

FIȘA DISCIPLINEI

TEORIA SI PRACTICA CERCETARII ISTORICE, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Umane/Istorie
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Teoria și practica cercetării istorice. Elaborarea lucrării de disertație								
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Constantin Bărbulescu								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Conf. univ. dr. Constantin Bărbulescu								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1/2	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Opț.

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	4
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	56
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								7
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual						33	
3.8	Total ore pe semestru						56	
3.9	Număr de credite						3+4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice;

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>CT.1 Profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formarea deprinderii de utiliza sursele istorice documentare și narative în analiza evenimentelor, fenomenelor și proceselor istorice necesare înțelegerii conceptelor definitorii ❖ Formarea și consolidarea spiritului critic și întrebuițare acestuia în demersul înțelegerii proceselor și evenimentelor istorice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2: transversale ❖ Aplicarea tehnicilor de relationare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; ❖ Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematici cât mai diverse referitoare la fenomenul istoric
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative într-un context interdisciplinar și general, astfel încât să poată crea o imagine de ansamblu asupra unor realități istorice într-un timp și spațiu dat. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a structurii unor reprezentări în istorie; ❖ Capacitatea de a identifica principalele probleme pe care civilizația română le formează <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Înțelegerea importanței studiului interdisciplinar în înțelegerea complexelor fenomene istorice; ❖ Formarea unor deprinderi și aptitudini utile în lărgirea direcțiilor de cercetare a istoriei; ❖ Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate.

8. Conținuturi

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Ce este Istoria	2	Prelegerea, dezbaterile, studiul de caz	Prezentare powerpoint Lecturi și comentarii pe baza unor lucrări de specialitate
2	Alegerea temei	2		
3	Alcătuirea bibliografiei	2		
4	Alcătuirea planului lucrării	2		
5	Documentarea	2		
7	Analiza și verificarea ipotezelor	2		
8	Construcția	2		
9	Redactarea	2		

10	Practica în arhivă – metode de cercetare/fișe de lucru	12		
11	Practica în bibliotecă - metode de cercetare/fișe de lucru	12		
12	Modele și metode de susținere a unei teze/lucrări	6		

Bibliografie:

Bogdan Murrugsu, Metodologia Cercetării Istorice, în Studii și Articole de Istorie, București, 2002

Umberto Eco, Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste, Iași, Editura Polirom, 2006

Șerban C. Andronescu, Tehnica scrierii academice, Editura Fundației România de mâine, 1997

Léon E. Halkin, Invitation à la critique historique, Serge Fleur éditeur, 1982

Gérard Noiriel, Qu'est-ce que l'histoire contemporaine?, Hachette, 1998

Mihaela Șt. Rădulescu, Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat, Buc., Editura Didactică și Pedagogică, 2006

Horia Holban, Tehnica cercetării științifice, Iași, 1994

Valeriu Ioan Franc, Metode și strategii de cercetare în științele socio-umane,

<https://www.researchgate.net/publication/316540882>

https://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf

<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=28703>

<https://ro.warbletoncouncil.org/metodo-historico-15865>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- ❖ corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
- ❖ competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă	Evaluare orală	
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de curs și a evaluării periodice Participarea la realizarea și prezentarea referatului, pentru	Evaluare pe parcurs Prezentare capitole din lucrarea de disertație	100

	elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 6 surse bibliografice.		
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării	Titular de curs:	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
------------------	------------------	---------------------	--	--------------------------------------	--