

## FIȘA DISCIPLINEI

*Statutul politico-juridic internațional al Țărilor Române/României în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea, anul universitar 2021-2022***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limba și Literatura, Istorie, Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Master Istorie

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		<i>Statutul politico-juridic internațional al Țărilor române/României în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea</i>								
2.2	Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Cornel Popescu								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		-								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestru	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorie

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	-
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								86
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual				122			
3.8	Total ore pe semestru				150			
3.9	Număr de credite				6			

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	❖ dotarea sălii de curs cu video-proiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	❖ dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate.

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<b>CT.1 Profesionale</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: Gestionarea corectă a informației despre trecutul istoric al românilor în epoca modernă.</li> <li>• C2: Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind istoria românilor în epoca modernă pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor. Utilizarea metodologiilor de analiză și interpretare specifice epocii moderna.</li> </ul> <p>Expunerea orală, a cunoștințelor referitoare la societatea și structurile statului românesc în epoca modernă</p>

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: Asumarea la termen, în manieră responsabilă și riguroasă, a tuturor exigențelor profesionale reclamate de această disciplină, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>• CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect.</li> <li>• CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>
-------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la istoria modernă a românilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea și cunoașterea de către studenți a problemelor esențiale referitoare la contextul politic, ideologic, economic, cultural, mental și spiritual specific tuturor teritoriilor românești în epoca modernă.</li> <li>• Analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale, politice, culturale, de-a lungul epocii moderne, respectiv a ritmului de modernizare a spațiului românesc.</li> <li>• Stabilirea și analizarea rolului deținut de instituțiile politico-culturale, economice, spirituale în modernizarea statului și a societății în ansamblul său.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Revoluția industrială europeană și modernizarea societății românești în veacul al XIX-lea.	2	prelegerea problematizarea sistematizarea dezbateră	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv; folosirea hărților istorice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor istorice
2	Personalitatea lui Tudor Vladimirescu în istoria națională	2		
3	Tratatul de la Adrianopol (1829) și însemnătatea sa istorică pentru evoluția României	2		
4	Mișcarea de renaștere națională în epoca regulamentară.	2		
5	Mișcarea de renaștere națională în epoca regulamentară.	2		
6	Programele revoluției române de la 1848.	2		
7	Unirea românilor-problemă europeană (1848-1856)	2		
8	Însemnătatea Adunărilor ad-hoc	2		
9	Politica externă a domnitorului Alexandru Ioan Cuza.	2		
10	Prințul străin pe tronul României - dezbateri contemporane, perspective istorice.	2		
11	Tratatele de San Stefano și Berlin(1878)	2		
12	Modernizarea instituțională a statului român în timpul domniei regelui Carol I	2		
13	Basarabia sub stăpânirea Imperiului rus (1812-1917)	2		
14	România și Antanta în anii "Marelui Război" (1916-1918). Unirea Transilvaniei și Banatului cu România. Însemnătatea Marii Adunări de la Alba Iulia.	2		

**Bibliografie:**

- Berindei, Dan, *Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1871-1877)*, Editura Albatros, București, 1995.
- Berindei, Dan, *Românii și Europa în perioadele modernă și premodernă*, Editura Enciclopedică, București, 1997.
- Berindei, Dan, *Constituirea României moderne*, Editura Enciclopedică, București, 2009.
- Bodea, Cornelia, *1848 la români*, vol. I, II; vol. III, *Revoluția în viziunea contemporanilor*, Editura Academiei, București, 1982, 1998.
- Bulei, Ion, *Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea*, Editura Litera Internațional, București, 2011.
- Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1997; 1998, 2006, 2010.
- Georgescu, Vlad, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, Humanitas, București, 1995.
- Goga Octavian, *Unirea tuturor românilor*, ediție și studiul introductiv de Stelian Neagoe, Editura Machiavelli, București, 2010.
- Isar, Nicolae, *Istoria modernă a românilor 1774/1784-1918*, Editura Universitară, București, 2006.
- Platon, Gh., Rusu, V., Iacob, B., Cristian, V., Agrigoroaiei, I., *Cum s-a înfăptuit România modernă*, Iași, 1993.
- Pop, Ioan-Aurel, Nagler Thomas, Andras, Magyari (coordonatori), *Istoria Transilvaniei*, vol. III (de la 1711 până la 1918, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008.
- Stan, Apostol, *Protectoratul Rusiei asupra Principatelor Române, 1774-1856. Între dominație absolută și anexiune*, Editura Saeculum I.O, București, 1999
- \*\*\* Conservatorismul românesc. Concepte, idei, programe, antologie, prefață, note introductive, bibliografie și indici de Laurențiu Vlad, Nemira, 2006.
- \*\*\* Istoria românilor, vol. VII, tom I, II, Editura Enciclopedică, București, 2003.
- \*\*\* Marea Unire în context european (coordonator Ioan Scurtu), Editura Enciclopedică, Editura Academiei Române, București, 2003.

<b>8.2. Aplicații:</b>		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
<b>Seminar / Laborator / Teme de casă</b>				
1		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
2		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
3		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
4		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
5		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
6		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
7		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice

				comentate
8		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
9		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
10		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
11		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
12		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
13		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate
14		2	problematizarea sistematizarea dezbateră	Referate Fișe bibliografice Surse istorice comentate

**Bibliografie:**

Berindei, Dan, *Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1871-1877)*, Editura Albatros, București, 1995.

Berindei, Dan, *Românii și Europa în perioadele modernă și premodernă*, Editura Enciclopedică, București, 1997.

Berindei, Dan, *Constituirea României moderne*, Editura Enciclopedică, București, 2009.

Bodea, Cornelia, *1848 la români*, vol. I, II; vol. III, *Revoluția în viziunea contemporanilor*, Editura Academiei, București, 1982, 1998.

Bulei, Ion, *Românii în secolele XIX-XX*, Editura Litera Internațional, București, 2011.

Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, Editura Univers Enciclopedic, București, 1997; 1998, 2006, 2010.

Georgescu, Vlad, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, Humanitas, București, 1995.

Goga Octavian, *Unirea tuturor românilor*, ediție și studiul introductiv de Stelian Neagoe, Editura Machiavelli, București, 2010.

Isar, Nicolae, *Istoria modernă a românilor 1774/1784-1918*, Editura Universitară, București, 2006.

Platon, Gh., Rusu, V., Iacob, B., Cristian, V., Agrigoroaiei, I., *Cum s-a înfăptuit România modernă*, Iași, 1993.

Pop, Ioan-Aurel, Nagler Thomas, Andras, Magyari (coordonatori), *Istoria Transilvaniei*, vol. III (de la 1711 până la 1918), Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008.

Stan, Apostol, *Protectoratul Rusiei asupra Principatelor Române, 1774-1856. Între dominație absolută și anexiune*, Editura Saeculum I.O, București, 1999

\*\*\* Conservatorismul românesc. Concepte, idei, programe, antologie, prefață, note introductive, bibliografie și indici de Laurențiu Vlad, Nemira, 2006.

\*\*\* *Istoria românilor*, vol. VII, tom I, II, Editura Enciclopedică, București, 2003.


\*\*\* *Marea Unire în context european* (coordonator Ioan Scurtu), Editura Enciclopedică, Editura Academiei Române, București, 2003.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- ❖ Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor și cercetătorilor din învățământul universitar sau instituțiile de cercetare sau muzeale, cu exigențele apartenenței României la spațiul cultural și științific al UE

**10. Evaluare:**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența temei de casă (20%) și a proiectului de cercetare (30%) Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativă și argumentativă (40%) și un subiect de analiză și interpretare pe baza surselor istorice (10%)	Evaluare periodică (orală)  Evaluare	20% 30%  40% 10%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă			
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual. Obținerea notei 5 atât la examenul scris cât și la activitatea la seminar.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 30septembrie 2021	Titular de curs: 	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului, .....	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--	---	---------------------	---	---	---