

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA ROMÂNILOR DIN AFARA GRANIȚELOR ȚĂRII ÎN SECOLUL XX
2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Limbă, Literatură, Istorie, Arte
1.4	Domeniul de studii	263303
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ROMÂNII DIN AFARA GRANIȚELOR ȚĂRII ÎN SECOLUL XX									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. George Daniel Ungureanu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	-									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	0
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	0
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								147 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual							147
3.8	Total ore pe semestru							175
3.9	Număr de credite							7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • dotare a sălii de curs cu videoproiector, hărți istorice;
5.2	De desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • dotarea cu ediții de izvoare documentare și narative; hărți istorice; dicționare și enciclopedii de specialitate;

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. • C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. • CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masteranzilor cu noțiuni și concepte istorice specifice evoluției comunităților de români din afara țării în secolul XX;
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>Să identifice limitele cronologice și principalele trăsături specifice istoriei contemporane a comunităților românești din afara Țării-Mamă;</p> <p>Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice;</p> <p>Să utilizeze edițiile de surse documentare și narative;</p> <p>Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice;</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, activitatea independentă, autoevaluarea, interevaluarea; 2. Brainstormingul, problematizarea, analogia, comparația; 3. Activitate individuală, frontală, pe grupe. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor ce au marcat evoluția istoriei contemporane a comunităților românești din afara României; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; <p>Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive despre identitatea și statalitatea românească în secolul XX	2	dezbateră prelegerea	
2	Românii de la Răsărit de Nistru de la revoluțiile din 1917 la organizarea statului sovietic	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv; atlas istoric; hărți istorice
3	Republica Autonomă Sovietică Socialistă Moldovenească (1924-1940)	2	dezbateră prelegerea	
4	Românii din Banatul de Vest, Ungaria și Maramureșul de Nord în perioada interbelică	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
5	Românii din Peninsula Balcanică în perioada interbelică	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6	Basarabia, Nordul Bucovinei și Transnistria în anii celui de-Al Doilea Război Mondial	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7	Transilvania de Nord sub stăpânire horthystă	2	dezbateră prelegerea	
8	Românii din Bulgaria, Grecia, Albania și spațiul iugoslav în anii celui de-al Doilea Război Mondial	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
9	Diaspora românească postbelică (exilul din Europa occidentală, America și Australia)	2	dezbateră prelegerea	
10	R.S.S. Moldovenească de la Stalin la Cernenko (1945-1985)	2	dezbateră prelegerea	
11	Resurecția națională din Basarabia în anii 1985-1991	2	dezbateră prelegerea	
12	Republica Moldova - stat independent (după 27 august 1991)	2	dezbateră prelegerea	
13	Românii din Ucraina după 1991	2	dezbateră prelegerea	
14	Românii din statele balcanice la sfârșitul secolului XX	2	dezbateră prelegerea	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Bibliografie:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Istoria românilor</i> (tratat academic), Volumul VIII, <i>România întregită (1918-1940)</i>, coordonator Ioan SCURTU, București, Editura Enciclopedică, 2003; 2. DOBRE, Dumitru, <i>O istorie în date a exilului și emigrației românești</i>, București, Editura Militară, 2013; 				

3. „Dosarele Istoriei”, Anul III, Nr. 6 (22/1998), *Românii de lângă România*;
4. DRAGNEV, Demir (coordonator), *O istorie a regiunii transnistrene din cele mai vechi timpuri până în prezent*, Chișinău, Editura Civitas, 2007;
5. DUNGACIU, Dan (coordonator), *România și românii din jurul ei*, București, I.S.P.R.I., 2006;
6. FRUNTAȘU, Iulian, *O istorie etnopolitică a Basarabiei (1812-2002)*, Chișinău, Editura Cartier, 2002;
7. KAHL, Thede, *Istoria aromânilor*, București, Editura Tritonic, 2006;
8. MORARU, Anton, *Istoria românilor din Basarabia și Transnistria (1812-1993)*, Chișinău, Editura Aiva, 1995;
9. ȘOIMARU, Vasile, *Românii din jurul României. Monografie etnografică*, București, Editura Prometeu, 2008;
10. ZBUCHEA, Gheorghe, *O istorie a românilor din Peninsula Balcanică în secolele XVIII-XX*, București, Editura Biblioteca Bucureștilor, 1999;
11. Idem, DOBRE, Cezar, *Românii în lume. Secolul XX*, Volumele I-II, București, Editura Colias, 2005
12. *Românii de lângă noi*, editat de Ministerul Afacerilor Externe, Departamentul pentru Relația cu Românii de Pretutindeni, București, 2013.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor, în manieră explicativ-argumentativă	Examen scris	70%
10.5 Seminar /	Realizarea unui referat științific,	Capacitatea de a folosi	30%

Laborator / Tema de casă	pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice	critic sursele istorice	
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe pentru nota cinci -Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; • Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; • Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific. 		

Data completării 21.07.2021	Titular de curs: Lect.univ.dr. George Ungureanu	Titular de seminar: -	Data aprobării în Consiliul departamentului,	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
-----------------------------------	---	-----------------------------	--	--	--