

## FIȘA DISCIPLINEI

*Teoria și practica cercetării istorice I*

UP.06.DAP.3.O.21.19

2021-2022.

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<i>Teoria și practica cercetării istorice</i>									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Constantin Bărbulescu									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	0	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	0	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>47</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								9
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual							47
3.8	Total ore pe semestru							75
3.9	Număr de credite							3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoașterea adecvată a informațiilor istorice
4.2	De competențe	Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; Prezentarea orală și scrisă în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice; bibliotecă

## 6. Competențe specifice vizate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază cel puțin ale unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.);</p> <p>C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> <li>• CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>• CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni, concepte și metode de cercetare specifice principalelor subdomenii ale istoriei.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<p style="text-align: center;"><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formarea capacității de analiză și evaluare a unui demers istoric în funcție de metodele de cercetare folosite de către autor;</li> <li>▪ formarea capacității de adecvare a metodelor de cercetare la scopurile acesteia.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ expunerea, explicația, exercițiul, demonstrația;</li> <li>▪ problematizarea, analogia și comparația;</li> <li>▪ abordarea frontală, individuală, pe grupe.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ înțelegerea importanței metodelor de cercetare pentru acuratețea rezultatelor investigației istorice;</li> <li>▪ dezvoltarea interesului pentru analiza metodologică în cercetarea istorică și în istoriografie.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.2 Seminar</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istorie. Evoluții istoriografice	4	dezbateri	
2	Metodele și tehnicile de investigare istorică	4	aplicații aplicații lucrul în grup.	fișe bibliografice note de lectură prezentări power point
3	Sursele istorice	4		

4	Istorie evenimentială și istorie serială	2		
5	Narațiune și problematizare în istorie	2		
6	Istoria între adevăr și ficțiune	2		
7	Tehnici de cercetare în Bibliotecă. Arhive. Depozite muzeale.	14	Aplicații – fișe de lucru	Deplasări în laboratoare, biblioteci, săși de studiu
<p><b>Bibliografie minimala</b>  Boia, Lucian, <i>Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune</i>, București, Editura Humanitas, 1998  Furet, Francois, <i>Atelierul istoriei</i>, București, Editura Humanitas, 2002.  Toynbee, Arnold, J., <i>Studiu asupra istoriei</i>, vol. I, II, București, Editura Humanitas, 1998  Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i>, București, Editura Meridiane, 1999.  Mihaela Șt. Rădulescu, <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Buc., Editura Didactică și Pedagogică, 2006  Horia Holban, <i>Tehnica cercetării științifice</i>, Iași, 1994  Valeriu Ioan Franc, <i>Metode și strategii de cercetare în științele socio-umane</i>,  <a href="https://www.researchgate.net/publication/316540882">https://www.researchgate.net/publication/316540882</a>  <a href="https://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf">https://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf</a>  <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=28703">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=28703</a>  <a href="https://ro.warbletoncouncil.org/metodo-historico-15865">https://ro.warbletoncouncil.org/metodo-historico-15865</a></p>				

### Bibliografie:

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri istorice, lansări de carte etc.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și în evaluările periodice Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice	Fișe de lucru Evaluare orala	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță	-Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea bibliografiei și formarea unor deprinderi ;</li> <li>Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a identifica, evalua și utiliza principalele metode de cercetare istorică;</li> </ul>		

Data completării Septembrie 2021	Titular de curs:	Titular de seminar: Conf. univ. dr. Constantin Bărbulescu	Data aprobării în Consiliul departamentului, septembrie 2021	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
-------------------------------------	---------------------	--	---	--	--