

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA ROMÂNILOR DIN AFARA GRANIȚELOR ȚĂRII ÎN SECOLUL XX
2021-2022

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Teologie, Litere, Istorie și Arte |
| 1.3 | Departamentul | Limbă și Literatură, Istorie și Arte |
| 1.4 | Domeniul de studii | Socio-Umane /Istorie |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX)/Istoric(263302), istoriograf (263303), profesor în învățământul gimnazial (233002) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----------|----|-----|-------------------|---|-----|---------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | <i>ISTORIA ROMÂNILOR DIN AFARA GRANIȚELOR ȚĂRII ÎN SECOLUL XX</i> | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. George Daniel Ungureanu | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | - | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-----------|----------------|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 2 | 3.3 | S / L / P | 0 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 0 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | 147 ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 90 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 33 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | |
| 3.7 | Total ore studiu individual | | | | | | | 147 |
| 3.8 | Total ore pe semestru | | | | | | | 175 |
| 3.9 | Număr de credite | | | | | | | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | - |
| 4.2 | De competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • dotare a sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice; |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate; |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific. |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|--|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni și concepte istorice specifice evoluției comunităților de români din afara țării în secolul XX; |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>Să identifice limitele cronologice și principalele trăsături specifice istoriei contemporane a comunităților românești din afara Țării-Mamă;</p> <p>Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice;</p> <p>Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative;</p> <p>Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice;</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea, interevaluarea; 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor ce au marcat evoluția istoriei contemporane a comunităților românești din afara României; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; <p>Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională</p> |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|-----------|---|---------|--|--|
| 1 | Noțiuni introductive despre identitatea și statalitatea românească în secolul XX | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 2 | Românii de la Răsărit de Nistru de la revoluțiile din 1917 la organizarea statului sovietic | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 3 | Republica Autonomă Sovietică Socialistă Moldovenească (1924-1940) | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 4 | Românii din Banatul de Vest, Ungaria și Maramureșul de Nord în perioada interbelică | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 5 | Românii din Peninsula Balcanică în perioada interbelică | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 6 | Basarabia, Nordul Bucovinei și Transnistria în anii celui de-Al Doilea Război Mondial | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 7 | Transilvania de Nord sub stăpânire horthystă | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 8 | Românii din Bulgaria, Grecia, Albania și spațiul iugoslav în anii celui de-al Doilea Război Mondial | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 9 | Diaspora românească postbelică (exilul din Europa occidentală, America și Australia) | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | | parația, studiul de caz | etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 10 | R.S.S. Moldovenească de la Stalin la Cernenko (1945-1985) | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 11 | Resurecția națională din Basarabia în anii 1985-1991 | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 12 | Republica Moldova - stat independent (după 27 august 1991) | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 13 | Românii din Ucraina după 1991 | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |
| 14 | Românii din statele balcanice la sfârșitul secolului XX | 2 | Prelegerea, analogia, comparația, studiul de caz | Atlas istoric; hărți politice, administrative, etnice și lingvistice; lecturi și comentarii pe baza izvoarelor documentare și iconografice |

Bibliografie:

1. *Istoria românilor* (tratat academic), Volumul VIII, *România întregită (1918-1940)*, coordonator Ioan SCURTU, București, Editura Enciclopedică, 2003;
2. DOBRE, Dumitru, *O istorie în date a exilului și emigrației românești*, București, Editura Militară, 2013;
3. „Dosarele Istoriei”, Anul III, Nr. 6 (22/1998), *Românii de lângă România*;
4. DRAGNEV, Demir (coordonator), *O istorie a regiunii transnistrene din cele mai vechi timpuri până în prezent*, Chișinău, Editura Civitas, 2007;
5. DUNGACIU, Dan (coordonator), *România și românii din jurul ei*, București, I.S.P.R.I., 2006;
6. FRUNTAȘU, Iulian, *O istorie etnopolitică a Basarabiei (1812-2002)*, Chișinău, Editura Cartier, 2002;
7. KAHL, Thede, *Istoria aromânilor*, București, Editura Tritonic, 2006;
8. MORARU, Anton, *Istoria românilor din Basarabia și Transnistria (1812-1993)*, Chișinău, Editura Aiva, 1995;
9. ȘOIMARU, Vasile, *Românii din jurul României. Monografie etnografică*, București, Editura Prometeu, 2008;
10. ZBUCHEA, Gheorghe, *O istorie a românilor din Peninsula Balcanică în secolele XVIII-*

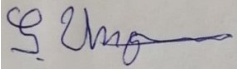
| XX, București, Editura Biblioteca Bucureștilor, 1999; | | | |
|--|---------|-------------------|--------------------------------|
| 11. Idem, DOBRE, Cezar, <i>Românii în lume. Secolul XX</i> , Volumele I-II, București, Editura Colias, 2005 | | | |
| 12. <i>Românii de lângă noi</i> , editat de Ministerul Afacerilor Externe, Departamentul pentru Relația cu Românii de Pretutindeni, București, 2013. | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Calitatea și coerența tratării subiectelor, în manieră explicativ-argumentativă | Examen scris | 70% |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice | Capacitatea de a folosi critic sursele istorice | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Cerințe pentru nota cinci -Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual. | | |
| 10.7 Standard maxim de performanță | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; • Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; • Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific. | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Data completării: 24.09.2021 | Titular de curs:  | Titular de seminar: - | Data aprobării în Consiliul departamentului: 30.09.2021 | Director de departament, (prestator) | Director de departament, (beneficiar), |
|---------------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------------------|--|