

FIȘA DISCIPLINEI

Metode și tehnici de investigare a patrimoniului
, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Metode și tehnici de investigare a patrimoniului								
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. FLORIAN MATEI POPESCU								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2	
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28	
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore	
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20	
Tutorat								2	
Examinări								2	
Alte activități								4	
3.7	Total ore studiu individual				72				
3.8	Total ore pe semestru				100				
3.9	Număr de credite				4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale legate de fenomenul istoric
4.2	De competențe	Regăsirea informației despre trecutul istoric

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice;

	laboratorului	
--	---------------	--

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază cel puțin ale unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.); C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2: transversale ❖ Aplicarea tehnicilor de relationare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; ❖ Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. ❖ Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor general	2		
2 Definierea și componența patrimoniului cultural. Considerații generale privind patrimoniul cultural material mobil și imobil	4	dezbateră, studiul de caz	
3 Patrimoniul cultural- model de dezvoltare sustenabilă	4		
4 Legislația din România privind protejarea patrimoniului cultural național	4	Prezentare powerpoint	Izvoare scrise, izvoare arheologice, filme
5 Marile descoperiri arheologice. Conținut și consecințe științifice	2	Lecturi și comentarii	
6 Tehnici de investigare a patrimoniului	6	pe baza unor lucrări de specialitate	
7 Identificarea și delimitarea sitului – tehnici tradiționale și moderne	4		
8 Arheologia ca parte a unui complex interdisciplinar	2		
Legea nr. 182/2000 privind protejarea patrimoniului cultural național mobil Legea nr. 311/2003 privind muzeele și colecțiile publice Legea nr. 422/2001 privind protejarea monumentelor istorice Auclair E., Fairclough G (ed), Theory and Practice in Heritage and Sustainability: between past and future, 2015 Barthel-Bouchier, Cultural Heritage and the Challenge of Sustainability, 2012			

Breton Jean-Marie, Ramassamy Diana, Patrimonialisation et enjeux d'un développement touristique durable, Etudes caribeennes, 2011

Moldoveanu, A., Conservarea preventivă a bunurilor culturale, București, Centrul de Pregătire și Formare a Personalului din Instituțiile de Cultură, 1994.

Moldoveanu M., Ioan-Franc V., Marketing și cultură, București, Editura Expert, 1997

Neguț, S., Nicolae I., Patrimoniul Cultural și Național UNESCO, București, Editura Meronia, 2005

C. Renfrew & P. Bahn, Archaeology. Theories, Methods and Practice, orice ediție

E. B. Banning, The Archaeologist's Laboratory. The Analysis of Archaeological Data, Kluwer 2002

J. A. Barcelo, Computational Intelligence in Archaeology, Information Science Reference 2009

Aitken Martin J. 1958 – Magnetic prospecting. I. The Water Newton survey, *Archaeometry*, 1, p. 24-29. Idem 1986 – Proton Magnetometer prospection: Reminiscences of the first year, *Prospezioni Archeologiche*, 10, p. 15-17. Aldenderfer Mark, Maschner Herbert D. G. (eds.) 1996 – Anthropology, Space, and Geographic Information Systems, Oxford University Press, Oxford.

Allen Kathleen M. S., Green Stanton W., Zubrow Ezra B. W. (eds.) 1990 – Interpreting Space: GIS and Archaeology, Taylor & Francis, London.

Asăndulesei Andrei 2011 – Geophysical prospecting techniques used in archaeology. *Magnetometry, Studia Antiqua et Archeologica*, XVII, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, p. 5- 17.

Atkinson Richard J.C. 1953 – Field Archaeology, Methuen, London.

Bevan Bruce W. 2000 – An early Geophysical Survey at Williamsburg, USA, *Archaeological Prospection*, 7, p. 51-58.

Bewley Robert H. 2000 – Aerial photography for archaeology, in: *Archaeological method and theory: an encyclopedia*, (ed. Linda Ellis), Garland Publishing, New York – London, p. 3-10.

Binford Luis R. 1982 – The archaeology of place, *Journal of Anthropological Archaeology*, 1, 1, p. 5-31.

Bowser Brenda J. 2004 – Prologue: Toward an Archaeology of Place, *Journal of Archaeological Method and Theory*, 11, 1, p. 1-3.

Carsten Mischka 2008 – Geomagnetische Prospektion neolithischer und kupferzeitlicher Siedlungen in Rumänien, *Eurasia Antiqua. Zeitschrift für Archäologie Eurasien*, 14, p. 101-115.

Clark Anthony 1990 – Seeing beneath the soil. *Prospecting methods in archaeology*, B. T. Batsford, London.

Connolly James, Lake Mark 2006 – *Geographical Information Systems in Archaeology*, Cambridge University Press, Cambridge.

Daicoviciu Hadrian 1960 – O nouă metodă de prospectare arheologică: măsurarea rezistenței electrice a solului, *SCIVA*, 2, p. 442-446.

Dragomir Nicolae, Lazarovici Gheorghe, Târnavan I. 1987-1988 – Măsurarea rezistivității în tumulul de la Tureni, *AMN*, 24-25, p. 919-924.

English Heritage 1995 – *Geophysical Survey in Archaeological Field Evaluation. Research and Professional Services Guideline*, 1, London.

Fleming Andrew 2006 – Post-processual Landscape Archaeology: a Critique, *Cambridge Archaeological Journal*, 16, p. 267-280.

Gaffney Chris 2008 – Detecting trends in the prediction of the buried past: a review of geophysical techniques in archaeology, *Archaeometry*, 50, 2, p. 313-336.

Gaffney Chris, Gater John 2003 – *Revealing the Buried Past. Geophysics for Archaeologists*, Gloucestershire.

Gaffney Vincent, Stančić Zoran 1991 – GIS approaches to regional analysis: a case study of the island of Hvar, prefață de Kenneth Kvamme, Ljubljana.

Grant Jim, Gorin Sam, Fleming Neil 2008 – *The archaeology coursebook. An introduction to themes, sites, methods and skills*, ediția a III-a, Routledge, London – New York.

Hesse Albert 1966 – *Prospections géophysique à faible profondeur. Applications à l'archéologie*, Dunod, Paris.

Hodder Ian 1995 – *Theory and practice in archaeology*, Routledge, London – New York.

Laming Anette 1952 – *La découverte du passé*, A. et J. Picard, Paris.

László Attila 2006 – Introdúcere în arheologie, Editura Demiurg, Iași.

Lerici Carlo Maurilio anul 1965 – *Una grande avventura della archeologia moderna (1955-1965) Dieci anni di Prospezioni archeologiche*, Lerici, Torino.

Linford Neil 2006 – The application of geophysical methods to archaeological prospection, *Rep. Prog. Phys.*, 69, p. 2205-2257.

Lock Gary, Zoran Stančić (eds.) 1995 – *Archaeology and Geographical Information Systems: A European Perspective*, Taylor & Francis, London.

Micle Dorel, Măruia Liviu, Török-Oance Marcel, Lazarovici Gheorghe, Lazarovici Mantu Cornelia Magda, Cîntar Adrian 2010 – *Archaeological geomorphometry and geomorphography. Case study on Cucutenian sites from*

Ruginoasa and Scânteia, Iași County, Romania, Annales d'Université Valahia Târgoviște, Section d'Archéologie et d'Histoire, XII, 2, Târgoviște, p. 23- 37. Oberländer-Târnoveanu Irina, Bem Carmen 2009 – România: un viitor pentru trecut. Fotografii aeriene în repertorierea siturilor arheologice, in: Arheologie aeriană în România și în Europa, (eds. Rog Palmer, Irina Oberländer-Târnoveanu, Carmen Bem), CIMEC-Institutul de memorie culturală, București, p. 62-88. Palmer Rog 2009 – Implicații ale arheologiei aeriene pentru arheologia din România, in: Arheologie aeriană în România și în Europa, (eds. Rog Palmer, Irina Oberländer-Târnoveanu, Carmen Bem), CIMEC-Institutul de memorie culturală, București, p. 8-61. Parrington Michael 1983 – Remote sensing, Annual review of anthropology, 12, p. 105-124. Petre Aurelian 1966a – Noi metode tehnice de prospecțiuni arheologice, SCIVA, 17, 1, p. 198-209. Idem 1966b – Noi metode tehnice de prospecțiuni arheologice (partea a II-a și a III-a), SCIVA, 17, 3, p. 165-182. Petre Aurelian, Apostol A. – Prospecțiuni geofizice - magnetice și electrice - experimentale, aplicate în perimetrul arheologic al castrului antic de la Beroe (Piatra Frecăței), SCIVA, 21, 1, p. 165- 182. Popovici Dragomir Nicolae, Bălășescu Adrian, Haită Constantin, Radu Valentin, Tomescu Mihai, Tomescu Iulia 2002 – Cercetarea arheologică pluridisciplinară. Concepte, metode și tehnici, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște. Renfrew Colin 1981 – Space, Time and Man, Transactions of the Institute of British Geographers, Serie nouă, 6, 3, p. 257-278. Scollar Irwin, Tabbagh Alain, Hesse Albert, Herzog Irmela 1990 – Archaeological prospecting and remote sensing, Cambridge. Ursulescu Nicolae 2006 – Cercetarea arheologică interdisciplinară în centrul universitar Iași și unele probleme actuale și de perspectivă ale arheologiei, in: Cercetarea arheologică pluridisciplinară în România. Trecut, prezent, perspective, (eds. Dragomir Popovici, Mircea Anghelinu), Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, p. 34-38. Wilson D. R. 1982 – Air photo interpretation for archaeologists, B.T. Batsford, London.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- ❖ Competențele profesionale și transversale, ariile de conținut și creditele alocate sunt în concordanță cu obiectivele programului de studii.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă		
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de curs și a evaluării periodice Participarea la realizarea și prezentarea referatului, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 6 surse bibliografice.	Evaluare orală Evaluare scrisă	40% 60%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de	Înșușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o		

performanță	prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data completării Septembrie 2021	Titular de curs:	Titular de seminar: Dr. Florian Matei- Popescu	Data aprobării în Consiliul departamentului, Septembrie 2021	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
-------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------