

FIȘA DISCIPLINEI

Originile civilizației moderne. Antichitatea greco-romana. Insitutii si statalitate,
UP.06.DSI.2.O.21.10
anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Teologie, Litere, Istorie și Arte |
| 1.3 | Departamentul | Limbă, Literatură, Istorie și Arte |
| 1.4 | Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Zi/Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----------|---|-----|-------------------|----------|-----|---------------------|------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | Originile civilizației moderne. Antichitatea greco-romana. Insitutii si statalitate, | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | Conf. univ. dr. Sorin Cociș | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | Conf. univ. dr. Sorin Cociș | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | III | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | Opt. |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|-----|---------------|-----|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 42 | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 84 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 34 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 7 |
| Tutorat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | 4 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | | | | 133 | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | | | | 175 | | | |
| 3.9 | Număr de credite | | | | 7 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | Cunoștințe adecvate legate de perioada antichității |
| 4.2 | De competențe | Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor; |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice; |
| 5.2 | De desfășurare a | Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice; |

| |
|---------------|
| laboratorului |
|---------------|

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C4. Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie);</p> <p>C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază cel puțin ale unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.);</p> <p>C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei</p> |
| Competențe transversale | <p>• CT2: transversale</p> <p>CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relationare în grup și de munca eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</p> <p>CT3. Cautarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;</p> |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la fenomenul istoric |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative într-un context interdisciplinar și general, astfel încât să poată crea o imagine de ansamblu asupra unor realități istorice într-un timp și spațiu dat. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a structurii unor reprezentări în istorie; ❖ Capacitatea de a identifica principalele probleme pe care civilizația română le formează <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Înțelegerea importanței studiului interdisciplinar în înțelegerea complexelor fenomene istorice; ❖ Formarea unor deprinderi și aptitudini utile în lărgirea direcțiilor de cercetare a istoriei; ❖ Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|--|---------|---------------------------------------|--|
| 1 | Antichitatea greco-romană baza civilizației europene moderne | 2 | Prelegerea, dezbateri, studiul de caz | Prezentare powerpoint Lecturi și comentarii pe baza unor lucrări de specialitate Filme |
| 2 | Modele politice în Grecia antică | 4 | | |
| 3 | Cultură și civilizația greacă | 4 | | |
| 4 | Modele politice și de civilizație elenistice și orientale | 2 | | |
| 5 | Instituții politice în Roma antică. Senatul. Consulatul. Comitiile | 4 | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---------|---|--|
| 7 | Principatul | 4 | | documentare, reportaje, filme |
| 8 | Dominatul | 4 | | |
| 9 | Cultura și civilizația romană | 4 | | |
| Bibliografie: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Fl. Bohâlțea, C. Olariu, <i>Instituții romane</i>, București, 2000 2. LAROUSSE. <i>Istoria Universală</i>, vol. I, București, 2005, p. 301-753 3. M. Cary, H. H: Scullard, <i>Istoria Romei. Până la domnia lui Constantin.</i>, București, 2008 4. Ronald Syme, <i>Revoluția romană</i>, București, 2010 5. Edward Champlin, <i>Nero</i>, București, 2006 6. Anthony A. Barrett, <i>Caligula</i>, București, 2008 7. Julian Benett, <i>Traian</i>, București, 2006 8. Anthony R. Birley, <i>Hadrian</i>, București, 2007 9. Charles Matson Odahl, <i>Constantin și imperiul creștin</i>, București, 2006 10. Dumitru Tudor, <i>Enciclopedia civilizației romane</i>, București, 1982 11. Idem, <i>Olenia romană</i>, București, 1978 12. Idem, <i>Arheologia romană</i>, București, 1976 13. Idem, <i>Orașe, târguri și sate din Dacia romană</i>, București, 1968 14. Vasile Christescu, <i>Viața economică a Daciei romane</i>, București, 2004 15. <i>Enciclopedia Arheologiei și istoriei vechi a României</i>, vol. 1-3 16. Mihai Gramatopol, <i>Arta romană în România</i>, București, 2000 17. Bărbulescu, <i>Civilizația romană în Dacia</i>, Cluj, 1997 18. Adriana Rusu-Pescaru, Dorin Alicu, <i>Temple romane în Dacia</i>, Deva, 2000 19. LAROUSSE. <i>Dicționar de civilizație greacă</i>, București, 1998 20. Zoe Petre, <i>Civilizația greacă și originile democrației</i>, vol. 1-2, București, 1993 21. Heinrich Schliemann, <i>Pe urmele lui Homer</i>, vol. 1-2, București, 1979 22. Fustel de Coulange, <i>Cetatea antică</i>, vol. 1-2, București, 1984 23. Adelina Paitkowscki, <i>O istorie a Greciei antice</i>, București, 1988 24. Francois Chamoux, <i>Civilizația greacă</i>, București, 1985 25. Idem, <i>Civilizația elenistică</i>, vol. 1-2, București, 1985 26. John Boardman, <i>Grecii de peste mări</i>, București, 1988 27. Jean-Pierre Nernant, <i>Omul grec</i>, București, 2001 28. Idem, <i>Mit și religie în Grecia antică</i>, vol. 1-2, București, 1995 29. V. Struve, D. Kalistov, <i>Grecia antică</i>, București, 1958 30. Pierre Leveque, <i>Aventura greacă</i>, vol. 1-2, București, 1987 31. N. A. Kun, <i>Legende și miturile Greciei antice</i>, București, 1958 32. Jean Defradas, <i>Literatura elină</i>, București, 1960 33. A. M. Snodgrass, <i>Grecia epocii întunecate</i>, București, 1994 34. Al. Suceveanu, <i>Alexandru cel Mare</i>, București, 1993 35. Jean-Pierre Vernant, <i>Omul grec</i>, Iași, 2001 36. LAROUSSE. <i>Dicționar de civilizație romană</i>, București, 2000 37. Manfred Clauss, <i>Împărați romani</i>, București, 2001 38. Eugen Cizek, <i>Istoria literaturii latine</i>, vol. I-II, București, 2003 39. Idem, <i>Secvența romană</i>, București, 1986 40. Theodor Mommsen, <i>Istoria Romană</i>, vol. 1-3, București, 1988 41. Georges Dumezil, <i>Căsătorii indo-europene și cincisprezece chestiuni romane</i>, București, 2002 42. Idem, <i>Zei suverani ai indo-europenilor</i>, București, 1997 43. Raymond Bloch, Jean Cousin, <i>Roma și destinul ei</i>, vol. 1-2, București, 1985 44. Michael Crawford, <i>Roma republicană</i>, București, 1997 45. Richard Brilliant, <i>Arta romană de la Republică la Constantin</i>, București, 1979 | | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Urbanismul greco-roman | 4 | Explicația Dezbaterea Conversația | Titluri bibliografie Materiale PowerPoint |
| 2 | Armata | 2 | | |
| 3 | Religia | 2 | | |
| 4 | Societatea | 2 | | |

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 5 | Cultura si scrierea | 4 | |
|---|---------------------|---|--|

Bibliografie:

1. Adelina Paitkowscki, *O istorie a Greciei antice*, București, 1988
2. Francois Chamoux, *Civilizația greacă*, București, 1985
3. Idem, *Civilizația elenistică*, vol. 1-2, București, 1985
4. John Boardman, *Grecii de peste mări*, București, 1988
5. Jean-Pierre Nernant, *Omul grec*, București, 2001
6. Idem, *Mit și religie în Grecia antică*, vol. 1-2, București, 1995
7. V. Struve, D. Kalistov, *Grecia antică*, București, 1958
8. Pierre Leveque, *Aventura greacă*, vol. 1-2, București, 1987
9. N. A. Kun, *Legende și miturile Greciei antice*, București, 1958
10. Jean Defradas, *Literatura elină*, București, 1960
11. A. M. Snodgrass, *Grecia epocii întunecate*, București, 1994
12. Al. Suceveanu, *Alexandru cel Mare*, București, 1993
13. Jean-Pierre Vernant, *Omul grec*, Iași, 2001
14. LAROUSSE. *Dicționar de civilizație romană*, București, 2000
15. Manfred Clauss, *Împărați romani*, București, 2001
16. Eugen Cizek, *Istoria literaturii latine*, vol. I-II, București, 2003
17. Idem, *Secvența romană*, București, 1986
18. Theodor Mommsen, *Istoria Romană*, vol. 1-3, București, 1988
19. Georges Dumezil, *Căsătorii indo-europene și cincisprezece chestiuni romane*, București, 2002
20. Idem, *Zei suverani ai indo-europenilor*, București, 1997
21. Raymond Bloch, Jean Cousin, *Roma și destinul ei*, vol. 1-2, București, 1985
22. Michael Crawford, *Roma republicană*, București, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei
- vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

10. Evaluare:

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă | Evaluare orală | 40% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de curs și a evaluării periodice Participarea la realizarea și prezentarea referatului, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 6 surse bibliografice. | Evaluări periodice prin teste grilă Interpretarea unor surse Istorice Prezentare de referate | 20% 20% 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual. | | |
| 10.7 Standard maxim de performanță | Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific. | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| Data completării Septembrie 2021 | Titular de curs: Conf. univ. dr. Sorin Cociș | Titular de seminar: Conf. univ. dr. Sorin Cociș | Data aprobării în Consiliul departamentului, Septembrie 2021 | Director de departament, (prestator) | Director de departament, (beneficiar), |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|