

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul 1989 în istoria Europei:prăbușirea regimurilor comuniste**  
**2021-2022**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Litere, Teologie, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX)

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Anul 1989 în istoria Europei:prăbușirea regimurilor comuniste									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Alina Gabriela Marinescu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	-
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități .....								2
3.7	Total ore studiu individual							72
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>							100
3.9	<b>Număr de credite</b>							4

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Parcurserea unor cursuri de istorie modern și contemporană universală, geopolitică și geistorie, istoria războiului rece.
4.2	De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>• C2 Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază specifice cel puțin ale unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (politologie, sociologia, economia, psihologia, filosofia etc.);</li> <li>• C3 Regăsirea informației despre trecutul istoric.</li> <li>• C4 Producerea punctuală a unor cunoștințe istorice pe bază de cunoaștere profundă a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> <li>• CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>• CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la fenomenul istoric.
7.2	Obiectivele specifice	<p>A. <u>Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea contextului schimbărilor sistemice din anul 1989.</li> <li>• Cunoașterea principalelor etape ale prăbușirii regimurilor comuniste din Europa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor acumulate în desfășurarea seminarului pe baza unor metode care stimulează interactivitatea, dialogul structurat și munca în echipă.</li> </ul> <p>B. <u>Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelegerea, expunerea, demonstrația, activitatea independentă,</li> <li>• Braistormingul, problematizarea, comparația,</li> <li>• Activitate individuală, frontală, pe grupe.</li> </ul> <p>C. <u>Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de relaționare și lucrul în echipă, în vederea îndeplinirii sarcinilor stabilite.</li> <li>• Antrenarea capacității de a judeca critic dezbateră publică privind anul 1989 în istoria Europei, schimbările de regim politic.</li> <li>• Înțelegerea importanței studiului interdisciplinar în înțelegerea complexelor fenomene istorice.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Noțiunea de Revoluție-abordări conceptuale	2	Prelegere, dezbateră	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv, folosirea hărților istorice, lecturi și comentarii pe baza izvoarelor istorice.
2. Tipologii revoluțiilor central și est-europene	2	Prelegere, problematizare	
3. Cauzele prăbușirii comunismului (criză sistemică)	2	Prelegere, Problematizare, studiu de caz	
4. Prăbușirea regimului comunist din Polonia. Rolul sindicatului „Solidaritatea”.	4	Prelegere, dezbateră, studiu de caz	
5. „Revoluția de catifea” din Cehoslovacia.	2	Prelegere, dezbateră, problematizare	
6. Prăbușirea regimului comunist din Republica Democrată Germană; Unificarea germană.	2	Prelegere, dezbateră	
7. Prăbușirea regimului comunist din Ungaria.	2	Prelegere, argumentare	
8. Prăbușirea regimului comunist din Bulgaria.	2	Prelegere, dezbateră	
9. Criza regimului Nicolae Ceaușescu în deceniul nouă al secolului XX	2	Prelegere, dezbateră	
10. Decembrie 1989 în România; prăbușirea regimului Ceaușescu.	4	Prelegere, Studiu de caz	
11. Destrămarea săngeroasă a Iugoslaviei	2	Prelegere, argumentare	
12. Căderea ultimului bastion comunist-Albania	2	Prelegere, dezbateră	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Academia Română, <i>„Solidaritatea”. Revanșa poloneză</i>, Institutul pentru Studiul Totalitarismului, București, 2007.</p> <p><b>Buga</b>, Vasile, <i>Apusul unui imperiu. URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991</i>, cuvânt înainte de acad. Florin Constantiniu Academia Romană, Institutul pentru Studiul Totalitarismului, București, 2007.</p> <p><b>Buga</b>, Vasile, <i>Pe muchie de cuțit. Relațiile româno-sovietice 1965-1989</i>, prefață de Radu Ciuceanu, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 2013.</p>			

<p><b>Burakowski, Adam</b>, <i>Dictatura lui Nicolae Ceaușescu 1965-1989. Geniul Carpaților</i>, traducere de Vasile Moga, prefață de Stejărel Olaru, Polirom, Iași, 2011.</p> <p><b>Carrère d'Encause, Hélène</b>, <i>U.R.S.S. a murit, trăiască Rusia</i>, traducere din limba franceză de Lucia Postelnicu Pop, Editura SemnE Artemis, București, 2010.</p> <p><b>Cesereanu, Ruxandra</b> <i>Decembrie '89. Deconstrucția unei revoluții</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Polirom, 2009.</p> <p><b>Constantin, Ion</b>, <i>Polonia în epoca "Solidarității" 1980-1989</i>, Academia Română, Institutul pentru Studii Totalitarismului, București, 2007.</p> <p><b>Kaplan, Robert D.</b>, <i>În umbra Europei. Două războaie reci și trei decenii de călătorie prin România și dincolo de ea</i>, traducere din limba engleză de Constantin Ardeleanu și Oana Celia Gheorghiu, Editura Humanitas, București, 2016.</p> <p><b>Oșca, Alexandru</b>, <i>Revoluția Română din Decembrie 1989</i>, Editura IRRD, București, 2012.</p> <p><b>Pop, Adrian</b>, <i>Originile și tipologia revoluțiilor est-europene</i>, Editura Enciclopedică, București, 2010.</p> <p><b>Scurtu, Ioan</b>, <i>Revoluția Română din Decembrie 1989 în context internațional</i>, Redacția Publicațiilor pentru Străinătate, București, 2009.</p> <p><b>Sebestyen, Victor</b>, <i>1989. Prăbușirea Imperiului sovietic</i>, Editura Litera Internațional, București, 2009.</p> <p><b>Soulet, Jean- Francois</b>, <i>Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent</i>, traducere de Marius Roman, Polirom, 2008.</p> <p><b>Stan, Lavinia</b> (coordonator), <i>Prezentul trecutului recent. Lustrație și decomunizare în post comunism</i>, Curtea Veche, 2010.</p> <p><b>Vlad, Constantin</b>, <i>Istoria Diplomatiei. Secolul XX</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.</p> <p><b>Otu, Petre</b>, <i>Anul 1989. Prăbușirea regimurilor comuniste. Note de curs</i>, București, 2016.</p>			
<b>8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor și cercetătorilor din învățământul universitar sau instituțiile de cercetare, cu exigențele apartenenței României la spațiul cultural și științific al UE

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Prezența la curs - Calitatea și coerența tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativ-argumentativă și interpretativă	Examen scris	100%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă			
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual. -Studentul trebuie să participe la cel puțin jumătate din cursuri, să realizeze un referat având la bază bibliografia indicată, care să respecte normele academice în vigoare. La evaluarea finală, studentul să facă dovada însușirii programei, să aibă o capacitate corespunzătoare de analiză, să fie capabil să explice cel puțin o parte din procesele istorice desfășurate.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei. Formarea abilităților, priceperilor, deprinderilor de a obține informația, de a o prelucra și de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii. Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării  
24 septembrie 2021

Titular de curs,  
Lect.univ.de. Alina Gabriela Marinescu

Titular de seminar /

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
\_\_\_septembrie\_\_\_

Director de departament,  
(prestator)  
Lect.univ.dr. Adina Dumitru

Director de departament,  
(beneficiar),

.....