

FIȘA DISCIPLINEI

**Regimuri comuniste în Europa (1945-1989)
2021-2022.**

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și Literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Istoria românilor și a României (sec. XIV-XX)/ 263302

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Regimuri comuniste în Europa (1945-1989)							
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Aurelian Chistol							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator								
2.4	Anul de studii II	2.5	Semestrul I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								6
Examinări								2
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual			97				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	- Studii de licență în cadrul domeniului umanist
4.2	De competențe	- Cunoașterea și interpretarea adecvată a trăsăturilor definitorii ale ideologiei comuniste - Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite anterior cu privire la evoluția mișcării comuniste internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă și videoprojector-
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CT.1 Profesionale
	C2 Înțelegerea evenimentelor, fenomenelor și proceselor istorice pe baza informațiilor culese din izvoare și din afara izvoarelor C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie

Competențe transversale	<p>CT2: transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific Istorie
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de față își propune să abordeze, într-o manieră cronologică și problematizată, evoluția regimurilor de „democrație populară”, din momentul constituirii lor și până în cel al imploziei sistemului comunist.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să fixeze principalele trăsături specifice regimurilor de „ democrație populară” 2. Să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice 3. Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice; <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, dezbateră; 2. Conversația, problematizarea, comparația; 3. Activitate individuală, independentă, sub forma elaborării unui referat științific. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor care au marcat evoluția regimurilor comuniste 2. Evidențierea impactului comunismului asupra evoluției națiunilor din Europa Răsăriteană

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Instaurarea regimurilor de „democrație populară” în Europa Răsăriteană. Premise, metode utilizate	6	prelegerea dezbateră conversația	Dicționare, enciclopedii, culegeri de documente, Hărți istorice
2	Acțiuni vizând edificarea societății socialiste	7		
3	Criza sistemului comunist. Forme de manifestare a acesteia	7		
4	Uniunea Sovietică în era reformismului gorbaciovist (1985-1989)	4		
5	Reacții ale blocului comunist la reformele lui Gorbaciov	4		
Bibliografie:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tismăneanu, Vladimir, <i>Despre comunism: destinul unei religii politice</i>, București, Editura Humanitas, 2011. - Soulet, Jean-Francois, <i>Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent</i>, Iași, Editura Polirom, 2008. - Marples, David R., <i>Rusia în secolul XX: în căutarea stabilității</i>, București, Editura Meteor Press, 2014. - Priestland, David, <i>Steagul roșu. O istorie a comunismului</i>, București, Editura Litera, 2012. - Aplebaum, Anne, <i>Cortina de Fier. Represiunea sovietică în Europa de Est 1945-1956</i>, București, Editura Litera, 2016. - Courtois, Stephane (coord.), <i>Cartea neagră a comunismului. Crime, teroare, represiune</i>, București, Editura 				

Humanitas, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale istoriei comunismului, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în sistem de tip explicativ-argumentativ	- examinare scrisa (online)	60%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă Frecvență activități instructive-educative	Calitatea și coerența prezentării referatului științific elaborat în baza consultării a trei surse bibliografice În evaluarea finală se va ține cont de interesul manifestat de către masterand pentru disciplină, interes apreciat prin prisma numărului de prezențe la cursuri	- - - - Prezentare orală referat - Frecvență la cursuri	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	-Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Înșușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării 26 septembrie 2021	Titular de curs: Conf. univ. dr. Aurelian Chistol	Titular de seminar: -	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
--	---	--------------------------	--	---	---