

FIȘA DISCIPLINEI

Metode și tehnici de investigare a patrimoniului
, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Metode și tehnici de investigare a patrimoniului								
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. FLORIAN MATEI POPESCU								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual		58					
3.8	Total ore pe semestru		28					
3.9	Număr de credite		4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a	Dotare a sălii cu videoproiector, hărți istorice;

laboratorului

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>CT.1 Profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Formarea deprinderii de utiliza sursele istorice documentare și narative în analiza evenimentelor, fenomenelor și proceselor istorice necesare înțelegerii conceptelor definitorii ❖ Formarea și consolidarea spiritului critic și întrebuițare acestuia în demersul înțelegerii proceselor și evenimentelor istorice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT2: transversale ❖ Aplicarea tehnicilor de relationare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; ❖ Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la fenomenul istoric
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative într-un context interdisciplinar și general, astfel încât să poată crea o imagine de ansamblu asupra unor realități istorice într-un timp și spațiu dat. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a structurii unor reprezentări în istorie; ❖ Capacitatea de a identifica principalele probleme pe care civilizația română le formează <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Înțelegerea importanței studiului interdisciplinar în înțelegerea complexelor fenomene istorice; ❖ Formarea unor deprinderi și aptitudini utile în lărgirea direcțiilor de cercetare a istoriei; ❖ Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
2			
3			
4			
5			

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor general	2	dezbateră, studiul de caz Prezentare powerpoint Lecturi și comentarii pe baza unor lucrări de specialitate	Izvoare scrise, izvoare arheologice, filme
2	Definirea și componența patrimoniului cultural. • Considerații generale privind patrimoniul cultural material mobil și imobil	4		
3	Patrimoniul cultural- model de dezvoltare sustenabilă	4		
4	Legislația din România privind protejarea patrimoniului cultural național	4		
5	Marile descoperiri arheologice. Conținut și consecințe științifice	2		
6	Tehnici de investigare a patrimoniului	6		
7	Identificarea și delimitarea sitului – tehnici tradiționale și moderne	4		
8	Arheologia ca parte a unui complex interdisciplinar	2		
<p>Legea nr. 182/2000 privind protejarea patrimoniului cultural național mobil Legea nr. 311/2003 privind muzeele și colecțiile publice Legea nr. 422/2001 privind protejarea monumentelor istorice Auclair E., Fairclough G (ed), Theory and Practice in Heritage and Sustainability: between past and future, 2015 Barthel-Bouchier, Cultural Heritage and the Challenge of Sustainability, 2012 Breton Jean-Marie, Ramassamy Diana, Patrimonialisation et enjeux d'un développement touristique durable, Etudes caribeennes, 2011 Moldoveanu, A., Conservarea preventivă a bunurilor culturale, București, Centrul de Pregătire și Formare a Personalului din Instituțiile de Cultură, 1994. Moldoveanu M., Ioan-Franc V., Marketing și cultură, București, Editura Expert, 1997 Neguț, S., Nicolae I. , Patrimoniul Cultural și Național UNESCO, București, Editura Meronia, 2005 C. Renfrew & P. Bahn, Archaeology. Theories, Methods and Practice, orice ediție E. B. Banning, The Archaeologist's Laboratory. The Analysis of Archaeological Data, Kluwer 2002 J. A. Barcelo, Computational Intelligence in Archaeology, Information Science Reference 2009 Aitken Martin J. 1958 – Magnetic prospecting. I. The Water Newton survey, Archaeometry, 1, p. 24-29. Idem 1986 – Proton Magnetometer prospection: Reminiscences of the first year, Prospezioni Archeologiche, 10, p. 15-17. Aldenderfer Mark, Maschner Herbert D. G. (eds.) 1996 – Anthropology, Space, and Geographic Information Systems, Oxford University Press, Oxford. Allen Kathleen M. S., Green Stanton W., Zubrow Ezra B. W. (eds.) 1990 – Interpreting Space: GIS and Archaeology, Taylor & Francis, London. Asăndulesci Andrei 2011 – Geophysical prospecting techniques used in archaeology. Magnetometry, Studia Antiqua et Archeologica, XVII, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, p. 5- 17. Atkinson Richard J.C. 1953 – Field Archaeology, Methuen, London. Bevan Bruce W. 2000 – An early Geophysical Survey at Williamsburg, USA, Archaeological Prospection, 7, p. 51-58. Bewley Robert H. 2000 – Aerial photography for archaeology, in: Archaeological method and theory: an encyclopedia, (ed. Linda Ellis), Garland Publishing, New York – London, p. 3-10. Binford Luis R. 1982 – The archaeology of place, Journal of Anthropological Archaeology, 1, 1, p. 5-31. Bowser Brenda J. 2004 – Prologue: Toward an Archaeology of Place, Journal of Archaeological Method and Theory, 11, 1,</p>				

p. 1-3. Carsten Mischka 2008 – Geomagnetische Prospektion neolithischer und kupferzeitlicher Siedlungen in Rumänien, *Eurasia Antiqua*. Zeitschrift für Archäologie Eurasien, 14, p. 101-115.

Clark Anthony 1990 – Seeing beneath the soil. Prospecting methods in archaeology, B. T. Batsford, London.

Connolly James, Lake Mark 2006 – Geographical Information Systems in Archaeology, Cambridge University Press, Cambridge.

Daicoviciu Hadrian 1960 – O nouă metodă de prospectare arheologică: măsurarea rezistenței electrice a solului, *SCIVA*, 2, p. 442-446.

Dragomir Nicolae, Lazarovici Gheorghe, Târnovan I. 1987-1988 – Măsurarea rezistivității în tumulul de la Tureni, *AMN*, 24-25, p. 919-924.

English Heritage 1995 – Geophysical Survey in Archaeological Field Evaluation. Research and Professional Services Guideline, 1, London.

Fleming Andrew 2006 – Post-processual Landscape Archaeology: a Critique, *Cambridge Archaeological Journal*, 16, p. 267-280.

Gaffney Chris 2008 – Detecting trends in the prediction of the buried past: a review of geophysical techniques in archaeology, *Archaeometry*, 50, 2, p. 313-336.

Gaffney Chris, Gater John 2003 – Revealing the Buried Past. Geophysics for Archaeologists, Gloucestershire.

Gaffney Vincent, Stančić Zoran 1991 – GIS approaches to regional analysis: a case study of the island of Hvar, prefață de Kenneth Kvamme, Ljubljana.

Grant Jim, Gorin Sam, Fleming Neil 2008 – The archaeology coursebook. An introduction to themes, sites, methods and skills, ediția a III-a, Routledge, London – New York.

Hesse Albert 1966 – Prospections géophysique à faible profondeur. Applications à l'archéologie, Dunod, Paris.

Hodder Ian 1995 – Theory and practice in archaeology, Routledge, London – New York.

Laming Anette 1952 – La découverte du passé, A. et J. Picard, Paris.

László Attila 2006 – Introducere în arheologie, Editura Demiurg, Iași.

Lerici Carlo Maurilio anul 1965 – Una grande avventura della archeologia moderna (1955-1965) Dieci anni di Prospezioni archeologiche, Lerici, Torino.

Linford Neil 2006 – The application of geophysical methods to archaeological prospection, *Rep. Prog. Phys.*, 69, p. 2205-2257.

Lock Gary, Zoran Stančić (eds.) 1995 – Archaeology and Geographical Information Systems: A European Perspective, Taylor & Francis, London.

Micle Dorel, Măruia Liviu, Török-Oance Marcel, Lazarovici Gheorghe, Lazarovici Mantu Cornelia Magda, Cîntar Adrian 2010 – Archaeological geomorphometry and geomorphography. Case study on Cucutenian sites from Ruginoasa and Scânteia, Iași County, Romania, *Annales d'Université Valahia Târgoviște, Section d'Archéologie et d'Histoire*, XII, 2, Târgoviște, p. 23- 37.

Oberländer-Târnoveanu Irina, Bem Carmen 2009 – România: un viitor pentru trecut. Fotografii aeriene în repertorierea siturilor arheologice, in: *Arheologie aeriană în România și în Europa*, (eds. Rog Palmer, Irina Oberländer-Târnoveanu, Carmen Bem), CIMEC-Institutul de memorie culturală, București, p. 62-88.

Palmer Rog 2009 – Implicații ale arheologiei aeriene pentru arheologia din România, in: *Arheologie aeriană în România și în Europa*, (eds. Rog Palmer, Irina Oberländer-Târnoveanu, Carmen Bem), CIMEC-Institutul de memorie culturală, București, p. 8-61.

Parrington Michael 1983 – Remote sensing, *Annual review of anthropology*, 12, p. 105-124.

Petre Aurelian 1966a – Noi metode tehnice de prospecțiuni arheologice, *SCIVA*, 17, 1, p. 198-209.

Idem 1966b – Noi metode tehnice de prospecțiuni arheologice (partea a II-a și a III-a), *SCIVA*, 17, 3, p. 165-182.

Petre Aurelian, Apostol A. – Prospecțiuni geofizice - magnetice și electrice - experimentale, aplicate în perimetrul arheologic al castrului antic de la Beroe (Piatra Frecăței), *SCIVA*, 21, 1, p. 165- 182.

Popovici Dragomir Nicolae, Bălășescu Adrian, Haită Constantin, Radu Valentin, Tomescu Mihai, Tomescu Iulia 2002 – Cercetarea arheologică pluridisciplinară. Concepte, metode și tehnici, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște.

Renfrew Colin 1981 – Space, Time and Man, *Transactions of the Institute of British Geographers*, Serie nouă, 6, 3, p. 257-278.

Scollar Irwin, Tabbagh Alain, Hesse Albert, Herzog Irmela 1990 – Archaeological prospecting and remote sensing, Cambridge.

Ursulescu Nicolae 2006 – Cercetarea arheologică interdisciplinară în centrul universitar Iași și unele probleme actuale și de perspectivă ale arheologiei, in: *Cercetarea arheologică pluridisciplinară în România. Trecut, prezent, perspective*, (eds. Dragomir Popovici, Mircea Angheliniu), Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, p. 34-38.

Wilson D. R. 1982 – Air photo interpretation for archaeologists, B.T. Batsford, London.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- ❖ corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității;
- ❖ competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă		
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de curs și a evaluării periodice Participarea la realizarea și prezentarea referatului, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 6 surse bibliografice.	Evaluare orală Evaluare scrisă	40% 60%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicei; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării	Titular de curs:	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
------------------	------------------	---------------------	--	--------------------------------------	--