un apel la acțiune pentru o cooperare mai strânsă la nivel european, pentru a trage concluzii în urma crizei provocate de pandemia de COVID-19, criză pe parcursul căreia tehnologia este utilizată la cel mai ridicat nivel în domeniul educației și formării, respectiv pentru adaptarea sistemelor de educație și formare la era digitală*”.

2.2. Context național

În România, începând cu 2016, odată cu lansarea de către Administrația Prezidențială a proiectului de țară “România educată”, digitalizarea sistemului de educație și formare a constituit un subiect prioritar.

Începând cu luna martie 2020, în România, ca și în celelalte state membre ale Comunității Europene, criza „COVID-19” a reconfigurat practicile educaționale de la interacțiunea „față-în-față” la mediul on-line. Această provocare a evidențiat rolul educației digitale ca obiectiv-cheie pentru predarea-învățarea-evaluarea de înaltă calitate, accesibilă și favorabilă incluziunii, precum și necesitatea unei abordări strategice privind dobândirea competențelor digitale pe tot parcursul vieții, pentru toți actorii implicați.

În perioada martie 2020 – martie 2021, activitățile implicate de tripletul *predare-învățare-evaluare* s-au mutat preponderent în mediul on-line, iar provocările cu care s-au confruntat studenții (LMD) și cadrele didactice au fost legate de digitalizarea întregului proces de învățământ.

3. PRINCIPII FUNDAMENTALE

- Asigurarea calității în proiectarea și implementarea măsurilor implicate de digitalizarea activităților din cadrul Universității din Pitești
- Vizibilitate, transparență instituțională, managerială și decizională
- Eficiență a investițiilor/resurselor alocate implicate de digitalizare
- Responsabilitate față de comunitatea locală, regională, națională și internațională
- Încurajarea unui comportament civic activ
- Respectarea drepturilor fundamentale, a principiilor nediscriminării și incluziunii sociale
- Inovarea și adaptarea interacțiunii dintre cadrele didactice și studenți în baza unor principii ale învățării hibrid (încrederea, colaborarea, interactivitatea, spațierea, autonomia) și integrarea acestor repere în procesul de transformare a actului pedagogic
- Garantarea accesului la educație, ca drept fundamental, și asigurarea calității acesteia indiferent de modul în care are loc: fizic, digital sau mixt

4. DIRECȚII STRATEGICE

- Adoptarea de măsuri integrate pentru îmbunătățirea infrastructurii digitale a Universității din Pitești
- Dezvoltarea competențelor digitale ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor și ale personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare din cadrul Universității din Pitești
- Crearea condițiilor pentru educație incluzivă și de calitate și pentru calificări în Life Long Learning (LLL), care respectă GDPR, măsurile etice și de cyber security
- Integrarea competențelor digitale de bază în zona competențelor principale transferabile, pentru orice membru activ al comunității Universității din Pitești și absolvent al acesteia, pentru a utiliza serviciile publice și pentru a-și exercita drepturile de bază

5. PRIORITĂȚI STRATEGICE

- Realizarea unei infrastructuri informatice (hardware și software) complexă, completă, modernă și performantă care să permită digitalizarea la standarde europene a Universității din Pitești
- Crearea, adaptarea și modernizarea programelor/cursurilor în sensul asigurării consolidării competențelor digitale ale studenților (LMD) și personalului Universității din Pitești
- Dezvoltarea unui ecosistem educațional digital de înaltă calitate

6. OBIECTIVE STRATEGICE

O.S.1. Adoptarea de măsuri integrate pentru îmbunătățirea infrastructurii hardware a Universității din Pitești:

- reconfigurarea, dezvoltarea și modernizarea rețelelor locale (LAN și wireless) și internet pentru asigurarea condițiilor necesare unor conexiuni interne și externe performante;
- identificarea, achiziționarea, instalarea și configurarea echipamentelor (echipamente IT și pentru comunicații, utilaje, instalații, echipamente și instrumente independente pentru cercetare, echipamente tehnologice și funcționale, echipamente de calcul, echipamente periferice și simulatoare, sisteme și echipamente pentru persoane cu dizabilități) necesare pentru digitalizarea Universității din Pitești în conformitate cu cerințele europene;
- proiectarea, achiziționarea/realizarea, instalarea și configurarea platformelor, aplicațiilor, bazelor de date, sistemelor informatice integrate etc. necesare digitalizării la standarde europene a Universității din Pitești;
- identificarea, achiziționarea, instalarea și configurarea echipamentelor specifice accesului securizat în spațiile de învățământ, de documentare și informare și pentru serviciile puse la dispoziția studenților (LMD), cadrelor didactice și cercetătorilor de către departamentele/compartimentele implicate (bibliotecă, laboratoare, centre de cercetare, secretariate, contabilitate etc.);
- crearea și operaționalizarea de laboratoare/centre tehnologice inovatoare;
- dotarea spațiilor de învățământ, a celor de informare/documentare și a celor conexe cu echipamente informatice și de comunicare care să permită digitalizarea proceselor care implică activități didactice sau relația cu studenții (LMD) pentru asigurarea unui învățământ de calitate indiferent de modul de desfășurare: on-site, on-line sau hibrid;
- asigurarea condițiilor pentru un învățământ de calitate pentru studenții cu cerințe educaționale speciale.

O.S.2. Adoptarea de măsuri integrate pentru îmbunătățirea infrastructurii software a Universității din Pitești:

- identificarea, achiziționarea și personalizarea platformelor și aplicațiilor informatice necesare pentru realizarea unui sistem informatic integrat pentru digitalizarea întregului proces didactic (e-learning, comunicare on-line, dialog on-line etc.) și a gestiunii registrului matricol al Universității din Pitești;
- realizarea/achiziționarea unui sistem informatic integrat pentru digitalizarea activităților didactice și administrative care implică indirect interfața cu studenții, masteranzii și doctoranzii Universității din Pitești (informare/documentare în biblioteci, corelarea între orar, planuri de învățământ, fișe de disciplină, state de funcțiuni, situații taxe, burse, mobilități, cazare, cantină, servicii sociale și de consultanță etc.);
- dezvoltarea platformelor/aplicațiilor informatice pentru dialogul permanent cu studenții și angajații, a informării prin e-mail, resurse media etc.;
- restructurarea, actualizarea, modernizarea portalului Universității din Pitești pentru asigurarea promovării instituției, informării comode și complete a tuturor celor interesați de activitățile, facilitățile, performanțele și oferta universității;
- condițiile necesare pentru un învățământ de calitate pentru studenții cu cerințe educaționale speciale;
- realizarea/actualizarea și modernizarea modulelor informatice care asigură condițiile

necesare pentru un învățământ de calitate pentru studenții cu cerințe educaționale speciale;

- achiziționarea, instalarea și configurarea aplicațiilor informatice necesare pentru buna desfășurare a activităților prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul Universității din Pitești;
- asigurarea licențelor software pentru toate aplicațiile informatice utilizate în cadrul Universității din Pitești;
- achiziționarea/continuarea abonamentelor la platforme software, de acces la literatura științifică de specialitate (baze de date științifice, bibliografice, bibliometrice etc.), aplicații on-line necesare pentru informare/documentare, activități didactice cu studenții, activități de cercetare.

O.S.3. Dezvoltarea competențelor digitale ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cursanților și ale personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare din cadrul Universității din Pitești:

- actualizarea, dezvoltarea de programe de formare în domeniul competențelor digitale/competențelor digitale avansate;
- dezvoltarea de cursuri/cursuri de formare/programe pentru studenți (LMD) și personal didactic/didactic auxiliar care să asigure competențe avansate pentru:
 - alfabetizarea digitală și pentru a combate dezinformarea prin educație și formare
 - comunicarea și colaborarea prin intermediul TIC
 - crearea de conținut digital
 - utilizarea măsurilor de securitate cibernetică
 - rezolvarea de probleme prin intermediul TIC;
- dezvoltarea stagiilor de practică pentru studenți, prin care sunt consolidate și aplicate competențele digitale avansate necesare pe piața muncii;
- dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților pentru profesii emergente în sectorul digital;
- dezvoltarea de programe pentru studenți, masteranzi și doctoranzi în vederea corelării sistemului de învățământ universitar cu nevoile pieței muncii în domeniul digital;
- dezvoltarea de programe de formare a noilor competențe de predare/evaluare în sistem on-line și mixt;
- dezvoltarea și implementarea de programe de alfabetizare digitală științifică aplicate, adaptate fiecărui ciclu de învățământ superior: universitar (LMD) și postuniversitar;
- dezvoltarea și implementarea de programe de inovare digitală aplicată și cetățeniei digitale active, adaptate fiecărui ciclu de învățământ superior: universitar (LMD) și postuniversitar.

7. PLAN DE ACȚIUNE

Obiectiv strategic	Obiectiv operațional	Termen
O.S.1.	Adoptarea de măsuri integrate pentru îmbunătățirea infrastructurii hardware a Universității din Pitești	
	O.O.1.1. identificarea, achiziționarea, instalarea și configurarea	2023

	echipamentelor IT și pentru comunicații	
	O.O.1.2. proiectarea, achiziționarea/realizarea, instalarea și configurarea platformelor, aplicațiilor, bazelor de date, sistemelor informatice integrate etc. necesare digitalizării la standarde europene a Universității din Pitești	2023
	O.O.1.3. dotarea spațiilor de învățământ, a celor de informare/documentare și a celor conexe cu echipamente informatice și de comunicare	2023
	O.O.1.4. crearea și operaționalizarea de laboratoare/centre tehnologice inovatoare;	2024
O.S.2.	Adoptarea de măsuri integrate pentru îmbunătățirea infrastructurii software a Universității din Pitești	
	O.O.2.1. identificarea, achiziționarea și personalizarea platformelor și aplicațiilor informatice necesare pentru realizarea unui sistem informatic integrat pentru digitalizarea întregului proces didactic (e-learning, comunicare on-line, dialog on-line etc.) și a gestiunii registrului matricol al Universității din Pitești	2023
	O.O.2.2. realizarea/achiziționarea sistemelor informatice integrate pentru digitalizarea activităților didactice și administrative care implică indirect interfața cu studenții, masteranzii și doctoranzii Universității din Pitești	2023
	O.O.2.3. achiziționarea, instalarea și configurarea aplicațiilor și licențelor informatice necesare pentru buna desfășurare a activităților prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul Universității din Pitești	anual
	O.O.2.4. restructurarea, actualizarea, modernizarea portalului Universității din Pitești pentru asigurarea promovării instituției, informării comode și complete a tuturor celor interesați de activitățile, facilitățile, performanțele și oferta universității	permanent
O.S.3.	Dezvoltarea competențelor digitale ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cursanților și ale personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare din cadrul Universității din Pitești	
	O.O.3.1. actualizarea, dezvoltarea de cursuri/cursuri de formare/programe/programe de formare pentru studenți (LMD) și personal didactic/didactic auxiliar în domeniul competențelor digitale/competențelor digitale avansate	anual
	O.O.3.2. dezvoltarea stagiilor de practică pentru studenți, prin care sunt consolidate și aplicate competențele digitale avansate necesare pe piața muncii	anual
	O.O.3.3. dezvoltarea și implementarea de programe de alfabetizare digitală științifică aplicată, respectiv programe de inovare digitală aplicată și cetățeniei digitale active, adaptate fiecărui ciclu de învățământ superior: universitar (LMD) și postuniversitar	anual
	O.O.3.4. dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților pentru profesii emergente în sectorul digital	anual

8. REFERINȚE

1. Carta Universității din Pitești, https://www.upit.ro/_document/36074/carta_upit_editia_2019_-_senat_01.07.2019_aviz_men.pdf

2. Decizia de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României din 29 octombrie 2021
3. Ordonanța de urgență nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență
4. Planul Strategic al Universității din Pitești, 2020-2024, https://www.upit.ro/_document/119736/planul_strategic_2020-2024.pdf
5. Regulamentul Delegat (UE) 2021/2106 al Comisiei din 28 septembrie 2021 de completare a Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului de Instituire a Mecanismului de redresare și reziliență prin stabilirea indicatorilor comuni și a elementelor detaliate ale tabloului de bord privind redresarea și reziliența, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R2106&from=EN>
6. Regulamentul (UE) nr. 241/2021 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de Redresare și Reziliență
7. Strategia privind digitalizarea educației din România 2021-2027, <https://www.smart.edu.ro/>

Prorector pentru Cercetare Științifică și Informatizare,
Prof.habil.dr.ing. Adrian CLENCI

