

FIȘA DISCIPLINEI ANUL 1989 ÎN ISTORIA EUROPEI 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Litere, Teologie, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă și literatură, Istorie și Arte
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ANUL 1989 ÎN ISTORIA EUROPEI									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Alina Gabriela Marinescu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								35
Tutorat								20
Examinări								2
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual			133				
3.8	Total ore pe semestru			175				
3.9	Număr de credite			7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcurserea unor cursuri de istorie modernă și contemporană universală, geopolitică și geoistorie, istoria războiului rece
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de curs dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1 Înțelegerea consecințelor prăbușirii regimurilor comuniste din estul Europei asupra relațiilor internaționale actuale. C2 Cunoașterea complexității cu totul deosebite a anului 1989 în istoria continentului european.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea evoluțiilor din țările comuniste europene de la finalul Războiului Rece, a criteriilor, principiilor și metodelor utilizate în analiză și în politica internă și internațională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea contextului schimbărilor sistemice din anul 1989. Cunoașterea principalelor etape ale prăbușirii regimurilor comuniste din Europa. Aplicarea cunoștințelor acumulate în desfășurarea seminarului pe baza unor metode care stimulează interactivitatea, dialogul structurat și munca în echipă.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Curs introductiv	2	Prelegere,	

		expunere	
2. Caracteristicile confruntării bipolare în deceniul al nouălea al secolului al XX-lea	2	Prelegere, expunere, argumentare	Harta, power-point Dicționare Albumeși atlase
3. Geneza și conținutul reformelor din Uniunea Sovietică	2	Prelegere, expunere, argumentare	
4. Prăbușirea regimului comunist din Polonia. Rolul sindicatului „Solidaritatea”.	2	Prelegere, expunere, argumentare	Harta, power-point Dicționare Albumeși atlase
5. „Revoluția de catifea” din Cehoslovacia.	2	Prelegere, expunere, argumentare	
6. Prăbușirea regimului comunist din Republica Democrată Germană; unificarea germană.	2	Prelegere, expunere, argumentare	Harta, power-point Dicționare Albumeși atlase
7. Prăbușirea regimului comunist din Ungaria.	2	Prelegere, expunere, argumentare	
8. Prăbușirea regimului comunist din Bulgaria.	2	Prelegere, expunere, argumentare	Harta, power-point Dicționare Albumeși atlase
9. Criza regimului Nicolae Ceaușescu în deceniul nouă al secolului XX	2	Prelegere, expunere, argumentare	
10. Decembrie 1989 în România; prăbușirea regimului Ceaușescu.	4	Prelegere, expunere, argumentare	Harta, power-point Dicționare Albumeși atlase
11. Destrămarea sângeroasă a Iugoslaviei	2	Prelegere, expunere, argumentare	
12. Căderea ultimului bastion comunist - Albania	2	Prelegere, expunere, argumentare	Harta, power-point Dicționare Albumeși atlase
13. Consecințele prăbușirii regimurilor comuniste asupra situației generate în Europa.	2	Prelegere, expunere, argumentare	
<p>Bibliografie: Academia Română, <i>„Solidaritatea”. Revanșa poloneză</i>, Institutul pentru Studiul Totalitarismului, București, 2007. Buga, Vasile, <i>Apusul unui imperiu. URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991</i>, cuvânt înainte de acad. Florin Constantiniu Academia Română, Institutul pentru Studiul Totalitarismului, București, 2007. Buga, Vasile, <i>Pe muchie de cuțit. Relațiile româno-sovietice 1965-1989</i>, prefață de Radu Ciuceanu, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 2013. Burakowski, Adam, <i>Dictatura lui Nicolae Ceaușescu 1965-1989. Geniul Carpaților</i>, traducere de Vasile Moga, prefață de Stejărel Olaru, Polirom, Iași, 2011. Carrère d'Encause, Hélène, <i>U.R.S.S. a murit, trăiască Rusia</i>, traducere din limba franceză de Lucia Postelnicu Pop, Editura SemnE Artemis, București, 2010. Cesereanu, Ruxandra <i>Decembrie '89. Deconstrucția unei revoluții</i>, ediția a II-a revăzută și adăugită, Polirom, 2009. Constantin, Ion, <i>Polonia în epoca „Solidarității” 1980-1989</i>, Academia Română, Institutul pentru Studiul Totalitarismului, București, 2007. Kaplan, Robert D., <i>În umbra Europei. Două războaie reci și trei decenii de călătorie prin România și dincolo de ea</i>, traducere din limba engleză de Constantin Ardeleanu și Oana Celia Gheorghiu, Editura Humanitas, București, 2016. Oșca, Alexandru, <i>Revoluția Română din Decembrie 1989</i>, Editura IRRD, București, 2012. Pop, Adrian, <i>Originile și tipologia revoluțiilor est-europene</i>, Editura Enciclopedică, București, 2010. Scurtu, Ioan, <i>Revoluția Română din Decembrie 1989 în context internațional</i>, Redacția Publicațiilor pentru Străinătate, București, 2009. Sebestyen, Victor, <i>1989. Prăbușirea Imperiului sovietic</i>, Editura Litera Internațional, București, 2009. Soulet, Jean- Francois, <i>Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent</i>, traducere de Marius Roman, Polirom, 2008. Stan, Lavinia (coordonator), <i>Prezentul trecutului recent. Lustrație și decomunizare în post comunism</i>, Curtea Veche, 2010. Vlad, Constantin, <i>Istoria Diplomatiei. Secolul XX</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.</p>			

Otu, Petre, Anul 1989. Prăbușirea regimurilor comuniste. Note de curs, București, 2016.			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resursefolosite

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor și cercetătorilor din învățământul universitar sau instituțiile de cercetare, cu exigențele apartenenței României la spațiul cultural și științific al UE

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la curs Calitate și coerență a tratării unor subiecte abordabile într-o manieră explicativ-argumentativă și interpretativă	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă			50%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual. -Studentul trebuie să participe la cel puțin jumătate din cursuri, să realizeze un referat având la bază bibliografia indicată, care să respecte normele academice în vigoare. La evaluarea finală, studentul să facă dovada însușirii programei, să aibă o capacitate corespunzătoare de analiză, să fie capabil să explice cel puțin o parte din procesele istorice desfășurate.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei. Formarea abilităților, priceperilor, deprinderilor de a obține informația, de a o prelucra și de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii. Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific.		

Data completării
laborator, 25 septembrie 2020

Titular de curs,
Lect.univ.de.Alina Gabriela Marinescu

Titular de seminar /
Lect. univ.dr.Alina Marinescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
____septembrie____

Director de departament,
(prestator)
Lect.univ.dr.Adina Dumitru

Director de departament,
(beneficiar),

.....