

## FIȘA DISCIPLINEI

Teoria și practica cercetării istorice (Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație),  
UP.06.DSI.4.O.21.26  
anul universitar 2021-2022

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX)</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Teoria și practica cercetării istorice (Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație)								
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Conf. univ. dr. Constantin Bărbulescu								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1/2	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Opt.

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								40
Tutorat								2
Examinări								10
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual						72	
3.8	Total ore pe semestru						100	
3.9	Număr de credite						4	

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea adecvată a informațiilor istorice
4.2	De competențe	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; Prezentarea orală și scrisă în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate;

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice; bibliotecă

## 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<b>CT.1 Profesionale</b> C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază cel puțin ale unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.); C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei ❖ epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
	<b>Competențe transversale</b> CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la fenomenul istoric Cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului
7.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze adecvat terminologia, conceptele, teoriile, modelele și metodele specifice domeniului de cercetare Să descrie și explice adecvat procesele istorice Să aplice teorii, principii și metode de analiză istorică Să dea dovadă de spirit critic Să folosească metode de cercetare diversă, specifice domeniului și interdisciplinarității

## 8. Conținuturi

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Ce este Istoria	2	dezbateră, studiul de caz	Prezentare powerpoint Lecturi și comentarii pe baza unor lucrări de specialitate, practică
2	Alegerea temei	2		
3	Alcătuirea bibliografiei	2		
4	Alcătuirea planului lucrării	2		
5	Documentarea	2		
7	Analiza și verificarea ipotezelor	2		
8	Construcția	2		
9	Redactarea	2		
10	Practica în arhivă – metode de cercetare/fișe de lucru	4		
11	Practica în bibliotecă - metode de cercetare/fișe de lucru	4		
12	Modele și metode de susținere a unei teze/lucrări	4		
		28		

**Bibliografie:**

- Bogdan Murrugsu, Metodologia Cercetării Istorice, în Studii și Articole de Istorie, București, 2002
- Umberto Eco, Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Iași, Editura Polirom, 2006
- Șerban C. Andronescu, Tehnica scrierii academice, Editura Fundației România de mâine, 1997
- Léon E. Halkin, Invitation à la critique historique, Serge Fleur éditeur, 1982
- Gérard Noiriel, Qu'est-ce que l'histoire contemporaine?, Hachette, 1998
- Mihaela Șt. Rădulescu, Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Buc., Editura Didactică și Pedagogică, 2006
- Horia Holban, Tehnica cercetării științifice, Iași, 1994
- Valeriu Ioan Franc, Metode și strategii de cercetare în științele socio-umane,  
<https://www.researchgate.net/publication/316540882>  
[https://mepopa.com/Pdfs/papadima\\_2017.pdf](https://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf)  
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=28703>  
<https://ro.warbletoncouncil.org/metodo-historico-15865>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- ❖ corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;

Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la fenomenul istoric cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului

**10. Evaluare:**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de curs și a evaluării periodice Participarea la realizarea și prezentarea referatului, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 6 surse bibliografice.	Evaluare pe parcurs Prezentare capitole din lucrarea de disertatie	100
10.6 Standard de performanță	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la fenomenul istoric cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului		
10.7 Standard maxim de	Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei;		

performanță	Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.
-------------	--

Data completării Septembrie 2021	Titular de curs:	Titular de seminar: conf. univ. dr. Constantin Bărbulescu	Data aprobării în Consiliul departamentului, Septembrie 2021	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
-------------------------------------	---------------------	--	---	--	--