

**FIȘA DISCIPLINEI**  
***Diplomația românească în perioada 1919-1947***  
***2021-2022.***

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Istorie
1.4	Domeniul de studii	Istorie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Zi/Istorie

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b><i>Diplomația românească în perioada 1919-1947</i></b>							
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Aurelian Chistol							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator								
2.4	Anul de studii II	2.5	Semestrul I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual			<b>72</b>				
3.8	Total ore pe semestru			<b>100</b>				
3.9	Număr de credite			<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	- dotarea sălii de curs cu tablă și videoproiector -
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<p style="text-align: center;"><b>CT.1 Profesionale</b></p> <p>- C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric.  - C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT2: <b>transversale</b></li> <li>• CT1 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> <li>• CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>• CT3 Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de față își propune să evidențieze, în mod cronologic și problematizat, principalele coordonate ale diplomației românești, în intervalul cuprins între desăvârșirea unității noastre naționale și consfințirea „de jure” a intrării României în sfera de influență sovietică, prin Tratatul de Pace de la Paris din 10 februarie 1947.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>Să fixeze principalele trăsături specifice ale diplomației românești</p> <p>Să-și însușească și să utilizeze adecvat noțiuni și concepte istorice;</p> <p>Să realizeze analize punctuale și studii de caz pe baza materialelor documentare și istoriografice;</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expunerea, explicația, demonstrația, activitatea independentă, autoevaluarea ;</li> <li>2. Brainstormingul, problematizarea, comparația;</li> <li>3. Activitate individuală, frontală, pe grupe.</li> </ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea importanței evenimentelor și fenomenelor ce au anticipat izbucnirea celui de-al doilea război mondial și intrarea României în sfera de influență sovietică;</li> <li>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite		
1	Acțiuni politico-diplomatice vizând întregirea României (1914-1918)	4				
2	România și Conferința de Pace de la Paris-Versailles (1918-1920)	4				
3	Succese ale diplomației românești în primul deceniu interbelic	4				
4	Diplomația românească în contextul deteriorării climatului politic internațional (1929-1936)	4	-prelegerea -dezbateră	-hărți istorice - culegeri de documente		
5	Eșecul politicii Bucureștiului de adaptare la noile realități internaționale. Prăbușirea României Mari.	4				
6	România și Marile Puteri în timpul regimului Antonescu	4				
7	Degradarea statutului internațional al României (1944-1947)	4				
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scurtu, Ioan (coord.), <i>Istoria românilor</i>, vol. VIII, <i>România Întregită (1918-1940)</i>, București, Editura Enciclopedică, 2003.</li> <li>- Giurescu, Dinu C. (coord.), <i>Istoria românilor</i>, vol. IX, <i>România în anii 1940-1947</i>, București, Editura Enciclopedică, 2008.</li> <li>- Buzatu, Gheorghe, <i>România și Marile Puteri (1939-1947)</i>, București, Editura Enciclopedică, 2003.</li> <li>- Giurescu, Dinu C., Dinu, Rudolf, Constantiniu, Laurențiu, <i>O istorie ilustrată a diplomației românești. 1862-1947</i>, București, Editura „Monitorul Oficial”, 2011.</li> <li>- Ion, Narcis Dorin, <i>Carol al II-lea al României. Un rege controversat</i>, vol. III-V, Onești, Magic Print, 2020.</li> </ul>						

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În măsura posibilităților, studenții vor fi încurajați să participe la sesiuni științifice, la dezbateri pe probleme ale relațiilor internaționale contemporane, la lansări de carte etc.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor două subiecte, abordabile în sistem de tip explicativ-argumentativ	-examinare orală	60%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Calitatea și coerența prezentării referatului științific elaborat în baza consultării a 3 surse bibliografice	-prezentare orală	40%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoștințe care dovedesc parcurgerea materiei, dar fără a demonstra abilități, priceperi sau deprinderi de lucru individual.		
10.7 Standard maxim de performanță	Însușirea cunoștințelor care dovedesc parcurgerea materiei; Formarea abilităților, priceperilor și deprinderilor de a obține informația, a o prelucra, de a ajunge la o perspectivă personală asupra problematicii; Capacitatea de a argumenta și de a elabora un material cu caracter științific		

Data completării 2 septembrie 2021	Titular de curs: Conf. univ. dr. Aurelian Chistol	Titular de seminar:	Data aprobării în Consiliul departamentului, .....septembrie 2021	Director de departament, (prestator)	Director de departament, (beneficiar),
---------------------------------------	--	---------------------	--	---	---