

<p>UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI</p> 	<p>PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru ciclul universitar</p> <p>2021 - 2023</p> <p><i>Programul de studii universitare de masterat</i></p> <p><i>Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV- XX)</i></p>	<p>Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte</p>
--	--	--

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul universitar 2021-2023**

<i>Programul de studii universitare de masterat</i>	Universitatea din Pitești Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX)
<i>Domeniul fundamental</i>	Științe umaniste și arte
<i>Domeniul de licență</i>	Istorie
<i>Facultatea</i>	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
<i>Durata studiilor:</i>	2 ani (4 semestre)
<i>Forma de învățământ:</i>	cu frecvență (IF)

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU

Misiunea specializării este didactică și de cercetare științifică. Misiunile care definesc specificul activităților sunt următoarele: - misiune didactică prin transmiterea cunoștințelor de specializare interdisciplinară; -misiune științifică și de cercetare, prin formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice cercetării științifice din domeniu. Misiunea programului de studii de master Istoria romanilor si a Romaniei in context european sec. XIV-XXI se bazeaza pe: - misiunea didactică: prin transmiterea cunoștințelor de specialitate interdisciplinară în domeniu științelor umaniste; - continuarea pregătirii absolvenților de învățământ de lungă durată; aprofundarea direcțiilor de cunoaștere și cercetare istorice și în mod deosebit a istoriei românilor și a României în context european, a elementelor de continuitate din istoria românilor, a organizării și elaborării structurilor interne românești de conducere, comparativ cu istoria statelor europene; - misiunea științifică și de cercetare; prin formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice cercetării în domeniu;

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii:

Permite dezvoltarea unei cariere în diverse domenii ale cercetării și culturii precum: asistent de cercetare în istorie; cercetător în istorie; documentarist - studii medii; documentarist - studii superioare; istoric; istoriograf; arheolog; cercetător în arheologie; muzeograf; lector carte; lector presa/editura; profesor în învățământul gimnazial, liceal și postliceal; redactor; referent de specialitate învățământ; referent de specialitate în administrația publică; referent relații externe; secretar institut, facultate; tehnoredactor - studii superioare; ziarist.

Obiectivele specifice ale programului de studii:

transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor ce urmează.

Competențe profesionale:

- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric;
- C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor;
- C3. Prezentarea orală și scrisă în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate;
- C4. Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie);
- C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază cel puțin ale unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filosofia etc.);
- C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.

Competențe transversale:

- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.
- CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
- CT3. Cautarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

3. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR ISCO 08 (ocupații, posibilități de integrare pe piața muncii)

2633 Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 263309 cercetător în științe politice; 263308 asistent de cercetare în istorie;

4. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANILOR UNIVERSITARI

Număr de semestre: 4

Număr de credite obligatorii pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice/săptămână: 12-20

Structura anilor de studii:

Macheta 1

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	0 ore	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	1	0 ore	3	1	12

5. FLEXIBILITATEA INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Programele de studii de masterat din domeniul Istorie vor avea între 4 și 8 discipline pe semestru; acestea pot fi definite și ca module de discipline cu caracter general.

6. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDIU URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDIU

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ utilizând sistemul ECTS.

7. LUCRAREA DE DISERTAȚIE

Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație 2ore/saptamana semestrul IV Sustinerea lucrării - iulie 2023 Numarul de credite alocate pentru promovarea emamenului de disertatie - 10 Capitolul 1: Structura lucrării de licență/master Lucrarea de disertație este structurată pe capitole și include următoarele elemente obligatorii: a. Copertă – informațiile care trebuie să apară pe coperta lucrării de disertație sunt prezentate în Anexa 1; b. Pagina de titlu – informațiile care trebuie să apară în pagina de titlu a lucrării de disertație sunt prezentate în Anexa 2. c. Declarație standard – lucrarea de disertație va conține o declarație pe propria răspundere a absolventului, datată și semnată în original, din care să rezulte că lucrarea îi aparține, nu a mai fost niciodată prezentată și nu este plagiată Conținutul declarației este prezentat în Anexa 3. d. Mulțumirile (către persoane sau instituții) presupun o redactare specială, cu chenar mai mare decât restul paginilor, de obicei la centrul paginii. Nu sunt obligatorii. Sunt expresia atât a recunoștinței față de o persoană (eventual profesorul coordonator) sau de o instituție (universitatea, o bibliotecă, o arhivă etc.) față de care candidatul se simte în mod special îndatorat pentru ajutorul primit, cât și a recunoașterii, pe această cale, a unor merite speciale. e. Cuprins – lucrarea de disertație va avea un cuprins, care să conțină cel puțin titlurile tuturor capitolelor însoțite de numărul paginii la care începe fiecare capitol (a se vedea exemplul din Anexa 4); Cuprinsul/sumarul va conține introducerea, numele capitolelor, subcapitolelor, subpunctelor (secțiunilor și subsecțiunilor), concluziile, bibliografia, rezumatul și anexele. Se recomandă să fie plasat la începutul lucrării, pentru a facilita accesul rapid la conținut. De asemenea, trebuie să fie extrem de exact, fără nicio eroare de paginație. f. Lista figurilor și lista tabelor – în cazul în care lucrarea de disertație conține figuri (imagini, grafice) și/sau tabele, acestea vor fi prezentate și analizate fie în text, fie la sfârșitul lucrării sub forma unor liste separate pentru figuri și tabele, care conțin numele fiecărui element și numărul paginii la care se află acesta;

g. Introducere – aceasta va conține motivația alegerii temei, gradul de noutate a temei, obiectivele generale ale lucrării, metodologia folosită, firul roșu al lucrării (titlul capitolelor și legătura dintre ele), lipsa accesului la unele surse bibliografice de referință, etc. Introducerea nu se numerotează ca și capitol; Introducerea va reprezenta aproximativ 10-15% din volumul total al lucrării și trebuie să fie un argument, bine fundamentat, al cercetării realizate. Ea este, cu siguranță, partea cea mai importantă dintr-o lucrare de diplomă sau de masterat, pentru că trebuie să se constituie într-un rezumat al întregului conținut al lucrării și să producă un impact puternic asupra celor care vor să se familiarizeze cu lucrarea. Introducerea trebuie să atragă atenția comisiei/cititorului, să explice sensul, importanța temei ce va fi abordată și să justifice alegerea ei. Ea trebuie să cuprindă o descriere selectivă a conținutului lucrării (pe capitole). Este neapărat necesar ca introducerea să prezinte punctul de vedere critic al autorului (ce aduce nou cercetarea), în raport cu alte puncte de vedere cunoscute în același domeniu. În general, se evită citatele și trimiterile la subsol în introducere.

h. Capitole – lucrarea de disertație va conține între 3 și 8 capitole numerotate crescător, fiecare putând să aibă, în partea finală, o secțiune de concluzii, care să sintetizeze informațiile și/sau rezultatele prezentate în cadrul aceluși capitol; Conținutul este partea cea mai consistentă a corpului lucrării (circa 75-80%). Există mai multe tipuri de lucrări: lucrări de sinteză/de compilație (care trec în revistă rezultatele unei vaste cercetări științifice într-un anumit domeniu), lucrări aplicative (în care primează o aplicație practică) și lucrări teoretice (în care primordială este o investigație de natură teoretică). Toate aceste tipuri presupun modalități diferite de abordare. În funcție de tipul de lucrare, ponderea secțiunilor poate fi diferită. Astfel, o lucrare aplicativă va insista mai mult asupra metodei decât asupra rezultatelor. Contează mai mult modul cum a fost concepută aplicația decât funcționalitatea ei. Într-o lucrare de orientare teoretică, mai dezvoltată va trebui să fie secțiunea de rezultate, unde se scoate în evidență contribuția originală a candidatului decât secțiunea de metode, care poate fi o trecere în revistă a arsenalului teoretic ce constituie eșafodajul dezvoltării temei. În partea teoretică a lucrării se vor prezenta principalele teorii privind cercetarea întreprinsă, precum și contribuția proprie a candidatului, care poate consta în noi interpretări, conexiuni sau – de ce nu? – în avansarea unei teorii originale. Această parte a tezei trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice și de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat. Dacă există o parte practică a lucrării, aceasta (inclusiv anexele) nu trebuie să depășească 50% din numărul total al paginilor. Ea va fi o ilustrare a teoriei expuse anterior. Este necesar ca lucrarea, în conținutul ei, să aibă o organizare logică prin înlănțuirea capitolelor și să demonstreze capacitatea absolventului de a aplica în mod creativ cunoștințele teoretice dobândite, precum și de a selecta sursele bibliografice relevante și consacrate în domeniul cercetat. În niciun caz lucrarea nu va fi o înșiruire de citate din diverși autori, oricât de valoroși și de relevanți pentru tema propusă ar putea fi aceștia. În selectarea surselor bibliografice, candidatul trebuie să acorde atenție și actualizării datelor, deoarece unele lucrări citate pot fi depășite. Raportarea la date prea vechi poate fi depunctată de comisie. Actualizarea, implicit folosirea celor mai recente date, presupune că absolventul este la curent cu ceea ce este nou în domeniu.

i. Concluziile lucrării – în această parte a lucrării de disertație se regăsesc cele mai importante concluzii din lucrare, opinia personală privind rezultatele obținute în lucrare, precum și potențiale direcții viitoare de cercetare legate de tema abordată. Concluziile lucrării nu se numerotează; el trebuie să evidențieze complexitatea cercetării, indicând posibilele cercetări viitoare, plecând chiar de la neîmplinirile lucrării prezentate și oferind un comentariu personal despre rezultatele cercetării, în raport cu obiectivele propuse, enunțate în introducere. Lucrarea poate conține și un rezumat, care să nu depășească o pagină, redactat într-o limbă de circulație (engleză, franceză, germană, etc.), fapt care ar permite absolventului să obțină un punctaj mai bun. Rezumatul descrie lucrarea, probând capacitatea de sinteză a absolventului,

precum și cunoștințele de limbă străină dobândite în timpul studiilor. El are un caracter pur opțional.

j. Bibliografia – aceasta este ultima parte a lucrării și va conține lista tuturor surselor de informație utilizate de către absolvent pentru redactarea lucrării de disertație. Autorul lucrării de licență sau de masterat este obligat să citeze toate sursele bibliografice pe care le-a folosit, altfel va fi învinuit de plagiat. Sursele bibliografice incluse în lucrare trebuie să se regăsească în lista finală. Autorii incluși pe lista bibliografică trebuie să fie citați în textul lucrării sau în notele de subsol. Lista trebuie să fie organizată în ordinea strict alfabetică a numelor autorilor. Dacă lucrarea citată are mai mulți autori, vor fi citați toți. În schimb, la notele de subsol, dacă numărul autorilor este mai mare de trei, după menționarea primului autor, ceilalți se vor insera sub eticheta et al. (et alii) sau ș.a. (și alții/și altele). Titlurile lucrărilor vor fi redactate în limba de origine, dacă este cazul. Dacă s-a consultat o traducere, se precizează, de asemenea, numele traducătorului și ediția românească folosită. Bibliografia de la sfârșitul lucrării va fi prezentată în ordine alfabetică și redactată astfel (potrivit Descrierii CIP a Bibliotecii Naționale a României):

8. CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT - disciplinele de studiu pe ani

Facultatea: de Teologie, Litere, Istorie și Arte
 Departamentul: Limba și Literatura, Istorie și Arte
 Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte
 Domeniul de licență: Istorie
 Programul de studii: Istoria românilor și a României în context european
 (secolele XIV-XX) Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: cu frecvență (IF)

în ședința Senatului
 din data de

PREȘEDINTELE SENATULUI
 Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2021-2022

Anul: I

Semestrul: I, 14 săptămâni

Nr. crt.	Disciplina	Cod	Ore/săptămână				SI / sem.	PC	Formă evaluare	
			C	S	L	P				
Discipline obligatorii (impuse)(O)										
1	Bazele civilizației. Tehnologia și începuturile istoriei la Dunarea de Jos	UP.06.DAP.1.O.21.01	2	1			133	7	E	
2	Manifestări ale spiritualității în spațiul Europei de la Preistorie la Antichitatea târzie	UP.06.DSI.1.O.21.02	2	1			108	6	E	
3	Influențe orientale în civilizația românească	UP.06.DAP.1.O.21.03	2				122	6	E	
4	Arheologia românească în contextul cercetării complementare europene	UP.06.DSI.1.O.21.04	2				97	5	C	
5	Metode și tehnici de investigare a patrimoniului	UP.06.DSI.1.O.21.05		2			72	4	C	
6	Etică și integritate academică	UP.06.DSI.1.O.21.06	1				36	2	C	
TotalDiscipline obligatorii (impuse)			9	4			568	30	3E/3C	
Total discipline obligatorii (O) și opționale (A):			9	4			568	30	3E/3C	
Total ore pe săptămână:			13				-			
Discipline de pregătire psihopedagogică (nivel 2)										
7	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților *	UP.06.DPF.1.L.21.07	2	1			83	5	E	
8	Proiectarea și managementul programelor educaționale**	UP.06.DPF.1.L.21.08	2	1			83	5	E	
TotalDiscipline facultative (liber alese)							166		2E	

* - punctele de credit ale disciplinei nu sunt luate în calcul în cadrul punctelor de credit semestriale

Semestrul: II, 14 săptămâni

Nr. crt.	Disciplina	Cod	Ore/săptămână				SI / sem.	PC	Formă evaluare	
			C	S	L	P				
Discipline obligatorii (impuse)(O)										
9	Etnogeneza și continuitate românească. De la sfârșitul antichității la formarea statelor medievale românești	UP.06.DSI.2.O.21.09	2				147	7	E	
10	Originile civilizației moderne. Antichitatea greco-romană. Instituții și statalitate	UP.06.DSI.2.O.21.10	2	1			133	7	E	
11	Structuri politice și militare în Țările Române (sec. XV-XVII)	UP.06.DAP.2.O.21.11	2	1			133	7	E	
12	Societatea românească premodernă (sec. XVI-XVIII)	UP.06.DAP.2.O.21.12	2				97	5	C	
13	Cercetare aplicată în muzee și instituții de cultură	UP.06.DAP.2.O.21.13		2			72	4	C	
TotalDiscipline obligatorii (impuse)			8	4			582	30	3E/2C	
Total discipline obligatorii (O) și opționale (A):			8	4			582	30	3E/2C	
Total ore pe săptămână:			12				-			
Discipline de pregătire psihopedagogică (nivel 2)										
14	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz) / Didactics of the field and improving didactics of specialization (high school, post-secondary education, as the case may be) *	UP.06.DPF.2.L.21.14	2	1			83	5	E	
TotalDiscipline facultative (liber alese)							83		1E	

* - punctele de credit ale disciplinei nu sunt luate în calcul în cadrul punctelor de credit semestriale

RECTOR,
Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN

DECAN,
Conf.univ.dr. Bărbulescu Constantin Augustus

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. Adina Elena DUMITRU

RESPONSABIL PROGRAM DE STUDII,
Conf. univ. dr. Claudiu NEAGOE

Facultatea: de Teologie, Litere, Istorie și Arte
 Departamentul: Limba și Literatura, Istorie și Arte
 Domeniul fundamental: Științe umaniste și arte
 Domeniul de licență: Istorie
 Programul de studii: Istoria românilor și a României în context european
 (secolele XIV-XX) Durata studiilor: 2 ani
 Forma de învățământ: cu frecvență (IF)

în ședința Senatului
 din data de

PREȘEDINTELE SENATULUI
 Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

Anul: II

Semestrul: III, 14 săptămâni

Nr. crt.	Disciplina	Cod	Ore/săptămână				SI / sem.	PC	Formă evaluare
			C	S	L	P			
Discipline obligatorii (impuse)(O)									
15	Statutul politico-juridic internațional al Țărilor române/României în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea	UP.06.DSI.3.O.21.15	2				122	6	E
16	Alianțe politico-militare ale României în epocile modernă și contemporană	UP.06.DSI.3.O.21.16	2				122	6	E
17	Regimuri comuniste în Europa (1945-1989)	UP.06.DSI.3.O.21.17	2				97	5	E
18	Istoria serviciilor secrete românești	UP.06.DAP.3.O.21.18	1	1			97	5	E
19	Teoria și practica cercetării istorice	UP.06.DAP.3.O.21.19		2			47	3	C
20	Diplomația românească în perioada 1919-1947	UP.06.DAP.3.O.21.20	2				97	5	C
Total Discipline obligatorii (impuse)			9	3			582	30	4E/2C
Total discipline obligatorii (O) și opționale (A):			9	3			582	30	4E/2C
Total ore pe săptămână:				12			-		
Discipline de pregătire psihopedagogică (nivel 2)									
21	Pachet opțional 1 (Comunicare educațională (Educational Communication), Consiliere și orientare (Counseling and guidance), Metodologia cercetării educaționale (Methodology of educational research), Educație integrată (Integrated education)) *	UP.06.DPF.3.L.21.21	1	2			83	5	E
Total Discipline facultative (liber alese)							83		1E

* - punctele de credit ale disciplinei nu sunt luate în calcul în cadrul punctelor de credit semestriale

Semestrul: IV, 14 săptămâni

Nr. crt.	Disciplina	Cod	Ore/săptămână				SI / sem.	PC	Formă evaluare
			C	S	L	P			
Discipline obligatorii (impuse)(O)									
22	Istoria românilor din afara granițelor țării	UP.06.DSI.4.O.21.22	2				147	7	E
23	Experimentul Pitești: apogeu al terorii comuniste în România	UP.06.DAP.4.O.21.23	2				147	7	E
24	România în contextul internațional post Război Rece	UP.06.DSI.4.O.21.24	2				72	4	E
25	Anul 1989 în istoria Europei: prăbușirea regimurilor comuniste	UP.06.DAP.4.O.21.25	2				72	4	E
26	Teoria și practica cercetării istorice (Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație)	UP.06.DSI.4.O.21.26		2			72	4	C
27	Arhivistică	UP.06.DAP.4.O.21.27		2			72	4	C
Total Discipline obligatorii (impuse)			8	4			582	30	4E/2C
Total discipline obligatorii (O) și opționale (A):			8	4			582	30	4E/2C
Total ore pe săptămână:				12			-		
Discipline de pregătire psihopedagogică (nivel 2)									
28	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): Sociologia educației, Managementul organizației școlare, Politici educaționale, Educație interculturală, Doctrină pedagogice contemporane *	UP.06.DPF.4.L.21.28	1	2			83	5	E
29	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz) *	UP.06.DPF.4.L.21.29		3			125	5	C

30	Examen de absolvire - Nivelul II *	UP.06.DPF.4.L.21.30					125	5	E	
TotalDiscipline facultative (liber alese)									333	2E/1C
Discipline facultative (liber alese)(L)										
31	Sustinerea lucrarii de disertatie *	UP.06.F.4.L.21.31					250	10	C	
TotalDiscipline facultative (liber alese)									250	1C

* - punctele de credit ale disciplinei nu sunt luate în calcul în cadrul punctelor de credit semestriale

RECTOR,
Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN

DECAN,
Conf.univ.dr. Bărbulescu Constantin Augustus

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. Adina Elena DUMITRU

RESPONSABIL PROGRAM DE STUDII,
Conf. univ. dr. Claudiu NEAGOE

9. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (tabel RNCIS – grila 2) Macheta 3

Categoria disciplinei	Arii de conținut	Denumirea și obligativitatea disciplinei (O / A)	Nr. puncte de credit / competență																		
			Profesionale						Transversale												
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3										
Discipline fundamentale	Istorie	Sustinerea lucrarii de disertatie/UP.06.F.4.L.21.31/0	L																		
		Total PC istorie: 0																			
	Total PC discipline fundamentale: 0																				
	Total PC discipline în domeniu: 0																				
	Total PC discipline de specialitate: 0																				
Total PC discipline complementare: 0																					
Discipline de aprofundare	Istorie	Bazele civilizatiei. Tehnologia și începuturile istoriei la Dunarea de Jos/UP.06.DAP.1.O.21.01/7	O	1	1	1	1				1	1	1								
		Influente orientale în civilizația românească/UP.06.DAP.1.O.21.03/6	O	1	1	1	1					1									
		Structuri politice și militare în Țările Române (sec. XV-XVII)/UP.06.DAP.2.O.21.11/7	O	1	1	1	1					1	1	1							
		Societatea românească premoderna (sec. XVI-XVIII)/UP.06.DAP.2.O.21.12/5	O	1	1	1						1	1								
		Cercetare aplicată în muzee și instituții de cultură/UP.06.DAP.2.O.21.13/4	O	1	1							1	1								
		Istoria serviciilor secrete românești/UP.06.DAP.3.O.21.18/5	O	1	1			1				1	1								
		Teoria și practica cercetării istorice/UP.06.DAP.3.O.21.19/3	O	1	1	1															
		Diplomația românească în perioada 1919-1947/UP.06.DAP.3.O.21.20/5	O	1	1		1					1	1								
		Experimentul Pitești: apogeul al terorii comuniste în România/UP.06.DAP.4.O.21.23/7	O	1	1	1	1					1	1	1							
		Anul 1989 în istoria Europei: prăbușirea regimurilor comuniste/UP.06.DAP.4.O.21.25/4	O	1	1							1	1								
		Arhivistică/UP.06.DAP.4.O.21.27/4	O	1	1							1	1								
Total PC istorie: 57				11	11	6	5	1			10	9	4								
Total PC discipline de aprofundare: 57				11	11	6	5	1			10	9	4								
Discipline de sinteză	Istorie	Manifestări ale spiritualității în spațiul Europei de la Preistorie la Antichitatea târzie/UP.06.DSI.1.O.21.02/6	O	1	1	1	1				1	1									
		Arheologia românească în contextul cercetării complementare europene/UP.06.DSI.1.O.21.04/5	O	1	1	1						1	1								
		Metode și tehnici de investigare a patrimoniului/UP.06.DSI.1.O.21.05/4	O	1	1							1	1								
		Etnogeneza și continuitate românească. De la sfârșitul antichității la formarea statelor medievale românești/UP.06.DSI.2.O.21.09/7	O	1	1	1	1					1	1	1							

		Originile civilizației moderne. Antichitatea greco-romana. Insuții și stătalitate/UP.06.DSI.2.O.21.10/7	O	1	1	1	1			1	1	1	
		Statutul politico-juridic internațional al Țărilor române/României în secolul al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea/UP.06.DSI.3.O.21.15/6	O	1	1	1				1	1	1	
		Alianțe politico-militare ale României în epocile modernă și contemporană/UP.06.DSI.3.O.21.16/6	O	1	1	1				1	1	1	
		Regimuri comuniste în Europa (1945-1989)/UP.06.DSI.3.O.21.17/5	O	1	1	1				1	1		
		Istoria românilor din afara granițelor țării/UP.06.DSI.4.O.21.22/7	O	1	1	1	1			1	1	1	
		România în contextul internațional post Război Rece/UP.06.DSI.4.O.21.24/4	O	1	1					1	1		
		Teoria și practica cercetării istorice (Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație)/UP.06.DSI.4.O.21.26/4	O	1	1					1	1		
		Total PC istorie: 61		11	11	8	4			11	11	5	
	etica	etică și integritate academică/UP.06.DSI.1.O.21.06/2	O			1						1	
		Total PC etica: 2				1						1	
		Total PC discipline de sinteză: 63		11	11	9	4			11	11	6	
Discipline pregătire psihopedagogică fundamentale	psihopedagogie	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților/UP.06.DPF.1.L.21.07/0	L										
		Proiectarea și managementul programelor educaționale*/UP.06.DPF.1.L.21.08/0	L										
		Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz) / Didactics of the field and improving didactics of specialization (high school, post-secondary education, as the case may be)/UP.06.DPF.2.L.21.14/0	L										
		Pachet opțional 1 (Comunicare educațională (Educational Communication), Consiliere și orientare (Counseling and guidance), Metodologia cercetării educaționale (Methodology of educational research), Educație integrată (Integrated education))/UP.06.DPF.3.L.21.21/0	L										
		Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): Sociologia educației, Managementul organizației școlare, Politici educaționale, Educație interculturală, Doctrină pedagogice contemporane/UP.06.DPF.4.L.21.28/0	L										
		Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal, după caz)/UP.06.DPF.4.L.21.29/0	L										
		Examen de absolvire - Nivelul II/UP.06.DPF.4.L.21.30/0	L										
		Total PC psihopedagogie: 0											
		Total PC discipline pregătire psihopedagogică fundamentale: 0											
		Total PC discipline pregătire psihopedagogică de specialitate: 0											
		Total PC discipline de pregătire universitară avansată: 0											
		Total PC discipline de pregătire suplimentară: 0											
		Total PC rapoarte științifice: 0											
		Total general PC: 120		22	22	15	9	1		21	20	10	

Distribuția disciplinelor după criteriul conținutului

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total		Standard ARACIS
		An I	An II	ore	%	
1	Discipline de aprofundare	168	168	336	48.98	-%
2	Discipline de sinteză	182	168	350	51.02	-%
3	Discipline pregătire psihopedagogica fundamentale			0	0	-%
4	Discipline pregătire psihopedagogica de specialitate			0	0	-%
5	Discipline de pregătire universitară avansată			0	0	-%
6	Discipline de pregătire suplimentară			0	0	-%
7	Rapoarte științifice			0	0	-%
8	Discipline complementare			0	0	-%
Total		350	336	686	100	

Macheta 5

Distribuția disciplinelor după criteriul obligativității

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total		Standard ARACIS
		An I	An II	ore	%	
1	Discipline obligatorii (impuse)	350	336	686	100	-%
2	Discipline opționale (la alegere)			0	0	-%
Total		350	336	686	100	
3	Discipline facultative (liber alese)			0	0	

Macheta 6

Distribuția punctelor de credit pe discipline și competențe

Categoria disciplinei	Nr. puncte de credit / competență									
	Profesionale						Transversale			Total
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3	
Discipline fundamentale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline în domeniu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline de specialitate	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline complementare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline de aprofundare	11	11	6	5	1	0	10	9	4	57
Discipline de sinteză	11	11	9	4	0	0	11	11	6	63
Discipline pregătire psihopedagogica fundamentale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline pregătire psihopedagogica de specialitate	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline de pregătire universitară avansată	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline de pregătire suplimentară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rapoarte științifice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total PC	22	22	15	9	1	0	21	20	10	120

RECTOR,

Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN

DECAN,

Conf.univ.dr. Bărbulescu Constantin Augustus

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,

Lect. univ. dr. Adina Elena DUMITRU

RESPONSABIL PROGRAM DE STUDII,

Conf. univ. dr. Claudiu NEAGOE