

FIȘA DISCIPLINEI

*Teoria și practica cercetării istorice I
2021-2022.***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	263303
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<i>Teoria și practica cercetării istorice</i>									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Constantin Bărbulescu									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	0	3.3	S / L / P	3
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	0	3.6	S / L / P	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual							58
3.8	Total ore pe semestru							100
3.9	Număr de credite							4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni, concepte și metode de cercetare specifice principalelor subdomenii ale istoriei.
7.2 Obiectivele specifice	<p style="text-align: center;"><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea capacității de analiză și evaluare a unui demers istoric în funcție de metodele de cercetare folosite de către autor; ▪ formarea capacității de adecvare a metodelor de cercetare la scopurile acesteia. <p style="text-align: center;"><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ expunerea, explicația, exercițiul, demonstrația; ▪ problematizarea, analogia și comparația; ▪ abordarea frontală, individuală, pe grupe. <p style="text-align: center;"><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ înțelegerea importanței metodelor de cercetare pentru acuratețea rezultatelor investigației istorice; ▪ dezvoltarea interesului pentru analiza metodologică în cercetarea istorică și în istoriografie.

8. Conținuturi

8.2 Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istorie și structuralism	4	dezbateri aplicații	referate fișe bibliografice note de lectură
2	Metodele cantitative în istorie	2	dezbateri aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
3	Sursele istorice	2	dezbateri aplicații lucrul în	referate fișe bibliografice note de lectură

			grup.	
4	Istorie evenimentială și istorie serială	4	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
5	Narațiune și problematizare în istorie	4	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
6	Istorie și etnologie	2	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
7	Geneza istoriografiei moderne - secolele XVIII-XIX	2	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
8	Discursul istoric în Franța secolului al XVIII-lea	4	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
9	Sistemele conceptuale ale lui Mably și Boulainvilliers	2	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
10	Viziunea lui Edward Gibbon	2	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
11	Influența nord-americană în cultura franceză iluministă	4	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
12	Sistemul conceptual al lui Alexis de Tocqueville	2	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
13	Semnificația victoriei lui Jimmy Carter în alegerile din 1976	2	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură
14	Istoria între adevăr și ficțiune	4	dezbatere aplicații lucrul în grup.	referate fișe bibliografice note de lectură

Bibliografie minimala

Boia, Lucian, *Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune*, București, Editura Humanitas, 1998
 Furet, Francois, *Atelierul istoriei*, București, Editura Humanitas, 2002.
 Toynbee, Arnold, J., *Studiu asupra istoriei*, vol. I, II, București, Editura Humanitas, 1998
 Veyne, Paul, *Cum se scrie istoria*, București, Editura Meridiane, 1999.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Bibliografie:**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Analiza produselor, a intervențiilor studentului în activitățile de seminar și în evaluările periodice Realizarea unui referat științific, pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice	Evaluare orala Evaluare periodica scrisa Referat final	25% 25% 50%
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci -Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea bibliografiei și formarea unor deprinderi ; • Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a identifica, evalua și utiliza principalele metode de cercetare istorică; 		

Data completării	Titular de curs:	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
------------------	------------------	---------------------	---	--------------------------------------	--

