

FIȘA DISCIPLINEI

Teoria și practica cercetării istorice II

2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	263303
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<i>Teoria și practica cercetării istorice II</i>								
2.2	Titularul activităților de curs		-								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Conf. Univ. Dr. Constantin Bărbulescu								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	0	3.3	S / L / P	3
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	0	3.6	S / L / P	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								84 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual				58			
3.8	Total ore pe semestru				100			
3.9	Număr de credite				4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni, concepte și metode de cercetare specifice principalelor subdomenii ale istoriei sociale.
7.2 Obiectivele specifice	<p style="text-align: center;"><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea capacității de analiză și evaluare a unui demers pe temă de istorie socială în funcție de metodele de cercetare folosite de către autor; ▪ dezvoltarea capacității de adecvare a metodelor de cercetare la scopurile acesteia. <p style="text-align: center;"><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea, explicația, exercițiul, demonstrația; ▪ problematizarea, analogia și comparația; ▪ abordarea frontală, individuală, pe grupe. <p style="text-align: center;"><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea importanței metodelor de cercetare pentru acuratețea rezultatelor investigației istorico-sociale; ▪ dezvoltarea interesului pentru aprofundarea analizei metodologice în istoria și istoriografia socială.

8. Conținuturi

8.2 Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rolul social	4	dezbateri aplicații	referate fișe bibliografice note de lectură
2	Sex și gen	2	dezbateri aplicații	referate fișe bibliografice

			lucrul în grup.	note de lectură
3	Familia și relațiile de înrudire	4	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
4	Comunitate și identitate	2	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
5	Clasa	4	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
6	Statusul	2	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
7	Mobilitatea socială	4	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
8	Reciprocitatea	2	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
9	Patronaj și corupție	4	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
10	Puterea	2	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
11	Centru și periferie	4	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
12	Hegemonie și rezistență	2	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
13	Mișcările sociale	4	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
14	Mentalitate și ideologie	2	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
Bibliografie				
Burke, Peter, <i>Istorie și teorie socială</i> , București, Editura Humanitas, 1999.				

Stahl, Henry, H., *Probleme confuze în istoria socială a României*, București, Editura Academiei Române, 1992;
Topolski, Jerzy, *Metodologia istoriei*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1987.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și în evaluările periodice Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice	Evaluare orală Evaluare periodica scrisă Referat final	25% 25% 50%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> Înșușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea bibliografiei și formarea unor deprinderi; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a identifica, evalua și utiliza principalele metode de cercetare din istoria socială. 		

Data completării	Titular de curs:	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
------------------	------------------	---------------------	--	--------------------------------------	--

