

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI  Colegiul Terțiar Nonuniversitar		Ediția 1
		Revizia 0
		Nr. de ex. 2
		Nr. pagini 254
	COD: PAS-COLEGTER-01	Exemplar nr. 1

AVIZAT,
În ședința Consiliului de Administrație
din data _____

APROBAT,
În ședința Senatului
din data de _____

RECTOR,
Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN

PREȘEDINTE,
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

PROIECT DE DEZVOLTARE A COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR (PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII_PAS 2022- 2026)

ECHIPA DE PROIECT:

Conf.univ.dr.ing. Mădălina- Cristina Marian – Director Colegiu
Prof.univ.dr.ing. Viorel Nicolae – Prorector Calitatea Învățământului
Prof. univ. dr. Ionela Niculescu – Director CMCPU
Elena Mateescu – Director direcția juridică
Ec. Lucia Stan – Director direcția economică
Dr. Sorina Honțaru – Director Direcția de Sănătate Publică
Tatiana Preduț – reprezentant Consiliul local în CEAC-C
Lect.univ.dr. Mihaela Dumitrache – președinte CEAC-C
Lect.univ.dr. Ana Maria Tătaru – membru CEAC-C
Dănilă Denisa – Secretar Colegiu

Dezbătut și avizat
În ședința Consiliului Profesorat
din data 11.03.2022

Lista abrevierilor

ME	Ministerul Educației
ARACIP	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
UPIT	Universitatea din Pitești
DPPD	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
BUPIT	Biblioteca Universității din Pitești
CIFR	Centrul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă
CCMSE	Centrul pentru colaborare cu mediul socio-economic
CFM	Centrul de Formare Muntenia
CEAC-U	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității
CEAC-P	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității constituită la nivelul programului
CEAC-C	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității constituită la nivelul colegiului
ROFUIP	Regulament de Organizare și Funcționare al Unităților de Înv. Preuniversitar
PDTM	Plan de dezvoltare pe termen mediu
CSUD	Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
CMCPU	Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare
SMC	Sistem de management al calității
SIIMADC	Sistem informatic integrat de management al activităților didactice și de cercetare
PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
PDI	Planul de Dezvoltare Instituțională
IPT	Învățământ Profesional și Tehnic
ITA	Incubatorul Tehnologic și de Afaceri
DE	Direcția Economică
TVET	Technical, Vocational and Educational Training
AJOFM	Agencia Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Argeș
CES	Cerințe Educaționale Speciale
SAM	Școală de Arte și Meserii
PNR	Program național de reformă
ISJ	Inspectorat Școlar Județean Argeș
EQF	European Qualification Framework
ECVET	European Credit system for Vocational Education and Training
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ENQA–VET	European Network for Quality Assurance in Vocational Education and Training

CUPRINS

PARTEA I – CONTEXT	4
Contextul legislativ.....	4
Scurt istoric.....	5
Misiunea	7
Viziunea.....	7
Valori.....	8
PARTEA A II-A INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV	9
Dinamica dezvoltării Universității din Pitești și înființarea Colegiului terțiar nonuniversitar.....	9
Conducerea instituției și structuri manageriale	10
Sistemul de management al calității din cadrul Universității din Pitești	12
Personalul didactic	15
Conținutul procesului de învățământ.....	16
Practica de specialitate	17
Cercetarea științifică și rezultatele ei.....	19
Baza (resursa) materială	21
Biblioteca Universității din Pitești	23
Activitatea financiară	25
Beneficiarii educației.....	26
Sistemul informațional. Baze de date și informații	29
Oferta de informații publice	30
Cooperare internațională și colaborare cu mediul socio-economic.....	31
Studiu- inserție profesională.....	32
Priorități europene, naționale, regionale și locale	37
PARTEA a-III-a ANALIZA MEDIULUI	39
Analiza SWOT	49
Analiza PESTE.....	52
Rezumat al aspectelor principale care necesită dezvoltare/îmbunătățire	54
PARTEA a-IV-a ȚINTE ȘI OPȚIUNI ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE	55
Îndeplinirea țăintelor specifice propuse prin PDTM 2018-2021	55
Ținte strategice propuse pentru intervalul 2022-2026 (formulate SMART).....	58
Opțiuni strategice	59
Realizarea, implementarea și evaluarea planului de dezvoltare.....	71
Implementarea strategiei - planificarea operațională	72
Concluzii	72
Lista anexelor	73

NOTĂ:

Prezentul Plan de dezvoltare instituțională a COLEGIULUI TERȚIAR NONUNIVERSITAR este conceput în corelare cu strategiile și politicile europene, naționale, regionale și locale privind educația și formarea profesională.

Au fost utilizate și alte surse/site-uri:

Sorin Brăileanu *model strategia de dezvoltare a școlii_2021-2025*;

Raportul anual/2018-2021 al directorului, asupra calității educației din cadrul Colegiului;

Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului- <http://europa.eu/>

<http://www.imm.gov.ro/ro/>

<https://insse.ro/cms/>

<http://www.romaniaeducata.eu/rezultatele-proiectului/>

Ghiduri de aplicare unitară a standardelor de evaluare (vol. I-IV), ARACIP/ 2021

pentru a avea o analiză cât mai corectă a contextului în care se desfășoară procesul instructiv-educativ raportat la cerințele pieței forței de muncă.

PARTEA I – CONTEXT

Contextul legislativ

- ✓ Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare și legislația subsecventă;
- ✓ Legea 87/2006 privind Asigurarea Calității Activității în Unitățile și Instituțiile de Învățământ Preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordonanța 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare și legislația subsecventă;
- ✓ Legea nr. 53/2003 actualizată 2021, Codul muncii;
- ✓ Ordinul nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ✓ Ordinul nr. 5561 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, actualizat la 26 aprilie 2021;
- ✓ Ordinul ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4742/10.08.2016 privind aprobarea Statutului elevului;
- ✓ Hotărârea nr. 866/13.08.2008 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;
- ✓ Hotărâre de guvern nr. 1144 din 29.09.2005 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;
- ✓ H.G. nr 918/2013 privind Cadrul Național al Calificărilor;
- ✓ Hotărârea nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;

- ✓ Hotărârea nr. 993 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- ✓ OMEC nr. 3309/2020 pentru modificarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal, aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.346/2011;
- ✓ Ordinul 4542 din 08.09.2014, privind aprobarea metodologiei cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar;
- ✓ Ordin nr. 4342 din 25 iunie 2015 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea învățământului terțiar nonuniversitar, organizat la nivelul colegiilor din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;
- ✓ Hotărârea Senatului Universității din Pitești, nr. 249 din 15.09.2017 privind înființarea Colegiului terțiar nonuniversitar;
- ✓ Carta Universității din Pitești_ediția 2019;
- ✓ Concluziile Consiliului Europei din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);
- ✓ Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015—2020 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 418/2015;
- ✓ Ordin nr. 5447 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP);
- ✓ Ordin nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ✓ Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Metodologia privind organizarea și funcționarea Colegiului Terțiar Nonuniversitar, rev. 2021;
- ✓ Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ✓ Ghidul metodologic privind Sistemul național de indicatori pentru educație (SNIE) accesat pe <http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23440>;
- ✓ Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

Scurt istoric

Motto:

“Încearcă sa fii un om de valoare și nu neapărat un om de succes.”

Albert Einstein

Învățământul superior de stat din Pitești a luat ființă în anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Pitești, cu trei facultăți: Filologie, Matematică și Științele Naturii. În anul 1969, odată cu dezvoltarea industriei constructoare de mașini, în județul Argeș, se înființează și Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic București. Cele două structuri fuzionează în anul

1974 sub denumirea de Institutul de Învățământ Superior Pitești care, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4.894 /22.03.1991, a devenit Universitatea din Pitești. Încă de la debut, Universitatea din Pitești a polarizat interesul multor tineri din țară pentru programele de studii oferite, pentru calitatea învățământului asigurat de corpul profesoral de excepție, dar și studenților din întreaga lume, la Pitești fiind cel mai mare centru de pregătire al studenților străini în învățarea limbii române.

Astfel, Universitatea din Pitești este o instituție de învățământ superior de stat acreditată, care funcționează în baza Ordinului Ministrului nr. 4.894/22.03.1991. Actualmente, Universitatea are un număr de 6 facultăți și 1 colegiu terțiar. Procesul de autorizare și acreditate a fost parcurs, conform legii, pentru toate programele de studii care funcționează în universitate, dar și pentru colegiul terțiar. UPIT funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal în vigoare, cu Carta universitară, cu regulamentul propriu de organizare și funcționare și cu reglementările interne aprobate de Senatul universității. Carta UPIT, aprobată de Senatul universității, este documentul fundamental care reglementează toate aspectele vieții comunității universitare UPIT. Viziunea, misiunea, obiectivele, normele și valorile Universității din Pitești sunt stipulate în Carta UPIT, fiind cunoscute de către toți membrii comunității universitare (https://www.upit.ro/_document/36074/carta_upit_editia_2019_-_senat_01.07.2019).

Sediul Universității din Pitești este în str. Târgu din Vale, nr. 1, cod 110040, Pitești.

Pentru desfășurarea activităților didactice, Universitatea din Pitești are și alte locații în municipiul Pitești și filiale în municipiile Alexandria, Câmpulung, Râmnicu Vâlcea și Slatina.

Informații cu caracter general:

Unitate școlară fără personalitate juridică: COLEGIUL TERȚIAR NONUNIVERSITAR

Adresa de autorizare: Str. Doaga nr. 11

Județul Argeș, Cod poștal: 110440

Telefon/Fax: +40 348 453 350

Secretariat, strada Târgu diin Vale nr. 1, Rectorat, etj. 5, cam. 5.62

Telefon: +40 348 453 211

Web: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/colegiul-tertiarnonuniversitar>

Email: colegter@upit.ro

Localizarea geografică a sediului Universității din Pitești_Colegiului terțiar nonuniversitar



Colegiul de învățământ terțiar nonuniversitar, corespunde nivelului de calificare 5, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 918/2013.

Colegiul terțiar nonuniversitar are un statut bine definit în Carta universității. Este un colegiu cu rezultate bune, dorit de populația din regiunea Sud-Muntenia.

Colectivul de cadre didactice are ca principală calitate dorința de foarte bine materializată prin munca dăruită idealurilor de performanță.

Misiunea

COLEGTER-UPIT acordă fiecărui elev șansa de a atinge excelența în tot ceea ce întreprinde, punându-i în valoare calitățile personale, formându-l ca om independent, responsabil, încrezător în forțele proprii și pregătit să lucreze în echipă.

Misiunea Colegiului Terțiar Nonuniversitar este aceea de educație prin: formare profesională la nivel nonuniversitar; prin generare și transfer de cunoaștere, creație individuală și colectivă relevante și semnificative la nivel regional, național și internațional; prin promovare și dezvoltare de parteneriate la nivel local, regional și național în scopul implicării Universității în rezolvarea problemelor comunității și creșterii vizibilității și prestigiului.

Pentru realizarea misiunii sale, Colegiului Terțiar Nonuniversitar are în vedere ca obiectiv general, obținerea de performanțe școlare care să îl clasifice permanent între primele Colegii terțiare nonuniversitare din România, obiectivele specifice fiind:

- Fundamentarea și realizarea ofertei educaționale în concordanță cu cerințele pieței;
- Creșterea calității serviciilor educaționale ale Colegiului;
- Asigurarea unui parteneriat eficient al Colegiului cu ceilalți actori sociali;
- Perfecționarea profesională a resurselor umane în concordanță cu exigențele învățământului modern;
- Orientarea și consilierea elevilor, asistență acordată în vederea construirii unei cariere de succes a elevilor, prin accesarea la nivelul superior;
- Modernizarea infrastructurii și a bazei materiale a Universității, implicit a Colegiului;
- Implementarea de măsuri pentru dezvoltarea managementului calității.

Viziunea

Se desprinde din viziunea UPIT:

Să fie un Colegiu ancorat mereu în realitățile socio-economice

Să cultive valorile asumate: integritate, curaj, profesionalism

Să funcționeze potrivit unui principiu economic de succes: *Investește în oameni și în abilitățile lor!*

(INVEST IN PEOPLE AND SKILLS!)

Valori

Valorile promovate de **Colegiul terțiar nonuniversitar (COLEGTER-UPIT)**, sunt desprinse din valorile promovate de Universitate.

C uraj

O nestitate

L oialitate

E chilibru

G enerozitate

T ransparență

E galitate

R esponsabilitate

Curaj - utilizarea minții creative și critice, propunerea de idei noi, folosirea resursele pentru a găsi acele opțiuni care se adaptează mai bine nevoilor.

Onestitate - succesul elevilor și calitatea procesului educativ reprezintă rezultatul muncii și dovada eficienței întregii echipe de management, a implicării corespunzătoare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și a alocării eficiente a resurselor. Este o educație centrată pe elev, fiecare elev fiind tratat individual și fiecare fiind încurajat și sprijinit pentru a-și valorifica la maximum potențialul.

Loialitate - angajamentul de a apăra și de a fi credincioși față de ceea ce credem și în cine credem.

Echilibru - existența unui echilibru între autoapreciere și autocritică.

Generozitate - o atitudine prin care dai fără să aștepti nimic în schimb, cu scopul de a-i ajuta pe cei care au nevoie.

Transparență - principiu etic susceptibil să contribuie la asigurarea egalității de șanse în competiție și accesului echitabil la resurse; a pune la dispoziția tuturor actorilor procesului instructiv-educativ a informațiilor pe care aceștia sunt îndreptățiți să le primească, în cantități suficiente și de o calitate ireproșabilă.

Egalitate - includerea în procesul de învățământ a tuturor elevilor, fie ei cu handicap, copii ai străzii sau copii provenind din alte zone sau grupuri dezavantajate.

Responsabilitate - a se implica activ în problemele profesionale și publice, ași asuma răspunderea pentru propriile acțiuni, a gândi prin prisma consecințelor acțiunilor și a fundamenta deciziile pe înțelepciunea practică.

UPIT

Universitate - prin diversitate, oferă cursanților cunoștințe generale din variate domenii.

Profesionalism - a face și bine ceea ce știi sau se presupune ca știi să faci, a livra excelența operațională prin educație și leadership, a cultiva un mediu propice pentru educare, instruire,

competitivitate, inițiază programe educaționale la standarde de calitate, capabile să conducă la progresul cunoașterii, la formarea specialiștilor competitivi pe piața românească și europeană și la creșterea prestigiului Colegiului în țară și străinătate.

Integritate – a aderarea la cele mai înalte standarde etice și morale, a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații.

Tenacitate – dată de calitatea soluțiilor rezultate din exigența pentru lucrul bine făcut și de durată, consecvență în a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților.

PARTEA A II-A INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV ȘI CALITATIV

Dinamica dezvoltării Universității din Pitești și înființarea Colegiului terțiar nonuniversitar

Anul	Structura instituțională și principalele evenimente
1962	Institutul Pedagogic din Pitești , înființat conform Ord. Ministru nr. 575/1962, cu facultățile: - Facultatea de Matematică - Facultatea de Științe Naturale - Facultatea de Filologie
1969	Institutul de Subingineri Pitești , fără personalitate juridică, subordonat Institutului Politehnic București
1974	Institutul de Învățământ Superior din Pitești , prin fuzionarea dintre Institutul Pedagogic și Institutul de Subingineri, conform Decretului nr. 147/1974, cu următoarele facultăți: - Facultatea de Învățământ Tehnic - Facultatea de Învățământ Pedagogic
1990	Institutul de Învățământ Superior din Pitești își modifică structura academică conform Ordinului MI 7751, fiind compus din două facultăți: - Facultatea de Inginerie - Facultatea de Științe
1991	Universitatea din Pitești , înființată conform Ordinului Ministrului nr. 4.894/22.03.1991 cu trei facultăți: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie
1998	Universitatea din Pitești își modifică structura academică conform Hotărârii nr. 300 din 5 iunie 1998: - Facultatea de Litere și Istorie - Facultatea de Științe Economice și Administrative, prin reorganizarea Facultății de Științe - Facultatea de Inginerie - Facultatea de Teologie
2002	Universitatea din Pitești își modifică structura academică conform Hotărârii nr. 410 din 25 aprilie 2002 astfel: - Facultatea de Științe - Facultatea de Litere - Facultatea de Mecanică și Tehnologie - Facultatea de Electronică și Electromecanică - Facultatea de Teologie Ortodoxă - Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative - Facultatea de Educație Fizică și Sport - Facultatea de Matematică-Informatică - Facultatea de Istorie, Filosofie și Jurnalism
2005	Universitatea din Pitești își modifică structura academică în conformitate cu Hotărârea nr. 916 din 11 august 2005 astfel: - Facultatea de Științe - Facultatea de Litere - Facultatea de Mecanică și Tehnologie - Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare - Facultatea de Teologie Ortodoxă - Facultatea de Științe Economice - Facultatea de Drept și Științe Administrative - Facultatea de Educație Fizică și Sport - Facultatea de Matematică-Informatică - Facultatea de Științe Socio-Umane - Facultatea de Științe ale Educației

Anul	Structura instituțională și principalele evenimente
2016	Universitatea din Pitești își modifică structura academică conform Hotărârii de Guvern nr. 654/23.09.2016, publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 742/23.09.2016: - Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică - Facultatea de Mecanică și Tehnologie - Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare - Facultatea de Științe Economice și Drept - Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
2018	Universitatea din Pitești autorizează un Colegiu terțiar nonuniversitar, cu nivel de calificare 5, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC). Ordinul MEN nr. 3689/ 14.05.2018 pentru 6 domenii, 13 calificări profesionale
2019	Colegiul terțiar nonuniversitar autorizează 1 domeniu nou cu 2 calificări profesionale. Ordinul MEN nr. 4382 din 03.07.2019

În prezent, în structura Universității din Pitești există 6 facultăți. Fiecare facultate este structurată pe departamente academice, la acest moment funcționând 16 asemenea structuri, la care se adaugă Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Centrul de Învățământ cu Frecvență Redusă (CIFR), Centrul de Formare Muntenia (CFM) și opt Școli Doctorale, în diferite domenii. La această structură, se adaugă Colegiul terțiar nonuniversitar, cu nivel de calificare 5, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC).

Conducerea instituției și structuri manageriale

Conform Cartei UPIT, CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII este asigurată de structurile instituționale, respectiv prin funcțiile de conducere create în conformitate cu legislația în vigoare și principiul autonomiei universitare.

Structurile de conducere în cadrul UPIT sunt:

- Senatul universitar și Consiliul de administrație, la nivelul universității;
- Consiliul facultății, la nivelul facultății;
- Consiliul departamentului, la nivelul departamentului.

Funcțiile de conducere academică în cadrul UPIT sunt următoarele:

- Rectorul, prorectorii și directorul consiliului de studii universitare de doctorat (CSUD), la nivelul universității;
- Decanul, prodecanii, la nivelul facultății și Directorul la nivelul colegiului;
- Directorul de departament, la nivelul departamentului.

Structuri consultative:

- Biroul Senatului universitar și biroul Consiliului de administrație, la nivelul universității;
- Biroul Consiliului facultății, la nivelul facultății.

Senatul UPIT constituie cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Membrii Senatului își desfășoară activitatea în ședințele plenare și în cadrul comisiilor de specialitate, conduse de președinți. Atribuțiile Senatului sunt prevăzute în Carta universitară și în regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Consiliul de administrație al UPIT, prezidat de rector, asigură conducerea operativă a Universității. Acesta este format din rector, prorectori, decanii tuturor facultăților, directorul Colegiului, directorul general administrativ, reprezentantul studenților precum și alte persoane al căror statut de membru este aprobat de Senat, la propunerea Rectorului. Consiliul de administrație este condus de Rectorul universității. Atribuțiile CA sunt prevăzute în Carta universitară.

Rectorul reprezintă legal UPIT în relația cu terții și asigură conducerea executivă a UPIT, exercitând calitatea de ordonator de credite. Atribuțiile rectorului sunt prevăzute în Carta universitară.

Prorectorul reprezintă funcție de conducere la nivelul universității fiind numit de către rector pe baza consultării senatului universitar. Prorectorul îndeplinește funcții care îi sunt delegate de către rector prin fișa postului. Atribuțiile prorectorului sunt prevăzute în Carta universitară.

Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD-UPIT) este prezidat de directorul acestuia, numit conform unei proceduri stabilite prin Codul studiilor universitare de doctorat. **Funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat** este asimilată funcției de prorector.

Facultățile sunt conduse de către **consiliile facultăților**. Consiliile facultăților își desfășoară activitatea în baza propriilor regulamente de organizare și funcționare. **Decanul** reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea operativă a facultății, conduce ședințele Consiliului Facultății și aplică hotărârile/deciziile rectorului, Consiliului de administrație și Senatului universitar. Decanul este selectat prin concurs public organizat de către rector. Decanul își desemnează prodecanii din rândul cadrelor didactice titulare ale facultății. **Prodecanii** răspund pentru activitatea desfășurată în fața Consiliului Facultății și decanului.

Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. În exercitarea funcției sale, directorul de departament este ajutat de Consiliul departamentului. Atribuțiile directorului de departament sunt prevăzute în Carta universitară și în regulamentele proprii facultăților de organizare și funcționare.

Consiliul departamentului este organ deliberativ, alcătuit din 3-5 membri, reprezentanți aleși ai cadrelor didactice și de cercetare titulare din departament, aleși prin votul universal, direct și secret al personalului didactic și de cercetare titular în departamentul respectiv. Consiliul departamentului ajută directorul de departament în realizarea managementului și conducerii operative a departamentului. Atribuțiile consiliului departamentului sunt prevăzute în Carta universitară și în regulamentele proprii facultăților de organizare și funcționare.

Consiliul profesoral este format din totalitatea cadrelor didactice de conducere, de predare și de instruire practică din Colegiul terțiar. Președintele consiliului profesoral este directorul colegiului. Atribuțiile Consiliului profesoral sunt prevăzute în ROFUIP și adaptate prin metodologie proprie la nivelul Colegiului.

Directorul general administrativ. Își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile propriului regulament de organizare și funcționare aprobat de Senatul UPIT.

În cadrul Universității din Pitești funcționează Comisia de monitorizare și Echipa de gestiune a riscurilor, conform cu cerințele O.S.G.G. 200/2016.

La data de 31.12.2021, situația implementării standardelor de control intern managerial la nivelul Colegiului terțiar, a fost următoarea: 13 standarde sunt implementate, 1 parțial implementat, 2 neaplicabile (Anexa A.I.1).

Un instrument util de lucru pentru managementul universitar este Comisia de analiză și disciplină, care are structură și regulament propriu aprobate de Senat.

Personalul Colegiului de învățământ profesional nonuniversitar se compune din directorul Colegiului, cadre didactice titulare sau asociate și personal administrativ-auxiliar. Colegiul este condus de un director, desemnat prin decizia rectorului pe un mandat de 4 ani, cu avizul consiliului de administrație. Directorul prezintă anual consiliului de administrație un raport asupra calității educației din cadrul colegiului pe care îl conduce. Raportul este publicat anual pe site-ul instituției de învățământ superior.

Organigrama Colegiului este prezentată în Anexa A.I.2.

Sistemul de management al calității din cadrul Universității din Pitești

Sistemul de Management al Calității (SMC), dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești, contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către UPIT, fiind alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, definite și reglementate printr-un Cod de asigurare a calității. Acest cod reprezintă un document fundamental în cadrul SMC și este completat de regulamentele specifice privind organizarea și funcționarea structurilor specializate din structura Sistemului de Management al Calității. De asemenea, SMC este organizat și funcționează cu respectarea cerințelor/prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Metodologiei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior; ENQA (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the Higher Education Area) și standardului SR EN ISO 9001:2015.

În cadrul Universității din Pitești, o atenție deosebită este acordată implicării tuturor părților interesate (studenți, elevi, absolvenți, cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic) pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. Managementul calității este centrat pe politici, strategii, structuri, tehnici și operații prin care Universitatea din Pitești își evaluează în mod permanent capacitatea de asigurare a calității și identifică posibilități de îmbunătățire a calității educației utilizând instrumente și sisteme de colectare și analiză de informații care demonstrează rezultatele obținute în învățare și cercetare.

Principalele obiective urmărite în domeniul managementului calității vizează orientarea SMC pe următoarele principii strategice, conform Declarației rectorului privind politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești pentru perioada 2020-2024: îmbunătățirea continuă a sistemului de învățământ, a curriculei universitare și a metodologiei didactice pentru a promova forme de pregătire adaptate cerințelor de schimbare și eficientizare ale societății românești; îmbunătățirea calității tuturor proceselor din UPIT prin revizuirea permanentă a procedurilor specifice; promovarea unei oferte educaționale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerințele de pe piața muncii și cu evoluția previzibilă a acestora; centrarea procesului didactic pe student și rezultatele învățării - cunoștințe, abilități și competențe - cu utilizare directă în profesie și societate; formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate; promovarea mobilității naționale și internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților; creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii pentru formarea unor absolvenți competitivi în spațiul european; creșterea rolului și importanței cercetării științifice în dezvoltarea instituțională pe termen lung; realizarea unei cercetări științifice competitive prin susținerea unor programe și proiecte definite inter- și transdisciplinar, pe axa priorităților strategiei naționale și europene; dezvoltarea cercetării științifice, prin crearea și exploatarea unor structuri de cercetare specifice unui învățământ formativ, performant; promovarea programelor de cercetare științifică, dezvoltarea tehnologică, inovarea educațională, creația științifică, tehnică și culturală, realizate din fonduri proprii sau prin cooperare națională și internațională; implementarea managementului universitar fundamentat pe cerințele moderne de calitate și de finanțare globală, îmbunătățirea sistemului de pregătire continuă și de utilizare a personalului implicat în procesul formativ și de cercetare; organizarea activităților de educație permanentă destinate specialiștilor din domeniile universitare și tehnice și a activităților de perfecționare pentru personalul din învățământul preuniversitar; modernizarea campusurilor universitare din Pitești și din filiale, precum și îmbunătățirea condițiilor sociale oferite studenților și protejarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii Universității din Pitești.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul universității este constituită în conformitate cu prevederile legale și funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. CEAC-U reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității. CEAC-U colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității și Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea și implementarea Planului anual de audit intern al calității și a Planului anual de activități privind asigurarea și evaluarea calității. De asemenea, CEAC-U lucrează integrat cu CEAC constituite la nivelul facultăților și programelor de studii, respectiv la nivelul colegiului prin CEAC-C, pentru desfășurarea activităților.

CMCPU este o structură executivă și consultativă din cadrul Universității din Pitești, cu misiunea de a organiza și monitoriza procesul de evaluare periodică și asigurare a calității educației și cercetării științifice. Centrul este organizat și își desfășoară activitatea în temeiul Cartei Universității din Pitești, al propriului regulament și în baza Planului anual de activități privind

asigurarea și evaluarea calității, aprobat de Senat. CMCPU colaborează cu Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității din Senatul Universității din Pitești în vederea implementării viziunii dezvoltării și gestionării documentelor aferente Sistemului de Management al Calității. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt aprobate de Senatul Universității din Pitești. De asemenea, CMCPU colaborează cu responsabilii de procese/activități în elaborarea/revizuirea documentelor din Sistemul de Management al Calității și asigură consultanță structurilor organizatorice pe aspecte legate de managementul calității și evaluare externă a programelor de studii la solicitarea acestora.

Anual, CEAC-U elaborează raportul de evaluare și asigurare a calității la nivel de universitate și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației prin Planul operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității care este transmis spre analiză și aprobare Senatului universității. CEAC-U evaluează permanent nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate și întocmește anual rapoarte sintetice care sunt transmise spre analiză și aprobare Senatului Universității din Pitești, formulând propuneri privind îmbunătățirea activității didactice. Rapoartele sunt publice și pot fi accesate la <https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti>.

Dezvoltarea culturii calității este un aspect deosebit de important în cadrul Universității din Pitești. CMCPU realizează difuzarea procedurilor privind evaluarea și asigurarea calității și realizează instruirea personalului privind aplicarea acestor proceduri.

CEAC-U și CMCPU realizează permanent colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor din sistemul de evaluare și asigurare a calității din cadrul Universității din Pitești, respectiv colectarea de informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate în vederea îmbunătățirii modului de organizare și funcționare a sistemului pe baza schimbului de experiență și bune practici cu universități din țară din cadrul consorțiului Academica Plus dar și cu universități din afara consorțiului, respectiv cu universități partenere din Europa.

Evaluarea calității activităților din cadrul colegiului, se face în conformitate cu prevederile art. 33 din OUG nr. 75/2005, privind Asigurarea Calității Educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006. Instituțiile de învățământ autorizate, sunt obligate să trimită, la ARACIP, Raportul Anual de Evaluare Internă a calitatii educației (RAEI). În acest sens, cu acceptul comisiei CEAC-C, directorul introduce pe platformă (prin aplicația <https://calitate.aracip.eu>) baza de date a Colegiului și completează „Cercul calității” care cuprinde părțile: *planificarea* evaluării interne, *realizarea* efectivă a evaluării interne – pentru aplicarea instrumentelor de evaluare internă, corelate sau nu cu activități de îmbunătățire a calității, *„evaluarea evaluării”*, sugestii privind judecarea și utilizarea rezultatelor evaluării interne, pentru fundamentarea deciziei de *îmbunătățire* a calității, pornind de la rezultatele evaluării interne, de la datele obținute.

Personalul didactic

Desfășurarea activităților didactice în cadrul programelor de studii din Universitate este asigurată de personalul didactic al universității, ocupate cu titulari și asociați.

Personalul care ocupă în prezent posturi didactice, îndeplinește condițiile legale fiecărui post constituit. Personalul didactic titularizat în învățământul superior, încadrat la Universitatea din Pitești, nu acoperă într-un an universitar mai mult de două norme didactice. Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică la plata cu ora.

Personalul didactic asociat este titularizat în proporție de 100% în învățământul superior și îndeplinește condițiile legale pentru ocuparea posturilor didactice, excepție făcând profesorii asociați la Colegiul terțiar unde nu este impusă titularizarea în învățământ superior.

În Colegiul terțiar nonuniversitar, cadrele didactice pot fi și profesori din învățământul profesional non-universitar, metodiști, psihologi și pedagogi.

Personalul administrativ-auxiliar: administratorii blocurilor de studiu și ai căminelor, magazionerul, și alte categorii de angajați: inginer-programist; bibliotecar; lucrător medical, aparțin Universității din Pitești.

Modul de angajare a personalului didactic în Colegiul de învățământul profesional non-universitar se stabilește de către Universitatea din Pitești în conformitate cu prevederile Codului Muncii și legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Norma didactică în Colegiul de învățământ profesional non-universitar este de 18 ore săptămânal și 24 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică.

Norma este adaptată corespunzător încadrării la plata cu ora.

Pregătirea cadrelor didactice pentru sistemul de formare profesională se realizează în instituțiile de învățământ superior din țară și din străinătate. Specialiștii într-un anumit domeniu, pentru a profesa în calitate de cadru didactic, au o pregătire psihopedagogică - un modul de 60 de credite academice, în cadrul sistemului de instruire continuă.

Selectarea cadrelor didactice din afara Universității din Pitești care efectuează activități didactice în regim de „plata cu ora” se face la nivelul departamentelor și al Colegiului, cu avizarea lor în Consiliile Facultăților, Consiliul de administrație și Senatul universității. Pentru asigurarea calității serviciilor educaționale, UPIT este preocupată în permanență de evaluarea și creșterea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a personalului didactic.

În cadrul Universității din Pitești, prin politica de personal adoptată se urmărește atragerea absolvenților de studii doctorale pentru posturile didactice vacante. În structura personalului didactic există inclusiv conducători de doctorat.

Periodic, în cadrul UPIT, se realizează evaluarea personalului didactic care cuprinde autoevaluarea anuală, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți/elevi și evaluarea anuală de către directorul de departament. Rezultatele evaluărilor anuale ale activității didactice reprezintă bază de adoptare a măsurilor privind instruirea și **perfecționarea cadrelor didactice**. Rezultatele sintetice ale evaluării activităților didactice de către studenți sunt publice, putând fi accesate la <https://www.upit.ro/ro/consiliul-de-administratie/rector/prorectori/calitatea-invatomantului/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-la-nivelul-universitatii-din-pitesti>, sau pot fi accesate prin platforma internă SIIMADC.

Prin Centrul de Formare Muntenia (CFM) se desfășoară programe de formare continuă în concordanță cu nevoile de formare ale cadrelor didactice. Programele de formare continuă pot fi urmărite la adresa: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/centrul-de-formare-muntenia>.

Conținutul procesului de învățământ

Învățământul terțiar nonuniversitar organizat în cadrul **Colegiului** are o durată de 1-3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de numărul de credite dobândite, și se derulează pe baza Standardelor de Pregătire Profesională (SPP) aprobate de către Ministerul Educației Naționale pentru calificările respective.

Colegiul terțiar nonuniversitar este structură a **Universității din Pitești**. **Oferta educațională a Colegiului**, este adaptată anual, funcție de cerința de pe piața muncii și cuprinde la momentul 2021 clase în domeniile: Sănătate și asistență pedagogică, Informatică, Comerț, Economic, Turism și alimentație, Producție media și Mecanică.

Calificările profesionale aferente, sunt: Asistent medical generalist, Asistent medical de farmacie; Analist programator, Tehnician echipamente de calcul, Agent comercial, Asistent de gestiune, Funcționar bancar, Agent fiscal, Agent de turism- ghid, Asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație, Asistent manager unități hoteliere, Organizator de conferințe, congrese, târguri și expoziții, Cameraman- fotoreporter, Tehnician tehnolog mecanic și Tehnician operator mașini cu comanda numerică.

În cadrul Universității din Pitești, toate **programele de studii/ calificările profesionale sunt supuse unui proces de evaluare anuală internă** cu scopul menținerii și îmbunătățirii permanente a calității.

Pandemia de COVID-19 a exercitat o presiune fără precedent asupra sectorului educației și a declanșat o trecere la predarea/ învățarea/ evaluarea la distanță. Această trecere a generat diferite provocări și oportunități pentru sistemele și comunitățile de educație și formare, a scos în evidență impactul decalajului digital și al lacunelor în materie de conectivitate în cadrul diferiților actori educaționali. Colegiul terțiar, parte a Universității din Pitești, a beneficiat de o bază informațională solidă și de cadre didactice pregătite pentru a face față cu succes unui astfel de învățământ.

Practica de specialitate

Este desfășurată de studenții și elevii UPIT și se realizează în companii și instituții publice reprezentative la nivel local și regional, conform planurilor de învățământ/curriculum și standarde, în baza convenției de practică elaborată conform Legii nr. 258 din 2007 și Ordinului M.E.C.T. nr. 3955/2009, respectiv în baza unui portofoliu de practică și a caietului de practică.

Activitatea inițiată în cadrul colegiului urmărește atingerea obiectivului: 10 parteneriate pentru fiecare program din cadrul Colegiului încheiate cu parteneri sociali din medii publice și private (potențiali angajatori) – și respectiv, stimularea integrării pe piața muncii a elevilor și o corelare mai bună a ofertei educaționale și a curriculei cu cerințele pieței muncii.

A fost elaborat un model de Acord de parteneriat care conține modalitățile în care părțile înțeleg să contribuie la dinamizarea pieței muncii și la combaterea șomajului în rândul tinerilor, disponibilitatea de a participa la evenimentele specifice organizate, disponibilitatea de a primi elevi în practică.

Până în data de 30 decembrie 2021 au fost semnate o serie de parteneriate cu parteneri sociali din medii publice și private, care au devenit și baze de practică (*Anexa A.I.3*).

Toți partenerii pentru care au fost semnate parteneriate au primit în practică 1-2 elevi, în perioade conform planului de învățământ. Fiecare partener a participat la cel puțin un workshop *Școala motivațională*.

Anual, se reînnoiesc parteneriatele cu Spitalul Județean Argeș unde elevii intră pe secții/baze de practică.

În perioada 2020-2021, acolo unde pandemia a impus, practica s-a desfășurat on-line prin diferite modalități adaptate în funcție de specificul calificărilor profesionale.

La nivelul fiecărui departament este elaborat semestrial **programul de consultații** al cadrelor didactice, care este adus la cunoștința studenților/elevilor prin avizierul facultății/colegiului, respectiv este făcut public pe pagina web a facultății/colegiului. De asemenea, există pentru fiecare grupă de studenți și pentru fiecare clasă de elevi un cadru didactic îndrumător care asigură **informarea și consilierea** acestora în probleme ce țin de procesul de învățământ, activități socio-culturale etc.

În cadrul **colegiului**, echivalentul îndrumătorului de an este **profesorul diriginte**.

De asemenea, **studenții UPIT și elevii Colegiului** pot accesa materialele de învățare prin **platforma educațională Moodle**, concepută să susțină predarea clasică, învățarea la distanță și alte activități ce țin de procesul de predare-învățare-evaluare. Moodle este un mediu de învățare on-line popular și flexibil care oferă variate posibilități de încărcare a resurselor de învățare și care asigură studenților accesul la aceste resurse, cât și la tutoriale, exerciții, teme, chestionare, forumuri de discuții etc. (<https://learn.upit.ro>).

Programul orar al activităților didactice din UPIT este disponibil și poate fi accesat de către studenți on-line la <http://orar.upit.ro/>

Programul orar al activităților didactice din Colegiu prevede o schemă orară echilibrată: se învață într-un singur schimb, în intervalul orar 12.00 - 20.00.

În cadrul Universității din Pitești funcționează și alte departamente, cum ar fi: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Centrul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă (CIFR), Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), Centrul de Formare Muntenia (CFM) care își desfășoară activitățile conform regulamentelor proprii de organizare și funcționare aprobate de Senatul universității. Prin intermediul acestor structuri, beneficiarii educației din Universitatea din Pitești au la dispoziție:

- programe educaționale de pregătire pedagogică;
- consiliere pentru orientarea în cariera de viitori profesori;
- formare inițială, psihopedagogică și didactică, teoretică și practică în vederea obținerii dreptului de a profesa în învățământ;
- programe de studii cu frecvență redusă (Contabilitate și Informatică de Gestione, Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor, Management și Drept). În cadrul acestor programe au fost create toate condițiile pentru a oferi studenților o formă flexibilă de instruire, în ceea ce privește structurarea unităților de predare, metodele de predare și de evaluare, formele de asistență oferite studenților;
- consiliere educațională și vocațională; consiliere și evaluare psihologică; consiliere în carieră; asistență în elaborarea de materiale destinate accesării unui loc de muncă, informare cu privire la piața muncii, sesiuni de pregătire a portofoliului de angajare și de simulare a interviului de angajare;
- informare și consiliere asupra rutelor educaționale și ocupaționale din cadrul sistemului de învățământ superior, pentru ciclurile de învățământ reglementate prin standardele în vigoare;
- contexte experiențiale de învățare care să ofere studenților de la programele de studii de licență și master, din cadrul Universității din Pitești, cadrul adecvat care să le permită dobândirea de competențe antreprenoriale prin integrarea acestora în cadrul unor echipe de lucru interdisciplinare, stabilirea de contact cu mediul industrial și cel socio-economic, stimularea creativității și dezvoltarea capacității de comunicare, crescându-le astfel șansele pe piața muncii sau în mediul de afaceri.

De asemenea, prin intermediul acestor structuri **se realizează:**

- formarea continuă și perfecționarea pregătirii personalului didactic, prin programe de formare/perfecționare periodică, prin programe de studii universitare de masterat, precum și prin organizarea cursurilor de pregătire și a examenelor de obținere a gradelor didactice de către personalul didactic din învățământul preuniversitar;

- dezvoltarea și implementarea tehnologiilor specifice învățământului universitar și a managementului pedagogic;
- organizarea de programe educaționale pentru inițiere, perfecționare, profesionalizare și / sau conversie profesională, sub formă de module, discipline teoretice, stagii de practică și muncă individuală, cu persoanele fizice și /sau juridice interesate din sistemele: economice, ale administrației locale, de prestări servicii, de sănătate, de protecție socială și a mediului, ale ministerului de interne și militare, culturale și educaționale;
- dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic pentru oferirea diferitelor oportunități de dezvoltare personală și profesională a studenților și elevilor UPIT/ **COLEGTER**-UPIT.

Cercetarea științifică și rezultatele ei

În conformitate cu Carta UPIT, Universitatea din Pitești își asumă misiunea de a genera și transfera cunoaștere către societate prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora. În acest scop, Universitatea din Pitești are o **strategie pe termen lung**, definită prin Planul strategic al UPIT 2020-2024, al cărui obiectiv în legătură cu dezvoltarea cercetării științifice îl reprezintă *realizarea trinomului universității moderne: educație – cercetare – servicii în comunitate, respectiv dezvoltarea infrastructurii destinate activității de cercetare, susținerea Institutului de Cercetare și a activităților specifice*. Pentru implementarea acestei strategii s-au creat mecanisme și structuri adecvate, precum și instrumente de planificare, raportare și evaluare a activității de cercetare științifică.

Pentru asigurarea bunei desfășurări a activităților din domeniile cercetare științifică și informatizare și îndeplinirea obiectivelor asumate prin Planul strategic al UPIT 2020-2024, în subordinea prorectorului pentru cercetare științifică și informatizare funcționează următoarele structuri: Consiliul Cercetării Științifice, care sprijină managementul activităților de cercetare științifică la nivelul UPIT; Centrul de Cercetare-Dezvoltare-Inovare și Transfer Tehnologic (CCDI&TT), care asigură managementul operativ al acțiunilor suport pentru activitățile de CDI&TT din cadrul Universității din Pitești; Centrul pentru Tehnologia Informației, Calculatoare și Informatizare (CTICI), care are misiunea de a asigura managementul operativ al acțiunilor suport din domeniul tehnologiei informațiilor, calculatoarelor și informatizării; Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de Automobile (CRC&D-Auto), în care se desfășoară activități de cercetare-dezvoltare cu caracter multi- și inter-disciplinar.

Aceste structuri colaborează cu Centrul Regional de Promovare a Proprietății Industriale Argeș (CRPPI), care este dezvoltat în parteneriat cu OSIM, cu scopul de a promova protecția proprietății industriale și de a realiza informări în domeniul Proprietății Industriale.

Toate unitățile de cercetare dispun de resursele umane și logistice suficiente pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și îndeplinirea obiectivelor stabilite. În acestea se desfășoară activități de cercetare științifică de tip: cercetare fundamentală, cercetare aplicativă, cercetare experimentală, dezvoltare tehnologică, inovare, proiectare, consultanță, expertiză, transfer tehnologic și determinări de laborator.

UPIT stimulează desfășurarea activităților de cercetare științifică și implicarea în acestea a tinerilor cercetători prin aplicarea unor metodologii și proceduri specifice. O parte dintre temele de cercetare planificate s-au realizat în cadrul proiectelor de cercetare câștigate prin competiție națională sau internațională și a proiectelor de cercetare cu parteneri din mediul socio-economic.

Prin poziționarea geografică într-o regiune cu potențial ridicat de dezvoltare economică, Universitatea din Pitești și-a definit domenii de specializare inteligentă asociate domeniilor de studii universitare din instituție. Orientarea prioritară a universității spre întărirea legăturilor cu mediul socio-economic regional a generat creșterea ponderii activităților de cercetare care răspund nevoilor acestui mediu.

Rezultatele cercetării științifice realizate de cadrele didactice, cercetători și studenți sunt valorificate prin realizarea de publicații didactice și de specialitate, articole științifice publicate în reviste sau susținute la manifestări științifice naționale și internaționale.

Rezultatele cercetării științifice sunt completate de cele ale activităților sportive de performanță, recunoscute la nivel universitar național și internațional. Rezultatele activităților de cercetare științifică și creație universitară sunt raportate anual de membrii comunității academice prin intermediul *Sistemului informatic integrat de management al activităților didactice și de cercetare- SIIMADC* (<https://www.upit.ro/profesor/login>), lucru care permite o colectare și raportare unitară. Totodată, rezultatele activității de cercetare realizate pe bază de proiecte sunt raportate anual conform OMEdCI 3845/06.05.2009.

Universitatea promovează și sprijină valorificarea rezultatelor cercetării prin organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale, unele fiind deja cu tradiție, iar comunicările sunt publicate în bulletine științifice sau reviste cu ISBN sau ISSN. De asemenea, UPIT promovează și sprijină dezvoltarea competențelor științifice ale studenților/elevilor prin organizarea anuală de sesiunii științifice studențești în care sunt implicați și elevii. Publicarea rezultatelor cercetării științifice și a cărților didactice este susținută și de Editura Universității din Pitești, acreditată CNCSIS. Rezultatele cercetării științifice ale cadrelor didactice și cercetătorilor din UPIT sunt apreciate la nivel național și internațional prin premii de excelență și citări în baze de date internaționale.

Baza (resursa) materială

În cadrul Colegiului terțiar nonuniversitar, resursele materiale pentru programele de studiu aprobate conform legii sunt asigurate de facultățile care dețin aceste programe la nivel de licență.

Baza tehnico-materială a Colegiului de învățământ profesional non-universitar este asigurată de către Universitatea din Pitești.

Activitățile didactice în cadrul Universității din Pitești se desfășoară în bune condiții în spații și imobile destinate activităților didactice specifice programelor de studii (spații de învățământ, baze didactice, terenuri de sport, cămine, cantine) cu o suprafață totală de 45.260 mp. Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice îndeplinesc standardele referitoare la numărul locurilor în sălile de curs, seminar, laborator raportat la mărimea formației de studiu.

Situația spațiilor la nivelul Universității din Pitești

	Curs			Seminar			Laborator		
	Nr. Sali	Nr. locuri	Suprafață [mp]	Nr. Sali	Nr. locuri	Suprafață [mp]	Nr. Sali	Nr. locuri	Suprafață [mp]
Total	62	6427	7060	85	3689	4272	204	8498	12216

Situația detaliată a spațiilor la nivelul Universității din Pitești este prezentată în Anexa A.I.4.

Repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din Planul de învățământ, dimensiunea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe). În cadrul fiecărei facultăți există laboratoare specifice disciplinelor din planurile de învățământ, laboratoare la care au acces și elevii colegiului. Toate sălile de curs sunt adecvate, fiind echipate cu tehnică modernă de video-proiecție, asigurându-se desfășurarea în bune condiții a activităților didactice. Cele 141 laboratoare de specialitate din universitate asigură desfășurarea în condiții de calitate a activităților didactice, prin dotările specifice, astfel: aparatură de investigație, dispozitive de măsură și control, mașini unelte pentru prelucrări, standuri de încercare, echipamente de diagnosticare, sisteme de programe de proiectare asistată, sisteme expert, sisteme de achiziție de date, sisteme de comunicație, tehnică de calcul și programe informatice. Situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea acestor dotări pentru specificul activităților didactice desfășurate sunt prezentate în Anexele A.I.5 a și A.I.5 b.

Pentru Colegiul terțiar, baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a colegiului, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație, realizarea unor noi investiții din venituri proprii dar și din proiectul cu cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”, cu titlul proiectului: „*Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar*”, Cod SMIS 2014+: 121221, proiect desfășurat în perioada februarie 2019- august 2021.

Astfel, pentru baza materială au fost realizate mai multe achiziții: 1 multifuncțională alb-negru, 2 videoproiectoare (model EPSON, H840B, EB-W05 EEB), 2 laptopuri (ASUS CORE i5), 4 table, 2 ecrane de proiecție, 120 pupitre cu scaune, 1 aparat de aer condiționat. Prin proiectul mai sus menționat au fost achiziționate: 5 laptopuri, softuri, 1 multifuncțională color și multe alte consumabile necesare desfășurării foarte bune a activităților.

La nivelul Colegiului s-a dezvoltat baza materială în sediul Rectoratului la etajul 5, la finalul anului 2021 existând deja 4 săli amenajate pentru cursuri, secretariat, camera consiliului profesoral.

Există conectare la internet prin rețea darkfiber (fibră optică) cu contract nr. 8319/30.06.2016 și Act aditional nr. 8319/30.06.2016. Mentenanța calculatoarelor este asigurată de către CTICI- Centrul pentru tehnologia informației, calculatoare și informatizare. CTICI este înființat prin Hotărârea Senatului UPIT nr. 160 din 25.07.2016 și asigură sprijin informatic și de comunicații pentru toate structurile Universității, pe baza Regulamentului de organizare și funcționare aprobat prin Hotărârea Senatului UPIT din 19.06.2017.

Elevii și profesorii au acces la rețeaua de calculatoare, iar echipamentele informatice utilizate sunt bine întreținute. Serviciul secretariat și echipa de management au acces la calculatoare și internet. Toate documentele manageriale sunt redactate electronic.

Există camere web, audio video și sistem de supraveghere performant pentru toate corpurile Universității. Aceste sisteme vor fi dezvoltate și în corpul nou cu acces din rectorat.

Concluzionând, Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de cursanți. Patrimoniul UPIT s-a îmbogățit continuu în raport cu necesitățile și politicile investiționale adoptate prin planul strategic și planurile operaționale ale universității.

Pentru toate programele de studiu, diferențiat pe cele trei cicluri: licență, masterat, doctorat, dar și pentru calificările profesionale, pentru toate formele de învățământ: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, formare continuă, pentru toate activitățile de cercetare științifică, s-au asigurat spații de învățământ și cercetare proprii, ori prin contracte decomodat. Acestea dispun de amfiteatre, săli de seminar, laboratoare didactice, laboratoare de cercetare științifică. Indiferent de destinație, spațiile au fost echipate cu mobilier modern și ergonomic, cu echipamente, aparatură, utilaje adecvate destinației, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu conform normativelor în vigoare. Lucrările aplicative la disciplinele de specialitate se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul (*Anexa A.I.6*). Aceste dotări sunt actualizate anual.

În afară de spațiile în care se desfășoară activități didactice, infrastructura de care dispune Universitatea din Pitești este completată de cele două cămine proprii situate pe Alea Școlii Normale și de baza sportivă care conține o sală polivalentă modernă și o pistă de atletism ale cărei

lucrări de modernizare s-au încheiat în vara anului 2017, precum și de alte cinci terenuri de sport în aer liber, respectiv două cantine studențești la care au acces și elevii colegiului.

În anul 2021 a fost reintrodusă în circuit Casa Universitarilor, cu scopul constituirii unui centru de cultură și civilizație europeană. Nu în ultimul rând, este vizată transformarea Corpului D din Doaga în hostel și suplimentarea capacității de cazare și creșterea gradului de confort oferite studenților prin construcția unui cămin în regim P+5, în campusul Târgul din Vale, prin finanțare de la Ministerul Dezvoltării Regionale.

Biblioteca Universității din Pitești

Biblioteca Universității din Pitești, cu o activitate neîntreruptă de peste 50 de ani, este parte integrantă a sistemului de învățământ universitar argeșean ce asigură baza de informare, formare și documentare necesare atât la nivelul de aprofundare a studiului, cât și al cercetării. BUPIT funcționează în baza unui regulament propriu de organizare și funcționare.

Misiunea BUPIT este de a achiziționa, organiza și asigura accesul la o mare varietate de informații, materiale și servicii pentru satisfacerea necesităților de pregătire profesională, cercetare științifică, educație culturală a membrilor comunității universitare prin dezvoltarea și valorificarea bazei documentare, facilitarea accesului rapid la diverse surse de informare (proprie și externe), dezvoltarea serviciilor prin utilizarea tehnologiilor moderne și formarea culturii informaționale a tuturor categoriilor de utilizatori (studenți, absolvenți, cadre didactice etc.).

Lectura și informarea la nivelul BUPIT se realizează prin servicii specifice, care corespund nevoilor și așteptărilor utilizatorilor (studenți, absolvenți, cadre didactice etc.), prin *Sălile de lectură de carte și periodice* și prin *Secția Împrumut la domiciliu*. De asemenea, utilizatorii au acces la baze de date indexate din domeniul cercetării științifice (Anelis Plus). BUPIT este promotor al culturii regionale, organizând permanent acțiuni de animație culturală dintre cele mai diverse: expoziții documentare, lansări de carte, întâlniri cu scriitori, conferințe tematice și alte programe.

Spațiile de desfășurare a activităților curente și locurile disponibile în BUPIT

Spații	Suprafața [mp]	Număr de locuri
3 săli de lectură carte (Corp I, Corp B, Rm. Vâlcea)	1069,02	316
2 săli de lectură periodice (Corp I, Corp B)	210,14	80
7 depozite (Corp I: 1 - periodice, 2 - cărți împrumut, 1 - carte veche, Corp B: 1 - carte, Corp D: 1 - carte fond pasiv, Rm. Vâlcea: 1 - carte)	604,80	-
4 birouri (evidență-prelucrare, server, șef serviciu, secție împrumut)	136,40	-
Sala catalogului informatizat + birou eliberare-vizare permise	65,10	10
Total SUPRAFAȚĂ/LOCURI	2085,46	406

BUPIT vine cu o ofertă de servicii diverse, asigurând acces rapid și facil la date și informații de interes pentru aceștia. **Catalogul on-line** reprezintă un instrument pentru accesarea rapidă (on-line) a informațiilor legate de locația, disponibilitatea exemplarelor și cota pe baza căreia se face

consultarea și împrumutul publicațiilor (cărți, reviste, ziare, articole, CD-uri) ce pot fi regăsite în cadrul Bibliotecii Universității din Pitești (<http://biblioteca.upit.ro>). **Împrumutul interbibliotecar** reprezintă un mijloc de acces la publicațiile (cărți și periodice) care nu se regăsesc în colecțiile Bibliotecii Universității din Pitești (BUPIT). Venind în întâmpinarea utilizatorilor, pentru a asigura accesul rapid la documente, BUPIT identifică titlul solicitat în colecțiile altor biblioteci și trimite cererea de împrumut prin completarea formularelor de împrumut interbibliotecar. Nu în ultimul rând, prin BUPIT, studenții, **elevii** și cadrele didactice beneficiază de **acces la o serie de platforme** de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice. Prin protocoalele de colaborare încheiate, BUPIT asigură studenților, elevilor și cadrelor didactice: acces la informație aprofundată în domeniul legislației, politicilor și instituțiilor Uniunii Europene prin Centrul de Documentare Europeană (CDE-UPIT), acces la materiale editate de Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM), acces la informații oferite de Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) prin Point d'Accès à l'Information (PAI) și acces la baze de date indexate (Anelis Plus).

BUPIT este preocupată permanent de completarea colecției de documente puse la dispoziția studenților. În prezent, BUPIT dispune de un număr de peste **300.000** unități de bibliotecă (cărți, broșuri, publicații seriale, foi volante, documente audio-vizuale și documente vizuale). Prin fondul său cu caracter enciclopedic, acoperă bibliografia disciplinelor din planul de învățământ. BUPIT conservă și administrează importante resurse documentare: tratate, manuale, cursuri universitare, publicații din cele mai variate domenii (istorie, filosofie, economie, drept, jurnalism, filologie, teologie, matematică, fizică, chimie, inginerie, educație fizică și sport, biologie etc.), publicații periodice românești și străine, colecție de STAS-uri, lucrări de referință (dicționare, enciclopedii, bibliografii) etc.

BUPIT monitorizează permanent **dinamica utilizării serviciilor bibliotecii** de către studenți și elevi prin indicatori precum: numărul de vizite la bibliotecă, numărul cititorilor înscriși, numărul de solicitări de împrumut interbibliotecar și schimb interbibliotecar, accesări ale paginii Web și ale bazelor de date.

Biblioteca universității are un fond de carte și auxiliare curriculare necesare elevilor și cadrelor didactice ale Colegiului. Biblioteca funcționează la parter. Poziția bibliotecii este corect semnalizată și este favorabilă accesului elevilor. La bibliotecă elevii au acces după un program flexibil, afișat și disponibil la adresa http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/Program_bibl.htm, dar au la dispoziție și un Catalog on line la adresa <http://tinread.upit.ro/opac>. Elevii au acces și la platforma elearning. Link: <https://learn.upit.ro/>. Biblioteca și-a actualizat ROF pentru a introduce și accesul elevilor. De asemenea, biblioteca a achiziționat la cererea conducerii Colegiului, un fond de carte necesar domeniilor și nivelului de pregătire a elevilor și a facilitat inclusiv accesul online la baza de date.

Prin fondul său cu caracter enciclopedic, acoperă bibliografia disciplinelor din planurile de învățământ ale tuturor calificărilor.

Având în vedere orientarea activităților UPIT către nevoile studenților și elevilor, o preocupare permanentă este legată de îmbunătățirea continuă a **serviciilor sociale și de susținere pentru studenți/ elevi**, care completează baza materială a universității. Astfel, pentru a asigura studenților și elevilor săi o viață socială de calitate, UPIT pune la dispoziția acestora serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere și orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate și deservite de personal de specialitate, acces la baze de date și la baza sportivă a universității (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, 2 săli de sport, 2 săli de fitness), tonomate de băuturi calde, acces gratuit la internet, pagina web, spații pentru asociații studențești, centru de certificare a cunoștințelor în limbi străine, biserică, școala de conducători auto, accesul online la platforma de e-Learning, reviste studențești etc.

Universitatea sprijină asociațiile studențești și consiliul elevilor, oferindu-le tuturor posibilitatea de a se manifesta liber, creativ și inovativ asigurându-le spații adecvate activităților desfășurate și încurajează proiectele acestora.

Activitatea financiară

În cadrul Universității din Pitești, activitatea financiar-contabilă se concentrează pe încasarea resurselor financiare și utilizarea lor eficientă, în conformitate cu prevederile legale, fiind în responsabilitatea Direcției Economice (DE).

DE își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu de organizare și funcționare, aprobat de Senatul Universității și potrivit Legii contabilității. Instrumentul principal de conducere, prognozare și analiză a activității economico-financiare a Universității din Pitești este bugetul de venituri și cheltuieli.

Managementul financiar la nivel de universitate aplică principiul gestiunii centralizate a resurselor, acest procedeu fiind în beneficiul activităților majore: calitatea activității didactice, dezvoltarea de noi specializări, investițiile în curs de execuție. Direcțiile principale ale strategiei activității economice vizează întărirea, dezvoltarea și consolidarea finanțării, precum și gestionarea responsabilă a patrimoniului.

Evidența resurselor Universității din Pitești și a modului de repartizare a acestora a fost asigurată prin contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune conform legislației în vigoare și normelor emise de Ministerul Finanțelor Publice.

Gestiunea resurselor financiare este descentralizată pentru materiale și echipamente de laborator, procedură care a asigurat universității funcționarea fără blocaje financiare și dezvoltarea de noi programe de studiu. Pentru proiectele câștigate prin competiție de cadrele didactice, autonomia gestiunii resurselor este totală la nivel de proiect, respectându-se principiul potrivit căruia *“cine atrage venituri are autonomie în gestionarea acestora”*.

Gestiunea resurselor financiare ale universității este monitorizată și evaluată periodic, atât de conducerea universității, de structurile de conducere, cât și de structuri specializate din Universitate și din exterior. Analiza eficienței folosirii resurselor financiare se realizează semestrial, de către Senatul Universității, pe baza documentelor de raportare elaborate de Direcția Economică. În sprijinul gestionării corecte a resurselor, Compartimentul de Audit Public Intern realizează audituri, conform normelor specifice domeniului. Auditul extern al situației financiare se realizează de către Curtea de Conturi.

Anual, execuția bugetară este supusă aprobării Senatului Universității din Pitești printr-un raport analitic prezentat de directorul economic. Totodată, periodic sunt prezentate rapoarte asupra situației financiare pentru a se lua deciziile cele mai adecvate în vederea asigurării cash flow-ului necesar desfășurării activității în condiții normale. Astfel de rapoarte sunt prezentate Consiliului de Administrație și Senatului Universității din Pitești.

Sursa principală de finanțare a Colegiului terțiar non-universitar o constituie mijloacele bugetare și taxele elevilor. Începând cu anul școlar 2021-2022, Colegiul are și locuri *finanțate de la buget*, iar în perioada 2019-2021 au fost și locuri prevăzute pe tip de finanțare -contract cu *finanțare din proiecte*. Colegiul de învățământ profesional non-universitar de stat poate beneficia și de alte surse legale de finanțare, cum ar fi:

- 1) mijloace provenite din pregătirea, perfecționarea și recalificarea cadrelor, din lucrările de cercetare științifică realizate pe bază de contract;
- 2) veniturile provenite din comercializarea articolelor confecționate în procesul de învățământ (în gospodăria didactice, ateliere experimentale, etc.);
- 3) donațiile și veniturile provenite din colaborarea internațională, precum și donațiile de la persoanele fizice și juridice.

Colegiul de învățământ profesional nonuniversitar de stat poate desfășura activități economice cu autogestiune financiar-economică, în modul stabilit de Guvern. Veniturile obținute de către învățământul profesional non-universitar din surse legale, sunt intangibile.

Beneficiarii educației

UPIT recrutează studenții și elevii prin proceduri de admitere proprii iar înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza legislației în vigoare

În cadrul **Colegiului terțiar nonuniversitar**, recrutarea elevilor se face prin regulamentul propriu de admitere, ținând cont de faptul că acest nivel se organizează pentru absolvenții de liceu care au promovat sau nu, examenul de bacalaureat. Admiterea candidaților și finalizarea studiilor are loc pe bază de metodologii/regulamente revizuite anual conform criteriilor ministerului de resort. Diplomele și certificatele se acordă pe temeiul că universitatea este acreditată și că programele de studiu (calificările) din Colegiu sunt acum în stadiul -autorizate provizoriu.

În scopul orientării spre o carieră pliată pe profilul candidatului, conformă certificărilor oferite, Colegiul a realizat o serie de activități destinate elevilor:

- ✓ caravana admiterii în licee – acțiune derulată cu vizite fizice în licee și sesiuni de informare online, în funcție de contextul stărilor de urgență și alertă;
- ✓ 3 workshop-uri *Școala motivațională* cu mediul socio-economic;
- ✓ emisiuni televizate cu directorul colegiului și elevi în vederea promovării vieții academice UPIT;
- ✓ machetele publicitare pentru admitere, în edițiile tipărite ale ziarelor: Argeșul Liber, Jurnalul de Argeș, Ancheta, Ziar TOP;
- ✓ unitățile de reclamă din ziarele online a fost mediatizate pe: Argeșul Liber, Jurnalul de Muscel, Jurnalul de Argeș, Sursa Ta, Universul Argeșean, Ziarul TOP, Ziarul Argeșenilor, Bitpress
- ✓ actualizarea pagină web cu informații despre fiecare admitere;
- ✓ crearea unei pagini de facebook numai pentru Colegiul terțiar;
- ✓ recrutarea Ambasadorilor Colegiului- Career-Hub;
- ✓ pliante, postere, filme de prezentare a colegiului pentru fiecare admitere;
- ✓ film de prezentare instituțională Colegiul terțiar-Universitatea din Pitești.

Absolvenții învățământului terțiar nonuniversitar (postliceal) care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare de nivel 5 conform Cadrului național al calificărilor, corespunzător nivelului de referință 5 al Cadrului European al Calificărilor (tehnician specialist) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Creditele pentru educație și formare profesională obținute în învățământul postliceal pot fi recunoscute pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat de către universități, în baza deciziilor senatului universitar, ca unități de credite de studii transferabile pentru nivelul licență.

Importantă este pentru noi și **centrarea pe elev a metodelor de învățare**, principala responsabilitate a cadrului didactic fiind proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe elev, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Relația dintre elev și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Cadrele didactice titulare de disciplină stabilesc metodele și tehnicile de predare și învățare- evaluare pe care le prezintă explicit și care sunt adaptate nivelului preuniversitar.

Universitatea, a derulat un intens program de modernizare a spațiilor de predare pentru a pune la dispoziția cadrelor didactice, a studenților și elevilor mijloace tehnice moderne pentru realizarea proceselor de predare-învățare eficiente (sisteme multimedia, table moderne, flipchart, videoproiector, etc.). Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții și elevii din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Se utilizează metode interactive de predare, bazate pe munca în echipă, comunicarea cu studenții și elevii, antrenarea acestora la diferite

prezentări sau activități demonstrative. Procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al fiecăruia.

Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship. Strategia de predare are în vedere și **nevoile studenților și elevilor cu dizabilități**.

Pentru Orientarea în carieră,

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) sprijină studenții, elevii și absolvenții Universității din Pitești în realizarea lor profesională. Centrul oferă servicii de consiliere educațională și psihologică în luarea deciziilor ce creează premise pentru succesul academic și profesional. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), funcționează în baza propriului regulament și a procedurilor care reglementează desfășurarea eficientă a activităților centrului și oferă servicii de consiliere și orientare în carieră în vederea facilitării integrării socio-profesionale a beneficiarilor (studenții și absolvenții UPIT și elevi ai anilor terminali de liceu), respectiv consilierea educațională și vocațională și în carieră.

Elevii Colegiului beneficiază de servicii de consiliere și orientare în carieră în vederea facilitării integrării socio-profesionale.

UPIT dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți academice de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează permanent. Activitățile social-culturale, sportive și de divertisment, precum și alte servicii suport furnizate studenților, **elevilor** și personalului academic al universității se desfășoară în următoarele locații:

Casa de Cultură a Studenților Pitești (Motto: *Alternativa timpului tău liber!*) din str. Strada Panselelor, desfășoară activități cultural-artistice, activități de divertisment.

Baza sportivă ce susține performanța în UPIT prin desfășurarea activităților didactice curente, dar și a activităților asociațiilor sportive din cadrul *Clubului sportiv universitar*, cu sediul în Corpul C, din Bulevardul Republicii nr. 71.

Centrul de cooperare cu mediul socio-economic (CCMSE) cu sediul în str. Târgu din Vale, are ca obiectiv general crearea și dezvoltarea unei relații reciproc avantajoase între Universitatea din Pitești și mediul socio-economic cu privire la inserția pe piața muncii și satisfacerea cererii de competență a mediului socio-economic.

Centrul pentru Activități Sociale (CAS) vizează creșterea calității serviciilor specifice oferite studenților, diversificarea ofertei de servicii, implicarea studenților în elaborarea și aplicarea deciziilor privind serviciile și facilitățile din campus, armonizarea și promovarea valorilor

științifice, culturale, sportive, etice în comunitatea regională, națională și internațională.

Editura Universității din Pitești (EUP) se constituie într-o structură care susține activitatea didactică și de cercetare a Universității prin asigurarea publicării de cursuri, manuale, îndrumare, culegeri, reviste, colecții, inclusiv cele ale manifestărilor științifice derulate.

Sistemul informațional. Baze de date și informații

Universitatea a implementat și utilizează din anul 2010 aplicația informatică de gestiune „*EMSYS University*”, realizată de *S.C. PRODINF SOFTWARE*. Această aplicație (utilizată și de alte universități din țară) permite optimizarea fluxurilor de date între departamentele universității. Modulele implementate în cadrul UPIT sunt: *EMSYS Financial* (contabilitate financiară, contabilitate furnizori și clienți, imobilizări, cash management, planificare buget și control) - pentru gestiunea în timp real a situației financiare, *EMSYS HR & Payroll* (administrare personal, impozite și taxe, integrare alte sisteme) - pentru gestiune resurse umane și salarizare și *EMSYS Core University* (taxe studenți/elevi) - pentru gestiunea taxelor studenților și elevilor.

Pe de altă parte, pentru evaluarea și asigurarea calității activităților didactice și de cercetare, UPIT a îmbunătățit continuu performanțele sistemului informațional, prin introducerea tehnologiilor informatice, dotarea corespunzătoare a instituției și dezvoltarea-implementarea de aplicații informatice. În prezent, în universitate sunt utilizate următoarele aplicații informatice: platforme e-learning (www.elearning.upit.ro, <https://learn.upit.ro/>) - platforme care permit cadrelor didactice și studenților să dinamizeze procesul de predare / învățare / evaluare, prin utilizarea tehnologiilor TIC), ALUMNI (<https://www.upit.ro/alumni/login>, platformă care permite gestionarea datelor absolvenților UPIT) și SIIMADC (<https://www.upit.ro/profesor/login>).

Sistemul Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare – SIIMADC a fost creat pentru monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității activităților didactice și de cercetare, conducerea UPIT urmărind îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional și dezvoltarea-implementarea de aplicații informatice.

Dezvoltarea Sistemului Informatic Integrat de Management al Activităților Didactice și de Cercetare - SIIMADC a început în anul 2016, ca o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat (cadre didactice și studenți UPIT), alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți, Serviciul TIC), astfel încât să permită gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din UPIT, gestiunea studenților, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.

Principalele categorii de aplicații interconectate (integrate) sunt cele ce urmează:

I. Proces didactic

1. Planuri de învățământ: elaborarea planurilor de învățământ, conform Regulamentului specific, cu realizarea de rapoarte la nivel de program și universitate.
2. State de funcții: elaborare state de funcții (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studiu, cuplajelor de discipline), cu realizarea de rapoarte la nivel de departament, facultate și universitate.
3. Orare: elaborarea orarelor semestriale (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studii și statelor de funcții), cu generarea de rapoarte la nivel de program de studiu, facultate, universitate, săli.

II. Evaluarea calității activităților didactice și de cercetare

1. Raportarea rezultatelor activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice și de cercetare (conform grilelor CNATDCU): raportare la nivel individual, dar și de departament / facultate / centru de cercetare, cu generarea de rapoarte specifice cercetării științifice (cadru didactic, structuri).
2. Evaluarea activităților cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare director de departament): integrează toate tipurile de evaluări ale cadrelor didactice, cu realizarea de rapoarte de evaluare.

III. Gestiune studenți/elevi

Aplicații proprii de gestiune a datelor studenților (admitere, taxe, situație școlară etc.): compatibile cu RMU și ANS.

Sistemul va fi dezvoltat cu integrarea și a Colegiului terțiar.

Gestionarea datelor privind școlarizarea elevilor este realizată prin introducerea acestora pe platforma SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România), cu sprijinul ISJ Argeș.

Oferta de informații publice

Comunicarea Universității din Pitești cu principalele grupuri interesate se realizează prin mai multe metode și canale de comunicare și vizează asigurarea transparenței informațiilor de interes public, promovarea imaginii globale a Universității din Pitești, precum și promovarea ofertei educaționale, dezvoltarea parteneriatelor și cooperării cu mediul socio-economic, universități din țară și străinătate, alte grupuri interesate. La nivelul Universității din Pitești, comunicarea globală este asigurată prin *Biroul de Relații Publice și Registratură (BRPR)*. Prin acțiuni și programe specifice, BRPR promovează o politică de comunicare cu impact major asupra informării societății și asigură o comunicare organizațională internă multidirecțională, fluidă, instrumentală și adaptată pentru fiecare structură administrativă din cadrul Universității din Pitești. Toate aceste categorii de informații și date sunt disponibile la www.upit.ro. De asemenea, prin website-urile facultăților și al Colegiului, sunt disponibile toate categoriile de date și informații de interes public.

La nivelul universității, informațiile privind calificările și programele de studiu se regăsesc sub forma pliantului pentru admitere și în diverse materiale promoționale editate de universitate. Aceste documente conțin informații concrete despre structurile academice, despre facilitățile pentru studenți și despre oferta educațională. Pentru asigurarea fluxului de informații publice se urmărește actualizarea permanentă a paginii web a universității.

Cooperare internațională și colaborare cu mediul socio-economic.

Una dintre prioritățile asumate de Universitatea din Pitești prin Planul Strategic este internaționalizarea activității universității, proiectată în acord cu politicile de dezvoltare a învățământului superior din România și evidențiate prin strategiile realizate de către MEN, Consiliul Național al Finanțării din Învățământul Superior și Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării.

În vederea atingerii obiectivelor sale strategice, Universitatea din Pitești a realizat o serie de **acorduri internaționale** cadru cu numeroase instituții (Ambasade, Universități internaționale, Institute de Cercetare, ONG-uri etc.) din UE și din țări terțe UE (Anexa A.I.7) prin intermediul cărora s-au stabilit domeniile prioritare de acțiune, s-au identificat oportunitățile de realizare de programe de studii internaționalizate, proiecte de cercetare/dezvoltare, modalitățile de atragere a studenților internaționali, realizarea de conferințe și publicații științifice, în parteneriat. Universitatea din Pitești își extinde, permanent, rețeaua instituțiilor internaționale în vederea realizării de mobilități ale personalului didactic și ale studenților. Acordurile inter-instituționale Erasmus+ (incoming și outgoing) sunt prezentate în Anexa A.I.8. De asemenea, Universitatea din Pitești se remarcă prin implementarea a numeroase proiecte cu finanțare nerambursabilă obținută prin competiții naționale și internaționale, implementate în calitate de coordonator sau partener cu o serie de instituții. Proiectele de tip Erasmus+, cu finanțare europeană, implementate de către Universitatea din Pitești sunt prezentate în Anexa A.I.9.

Situația mobilităților Erasmus+ de la UPIT la universitățile și instituțiile partenere este prezentată în Anexa A.I.10 și Anexa A.I.11.

După cum se observă din anexele prezentate, facultățile care au programe de studii autorizate/acreditate pe baza cărora a fost autorizat colegiul, au numeroare acorduri internaționale. Pe baza acestor acorduri, la solicitarea părților interesate, Colegiul a prezentat modul de organizare. Au fost astfel mai multe evenimente/ întâlniri care vor dezvolta și relațiile internaționale ale Colegiului terțiar: întâlniri de lucru cu reprezentanții francezi pentru posibile mobilități ale elevilor, prezentarea Colegiului prin AUF -partener într-un proiect legat de dezvoltarea competentelor, parteneriate cu întreprinderile -pentru un grup de profesori din Moldova, beneficiari ai proiectului, în cadrul unei vizite la UPIT organizată de AUF.

La nivelul Universității din Pitești, implicit și la nivelul Colegiului terțiar, **comunicarea globală și colaborarea cu reprezentanții mediului socio-economic** se desfășoară prin Biroul de Relații Publice și Registratură, respectiv prin Centrul pentru colaborare cu mediul socio-economic (CCMSE). Cele două structuri funcționează în baza propriilor regulamente aprobate de Senatul universității.

Universitatea din Pitești cooperează pe bază de parteneriate și acorduri cadru cu principalele instituții ale administrației locale și centrale, cu actori socio-economici semnificativi din comunitatea locală și regională (*Anexa A.I.12*). Colaborările cu mediul socio-economic au generat proiecte de cercetare, evenimente științifice și culturale comune, participări la mobilități, organizarea de concursuri naționale și internaționale. Colaborarea cu **Inspectoratul Școlar Județean Argeș** s-a valorificat prin formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin programele oferite de CFM și DPPD, prin **pregătirea elevilor pentru performanță și excelență în educație** (matematică și română) și prin **pregătirea elevilor din clasele terminale pentru a mări șansele de absolvire a examenului de bacalaureat și debut academic**.

Au fost semnate numeroase protocoale de colaborare cu reprezentanți ai mediului socio-economic, ai administrației publice locale, cu instituții școlare din mediul preuniversitar. Cu sprijinul acestor parteneri, Universitatea din Pitești a organizat evenimentele (desfășurate cu prezență fizică dar și online) numite **ZILELE CARIEREI**, prin intermediul cărora aproximativ 800 de elevi argeșeni au fost informați cu privire la oferta educațională a UPIT și cu privire la accesul pe piața muncii.

O direcție importantă a colaborării cu reprezentanții mediului socio-economic este reprezentată de asigurarea **condițiilor de desfășurare a practicii de specialitate și a unor stagii de internship**, susținerea evenimentelor destinate studenților și **elevilor** în vederea inserției acestora pe piața muncii. La nivelul Colegiului, această direcție s-a materializat prin efectuarea practicii la angajatori (paragraful *Practica de specialitate*), pe bază de contracte încheiate conform legislației în vigoare.

Studiu- inserție profesională

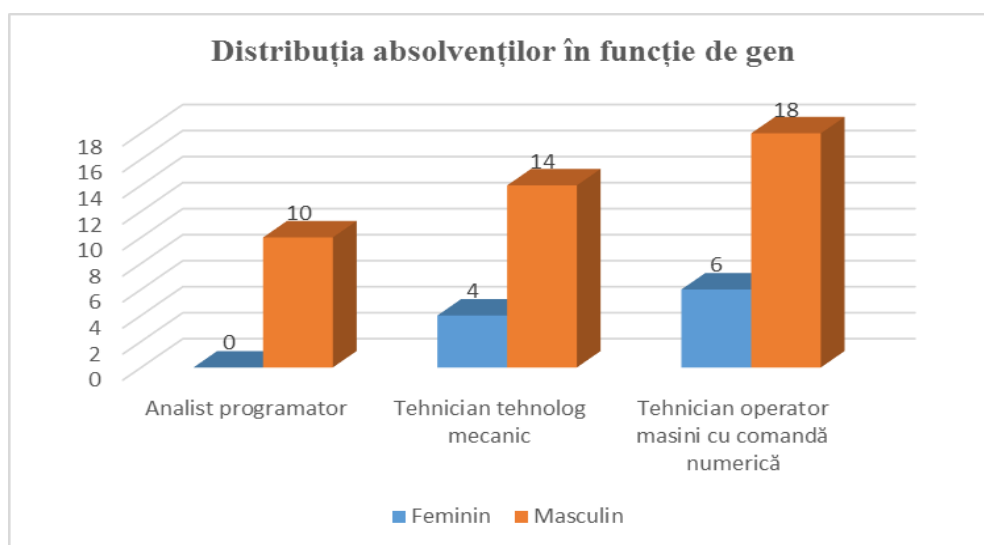
În spiritul colaborării cu mediul socio-economic, în Colegiul terțiar a fost întocmită o situație privind inserția profesională a primilor absolvenți. Monitorizarea inserției absolvenților Colegiului terțiar nonuniversitar pe piața muncii, s-a finalizat în anul 2021, iulie. Principalul obiectiv al Studiului de inserție profesională a absolvenților programelor de învățământ terțiar non-universitar realizat la nivelul Universității din Pitești, a constatat în evaluarea nivelului de integrare profesională a absolvenților programelor de învățământ terțiar non-universitar, precum și a caracteristicilor procesului de tranziție de la școală la piața muncii.

Studiul a avut rolul de a identifica și de a propune soluții pentru principalele probleme care apar în procesul inserției absolvenților pe piața muncii. Acest studiu a oferit informații utile din mai multe perspective: a reprezentat un criteriu de evaluare a performanței programelor de studii vizate; a furnizat feed-back-ul necesar pentru actualizarea/ îmbunătățirea curriculei; a contribuit la dezvoltarea comunității de Alumno și fundamentează propunerile de (re)structurare a ofertei de studii în vederea adaptării la piața muncii.

Obiectul Studiului de inserție profesională a absolvenților programelor de învățământ terțiar non-universitar, realizat în cadrul Colegiului terțiar non-universitar din cadrul Universității din Pitești, a avut următoarea structură:

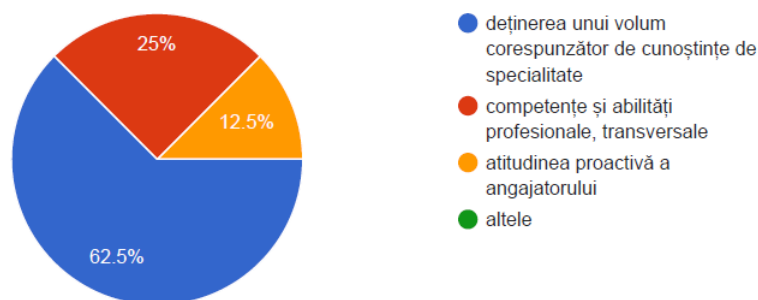
- ✓ 10 absolvenți în domeniul Informatică, calificarea Analist programator, care au fost admiși la Colegiul terțiar non-universitar în anul 2018 și au fost certificați (din elevii care s-au înscris la examen) în proporție de 100% în februarie 2020;
- ✓ 18 absolvenți în domeniul Mecanică, calificarea Tehnician tehnolog mecanic – program terțiar non-universitar înființat prin proiect în anul 2019 și certificați (din elevii care s-au înscris la examen) în proporție de 100% în februarie 2021;

Distribuția absolvenților programelor de învățământ terțiar non-universitar în funcție de variabila gen a arătat faptul că majoritatea sunt de sex masculin (67,74%) și doar 32,26% sunt de sex feminin. Aici au fost luați în calcul și absolvenții calificării Tehnician operator mașini cu comanda numerică, chiar dacă nu au îndeplinit criteriul de 6 luni de la absolvire.

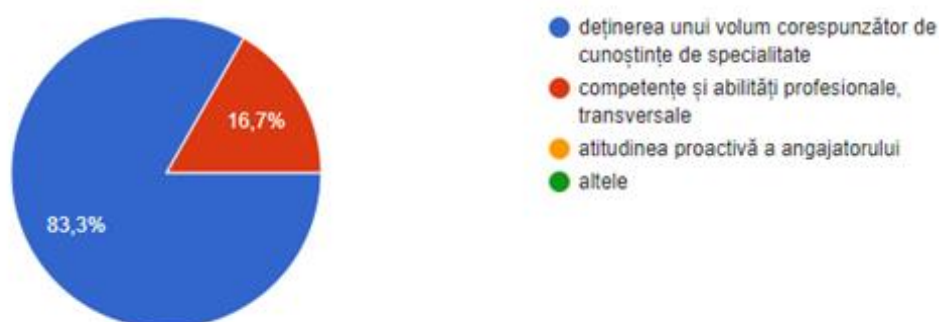


În privința elementelor cu impact major în procesul integrării rapide în piața muncii, contribuind la creșterea ratei de succes în procesul tranziției lor spre piața muncii, opțiunile respondenților s-au distribuit astfel:

• **Calificarea Tehnician tehnolog mecanic**



• **Calificarea Tehnician operator mașini cu comandă numerică**



Obiectivul major al Studiului de inserție profesională a fost reprezentat de gradul de integrare profesională a absolvenților pe piața muncii. Pentru a analiza fenomenul inserției absolvenților din cadrul Colegiului terțiar non-universitar, organizat la Universitatea din Pitești, s-a realizat o cercetare sociologică empirică. În cadrul acestui studiu instrumentul de cercetare utilizat a fost chestionarul și au fost colectate răspunsurile absolvenților următoarelor calificări:

- Analist programator, domeniul Informatică, promoția februarie 2020 (prima promoție a Colegiului terțiar nonuniversitar).
- Tehnician tehnolog mecanic, domeniul Mecanică, promoția februarie 2021.

Chestionarul privind inserția profesională a absolvenților a cuprins următoarele secțiuni:

Secțiunea A: Nume și prenume, Adresa, Telefon

Secțiunea B: Date de identificare absolvent

Secțiunea C: Informații despre gospodăria în care locuiește absolventul

Secțiunea D: Informații privind participarea școlară a absolventului

Secțiunea E: Informații privind relația absolventului cu piața forței de muncă

Principalele aspecte vizate în cadrul Studiului de inserție profesională au fost caracteristicile socio-economice ale absolvenților și ale familiei de proveniență, educația, competențele, gradul de adecvare al pregătirii inițiale la cerințele pieței muncii și calitatea locului de muncă ocupat (tipul

locului de muncă, nivelul de salarizare, nivelul de satisfacție al angajatului, capacitatea de integrare și gradul de adaptare la cerințele postului).

Rata de răspuns în rândul absolvenților calificării Analist programator, domeniul Informatică a fost de 80%, iar în rândul absolvenților calificării Tehnician tehnolog mecanic, domeniul Mecanică a fost de 72,22%.

- ***Analist programator, domeniul Informatică***

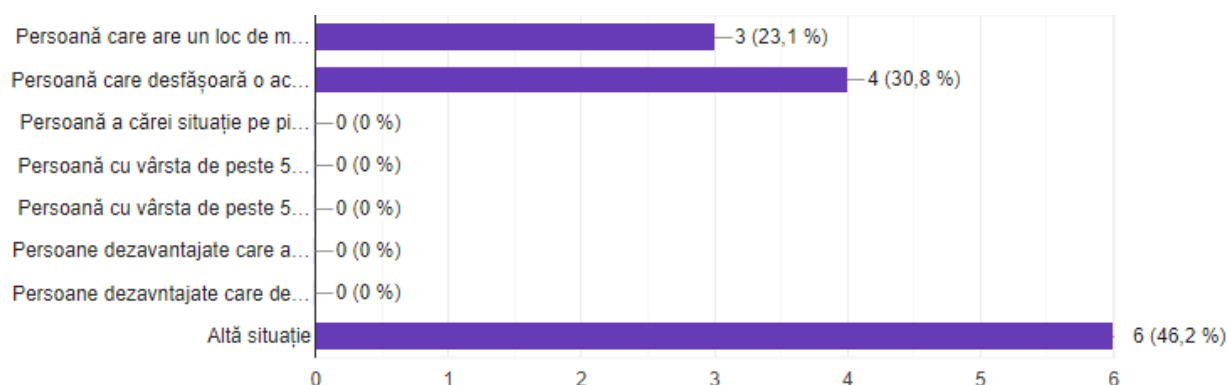
Situația pe piața forței de muncă la 6 luni de la absolvire, 37,50% dintre absolvenți au un loc de muncă, 12,50% dintre respondenți desfășoară o activitate independentă, iar 25,00% au menționat altă situație.



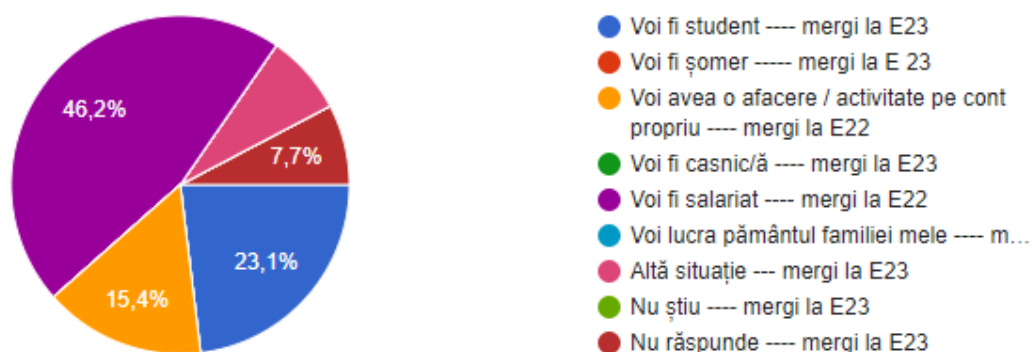
Analizând răspunsurile primite la întrebarea legată de ceea ce cred că vor face peste un an ca activitate principală, se remarcă faptul că 4 absolvenți (reprezentând 57,14% din totalul de 7 răspunsuri valide înregistrate) au apreciat că vor fi **studenți**, iar 1 absolvent (reprezentând 14,29% din totalul de 7 răspunsuri valide înregistrate) a considerat că va avea o afacere / activitate pe cont propriu.

- ***Tehnician tehnolog mecanic, domeniul Mecanică***

Situația pe piața forței de muncă la mai puțin de 6 luni de la absolvire, 23,10% dintre absolvenți au un loc de muncă, 30,80% dintre respondenți desfășoară o activitate independentă, iar 46,20% au menționat altă situație.



Analiza a fost complexă. Vom prezenta aici însă încă o latură importantă a studiului. Identificarea percepției absolvenților asupra perspectivelor acestora pe piața muncii pe termen scurt (1 an) și mediu (până la 5 ani). Analizând răspunsurile primite la întrebarea legată de ceea ce cred că vor face peste un an ca activitate principală, se remarcă faptul că 46,20% dintre absolvenții calificării “Tehnician tehnolog mecanic” care au completat chestionarul au apreciat că vor fi salariați, 23,10% dintre absolvenți au declarat că vor fi studenți, 15,40% dintre absolvenți au considerat că va avea o afacere / activitate pe cont propriu, iar 7,7% nu au dorit să facă estimări:



Este foarte interesant pentru că mulți din absolvenții colegiului doresc să continue studiile în cadrul facultăților din universitate.

Concluziile acestui studiu au oferit detalii asupra oportunităților de inserție a absolvenților programelor de învățământ terțiar non-universitar pe piața muncii.

În ceea ce privește procentul de absolvenți care și-au găsit un loc de muncă după absolvire, din totalul de 21 de respondenți ai celor două programe de învățământ terțiar non-universitar, 57,14% dintre absolvenți și-au găsit un loc de muncă după absolvire, 62,50% dintre cei salariați având statut de lucrător pe cont propriu/persoană fizică autorizată sau sunt patroni cu salariați/angajați.

Domeniul de activitate al firmei la care lucrează absolvenții celor două programe de învățământ terțiar non-universitar cu statut de salariat aparține sectorului “*Informații și comunicații*” în cazul unui absolvent încadrat pe domeniul “*Televiziune și telecomunicații*”. Restul de 2 absolvenți care au în prezent statut de salariați activează în domeniul *Comerțului* (1 absolvent), “*Transport și depozitare*” în cazul a 2 absolvenți, “*Construcții*” și “*Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat*”, câte 1 absolvent, “*Alte domenii*” (5 absolvenți) – unul fiind “*Fotograf automotiv*”.

În legătură cu *locul unde cred că vor lucra peste un an*, majoritatea respondenților au precizat că vor lucra în România. Pe un orizont de timp mai extins (*termen mediu*), *meseriile/ocupațiile pe care absolvenții cred că le vor practica peste 5 ani* sunt de *Inginer, Tehnician tehnolog mecanic, Manager, Șofer, Fotograf* sau în *domeniul IT și domeniul construcțiilor*.

Începând cu anul 2017, Ministerul Cercetării și Inovării (actual Ministerul Cercetării, Inovării și Digitizării) a patronat desfășurarea *Salonului Inovației și Creativității Elevilor din Județul Argeș* –

SICEA. Organizat de către **Consiliul Județean Argeș, Inspectoratul Școlar Județean Argeș și Universitatea din Pitești**, Salonul dedicat elevilor din clasele V - XII a avut de fiecare dată un mare succes. La salon au fost prezentate numeroase lucrări, din multiple domenii tematice, toate realizate sub sigla “*Conceput în România*”. Lucrările, analizate de către un juriu format din 20 de profesori, au fost premiate.

În universitate se organizează periodic **târguri de locuri de muncă** și stagii de practică/internship, în colaborare cu organizațiile studențești și cu participarea agenților economici, pentru a sprijini inserția studenților pe piața muncii (Anexa A.I.13).

Priorități europene, naționale, regionale și locale

Aderarea la Uniunea Europeană impune crearea unui învățământ profesional și tehnic bazat pe competență și transparență, competitivitate și compatibilitate, care să se plieze pe o serie de influențe și oportunități externe. Pentru consolidarea realizărilor reformei, învățământul profesional și tehnic trebuie să manifeste flexibilitate față de noile cerințe ale economiei și să permită evaluarea continuă în vederea certificării.

Prin Colegiul terțiar nonuniversitar, a fost elaborat la finalul anului 2019 un curriculum nou pentru următoarele module ale clasei Tehnician Tehnolog Mecanic: Comunicare profesională în limba modernă, Sănătatea și securitatea muncii. Securitate la incendii, Metode de control a sculelor, Dispozitive de fixare pe MUCN. La elaborare s-a ținut cont de recomandările/cerințele angajatorilor. Totodată, pentru fiecare modul a fost elaborat un raport cu modificările efectuate (exemplu, la M13 Dispozitive de fixare pe MUCN a fost adăugată o competență nouă cu conținuturile corespunzătoare, iar denumirile competențelor existente au fost schimbate).

Toate aceste modificări au fost realizate în urma organizării de întâlniri de lucru pentru analiza stadiului elaborării curriculumului calificării și pentru corelarea disciplinelor din curriculumul calificării respective.

Curriculumurile și rapoartele au fost înaintate organismelor abilitate (CNDIPT- Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic) de la care am primit feedback pozitiv.

Alinierea la sistemul de indicatori structurali definiți pentru sistemele de educație și formare profesională din UE și adoptarea indicatorilor de referință pentru 2010 (Benchmarks) corelați cu situația descrisă în 2017 în evaluarea progreselor înregistrate în ceea ce privește reformele structurale, prevenirea și corectarea dezechilibrelor macroeconomice, sunt necesare:

- măsuri corelate la nivel național și regional pentru alinierea la indicatorii UE;
- definirea și raportarea unitară a indicatorilor statistici;
- adoptarea la toate de nivelurile de planificare a unor ținte și măsuri adecvate pentru apropierea de indicatorii de referință UE, măsurarea sistematică a progresului în îndeplinirea indicatorilor propuși.

Planificarea strategică a ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic (IPT) are caracter național și este realizată în raport cu obiectivele asumate de România ca stat membru al Uniunii Europene. Obiectivul major al planificării strategice a IPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă.

Ținând cont de contextul de politici pentru educație și formare profesională la nivel european, prioritățile la nivelul Uniunii Europene sunt:

- utilizarea instrumentelor și mecanismelor europene din domeniul educației și formării profesionale;
- îmbunătățirea calității și atractivității educației și formării profesionale;
- creșterea corelării ofertei VET (Vocational Education and Training) cu cererea pieței muncii;
- eficientizarea cooperării în VET .

Crearea unor noi unități economice cu profile de activitate extrem de diverse și aderarea României la Uniunea Europeană a condus la sporirea necesarului de personal calificat. Odată cu alinierea sistemului de învățământ românesc la cerințele învățământului european, absolvenții pot lucra atât în România cât și în țări membre ale Uniunii Europene, ceea ce reprezintă o bună oportunitate pentru aceștia.

Învățământul profesional și tehnic (IPT) trebuie să contribuie prin oferta educațională și calitatea formării profesionale a absolvenților la realizarea unei cât mai bune inserții a acestora pe piața muncii, la dezvoltarea durabilă a comunităților, în condițiile asigurării coeziunii economice și sociale. Plecând de la această premiză, Consorțiul Regional (CR) al Regiunii Sud Muntenia își exprimă viziunea asupra TVET prin două direcții majore de acțiune:

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare economico – socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor;
- asigurarea calității actului educațional, ca bază a succesului inserției socio – profesionale a absolvenților.

Învățământul superior trebuie să asigure atât o ofertă variată a posibilităților de continuare a studiilor pentru absolvenții de învățământ preuniversitar cu diplomă de bacalaureat în vederea inserției ulterioare a acestora pe o piață a muncii dinamice, cât și o gamă cât mai mare de cursuri de reconversie profesională a cadrelor didactice din perspectiva scăderii populației școlare, deci, implicit a numărului de norme didactice din învățământul preuniversitar.

PARTEA a-III-a ANALIZA MEDIULUI

Adaptarea ofertei IPT la cererea pieței muncii se realizează pe baza informațiilor și analizelor referitoare la demografie, economie, piața muncii și cele referitoare la sistemul IPT. **Analiza SWOT** și **PESTE** stă la baza identificării priorităților, obiectivelor, precum și a măsurilor din Proiectul de dezvoltare.

Ca o continuare a acțiunilor propuse, în PRAI Sud-Muntenia_2016-2025 și PLAII Argeș_ 2020-2025 a fost formulat ca obiectiv major al planificării strategice a IPT creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare și cunoaștere, participativă și inclusivă. Se menționează provocările generate de fenomenul rapid al îmbătrânirii demografice, al fluxurilor migrației externe ceea ce a condus la concluzia că IPT va fi sistematic solicitat să răspundă unor nevoi, de cele mai multe ori imediate, ale angajatorilor din România. Învățământul profesional și tehnic, prin obiectivele sale, este subsumat dublului rol al educației: economic și social. De aceea IPT trebuie să asigure pregătirea pentru o carieră de succes care presupune integrare socio- profesională. În aceste condiții învățământul profesional și tehnic trebuie văzut ca o etapă în procesul învățării pe parcursul întregii vieți, care este imediat urmată de învățarea la locul de muncă în vederea adaptării la cerințele acestuia. Planul de măsuri 2020-2025 la nivel local, cuprinde:

Priorități	Obiective	Ținte
(1) ARMONIZAREA SISTEMULUI IPT CU PIAȚA MUNCII	Corelarea ofertei școlilor IPT din județ cu nevoile de calificare, în condițiile de calitate a procesului de educație și formare profesională, în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă și continuării învățării pe tot parcursul vieții.	1. Reducerea ratei șomajului în rândul tinerilor din grupa 15-24 ani cu 50% la nivel local, până în 2021. 2. Asigurarea continuării studiilor, după învățământul obligatoriu, pentru cel puțin 85% din populația de vârstă școlară a județului cuprinsă în învățământul IPT
(2) ASIGURAREA DE ȘANSE EGALE PRIN SISTEMUL IPT PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE AL TINERILOR DIN JUDEȚ	Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea profesională a tuturor elevilor, indiferent de nevoile lor, prin asigurarea accesului la educație.	Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii cu 50% până în anul 2021.
(3) DEZVOLTAREA BAZEI DIDACTICO-MATERIALE A ȘCOLILOR IPT DIN JUDEȚ ÎN PARTENERIAT CU ALTE ORGANIZAȚII	Reabilitarea și dotarea cu echipamente didactice a școlilor IPT din județ în concordanță cu cerințele domeniilor de pregătire profesională.	1. Reabilitarea a 60% din numărul școlilor IPT ale regiunii, până în 2021. 2. Toate școlile IPT să aibă dotare minimală conform domeniilor de calificare și 50% dintre acestea să aibă dotare în concordanță cu evoluțiile tehnologice ale domeniilor de pregătire.
(4) EFICIENTIZAREA RELAȚIILOR PARTENERIALE EXISTENTE ȘI DEZVOLTAREA DE NOI PARTENERIATE PENTRU IPT	Dezvoltarea parteneriatului social activ pentru formarea profesională, în scopul planificării strategice a IPT la nivel județean.	Cel puțin un parteneriat pentru formarea profesională în fiecare școală IPT pentru fiecare domeniu de pregătire.

(5) DEZVOLTAREA SISTEMULUI IPT PRIN ATRAGEREA DE SPECIALIȘTI ȘI FORMAREA CONTINUĂ A RESURSELOR UMANE DIN ȘCOLILE IPT ALE JUDEȚULUI	Asigurarea accesului la formare profesională continuă a cadrelor didactice din IPT	Participarea cadrelor didactice din IPT la cel puțin un curs de formare profesională continuă, până în 2021.
(6) EFICIENTIZAREA ȘI DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ A ELEVILOR DIN IPT	Dezvoltarea orientării și consilierii profesionale în scopul creșterii performanțelor educaționale și ratelor de tranziție către nivele superioare de educație	Extinderea serviciilor de orientare și consiliere profesională pentru toți elevii din învățământul IPT, până în 2021.

Conform PLAI, proiectul **Strategia EUROPA 2020** propune o nouă viziune pentru economia socială de piață a Europei în următorul deceniu, care să ajute Uniunea să iasă din criza economică și financiară și să edifice o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii, cu niveluri ridicate de ocupare a forței de muncă, productivitate și coeziune socială.

La nivel național: Strategia este implementată la nivelul Statelor membre prin intermediul Programelor Naționale de Reformă (PNR).

Țintele proiectului *Strategia EUROPA 2020* :

- Creșterea ratei de ocupare a populației 20-64 ani, de la 69% în prezent, la peste 75%
- Alocarea a 3% din PIB pentru Cercetare-dezvoltare
- Rata abandonului școlar timpuriu: max 10%;
- Cel puțin 40% din tineri (30-34 ani) să fie absolvenți de învățământ terțiar**
- “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990;
- Reducerea cu 25% a populației aflate sub pragul de sărăcie

Datele preluate din PLAI sunt relevante și constituie puncte de continuare în realizarea Proiectului de dezvoltare al **Colegiului terțiar nonuniversitar** din UPIT. Ne propunem acțiuni la nivel de performanță ridicat.

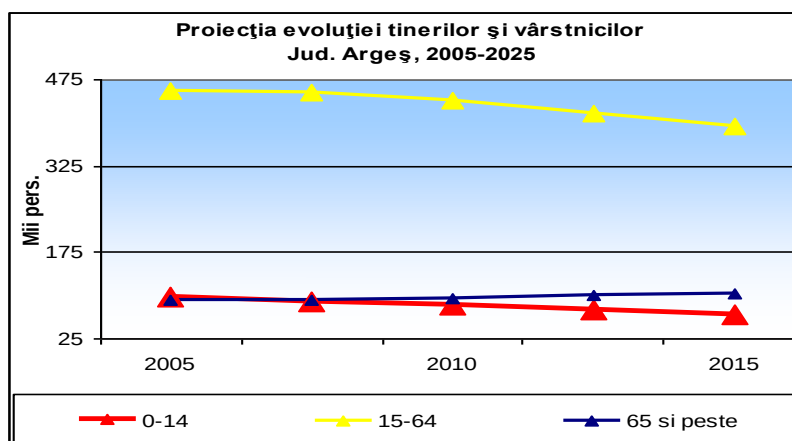
Evoluții demografice

Din punct de vedere demografic, principalii factori care acționează asupra mărimii și structurii populației sunt: fertilitatea, mortalitatea și migrația. Datele extrase din prognoza demografică realizată de Institutul Național de Statistică pentru perioada 2003-2025 indică (într-o *variantă medie*) o reducere a populației județului Argeș față de 2005 cu 82,6 mii locuitori până în 2025 (-12,8%).

Pe grupe mari de vârstă, față de 2005, cea mai accentuată scădere se proiectează în grupa 0-14 ani, cu 33,4 % (-33,2 mii pers.) până în 2025. În schimb, va crește numărul persoanelor în vârstă (peste 65 ani), mai accentuat decât la nivel național și regional.

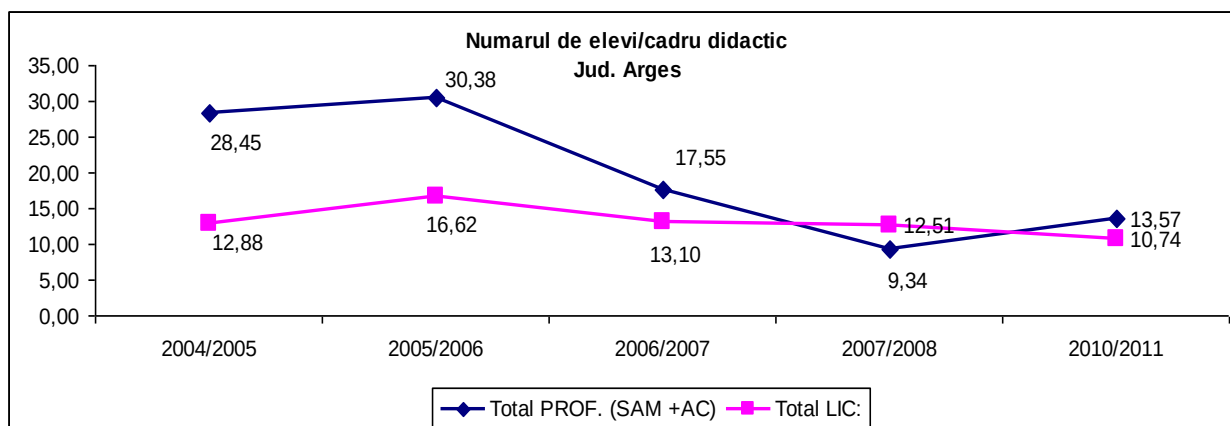
Îmbătrânirea populației constatată la nivelul regiunii reclamă implementarea unor politici care să conducă la prelungirea vieții active pentru adulți:

- dezvoltarea și extinderea la nivel național a serviciilor adecvate nevoilor specifice ale populației vârstnice (**asistența medicală comunitară, îngrijiri la domiciliu, terapia durerii, centre medicale de zi, centre comunitare de psihiatrie, unități medico-sociale**);
- dezvoltarea ofertei **serviciilor turistice pentru vârsta a treia** (cantitativ și calitativ prin asigurarea de **agenți de turism – ghizi** cu experiență în a avea grijă de pensionari), dezvoltarea serviciilor de estetică și înfrumusețare. Se recomandă creșterea școlarizării pentru domeniile de calificare: **turism și alimentație și estetica și igiena corpului omenesc.**



Sursa: INS

Confor PLAI, s-a anticipat numărul de elevi care revin unui cadru didactic, acest indicator, *calculat prin raportare la numărul de norme didactice*, oferind un indiciu în legătură cu eficiența utilizării resurselor și calitatea actului didactic. Reducerea sa până la o limită rezonabilă poate să asigure creșterea eficienței fără să afecteze calitatea demersului didactic. *Indicatorul poate deveni critic din perspectiva declinului demografic și a introducerii finanțării per elev, presând în direcția măsurilor de concentrare a resurselor în școli viabile.*



La nivelul județului, raportul număr elevi/număr profesori (norme didactice) în anul 2010/2011 era relativ mic: 10,74 la liceu și 13,57 în învățământul profesional.

Din analiza evoluției indicatorului față de anul școlar 2004/2005, se deduce o scădere a numărului de elevi raportat la numărul de norme didactice în învățământ profesional (de la 28,45 la 13,57) ca urmare a desființării școlii de arte și meserii (SAM) și trecerea claselor a IX-a și a X-a corespunzătoare nivelului 1 de calificare la liceul tehnologic pe domenii de calificare și o scădere de la 12,88 la 10,74 în învățământul liceal.

Schimbările accelerate introduse de reformele din IPT, pe de o parte, și cele din mediul economic și social, pe de altă parte, impun un efort susținut de ***adaptare din partea profesorilor***. Măsurile privind dezvoltarea profesională a personalului didactic din IPT trebuie să vizeze atât *competențele metodice* cât și *actualizarea competențelor de specialitate* cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic.

Pe de altă parte, ponderea importantă a populației ocupate în educație¹ obligă la identificarea și planificarea unor măsuri adecvate de atenuare a impactului reducerilor de activitate datorate reducerii populației școlare și în vederea facilitării restructurării ofertei școlare, cum ar fi

- facilitarea mobilității în cadrul sistemului (reglementări mai flexibile pentru încadrarea profesorilor (pe domenii/specializări mai largi), sprijin pentru a 2-a specializare prin studii postuniversitare (similar componentei 1.2 din Programul pentru învățământul rural – Banca Mondială)
- programe de formare continuă pentru reconversia profesională și creșterea mobilității ocupaționale a profesorilor (în interiorul și în afara sistemului)

Pentru facilitarea adaptărilor la schimbările din sistem se recomandă ca măsură de fond anticiparea evoluției personalului didactic și adoptarea, în cadrul unei strategii pe termen lung, a unor măsuri însoțitoare, ținând cont de efectele combinate ale reducerii populației școlare și restructurării planurilor de școlarizare din IPT pentru adaptarea la nevoile de calificare.

În învățământul postliceal și de maiștri rata de absolvire crește în perioada 2001-2003, de la 10,8% în 2001-2002, la 19,4% în 2003-2004, datorită numărului mare de elevi care optează pentru acest nivel.

Profilul economic regional

Conform PLAI, *Produsul intern brut (PIB)* și *valoarea adăugată brută (VAB)* calculate pe baza parității puterii de cumpărare (PPC), PIB/locuitor la nivel regional reprezenta în 2004 cca. 35,5% din media europeană (UE-27=100). Analizând ritmurile susținute de creștere a PIB din ultimii ani se constată o tendință de micșorare progresivă în timp a decalajului regiunii Sud Muntenia față de media europeană.

Cu excepția județului Argeș, în toate județele regiunii Sud Muntenia, în anul 2010, creșterea reală a PIB a depășit atât media regională cât și pe cea națională.

¹ 55,5 mii pers. în 2005 (5,5% din totalul populației ocupate civile la nivel regional), conf. datelor din Anuarul statistic 2006.

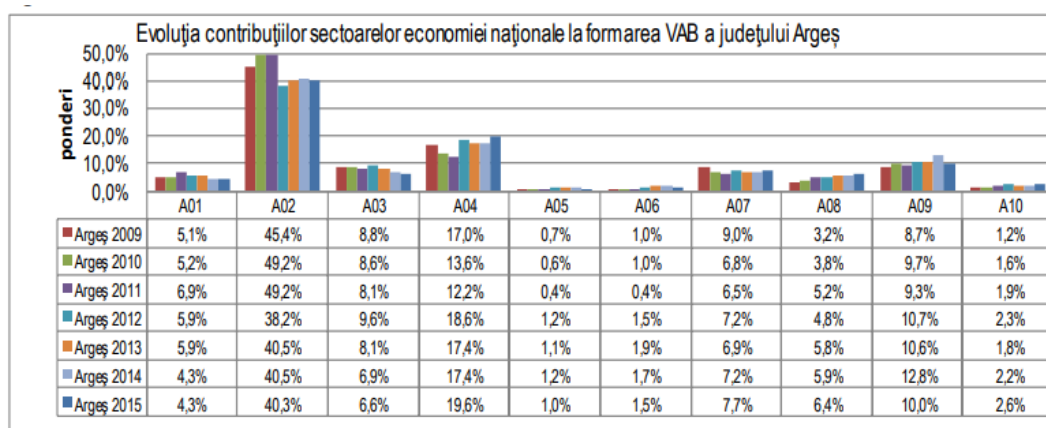
În ceea ce privește proiecția PIB/loc se observă o creștere semnificativă în județul **Argeș**, în general raportul între cifrele prognozate și cele reale fiind unul pozitiv.

Valoarea adăugată brută (VAB) reprezintă valoarea nou creată (rezultată din valoarea noilor produse și servicii create minus valoarea consumului intermediar pentru producerea acestora). Pentru scopurile analizei de față este relevantă desprinderea unor concluzii din evoluția structurii VAB pe sectoare de activitate și compararea structurii VAB la nivel european, național și județean.

Analizând structura valorii adăugate brute (VAB) la nivel județean, pe sectoare mari de activitate, la nivel județean se detașează sectorul industrie, urmat de servicii, construcții și agricultură.

Din comparația pe județe a structurii VAB (*conform PRAI – Regiunea Sud Muntenia - 2006/2025*) evidențiază următoarele aspecte relevante:

În Argeș: pondere peste media națională și apropiată de cea regională a VAB în industrie (40,3%), (a doua ca mărime în regiune, după județul Prahova). Construcțiile au o pondere de 6,6% (peste media regională). Deține concentrări în următoarele domenii: industrie (23,5 din VAB din industrie la nivel regional, locul doi în regiune), construcții (25,3% din VAB din construcții la nivel regional, locul doi în regiune), comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transport și depozitare; hoteluri și restaurante (24,8% din VAB din comerț la nivel regional). În ceea ce privește ponderea VAB realizată în intermedieri financiare și asigurări și tranzacții imobiliare județul se clasează pe al doilea loc în regiune după județul Prahova (28,6% din valoarea la nivel regional)².



Sursa: calculat pe baza datelor INS, "Conturi naționale Regionale"

² A01 Agricultură, silvicultură și pescuit

A02 Industria extractivă; industria prelucrătoare; producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat; distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare

A03 Construcții

A04 Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transport și depozitare; hoteluri și restaurante

A05 Informații și comunicații

A06 Intermedieri financiare și asigurări

A07 Tranzacții imobiliare

A08 Activități profesionale, științifice și tehnice; activități de servicii administrative și activități de servicii suport

A09 Administrație publică și apărare; asigurări sociale din sistemul public; învățământ; sănătate și asistență socială

A10 Activități de spectacole, culturale și recreative; reparații de produse de uz casnic și alte servicii

Conform PLAI_ 2020-2025, calculat pe baza parității puterii de cumpărare (PPC), PIB/locuitor la nivel regional reprezenta în 2016 cca. 58%% din media europeană (UE-27,100), înregistrând o creștere de doar 1% față de anul precedent. Produsul intern brut estimat pentru semestrul I 2020 a fost de 509994,9 milioane lei prețuri curente, în scădere – în termeni reali – cu 3,9% față de semestrul I al anului 2019.

În ceea ce privește evoluția PIB/locuitor la prețuri curente, în anul 2017 PIB-ul Regiunii Sud Muntenia reprezenta 77,20% din PIB-ul național, iar PIB-ul Județului Argeș, depășea PIB-ul Regiunii Sud Muntenia cu 20,57%.

Concluzii din analiza mediului economic regional. Implicații pentru IPT

Pentru școala postliceală, la majoritatea domeniilor se constată o creștere mai mare a numărului de șomeri față de cel al locurilor de muncă vacante, rezultând în cea mai mare parte balanțe negative. După amploarea solicitărilor de forță de muncă se desprind domeniile: comerț și sănătate- asistență pedagogică.

Tendința generală este de scădere a locurilor de muncă în paralel cu menținerea la un plafon aproximativ constant a numărului de șomeri. Balanța locuri de muncă-șomeri este negativă, cu excepția a două domenii: comerț și economic. Sănătatea și asistența pedagogică, deși cu un număr semnificativ de locuri vacante din cauza intrărilor în șomaj prezintă o balanță negativă.

Regiunea Sud Muntenia este o regiune cu posibilități mari de creștere, cu rezultate economice superioare mediei naționale.

În privința prognozelor pentru următorii ani, datele puse la dispoziție de Comisia Națională de Prognoză sunt actualizate numai la nivel național. Singurele date disponibile și acceptate oficial sunt prognozele Fondului Monetar Internațional, pe baza cărora se fundamentează și rectificările bugetare.

Tendențele de dezvoltare prognozate la nivel național, creează o imagine asupra activitatilor care vor înregistra creșteri/descreri și pentru care cererea pe piața muncii va înregistra fluctuații, cu implicații asupra ofertei IPT:

Planurile de școlarizare trebuie adaptate evoluțiilor economice:

- pentru calificările din domeniile industria auto și de piese de schimb, industria siderurgică, fabricarea echipamentelor electrice, fabricarea mobilei, se recomandă scăderea ofertei de formare
- pentru calificările din domeniul construcției, se recomandă menținerea ofertei de formare
- pentru calificările din domeniul turism, se recomandă creșterea ofertei de formare

Calificări și curriculum:

- În contextul actualei crize economice, ca urmare a creșterii șomajului, se recomandă dezvoltarea competențelor absolvenților IPT pentru găsirea unui loc de muncă. Ca răspuns la deficitul de forță de muncă pe termen scurt și prognoza de competențe pe termen mediu (atât cantitativă cât și calitativă), urmărind, prioritar, nevoile IMM-urilor trebuie avută în vedere Recomandarea Comisiei europene privind „Noi competențe pentru noi locuri de muncă”.

- Ponderea crescândă a IMM reclamă din partea IPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin dezvoltarea competentelor cheie, a competentelor antreprenoriale și promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Piața muncii

Tranziția la economia de piață necesită construirea unui sistem informațional bazat pe o analiză riguroasă a pieței muncii, utilizând metode și tehnici moderne. Echilibrele și dezechilibrele existente pe piața muncii pot fi abordate pornind de la caracteristicile acestei piețe și studiind trăsăturile la nivel local, regional, național. Analiza fluctuațiilor care apar în domeniul ocupațional, poate conduce la previziuni care să constituie o bază fundamentată științific pentru politicile de formare profesională.

În momentul de față, pentru caracterizarea fenomenelor de pe piața forței de muncă din România se utilizează două serii de date statistice diferite: Balanța forței de muncă –BFM și Ancheta asupra forței de muncă în gospodării (AMIGO). Indicatorii statistici din cele două serii de date nu sunt comparabili deoarece metodele de colectare, unele definiții și metode de calcul sunt diferite. Pe de altă parte, doar analiza datelor din ambele serii poate oferi o imagine completă și reală asupra pieței muncii din România. BFM permite comparabilitatea teritorială, la nivel național, pe regiuni și pe județe. AMIGO asigură comparabilitatea la nivel național între regiunile de dezvoltare și compatibilitatea cu statistica europeană (EUROSTAT).

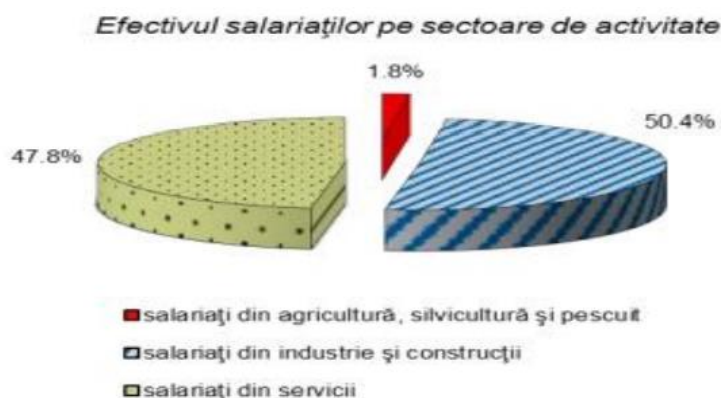
Șomajul pe medii de rezidență: în 2009, rata șomajului (BIM) în mediul rural (7,0 %) este mult mai mică decât în urban (9,5%) Pe sexe: în 2009, rata șomajului (BIM) este mai ridicată în cazul bărbaților (8,1%, față de 8,0% - femei).

Datele raportate de AJOFM ca șomaj de lungă durată evidențiază șomerii înregistrați care au depășit 12 luni în șomaj (pentru adulți), respectiv 6 luni în cazul tinerilor sub 25 ani. Având în vedere că cei mai mulți dintre șomeri ies din evidențele AJOFM odată cu încetarea perioadei de plată a ajutorului de șomaj (unii dintre ei nereușind să-și prelungească cererea pentru loc de munca și după această perioadă), datele raportate de AJOFM pentru șomajul de lungă durată apar mai mici decât în realitate - incidența șomajului BIM de lungă durată fiind mult mai mare decât incidența șomajului înregistrat de lungă durată. Cea mai mare incidență a șomajului înregistrat de lungă durată în cazul tinerilor se înregistrează în județele : Giurgiu, Dâmbovița și Argeș.

În județul Argeș, la 30 iunie 2020, efectivul salariaților a fost de 160367 persoane, în scădere față de anul 2019 cu 2222 salariați, în creștere cu 122 persoane (+0,08%) față de efectivul salariaților de la finele lunii mai 2020. Evoluția ușor ascendentă a efectivelor de salariați s-a manifestat în toate sectoarele de activitate.

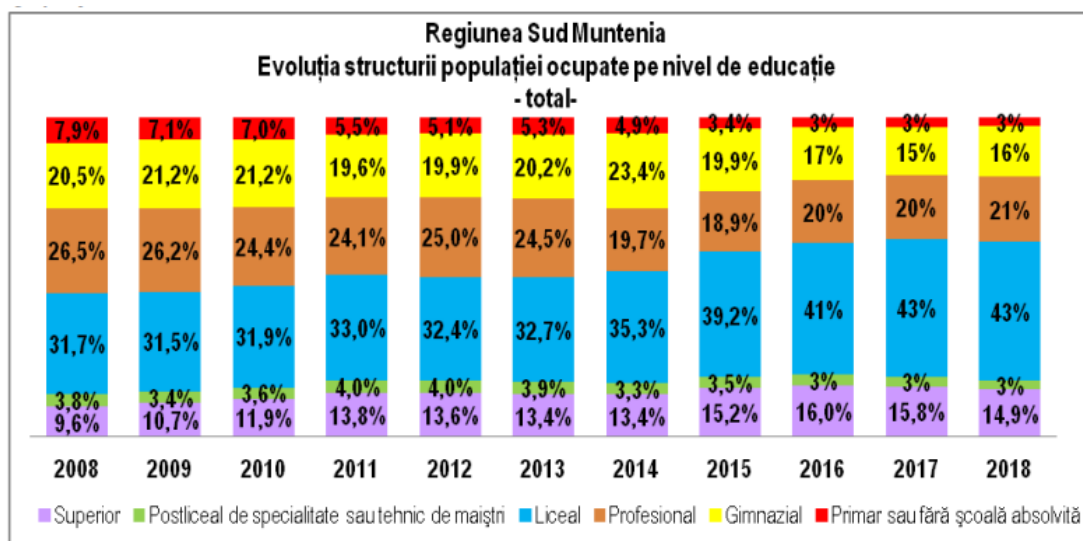
Repartizarea salariaților pe sectoare de activitate ne arată faptul că cea mai mare parte a acestora (50,4%) activează în industrie și construcții, restul regăsindu-se în servicii (47,8%) și în agricultură, silvicultură și pescuit (1,8%).

Populația ocupată civilă a județului ARGEȘ, la sfârșitul anului 2018, era de 251,2 mii persoane, înregistrând o creștere cu 0,60 % față de anul 2017 (249,7), reprezentând 23,40% din populația ocupată la nivelul regiunii.



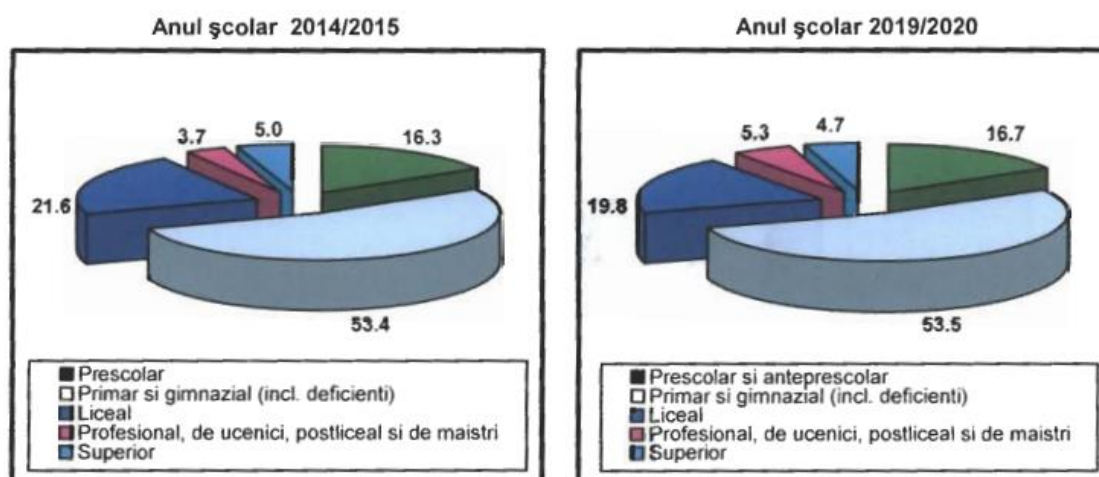
Sursa Comunicat de presă INS Argeș

Structura populației ocupate pe niveluri de instruire, la nivel regional



Sursa: INS Forța de muncă în România: Ocupare și șomaj 2018

Structura populației școlare în Regiunea Sud-Muntenia (%)



Sursa: INS Indicatori sociali Regiunea Sud-Muntenia, ediția 2021

Conform PRAI, **Populația activă** în anul 2018 și populația ocupată a regiunii Sud Muntenia a înregistrat creșteri față de anul anterior cu diferențe majore pe sexe și medii rezidențiale: în timp ce populația activă masculină a scăzut cu 0,8%, populația activă feminină a crescut cu 3,6% față de anul anterior. Creșterea populației ocupate feminine (6,8%), față de anul anterior, este mai accentuată decât creșterea populației ocupate masculine (1,0%). Populația ocupată înregistrează creșteri mai mari în mediul urban față de mediul rural.

Rata șomajului (BIM) și rata de ocupare după nivelul de educație

Regiunea Sud – Muntenia este o regiune cu valori scăzute ale ratei ocupării (59,5% față de 67,3% la nivel național). • Rata de ocupare a resurselor de muncă a fost de 59,5%, în creștere cu 0,9 puncte procentuale față de anul anterior, sub rata la nivel național (67,3%). Rata ocupării la persoanele de sex feminin a fost de 57,2%, mai redusă cu 4,4 puncte procentuale comparativ cu rata ocupării la bărbați (61,6%). Ratele de activitate și de ocupare a populației civile sunt mai reduse la nivel regional decât cele agregate la nivel național, în toate județele regiunii, cu excepția județului Argeș, unde rata de ocupare a fost la 1 ianuarie 2018 de 67,4%, iar rata de activitate de 70,2%.

Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru învățământul postliceal

Pentru școala postliceală, la **marea majoritate a domeniilor** se constată o creștere substanțială a numărului de locuri de muncă vacante (excepție făcând cel agricol și alimentar; protecția mediului, mecanic, industria lemnului, la acestea constatându-se creșterea numărului de șomeri). Ca și amploare a solicitărilor de forță de muncă se desprind domeniile: **economic, servicii, sănătate și asistență pedagogică, mecatronică și informatică**– domenii cu dinamică pozitivă la nivel regional și în majoritatea județelor. Conform PLAI 2020-2025, pentru regiunea Susd-Muntenia, domeniul cel mai atractiv, cu cel mai mare număr de elevi este domeniul sănătate și asistență pedagogică; la mare distanță sunt domeniile Turism și alimentație (336 elevi, din care 178 în anul I și 158 în anul II), Industrie alimentară (336 elevi, din care 175 în anul I, 134 în anul II și 27 anul III), Transporturi (294 elevi, din care 171 în anul I, 99 în anul II și 24 anul III). Domeniul de formare profesională cu cea mai mică atractivitate este domeniul Energetică.

Învățământul postliceal (Școala postliceală și școala de maiștri) a înregistrat un număr de absolvenți în continuă creștere, în perioada 2010-2014. Această situație este generată de creșterea atractivității acestei forme de învățământ în rândul tinerilor care nu au promovat examenul de bacalaureat. Acești tineri aleg această alternativă în locul învățământului superior. Începând cu 2014, numărul absolvenților învățământului postliceal are o evoluție descrescătoare până în 2016 (scade în 2016 cu 13,3% față de 2014).

Priorități europene ale formării profesionale

1.Utilizarea instrumentelor și mecanismelor europene din domeniul formării profesionale

Scop: Îmbunătățirea transparenței calificărilor și promovarea mobilităților

Premise:

- Calificări descrise pe baza rezultatelor învățării;
- Mecanisme operaționale de asigurare a calității;
- Implementarea mecanismelor se realizează coerent.

Măsuri:

1. Realizarea instrumentelor necesare implementării mecanismelor care privesc EQF și EQVET;
2. Îmbunătățirea coerenței diferitelor instrumente (prin experimentare.

2. Îmbunătățirea calității și atractivității educației și formării profesionale

Scop: Creșterea atractivității, accesibilității și a calității vor permite VET să aibă un rol important în politicile educaționale și strategiile privind învățarea pe parcursul întregii vieți în vederea realizării următoarelor 2 obiective:

1. Promovarea simultană a echității performanței afacerilor, competitivității și inovării (dublul rol al educației social și economic);
2. Facilitarea posibilității ca cetățenii să poată dobândi acele competențe necesare schimbării unui loc de muncă, exercitării cetățeniei active și a dezvoltării personale

Măsuri:**1. Măsuri care vizează accesul grupurilor dezavantajate:**

1.1. Măsuri vizând grupurile dezavantajate aflate în risc de marginalizare, în particular cei care părăsesc timpuriu școala și care au nivel de calificare scăzut;

1.2. Eliminarea oricărei forme de discriminare în ceea ce privește accesul și participarea la VET;

1.3. Promovarea VET în rândul elevilor, părinților, adulților;

1.4. Îmbunătățirea consilierii și orientării pe parcursul întregii vieți. Președinția Franceză va promova o hotărâre cu privire la Consilierea pe parcursul întregii vieți

2. Măsuri la nivelul sistemului VET

2.1. Promovarea inovării și creativității în VET

2.2. Îmbunătățirea permeabilității sistemului VET și a continuității învățării din VET în învățământul superior

2.3. Promovarea participării active în ENQAVET

2.4. Dezvoltarea poștilor profesionale al actorilor implicați în VET (profesori, formatori, consilieri)

2.5. Fundamentarea politicilor VET pe date relevante și rezultate ale cercetărilor

3. Creșterea corelării ofertei VET cu cererea pieței muncii

Scop: Adaptarea politicilor VET la cerințele pieței muncii și implicarea partenerilor sociali pentru securizarea dezvoltării carierei și creșterea competitivității

Măsuri:

1. Dezvoltarea instrumentelor de planificare anticipativă focalizate asupra locurilor de muncă și a competențelor
2. Corelarea VET cu piața muncii
3. Creșterea mobilității persoanelor participante la cursuri de formare bazate pe învățare la locul de muncă având în vedere, în particular, formarea profesională inițială
4. Creșterea contribuției învățământului superior la învățarea pe tot parcursul vieții și integrare profesională

4. Eficientizarea guvernării procesului Copenhaga și cooperării în VET

Scop: Consolidarea eficienței Procesului Copenhaga și asigurarea coerenței politicilor specifice în VET, învățământul secundar teoretic și învățământul superior

Măsuri:

- Îmbunătățirea cooperării europene în VET
- Asigurarea implementării și monitorizării Procesului Copenhaga
Creșterea vizibilității Procesului Copenhaga
- Consolidarea schimburilor de experiență și a cooperării cu țările terțe și organizațiile internaționale.

Analiza SWOT

Această analiză s-a făcut pe aspectele principale, ținând cont de faptul că acest **Colegiu terțiar nonuniversitar este parte integrantă a UPIT**. Analiza este o radiografie a Colegiului și evaluează în același timp factorii de influență interni și externi, precum și poziția lui pe piața educațională. Este una dintre cele mai utilizate forme de analiză a activității organizației școlare prin care se analizează și evaluează impactul punctelor tari și a punctelor slabe (a slăbiciunilor mediului intern), cât și a oportunităților și a amenințărilor care provin din mediul extern. În sens larg, analiza SWOT își propune să răspundă la întrebarea: Unde suntem la nivelul anului 2021?

2021	Aspecte favorabile (benefice atingerii obiectivelor)	Aspecte nefavorabile (care pun în pericol atingerea obiectivelor)
Sursă internă (organi- zația)	Puncte tari – Strengths - o istorie de peste 50 de ani ce conferă soliditate și experiență academică recunoscute în mediul socio-economic local și regional, respectiv în mediul academic național și internațional, Colegiul fiind structură a UPIT; - corp academic ce a crescut fizic și profesional, în procent ridicat profesorii titulari ai universității având ore la Colegiu; - personal didactic calificat 100%, cei mai	Puncte slabe – Weaknesses - rezistența la schimbare (reală sau invizibilă) în condițiile avalanșei de informații, reglementări și revizuri ale politicilor educaționale privind descentralizarea curriculară; - recurgerea, în mod sporadic, la metode didactice învechite, la tehnici de predare care solicită memorarea și favorizează reproducerea mecanică a conținuturilor (îngrădirea creativității și a gândirii critice);

mulți cu doctorat; -proiectarea și desfășurarea activității se desfășoară în acord cu curriculum –ul și standardele naționale; - universitatea a dezvoltat și implementat un Sistem de Management al Calității performant organizat pe comisii constituite pe niveluri – universitate, facultate, program de studii și colegiu, care lucrează integrat folosind instrumente de lucru ce asigură funcționarea sistemului; - existența domeniilor/programelor de studiu acreditate/autorizate la nivel de licență pentru corespondentul de nivel 5 de la Colegiu; - elaborarea planificărilor/ fișelor de disciplină (module) anuale, semestriale și pe unități de conținut în conformitate cu legislația în vigoare; - existența în cadrul colegiului a unei oferte educaționale (autorizate) și de formare profesională variată și adaptată la cerințele regionale și naționale ale pieței muncii; - calitatea procesului didactic dată de profesorii universitari; -utilizarea metodelor moderne, activ-participative la toate modulele în vederea atingerii competențelor; - desfășurarea orelor în regim on-line, în funcție de scenariile stabilite de senatul universitar, conform evoluției pandemice; - existența unei baze sportive - sală de sport multifuncțională echipată ultra-modern, terenuri de sport, săli pentru activități sportive și de întreținere la care au acces și elevii; -activități extrașcolare multiple, legate de sesiuni de comunicări științifice, existența unor evenimente/activități cultural-artistice și de divertisment; - servicii de ospitalitate oferite prin cele două cămine renovate și prin cantina la care au acces și elevii; - realizarea de servicii de consiliere și orientare în carieră în vederea facilitării integrării socio-profesionale; - existența unei asistențe medicale permanente; - oportunități de interacțiune cu mediul	- lipsa de interes și tendința spre formalism a unor cadre didactice cu vechime în învățământul superior pentru participarea la programe nonuniversitare; - lipsa evaluării calitative a activității corpului profesoral pentru nivelul 5; - slaba motivație pentru învățatură în rândul elevilor, dată în principal de lipsa unui ideal intelectual, prin imaginea falsă/deformată asupra succesului profesional, conferită de „modelele” de succes popularizate prin mass-media, internet etc; - posibilitatea legală de a transfera credite spre domeniul licență absolvenților cu diplomă de bacalaureat, dar nerealizată concret prin metodologii și proceduri, dintr-o lipsă de colaborare cu direcția secretariat general a universității.
--	--

	socio-economic (târguri de job-uri și internship-uri, workshop-uri Școala motivațională); - starea fizică a spațiilor școlare foarte bună; - conectarea rețelei școlare la Internet; - funcționarea eficientă a consiliul elevilor și prezența ca invitat permanent a unui reprezentant al elevilor în Consiliul de Administrație și în Senatul universitar; - apariția tipului de finanțare buget; - dezvoltarea capacității instituționale prin recepționarea Corpului central al Universității structurat pe cinci etaje, având o suprafață totală de cca 21.000 mp, 16.532 mp reprezentând suprafața utilă, care oferă studenților și elevilor (etj. 5) condiții la standarde europene de studiu și dezvoltare profesională și personală; - existența unei Biblioteci Centrale Universitare modernă, echipată corespunzător, interconectată cu alte biblioteci și care găzduiește un număr foarte mare de titluri, acces la baze de date internaționale (ANELIS); existența unor extensii ale BCU în corpurile în care funcționează universitatea. Biblioteca are o secțiune de carte dedicată Colegiului terțiar; - capacitate ridicată de accesare a fondurilor nerambursabile (POSDRU, POSCCE, Erasmus+, FDI etc.)	
Sursă externă (mediul extern)	Oportunități - Opportunities - implicarea Colegiului UPIT alături de alte trei Universități din țară (Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău) în proiectul POCU cu titlul „<i>Inserția pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar</i>”; - existența unor relații stabile și durabile (strategice) cu autoritățile locale (Primărie, Prefectură, Poliție) și cu agenți economici; - existența parteneriatelor cu agenții economici, care se pot implica în formarea elevilor; - existența unei diversități de manuale, auxiliare didactice și ghiduri profesionale la care elevii și cadrele didactice au acces;	Amenințări - Threats - existența unui dezechilibru dintre numărul de ore alocat unor module și conținuturile programelor încă destul de încărcate; - concurența altor universități care au colegii ce școlarizează elevi în aceleași specializări; - scăderea demografică; - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care conduce la uzura morală rapidă a echipamentelor existente; - incapacitatea de predicție a resurselor financiare ce vor fi alocate pe termen scurt și mediu pentru realizarea obiectivelor propuse; - lipsa motivației cadrelor didactice datorită unei salarizări

	- posibilitatea demarării altor proiecte pentru dezvoltarea colegiului, inclusiv prin parteneriate cu alte colegii din universități; - relație foarte bună cu mass-media și interesul acesteia față de problemele specifice domeniului educațional; - tendința populației școlare preuniversitare de a căuta calea cea mai scurtă spre o specializare EQF5-8 și de a se mulțumi cu o calificare inferioară, EQF3-4.	necorespunzătoare; - inexistența unor reglementări specifice și clare pentru colegiile din universități.
--	---	---

Analiza PESTE

Prin analiza PESTE am urmărit să evidențiem o altă perspectivă a mediului în care Colegiul își desfășoară activitatea. Această analiză ne-a oferit posibilitatea de a studia impactul și tendințele generale ale stimulatoarelor majori ai schimbării: politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici.

Politici - politicile educaționale existente, legislație specifică, națională și europeană, procese de reglementare, finanțare, granturi și inițiative. Politica educațională, având la bază principiul descentralizării și al flexibilizării, al descongestionării și asigurării calității, se dorește a fi premisa creșterii calității procesului de învățământ.

La nivelul județului, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat rolul de principal sprijin financiar al unităților de învățământ, răspunzând, în limita posibilităților, solicitărilor, fiind deschisă unui dialog constructiv.

Politica educațională, la nivel național, nu a găsit încă soluțiile pentru această perioadă de transformări prea rapide (mai ales în mentalitate), în condițiile în care o mare parte a copiilor noștri nu fac față actualelor programe școlare, care, chiar dacă s-au descongestionat, nu sunt încă bine structurate, adaptate realității, corelate și conțin prea multă informație.

Este absolut necesar ca școala românească în ansamblul său să-și găsească repere definitorii de existență, printr-o legislație clară și coerentă, reliefată de Legea educației nr. 1/2011 actualizată, care să ofere stabilitate, normalitate și modernitate întregului spațiu instructiv-educativ românesc.

La nivel local, Colegiul își propune să întărească legătura Universității prin o cât mai mare apropiere de instituțiile organizaționale- administrative ale Municipiului Pitești și ale Județului Argeș: Primăria Pitești, Consiliul local, Prefectura, Consiliul județean, în așa fel încât, indiferent de orientarea politică a acelor care alcătuiesc aceste structuri, acestea să sprijine pe mai departe dezvoltarea unitară a Colegiului.

Economici - resursele existente în raport cu situația economiei naționale, evoluții macroeconomice, conjunctura economică internațională, cicluri economice, cererea și oferta pe piața forței de muncă.

La nivelul județului s-a investit în crearea de noi locuri de muncă, în special în domeniul mecanic. Colegiul nonuniversitar își propune să pregătească absolvenți în cât mai multe domenii de activitate,

ținându-se cont de tendințele actuale ale pieței forței de muncă, de migrația forței de muncă, de faptul că România este membră a Uniunii Europene.

Sociali - poziția diferitelor grupuri de interes față de problematica educației, evoluții demografice, imaginea unității de învățământ, marketing educațional, egalitate de șanse și gen, aspecte de etică.

Populația școlară scade, în medie, cu aproximativ 3-5% în fiecare an școlar. Acest fenomen are repercusiuni și asupra sistemului educațional. Se impune o gândire eficientă, anticipată a dezvoltării resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Tehnologici - nivelul tehnologic al educației sau al formării, Tehnologia informației și comunicării, etc.

Noile tehnologii, din ce în ce mai accesibile, au și o influență negativă asupra tinerilor, aceștia alocând tot mai puțin timp studiului. Consemnăm existența mai multor posturi Tv și radio locale care se implică constant și activ în prezentarea realităților școlare ale comunității, prin dezbateri și emisiuni speciale sau prin promovarea de materiale publicitare.

Ecologici - Aspecte ecologice/de mediu

În societatea contemporană, implementarea și încurajarea inițiativelor privind mediul a devenit o necesitate, care se reflectă în diversificarea activităților extrașcolare, implicarea elevilor, cadrelor didactice și părinților în protejarea mediului înconjurător. Uniunea Europeană prevede 26m² spațiu verde/ locuitor.

Categorii de factori	Politici	Economici	Sociali	Tehnologici	Ecologici
Nivelul efectelor					
Local	Interes la nivelul colegiului pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Venituri inexistente de la bugetul local /agenți economici prea puțin implicați	Colaborarea de durată cu primăria, agenți economici		Acțiuni de voluntariat pentru păstrarea unui mediu curat, pentru colectarea de deșeuri
Județean	Plan județean de acțiuni pentru formare profesională și implicarea altor structuri decizionale	Nevoia de reconversie, formare profesională pentru adulți			Implicarea în proiecte de protejare a mediului
Național	Strategii și politici coerente, pe termen lung pentru	Dezvoltarea, la nivelul instituțiilor de învățământ, a unor		Dezvoltarea cadrului național, pentru asigurarea	

	dezvoltarea învățământului terțiar nonuniversitar	mecanisme de reziliență care să sprijine adaptarea elevilor la incertitudini și la situații de criză		calității serviciilor	
European	Politici de integrare europeană	Politica de finanțare europeană pe bază de programe a UE	Oportunitatea unei oferte de muncă extinse pe piața muncii europene, nu numai pentru domeniile sănătate și mecanică	Acces informațional	

Rezumat al aspectelor principale care necesită dezvoltare/îmbunătățire

Rezultatele obținute de studenții și profesorii Universității, impun managerilor Colegiului terțiar nonuniversitar identificarea de strategii care să permită afirmarea deplină în interiorul și exteriorul organizației.

Aspectele centrale care necesită dezvoltare sunt următoarele:

- Oferta curriculară concepută prin implementarea sistemelor de asigurare a calității în învățământ, la intersecția între nevoile comunității și aspirațiile elevilor. Această ofertă trebuie actualizată permanent;
- Continuarea implementării sistemelor de asigurare a calității în procesul de învățământ;
- Formarea și perfecționarea continuă a resursei umane prin participarea la cursuri de formare pentru adaptarea cerințelor la nivel 5;
- Alegerea avizată a traseului de formare profesională și dezvoltarea personalității elevilor. Asigurarea consilierii continue;
- Optimizarea comunicării interne și externe. Folosirea mecanismelor universității;
- Încheierea de parteneriate în cadrul colegiului; identificarea și dezvoltarea de parteneriate cu reprezentanți ai agenților economici din țări europene pentru realizarea mobilității – stagiilor de pregătire practică;
- Promovarea unei educații care să cuprindă, nu numai structural, ci și în planul conținuturilor educaționale, a elementelor de apropiere, de coincidență cu cea din UE, realizând "educația pentru democrație", "educația pe parcursul întregii vieți", "educația multiculturală";
- Atragerea în continuare de resurse extrabugetare;
- Modernizarea bazei materiale și obținerea unei baze proprii-parțiale.

PARTEA a-IV-a ȚINTE ȘI OPȚIUNI ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE

Îndeplinirea Țintelor specifice propuse prin PDTM 2018-2021

Pentru realizarea obiectivului/Țintelor propuse în primul plan de dezvoltare 2018-2021, s-a dorit o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material- financiare, dar au apărut și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale. Au fost evaluate rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului și au fost comparate cu prioritățile stabilite. Realizările au fost prezentate în consiliile profesionale, și ale Consiliului de administrație al universității. Pe perioade scurte (semestriale, anuale), ținând cont de realitățile momentului, au apărut noi opțiuni strategice generate de schimbările datelor de intrare. Acestea au fost identificate și cuprinse în Planul managerial.

Pentru a înscrie Colegiul pe un nivel superior în cazul evaluării instituționale bazată pe standarde și pentru a oferi evaluarea cuvenită a calității instruirii, a formării tinerilor la nivelul cerut de standardele europene în vederea recunoașterii pregătirii și certificării, s-au impus următoarele priorități (ce se regăsesc și în planurile operaționale) și care au fost îndeplinite în următoarele procente:

Prioritatea 1: Corelarea ofertei de învățământ cu nevoile de calificare identificate la nivel regional și creșterea ofertei Colegiului pentru formarea profesională continuă a adulților

Oferta educațională a COLEGTER-UPIT a fost adaptată nevoilor identificate pe piața muncii, marja de eroare la nivel regional fiind de cel mult 1,5% pe domeniu de formare profesională. Obiectivul specific 1.1 – Dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici și comunitatea locală în vederea identificării nevoii de formare (21 parteneriate încheiate, semnate, contractate). Realizat 100%

Organizarea unui program post-universitar de formare/ specializare/ perfecționare pentru personalul didactic din învățământul terțiar non-universitar 2019-2020. Cursul s-a numit *Specializarea și perfecționarea cadrelor didactice universitare în educația nouă și activă din învățământul tehnic* și a fost organizat pentru un număr de 15 cadre didactice ale colegiului_100% certificați. Programul postuniversitar a avut o durată de 3 luni, cu un număr total de 96 de ore, dintre care 48 de ore de teorie și 48 de ore de aplicații practice, finalizate cu un număr de credite ECTS. În plus, cadrele didactice au participat la un concurs numit ”*Tehnici și metode de predare*”, care a premiat cele mai bune echipe pentru rezultatele obținute la cele trei secțiuni ale concursului (metode și tehnici de predare, metode și tehnici de evaluare, integrarea noilor tehnologii). Au fost disponibile 15 premii în cuantum de 1000 lei/ premiu/persoană (dintr-un buget total de 15000 lei).

Cursul a fost avizat de către Ministerul Educației.

Prioritatea 2: Promovarea coerentă a ofertei școlare a în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ

A avut ca indicatori de realizare, creșterea gradului de cuprindere a cursanților în COLEGTER-UPIT cu până la 10% până în următorul an școlar. Practic, noi am avut o creștere continuă, care a depășit acest procent.

Evoluția numărului de elevi înmatriculați la fiecare admitere, în perioada 2018-2021

Anul admiterii	Denumirea calificării	Nr. elevi înmatriculați	Total/an admitere
2018-2019	Asistent medical generalist	21	40
	Analist programator	19	
2019-2020	Asistent medical generalist	29	65
	Analist programator	10	
	Tehnician tehnolog mecanic	26	
2020-2021	Asistent medical generalist	18	72
	Tehnician tehnolog mecanic	24	
	Tehnician operator mașini cu comanda numerică	30	
2021-2022	Asistent medical generalist	30	57*
	Analist programator	27	

*În calcul se ține cont de faptul că sunt calificări cu o durată de 1 an, altele de 1,5 ani, altele de 3 ani.

Un alt indicator a fost legat de promovarea ofertei noastre școlare la nivelul regiunii, prin derularea de activități în parteneriat cu unitățile de învățământ liceal. Acest lucru a fost realizat și el în procent de 100%, chiar peste- am putea spune. A fost elaborată broșura „Oferte educaționale în învățământul terțiar non-universitar tehnic”. Această broșură a fost distribuită elevilor din liceele vizitate.

Activități aferente campaniilor de promovare desfășurate:

Caravana COLEGTER-UPIT desfășurată în licee pentru promovarea ofertei educaționale;

Eveniment de informare /promovare găzduit de UPIT - Târg de job-uri și internshipuri – Inserția pe piața muncii-vectorul învățământului terțiar;

Workshop - Profilul angajatului în industria auto;

Workshop - Implicarea mediului socio-economic regional în formarea resursei umane din învățământul terțiar non-universitar;

Campanie de e-mail marketing.

INDICATORI DE REZULTAT:

Total licee informate online– 28, din care:

- licee din mediul rural – 17

- licee din mediul urban – 11

Număr localități din mediul rural în care a fost promovată oferta educațională:

- 6 localități în mediul rural Argeș (STÂLPENI, MOZĂCENI, MĂRĂCINENI, DOMNEȘTI, VEDEA, RUCĂR),
- 8 localități în mediul rural din Olt (CRIMPOIA, IANCU JIANU, CILIENI, IZVOARELE, VALENI, VITOMIREȘTI, OSICA DE SUS);
- 3 localități în mediul rural din Vâlcea (GRADISTEA, MACIUCA, LADEȘTI).

Total licee vizitate pentru informare/promovare – 11, din care 7 licee din localități rurale sau localități mici și 4 licee din mediul urban (PITEȘTI).

Campanie de promovare prin social media a fost implementată în anul 2020 pe FACEBOOK – Viața studentescă- #MăDezvoltCOLEGTER-UPIT

De asemenea, a fost creată o pagină a colegiului pe facebook, unde elevii pot afla răspunsuri la întrebările lor și unde colegiul promovează oferta educațională anuală, dar și aspecte ale vieții din colegiu.

A fost realizat și un spot de promovare pe Youtube cu actuali și foști absolvenți, iar directorul colegiului a fost prezent la numeroase emisiuni tv unde a promovat oferta colegiului.

Prioritatea 3: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în învățământul de nivel 5

A avut ca indicator de realizare: Dezvoltarea bazei tehnico-materiale pentru a asigura condiții moderne necesare desfășurării activităților didactice de formare profesională, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități. În acest sens, baza materială s-a dezvoltat concomitent cu dezvoltarea generală a colegiului, urmărindu-se permanent modernizarea și înnoirea dotărilor pentru educație, realizarea unor noi investiții din venituri proprii dar și din proiecte.

Astfel, pentru baza materială au fost realizate mai multe achiziții menționate anterior în capitolul referitor la acest punct. 100% realizat.

Prioritatea 4: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din Colegiu

Indicator de realizare: toate cadrele didactice din colegiu vor participa la cel puțin un stagiu de formare în vederea perfecționării pentru adaptarea la noile cerințe în predare-învățare-evaluare și în concordanță cu cerințele în continuă schimbare a pieței muncii din județ.

Acest indicator a fost realizat în procent de 100% dacă luăm în calcul faptul că profesorii titulari ai UPIT sunt cadre didactice formatoare.

Au avut loc 4 workshop-uri *Școala motivațională*, în colaborare cu agenții economici. Au mai avut loc și 4 workshop-uri schimburi de experiență cu alte universități unde s-a prezentat experiența de organizare și furnizare a programelor post-universitare de formare/ specializare/ perfecționare pentru personalul didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar, a fost prezentată experiența de organizare și furnizare a ofertelor educaționale corelat cu nevoile

pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI și au fost făcute propuneri de dezvoltare a colaborării și extinderea rețelei către alte domenii (stagii de practică pentru elevi și studenți, cursuri de formare pentru personal didactic, cercetare, activități editoriale etc.).

Prioritatea 5: Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

În cadrul colegiului au fost organizate și furnizate pachete integrate de măsuri de asistență educațională (consiliere academică și orientare în carieră). Au fost elaborate câte o programă și un calendar de consiliere și respectiv, orientare, care au monitorizat progresul făcut de cursanți în înțelegerea standardelor, dinamicii și a oportunităților de integrare pe piața muncii. Activitățile s-au desfășurat atât în cadrul grupurilor de lucru, cât și individual. Există un raport al fiecărei activități. Realizat 100%

Prioritatea 6: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității în procesul de învățământ

A avut ca scop îmbunătățirea indicatorilor privind performanța școlară obținută de elevii COLEGTER-UPIT. Sistemele de asigurare a calității procesului de învățământ au avut ca rezultat certificarea în procent de 100% a elevilor înscriși. Elevii au participat la sesiuni de comunicări științifice la nivelul universității, nefiind identificate alte concursuri la alte colegii similare. Considerăm un procent de 80% realizat.

Prioritatea 7: Dezvoltarea activităților de parteneriat cu parteneri din țările europene și din România; asigurarea mobilității tinerilor în formare profesională

Indicatorul privea participarea elevilor în formare profesională, la programe de mobilități europene. Acest indicator nu a fost încă realizat. Au fost demarate discuții cu parteneri din Moldova și de la Colegii din Franța, dar sistemul de învățământ este diferit.

Totuși, au fost dezvoltate cele 21 parteneriate cu actori de pe piața muncii regională. Realizat 50%.

Concluzie:

Din cele 7 priorități avute în vedere în anteriorul plan de dezvoltare, 5 au fost realizate în procent de 100%, 1 în procent de 80% și 1 în procent de 50%.

Ținte strategice propuse pentru intervalul 2022-2026 (formulate SMART):

T.1. Creșterea, până în 2026, a procentului absolvenților care continuă studiile în învățământul superior cu 25% prin creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea

armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;

T.2. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate și creșterea până în anul 2023 a numărului de elevi implicați în activitățile de consiliere de grup/individuală cu cel puțin 10% mai mult față de anul școlar 2020-2021;

T.3. Reducerea cu cel puțin 20%, până în anul 2023, a fenomenelor de violență și bullying/cyberbullying în rândul elevilor colegiului terțiar;

T.4. Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;

T.5. Reconsiderarea managementului la nivelul colegiului și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;

T.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a colegiului prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

Opțiuni strategice

ȚINTA 1. Creșterea, până în 2026, a procentului absolvenților care continuă studiile în învățământul superior cu 25% prin creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației.

Motivarea alegerii țintei :

1. Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală. Totodată, legea prevede credite pentru educație și formare profesională obținute în învățământul postliceal ca putând fi recunoscute pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat de către universități, în baza deciziilor senatului universitar, ca unități de credite de studii transferabile pentru nivelul licență.
2. Cele opt domenii de competențe cheie (comunicarea într-o limbă maternă, comunicarea într-o limbă străină, competența matematică științifică și tehnologică, competența digitală, a învăța să înveți, competențe sociale și civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare și exprimare culturală) trebuie să stea la baza curriculum-ului și a proiectării didactice.
3. Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în educație, școala satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simți competent, de a se adapta la schimbările permanente ale societății.

4. Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participative.

5. Activitatea școlii trebuie îmbunătățită continuu în domeniul asigurării și evaluării calității educației.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (curriculum actualizat, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site ME, site ARACIP, site ISJ, site UPIT, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, formatori, mentori din cadrul universității;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în Planul de dezvoltare instituțional;
- Resurse de autoritate și putere: ME, ISJ, Consiliul local, Universitatea din Pitești.

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
• Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (ME, ISJ, UPIT, COLEGTER-UPIT) și implementarea lor prin planurile specifice ale comisiilor de specialitate; • Implementarea curriculum-ului prin utilizarea celor mai eficiente mijloace și metode pentru stimularea interesului elevilor; • Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic; • Promovarea învățării prin implicarea activ- participativă și prin experimente	• Continuarea modernizării mediului fizic școlar prin actualizarea mijloacelor de învățământ; • Îmbogățirea fondului de carte; • Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice prin găsirea de sponsori pentru derularea de activități educative.	• Perfecționarea cadrelor didactice pentru utilizarea și eficientizarea metodelor de predare activ-participative pentru inițierea și dezvoltarea de proiecte din perspectiva unei dezvoltări durabile; • Pregătirea elevilor capabili de performanță în vederea participării la concursuri; • Implicarea elevilor în vederea responsabilizării individuale și colective prin activități curriculare și de participare activă la activitățile colegiului și comunității; • Implicarea membrilor comunității	• Valorificarea și îmbogățirea elementelor valoroase din tradiția universității și promovarea lor prin organizarea de activități, prezentarea rezultatelor în media, inițierea revistei colegiului, continuarea dezvoltării site-ului colegiului; • Reconsiderare a ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice ale comunității și resurselor de care dispune universitatea prin colegiul terțiar; • Colaborarea cu autoritățile locale și cu alți parteneri de la nivel local și

stimulatoare.		locale pentru susținerea demersului colegiului privind educația pentru dezvoltarea școlară durabilă.	județean implicate în actul educațional, în derularea de proiecte și programe de dezvoltare.
---------------	--	--	--

Rezultate așteptate:

- Toate cadrele didactice realizează proiectarea demersului didactic în conformitate cu documentele de politică educațională;
- Creșterea interesului elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate în creștere și scăderea ratei absenteismului/abandonului;
- Rezultate bune și foarte bune la concursuri pe meserii;
- Creșterea gradului de satisfacție a elevilor față de metodele utilizate în predare-învățare-evaluare;
- Mai mulți elevi premiați la concursurile școlare județene/ naționale/ internaționale.

ȚINTA 2. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate și creșterea până în anul 2023 a numărului de elevi implicați în activitățile de consiliere de grup/individuală cu cel puțin 10% mai mult față de anul școlar 2020-2021

Motivarea alegerii țintei :

1. Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.
2. Elaborarea curriculum-ului și proiectarea didactică pentru orele de consiliere și orientare și activitatea educativă trebuie să se facă având în vedere prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase și asigurarea siguranței elevilor.
3. Crearea condițiilor optime în colegiu contribuie la îndeplinirea misiunii, de a dezvolta personalități armonioase, autonome și creative.
4. Există în universitate și colegiu resurse umane și materiale, tehnică informațională, care pot fi folosite mai eficient de către cadrele didactice.
5. Creșterea calității educației oferite de colegiu este o idee asumată de către toți factorii implicați în actul instructiv-educativ, implicit de către Universitatea din Pitești.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, personal auxiliar, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (auxiliare curriculare, softuri educationale), materiale didactice specifice orelor de consiliere și orientare academică, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site ME, site ARACIP, site ISJ, site UPIT, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în planul de dezvoltare;
- Resurse de autoritate și putere: ME, ISJ, Consiliul local, Universitatea din Pitești.

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
• Susținerea în	• Menținerea	• Asigurarea	• Reactualizarea

cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind riscurile consumului de droguri și substanțe etnobotanice, educație pentru sănătate; • Reactualizarea ROI cu unele sancțiuni în cazul nerespectării normelor de conduită în colegiu/universitate; • Valorificarea tuturor momentelor propice în cadrul orelor, în vederea menținerii unui ambient plăcut și curat în favoarea elevilor; • Diseminarea rezultatelor de impact ale activităților de consiliere de grup /proiecte/ programe/ campanii educaționale, desfășurate anterior, cu exemple de succes înregistrate de elevii beneficiari; • Crearea unei rețele de comunicare și acțiune unitară între elevi prin implementarea unor proiecte ce încurajează lucrul în echipă, responsabilizarea și învățarea prin colaborare, în grupe de lucru în format fizic sau online.	în incinta și perimetrul școlii a unui climat de siguranță, a unui ambient propice actului educațional prin implicarea elevilor, a cadrelor didactice și a Consiliului local; • Asigurarea bazei logistice pentru evaluarea elevilor de la clasele Asistent medical generalist, pentru activitățile educative și sportive extracurriculare și concursurile pe meserii; • Menținerea în stare bună de funcționare a sistemului de supraveghere video, foarte important în menținerea unui climat favorabil desfășurării orelor; • Valorificarea avantajelor oferite de tehnologie în realizarea activităților de consiliere de grup proiecte/ programe/ campanii educaționale.	resurselor necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv-educativ; • Repartizarea bugetului pe priorități, cu consultarea factorilor implicați (Direcția economică UPIT, Primărie); • Întreținerea bazei materiale existente și îmbunătățirea acestora prin diverse mijloace de atragere a resurselor; • Monitorizare a respectării de către elevi și întreg personalul colegiului a legislației în vigoare, a prevederilor ROI.	anuală a parteneriatului cu Poliția în vederea creșterii siguranței elevilor și a cadrelor didactice, pentru combaterea oricăror manifestări violente a absenteismului prin realizarea unor ore de consiliere și orientare cu participarea cadrelor de poliție; • Inițierea elevilor în adoptarea unui comportament adecvat în situații de urgență prin implicarea elevilor de la clasele de asistent medical generalist, prin orele de dirigenție/îndrumare și în colaborare cu DSP și ISU; • Implicarea directă a partenerilor educaționali în implementarea activităților de consiliere de grup proiecte/ programe/ campanii educaționale pentru diversitatea modalității de realizare.
---	--	--	--

Rezultate așteptate:

- Cadrele didactice au realizat proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare academică și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță;
- Numărul elevilor implicați în activități educative școlare și extrașcolare a crescut, interesul elevilor față de păstrarea bunurilor și a ambientului din colegiu este mai mare;
- Rezultate foarte bune la examenele de certificare;

- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor față de ambientul colegiului și de condițiile de siguranță;
- Îmbunătățirea fluxului activităților desfășurate în colegiu;
- Se vor organiza săptămânal 4-5 activități de consiliere de grup cu elevii pe tematica planificată;
- Bilunar se vor realiza 2 activități de consiliere de grup prin proiectele/ programele educaționale propuse.

ȚINTA 3. Reducerea cu cel puțin 20%, până în anul 2023, a fenomenelor de violență și bullying/ cyberbullying în rândul elevilor colegiului terțiar.

Motivarea alegerii țintei :

1. Au existat cel puțin 2 cazuri într-un singur an școlar. În general la clasele de AMG, unde au și cursuri de etică, iar empatia ar trebui să fie pe un plan superior.
2. Fiecare diriginte_profesor îndrumător are obligația de a desfășura astfel de activități educative care au fost susținute până acum numai de directorul colegiului.
3. Ne dorim ca elevii să fie implicați, iar printr-o colaborare între consiliul elevilor și secretariat să putem identifica elevii vulnerabili.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, personal auxiliar, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (auxiliare curriculare, softuri educationale), materiale didactice specifice orelor de consiliere și orientare academică, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site ME, site ARACIP, site ISJ, site UPIT, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii;
- Mass media;
- Mediul online;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în planul de dezvoltare;
- Resurse de autoritate și putere: ME, ISJ, Consiliul local, Universitatea din Pitești.

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Devoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Implementarea unor proiecte /programe/campanii educaționale pe tema violenței, bullying-ului/cyberbullying-ului realizate împreună cu cadrele didactice și cu parteneri educaționali cu scopul prevenirii și combaterii tuturor formelor de violență, bullying/cyberbullying; - Realizarea de activități de consiliere de grup, proiecte / programe / campanii educaționale ce vizează optimizarea și dezvoltarea personală a elevilor.	Adaptarea permanentă a ofertei de servicii specializate, pentru a se asigura acțiunea unitară și consecventă, pe termen lung pentru diminuarea efectelor dificultăților de adaptare, dezvoltare și învățare.	- Informarea și consilierea cadrelor didactice în vederea optimizării orelor; - Realizarea unor materiale scrise (flyere, afișe, pliante) și video (film/ spot) împreună cu elevii, adaptate categoriei lor de vârstă.	Implicarea consiliului elevilor în proiectarea și derularea de activități de prevenire și reducere a manifestărilor de tip bullying și întocmirea unei baze de date cu elevii vulnerabili pentru consilierea individuală a acestora.

Rezultate așteptate:

- Existența în fiecare an școlar a cel puțin un proiect de prevenire sau combatere a violenței în colaborare cu cadrele didactice;
- Cel puțin un seminar / workshop anual pe problematica violenței, bullying-ului;
- Număr mare de intervenții specific eficiente.

ȚINTA 4. Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean.

Motivarea alegerii țintei :

- Fiecare diriginte _profesor îndrumător are obligația de a desfășura activități educative cu clasa pe care o îndrumă.
- Activitățile educative sunt atractive pentru elevi, deoarece se desfășoară în contexte variate față de orele de curs.

3. Formarea unei personalități armonioase, autonome și creative nu se poate realiza numai prin parcurgerea curriculumului obligatoriu, ci mai ales prin desfășurarea altor activități.
4. Cadrele didactice au participat la cursuri de formare care le dau posibilitate de a desfășura programe și proiecte educative de calitate, în conformitate cu nivelul de studiu, fără a avea cerințe exagerate comparabile cu cele ale studenților.
5. Activitatea educativă în colegiu a fost un punct forte până în prezent.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, personal auxiliar, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (auxiliare curriculare, softuri educationale), materiale didactice specifice orelor de consiliere și orientare academică, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site ME, site ARACIP, site ISJ, site UPIT, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în planul de dezvoltare;
- Resurse de autoritate și putere: ME, ISJ, Consiliul local, Universitatea din Pitești.

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
• Propunerea de către fiecare îndrumător de an a unui program de activități extracurriculare la sugestia și cu participarea tuturor elevilor; • Participarea la activitățile educative desfășurate în universitate sau în comunitate; • Implicarea elevilor în organizarea unor activități educative.	• Implicarea cadrelor didactice în atragerea de persoane fizice și juridice care prin contribuții financiare și materiale să susțină programe de modernizare a activității educative și a bazei materiale; • Implicarea elevilor în strângerea de fonduri prin desfășurarea unor proiecte ce vizează reciclarea sau valorificarea unor produse create de ei. Participarea alături de	• Implicarea unui număr mare de elevi în activități educative, participarea la concursuri artistice și sportive, indiferent de etnie sau apartenență religioasă; • Continuarea parteneriatelor cu alte universități care au colegii terțiare în activități, lectorate, diseminări de bune practici, etc.	• Diseminarea în comunitate a activităților desfășurate de colegiu, în vederea creșterii vizibilității și întărirea imaginii acestuia în comunitate; • Menținerea colaborării școală - comunitate prin activități și acțiuni la care participă elevii colegiului și care fac să crească prestigiul acestuia în comunitate (exemplu: activități la DSP și Spitalul județean).

	studenți la astfel de activități.		
--	-----------------------------------	--	--

Rezultate așteptate:

- Toate cadrele didactice propun activități educative în conformitate cu interesele elevilor și ale comunității, în perspectiva îndeplinirii misiunii colegiului;
- Crește numărul proiectelor educative desfășurate la nivel local, județean, național, în care colegiul este implicat;
- Crește interesul elevilor pentru activitatea educativă, fiind concretizat în inițiative din partea acestora, numărul participanților, calitatea activităților desfășurate;
- Rezultate foarte bune obținute la concursurile cu tematică educativă propuse de ISJ, ME sau de alți parteneri educaționali;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor față de activitățile educative desfășurate;
- Consiliul elevilor este mai vizibil în viața școlii.

ȚINTA 5. Reconsiderarea managementului la nivelul colegiului și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari

Motivarea alegerii țintei :

1. Necesitatea impusă de legislația în domeniul educației și a orientărilor actuale privind corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și teritorial în domeniul învățământului cu cele ale colegiului;
2. Crearea în școală a condițiilor pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale a colectivului de cadre didactice, orientat spre performanță;
3. Îmbunătățirea colaborării elevului membru în CA și Senatul universității, cu profesorii diriginți/îndrumători de an și colegii de clasă în vederea informării corecte și a derulării de activități educative și extrașcolare;
4. Operaționalizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare;
5. Elaborarea de strategii diferențiate menite să faciliteze procesul de învățare pentru toți elevii, indiferent nivelul intelectual, de apartenența etnică, religioasă sau de altă natură, prin promovarea unui învățământ incluziv;
6. Existența CCOC oferă posibilitatea desfășurării învățământului incluziv, a consilierii de specialitate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: documente specifice managementului școlii, portofolii, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resurse informaționale care reprezintă legislația specifică: site ME, site ARACIP, site ISJ, site UPIT, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii;
- Resurse de timp: alocate anual pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI și planurile de implementare;
- Resurse de autoritate și puter : ME, ISJ, UPIT, consiliul local.

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Devoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
• Continuarea cultivării unui sistem de valori și a eticii manageriale bazate pe transparență, comunicare și înțelegere, în care atribuțiile și responsabilitățile să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel: al conducerii, pe arii curriculare, pe domenii de probleme, pe module, pe clase; • Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; • Consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe regulamnete și proceduri; • Aplicarea programelor naționale, popularizarea legislației în rândul elevilor și a cadrelor didactice.	• Luarea deciziilor referitoare la necesarul resurselor financiare prin consultarea organismelor de lucru; • Gestionarea corectă și eficientă a resurselor materiale; • Construirea unei baze de date referitoare la persoane și servicii de contact pentru sprijinirea activităților colegiului.	• Participarea echipei manageriale cursuri de management educațional; • Delegarea responsabilităților în cadrul echipei manageriale avându-se în vedere criteriile de competență profesională și managerială, precum și principiul lucrului în echipă; • Distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare; • Evaluarea performanțelor cadrelor didactice pe baza indicatorilor de performanță; • Consilierea elevilor de către îndrumătorii de an.	• Identificarea, prin evaluare instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și căutarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile; • Elaborarea de rapoarte privind activitatea de asigurare a calității educației școlare și prezentarea lor în cadrul CA și pe site-ul UPIT prin COLEGTER-UPIT; • Derularea de parteneriate cu alte colegii similare din țară în vederea eficientizării demersurilor educative; • Colaborarea cu serviciul social din cadrul primăriei pentru cazurile speciale.

Rezultate așteptate:

- Eficientizarea procesului educațional ca urmare a monitorizării atente a activității desfășurate de către responsabili de comisii și a conducerii colegiului;

- Valorificarea mai eficientă a resurselor umane și materiale în vederea obținerii de rezultate și mai bune printr-un management de calitate;
- O imagine bună în comunitate și în afara acesteia;
- O relație mai bună cu beneficiarii direcți și indirecti;
- Relația îndrumător de an - elev capătă o altă dimensiune – îndrumătorul de an este atât managerul clasei, cât și al activităților educative, el creează mediul educogen în clasă, coeziunea și dinamica grupului, rezolvă cu tact pedagogic problemele grupului.

ȚINTA 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derulare de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

Motivarea alegerii țintei :

1. Program Erasmus+ oferă posibilitatea instituțiilor de învățământ de a aplica pentru derularea de proiecte de mobilitate sau parteneriate strategice.
2. Competențele cheie formate prin curriculum obligatoriu se pot exersa și dezvolta prin participare la proiecte naționale dar și europene.
3. Derularea de parteneriate oferă elevilor șansa de a se dezvolta și colegiului posibilitatea de a-și îndeplini misiunea.
4. Cadrele didactice dau dovadă de creativitate, de interes pentru implicarea în astfel de proiecte.
5. Colegiul are încă un nivel mediu al absorbției de fonduri pe proiecte europene.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: materiale de informare privind implementarea de proiecte, granturi obținute în urma aprobării proiectelor depuse, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site ME, site ARACIP, site ISJ, site ERASMUS+, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, formatori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva dezvoltării școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în planul de dezvoltare;
- Resurse de autoritate și putere: ME, ISJ, UPIT, primărie.

OPȚIUNI STRATEGICE:

Dezvoltarea curriculară	Devoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
• Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (email, alte aplicații, forumuri de discuții) în cadrul unor proiecte educaționale; • Informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu posibilitatea desfășurării unor proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor, cu aplicabilitate în activitățile curriculare; • Realizarea de proiecte comune cu alte colegii similare (cercetare, excursii tematice etc.) din țară și din străinătate.	• Sprijinirea financiară a apariției unei reviste a colegiului și a activităților de promovare a imaginii colegiului.	• Informarea cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de colaborare europeană în cadrul programului Erasmus +; • Formarea cadrelor didactice privind elaborarea aplicațiilor în programul Erasmus +; • Aplicarea la termenele stabilite pentru obținerea de granturi în programul Erasmus +; • Diseminarea în cadrul unor activități specifice, a experienței UPIT în participarea la programele europene și aplicarea în activitatea școlară.	• Diseminarea în comunitate a activităților desfășurate de colegiu, în vederea creșterii vizibilității și întărirea imaginii acestuia în comunitate; • Menținerea colaborării școală - comunitate prin activități și acțiuni la care participă elevii colegiului și care fac să crească prestigiul acesteia în comunitate.

Rezultate așteptate:

- Cadre didactice formate în programul Erasmus+;
- Colegiul realizează proiecte și aplică în diferite apeluri, pentru obținerea de granturi pentru proiecte strategice sau de mobilitate;
- Interesul elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare crescut, ceea ce se va evidenția prin creșterea numărului celor care doresc să fie implicați;
- Rezultatele proiectelor desfășurate sunt vizibile prin diverse oportunități de diseminare;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor față de proiectele desfășurate;
- Cultura organizațională va deveni mai puternică, elevii și cadrele didactice vor deveni mai conștiente de rolul și de importanța pe care îl au în colegiu.

Realizarea, implementarea și evaluarea planului de dezvoltare

Implementarea proiectului se bazează pe realitatea colegiului la începutul anului școlar 2021-2022, pe informațiile obținute din rapoartele responsabililor de comisii, din informații provenite de la cadre didactice, din literatura de specialitate în management educațional, din legislația revizuită de ARACIP.

Planul de dezvoltare este dezbătut și avizat în Consiliul profesoral, avizat/aprobat de Consiliul de administrație și Senatul universitar și este documentul principal pe baza căruia se vor elabora celelalte documente manageriale ale colegiului.

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale.

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate și discutate în Consiliul profesoral și în Consiliul de administrație. Pe perioade scurte (anuale/ semestriale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi obiective generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual.

Evaluarea planului de dezvoltare va avea în vedere realizarea următorilor indicatori:

- Procentul de promovabilitate al elevilor;
- Situații comparative ale rezultatelor obținute de elevi la certificare;
- Rezultatele obținute de elevi la sesiuni de comunicare științifice sau la concursuri profesionale;
- Gradul de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- Rezultatele obținute de elevi la activități extrașcolare;
- Gradul de formare a cadrelor didactice și auxiliare prin cursuri de formare continuă;
- Starea bazei didactico-materiale a colegiului;
- Gradul de implicare în proiecte comunitare și de dezvoltare (tip POCU, ERASMUS+);
- Gradul de satisfacție a beneficiarilor față de activitatea colegiului.

Metodele și instrumentele de evaluare pentru țintele stabilite, vor fi:

- Observarea, având ca instrument ghidul;
- Ancheta, având ca instrument interviul sau chestionarul aplicat grupului țintă cadre didactice, elevi etc.;
- Date statistice și documente, având ca instrument ghidul de analiză a datelor și documentelor.

Implementarea strategiei - planificarea operațională

Planurile operaționale conțin: obiective, termene, responsabilități, resurse și indicatori de performanță pentru fiecare activitate propusă.

Pentru implementarea cu succes a planului de dezvoltare, propunem următoarele:

✓ Planul de dezvoltare va fi transformat în planuri operaționale anuale, care vor fi revizuite în fiecare an școlar:

Plan operațional – anul școlar 2022-2023

Plan operațional – anul școlar 2023-2024

Plan operațional – anul școlar 2024-2025

Plan operațional – anul școlar 2025-2026;

✓ Se va acorda atenție participării la procesul de planificare a fiecărui membru, printr-o comunicare eficientă;

✓ Se va realiza lista de responsabilități pentru fiecare persoană (planificări lunare și strategii de motivare);

✓ Directorul colegiului va fi persoana responsabilă pentru implementarea planului de dezvoltare. El va supraveghea procesul de implementare și va raporta Consiliului profesoral/Consiliului de Administrație schimbările intervenite

Concluzii

Construirea și oferirea unui mediu școlar și a unei oferte educaționale profesioniste și favorabile dezvoltării.

Colectivul de cadre didactice din Colegiul terțiar nonuniversitar va acționa astfel încât:

✓ să satisfacă nevoia fiecărui elev privind formarea și dezvoltarea competențelor profesionale pentru manifestarea autonomă a personalității, pentru o bună inserție socială, pentru realizarea mobilităților în țările UE în cadrul stagiilor de practică, sau pe module de pregătire în specialitate;

✓ să asigure condițiile necesare elevilor de a dobândi o pregătire generală foarte bună și cunoștințe aprofundate în domeniile legate de cariera pe care o vor alege, astfel încât să poată urma cu succes și o formă de învățământ superior, să-și formeze competențe necesare inserției sociale.

Profilul absolventului **Colegiului terțiar nonuniversitar** include ca trăsături definitorii:

✓ Responsabilitate față de propria pregătire;

✓ Deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții;

✓ Flexibilitate, adaptabilitate, mobilitate- în sincronizarea cu cerințele unui învățământ european, calități concretizate în formarea competențelor necesare unei integrări performante pe piața muncii europene.

Pentru aceasta, Colegiul terțiar nonuniversitar își propune consolidarea și dezvoltarea permanentă a condițiilor optime care să asigure formarea elevilor în domenii diversificate. Specializări noi vor fi propuse în urma studierii cererii pieței muncii europene, având ca scop integrarea într-un mediu profesional de nivel european.

Adaptarea la schimbare, calitatea și competitivitatea reprezintă principalele trăsături cărora trebuie să li se subordoneze educația tinerilor pentru integrarea în viața profesională activă.

Lista anexelor

Nr. crt.		Denumire
ANEXE LA PARTEA a II-a		
1.	Anexa A.I.1	Situația UPIT privind implementarea standardelor de control intern managerial (SCIM), 31.12.2021
2.	Anexa A.I.2	Organigrama Colegiului terțiar nonuniversitar
3.	Anexa A.I.3	Lista parteneriatelor cu mediul socio-economic, la 31.12.2021
4.	Anexa A.I.4	Situația spațiilor la nivelul Universității din Pitești
5.	Anexa A.I.5a	Lista dotărilor laboratoarelor
6.	Anexa A.I.5b	Lista dotărilor laboratoarelor
7.	Anexa A.I.6	Situația calculatoarelor cu acces la internet și a softurilor cu licență
8.	Anexa A.I.7	Acorduri internaționale cadru și de implementare realizate de Universitatea din Pitești
9.	Anexa A.I.8	Acorduri bilaterale Erasmus+
10.	Anexa A.I.9	Proiecte cu finanțare europeană implementate în Universitatea din Pitești
11.	Anexa A.I.10	Centralizator mobilități Erasmus Incoming și outgoing
12.	Anexa A.I.11	Centralizator mobilități internaționale incoming în UPIT
13.	Anexa A.I.12	Lista protocoalelor/acordurilor de colaborare cu mediul socio-economic
14.	Anexa A.I.13	Târguri de joburi și internship-uri

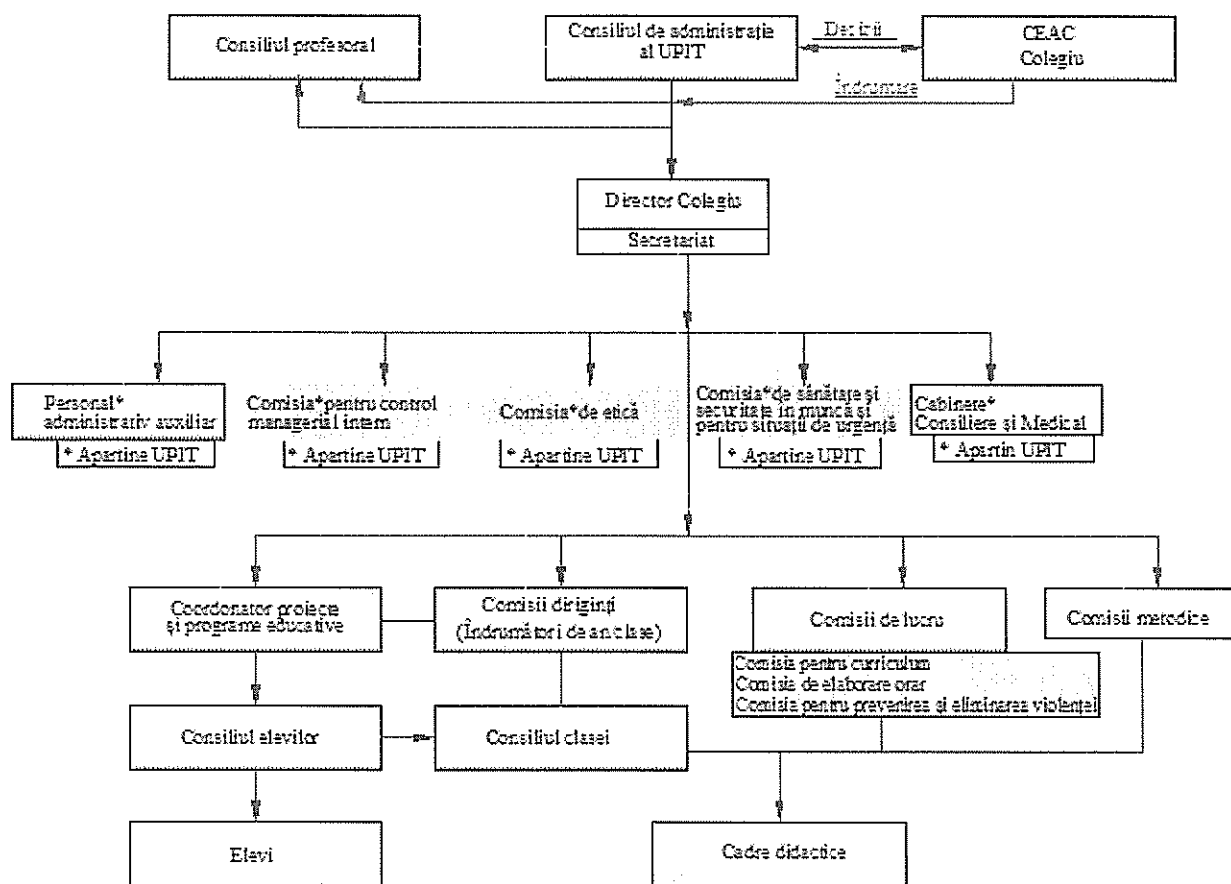
Anexa A.I.1

SITUAȚIA COLEGTER-UPIT

privind implementarea standardelor de control intern managerial, 31.12.2021

Denumire standard	Situația implementării
<i>Standardul 1 - Etica și integritatea</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 2 - Atribuții, funcții, sarcini</i>	PARȚIAL IMPLEMENTAT
<i>Standardul 3 - Competență, performanță</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 4 - Structura organizatorică</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 5 - Obiective</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 6 - Planificarea</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 7 - Monitorizarea performanțelor</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 8 - Managementul riscului</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 9 - Proceduri</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 10 - Supravegherea</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 11 - Continuitatea activității</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 12 - Informarea și comunicarea</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 13 - Gestionarea documentelor</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 14 - Raportarea contabilă și financiară</i>	NEAPLICABIL
<i>Standardul 15 - Evaluarea sistemului de control intern/managerial</i>	IMPLEMENTAT
<i>Standardul 16 - Auditul intern</i>	NEAPLICABIL

**Anexa A.I.2 Organigrama Colegiului terțiar nonuniversitar, actualizată prin COD:
MET- COLEGTER-UPIT-01, Ed. 3, 2021**



Anexa A.I.3 Lista parteneriatelor cu mediul socio-economic, la 31.02.2021

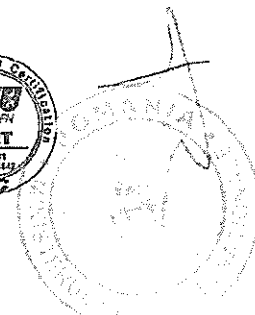
Perioada 2018-2021

Protocol/Acord/Contract	Partener
✓	SC COMEFIN SA,
✓	SC ALL SPECIAL METAL SRL,
✓	SC SEGULA INTREGATION SRL,
✓	SC ALC INSECT POLISTIREN SA,
✓	SC ARCOPLAST SRL,
✓	SC DIACOS TCHNOMEC SRL,
✓	SC ROOMS TO GO CONCEPT SRL,
✓	SC TRANSFORMERS FURNITURE SRL,
✓	SC KIDS FUN FURNITURE SRL,
✓	SC ELECTRIC CONTROL SRL,
✓	SC SEALYNX AUTOMOTIVE ROMANIA SRL,
✓	SC GOLD PLAST SRL,
✓	SC OPSAN INTERNATIONAL SRL,
✓	SC GF CASTING SOLUTIONS SRL,
✓	SC RÖCHLING AUTOMOTIVE SRL,
✓	SC D&G DYNAMIC MAINTENANCE GROUP SRL,
✓	SC NIDEC MOTOR CORPORATION SA.,
✓	SC IP AUTOMATIC DESIGN SRL,
✓	SC MARTUR ROMANIA SRL,
✓	SC MPO PROVIDERS REZISTENT SRL.
✓	SPITALUL JUDEȚEAN DE URGENȚĂ PITEȘTI



Anexa Al.4

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
 Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542
<http://www.upit.ro>



SITUAȚIA
spațiilor la nivelul Universității din Pitești

Nr. crt.	Denumire	Număr săli	Număr locuri	Suprafața [m ²]
Pitești				
1	Săli de curs	46	5495	5914
2	Săli de seminar	70	3171	3631
3	Săli de laborator	198	8297	11907
4	Biblioteca	17	406	2046
5	Cămine	3	853	6566
6	Cantine, bufet	3	180	982
7	Sală de sport/Sală Fitness	1/1	-	450/120
8	Birouri Rectorat, Decanate	272	-	7187
9	Editură	-	-	100
10	Service Auto	-	-	514
11	Terenuri de sport	5	-	4056
12	Dispensar studențesc	6	-	280
13	Magazii/Servicii auxiliare	-	-	17548
14	Alte spații (curți, parcări)	-	-	42679
Filiala Râmnicu Vâlcea				
15	Săli de curs	8	332	336
16	Săli de seminar	7	248	264
17	Laborator informatică	3	51	113
18	Biblioteca	2	35	72
19	Secretariat	2	-	30
20	Campus Vlădești			550
Filiala Câmpulung				
21	Săli curs /seminar	3	200	220
22	Laborator multimedia	1	110	121
23	Cabinet multimedia	2	48	160
24	Cabinet pedagogie	1	35	80
25	Biblioteca	1	80	91
26	Sală de sport	1	150	1250
27	Secretariat	1		40
Filiala Alexandria				
28	Săli de curs	2	100	120
29	Săli de seminar	4	120	140
30	Laborator informatică	1	20	35
31	Secretariat	2		30
Filiala Slatina				
32	Săli de curs	3	300	470
33	Săli de seminar	4	150	240
34	Laboratoare multimedia	1	20	40
35	Biblioteca	1	40	60
36	Secretariat	2		30
TOTAL GENERAL				93.472

	Curs				Seminar				Laborator			
	Nr. Sali	Nr. locuri	Suprafață [mp]	Indicator	Nr. Sali	Nr. locuri	Suprafață [mp]	Indicator	Nr. Sali	Nr. locuri	Suprafață [mp]	Indicator
Total	62	6427	7060	1,1	85	3689	4275	1,2	204	8498	12216	1,44

Detalierea spațiilor folosite în cadrul facultății

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare						Observații
					Table	Acces internet	Ecran	Video proiector	Calculatoare		
1	A006	Curs	64	58	2		X				
2	A105	Curs	102	73	2		X				
3	A106	Curs	129	100	2		X				
4	A111	Curs	72	56	2		X				
5	A116	Curs	180	184	2		X				
6	A205	Curs	78	53	2		X				
7	A206	Curs	78	53	2		X				
8	C105	Laborator informatică	26	37	1	X	X	X	25		
9	C201	Laborator de specialitate	26	35	1	X	X	X	7		
10	C202	Laborator de specialitate	28	35	1	X			4		
11	C302	Seminar	30	45	1						
12	C5	Laborator informatică	21	30	1	X	X	X	11		
13	C9	Laborator informatică	34	39	1	X	X	X	20		
14	CC1	Curs	305	324		X	X	X			
15	CC2	Curs	105	95	2						
16	CS1	Seminar	30	90			X				
17	CS3	Laborator informatică	46	58	1	X			11		
18	D101	Seminar	34	48	1						
19	D102	Seminar	34	48	1						
20	D103	Seminar	34	48	1						
21	D104	Seminar	34	48	1						
22	D105	Seminar	34	48	1						
23	D106	Seminar	34	48	1						
24	D107	Curs	42	60	2		X				
25	D111	Seminar	34	48	1						
26	D112	Seminar	34	48	1						
27	D113	Seminar	34	48	1						
28	D114	Seminar	34	48	1						
29	D207	Curs	42	60	2		X				
30	D301	Seminar	34	48	1						

Detalierea spațiilor folosite în cadrul facultății

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare	Observații
	B 005	Sala de curs	110	103,42	Bănci 3 locuri, bănci 2 locuri, catedră, table, scaune tapițate, cuier	
	B 114	Sala de curs	40	72	Bănci 3 locuri, cuiere, table, ecran videoproiector, birou, scaun	
	B125	Sala de seminarii/lucrări practice	30	44,1	Frigider, imprimanta cannon, calculator, retroproiector, videoproiector	
	B 126	Sala de curs	40	71,4	Bancute x 3 locuri, birouri (catedre), scaune, cuier x 12 agatatori, table, corp pentru materiale didactice, jaluzele	
	B 133	Sala de seminarii/lucrări practice	20	63,96	Catedră, calculatoare, pupitre școlare, tablă	
	CABINET TESTARI BIOMOTRICE	Sala de seminarii/lucrări practice			Platforma echilibru Kineosport, ergosim, spirometru, electrocardiograf, bicicleta ergometrică, ecograf, aparat test Zanon	Vestiar studenți (bancute, cuiere, grupuri sanitare,
	SALĂ DE SPORT JUDO	Sala de seminarii/lucrări practice		420	Tatami, lada de gimnastica, spalier, banca de gimnastică, paralele, cal cu manere, trambulina, saltele de gimnastica, saltea de aterizare în gimnastica, panouri baschet, oglinda, franghie, masa de tenis	Vestiar studenți (bancute, cuiere, grupuri sanitare, dușuri)
	SALĂ FITNESS	Sala de seminarii/lucrări practice		120	Mocheta, oglinzi, birouri, scaune, B ancute gimnastica, Saltele, biciclete, Benzi de alergare, Bancuta abdomen, Aparat multifunctional, Presa pentru picioare, Banca impins la piept, Bara Z, Bara olimpica, Gantere 1kg, Gantere 2.5 kg, Gantere 3 kg, Gantere 5 kg, Discuri 1kg, Discuri 4 kg, Discuri 7,5 kg, Discuri 10 kg, Discuri 15kg, Discuri 20 kg, Stativ pentru discuri, Centura de forță, Stapper, jaluzele, Radio CD	Vestiar studenți (bancute, cuiere, grupuri sanitare, dușuri)

	SALA POLIVALENTA	Sala de lucrări practice		1152	mese arbitraj, Sistem sonorizare – 240W, boxe, Tabela electronica 1,5 / 1,5 m, panouri baschet (rabatabile), porti de handbal cu plase, instalatie volei, instalatie tenis de camp, instalatie, plase protecție - 8/24m, plasa protecție 32/4m	Vestiar studenti (bancute, cuiere, grupuri sanitare, dușuri)
	Teren handbal	Sala de lucrări practice		800m	Teren în aer liber	
	Teren tenis zgura	Sala de lucrări practice		264m	Teren în aer liber	
	Teren tenis bitum	Sala de lucrări practice		392,39m2	Teren în aer liber	
	Teren baschet	Sala de lucrări practice		420m2	Teren în aer liber	
	SALA DANS /AEROBIC	Sala de lucrări practice		120	oglinzi 5,5 m / 2m, oglinzi 6,5 m / 2 m, dulap cu 3 usi, masa, bancute, jaluzele, stapper, saltele, radio CD	anexă sala polivalenta
	TEREN ATLETISM	Lucrări practice			TEREN ATLETISM cu pista de 200m si 4 culoare groapa de sarituri, zona de aruncari	
	Centru CCPU	Sala de seminar/lucrări practice			Simulator de condiții de tip ERGOSIM – D; Videoproector Acer, Tehnică de înregistrare video și software specializat de analiză video a biomecanicii tehnicii sportive;Echipament de testare a calităților de forță – viteză – control la nivelul trenului inferior – platformă tip MGM; platformă de măsurare a forței tip Kistler, Quatro Jump; Platformă de echilibru GPS;Bandă de alergare – Kettler;Bicicletă Ergometrică „Cardio test Ergoline”;Electrocardiograf „FUKUDA”;Spirometru „FUKUDA”;Program de analiză cinematică a mișcării- Dartfish ProSuite;Sistem electronic de cronometrare, Globus Ergo TimerAparat multifuncțional „Daso Cado”, Sistem achiziție video și analiza a mișcării „3D TMT”, Imprimantă Samsung CLP 300, Imprimantă Samsung ML 2010, Multifuncțional Konica Minolta BizHub 162 Laptop Dell 500 Desktop P4, Cameră video Sony	

	Corp B parter - Sediu DEFS	Birou cadre didactice		20		
	Corp B parter - Sediu DEFS	Birou cadre didactice		20		
	Corp B parter - Sediu DEFS	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		30		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		15		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		

B 58 (128)	Laborator de specialitate	20	48	Microscop, scaune, tablă, dulap medical, mese lăcuite, catedră, calculator, imprimantă, scanner, electrocardiograf, spirometru, ecograf Doppler, kituri analize de laborator, tensiometru, stetoscop, compas antropometric, bandă metrică, trusă medicală de prim ajutor, bicicletă ergometrică, planșe anatomice, pat consultații, televizor, DVD player, dinamometru Saehan, monitor de țesut adipos Omron, aparat determinare frecvență cardiacă efort Crane, cronometru digital, cântar mecanic, schelet uman, mulaje anatomice, video recorder VHS	
B 59 (129)	Laborator de specialitate	60	84	Scaune, mese, mese rotunde, dulap suprapus, dulap șifonier, tablă, banchete de masaj, bicicletă ergometrică, planșe de specialitate, spalier, detentometru, taliometru, perete oglinzi, cadru de mers, fotoliu rulant, verticalizator, bănci de gimnastică, gantere, corzi elastice, mingi medicinale, home cinema system, DVD player, saltele de gimnastică, covorașe izopren, trusă reflexoterapie, goniometru	
B 57 (127)	Curs / Seminar	60	72	Mese tip pupitre școlare, scaune cu ramă metalică, catedră, videoproiector, ecran proiecție, retroproiector, corpuri bibliotecă, tablă	
B 61 (131)	Laborator de specialitate	20	48	Stetoscop, pat consultație, tensiometru, televizor, ciocan reflexe, fișet metalic, calculator, imprimantă, aparat de fizioterapie ATM 11, aparat de fizioterapie Diadin M 5301, aparat de fizioterapie 90201 A, dulap, aparat electroterapie, etajeră cu poliță, glucometru, hemoglobinometru, masă calculator, scaune, mese, tăviță renală, pensă Pean, pensă chirurgicală, pensă anatomică, atele, compas antropometric, bandă metrică, sistem conexiune ATM, trusă de prim ajutor, cuier negru pom, fișet metalic 61 732, frigider, dulap cu vitrină, scaune Misurina, birou 1400 x 700, cuier, dulap 2000 x 800, dulap bibliotecă, dulap tip Neoset	

5	B Sală Kinetoterapie	Laborator de specialitate	20	84	Platforma analiză de echilibru Fourier și feedback al reabilitării posturale, soft de evaluare licențiat MICMAX, Spirometru "FUKUDA", bicicletă Ergometrică "Cardio test Ergoline", Ecograf "FUKUDA", electrocardiograf "FUKUDA", spirometru "SPIROPRO - JAEGER" cu senzor piezoelectric și Soft licențiat de interpretare computerizată, diagnostic și predicție, afișaj grafic, posibilitate de imprimare a datelor stocate, platformă "SALUSTAR" Whole Body Vibration utilizat pentru "Dynamic motion therapy", bicicletă ergometrică, covor rulant, banchetă masaj, bănci gimnastică, spalieri, perete oglinzi, talionetru, mingi medicinale, extensoare, bastoane, gymball, stepper, gantere cu suport, calculator, scaune, pat consultație, cadru de mers, fotoliu rulant, aparat poziționat, mobilier birou, negatoscop, compas antropometric, tensiometru, dulap medicamente prim ajutor, tăvițe renale, pense, feșe elastice, seringi	Platforma analiză de echilibru Fourier și feedback al reabilitării posturale, soft de evaluare licențiat MICMAX, Spirometru "FUKUDA", bicicletă Ergometrică "Cardio test Ergoline", Ecograf "FUKUDA", electrocardiograf "FUKUDA", spirometru "SPIROPRO - JAEGER" cu senzor piezoelectric și Soft licențiat de interpretare computerizată, diagnostic și predicție, afișaj grafic, posibilitate de imprimare a datelor stocate, platformă "SALUSTAR" Whole Body Vibration utilizat pentru "Dynamic motion therapy", bicicletă ergometrică, covor rulant, banchetă masaj, bănci gimnastică, spalieri, perete oglinzi, talionetru, mingi medicinale, extensoare, bastoane, gymball, stepper, gantere cu suport, calculator, scaune, pat consultație, cadru de mers, fotoliu rulant, aparat poziționat, mobilier birou, negatoscop, compas antropometric, tensiometru, dulap medicamente prim ajutor, tăvițe renale, pense, feșe elastice, seringi
	S 015	Laborator de specialitate	45	40	Manechin pentru manevre de nursing, manechine resuscitare (3 bucati), pat de spital, spirometru, electrocardiograf, solutii de uz medical, instrumentar medical, calculator	Manechin pentru manevre de nursing, manechine resuscitare (3 bucati), pat de spital, spirometru, electrocardiograf, solutii de uz medical, instrumentar medical, calculator
	Anexa corp S	Laborator de specialitate	20	65	Sticlărie specifică, Termomicroscop Böttius, Aparat pentru determinarea t.t. dr. Tottoli, Extractoare Soxhlett, Rotavapor, Trompe de vid, Vase de trompa, suflante, Balanță de precizie Kern, Balanță farmaceutică, Cuiburi de incalzire pentru baloane de 500 ml, Elevatoare pentru laborator, exicatorare, Plite cu incalzire si agitarea magnetica. Suflanta aer cald Lantec	Sticlărie specifică, Termomicroscop Böttius, Aparat pentru determinarea t.t. dr. Tottoli, Extractoare Soxhlett, Rotavapor, Trompe de vid, Vase de trompa, suflante, Balanță de precizie Kern, Balanță farmaceutică, Cuiburi de incalzire pentru baloane de 500 ml, Elevatoare pentru laborator, exicatorare, Plite cu incalzire si agitarea magnetica. Suflanta aer cald Lantec
	S 001	Sala de curs, seminar	76	74	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless
	S002	Sediul departament DIMSIA		10	PC, imprimanta	PC, imprimanta
	S 003	Sala de curs, seminar	120	130	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless

S006		Centru de proiectare proiecte	20	56	12 laptopuri ACER 15, 2 Videoproiector	
S007		lab specialitate	22	72	mobili; ecrane de observajie; suprafețe metalice	
S008		lab specialitate	20	70	reglabile, multimetre digitale, multimetre analogice,	
S 009		Sala de curs, seminar	108	130	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
S 010		Laborator de specialitate	20	72	PH-metru Radelkis, Conductometru digital, Derivatograph 1500 D, Spectrograph Q 24, Potentiostat galvanostat Voltalab 21, Spectrofotometru Spektromom 410, Spectrofotometru Bekman, Spectrofotometru Spekord 2000, Spectrofotometru Spekord 600, Instalatie apa bidistilata SOVIREL, Demineralizator apa, Cromatograf gaz HP 5890, Generator hidrogen Crysallis II, Instrumente de masura Ampermetre, voltmeter, Viscosimetru Oswald, Viscosimetru Hoppler, Viscosimetru Engler, Flamfotometru, Spectrofotometru	
S 013		Sala de curs, seminar	30	40	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
S 014		Sala de curs, seminar	30	40	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
S 018		Laborator de specialitate	20	78	Jena, Conductometru INOLAB 720, Fotometru	
S 019		Laborator de specialitate	20	70	Spectrofotometru UV-VIS Lambda 25 PerkinElmer,	
S 020		CCPN	12	60	Balanță electronică KERN MODEL EW220-3NM, PHmetru WTW INOLAB PH330I SET, Oxigenometru OXI340ISET WTW, Acvari cu mese VICENZA, Multimetre de laborator cu accesorii, Aparat înregistrare cu parametrii cu 5 canale, Aparat de uscat și congelat, Înregistrator cu parametrii cu 12 canale, Hota cu flux laminar HERAEUS, Camara climatică HERAEUS, Spectrofluorimetru JASCO, Frigider KIRSCH pentru laborator, Congelator KIRSCH pentru laborator, Agitator STROEHLIN HS 500, Detector pentru HPLC LC-4C; LC-40; LC-220; LC-5, Instalație de apă pură ELGASTAT UHQ P 5, Mașinăde spălat vase pentru laborator, Aparat de extracție BEHROTEST, Elovă MEMMERT, Balanță electronică	
S 021		Laborator de specialitate	20	90	Pilite cu incalzire si agitare magnetica, Suflanta aer cald, Balanță analitică, Extractoare Soxhlett, Rotavapor, Pompa de vid, Presa hidraulică manuală, Matrița 13 mm, Mojar și pistil din agat, PK-2DC pompa de vid cu conexiuni, filtru de ieșire, Celule pentru lichide, Sistem Spectroscopic JASCO FTIR 6300R	

S022			laborator de specialitate	22	64	Traube; picnometre; termometre metalice, cu mercur, cu alcool; densimetre; calorimetrul electric; dipozitiv ptr. studiul fenomenelor capilare; fotocolorimetru Lovibond, interfațat și kituri măsură; microscop optic cu cameră foto atașată; refractometru digital portabil DR 201-95, Germania; aparat ptr achiziție de date Data logger ALMEMO; sonometru; osciloscop digital;	
S023			laborator de specialitate	23	65	Traube; picnometre; termometre metalice, cu mercur, Savinov și Six Bellani - termograte mecanice; diferite modele de scuturi de radiații, termometre electronice; psihiometru Assman Lambrecht; heliograf Campbell-Stokes Lambrecht cu diagrame; piranometrul BF2 de la Delta-T Devices; înregistratoare electronice de temperatură și umiditate a aerului Lascar EL-USB-2+ și EL-USB-LCD-2+; înregistratoarele electronice de temperatură și umiditate a aerului Extech 7220; înregistratoare electronice de temperatură și umiditate a aerului Mannix DL 8828 și DL 8829; înregistratoare electronice de temperatură și umiditate a aerului KeyTag; înregistratoare electronice de temperatură și umiditate a aerului Oakton; camera de termoviziune FLIR i3; convertoare RS232 la USB tip UC-232A și prolific; termometrul în infraroșu Mini IR™ Traceable®; termometrul fără contact Spectrum STPro; psihiometru digital cu termometru fără contact Extech RH 401; psihiometru digital cu termometru fără contact Mannix EM8857PI; înregistrator WatchDog 1650 Micro Station cu senzori de la Spectrum Technologies, Inc.; înregistrator WatchDog Model 400 cu senzori de la Spectrum Technologies, Inc.; senzori și microsenzor de temperatură, senzor pentru determinarea precipitațiilor, senzor pentru durata de umezire de la Spectrum	
S024			laborator	20	64		
S026			lab cercetare		12	difractometru raze X	
S027			ANEXA		6		depozit aparatura

	S028		laborator		60	balanță tehnică cu truse cu mase marcate; dispozitiv experimental pentru studiul compunerii și descompunerii forțelor coplanare; mașina Atwood.; plan înclinat; dispozitiv pentru determinarea coeficientului de frecare la alunecare prin metoda vibrațiilor; dispozitiv pentru determinarea coeficientului de frecare la fire; perna de aer liniară; pendulul reversibil Kater; pendul de torsiune; pendulul lui Mach; pendule cuplate; generatoare de frecvență; osciloscopae cu un singur spot; dispozitiv pentru studiul coardei vibrante; tubul acustic Kundt; tubul acustic Konig; PintarLab 3.0; unitate PC; transformatoare de joasă tensiune pentru c.a. de alimentare a surselor de lumină din aparatele optice; dispozitive și aparate de măsură.	
	S 115		Sala de curs, seminar	30	40	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
	S 116		Sala de curs, seminar	45	70	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
	S 101		Sala de curs	80	100	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
	S 103		Sala de curs	120	130	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
	S 106		Laborator de specialitate	20	60	Dispozitiv prelevare bentos – Sorber Sampler, Dispozitiv prelevare plancton Schindler Patalas, Sondă batimetrică, Sondă model CHORER, Greifer (bentometru), Turbidometru, Disc Sechei determinare transparența apei, Termometru, Plase pescuit, Cizme cauciuc, Combinezioane cauciuc, Eprubete, Pipete, Lame și lamele microscopice, Camere de numărare la microscop, Lichide conservante, Microscop cu conectare laptop, Stereomicroscop, Microscopae, Planșe, Postere, Laptop, Calculator, Imprimanta	

					Balanță analitică, Oxigenometru, Centrifugă de laborator Hettich EBA 21C, Cameră respiratorie în flux continuu pentru organisme acvatice model FR1LP, Instalație pentru determinarea schimbărilor gazoase la animale cu respirație pulmonară, Electrokinograf metalic, Microscop optic Motic DMW B ₁ -22, PH-metru WTW, Omogenizator tisular cu instrumente de omogenizare, Distilat de laborator, instrumente de disecție (foarfeci, pense, bisturie), acvarii, pompe pentru aerarea acvarior, sticlărie de laborator, Calculator cu monitor LCD Benq 19", Imprimantă HP deskjet 5940, Copiator Canon PC-D 320, Imprimantă Brother HL 2030	
S 107	Laborator de specialitate	20	60		Termometre cu alcool, Termometre cu mercur, Stație	
S 108	Laborator de specialitate	20	60		Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
S 109	Sala de curs	108	130		eșantioane de roci metamorfice, eșantioane de roci	
S 110	Laborator de specialitate	20	55		16 calculatoare în rețea, 2 notebook, server, tablă	
S-111	Laborator de informatică	32	66			
S-114	Sală de seminar	32	40			
S-115	Sală de seminar	45	65			
S-116	Sală de seminar	45	61			
S-119	Laborator de informatică	30	78		14 calculatoare în rețea, 1 calculator pentru uzul cadrului didactic, videoproiector, ecran proiecție, sistem notare, imprimantă, DVD RW extern, switch cu management, machete diverse pentru componente și interfețe hardware	
S-120	Laborator de informatică	28	70		15 calculatoare în rețea, 1 calculator pentru uzul cadrului didactic, videoproiector, ecran proiecție, sistem notare, switch cu management, access point wireless	
S-121	Laborator de informatică	28	70		15 calculatoare în rețea, 1 calculator pentru uzul cadrului didactic, videoproiector, ecran proiecție, sistem notare, switch cu management, HDD extern 2 buc, Server Microsoft Windows 2000	

S-122	Laborator de informatică	36	92	19 calculatoare în rețea, 1 calculator pentru uzul cadrului didactic, videoproiector, ecran proiecție, sistem notare, switch cu management	
				Corp omenesc cu mușchi Organe de simț Schelet de om complet Schelet uman flexibil Preparate fixe cu țesuturi și organe Preparate formolizate (creier de om, inimă de om, rinichi de om, fetuși de diferite vârste, etc)	
S 123	Laborator de specialitate	20	60	Instrumentar pentru disecție (truse și tăvi pentru disecție, ace disecție etc); Preparate macroscopice în lichide conservante (alcool) ; Schelete (9 schelete de broască, 3 schelete de șerpi, schelete de păsări, 4 schelete de iepure); Păsări și mamifere împăiate (50 de specii); Colecții de părți de schelet; Colecții de fanere tegumentare; Planșe (organizația internă la Chordate, diferite specii de vertebrate etc), Mulaje, Postere. Atlase. Enciclopedii. Determinatoare. Ghid monitorizare, Plase pescuit, Cizme cauciuc, Stereomicroscop Tip Carl Zeiss 10 X – 60X; Microscop Optika; Imprimantă Cannon; PC Compaq- Intel PIII 664MHz, 256 MB RAM. Laptop. Retroproiector. Colecții filme / Cântece păsări. DVD cu speciile de păsări din Europa și Asia: - BWP (1-3) - All the Birds (1-6) - Vogel, Stereomicroscop Tip Carl Zeiss 10 X – 60X ;Imprimantă Cannon ;Calculator Compaq- Intel PIII 664MHz, 256 MB RAM. Laptop. Retroproiector.	
S 124	Laborator de specialitate	20	60	Microscop trinocular OPTIKA B275, Microscop trinocular OPTIKA B350, Camera digitală CANON Power Shoot A630, Microscop de laborator ML 4, Stereomicroscop, Microscop Intel Play, Stereomicroscop OPTIKA, Camera digitală, Camera digitală DIGI, Camera climatică POL-EKO, KK 350, Combină frigorifică SANYO, MPR 215F, GPS Garmin 60CSx, Aparat foto OLYMPUS, Balanta Radweg, Truse de disecție, Sticlărie specifică, Reactivi, coloranți specifici, Colecții de talofite, Herbar didactic, Herbar științific, Preparate microscopice, Colecții materiale biologice conservate, mulaje, Calculator personal, Laptop, Multifunctionala Konika Minolta magicolor, 1680MF.	
S 125	Laborator de specialitate	20	60	Herbar didactic și științific	
S 126	Herbar	0	60		

S 127		Laborator de specialitate	20	65	Camera de vegetația Sanyo, Microscop laborator, Balanță analitică, Balanță analitică, Spectrofotometru, Termobalanță, Balanță de torsiune, Balanță de precizie Kern, Distilat de laborator, Aparat foto digital, Analizor de gaze, Luxmetru, Plită electrică, Frigider, Boiler , pH-conductometru, Termometre cu alcool, Termometre cu mercur, Etuvă, Sticlărie Instrumente de laborator, Computer, Monitor , Imprimantă laser, Imprimantă Canon, Imprimantă HP, Scanner	
S 128		Laborator de specialitate	20	65	Etuvă, Autoclav WiseClaw WAC 47, Sterilizator rapid S17, Incubator cu convecție naturală, Termosta electric paralelipipedic, Microscop de laborator, Microscop Olympus CX 31, Stereo microscop Olympus SZX 16, Camera foto digitală Color View, Centrifugă de masă EBA20, Agitator magnetic cu încălzire Nahita 690, Agitator de tip Vortex Wizard, Lampă antibacteriană cu UV, Aparat pentru numărarea coloniilor, Băi de apă termostatate, Frigider, Balanțe, Sistem de filtrare cu pompă de vid Nahita, Pipete automate cu volum reglabil cu vîrfuri adecvate, Pipetoare, Instrumente metalice: foarfeci, bisturie, pense anatomice, pense chirurgicale, pense hemostatice, anse bacteriologice, Obiecte de sticlărie: cutii Petri, eprubete, cristalizoare, pahare Berzelius, flacoane Erlenmeyer, baloane cu fund plat și rotund, pipete gradate, pipete Pasteur, pâlnii, Calculator, Imprimantă	

	S301	lab specialitate	62	panou solar cu 14 tuburi vidate heat-pipe; panou solar cu 14 tuburi vidate u-pipe; panou solar plan cu distribuție orizontală; panou solar plan cu distribuție verticală; sistem de prindere pe suprafețe plane; acumulatori de energie termică de 300L; standuri-confecții metalice; termostat diferențial; vas de expansiune; vas de acumulare (pompe grundfos); pompă de căldură de 50KW; sistem tip pistol cu infraroșu; proiector (videoproector); aparat foto digital; microscop cu lumină polarizată; microscop electronic (mic); stație meteorologică; sistem fotovoltaic complet (fără conectare la rețea); sistem eolian cu ax orizontal complet (fără conectare la rețea); termometre etalon; termostate; înregistratoare; controller solar 12/24 V; invertor solar cu undă sinusoidală; acumulatori de 12V/150A; celule fotoelectrice; piranometru cu înregistrator de date; luxmetru digital; osciloscop portabil; ecran de proiecție; contor de energie electrică; tablouri de siguranță; mese pliante; scaune pliante; sistem control acces; birou; dulapuri (corpuri de birou); soft monitorizare sisteme termo-solare	Lab Energii regenerabile
--	------	------------------	----	---	--------------------------

Detalierea spațiilor folosite în cadrul facultății FSESSP

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare	Observații
1	Corp A – A 001	secretariat	1	24 [m2]	1 calculator, acces internet	
2	Corp A – A 002	secretariat	1	19 [m2]	1 calculator, acces internet	
3	Corp A – A 003	prodecan	1	19 [m2]	1 calculator, acces internet	
4	Corp A – A 004	secretariat	1	37 [m2]		
5	Corp A – A 005	decanat	1	37 [m2]		
6	Corp A – A 101	sala /seminar	15	30 [m2]	1 calculator, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
7	Corp A – A 103	director departament	1	17 [m2]		
8	Corp A – A 104	arhiva	10	19 [m2]		
9	Corp A – A 110	sala curs /seminar	60	52,88 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
10	Corp A – A 115	laborator informatică	20	30 [m2]	15 calculatoare	
11	Corp A – A 201	sala curs /seminar	20	30 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
12	Corp A – A 202	cabinet metodic	24	32 [m2]	2 calculatoare, 2 imprimante, 1 videoproiector	
13	Corp A – A 203	catedra	12	17 [m2]		
14	Corp A – A 204	sala curs /seminar	99	57.42 [m2]	2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
15	Corp A – A 205	sala curs /seminar	78	52.58 [m2]	2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
16	Corp A – A 206	sala curs /seminar	78	52.58 [m2]	2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	

17	Corp A – A 207	sala seminar	12	17 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
18	Corp A – A 208	sala seminar	12	17 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
19	Corp A – A 210	laborator informatică	40	52,88 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
20	Corp A – A 211	laborator informatică	40	52,88 [m2]	1 tabla, 20 calculatoare, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
21	Corp A – A 212	laborator informatică	40	52,88 [m2]	1 tabla, 23 calculatoare, 2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
22	Corp A – A 213	sala curs /seminar	40	52,58 [m2]	2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
23	Corp B Doja - B 152	sala curs /seminar	80	90 [m2]	2 calculatoare, acces Internet	
24	Corp B Doja - B 150	sala curs /seminar	38	50 [m2]	2 calculatoare, acces Internet	
25	Corp B Doja - B 20	laborator psihosociologie	30	30 [m2]	2 calculatoare, acces Internet	
26	Corp B Doja - B 24	sala curs /seminar	80	90 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
27	Corp C - C 308	directorat DPPD	1	18 [m2]		
28	Corp C - C 306	secretariat	1	18 [m2]		
29	Corp C - C 304	secretariat	1	18 [m2]		
30	Corp D 113	sala curs /seminar	30	30 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
31	Corp D 313	sala curs /seminar	30	30 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
32	Corp I – I 302	sala curs /seminar	60	70 [m2]	10 calculatoare (5 - acces Internet), licența, 1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
33	Corp I – I 303	sala curs /seminar	25	36 [m2]	15 calculatoare (7 - acces Internet), licența, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
34	Corp I – I 304	sala curs /seminar	25	36 [m2]	8 calculatoare, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
35	Corp I – I 305	sala curs /seminar	25	36 [m2]	10 calculatoare, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	

36	Corp I - I 306	sala curs /seminar	60	70 [m2]	1 calculator, acces Internet, 1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
37	Corp I - I 307	sala curs /seminar	100	120 [m2]	1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
38	Corp I - I 308	sala curs	60	70 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
39	Corp I - I 309	sala curs	99	109 [m2]	1 tabla, 1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
40	Corp I - I 310	sala curs	99	109 [m2]	1 tabla, 1 videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
41	Rm. Valcea - BV301	sala curs /seminar	80	99,96 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
42	Rm. Valcea - BV302	sala curs /seminar	25	36,5 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
43	Rm. Valcea - BV303	sala curs /seminar	25	36,5 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
44	Rm. Valcea - BV304	sala curs /seminar	25	36,5 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
45	Laborator informatica Rm. Valcea	laborator informatică	14	37,64 [m ²]	14 calculatoare	proprietate UPIT
46	Rm. Valcea	secretariat	1	25 [m2]	1 calculatoare, acces Internet	
47	Slatina - A 1	sala curs /seminar	80	90 [m2]	2 table	
48	Slatina - A 2	sala curs /seminar	110	108 [m2]	2 table	
49	Slatina - A 3	sala curs /seminar	120	108 [m2]	2 table	
50	Laborator informatica Slatina	laborator informatică	30	39,41 [m ²]	14 calculatoare	comodat
51	Slatina	sala cadre didactice	6	10,50 [m2]	1 calculator, acces Internet	
52	Slatina	administrator	1	10,50 [m2]	1 calculator, acces Internet	
53	Slatina	secretariat	1	9,50 [m2]	1 calculator, acces Internet	
54	Alexandria - Sala 1	sala curs /seminar	40	35,25 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
55	Alexandria - Sala 2	sala curs /seminar	40	35,25 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
56	Alexandria - Sala 3	sala curs /seminar	40	35,25 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
57	Alexandria - Amfiteatrul I	sala curs /seminar	64	60 [m2]	2 table, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
58	Alexandria - Sala 4	laborator informatică	16	35 [m ²]	15 calculatoare	
59	Alexandria	secretariat	1	17,5 [m2]	3 calculatoare, acces Internet	

60	Alexandria	sala cadre didactice	7	14 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	comodat
61	Campulung 5B	sala curs /seminar	35	79,52 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
62	Campulung 6A	sala curs /seminar	35	79,52 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
63	Campulung 8B	sala curs /seminar	35	79,52 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
64	Campulung C1	sala curs /seminar	23	40 [m2]	2 table, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
65	Laborator informatica	laborator informatică	25	40 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	comodat
66	Campulung	sala cadre didactice	6	9 [m2]		
67	Campulung	secretariat	1	20 [m2]	1 calculator, acces Internet	



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
 Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542
<http://www.upit.ro>



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Facultatea de Electronica, Comunicatii si Calculatoare

LISTA DOTĂRILOR LABORATOARELOR

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare	Observații
1.	T107	laborator de specialitate	15	82	1. Surse duble de tensiune continua stabilizata – 4 buc. 2. Puncte electronice RLC – 6 buc. 3. Q-metru 4. Punte Wheaston – 1 buc. 5. Osciloscoape – 2 buc. 6. Osciloscop digital portabil (de buzunar) – 1 buc. 7. Osciloscop digital – 1 buc. 8. Generatoare de semnal – 3 buc 9. Multimetre – 4 buc. 10. Incinta termica – 2 buc. 11. Microscopice optice – 2 buc. 12. Microscopice electronice cu camera video – 6 buc. 13. Microscopice electronice cu ecran LCD – 2 buc. 14. Echipament masurare rigiditate dielectrica 15. Incinta termica cu module Peltier 16. Echipament radioreleu 17. Calculatoare personale – 6 buc. 18. Imprimanta cu jet cerneala – 1 buc	

2.	T109	laborator de specialitate	20	70	1. Versatester (E0502) 2. PCM Jitter Generator (PJC-1) 3. PCM Digital Signal Analyzer (PDA-3) 4. PCM Pattern Generator (PFG-1) 5. Digital Error Rate Meter (PFM-1) 6. Milivoltmetru (URV-4) 7. Osciloscop Hameg (HM303-6) (2 buc.) 8. Grup sursa stabilizata si generator de semnal 9. Sursa dubla stabilizata 0-24V (0.8A) 10. Generator de impulsuri (E0505) 11. Punte RLC (0704M) 12. Selective level meter (SPM-3) 13. Test receiver for Digital Switching System (VME-1) 14. Test Generator for Digital Switching System (VMS-1) 15. 1238 Detector si generator radio 16. Sursa stabilizata 7.5V/2.5A 17. Set aparatura de microunde si antene tip Atten 18. Generator de semnal de microunde HAMEG 19. Unitati de calcul (15 buc.)	
3.	T111	laborator de specialitate	20	49	1. Calculator PC 2. Imprimanta 1. Videoproiector 2. Retroproiector 3. Camera Web 4. Statie radio-receptie	
4.	T113	laborator de specialitate	15	64	1. Osciloscop HM 1008-2 2. Ansamblu sursa de tensiune + generator de semnal 3. Generator funcții programabil G5100 4. Versatester 5. Multimetru digital E 0304 6. Multimetru digital Protek 506 7. Multimetru APPA 305 8. Voltmetru electronic de joasă frecvență E0402M	

5.	T201	laborator de specialitate	15	64	1. Cloud VMWare vShpere 5 2. Tester METREL MI 350 3. Router CISCO 1720 4. Router CISCO 1605 5. Router CISCO 805 6. Router CISCO 2522 7. Router Wireless Linksys WRT54GL 8. Router Wireless Linksys WRT150N 9. Swich Catalyst 2900 10. Mini Switch 11. Swich Catalyst 1900 12. Tester de cablu 13. Router CISCO 2811 14. Router Allied Telesyn AR 725 15. Router wireless 16. Multimetru digital 17. Calculatoare	
6.	T203	laborator de specialitate	36	70	1. Calculatoare	
7.	T205	laborator de specialitate	15	64	stabilizata 2. Surse triple de tensiune continua stabilizata 3. Puncti electronice RLC 4. Osciloscoape analogice 5. Osciloscop digital portabil (de buzunar) 6. Osciloscop digital 7. Generatoare de semnal frecv. joase 8. Generatoare de semnal frecv. inalte 9. Multimetre digitale 10. Statii de lipit Weller 11. Analizor de spectru Hameg 12. Analizor de spectru Rohde-Schwarz 13. Analizor de spectru analogic C4-27 14. Acces point Cisco 15. Placa de achizitie multifunctionala, de viteza si precizie 16. Placi de achizitie multifunctionale 17. Module MegaAVR pentru dezvoltare aplicatii specifice de masurare 18. Platforma de dezvoltare radio EVK2 –Telit 19. Placi de evaluare pentru modulele radio Telit 20. Platforma dezvoltare cu module FPAA	

8.	T207	laborator de specialitate	15	49	1.Osciloscop analogic Sursă de tensiune continuă Punte de măsura R_L_C 4. Multimetru digital 5. Generator de semnal 6.Calculator PC 7. Laptop 8. Surse UPS 9. Imprimantă laser 10. Videoproiector 11. Retroproiector 12. Ecran de proiecție 13. Rețea locală 14. Tablă	2. 3.
9.	T209	laborator de specialitate	20	64	1. Calculatoare Tablă 3. Videoproiector 4. Ecran de proiecție 5. Imprimantă 6. Rețea locală cu acces Internet	2.
10.	T211	laborator de specialitate	20	49	1. Plotter/mașina automată de frezat și găurit, model LPKF ProtoMat S103 2. Aspirator (unitate de vacuumare) 3. Dispozitiv pentru aplicat pasta de lipit pt. componente SMT LPKF ProtoPrint S RP 4. Masa cu sucție 5. Echipament manual pentru plantat componente SMT LPKF ProtoPlace S 6. Echipament semiautomat pentru plantat componente BGA LPKF ProtoPlace BGA 7. Compresor cu rezervor de 6 l 8. Compresor automat cu separator de condens 9. Cuptor tip reflow pentru lipirea componentelor LPKF ProtoFlow S 10. Cuptor tip reflow pentru lipirea componentelor Dima Picolo SMRO 0170 11. Microscop/ 200x/ 2Mp/ USB/ 12. Video 13.Calculator PC Imprimanta	14.

11.	T213	laborator de specialitate	25	63	1.Osciloscop HM 3003-6 2. Ansamblu sursa de tensiune + generator de semnal Mainframe HM8001-2 / Function Generator HM8030-6 / Triple Power Supply HM8040-3 3. Generator programabil de funcții G5100 4. Analizor de spectru HM5006 Producator: 5. Surse de tensiune Protek DF1731SL5A 6. Surse de tensiune programabile P6100 7. Calculatoare 8. Xerox, imprimanta 9. Videoproector	
12.	T215	laborator de specialitate	20	54	1. Osciloscop analogice cu doua canale 2. Osciloscop digital 3. Generator semnal, generator functii 4. Surse tensiune continua, fixe si reglabile 5. Tableta grafica 6. Camera Web 7. Calculatoare 8. Touch screen display 9. PDA 10. Pocket PC/GPS navigator 11. Imprimanta 12. Access Point 13. Videoproector 14. Retroproector	
13.	T217	laborator de specialitate	16	60	1. HM303-6 Analog Oscilloscope 2. Tektronix TDS210 Digital Oscilloscope 3. NB 8000R Multimeter 4. LAB/ec 2305 Power Supply 5. HM 8040 Power Supply 6. DF1731SLTA Power Supply Protek 7. E0204 Frequency Counter 8. HM8030-5 Function Generator 9. Calculatoare PC	

14.	T219	laborator de specialitate	16	60	1. HM303-4 Analog Oscilloscope 2. Tektronix TDS1012 Digital Oscilloscope 3. HM-5014-2 Spectral Analyzer 4. HM 404 Analog Oscilloscope 5. PROTEK 506 Digital Multimeter 6. MS5300 LRC Meter 7. VA 318 Clamp Meter 8. NB 8000R Multimeter 9. MTX 3352-C Digital Oscilloscope 10. LAB/ec 2305 Power Supply 11. HM 8040 Power Supply 12. 1402M Power Supply 13. DF1731SLTA Power Supply 14. E0502 Versatester 15. HM8030-5 Function Generator 16. IT6322 17. Oscilloscop MTX3352C 18. Digital Clamp Meter VA318 19. Digital Multimeter Protek 506 20. Programable DC Power Supply IT6322 21. Function Arbitrary Waveform Generator DG3061 22. 3Ghz Spectrum Analyzer HM5530 23. Function Generator HM8030-6 24. RF-Synthesizer 25. Calculatoare PC 26. Tabla 27. Retroproiector	
15.	T221	laborator de specialitate	18	70	1. Oscilloscop analogic 2. Oscilloscop digital 3. Surse de tensiune continua 4. Analizor spectral 5. Versatester 6. Analizor monofazat pentru calitatea puterii 7. Punte de masura R_L_C 8. Sisteme de comanda a motoarelor electrice 9. Licente Software: Matlab-Simulink 10. Analog system lab kit-TI 11. Machete de laborator 12. Calculator PC 13. Imprimanta laser 14. Imprimanta multifunctionala 15. Videoproiector 16. Laptop 17. Ecran de proiectie	

16.	T223	laborator de specialitate	26	54	4. Osciloscop PINTEK PS-355 5. Osciloscop METRIX 3352-C 6. Osciloscop Tektronix TDS 1002 7. Analizor de spectru HM5014-2 8. Ansamblu sursa de tensiune + generator de semnal Mainframe HM8001-2 / Function Generator HM8030-6 / Triple Power Supply HM8040-3 9. Multimetru digital programabil Seintek-B4100 10. Sursa alimentare programabilă-Seintek -P6100 P 11. Generator funcții programabil Seintek- B4100 12. Multimetru portabil PROTEK 500 13. Multimetru portabil MAVO IAEM 14. Surse tensiune continuă, fixe și reglabile Producator: autodotare 15. Placă achiziție NI USB-6212 Producator: National Instruments 16. Placă achiziție imagini NI PCI-1405 17. Receptoare TV color 18. Receptoare TV an 19. Distorsiometru 20. Camere luat vederi 21. Camere luat vederi 22. Calculatoare 23. Imprimantă HP 3745 (1buc)	
17.	T304	seminar	28	39	1. Tabla Internet 2.	
18.	T305		49	59	1. Tabla Internet 2. 3. Videoproiector 4. Ecran de proiecție	
19.	T306	Curs	110	144	1. Tabla Internet 2. 3. Videoproiector 4. Ecran de proiecție	
20.	T307	seminar	42	57	1. Tabla Internet 2. 3. Videoproiector 4. Ecran de proiecție	
21.	T308	Curs	100	113	1. Tabla Internet 2. 3. Videoproiector 4. Ecran de proiecție	

22.	D004	laborator de specialitate	17	35	Multimetre analogice și digitale Autotransformatoare Elemente utilizate in schemele de actionari electrice: intreruptoare, contactore, relee termice, relee de temporizare 1. Convertor ca-cc pentru alimentarea motoarelor de tractiune cu tensiune continua max 220V si curent Inominal = 17A 2. Stand cu motor de curent alternativ trifazat alimentat de la CSF pentru antrenare cu turatie variabila $P_n = 1,5 \text{ Kw}$ 3. Stand cu motor de c.a trifazat cuplat permanente cu generator de curent continuu pentru incarcarea in sarcina a motorului asincron trifazat cu rotorul in scurtcircuit $P=0,5\text{Kw}$ 4. Machete cu sarcini trifazate stea si triunghi 5. Machete cu elemente utilizate in schemele de actionari electrice 6. Stand pentru studiul ascensorului de transport materiale. 7. Stand cu motor de curent continuu de $P=2,5 \text{ KW}$ alimentat de la un convertor ca-cc 8. Machete cu motor electric pas cu pas alimentat de la portul paralel al
23.	D005	laborator de specialitate	15	32	1. Osciloscop catodic analogic 2. Osciloscop catodic analogic 3. Osciloscop catodic analogic 4. Sursa dubla de tensiune 5. Sursa de tensiune continua 6. Frecventmetru/numarator digital 7. RLC metru digital 8. Multimetru digital 9. Voltmetru analogic 10. Multimetru analogic 11. Ampermetru analogic 12. Distorsiometru analogic 13. Contor de inductie 14. Puncti RLC analogice 15. Tranzistormetru analogic 16. Comutator electronic 17. Multimetru digital 18. Verificator de blocuri electronice 19. Multimetru electronic analogic 20. Versatester 21. Placa de achizitie Velleman 4 canale 22. Calculator

24.	D006				1. Baterii de acumuloare acide 2. Aparat pentru testare baterii, 3. Interrogator PRO-KIT 4210B (tensiune, rezistenta interna, celulele uscate, sulfatarea, degradarea retelei, integritatea conexiunilor) 4. Grup motor – generator EMU50IS 5. Aparate de măsura: multimetre analogice si digitale, frecvențmetre, ampermetre cu clește 6. Surse de alimentare 7. Placa de achiziții de date NI 6123, NI USB 6259 8. Aparat pentru determinarea capacității bateriilor acide 9. Debitmetru combustibil PowerQplus, MI2392 (putere activa, reactiva, aparenta, factor de putere, energie, analiza armonici) 10. Multimetru digital Protek 506 11. Ansamblu debitare măsurare consum carburant 12. Încărcătoare baterii acide la tensiune constantă/la curent constant 13. Centrală eoliană 14. Calculatoare	
		laborator de specialitate	20	35		
25.	D007	laborator de specialitate	20	35	1. Calculatoare PC 2. Imprimantă laser color 3. Osciloscop 4. Generator functii 5. Sursă tensiune pt. CI 6. Sursa tensiune dublă	

26.	D201	laborator de specialitate	17	35	Multimetre analogice și digitale Autotransformatoare Elemente utilizate in schemele de actionari electrice: intreruptoare, contactore, relee termice, relee de temporizare 1. Convertor ca-cc pentru alimentarea motoarelor de tractiune cu tensiune continua max 220V si curent Inominal = 17A 2. Stand cu motor de curent alternativ trifazat alimentat de la CSF pentru antrenare cu turatie variabila Pn = 1,5 Kw 3. Stand cu motor de c.a trifazat cuplat permanente cu generator de curent continuu pentru incarcarea in sarcina a motorului asincron trifazat cu rotorul in scurtcircuit 4. Machete cu sarcini trifazate stea si triunghi 5. Machete cu elemente utilizate in schemele de actionari electrice 6. Stand pentru studiul ascensorului de transport materiale. 7. Stand cu motor de curent continuu de P=2,5 KW alimentat de la un convertor ca-cc 8. Machete cu motor electric pas cu pas alimentat de la portul paralel al PC	
27.	D202	laborator de specialitate	16	40	1. Calculator 2. Pachet MsOffice 2003 3. Matlab software ver.7.6 4. Video proiector	
28.	D205	seminar	30	32	1. Tabla	
29.	D207	Curs	68	58	1. Tabla 2. Videoproiector 3. Ecran de proiectie	
30.	D211	laborator de specialitate	20	35	1. Stand cu aparate electrice de comutatie pentru scheme de actionari electrice (contactoare, relee, comutatoare, etc.) 2. Aparate de masura 3. Motoare electrice (asincron trifazat, de curent continuu excitatie independenta si serie, sincron trifazat) 4. Reostate monofazate, trifazate 5. Transformator trifazat AT 38221 Tahogenerator 6. Fire de legatura pentru circuit de comanda si de forta 7. Calculatoare PC 8. CADe_SIMU; PSIM 9. SEE_Electrical; 10. Ecodial 11. MATLAB; SCILAB	

31.	D212	laborator de specialitate	15	35	1. Macheta circuite de comanda a unui intreruptor 2. Tablou AAR 3. Macheta detectarea punerilor la pamant 4. Macheta reglarea vitezei turbinei hidroelectrice 5. Calculatoare	
32.	D213					
33.	D214	laborator de specialitate	20	35	1. Stand freza cu comanda numerica 2. Stepper Motor Reference Design Kit 3. AC Induction Motor Reference Design Kit 4. Brushless DC (BLDC) Motor RDK 5. Stellaris® Brushed DC Motor 6. Control Module with CAN 7. Reference Design Kit 8. High Voltage Motor Control and PFC Developer's Kit 9. MSP430 LaunchPad Value Line 10. Development kit 11. Calculatoare PC 12. CNC Simulator 13. CCSv4 Academic Edition, Energia Mach 3	
34.	D307	Curs	68	58	1. Tabla 2. Videoproiector 3.Ecran de proiectie	
35.	A112	laborator de specialitate	20	62	1. Alternatoare auto 2. Regulatoare de tensiune 3. Alternatoare cu regulatoare incorporate 4. Ruptor-distribuitoare 5. Bobine de aprindere 6. Sisteme de aprindere 7. Motoare electrice de pornire 8. Dispozitive de cuplare 9. Traductoare auto 10. Sisteme de injectie 11. Relee de semnalizare 12. Lampi de semnalizare 13. Faruri 14. Aparate de conectare 15. Echipamente auxiliare 16. Sistem complet de EEEA LOGAN 17. Aparate de masura: multimetre analogice si digitale, frecventmetre, ampermetre cu cleste 18. Sistem de diagnosticare a injectiilor de benzina 19. Sistem de diagnosticare a bateriilor de acumulare 20. Sistem de diagnoză OBD II 21. Multimetre, clești ampermetrici 22. Calculatoare	

36.	A113	laborator de specialitate	20	1. Surse duble de tensiune continuă 2. Generator de funcții 0.05 Hz - 10 MHz 3. Osciloscop analogic 4. Sursă variabilă de c.a. monofazat 5. Autotransformatoare 6. Punți Wheatstone și Thomson 7. Multimetre analogice și digitale 8. Machete cu componente pasive de laborator 9. Panou pentru producerea, transportul și distribuția energiei electrice de c.a. trifazat 10. Stand pentru măsurarea puterii și a energiei active și reactive de c.a. mono și trifazat 62 11. Calculatoare	
-----	-------------	---------------------------	----	---	--

DETALIEREA SPAȚIILOR FOLOSITE ÎN CADRUL FACULTĂȚII

Nr. Crt	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Nr. locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare		Obs
					Denumire	Caracteristici	
1	T 123	laborator	20	65 m ²	Curent electric	CA 220V/50Hz/50KW	
					Conexiune Internet	wireless	
					SISTEME DE CALCUL	PROCESOR INTEL PENTIUM 4 CPU 3.06 GHz -MEMORIE TIP DDR2 1024 Mbytes -HARD 80 GB -PLACĂ DE BAZĂ MODEL 775i945GY -MONITOR HORIZON 17"+	
					ŞASE CALCULATOARE PENTIUM III	RAM 256MB, HARD 15 GB	
					ŞASE CALCULATOARE PENTIUM IV	RAM 1024MB, HARD 80 GB	
2	T019	Laborator, Control dimensional si masuratori tehnice		80 [m ²]	Curent electric (tip, putere instalată)	380/220 V	
					Conexiune Internet	wireless	
					Calculator	PC	
					Imprimanta	XEROX	
					Videoproiector	Toshiba TDP-S 21	
					Ecran proiectie retractabil		
					Trusa de cale plan-paralele	12 serii/ratia min 0,001	
					Micrometre exterior	Clasic/cu cadran/cu afisare numerica : 0-25;25-50;50-75;75-100;100-125;125-150;150-200.	
					Micrometru de interior	Cu plunjere aotocentrante/de interior cu afisaj digital.	
					Ortotest (i=0,001);Pasamtru	Pasamtru: 0-25; 25-50;50-75;75-100;	

					(i=0,002		
					Trusa pentru masurat alezaje cu comparator cu cadran (i=0,001;0,002)	Trusa :25-50; 50-75; 75-100;100-125; 125-150	
					Trusa pentru masurat alezaje cu calibre limitative	75-100;100-125;125-150.	
					Trusa pentru masurat filete	Filete metrice	
					Trusa cu mostre de rugozitate	Rz =0,001-50	
					Trusa de masurat roti dintate (micrometru cu talere;subler de masurat grosimea dintelui)	Pentru modul:m=2-10	
					Brat de masurare 3D	Precizie 25 microni;anvergura 1800-5200 mm;Programe:G-Scan;G-Tube;G-Pad;G-Surf;PC-DMIS	
3	T004	Laborator Infografică	20	53 [m²]	Curent electric (tip, putere instalată)	CA 220V	
					Conexiune Internet		
					Laptop	Procesor Mobile AMD Sempron™, 3600+,1,99 Ghz; 1,87 GB RAM	
					Videoproiector	TOSHIBA, tip TDP-FF1A	
					Calculatoare personale 6 buc.	Procesoare Intel Pentium Dual, 1.806GHz, 1014 MB RAM, monitoare 14"	
					Calculatoare personale 2 buc.	Procesoare PIV 2.8GHz, 512 MB RAM, monitoare 14"	
					Calculatoare personale 2 buc.	Procesoare Intel Celeron, 2. 4 GHz, 248 MB RAM, monitoare 14"	
					Calculatoare personale 2 buc.	Procesoare Intel Pentium, 1.70 GHz, 256 MB RAM, monitoare 14"	
					AutoCAD	Relase 2002	
4	T115	Laborator Mecanică II	20	55 m²	Curent electric (tip, putere instalată)	alternativ, 220V	
					Conexiune Internet	wireless	
					Dispozitiv pentru determinarea coeficientului de frecare		
					Mecanismele bielă-manivelă și antiparalelogram, pentru determinarea bazei și rostogolitoare		
					Dispozitiv pentru studiul mișcării relative a	Alimentare 8-24 V; Turație 30-100 rot/min	

					punctului material		
					Dispozitiv pentru studiul forței Coriolis	Alimentare 8-24 V; Turație 30-100 rot/min	
					Dispozitiv pentru determinarea momentului mecanic de inerție axial		
					Balanță giroscopică pentru studiul fenomenului giroscopic	Turație 9000 rot/min	
5	T008	Dinamica autovehiculelor	20	65 m ²	Curent electric (tip, putere instalată)	AC/220 V; AC/380 V	
					.Videoproector NEC	VT46 100-120/200- 240V-50Hz 2.3/1.1A	
					Laptop	ACER	
					Transmisii automate	Standuri nefuncționale, deschis pentru explicații	
					1.Programe EXCEL, pentru proiectul la Dinamica autovehiculelor		
					2. Grafica pe calculator		
6	T119	Laborator Mecanisme	25	45 m ²	Curent electric (tip, putere instalată)	~ 220 V 50 Hz	
					Apă		
					Conexiune Internet		
					Surse de tensiune	2...24 V, 0...30 A	
					Stroboscop electronic		
					Punte tensometrică cu șase canale		
					Instrumente pentru măsurat lungimi; comparatoare		
					Stand pentru studiul cuplelor cinematice		
					Stand pentru studiul echilibrării dinamice a rotorilor	40 de cuple cinematice, simple și compuse	
					Dispozitive pentru echilibrarea statică a mecanismului patrulator articulat		
					Dispozitiv pentru determinarea experimentală a forței de echilibrare la un mecanism patrulator articulat		
					Stand pentru studiul frecării în cupla de rotație		
					Dispozitiv pentru studiul frecării din cupla de translație		
					Colecție de mecanisme pentru realizarea mișcării intermitente cu cruce de Malta, cu clichet, cu bare		

					cu opriri)		
					Mecanisme complexe: cu angrenaje și bare, cu came și bare		
					Mecanisme și montaje de mecanisme cu angrenaje (cu axe fixe și planetare)		
					Dispozitiv funcțional cu un angrenaj armonic		
					Mecanisme spațiale funcționale: cu tripode, cu cuplaje cardanice, cu bare (calul lui Cebășev, mecanism pășitor, ș.a)		
					Machete funcționale de mecanisme cu fricțiune: cu curele, cu roți de fricțiune		
					Dispozitive didactice pentru simularea generării danturii evolventice prin rostogolire: cu cremaliera; cu cuțitul roată		
					Dispozitive didactice pentru simularea sintezei dimensionale a unor mecanisme plane cu bare		
					Calculator Pentium IV	512 MB	
					Windows XP profesional		
					Matlab 6.5		
					Microsoft Office 2003		
					Autocad 2008		
					Retroproiector		
					Aspectomat		
7	T009	Laborator Dinamica Autovehiculelor	20	53 [m ²]	Curent electric (tip, putere instalată)	220V,380V	
					1.Videoproiector NEC	VT46 100-120/200-240V-50Hz 2.3/1.1A	
					2 Dispozitiv de determinare a coeficientului de aderență al căii de rulare	Drag Sleg	
					3..VBOX -mini		
					4. Dispozitiv de determinare a coeficientului de aderență al căii de rulare	Drag Sleg	
					5.. Platouri de masurare a unghiurilor de bracare al		

					rotilor		
					RACELOGIC (VBOX)		
8	T019	Laborator Fabricarea si repararea autovehiculelor	30	80 [m²]	Curent electric (tip, putere instalată)	220/380V	
					Apă		
					Conexiune Internet		
					Videoproiector	Toshiba	
					Ecran de proiectie retractabil		
					Calculator	PC	
					Imprimanta	XEROX	
					Strung normal –analiza preciziei geom.	SN 400*1000 (cu dornuri etalon)	
					Masina de frezat	FU-32 (cu disp de frezat roti dintate0	
					Masina de alezat	Masina cu plunjeri cu autocentrare.	
					Mijloace de control statistic	Ortotest/micrometre cu parghie.	
					Brat de masurare 3D	Precizie 25 microni;anvergura 1800- 5200 mm;Programe:G- Scan;G-Tube;G-Pad;G- Surf;PC-DMIS	
9	T001	Laborator Motoare Termice	15	45 m²	Curent electric (tip, putere instalată	220 V	
					Apă		
					Conexiune Internet		
					Calculator Desktop Intel Pentium (1 buc)	Intel, 1 GBRAM, 128 MB Video RAM	
					Laptop (3 buc)	Centrino, 1 GB RAM, 512 MB Video RAM	
					Imprimantă	HP Laser A4	
					Program specializat pentru prelucrarea diagramei indicate	AVL CONCERTO™	
					Programe specializate pentru modelarea si simularea proceselor in MAI	AVL BOOST™, AVL FIRE™	
					Program specializat pentru modelarea si simularea performanțelor de economicitate și poluare ale autovehiculului	AVL CRUISE™	
					Program specializat pentru gestionarea activității de calibrare	INCAv5™	

				energetică a MAI		
				Program specializat pentru citirea parametrilor de injecție a motoarelor din gama Dacia-Renault-Nissan-Samsung	DDT2000™	
				Stand motor echipat cu frână hidraulică și m.a.s. Renault E7J cu injecție electronică multipunct	-	
				Stand motor echipat cu frână electrică cu curenți turbionari și m.a.c. Renault K9K, turbosupralimentat, cu injecție directă de înaltă presiune (tip Common Rail)	-	
				Stand pentru investigații experimentale la mersul în gol, echipat cu m.a.s. prototip cu distribuție variabilă și injecție electronică multipunct	-	
				Stand pentru investigații experimentale la mersul în gol, echipat cu m.a.c. Renault F8Q, aspirat natural, cu injecție indirectă (cameră separată de vârtej)	-	
				Simulator didactic pentru punerea în evidență a influenței diverșilor parametri din componența sistemelor de control electronic al injecției și aprinderii asupra emisiilor poluante	Elettronica Veneta Italia	
				Sistem de achiziție de date cu traductoare specifice pentru măsurarea parametrilor motoarelor termice (traductoare de turație, forță, termocuple etc)	μDAQ, Eagle Technology, tip USB-30B16-73T16 cu 16 canale analogice (400 KHz, 14 bit) și 24 canale digitale de intrare/ieșire (DIO)	
				Sistem pentru determinarea cu precizie a diagramei indicate (AVL INDIMODUL 621)	AVL List Austria + PCB USA (8 canale, 14 bit, 800 KHz/canal): bujii instrumentate cu senzori piezoelectrice de presiune, traductor de poziție unghiulară a arborelui cotit (rezoluție =0,5 °RAC), traductori piezorezistivi de presiune absolută colectoare admisie, evacuare	

					Dispozitiv pentru măsurarea automatizată a consumului de combustibil	CarlSchenck Germania (tip Seipeler) - metoda volumetrică -	
					Dispozitiv pentru măsurarea automatizată a consumului de combustibil	Rotronics France - metoda gravimetrică -	
					Sistem citire parametri injecție de combustibil (MAS și MAC)	DDT2000	
					Sistem calibrare energetică MAI	INCAv5	
					Motoare sectionate din gama Renault, Ford, Volkswagen		
					Piese aferente parților fixe ale motorului		
					Piese specifice mecanismului motor		
					Piese specifice mecanismului de distribuție		
					Piese și subansambluri specifice sistemului de ungere		
					Piese și subansambluri specifice sistemului de racire		
					Piese și subansambluri specifice sistemului de alimentare la MAS		
					Piese și subansambluri specifice sistemului de alimentare la MAC		
					Piese și subansambluri specifice sistemului de depoluare		
					Stand demonstrativ pentru funcționarea sistemelor de injecție de benzină		
					Stand pentru încercarea injectoarelor	autodotare	
					Stand demonstrativ pentru funcționarea pompelor de injecție	autodotare	
					Planșe explicative pentru sistemele motorului	autodotare	
					Videoproiector pentru prezentarea unor animații diverse	-	
10	T010	Laborator Dinamica Autovehiculelor	20	40 [m²]	Curent electric (tip, putere instalată)	220 V	
					Conexiune Internet		

					Calculator portabil		
					Matlab		
					WebDaq		
					Echipament - adreŃa	Determinare aderenŃa	
					Stand deformaŃii anvelopa	Determinarea deformaŃiilor anvelopei	
					Echipament GPS	Determinarea performanŃelor dinamice / GPS	
					Echipament cantar	Determinarea coordonatelor centrului de greutate	
11	T011	Laborator ConstrucŃia Ńi calculul autovehiculelor	20	36[m ²]	Curent electric (tip, putere instalatã	220Vca, 50Hz	
					Apã		
					Conexiune Internet	WI-FI 802.11 b/g, 54Mbps	
					Laptop ACER Aspire 5315	Intel celeron 1,86GHz, 512MB DDR2, 15,4inci WXGA	
					Tabla inteligenta cu Video-proiector		
					Vehicul cu tractiune integrala Dacia Duster *	Macheta de vehicul 4WD. Sunt evidentiata: grupul motor-transmisie 4WD, puntea motoare fata, transmisia longitudinala, puntea motoare spate, sistemul de directie servoasistat electrohidraulic, sistemul de franare cu disc fata/tambur spate, punctile fata-spate tip pseudo Mc Phearson si suspensia, postul de conducere etc	
					Macheta parte fata vehicul Mercedes*	Macheta de vehicul Mercedes clasa C pentru studiul: sistemului de directie asistat hidraulic; sistemului de franare servoasistat; punctii din fata cu mecanism patruleter etc	
					Grup motopropulsor transversal cu motor MAS*	Macheta cu componente Dacia Logan pentru prezentarea organizarii grupului motopropulsor transversal cu motor MAS	
					Grup motopropulsor transversal cu motor MAC*	Macheta cu componente Dacia Sandero pentru prezentarea organizarii grupului motopropulsor transversal cu motor MAC	
					Stand Transmisie compusa din Ambreiaj+	Macheta functionala pentru prezentarea	

				Cutie de viteze	functionarii ambreiajului (cuplare-decuplare) si a cutiei de viteze cu 3 arbori (schimbarea treptelor)
				Ambreiaje mecanice pentru automobile*	Componente de ambreiaje pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare
				Ambreiaj mecanic cu arc diafragma de tip „tras” pentru autocamioane	Macheta pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare a ambreiajului pentru autocamioane
				Cutie de viteze transversala pentru autoturisme	Macheta de cutie de viteze Dacia Nova sectionata pentru prezentarea organizarii cutiei de viteze cu 2 arbori si prezentarea mecanismului de actionare
				Macheta cutie de viteze longitudinala	Cutie de viteze sectionata Renault sectionata pentru prezentarea organizarii cutiei de viteze cu dispunere longitudinala, a organizarii mecanismului reductor si prezentarea mecanismului de actionare interna
				Transmisie cu variatie continua (CVT) cu curea metalica Van Doorne-CTX	TMacheta de transmisie utilizata pentru automobile termice Nissan, Renault si vehicule electrice hibride Honda Civic
				Macheta transmisie cu variatie continua (CVT) cu lant LUK- Multitronic	Tip de transmisie utilizata pentru vehicule termice Audi A6 si A7
				Transmisie longitudinala de tip cardanic	Macheta de transmisie longitudinala cardanica pentru sprezentarea constructiei si studierea sincronismului miscarii
				Grup angrenaj conic-diferential	Macheta de punte motoare spate pentru prezentarea constructiei mecanismelor transiterii fluxului de putere
				Punte motoare spate	Macheta de punte motoare spate Ford pentru sprezentarea constructiei mecanismelor transiterii fluxului de putere si a cinematicii semipuntilor
				Macheta punte fata Dacia 1300	Macheta de punte fata cu patruleter deformabil

						pentru prezentarea constructiei mecanismelor puntii si a sistemului de directie cu caseta pinion-cremaliera	
					Caseta de directie cu pinion si cremaliera asistata hidraulic*	Macheta de caseta de directie asistata hidraulic de la Dacia Duster	
					Caseta de directie cu pinion si cremaliera neasistata	Macheta de caseta de directie neasistata de la Dacia Logan	
					Caseta de directie cu melc globoidal si rola neasistata	Macheta de caseta de directie neasistata de la automobile de teren	
					Caseta de directie cu surub-piulita/ cremaliera-sector dintat asiatata hidraulic	Macheta sectionata de caseta de directie asistata pentru autocamioane si autobuze	
					Sistem de franare Dacia Logan*	Componente sistem de franare Dacia (pompa de frana asistata, frana disc, frana cu tambur etc prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare	
					Puntea din spate cu traversa torsionata Dacia Sandero/Logan*	Macheta de punte spate Ford pentru sprezentarea constructiei	
					Suspensie cu arcuri lamelare si amortizoare hidraulice telescopice	Componente sistem de suspensie la autocamioane Mercedes Actros pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare	
					Suspensie cu arcuri elicoidale si amortizoare hidraulice telescopice*	Componente sistem de suspensie la autoturisme Dacia pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare	
					Suspensie activa cu arc pneumatic si amortizor cu reglarea garzii la sol	Componente sistem de suspensie la autoturisme Mercedes pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare	
12	T004	Laborator BAZELE PROIECTARII ASISTATAE DE CALCULATOR	20	58 [m²]	Curent electric (tip, putere instalată)	CA 220V	
					Conexiune Internet		
					Calculatoare personale 4 buc.	Procesoare Intel Pentium Dual, 1.806GHz, 1014 MB RAM	
					Calculatoare personale 8 buc.	Procesor i7-4790, 3,6GH, RAM DDR3 8GM, Hard disk 1 TB.	

					AutoCAD, CATIA	Relase 2004, R19	
					Laptop	Procesor Mobile AMD Semprom™, 3600+, 1,99 Ghz; 1,87 GB RAM	
					Videoproiector	TOSHIBA, tip TDP-FF1A	
13	E01	Laborator Diagnosticarea autovehiculelor	20	Suprafata 150 [m2]	Curent electric (tip, putere instalată)	220 – 380	
					Aer comprimat (presiune de lucru)	6 bari	
					Apă		
					Conexiune Internet	wireless	
					1. Analizor de gaze	- traductor de turație piezo-electric - pregătit pentru kit NOx - ceas în timp real - porturi de comunicații seriale și paralele pentru conectare la PC - alimentare: 220 V	
					2. Turometru electronic	800 – 4500 rpm	
					3. Aparat pentru echilibrarea roților de autovehicul	Tip AMR, arbore oscilant, 13 – 19"	
					4. Opacimetru	Afisare valoare echivalenta a opacitatii, masurare temperatura ulei, masurare turație motor, Capelec	
					5. Cărucior mobil pentru scule	Chei fixe, tubulare, cheie dinamometrică	
					6. Decelerometru	FRENOTEST, Diagrame de accelerații – decelerații, principiul masei inerțiale	
					7. Compresograf	Tip KN 1123, tip RS, diagramă de afisare a datelor citite	
					8. Compresometru	Tip KFZ	
					9. Detector de jocuri în articulații	2 direcții de testare	
					10. Manometru	0 – 6 bari	
					11. Tester motor electronic	LAUNCH X431, bază de date autovehicule	
					12. Tester motor cu comunicare seriala	AT 520, măsurare de tensiuni și rezistențe, afișaj cu cristale lichide	
					13. Fummetru	Tip D400, tip Bosch Efaw, citire fotoelectrică, Stabilire concentrație de fum, camera de fum	
					14. Autovehicule	Machetă Dacia Nova, 1600 cm3, m.a.s. Dacia Solenza, 1400 cm3, m.a.s., Dacia LOGAN,	

					Break, ARO 244	
				15. Compresor mobil	- presiune: 10bar, - motor: 4kw, - putere alimentare 10 hp, - rezervor 270 l, - debit 674 ltr/min, - alimentare: 380 V.	
				16. Pedometru	Mera KFN 1,26 kN – 1 Mpa	
				17. Elevator monocoloană	model Villaut	
				18. Motoare din gama Dacia LOGAN	1.4, 1.5, 1.6	
				19. Instalație GPL	Vogas Italia	
				20. Regloskop	Art. 2100, luxmetru analogic	
				21. Tester sistem de aprindere	Renix RX3, afișare turaj și avans la aprindere, control al turajului	
				22. Termodensimetre	model Gefo	
				23. Trusă investigare sistem de AC	Soluție, ochelari speciali, etc.	
				24. Refractometru	Utilizat pentru lichid de răcire, electrolit, lichid de spălare parbriz.	
				25. Interfata de diagnosticare + program	Utilizat pentru vehiculele din gama Volkswagen, Audi, Skoda, Seat	
				26. Rampă de diagnosticare a sistemului de direcție	Program de lucru - 4 capete, 8 senzori CCD 2 / 3 - comunicare in infrarosu între capete - cleme prindere janta 12 – 24” - 2 platouri rotative - sistem blocare pedala si volan - carut mobil - PC , imprimata, monitor LCD 19” - Windows cu licenta - baza date peste 25.000 vehicule - banca memorare date clienti - beniu limba romana - dimensiuni: 1.150 x 800 x 1.350 mm Elevator hidraulic 4 coloane - sarcina portanta: 4.000 kg - lungime utila platforme: 4.850 mm - lățime platforme: 525 mm - distanta între platforme:	

					840-940 mm - înălțime de preluare/ridicare: 115 - 1.960 mm	
				27. Stand curățare injectoare	Testare curgere, etanșeitate injectoare m.a.s.	
				28. Pachet vulcanizare (aparat echilibrat roți + aparat dejantat anvelope)	- program static, dinamic - lățime maxima roata: 500 mm - diametru maxim roata: 900 mm - greutate maxima roata: 70 kg - durata unui ciclu: 6-8 s - alimentare: 220 V - domeniu fixare interioara: 10" - 22" - lățime maxima roata: 13" - diametru roata maxim: 1000 mm - deschidere presa laterala: 330 mm - viteza rotatie: 6,5 rpm - alimentare 380 V (optional 220 V)	
				29. Aparat pentru înlocuit lichidul de frână și aerisit sistemul de frânare	- capacitate rezervor de lichid: 5 litri - capacitate rezervor aer: 5 litri / 11 bar. - dimensiuni de gabarit: 260 x 300 x 630 mm, - greutate proprie: 9,7 kg.	
				30. Videoscop electronic	- diametru/lungime tija flexibilă de inspectie: Ø 5.5mm/1000 mm, - afișaj LCD de 89", - rezolutie ecran: 320x240 pixeli, - alimentare: baterie Li- ion de 3.7V, - oglinda cu unghi de 45°, - recuperator magnetic, - recuperator cu carlig, cablu USB, - cablu AV, alimentator 230V.	
				31. Presă hidraulică pentru arcuri	- capacitate 1500kg, prevazuta cu pedala, - siguranta in utilizare, - arcuri cu diametre intre 102 si 160 mm	
				32. Tester presiune digital	- gama de masurare: 0-80 bar - rezolutie: 0.1 bar - memorarea val. maxime de presiune - display LCD	

						- ajustare presiune ambientala - acuratete senzor: +/- 1% - modul wireless date la PC - Set adaptori tester presiune - injectoare false - bujii false - adaptoare pentru bujii M10-M12-M14-M18 - adaptoare pentru sonda ulei - cuple injectie benzina - set garnituri de rezerva - in cutie de plastic	
					33. Kit pentru testarea presiunii de ulei	- adaptoare rapide, - lungime furtun: 1000 mm	
					34. Kit pentru detectarea scurgerilor din sistemul de răcire	- ochelari, - lampa UV, - injector, - fiole solutie contrast.	
					35. Compresmetru pentru m.a.c. cu diagram	- presiune masurata: 8-40 bar - masa: 2400 g	
					36. Compresmetru pentru m.a.s. cu diagramă	- presiune masurata: 4-17 bar - masa: 2200 g	
					37. Șublere electronice	Precizie: 0,01 mm Domeniu de măsurare: 0-150 mm, 0-200 mm, 0-300 mm Masurare dimensiuni exterioare, interioare si de adancime.	
					38. Stand pentru diagnosticarea sistemului frânare	rulouri antrenate, unitate separată de comandă	
					39. Stand pentru diagnosticarea suspensiei	actionare electrică, diagramă de afișaj, platouri de susținere a punții de automobil	
					Videoproiector, tablă albă inteligentă	1024 x 768	
14	E06	Laborator Sisteme neconventionale	25	108 [m²]	Curent electric (tip, putere instalată)	380Vca și 220Vca, 50Hz, 10kW.	

				Baterie de tractiune pentru VE si VEH de tip LiFePO4	Ansamblu baterie cu acumulatori cu Litiu Fosfat de fier, 205V, 12kWh*
				Baterie de tractiune pentru VE Renault Kangoo de tip Litiu-ion	Ansamblu baterie de tractiune cu acumulatori cu Litiu- ion, 400V, 22kWh
				Sistem de incarcare baterie de tractiune LiFePO4	Echipament ZIVAN NG3
				Sistem de incarcare baterie de tractiune litiu-ion	Incarcator Cameleon Renault ZOE
				Machete de componente specifice vehiculelor electrice	Componente Renault Kangoo ZE, ZOE, Fluence ZE donate de Renault Technologie Roumanie pentru formare in domeniul vehiculelor electrice
				Machete vehicule electrice cu pile cu combustibil	Paket DR.FuelCell Car Komplett
				Macheta Transmisie cu variatie continua (CVT) cu curea metalica Van Doorne- CTX	Tip de transmisie utilizata pentru vehicule termice (Nissan, Renault) si vehicule electrice hibride (Honda)
				Macheta transmisie cu variatie continua (CVT) cu lant LUK- Multitronic	Tip de transmisie utilizata pentru vehicule termice Audi
				Macheta transmisie automata DP0 cu hidroconvertizor si cutie de viteze cu mecanisme planetare	Tip de transmisie utilizata pentru vehicule Renault si Peugeot
				Calculatoare personale 2 buc.	Procesoare P3, 64 MB ram, monitoare 14 si 17"
				Laptop MSI.	Monitor 17"
				Laptop ACER Apire 5315	Intel celeron 1,86GHz, 512MB DDR2, 15,4inci WXGA
				SOFTWARE SUPERVISOR -- MES, Elvetia	Soft-ul este dezvoltat in LabView si este compatibil cu diverse sisteme de operare (Microsoft Windows Vista, XP, 2000, 98SE). Acesta este interfata operatorului cu inverterul sistemelor electrice si electrice hibride de propulsie. Prin intermediul lui pot fi reglate functiile de propulsie, adaptarile motorului electric, parametrii putand fi

						modificati pentru a ajunge la cerintele dorite. El permite vizualizarea caracteristicii dinamice a VE sau VEH.
					SOFTWARE CRUISE – AVL, Austria	Soft-ul este dezvoltat de AVL pentru simularea functionarii automobilelor in vederea determinarii performantelor dinamice precum si a consumului de combustibil si electricitate
					Video-proiector	BENQ 620p
					Ecran proiectie	Pe suport propriu
					Router wireless G	DI-524, 54Mbps, 802.11b/g
15	T015	Laborator TRAFIC RUTIER ȘI SIGURANȚA CIRCULAȚIEI RUTIERE	20	Supraf ața 50 [m²]	Curent electric (tip, putere instalată)	(220Vca/50Hz; 380Vca/50Hz trifazat)
					Conexiune Internet	
					1. CINEMOMETRU LASER LAVEG	Sistem laser, sistem optic 7x. timp de măsurare 0,28 s pentru viteze și 0,1 s pentru distanțe (Jenoptik, Jena)
					2. VBOX MINI	Măsurare non-contact la 10Hz a vitezei și distanței folosind GPS, ecran LCD iluminat pentru vizualizarea în timp real a datelor și a rezultatelor, măsurarea laterală și longitudinală a acelerației gravitaționale, senzor intern de rotire în jurul axei verticale, priză RS- 232 pentru conectarea la mini modulul de înregistrare a datelor, interfață USB pentru citirea cardului de memorie, pentru transmiterea de date și pentru actualizări ale soft- ului, card de memorie de 64Mb
					3. GPS MYPAL Pocket PC	A636 Enhance Version (Bluetooth 2.0&WiFi 802.11b/g)
					1. 8 Calculatoare	Intel Pentium IV, 3 GHz, 512 MB RAM
					2. 8 Monitoare	17"
					3. Rețea 100 Mb	Internet/Intranet pentru accesarea resurselor
					4. Software HVE (Human-Vehicle-	2D Version 6.00

					Environment)	
					5. Software VISUM 11.00	Dimensiune rețea B1 (100 zone, 500 noduri, 1200 bare). Module: Count Locations, EMME Import, Muuli+, COM Interface, DXF Export, Tour based Demand Model, User Interface PuT, Background Graphics, User Interface PrT, VISSIM Export, Graphical Timetable Editor, Junction Editor and Controller, GIS-Interface Shape, SVG Export, Intersection Capacity Analysis
					Videoproiector	1024 x 768
					Calculator	Dell Inspiron XPS M1710
					Ecran de proiecție	Screen Line Manual 200x200
					Tablă	
					Planșe	
16	T117	Laborator Controlul și atenuarea zgomotelor și vibrațiilor la autovehicule	20	54[m ²]	Curent electric (tip, putere instalată)	CA 220V, 380V 10KW
					Apă	
					Conexiune Internet	
					Sonometru Larson Davis 810	Măsurare nivel zgomot, analiză în treiimi de octavă
					Sistem SINUS	Achiziții date, 5 canale analogice simultan, eșantionare 48 KHz, două porturi ieșire analogice.
					Microfoane PCB	¼ - 20Hz 25 KHz
					Accelerometre PCB	
					Amplificator AF	100w, 2Hz – 80KHz
					Sursă etalon de zgomot	115 Db lin
					Sursă etalon de vibrații	10m/s ²
					Traductoare de deplasare liniara	+/- 100 mm ieșire 0 – 10 V
					Traductoare de deplasare unghiulară	0 – 360 grade ieșire 0 – 10 V
					Excitator de vibrații	100W, 0 – 9000 Hz
					Traductoare de forță	Piezo și rezistive
					Generator de semnal	Sinus, rampă, dreptunghiular, impuls 0,001 Hz 25 KHz
					Stand studiul atenuatoarelor acustice	4 tipuri de elemente atenuatoare

					Tub acustic	Măsurarea coeficientului de absorbție acustică pentru materiale textile 400Hz - 4000Hz	
					Sistem portabil SINUS	Laptop, placa achiziție date- 5 porturi intrări analogice	
					Software - Samurai	Măsuratori și analiză frecvență vibrații și zgomote	
					Software – DNA	Analiza zgomot , Nivel și analiză în frecvență	
					Software – AD 2001	Măsurarea coeficientului de absorbție acustică 400Hz - 4000Hz.	
17	E02	Laborator Caroserii și analiză structurală	25	100[m²]	Curent electric (tip, putere instalată)	220 V	
					Aer comprimat (presiune de lucru)	0.8 MPa	
					Apă		
					Conexiune Internet	WiFi	
					Echipament încercări mecanice	Dispozitiv echipat cu sistem achiziție date	
					Brat de măsurare	D = 1.8 m	
					Caroserie	Structuri specifice de automobil	
					Caroserie (secțiune transversală)	Structuri specifice de automobil	
					Componente caroserie	Structuri specifice de automobil	
					Stand impact	Sistem cu pendul	
					Sistem de calcul XEON QUADCORE	Pentru calculul numeric	
					LsDyna	4 CPU MPP	
18	E016	Laborator Diagnosticarea autovehiculelor	25	144	Curent electric [tip, putere instalată]	220/380	
					Alimentare cu apă		
					Conexiune internet [nr. ieșiri]	wireless	
					Analizor de gaze / opacimetru Capelec 3201/ Fummetru	traductor de turație piezo-electric, pregătit pentru kit NOx, ceas în timp real, porturi de comunicații seriale și paralele pentru conectare la PC, alimentare: 220 V, afișare valoare echivalentă a opacității, măsurare temperatura ulei, măsurare turație motor, tip D400, tip Bosch Efaw, citire fotoelectrică, stabilire concentrație de fum, camera de fum	
					Turometru electronic	800 – 4500 rpm	

				Cărucior mobil pentru scole	Chei fixe, tubulare, cheie dinamometrică
				Decelerometru	FRENOTEST, Diagrame de accelerații – decelerații, principiul masei inerțiale
				Compresograf m.a.s. / m.a.c. cu diagramă Beta 960	diagramă de afișare a datelor citite / CMB - presiune măsurată: 4-17 bar - masa: 2200 g / CMD - presiune măsurată: 8-40 bar, - masa: 2400 g
				Compresometru	Tip KFZ
				Tester control presiune digital si compresie / trusă cuple	- rezoluție: 0.1 bar - memorarea val. maxime de presiune - display LCD - ajustare presiune ambientala - acuratete senzor: +/- 1% - modul wireless date la PC <u>Set adaptor tester presiune</u> - injectoare false - bujii false - adaptoare pentru bujii M10-M12-M14-M18 - adaptoare pentru sonda ulei - cuple injectie benzina - set garnituri de rezerva - in cutie de plastic
				Detector de jocuri în articulatii	2 direcții de testare, acționare hidraulică
				Manometru	0 – 6 bari
				Tester motor electronic	LAUNCH X431, bază de date autovehicule
				Tester motor cu comunicare seriala	AT 520, măsurare de tensiuni și rezistențe, afișaj cu cristale lichide
				Autovehicule	Machetă Dacia Nova, 1600 cm ³ , m.a.s., Dacia Solenza, 1400 cm ³ , m.a.s., Dacia LOGAN, Break 1.2 m.a.s., Dacia DUSTER 4 x 4 1.5 m.a.c.
				Kart	Minarelli, 125 cc, sistem răcire cu lichid.
				Compresor mobil	presiune: 10bar, motor: 4kW, putere alimentare 10 hp, rezervor 270 l, debit 674 ltr/min, alimentare: 380 V.
				Pedometru	Mera KFN 1,26 kN – 1 Mpa
				Elevator monocoloană	model Villaut
				Motoare din gama Dacia	1.4, 1.5, 1.6, 0.9, 1.2 litri

					LOGAN		
					Regloscop		
					Termodensimetre		
					Trusă investigare sistem de AC		
					Refractometru		
					Interfață de diagnosticare + program		
					Videoscop electronic		
					Presă hidraulică pentru arcuri		
					Kit pentru testarea presiunii de ulei	- adaptoare rapide, - lungime furtun: 1000 mm	
					Kit pentru detectarea scurgerilor din sistemul de răcire	- ochelari, - lampa UV, - injector, - fiole soluție contrast.	
					Șublere electronice	precizie: 0,01 mm, domeniu de măsurare: 0-150 mm, 0-200 mm, 0-300 mm, măsurare dimensiuni exterioare, interioare și de adâncime.	
					Rampă de diagnosticare a sistemului de direcție	<u>Program de lucru</u> - 4 capete, 8 senzori CCD - comunicare în infraroșu între capete - cleme prindere janta 12 – 24” - 2 platouri rotative - sistem blocare pedala și volan - carut mobil - PC, imprimată, monitor LCD 19” - Windows cu licență - baza de date peste 25.000 vehicule - banca memorare date clienți - beniu limba română - dimensiuni: 1.150 x 800 x 1.350 mm <u>Elevator hidraulic 4 coloane</u> - sarcina portanta: 4.000 kg - lungime utilă platforme: 4.850 mm - lățime platforme: 525 mm - distanță între platforme: 840-940 mm - înălțime de	

					preluare/ridicare: 115 - 1.960 mm - locasuri platouri rotative - platouri relaxare spate: 1.620 mm <u>Cric hidraulic</u> - capacitate portanta: 2.000 kg - sistem de blocare automat - extindere platforma: 730-1.370 mm - înaltime maxima de ridicare: 560 mm - ecartament role : 800 – 1.200 mm	
				Stand curățare injectoare	BluSTAR, testare, curgere, etanșeitate injectoare m.a.s., lichid special de testare.	
				Pachet vulcanizare (aparat echilibrat roți + aparat dejantat anvelope)	- program static, dinamic - lățime maxima roata: 500 mm - diametru maxim roata: 900 mm - greutate maxima roata: 70 kg - durata unui ciclu: 6-8 s - alimentare: 220 V - domeniu fixare interioara: 10" - 22" - lățime maxima roata: 13" - diametru roata maxim: 1000 mm - deschidere presa laterala: 330 mm - viteza rotatie: 6,5 rpm - alimentare 380 V (optional 220 V)	
				Stand pentru diagnosticarea sistemului frânare	rulouri antrenate, unitate separată de comandă	
				Stand pentru diagnosticarea suspensiei	acționare electrică, diagramă de afișaj, platouri de susținere a punții de automobil	
				Stand pentru diagnosticarea funcționării m.a.s. (1600 cm3)	machetă didactică funcțională	
				Stand pentru diagnosticarea funcționării instalației GPL Landirengo	machetă didactică funcțională	
				Tablă	Alba	

					Tablă cu interacțiune inteligentă	stylus de scriere Dymo Mimio Teach	
					Videoproector	Epson EB 475 W	
					Camera web	Aver Vision F50, posibilitate de fotografiere / înregistrare / iluminare	
					Mimio HUB	Conlucrare laptop cu tablă inteligentă	
					Laptop	Lenovo, Intel P6100, 2.0GHz, sistem operare 64 bits	
					Imprimanta	HP 1020, alb negru	
19	T301	curs	120	115 m ²	Curent electric (tip, putere instalată)	220V	
					Conexiune Internet	wireless	
					2 Table		
					videoproector		
20	T309	curs	90	100 m ²	Curent electric (tip, putere instalată)	220V	
					Conexiune Internet	wireless	
					2 Table		
					videoproector		
22	I001	Laborator mecanica fluidelor	20	155 m ²	Curent electric [tip, putere instalată]	Continuu, 220 W	
					Alimentare cu apă		
					Densimetre		
					Tuburi piezometrice și manometre cu tub elastic		
					Viscozimetrul Engler		
					Instalație hidraulică cu tub Venturi		
					Tub Pitot - Prandtl		
					Instalație hidraulică pentru măsurarea pierderilor hidraulice		
					Pompe cu roți dințate		
					Pompa volumică orbital		
					Pompa cu pistonase axiale		
23	T302	seminar	42	62 m ²	Curent electric (tip, putere instalată)	220V	
					Conexiune Internet	wireless	
					Tabla		
24	T303	seminar	36	55 m ²	Curent electric (tip, putere instalată)	220V	
					Conexiune Internet	wireless	
					Tabla		
25	T011	Construcția și calculul autovehiculelor	20	36 [m ²]	Curent electric [tip, putere instalată]	220Vca, 50Hz	
					Conexiune internet [nr. ieșiri]	WI-FI 802.11 b/g, 54Mbs	
					Vehicul cu tracțiune	Macheta de vehicul	

					integrala Dacia Duster *	4WD. Sunt evidentiata: grupul motor-transmisie 4WD, puntea motoare fata, transmisia longitudinala, puntea motoare spate, sistemul de directie servoasistat electrohidraulic, sistemul de franare cu disc fata/tambur spate, puntile fata-spate tip pseudo Mc Phearson si suspensia, postul de conducere etc	
					Macheta parte fata vehicul Mercedes*	Macheta de vehicul Mercedes clasa C pentru studiul: sistemului de directie asistat hidraulic; sistemului de franare servoasistat; puntii din fata cu mecanism patrulater etc	
					Grup motopropulsor transversal cu motor MAS*	Macheta cu componente Dacia Logan pentru prezentarea organizarii grupului motopropulsor transversal cu motor MAS	
					Grup motopropulsor transversal cu motor MAC*	Macheta cu componente Dacia Sandero pentru prezentarea organizarii grupului motopropulsor transversal cu motor MAC	
					Stand Transmisie compusa din Ambreiaj+ Cutie de viteze	Macheta functionala pentru prezentarea functionarii ambreiajului (cuplare-decuplare) si a cutiei de viteze cu 3 arbori (schimbarea treptelor)	
					Ambreiaje mecanice pentru automobile*	Componente de ambreiaje pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare	
					Ambreiaj mecanic cu arc diafragma de tip „tras” pentru autocamioane	Macheta pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare a ambreiajului pentru autocamioane	
					Cutie de viteze transversala pentru autoturisme	Macheta de cutie de viteze Dacia Nova sectionata pentru prezentarea organizarii cutiei de viteze cu 2 arbori si prezentarea mecanismului de	

						actionare	
					Macheta cutie de viteze longitudinala	Cutie de viteze sectionata Renault sectionata pentru prezentarea organizarii cutiei de viteze cu dispunere longitudinala, a organizarii mecanismului reductor si prezentarea mecanismului de actionare interna	
					Transmisie cu variatie continua (CVT) cu curea metalica Van Doorne-CTX	Transmisie de transmisie utilizata pentru automobile termice Nissan, Renault si vehicule electrice hibride Honda Civic	
					Macheta transmisie cu variatie continua (CVT) cu lant LUK- Multitronic	Tip de transmisie utilizata pentru vehicule termice Audi A6 si A7	
					Transmisie longitudinala de tip cardanic	Macheta de transmisie longitudinala cardanica pentru prezentarea constructiei si studierea sincronismului miscarii	
					Grup angrenaj conic-diferential	Macheta de punte motoare spate pentru prezentarea constructiei mecanismelor transmiterii fluxului de putere	
					Punte motoare spate	Macheta de punte motoare spate Ford pentru prezentarea constructiei mecanismelor transmiterii fluxului de putere si a cinematicii semipuntilor	
					Macheta punte fata Dacia 1300	Macheta de punte fata cu patrulater deformabil pentru prezentarea constructiei mecanismelor puntii si a sistemului de directie cu caseta pinion-cremaliera	
					Caseta de directie cu pinion si cremaliera asistata hidraulic*	Macheta de caseta de directie asistata hidraulic de la Dacia Duster	
					Caseta de directie cu pinion si cremaliera neasistata	Macheta de caseta de directie neasistata de la Dacia Logan	
					Caseta de directie cu melc globoidal si rola neasistata	Macheta de caseta de directie neasistata de la automobile de teren	
					Caseta de directie cu surub-piulita/ cremaliera-	Macheta sectionata de caseta de directie asistata	

					sector dintat asiatata hidraulic	pentru autocamioane si autobuze	
					Sistem de franare Dacia Logan*	Componente sistem de franare Dacia (pompa de frana asistata, frana disc, frana cu tambur etc prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare	
					Puntea din spate cu traversa torsionata Dacia Sandero/Logan*	Macheta de punte spate Ford pentru prezentarea constructiei	
					Suspensie cu arcuri lamelare si amortizoare hidraulice telescopice	Componente sistem de suspensie la autocamioane Mercedes Actros pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare	
					Suspensie cu arcuri elicooidale si amortizoare hidraulice telescopice*	Componente sistem de suspensie la autoturisme Dacia pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare	
					Suspensie activa cu arc pneumatic si amortizor cu reglarea garzii la sol	Componente sistem de suspensie la autoturisme Mercedes pentru prezentarea constructiei si a tehnologiei de fabricare	
					Laptop ACER Apire 5315	Intel celeron 1,86GHz, 512MB DDR2, 15,4inci WXGA	
					Tabla inteligenta cu Video-proiector		
26	1008	Prelucrări prin așchiere Scule așchietoare	25	60	Strung CNC EMCO TURN 55	Strung CNC cu 2 axe, controlul comenzii numerice de tipul SIEMENS Sinumeric 840D/GE FANUC Series 21 CNC, turela cu 8 poziții pentru scule	
					Echipamente universale specifice mașinilor de prelucrat prin așchiere convenționale (strung, mașină de frezat, mașină de danturat)	Universal, vârfuri de orientare, menghină, cap divizor, masă rotativă, platou cu 4 bacuri	
					Scule de prelucrat	Scule monobloc, cu plăcuțe	

				prin aşchiere specifice maşinilor unelte convenţionale şi cu comandă numerică	brazate şi cu placuţe schimbabile: cuţite, burghie, lărgitoare, alezoare; freze cilindrice, cilindro-frontale, profilate şi disc; freze melc-modul şi disc-modul, scule combinate, sisteme de scule etc.	
				Instrumente de control dimensional universale	Şublere $v_{div} = 0,002 \dots 0,1 \text{ mm}$, $l = 150 \dots 250 \text{ mm}$; micrometre $v_{div} = 0,01 \text{ mm}$, $l = 25 \dots 150 \text{ mm}$; comparatoare cu cadran $v_{div} = 0,001 \dots 0,01 \text{ mm}$; pasamtru $v_{div} = 0,001 \text{ mm}$ $l = 75 \text{ mm}$; micrometru pentru filete 0 – 25 mm.	
				Dispozitiv de măsurat uzura cuţitului de strung şi a deformaţiei termice	Precizie 0,001 [mm], se montează pe suportul port-sculă al strungului	
				Maşină de ascuţit burghie elicoidale 3659M	Permite ascuţirea după metoda elicoidală a burghiilor şi lărgitoarelor elicoidale	
				Strung de detalonat	300 × 500	
				Maşină de frezat pentru sculărie FUS- 200 P	$P = 4.25 \text{ Kw}$, $v_f = 5 \dots 400$ mm/min, $n = 25 \dots 2000$ rot/min	
				Maşină de ascuţit scule AS-4 *	$P = 1.5 \text{ Kw}$, $v_f = \text{manual}$, $n =$ 3000; 6000 rot/min	
				Echipamente universale specifice maşinilor de prelucrat prin aşchiere convenţionale (strung de detalonat, maşină de frezat, maşină de ascuţit)	Universal, vârfuri de orientare, menghină, cap divizor, masă rotativă	
				Scule de prelucrat prin aşchiere specifice maşinilor unelte convenţionale şi cu comandă numerică	Scule monobloc, cu placuţe brazate şi cu placuţe schimbabile: cuţite, scule de găurit, scule de filetat, freze, broşe, scule pentru prelucrarea danturilor, scule abrazive, scule combinate, sisteme de scule* etc.	
				Instrumente de control dimensional universale	Şublere $v_{div} = 0,002 \dots 0,1 \text{ mm}$, $l = 150 \dots 250 \text{ mm}$; micrometre $v_{div} = 0,01 \text{ mm}$, $l = 25 \dots 150 \text{ mm}$; comparatoare cu cadran $v_{div} =$ 0,001 ... 0,01 mm ; pasamtru $v_{div} = 0,001 \text{ mm}$ $l = 75 \text{ mm}$; micrometru pentru filete 0 – 25 mm.	
				Dispozitiv pentru controlul burghiilor elicooidale	Controlează parametrii geometrice şi constructivi ai burghiului elicoidal	
				Dispozitiv de ascuţit burghie elicoidale	Metoda de ascuţire conică	
				Dispozitiv tripivotant pentru ascuţirea cuţitelor de strung	Se montează pe masa maşinii de ascuţit scule	

					Dispozitiv pentru ascuțit freze cilindrice elicoidale	Se montează pe mașina de ascuțit scule	
27	1009	Laborator – Tehnologii de fabricare	18	60	Curent electric	CA 12 KW	
					Strung universal	MSZ 400x1000	
					Dispozitiv de rulat filete		
					Cap de vibronetezită cu acționare mecanică (cu excentric)		
					Rugozimetru		
					Freză universală de sculărie	FUS 200P	
					Cap de mortezat		
					Freza de danturat	ZFW 250x2,5	
					Freză universală de sculărie	FUS 22	
					Strung	SP 40	
					Strung de detalonat		
					Polizor		
28	1107	Laborator - Planificarea resurselor întreprinderii	25	60	Curent electric	CA 12 KW	
					Conexiune internet	Wi-fi/cablu	
					SERVER – 1 BUC	Dual Core Xeon Processor 3.2 GHz/2x2MB/1066MHz FSB/130W/65nm: Sapello 4 DIMMs SATA Version Server Board with integrated six SATA ports at 3.0 Gb/s with RAID 0, 1, 10; Intel Chipset 5000V; Dual core Intel Xeon Processor, four fully buffer 533/667 Mhz DIMMs, up to 8GB ECC FBDIMMs, 2 x Gigabit Ethernet connections, Integrate Graphics ATI ES1000 with 16 MB memory, 2xPCI Express, 2xPCI-X 64 MHz/133 MHz, 1xPCI 32-bit/33 MHz, One channel supporting up to two IDE devices; 2 X 1GB 533MHz DDR E ECC Fully Buffered CL4 DIMM Dual Rank, x8; 2 x HITACHI Deskstar 7K80, HDD 80GB, 7200RPM, 8MB	
					CALCULATOARE – 13 BUC	Procesor – Core i3-2100 Sandy Bridge, 3.1 Ghz, Memorie DDR 4096MB, 1333GHz HDD: 500Gb, 7200RPM, SATA Placa video integrate, Placa de baza: Gigabyte, H61M-B3, Intel H61, Sistem de operare: WINDOWS 7	
					Arena Rokwell 13	Licență pentru UPIT (SP00000000151/11.06.2015). Soft simulare dinamică cu evenimente discrete.	
					ProModel 7.5	Licență academică. Soft simulare dinamică cu evenimente discrete – licențe student	
					MFG – PRO Eb2	Licență pentru UPIT (NLS30016/01.07.2007) Soft de gestiune integrată a producției (ERP) – 12 licențe	
					ABAS	Licență pentru UPIT (u001/01.10.2010, reactualizată în 2015). Soft de gestiune integrată a producției (ERP) – 13 licențe	
					Impact	Licență pentru UPIT (201203303/11.03.2012). Soft	

						educațional pentru organizarea / reorganizarea spațială a unei fabrici sau atelier.	
					WIN – QSB 2.0	Licență liberă. Soft educațional care permite aplicarea unor metode specifice managementului producției	
					Video proiector digital	BENQ model MW663, HDMI	
					Router wireless	TP- Link – TL-WR742N	
					Tablă albă	-	
					Tablă neagră	-	
					Panou video-proiector		
					Imprimantă laser	Monocrom Xerox Phaser 3020, Wireless, A4	
29	I109	Laborator – Calitate produse și procese	20	70	Curent electric	Monofazic, 15 KW Trifazic, 11 KW	
					Mijloace universale de măsurat lungimi - trusa de cale plan-paralele, calibre de interstiții - șublere mecanice - șublere și comparatoare digitale cu interfață USB pentru achiziția datelor - micrometre de exterior, de interior și de adâncime, - aparate comparatoare cu cremalieră și roți dințate, - aparate comparatoare cu pârghie și roți dințate, - aparate comparatoare cu pârghie și șurub elicoidal, - aparate comparatoare optico-mecanice, - aparate comparatoare pneumatice, - aparate comparatoare electrice și electronice	- clasa de precizie 0 - dom. de măsur. 0...300mm, val. diviz. 0.02; 0.05; 0.1 mm - dom. de măsur. 0...300 mm, val. diviz. 0.01 mm - dom. de măsur. 0-25; 25-50; 50-75; 75-100 mm, val. diviz. 0.01; 0.005; 0.002 mm - dom. de măsur. 0-1, 0-5; 0-10 mm, val. diviz. 0.01 mm - dom. de măsur. ±0.08 mm, val. diviz. 0.002 mm - dom. de măsur. ±0.04 mm, val. diviz. 0.002 mm - dom. de măsur. ±0.1 mm, val. diviz. 0.001 mm - dom. de măsur. ±40 μm, val. diviz. 0.001 mm - dom. de măsur. ±0.3 mm,	
					Mijloace universale pentru măsurarea unghiurilor și conicităților - cale unghiulare, echiere, șabloane unghiulare - raportoare cu vernier, cu cadran și optice - rigla sinus	- clasa 1 de precizie - dom. de măsur. 0-360°, val. diviz. 5' - distanța dintre axele rozelor 100 mm	
					Calibre (tampon, potcoavă, furcă, inel, pt. arbori, pt. filete, pt. supraf. conice etc.)	- limite de măsurare: în funcție de construcția calibrului.	
					Mijloace pentru măsurarea rugozității - rugozimetru electronic Surtronic 4	- principiul de măsurare inductiv, val. min. 0.01 μm, val. max. 150 μm, lung. de deplas. a acului 25.4 mm	

					- mostre de rugozitate		
					Mijloace de măsurare și control a pieselor filetate - micrometre pt. filete - trusă de sârme calibrate	- dom. de măs. 0-25; 25-50; mm, val. diviz. 0.01 - clasa 1 de precizie,	
					Mijloace de măsurare și control a roților dințate - șubler dublu pt. roți dințate - micrometru optic pt. roți dințate - micrometru cu talere	- dom. de măs. 0...100 mm, val. diviz. 0.02 mm - dom. de măs. 0...50 mm, val. diviz. 0.02 mm - dom. de măs. 0-25; 25-50; 50-75; 75-100 mm, val. diviz. 0.01 mm	
					Mașină de măsurat în coordonate 3D – TESA micro-hite	- precizie de măsurare 1 μm - cap de măsurare indexabil	
					Proiector Toolmaster 310-P	- diametrul ecranului 110 mm; - grosimentul: 20X	
					Standuri pt. masurarea abaterilor de forma, pozitie si bataie a suprafețelor (10 standuri)		
					Stand pentru măsurarea pieselor canelate		
					Calculator	Procesor Pentium 4; Memorie RAM 512 MB; HDD 80 GB; Monitor de 17"; Placă video 256 MB	
					Video-proiector	Epson Project EMP-S4	
30	1120	Laborator – Dispozitive tehnologice Tehnici de cercetare	20	70	Curent electric	Monofazic, 15 KW Trifazic, 11 KW	
					Compresor CORSAIR 282N	Presiune maximă 10 bar; Putere 1,8KW	
					Filtre aer AF10, AF20	Presiune maximă de alimentare 15bar Presiune maxima de lucru 10 bar Temperatura de lucru -5...60°C Finețe de filtrare 5μm	
					Regulator presiune aer AR20	Presiune maximă de alimentare 15bar Presiune maxima de lucru 10 bar Temperatura de lucru -5...60°C Domeniul de reglare 0,05...0,85MPa	
					Lubricator AL20	Presiune maximă de alimentare 15bar Presiune maxima de lucru 10 bar Temperatura de lucru -5...60°C Capacitate pahar 25 cm3	
					Modul FRL (filtru+regulator+lubricator)	- filtru AF10; - regulator AR10; - lubricator AL10	
					Distribuitoare VZM400/500	Presiune de lucru 0.15...1Mpa Debit nominal 490.33 NI/min Frecventa maximă de lucru 300cicluri/min	
					Manometru Φ50	Domeniul de măsurare 0...10bar Precizie ±3%	
					Cilindrii pneumatici Φ20, Φ25	Dublă acțiune; Presiunea maximă de lucru 10bar	
					Cilindru compact ghidat Φ16	Dublă acțiune Presiunea maximă de lucru 10bar	

				Motor pneumatic	Dublă acțiune; Diametrul pistonului 86mm	
				Motor hidraulic	Simplă acțiune; Diametrul pistonului 55mm	
				Traductoare inductive fără contact	Sensibilitatea 40...100mV/Vmm Distanța de bază: medie 3mm, max. 5mm; Precizia 0,5%	
				Traductoare inductive cu miez mobil TIC16.10 / TIC35.100	Frecvență purtătoare 5KHz/5KHz; Tensiune nominală 1V/8V; Deplasare de măsurare liniară $\pm 10\text{mm}/\pm 100\text{mm}$; Sensibilitatea 16...30mV/Vmm/1...2mV/Vmm; Dimensiuni de gabarit $\Phi 16 \times 102 / \Phi 35 \times 390$	
				Mărci tensometrice	Sensibilitatea 1,58; Temperatura maximă de funcționare 70°C; Rezistența 10 Ω	
				Tensometre cu trei canale	Domeniul de măsurare 0... $\pm 100000\mu\text{m/m}$ Semnal de ieșire $\pm 10\text{V}$ Tensiunea punții 1, 2, 4 sau 8V Liniaritate 0,02% Dezechilibru tolerat: $\pm 0,5\text{mV/V}$ Semnal intern de calibrare: $\pm 10000\mu\text{m/m}$	
				Osciloscop universal	Calibrator: 1KHz, 800mV, 80mV Sincronizare: automat/declanșat Etalonare: CC/CA	
				Multimetru digital E0302	Funcțiuni: AC/DC/ Ω Domeniu de măsurare: 0...350VAC; 0...1000VDC; 0...2M Ω	
				Numărătoare universale	Interval de măsurare: 10Hz...50MHz	
				Multimetre HC 81	Domenii de măsurare(DC/AC): Curent: 4mA...10mA; Tensiune: 750 V AC; 1000 V AC; Capacitate: 0...1000M Ω	
				Multimetre DM 302	Domenii de măsurare(DC/AC): Curent: 100mA...10A; Tensiune: 750 V AC; 1000 V AC;	
				Sistem de achiziție date SPIDERPACK	- Măsurare și achiziție simultană de date pe 8 canale; - Traductoare cu mărci tensometrice, semnale de tensiune, rezistoare, termocuple, impulsuri; Comunicarea cu PC-ul prin intermediul interfeței seriale RS 232, USB sau paralele LPT.	
				Dispozitive de fabricare	- Dispozitive de găurit; - Dispozitive de frezat; - Dispozitive de strunjit	
				Standuri pentru măsurarea forțelor de strângere realizate de diverse elemente folosite la strângerea pieselor (șurub și plunjer, excentric, pană și plunjer)	- Stand pentru măsurarea forțelor de strângere realizate de șurub; - Stand pentru măsurarea forțelor de strângere realizate de excentricul circular; - Stand pentru măsurarea forțelor de strângere realizate de pană și plunjer.	
				Subansambluri de centrare și fixare	- Subansambluri de centrare și fixare cu fălci acționate de spiră plană, de pârghii; - Subansambluri de centrare și	

						fixare cu buçe elastice; - Subansambluri de centrare și fixare cu șaibe elastice	
					PC Pentium IV (8 buc)	CPU 2,8 GHz; 2,5GB RAM; Intel 82945 EXPRES CHIPSET	
					PC Core Duo	CPU 2,66 GHz; 1000 MB RAM	
					Program pentru achiziția și prelucrarea datelor (CATMAN)	- setarea individuală și simultană a unui sau mai multor amplificatoare; - înregistrarea în timp real a rezultatelor, arhivarea, afișarea în orice format compatibil Windows, realizarea de tabele, grafice și rapoarte personalizate.	
					Program pentru calcul cu elemente finite (ABAQUS)	- ABAQUS v.6.12/ Student Edition	
31	I122	Laborator – Desen Tehnic	20	58	Curent electric	CA 12 KW	
					Planșete desen	Format A0	
					Mese suport desen	Format A2, A3	
					Piese, subansamble, ansamble		
					Planșe, desene demonstrative		
32	I123	Laborator - Calcul cu element finit	25	65	Curent electric	CA 12 KW	
					Video proiector	BENQ model MW663, HDMI	
					Sistem audio/video		
33	I125	Laborator – Managementul producției	20	54	Curent electric	CA 12 KW	
					Calculator	Intel Core 2 Duo CPU, 10 buc 2,93 GHz, 2Gb RAM, HDD 300 Gb	
					Microsoft Office	Word, Excel, PowerPoint	
					Microsoft Project Professional 2016	Licență academică UPIT	
					Primavera Project Planner	Licență 63016412	
34	I126	Laborator - Infografică Proiectare asistată de calculator	25	60	Curent electric	CA 12 KW	
					Calculatoare (15 buc)	Procesoare Intel Core i7-4790 CPU-3.6 GHz Memorie 8 Gb HDD 1 Tb Monitoare de 21"	
35	I134	Laborator – Știința și ingineria materialelor Tratamente termice	36	149	Curent electric	CA 12 KW	
					Microscop Zeiss Axiovert 5M	Microscop cu obiective multiple, max 1000X	
					Microscop metalografic optic IOR MC2-11 buc	Obiective multiple, microdurimetru	
					Microscop metalografic optic IOR MC4 -2buc	Obiective multiple	
					Microscop metalografic optic IOR MC5A -1buc	Obiective multiple	
					Microscop metalografic optic – 1buc	Obiective multiple	
					Microscop Intelplay QX3 4buc Plus computer microscope	Microscop optic cu cameră și aplicație de prelucrare a imaginii	
					Mașină de șlefuit-lustruit probe metalografice cu turație variabilă	Disc pentru hârtie abrazivă, pistol, conectare apă	
					Mașină de debitat probe metalografice Mercatone	Putere: 1 kW	
					Instalație de călire frontală Jominy		
					Cuptor electric tip	Spațiu util: 150 x 300 mm; 3 kW;	

					cameră	1000°C	
					1 set probe metalografice macroscopie	- probe pregătite, șlefuite, atacate	
					1 set probe metalografice oțeluri structuri de echilibru	- probe pregătite, șlefuite, atacate	
					1 set probe metalografice fonte	- probe pregătite, șlefuite, atacate	
					1 set probe metalografice metale și aliaje neferoase	- probe pregătite, șlefuite, atacate	
					1 set probe metalografice materiale compozite	- probe pregătite, șlefuite, atacate	
					1 set probe metalografice structuri de tratament termic și termochimic	- probe pregătite, șlefuite, atacate	
					1 set probe metalografice –influența mijloacelor de prelucrare	- probe pregătite, șlefuite, atacate	
					1 set probe metalografice- microstructura zonelor afectate de coroziune	- probe pregătite, șlefuite, atacate	
					Soft Image J	Analiză de imagine	
					Soft ISD (International Steel Data)	Alegerea materialelor și tratamentelor termice	
					Soft Carrine	Structura materialelor metalice	
					12 Calculatoare	4,2GHZ, 512 DDRAM, 80GB Hdd	
					Videoproector	marca Benq	
					Retroproector		
36	T121	Laborator Rezistența materialelor	25	60	Curent electric	CA 12 KW	
					Masina de incercat la tracțiune	Universal Materials Testing Machine 100kN	
					Stand pentru calculul săgeții verticale si orizontale, într-un punct, la un cadru metalic de secțiune dreptunghiulară format din bare drepte, solicitat la încovoiere.		
					Stand pentru calculul săgeții verticale si orizontale, într-un punct, la un cadru metalic de secțiune dreptunghiulară format din bare drepte si bara curba (semicerc), solicitat la încovoiere.		
					Stand pentru calculul săgeții verticale si orizontale, într-un punct, la un cadru metalic de secțiune dreptunghiulară format din bare drepte si una sferă de cerc, solicitat la încovoiere.		
					Stand pentru calculul săgeții pe orizontala si verticala, unui punct aparținând unui cadru metalic de secțiune dreptunghiulară, format din bare drepte si bara curba (sferă de cerc)		
					Stand pentru studiu flambajului Verificarea		

					forței critice la flambaj pentru o bară dreaptă, încastrată la un capăt și liberă la celălalt, secțiune circulară plină.		
					Stand pentru studiu flambajului Verificarea forței critice la flambaj pentru o bară dreaptă, articulată la un capăt și liberă la celălalt, secțiune dreptunghiulară.		
					Stand pentru studiu flambajului Verificarea forței critice la flambaj pentru o bară dreaptă, articulată la ambele capete, de secțiune dreptunghiulară		
					Stand pentru studiul deformărilor la un cadru simetric, static nedeterminat, solicitat simetric		
					Stand pentru studiul deformărilor la un cadru simetric, static nedeterminat, solicitat antisimetric		
					Macheta pentru studiul solicitări compuse. Identificarea secțiunii periculoase.		
					Talpa magnetică cu ceas comparator	0-10mm (0.01mm)	
					Ceas comparator(3 buc)	0-10mm (0.01mm)	
					Calculator (12 buc.)	Unitate: Procesor: Intel Core2, 4300, 1.8 Ghz; Memorie: 3 Gb; System 32-bit, Windows Vista, XP; HDD 40 Gb Monitor: AOC, LCD , Rezoluție 1600x900, 19.5".	
					Videoproiector	BenQ	
37	T103	Laborator - Concepția și dezvoltarea produselor	25	65	Curent electric	CA 12 KW, 220 V	
					Platformă multisenzor pentru analiza microclimatului la un post de lucru	Posibilități de înregistrare a parametrilor: T, UR, nivel presiune acustică, nivel sonor, calitate aer	
					Platformă pentru simularea unui CNC cu 4 axe	Permite simularea programelor scrise în cod G	
					Soft comunicare cu platforma CNC	Soft Grbl Controller	
					7 Calculatoare Intel Core 2 DUO, CPU	2,93 GHz/2GB RAM/ HDD 300GB	
					7 Monitoare LCD	19"	
					Microsoft Office	Word, Excel, PowerPoint, Project	
					CATIA V5 R 19		
					Soft Analiza Funcțională	Medii externe, Funcții, Situații de viață, Criterii, Ierarhizare funcții, generare caiet de sarcini funcțional	
					Videoproiector cu ecran	Rezoluție 800x600	
38	T101	Laborator - Organe de	25	65	Curent electric	CA 12 KW, 220 V	

		mașini Acționări pneumatice și hidraulice			Stand variator de turatie cu conuri si roata intermediara	1,5 kw. 500...1200 rot/min.	
					Stand variator de turatie cu conuri cu contact interior	1,5 kw. 300...1000 rot/min.	
					Stand variator de turatie cu conuri si curea trapezoidala	2,2 kw. 600...1300 rot/min.	
					Stand de determinare a caracteristicii elastice a unui arc elicoidal	machetă didactică	
					Platforma asamblari prin strangere pe con	machetă didactică	
					Platforma asamblari prin caneluri	machetă didactică	
					Platforma asamblari prin suruburi	machetă didactică	
					Platformă de determinare a caracteristicii elastice a arcurilor elicoidale	machetă didactică	
					Platformă de determinare a caracteristicii elastice a unui cuplaj mecanic	machetă didactică	
					Platformă de determinare a coeficientului de frecare la o transmisie prin curea lata	machetă didactică	
					Reductoare cu roti dintate	machetă didactică	
					Calculator desktop Acer	400 Mhz, HDD20G	
					Laptop Ectensa 5220	1,7 Mhz HDD 80G	
					Videoproiector	Beng	
39	A016 A	Laborator – Tehnologia materialelor / Prelucrări neconvenționale	50	150	Curent electric	Alternativ, monofazic, trifazic, 370kW	
					Durimetru Rockwel PH- C-01/02	Sarcină inițială 98±2N; Sarcină totală 980±6,5N (scara B), 1471±9(Scara C); Scara 130HRC (B); 100HRC (C)	
					Durimetru Rockwel HDI 1875	Citire optică; Scara 130HRC (B); 100HRC (C)	
					Durimetru Brinell PH-C- 02/02	Sarcini de încercare: 187,5; 250; 500; 750; 1000; 3000 kgf Timpul de menținere a sarcinii: 15- 20s; Bile de încercare: 2,5; 5 și 10mm; Sistem optic de proiecție; Măsurare cu riglă gradată.	
					Ciocane Charpy	Pendule: 15kgm (m=9,375Kkg, l=825mm); 30kgm(m=18,750 kg, l=825mm); 60Kkgcm; 150Kkgcm; 300 kgcm; 500 kgcm	
					Dispozitiv pentru determinarea granulației nisipului	8 site 0,007...3,15mm Se poate determina granulația medie și fracțiunea de bază.	
					Dispozitiv pentru determinarea proprietăților mecanice ale amestecului de formare	Presiune maximă 60Kg/cm2	
					Trusa formatorului	Model metalic secționat	
					Dispozitiv pentru încercarea la ambusare a tablelor	Acționare manuală; Diametrul poansonului 10mm	

					Mașină specială pentru ambusare SAS-20	Acționare electrohidraulică;	
					Dispozitiv pentru încercarea la îndoire a tablelor cu role	-	
					Dispozitiv pentru indoirea alternantă a tablelor	-	
					Foarfecă combinată	Foarfecă de tablă 14 mm; Foarfecă bare laminate: profil rotund $\Phi 45$, profil pătrat 40mm; Foarfecă decupaj marginal: decupaj marginal dintr-o singură tăiere: 90X50X10mm; Foarfecă de profile: tăiere la 90°, profil L, T; Poansonază: diametrul și grosimea maximă de perforat $\Phi 30 \times 16$ mm; Grinoteză.	
					Reductor presiune	Presiunea maximă 150bar; Presiunea de lucru 10 bar.	
					Trusa pentru sudare manuală	Arzător cu 8 capete(notate 0...7)	
					Convertizor CS350	Domeniul de reglare 50A...370A Tensiunea la mersul în gol: 65V; Randamentul 55% Puterea motorului 14KW	
					Mașină pentru sudarea în puncte BOSWA	Tensiune de alimentare 380V; Intensitate curent 5000A.	
					Electrozi EL38T STAS 7242	Diametre 2,5mm; 3,25mm	
					Traductor inductiv de deplasare TIC35.100	Domeniul de măsurare al traductorului ± 100 mm ; Tensiunea de alimentare 2V ; Sensibilitatea 1,443mV/V;	
					Stand pentru identificarea materialelor metalice	-Polizor; - Dispozitiv pentru orientarea și fixarea semifabricatului;	
					Stand pentru determinarea proprietăților și nisipurilor și amestecurilor de formare	- Soneta de laborator; - Aparat pentru determinarea permeabilității la gaze; - Dispozitiv pentru determinarea granulației nisipului; -Dispozitiv pentru determinarea proprietăților mecanice ale amestecului de formare	
					Stand pentru sudarea manuală cu flacără oxiacetilenică	- Reductor presiune; - Butelie acetilenă; tuburi de cauciuc pentru conducerea gazelor; accesorii(perii de sârmă, ciocane, etc) - Trusa pentru sudarea manuală;	
					Stand pentru sudarea cu arc electric descoperit	-Clești portelectrod; Cleme pentru sudură; banc pentru sudare cu suport și bride de prindere; -Convertizor; - Electrozi	
40	A016 B	Laborator – Mașini-unelte / Tehnologii de deformare și de montaj	50	540	Curent electric	Alternativ, monofazic, trifazic, 370kW	
					Strung normal SNA 400 – 1 bucată	Diametrul maxim de prelucrare – D =400 mm Lungimea ghidajelor – L = 1000 mm Puterea motorului acționare – P = 7,5 kw	
					Strung normal SNA 500 – 2 buc.	Diametrul maxim de prelucrare – D =400 mm Lungimea ghidajelor – L = 750 mm Puterea motorului acționare – P = 7,5	

					kw	
				Strung normal SNB 400 – 2 buc.	Diametrul maxim de prelucrare – D = 400 mm Lungimea ghidajelor – L = 750 mm Puterea motorului acționare – P = 7,5 kw	
				Strung carusel SC 14 – 1 buc.	Diametrul maxim de prelucrare – D = 1400 mm Puterea motorului acționare – P = 45 kw	
				Strungul revolver orizontal – SRO 25 – 1 buc.	Diametrul maxim de prelucrare – D = 25 mm Puterea motorului acționare – P = 4 kw	
				Strung automat SARO 25 – 1 buc.	Diametrul maxim de prelucrare – D = 25 mm Puterea motorului acționare – P = 4 kw	
				Mașină de găurit cu montant G 25 – 3 buc.	Diametrul maxim de prelucrare – D = 25 mm Puterea motorului acționare – P = 3,15 kw	
				Mașină de frezat cu consolă FU 32 – 2 buc.	Dimensiunile mesei 325 x 1325 mm Puterea acționării principale P = 7,5 kw Puterea acționării de avans – P = 2,2 kw	
				9. Mașină de frezat dantură cu freză melc FD 320 – 1 buc.	Diametrul maxim al roții dințate- D = 320 mm Modulul maxim – m = 6 mm Puterea instalată – Pin = 9,5 kw	
				Mașină de alezat și frezat AF 63-3 – 1 buc.	Diametrul arborelui principal- D = 63 mm Puterea motorului acționării principale – P = 7,5 kw	
				Mașină de rectificat rotund universală RU 100	Diametrul maxim de prelucrare – D = 1000 mm Puterea instalată – Pin = 5,45 kw	
				Mașină de prelucrat prin electroeroziune – tip ROBOFORM 54 P – 1 buc.	Dotată cu comandă numerică, echipamentul Charmilles.	
				Mașina de frezat cu c-da numerica in 5 axe ecoMill 70;	X / Y / Z – 750 / 600 / 520 mm; Table D 800x620 Swivel rotary table powered B/C axes; Rotary range B (-10o/+95o) / C (360o); Rapid Feed linear axis 24 m/min spindle speed range 20 to 12.000 rpm AC main drive:13/9 kW (40/100 % ED) Tool taper SK40 DIN 69871 Tool clamping according to DIN69872 Tool Magazine 32 Places, chain with pockets and with double gripper, incl. set up station for tool loading Cabin on top closed (roof); Control Siemens SINUMERIK 840D SL	
				Strung cu c-da numerica ecoTurn 510	Diametru de rotație peste batiu ø 680 mm; Diametru maxim de strunjire ø 465 mm; Cursă longitudinală (Z) 1050 mm; Putere de transmisie (40 / 100% ED) 33-22 KW; Turație max. 3250 min-1;	

41	I108	Curs/seminar	60	60	Video proiector digital	Benq	
42	T301	Sala curs	142	132	Tablă Jaluzele	2 buc	
43	T309	Sala curs	117	99	Tablă Draperii	2 buc.	
44	T302	Sală seminar	59	42	Tablă	1 buc.	
45	T303	Sală seminar	39	28	Tablă	1 buc.	

Detalierea spațiilor folosite în cadrul facultății

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare					Observații
					Table	Acces internet	Ecran	Video proiector	Calculatoare	
1	A006	Curs	64	58	2		X			
2	A105	Curs	102	73	2		X			
3	A106	Curs	129	100	2		X			
4	A111	Curs	72	56	2		X			
5	A116	Curs	180	184	2		X			
6	A205	Curs	78	53	2		X			
7	A206	Curs	78	53	2		X			
8	C105	Laborator informatică	26	37	1	X	X	X	25	
9	C201	Laborator de specialitate	26	35	1	X	X	X	7	
10	C202	Laborator de specialitate	28	35	1	X			4	
11	C302	Seminar	30	45	1					
12	C5	Laborator informatică	21	30	1	X	X	X	11	
13	C9	Laborator informatică	34	39	1	X	X	X	20	
14	CC1	Curs	305	324		X	X	X		
15	CC2	Curs	105	95	2					
16	CS1	Seminar	30	90			X			
17	CS3	Laborator informatică	46	58	1	X			11	
18	D101	Seminar	34	48	1					
19	D102	Seminar	34	48	1					
20	D103	Seminar	34	48	1					
21	D104	Seminar	34	48	1					
22	D105	Seminar	34	48	1					
23	D106	Seminar	34	48	1					
24	D107	Curs	42	60	2		X			
25	D111	Seminar	34	48	1					
26	D112	Seminar	34	48	1					
27	D113	Seminar	34	48	1					
28	D114	Seminar	34	48	1					
29	D207	Curs	42	60	2		X			
30	D301	Seminar	34	48	1					

Detalierea spațiilor folosite în cadrul facultății

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare	Observații
	B 005	Sala de curs	110	103,42	Bănci 3 locuri, bănci 2 locuri, catedră, table, scaune tapițate, cuier	
	B 114	Sala de curs	40	72	Bănci 3 locuri, cuier, table, ecran videoaproiector, birou, scaun	
	B125	Sala de seminarii/lucrări practice	30	44,1	Frigider, imprimanta cannon, calculator, retroproiector, videoaproiector	
	B 126	Sala de curs	40	71,4	Bancute x 3 locuri, birouri (catedre), scaune, cuier x 12 agatatori, table, corp pentru materiale didactice, jaluzele	
	B 133	Sala de seminarii/lucrări practice	20	63,96	Catedră, calculatoare, pupitre școlare, tablă	
	CABINET TESTARI BIOMOTRICE	Sala de seminarii/lucrări practice			Platforma echilibru Kineosport, ergosim, spirometru, electrocardiograf, bicicleta ergometrică, ecograf, aparat test Zanon	Vestiar studenți (bancute, cuier, grupuri sanitare,
	SALĂ DE SPORT JUDO	Sala de seminarii/lucrări practice		420	Tatami, lada de gimnastică, spalier, banca de gimnastică, paralele, cal cu manere, trambulina, saltele de gimnastică, saltea de aterizare în gimnastică, panouri baschet, oglinda, franghie, masa de tenis	Vestiar studenți (bancute, cuier, grupuri sanitare, dușuri)
	SALĂ FITNESS	Sala de seminarii/lucrări practice		120	Mocheta, oglinzi, birouri, scaune, Bancute gimnastică, Saltele, biciclete, Benzi de alergare, Bancuta abdomen, Aparat multifunctional, Presa pentru picioare, Banca impins la piept, Bara Z, Bara olimpica, Gantere 1kg, Gantere 2.5 kg, Gantere 3 kg, Gantere 5 kg, Discuri 1kg, Discuri 4 kg, Discuri 7,5 kg, Discuri 10 kg, Discuri 15kg, Discuri 20 kg, Stativ pentru discuri, Centura de forță, Stapper, jaluzele, Radio CD	Vestiar studenți (bancute, cuier, grupuri sanitare, dușuri)

	SALA POLIVALENTA	Sala de lucrări practice		1152	meses arbitraj, Sistem sonorizare – 240W, boxe, Tabela electronica 1,5 / 1,5 m, panouri baschet (rabatabile), porti de handbal cu plase, instalatie volei, instalatie tenis de camp, instalatie, plase protectie - 8/24m, plasa protectie 32/4m	Vestiar studenti (bancute, cuiere, grupuri sanitare, duşuri)
	Teren handbal	Sala de lucrări practice		800m	Teren în aer liber	
	Teren tenis zgura	Sala de lucrări practice		264m	Teren în aer liber	
	Teren tenis bitum	Sala de lucrări practice		392,39m2	Teren în aer liber	
	Teren baschet	Sala de lucrări practice		420m2	Teren în aer liber	
	SALA DANS /AEROBIC	Sala de lucrări practice		120	oglinzi 5,5 m / 2m, oglinzi 6,5 m / 2 m, dulap cu 3 usi, masa, bancute, jaluzele, stapper, saltele, radio CD	anexă sala polivalenta
	TEREN ATLETISM	Lucrări practice			TEREN ATLETISM cu pista de 200m si 4 culoare groapa de sarituri, zona de aruncari	
	Centru CCPU	Sala de seminar/lucrări practice			Simulator de conditii de tip ERGOSIM – D; Videoproector Acer, Tehnică de înregistrare video şi software specializat de analiză video a biomecanicii tehnicii sportive;Echipament de testare a calităţilor de forţă – viteză – control la nivelul trenului inferior – platformă tip MGM; platformă de măsurare a forţei tip Kistler, Quatro Jump; Platformă de echilbru GPS;Bandă de alergare – Kettler;Bicicletă Ergometrică „Cardio test Ergoline”;Electrocardiograf „FUKUDA”;Spirometru „FUKUDA”;Program de analiză cinematică a mişcării- Dartfish ProSuite;Sistem electronic de cronometrare, Globus Ergo TimerAparat multifuncţional „Daso Cado”, Sistem achiziţie video şi analiza a mişcării „3D TMT”, Imprimantă Samsung CLP 300, Imprimantă Samsung ML 2010, Multifuncţional Konica Minolta BizHub 162 Laptop Dell 500 Desktop P4, Cameră video Sony	

	Corp B parter - Sediu DEFS	Birou cadre didactice		20		
	Corp B parter - Sediu DEFS	Birou cadre didactice		20		
	Corp B parter - Sediu DEFS	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		30		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		15		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		
	Corp B - Sediu DEFS etaj	Birou cadre didactice		20		

B 58 (128)	Laborator de specialitate	20	48	Microscop, scaune, tablă, dulap medical, mese lăcuite, catedră, calculator, imprimantă, scanner, electrocardiograf, spirometru, ecograf Doppler, kituri analize de laborator, tensiometru, stetoscop, compas antropometric, bandă metrică, trusă medicală de prim ajutor, bicicletă ergometrică, planșe anatomice, pat consultații, televizor, DVD player, dinamometru Saehan, monitor de țesut adipos Omron, aparat determinare frecvență cardiacă efort Crane, cronometru digital, cântar mecanic, schelet uman, mulaje anatomice, video recorder VHS	
B 59 (129)	Laborator de specialitate	60	84	Scaune, mese, mese rotunde, dulap suprapus, dulap șifonier, tablă, banchete de masaj, bicicletă ergometrică, planșe de specialitate, spallier, detentometru, taliometru, perete oglinzi, cadru de mers, fotoliu rulant, verticalizator, bănci de gimnastică, gantere, corzi elastice, mingi medicinale, home cinema system, DVD player, saltele de gimnastică, covorașe izopren, trusă reflexoterapie, goniometru	
B 57 (127)	Curs / Seminar	60	72	Mese tip pupitre școlare, scaune cu ramă metalică, catedră, videoprojector, ecran proiecție, retroprojector, corpuri bibliotecă, tablă	
B 61 (131)	Laborator de specialitate	20	48	Stetoscop, pat consultație, tensiometru, televizor, ciocan reflexe, fișet metalic, calculator, imprimantă, aparat de fizioterapie ATM 11, aparat de fizioterapie Diadin M 5301, aparat de fizioterapie 90201 A, dulap, aparat electroterapie, etajeră cu poliță, glucometru, hemoglobinometru, masă calculator, scaune, mese, tăviță renală, pensă Pean, pensă chirurgicală, pensă anatomică, atele, compas antropometric, bandă metrică, sistem conexiune ATM, trusă de prim ajutor, cuier negru pom, fișet metalic 61 732, frigider, dulap cu vitrină, scaune Misurina, birou 1400 x 700, cuier, dulap 2000 x 800, dulap bibliotecă, dulap tip Neoset	

5	B Sală Kinetoterapie	Laborator de specialitate	20	84	Platforma analiză de echilibru Fourier și feedback al reabilitării posturale, soft de evaluare licențiat MICMAX, Spirometru "FUKUDA", bicicletă Ergometrică "Cardio test Ergoline", Ecograf "FUKUDA", electrocardiograf "FUKUDA", spirometru "SPIROPRO - JAEGER" cu senzor piezoelectric și Soft licențiat de interpretare computerizată, diagnostic și predicție, afișaj grafic, posibilitate de imprimare a datelor stocate, platformă „SALUSTAR” Whole Body Vibration utilizat pentru „Dynamic motion therapy”, bicicletă ergometrică, covor rulant, banchetă masaj, bănci gimnastică, spalieri, perete oglinzi, talionetru, mingi medicinale, extensoare, bastoane, gymball, stepper, gantere cu suport, calculator, scaune, pat consultație, cadru de mers, fotoliu rulant, aparat poziționat, mobilier birou, negatoscop, compas antropometric, tensiometru, dulap medicamente prim ajutor, tăvițe renale, pense, feșe elastice, seringi	
	S 015	Laborator de specialitate	45	40	Manechin pentru manevre de nursing, manechine resuscitare (3 bucati), pat de spital, spirometru, electrocardiograf, solutii de uz medical, instrumentar medical, calculator	
	Anexa corp S	Laborator de specialitate	20	65	Sticlărie specifică, Termomicroscop Böttius, Aparat pentru determinarea t.t. dr. Tottoli, Extractoare Soxhlett, Rotavapor, Trompe de vid, Vase de trompa, suflante, Balanță de precizie Kern, Balanță farmaceutică, Cuiburi de incalzire pentru baloane de 500 ml, Elevatoare pentru laborator, exicator, Plite cu incalzitor electrica medicala, Suflanta aer cald, Lantana	
	S 001	Sala de curs, seminar	76	74	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
	S002	Sediul departament DIMSIA		10	PC, imprimanta	
	S 003	Sala de curs, seminar	120	130	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	

S006	Centru de proiectare proiecte	20	56	12 laptopuri ACER T5, 2 videoproieector	
S007	lab specialitate	22	72	mobili; ecrane de observație; suprafețe metalice	
S008	lab specialitate	20	70	reglabile, multimetre digitale, multimetre analogice,	
S 009	Sala de curs, seminar	108	130	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
S 010	Laborator de specialitate	20	72	PH-metru Radelkis, Conductometru digital, Derivatograph 1500 D, Spectrograph Q 24, Potentiostat galvanostat Voltalab 21, Spectrofotometru Spektromom 410, Spectrofotometru Bekman, Spectrofotometru Spekord 2000, Spectrofotometru Spekord 600, Instalatie apa bidistilata SOVIREL, Demineralizator apa, Cromatograf gaz HP 5890, Generator hidrogen Crysallis II, Instrumente de masura Ampermetre, voltmeter, Viscosimetru Oswald, Viscosimetru Hoppler, Viscosimetru Engler, Flamfotometru, Spectrofotometru	
S 013	Sala de curs, seminar	30	40	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
S 014	Sala de curs, seminar	30	40	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
S 018	Laborator de specialitate	20	78	Jena, Conductometru INOLAB 720, Fotometru	
S 019	Laborator de specialitate	20	70	Spectrofotometru UV-VIS Lambda 25 PerkinElmer,	
S 020	CCPN	12	60	Balanță electronică KERN MODEL EW220-3NM, PHmetru WTW INOLAB PH330I SET, Oxigenometru OXI340ISET WTW, Acvarii cu mese VICENZA, Multimetre de laborator cu accesorii, Aparat înregistrare cu parametrii cu 5 canale, Aparat de uscat și congelat, Înregistrator cu parametrii cu 12 canale, Hota cu flux laminar HERAEUS, Camara climatică HERAEUS, Spectrofluorimetru JASCO, Frigider KIRSCH pentru laborator, Congelator KIRSCH pentru laborator, Agitator STROEHLEIN HS 500, Detector pentru HPLC LC-4C; LC-40; LC-220; LC-5, Instalație de apă pură ELGASTAT UHQ P 5, Mașină de spălat vase pentru laborator, Aparat de extracție BEHROTEST, Etuvă MEMMERT, Balanță electronică	
S 021	Laborator de specialitate	20	90	Plite cu încălzire și agitare magnetică, Sufiantă aer cald, Balanță analitică, Extractoare Soxhlett, Rotavapor, Pompa de vid, Presa hidraulică manuală, Matrița 13 mm, Mojar și pistil din agat, PK-2DC pompa de vid cu conexiuni, filtru de ieșire, Celule pentru lichide, Sistem Spectroscopic JASCO FTIR 6300R	

S022			laborator de specialitate	22	64	Traube; picnometre; termometre metalice, cu mercur, cu alcool; densimetre; calorimetrul electric; dipozitiv ptr-studiul fenomenelor capilare; fotocolorimetru Lovibond, interfațat și kituri măsură; microscop optic cu cameră foto atașată; refractometru digital portabil DR 201-95, Germania; aparat ptr achiziție de date Data logger ALMEMO; sonometru; osciloscop digital;
S023			laborator de specialitate	23	65	Traube; picnometre; termometre metalice, cu mercur, Savinov și Six Bellani - termograte mecanice; diferite modele de scuturi de radiații, termometre electronice; psihrometru Assman Lambrecht; heliograf Campbell-Stokes Lambrecht cu diagrame; piranometrul BF2 de la Delta-T Devices; înregistratoare electronice de temperatură și umiditate a aerului Lascar EL-USB-2+ și EL-USB-LCD-2+; înregistratoarele electronice de temperatură și umiditate a aerului Extech 7220; înregistratoare electronice de temperatură și umiditate a aerului Mannix DL 8828 și DL 8829; înregistratoare electronice de temperatură și umiditate a aerului KeyTag; înregistratoare electronice de temperatură și umiditate a aerului Oakton; camera de termoviziune FLIR i3; convertoare RS232 la USB tip UC-232A și prolific; termometrul în infraroșu Mini IR™ Traceable®; termometrul fără contact Spectrum STPro; psihrometru digital cu termometru fără contact Extech RH 401; psihrometru digital cu termometru fără contact Mannix EM8857PI; înregistrator WatchDog 1650 Micro Station cu senzori de la Spectrum Technologies, Inc.; înregistrator WatchDog Model 400 cu senzori de la Spectrum Technologies, Inc.; senzori și microsenzor de temperatură, senzor pentru determinarea precipitațiilor, senzor pentru durata de umezire de la Spectrum
S024			laborator	20	64	
S026			lab cercetare		12	difractometru raze X
S027			ANEXA		6	depozit aparatura

	S028		laborator		60	balanță tehnică cu truse cu mase marcate; dispozitiv experimental pentru studiul compunerii și descompunerii forțelor coplanare; mașina Atwood.; plan înclinat; dispozitiv pentru determinarea coeficientului de frecare la alunecare prin metoda vibrațiilor; dispozitiv pentru determinarea coeficientului de frecare la fire; perna de aer liniară; pendulul reversibil Kater; pendul de torsione; pendulul lui Mach; pendule cuplate; generatoare de frecvență; osciloscop cu un singur spot; dispozitiv pentru studiul coardei vibrante; tubul acustic Konig; PintarLab 3.0; unitate PC; transformatoare de joasă tensiune pentru c.a. de alimentare a surselor de lumină din aparatele optice; dispozitive și aparate de măsură.	
	S 115		Sala de curs, seminar	30	40	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
	S 116		Sala de curs, seminar	45	70	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
	S 101		Sala de curs	80	100	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
	S 103		Sala de curs	120	130	Videoproiector și ecran; conexiune internet wireless	
	S 106		Laborator de specialitate	20	60	Dispozitiv prelevare bentos – Sorber Sampler, Dispozitiv prelevare plancton Schindler Patalas, Sondă batimetrică, Sondă model CHORER, Greifer (bentometru), Turbidometru, Disc Sechei determinare transparența apei, Termometru, Plase pescuit, Cizme cauciuc, Combinezioane cauciuc, Eprubete, Pipete, Lame și lamele microscopice, Camere de numărare la microscop, Lichide conservante, Microscop cu conectare laptop, Stereomicroscop, Microscopie, Planșe, Postere, Laptop, Calculator, Imprimanta	

					Balanță analitică, Oxigenometru, Centrifugă de laborator Hettich EBA 21C, Cameră respiratorie în flux continuu pentru organisme acvatice model FR1LP, Instalație pentru determinarea schimburilor gazoase la animale cu respirație pulmonară, Electrokinograf metallic, Microscop optic Motic DMW B ₁ -22, PH-metru WTW, Omogenizator tisular cu instrument de omogenizare, Distilat de laborator, instrumente disecție (foarfeci, pense, bisturie), acvarii, pompe pentru aerarea acvarilor, sticlărie de laborator, Calculator cu monitor LCD Benq 19", Imprimantă HP deskjet 5940, Copiator Canon PC-D 320, Imprimantă Brother HL 2030	
S 107	Laborator de specialitate	20	60		Termometre cu alcool, Termometre cu mercur, Stație	
S 108	Laborator de specialitate	20	60		Videoproector și ecran; conexiune internet wireless	
S 109	Sala de curs	108	130		eșantioane de roci metamorfice, eșantioane de roci	
S 110	Laborator de specialitate	20	55		16 calculatoare în rețea, 2 notebook, server, tablă	
S-111	Laborator de informatică	32	66			
S-114	Sală de seminar	32	40			
S-115	Sală de seminar	45	65			
S-116	Sală de seminar	45	61			
S-119	Laborator de informatică	30	78		14 calculatoare în rețea, 1 calculator pentru uzul cadrului didactic, videoproector, ecran proiecție, sistem notare, imprimantă, DVD RW extern, switch cu management, machete diverse pentru componente și interfețe hardware	
S-120	Laborator de informatică	28	70		15 calculatoare în rețea, 1 calculator pentru uzul cadrului didactic, videoproector, ecran proiecție, sistem notare, switch cu management, access point wireless	
S-121	Laborator de informatică	28	70		15 calculatoare în rețea, 1 calculator pentru uzul cadrului didactic, videoproector, ecran proiecție, sistem notare, switch cu management, HDD extern 2 buc, Server Microsoft Windows 2000	

S-122	Laborator de informatică	36	92	19 calculatoare în rețea, 1 calculator pentru uzul cadrlui didactic, videoproiector, ecran proiecție, sistem notare, switch cu management	
S 123	Laborator de specialitate	20	60	Corp omenesc cu mușchi Organe de simț Schelet de om complet Schelet uman flexibil Preparate fixe cu țesuturi și organe Preparate formolizate (creier de om, inimă de om, rinichi de om, fetuși de diferite vârste, etc)	
S 124	Laborator de specialitate	20	60	Instrumentar pentru disecție (truse și tăvi pentru disecție, ace disecție etc); Preparate macroscopice în lichide conservante (alcool) ; Schelete (9 schelete de broască, 3 schelete de șerpi, schelete de păsări, 4 schelete de iepure); Păsări și mamifere împăiate (50 de specii); Colecții de părți de schelet; Colecții de fanere tegumentare; Planșe (organizația internă la Chordate, diferite specii de vertebrate etc), Mulaje, Postere. Atlase. Enciclopedii. Determinatoare. Ghid monitorizare, Plase pescuit, Cizme cauciuc, Stereomicroscop Tip Carl Zeiss 10 X – 60X; Microscop Optika; Imprimantă Cannon; PC Compaq- Intel PIII 664MHz, 256 MB RAM. Laptop. Retroproiector. Colecții filme / Cântece păsări. DVD cu speciile de păsări din Europa și Asia: - BWP (1-3) - All the Birds (1-6) - Vogel, Stereomicroscop Tip Carl Zeiss 10 X – 60X ;Imprimantă Cannon ;Calculator Compaq- Intel PIII 664MHz, 256 MB RAM. Laptop. Retroproiector.	
S 125	Laborator de specialitate	20	60	Microscop trinocular OPTIKA B275, Microscop trinocular OPTIKA B350, Camera digitală CANON Power Shoot A630, Microscop de laborator ML 4, Stereomicroscop, Microscop Intel Play, Stereomicroscop OPTIKA, Camera digitală, Camera digitală DIGI, Camera climatică POL-EKO, KK 350, Combină frigorifică SANYO, MPR 215F, GPS Garmin 60CSx, Aparat foto OLYMPUS, Balanta Radweg, Truse de disecție, Sticlărie specifică, Reactivi, coloranți specifci, Colecții de talofite, Herbar didactic, Herbar științific, Preparate microscopice, Colecții materiale biologice conservate, mulaje, Calculator personal, Laptop, Multifunctionala Konika Minolta magicolor, 1680MF.	
S 126	Herbar	0	60	Herbar didactic și științific	

S 127	Laborator de specialitate	20	65	Cameră de vegetația Sanyo, Microscop laborator, Balanță analitică, Balanță analitică, Spectrofotometru, Termobalanță, Balanță de torsiune, Balanță de precizie Kern, Distilat de laborator, Aparat foto digital, Analizor de gaze, Luxmetru, Plită electrică, Frigider, Boiler , pH-conductometru, Termometre cu alcool, Termometre cu mercur, Etuvă, Sticlărie Instrumente de laborator, Computer, Monitor , Imprimantă laser, Imprimantă Canon, Imprimantă HP, Scanner	
S 128	Laborator de specialitate	20	65	Etuvă, Autoclav WiseClaw WAC 47, Sterilizator rapid S17, Incubator cu convecție naturală, Termostat electric paralelipipedic, Microscop de laborator, Microscop Olympus CX 31, Stereo microscop Olympus SZX 16, Cameră foto digitală Color View, Centrifugă de masă EBA20, Agitator magnetic cu încălzire Nahita 690, Agitator de tip Vortex Wizard, Lampă antibacteriană cu UV, Aparat pentru numărarea coloniilor, Băi de apă termostate, Frigider, Balanțe, Sistem de filtrare cu pompă de vid Nahita, Pipete automate cu volum reglabil cu vîrfuri adecvate, Pipetoare, Instrumente metalice: foarfeci, bisturie, pense anatomice, pense chirurgicale, pense hemostatice, anse bacteriologice, Obiecte de sticlărie: cutii Petri, eprubete, cristalizoare, pahare Berzelius, flacoane Erlenmeyer, baloane cu fund plat și rotund, pipete gradate, pipete Pasteur, pînii, Calculator, Imprimantă	

	S301	lab specialitate		panou solar cu 14 tuburi vidate heat-pipe; panou solar cu 14 tuburi vidate u-pipe; panou solar plan cu distribuție orizontală; panou solar plan cu distribuție verticală; sistem de prindere pe suprafețe plane; acumulatori de energie termică de 300L; standuri-confecții metalice; termostat diferențial; vas de expansiune; vas de acumulare (pompe grundfoss); pompă de căldură de 50KW; sistem tip pistol cu infraroșu; proiector (videoproietor); aparat foto digital; microscop cu lumină polarizată; microscop electronic (mic); stație meteorologică; sistem fotovoltaic complet (fără conectare la rețea); sistem eolian cu ax orizontal complet (fără conectare la rețea); termometre etalon; termostate; înregistratoare; controller solar 12/24 V; invertor solar cu undă sinusoidală; acumulatori de 12V/150A; celule fotoelectrice; piranometru cu înregistrator de date; luxmetru digital; osciloscop portabil; ecran de proiecție; contor de energie electrică; tablouri de siguranță; mese pliante; scaune pliante; sistem control acces; birou; dulapuri (corpuri de birou); soft monitorizare sisteme termo-solare	62	Lab Energii regenerabile
--	------	------------------	--	--	----	--------------------------

Detalierea spațiilor folosite în cadrul **FACULTĂȚII DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE**

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare	Observații
1	B 001	SALĂ CURS	160	130	1 Videoproector	
2	B002	LABORATOR DE SPECIALITATE - LIMBI STRĂINE	100	73	24 computere, 1 videoproector, 1 TV, 1 casetofon, 1 xerox, 1 laptop, 1 imprimantă	
3	B004	LABORATOR DE SPECIALITATE - LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ	30	74,36	8 computere Alps, 8 monitoare Acer, 1 videoproector Epson, 1 TV Daewoo, 1 laptop Dell	
3	B003	LABORATOR DE SPECIALITATE - CENTRUL DE REUȘITĂ UNIVERSITARĂ (CRU)	32	72,28	11 computere -Lenovo ThinkCentre E73 Mini tower, 11 monitoare LED Philips 19,5, 1 videoproector NEC, 1 TV Samsung, Laptop Toshiba Satelite Pro R50, Imprimanta Lexmarc CS310, 1 tablă interactivă Smart SB480, 1 imprimantă Lexmark MX310, 1 sistem videoconferință AverComm EVC300	
4	B009	SALĂ CURS	72	76	1 VIDEOPROIECTOR, Pian electronic Korg C720	
5	B101	SALĂ CURS	153	130	1 Videoproector Acer	
6	B102	SALĂ CURS	100	73	1 Videoproector Acer	
7	B103	SALĂ CURS	72	72		
8	B104	SALĂ CURS	63	77		
9	B108	SALĂ CURS	104	95	1 Videoproector Acer	
10	B109	LABORATOR MULTIMEDIA LMA	48,88		1 TV	
11	B110	SALĂ SEMINAR	54	60		
12	B111	SALĂ SEMINAR	45	44		
13	B112	SALĂ SEMINAR	48	62		
14	B113	SALĂ SEMINAR	38	44		
15	B117	ȘCOALA DOCTORALĂ				
16	B116	SALĂ SEMINAR	30	46	1 Videoproector Benq	
17	B119	SALĂ CURS	30	47,5	8 Computere Zalman ,8 monitor Doc , 8 licență Microsoft Windows 10, videoproector și ecran proiectare	

3	B013	Secretariat studenți TLIA		24	2	Computere, 2 monitoare AOC, 1 Imprimantă HP 1010, 1 multifuncțională Konica Minolta bizhub 250 (custodie/chirie) 1 Distrugător documente T830 1 Imprimantă Konica Minolta magicolor 2530DL	
4	B014	Prodecanat FTLIA		22	1	PC, 1 imprimantă HP LaserJet P1566	
5	B015	Secretariat Decanat FTLIA		22	Computer DeLux – 1 bucată - Computer Alpis – 1 bucată - Monitor Horizon - 1 bucată - Monitor Acer – 1 bucată - Multifunctional Konica Minolta bizhub 250 – 1 bucată (custodie/chirie) - Imprimanta HP LaserJet 1018 – 1 bucată (nu are toner) - Scanner Canon – 1 bucată		
6	B016	Decanat FTLIA		40	1	Imprimantă HP LaserJet 1020 – 1 bucată	
7	B017	Decanat Teologie			1	MONITOR VIEW SONIC VAW91916, 1 PC INTEL, 1 imprimantă multifuncționalăKonica Minolta Magicolor 5450, 1 xerox Konica Minolta Biz Hub 350, 1 imprimantă multifuncțională Konica Minolta Magicolor 4690 MS, 1 TV Daewoo, 1 scanner MUSTEK 1248UB, sistem de boxe Kinetics	
8	B019	DEPARTAMENT TEOLOGIE			1	PC	
9	B106	DEPARTAMENT LSA		69		Laptop Lenovo -1 bucată Imprimanta HP 1060 - 1 bucată Multifunctional Konica Minolta - 1 bucată Imprimanta Konica Minolta magicolor - 1 bucată Videoproector Beng - 1 bucată	
10	B115	COLECTIV LIMBA SI LITERATURA ENGLEZĂ		24	3	Computere, 1 multifunctional Konica Minolta	

Detalierea spațiilor folosite în cadrul facultății FSESSP

Nr.crt.	Sala de studiu (denumirea)	Tipul (curs, seminar, laborator informatică, laborator de specialitate)	Număr de locuri	Suprafață (m.p.)	Dotare	Observații
1	Corp A – A 001	secretariat	1	24 [m2]	1 calculator, acces internet	
2	Corp A – A 002	secretariat	1	19 [m2]	1 calculator, acces internet	
3	Corp A – A 003	prodecan	1	19 [m2]	1 calculator, acces internet	
4	Corp A – A 004	secretariat	1	37 [m2]		
5	Corp A – A 005	decanat	1	37 [m2]		
6	Corp A – A 101	sala /seminar	15	30 [m2]	1 calculator, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
7	Corp A – A 103	director departament	1	17 [m2]		
8	Corp A – A 104	arhiva	10	19 [m2]		
9	Corp A – A 110	sala curs /seminar	60	52,88 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
10	Corp A – A 115	laborator informatică	20	30 [m2]	15 calculatoare	
11	Corp A – A 201	sala curs /seminar	20	30 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
12	Corp A – A 202	cabinet metodic	24	32 [m2]	2 calculatoare, 2 imprimante, 1 videoproiector	
13	Corp A – A 203	catedra	12	17 [m2]		
14	Corp A – A 204	sala curs /seminar	99	57.42 [m2]	2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
15	Corp A – A 205	sala curs /seminar	78	52.58 [m2]	2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
16	Corp A – A 206	sala curs /seminar	78	52.58 [m2]	2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	

17	Corp A – A 207	sala seminar	12	17 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
18	Corp A – A 208	sala seminar	12	17 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
19	Corp A – A 210	laborator informatică	40	52,88 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
20	Corp A – A 211	laborator informatică	40	52,88 [m2]	1 tabla, 20 calculatoare, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
21	Corp A – A 212	laborator informatică	40	52,88 [m2]	1 tabla, 23 calculatoare, 2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
22	Corp A – A 213	sala curs /seminar	40	52,58 [m2]	2 table, ecran, videoproiector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
23	Corp B Doja - B 152	sala curs /seminar	80	90 [m2]	2 calculatoare, acces Internet
24	Corp B Doja - B 150	sala curs /seminar	38	50 [m2]	2 calculatoare, acces Internet
25	Corp B Doja - B 20	laborator psihosociologie	30	30 [m2]	2 calculatoare, acces Internet
26	Corp B Doja - B 24	sala curs /seminar	80	90 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
27	Corp C - C 308	director DPPD	1	18 [m2]	
28	Corp C - C 306	secretariat	1	18 [m2]	
29	Corp C - C 304	secretariat	1	18 [m2]	
30	Corp D 113	sala curs /seminar	30	30 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
31	Corp D 313	sala curs /seminar	30	30 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
32	Corp I – I 302	sala curs /seminar	60	70 [m2]	10 calculatoare (5 - acces Internet), licența, 1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
33	Corp I – I 303	sala curs /seminar	25	36 [m2]	15 calculatoare (7 - acces Internet), licența, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
34	Corp I – I 304	sala curs /seminar	25	36 [m2]	8 calculatoare, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice
35	Corp I – I 305	sala curs /seminar	25	36 [m2]	10 calculatoare, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice

36	Corp I – I 306	sala curs /seminar	60	70 [m2]	1 calculator, acces Internet, 1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
37	Corp I – I 307	sala curs /seminar	100	120 [m2]	1 videoproector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
38	Corp I – I 308	sala curs	60	70 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
39	Corp I – I 309	sala curs	99	109 [m2]	1 tabla, 1 videoproector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
40	Corp I – I 310	sala curs	99	109 [m2]	1 tabla, 1 videoproector, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
41	Rm. Valcea - BV301	sala curs /seminar	80	99,96 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
42	Rm. Valcea - BV302	sala curs /seminar	25	36,5 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
43	Rm. Valcea - BV303	sala curs /seminar	25	36,5 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
44	Rm. Valcea - BV304	sala curs /seminar	25	36,5 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
45	Laborator informatica Rm. Valcea	laborator informatică	14	37,64 [m ²]	14 calculatoare	
46	Rm. Valcea	secretariat	1	25 [m2]	1 calculatoare, acces Internet	proprietate UPIT
47	Slatina - A 1	sala curs /seminar	80	90 [m2]	2 table	
48	Slatina - A 2	sala curs /seminar	110	108 [m2]	2 table	
49	Slatina - A 3	sala curs /seminar	120	108 [m2]	2 table	
50	Laborator informatica Slatina	laborator informatică	30	39,41 [m ²]	14 calculatoare	
51	Slatina	sala cadre didactice	6	10,50 [m2]	1 calculator, acces Internet	
52	Slatina	administrator	1	10,50 [m2]	1 calculator, acces Internet	
53	Slatina	secretariat	1	9,50 [m2]	1 calculator, acces Internet	comodat
54	Alexandria - Sala 1	sala curs /seminar	40	35,25 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
55	Alexandria - Sala 2	sala curs /seminar	40	35,25 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
56	Alexandria - Sala 3	sala curs /seminar	40	35,25 [m2]	1 tabla, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
57	Alexandria - Amfiteatrul I	sala curs /seminar	64	60 [m2]	2 table, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice	
58	Alexandria - Sala 4	laborator informatică	16	35 [m ²]	15 calculatoare	
59	Alexandria	secretariat	1	17,5 [m2]	3 calculatoare, acces Internet	

60	Alexandria	sala cadre didactice	7	14 [m2]			comodat
61	Campulung 5B	sala curs /seminar	35	79,52 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice		
62	Campulung 6A	sala curs /seminar	35	79,52 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice		
63	Campulung 8B	sala curs /seminar	35	79,52 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice		
64	Campulung C1	sala curs /seminar	23	40 [m2]	2 table, mobilier corespunzător susținerii de activități didactice		
65	Laborator informatica	laborator informatică	25	40 [m2]	mobilier corespunzător susținerii de activități didactice		
66	Campulung	sala cadre didactice	6	9 [m2]			
67	Campulung	secretariat	1	20 [m2]	1 calculator, acces Internet		comodat

**Anexa A.I.6 SITUAȚIA CALCULATOARELOR ȘI A SOFTURILOR CU LICENȚĂ ÎN FACULTĂȚILE UNIVERSITĂȚII DIN
PITEȘTI (extras document pentru Facultățile implicate în Colegiu)**

Nr. crt	Softuri cu licență	Nr. total de calculatoare	În laboratoare de informatică			În alte locații	Cu acces internet
			Denumire laborator	Suprafață (mp)	Nr. Calcu latoare		
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică							
1.	LICENȚA MICROSOFT MSDN-AA IMAGE PREMIUM	99	S119, S120, S121, S122, S111, S 205	78+70 +60+92+ 59+11= 370MP	80	19	99
2.	LICENȚA WINDOWS 10 HOME EDITION	25	S119, S120, S121, S122, S111, S 205	78+70+60+92+59+ 11 =370MP	25	-	25
3.	LICENȚA VMWARE INFRASTRUCTURE 3	1	S121	14 MP	1	-	1
4.	SOFT-SERVER MAILCLIENT MAILSYSTEM DE OPERARE STATII MICROSOFT WINDOWS XP PROFESIONAL SISTEM DE OPERARE SERVER MICROSOFT WINDOWS 2000 -PRIMIT CU TITLU GRATUIT M.E.C.T.	1	S121	14 MP	1	-	1
5.	SOFTWARE PLACA GRAFICA	1	S119	14 MP	1	-	1
6.	LICENȚA OFFICE 2010 HOME BUSINESS	1	S117	30 MP	1	-	1
7.	LICENȚA APPLE IWORK 09 RETAIL	1	S117	30 MP	1	-	1
8.	LICENȚA APPLE IWORK 09 RETAIL	1	S213	10.8MP	1	-	1
9.	LICENȚA BITDEFENDER TOTAL SECURITY	1	S213	10.8MP	1	-	1
10.	LICENȚA BAKOMA TEX FOR MAC	1	S117	30 MP	1	-	1
11.	LICENȚA BAKOMA TEX FOR WINDOWS	1	S117	30 MP	1	-	1
12.	LICENȚA MICROSOFT OFFICE MAC 2011 HOME STUDENT	1	S117	30 MP	1	-	1
13.	LICENȚA ANTIVIRUS NOD-32	1	S206	11 MP	1	-	1
14.	LICENȚA ANTIVIRUS BITDEFENDER FOR MAC	1	S213	10.8MP	1	-	1
15.	LICENȚA BITDEFENDER INTERNET SECURITY 2016	1	S213	10.8MP	1	-	1
16.	SOFT PRELUCRARE INFORMAȚII PENTRU SIMULATOR CONDIȚII DE MEDIU TIP ERGOSIM INCSBUCUREȘTI	1	CCPU	80 MP	-	-	-
17.	SOFT PRELUCRARE INFORMAȚII PENTRU PLATFORMA MIRON GEORGESCU (MODIFICATĂ) INCSBUCUREȘTI	1	CCPU	80 MP	-	-	-
18.	SOFT PRELUCRARE INFORMAȚII PENTRU DARTFISH - ANALIZA CINEMATICĂ A MIȘCĂRII UPIȚ. 70193. CONTR.108/2010	1	CCPU	80 MP	-	-	-
19.	SOFT PRELUCRARE INFORMAȚII PENTRU PLATFORMA KISTLER QUATTRO JUMP KISTLERINSTRUMENT CORP. 3830. COPYRIGHT 2001, VERSION 1.08	1	CCPU	80 MP	-	-	-

Nr. crt	Softuri cu licență	Nr. total de calculatoare	În laboratoare de informatică			În alte locații	Cu acces internet
			Denumire laborator	Suprafață (mp)	Nr. Calcu latoare		
20.	SOFT PRELUCRARE INFORMAȚII PENTRU ANALIZOR SCHIMBURI GAZE PULMONARE RADIO COACH KORR MEDICAL INDUSTRIES INC., RADIO COACH MONITOR 3, VERSION 3.05.16	1	CCPU	80 MP	-	-	-
21.	SOFT PRELUCRARE INFORMAȚII PENTRU SISTEM ANALIZA BIOMECHANICĂ OPTO JUMP NEXT OPTO JUMP NEXT SOFTWARE VERSION 1.10	1	CCPU	80 MP	-	-	-
22.	SOFT PRELUCRARE INFORMAȚII PENTRU SISTEM DE CRONOMETRARE ELECTRONIC WIRELESS WITTY MICROGATE WITTY MICROGATE SOFTWARE VERSION 1.4.18	1	CCPU	80 MP	-	-	-
23.	SOFT PRELUCRARE INFORMAȚII PENTRU ANALIZOR CORPORAL TANITA – GMON TANITA HEALTH MONITOR, VERSION 3.2.3	1	CCPU	80 MP	-	-	-
24.	SOFT PRELUCRARE INFORMAȚII PENTRU PLATFORMA ECHILIBRU SENSAMOVE BALANCE MINIBOARD SENSBALANCE SOFTWARE VERSION 2.3.0.377	1	CCPU	80 MP	-	-	-
25.	LICENȚA WINDOWS 10 HOME EDITION	9	B133	70 MP	-	-	9
26.	SOFTWARE SPECTRA MANAGER II, VERSION 2, PENTRU JASCO, FTIR	1	-	-	-	S021	1
27.	SOFTWARE TERRA SYNC VERSION 5.01 PENTRU GPS TRIMBLE JUNO SB	1	-	-	-	S108	1
28.	SOFTWARE OPTIKA VISION LITE/OPTIKA VIEW PENTRU CAMERĂ VIDEO OPTIKAM B3	1	-	-	-	S108	1
29.	SOFTWARE WINDOWS VISTA PENTRU NOTEBOOK COMPAQ	1	-	-	-	S108	1
30.	SOFTWARE TIP SZX16, PRODUCȚIE OLYMPUS PENTRU STEREO MICROSCOP TRINOCULAR CU SISTEM DIGITAL	1	-	-	-	S202	1
31.	SOFTWARE PENTRU MICROSCOP OLYMPUS CX31	1	-	-	-	S202	1
32.	WINDOWS 10	1	-	-	-	S128	1
33.	WINDOWS 10	1	-	-	-	S125	1
34.	OPTIKA DIGITAL CAMERA VER.1.0	1	-	-	-	S125	1
35.	ESET NOD32 ANTIVIRUS FOR FILE SERVERS-LINUX 24 LUNI-POSDRU 141632	1	S028	-	1	-	1
36.	ESET NOD32 ANTIVIRUS FOR FILE SERVERS-LINUX 24 LUNI-POSDRU 141632	1	S028	-	1	-	1
37.	LICENȚA RETAIL MICROSOFT OFFICE 2013 HOME BUSINESS 32 BIT X 64 ENGLISH MEDIALESSI-POSDRU 141632	1	S028	-	1	-	1

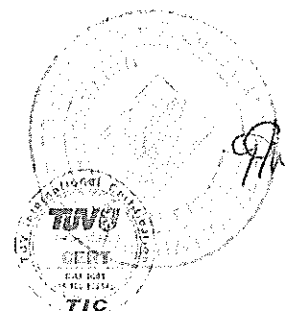
Nr. crt	Softuri cu licență	Nr. total de calculatoare	În laboratoare de informatică			În alte locații	Cu acces internet
			Denumire laborator	Suprafață (mp)	Nr. Caleu latoare		
38.	LICENTA ESET NOD32 ANTIVIRUS HOME PREMIUM 1 USER 12 LUNI-POSDRU 141632	1	S028	-	1	-	1
39.	LICENTA RETAIL MICROSOFT WIN 8 1 32 BIT EN-POSDRU 141632	1	S028	-	1	-	1
Facultatea de Științe Economice și Drept							
1.	WINDOWS 7	24	C9	38,78	21		24
2.	WINDOWS 7 PRO 32 BIT (2013)	4	-	-	-	C103, C106	4
3.	MO OFFICE HOME & BUSINESS 2013	15	-	-	-	C104, PERCOP	15
4.	ANTIVIRUS fortyclaim 32 (2015)	27	C105	36,3	23	-	27
5.	ORACLE 20G11G (2013)	30	C9	38,78	2	-	30
			C201	35,12	2		
			C9	38,78	20		
6.	Windows 10 home 64b	27	C005	29,15	10	-	27
			A105	36,3	23		
			C201	35,12	4		
7.	SIEL manager	7	C201	35,12	7		7
8.	EMSYS ERP	9	C201	35,12	9		9
9.	WINDOWS 7 HOME	9	C201	35,12	9		9
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie							
1.	-	-	Corp A – A 211	52,88 [m²]	20	-	-
2.	-	-	Corp A – A 212	52,88 [m²]	23	-	-
3.	-	-	Laborator informatica Slatina	39,41 [m²]	14	-	-
4.	-	-	Laborator informatica Rm. Valea	37,64 [m²]	14	-	-
5.	-	-	Laborator informatica Alexandria	35 [m²]	15	-	-
6.	-	-	-	-	-	2 Secretariat corp 1 Pitești	2
7.	-	-	-	-	-	2 Sala 152 corp B Doja	2
8.	-	-	-	-	-	2 Sala 150 corp B Doja	2
9.	-	-	-	-	-	2 Laborator psihosocio	2

Nr. crt	Softuri cu licență	Nr. total de calculatoare	În laboratoare de informatică			În alte locații	Cu acces internet
			Denumire laborator	Suprafață (mp)	Nr. Calea lațoare		
						logie Sala B20	
10.	-	-	-	-	-	3 Secretariat Pitești, Corp A	3
11.	-	-	-	-	-	2 Sala 202, Corp A	2
12.	-	-	-	-	-	3 Secretariat Slatina	3
13.	-	-	-	-	-	1 Secretariat Rm. Valcea	1
14.	-	-	-	-	-	3 Secretariat Alexandri	3
15.	-	-	-	-	-	1 Secretariat Campulung	1
16.	LICENTA WINDOWS 7 HOME PREMIUM	10	Corp I – 302	70 [m ²]	10	-	5
17.	LICENTA ANTIVIRUS BITDEFENDER RENEWAL – 2 BUC	10	-	-	-	-	-
18.	LICENTA ANTIVIRUS BITDEFENDER RETAIL	10	-	-	-	-	-
19.	LICENTA ANTIVIRUS BITDEFENDER	3	Corp I – 303	30 [m ²]	15	-	7
20.	LICENTA COREL DRAW X3 GRAPH	1	-	-	-	-	-
21.	LICENTA MICROSOFT BUSINESS	2	-	-	-	-	-
22.	LICENTA OFFICE MICROSOFT	2	-	-	-	-	-
23.	LICENTA OFFICE BASIC EDITION 2007	2	-	-	-	-	-
24.	SISTEM INFORMATIC DE TESTARE SI EVALUARE PSIHOLOGICA EDUCATIONALA PSISEL TEVA	2	Corp I – 304	30 [m ²]	8	-	-
25.	LICENTA MATLAB CU SIMULINK	1	Corp I – 305	30 [m ²]	10	-	-
26.	LICENTA - PLATFORMA DE TESTARE PSIHOLOGICA	1	-	-	-	-	-
27.	LICENTA NEO PERSONALITY INVENTORY REVISED	1	-	-	-	-	-
28.	LICENTA CALIFORNIA PSYCHOLOGICAL INVENTORY	1	-	-	-	-	-

Nr. crt	Softuri cu licență	Nr. total de calculatoare	În laboratoare de informatică			În alte locații	Cu acces internet
			Denumire laborator	Suprafață (mp)	Nr. Caleu latoare		
29.	LICENTA INTERVIUL CLINIC STRUCTURAT PENTRU TULBURARILE SUGARULUI COPILULUI SI ADOLESCENTULUI (KID-SCID)	1	-	-	-	-	-
30.	LICENTA SCID-I VERSIUNEA CLINICA	1	-	-	-	-	-
31.	LICENTA MATRICI PROGRESIVE AVANSATE	1	-	-	-	-	-
32.	LICENTA MATRICI PROGRESIVE STANDARD	1	-	-	-	-	-
33.	LICENTA SCID I VERSIUNEA DE CERCETARE	1	-	-	-	-	-
34.	LICENTA SISTEM DE EVALUARE CLINICA	1	-	-	-	-	-
35.	LICENTA SCID II-INTERVIUL CLINIC STRUCTURAT PENTRU TULBURARILE CLINICE DE PE AXA II ADPM	1	-	-	-	-	-
36.	LICENTA PLATFORMA DE EVALUARE A DEZVOLTARII	1	-	-	-	-	-
37.	LICENTA NOD 32 MICROSOFT	1	Corp I – 306	70 [m ²]	1	-	1



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
 Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542
<http://www.upit.ro>



ACORDURI INTERNAȚIONALE CADRU (FRAMEWORK & IMPLEMENTATION AGREEMENTS)

Nr. crt	INSTITUȚIA	ȚARA	FACULTATEA/DOMENIUL	PERIOADĂ DE IMPLEMENTARE
1	The State Agrarian University of Moldova	Moldova	General	2018-2023
2	Université de Nice Sophia Antipolis, France	Franța	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, Sport	2002-NEDETERMINAT
3	L' Ecole Nationale D'Ingenieurs de Tarbes, France	Franța	Facultatea de Mecanică și Tehnologie, Știința Materialelor	2017-2022
4	Al-Zaytoonah University of Jordan, Amman, Jordan	Iordania	General	2016-2021
5	The Confucius Institute in Bucharest	China	Limba Chineză	2018-NEDETERMINAT
6	The Innovative University of Eurasia	Kazakhstan	General	2017-2022
7	Azerbaijan State University of Economics	Azerbaidjan	General	2017-2022
8	Ismail Qemali University of Vlora	Albania	General	2017-2022
9	Azerbaijan State Agricultural University	Azerbaidjan	General	2017-2022
10	Sies College of Management Studies	India	General	2017-2020
11	Istanbul Esenyurt University	Turcia	General	2017-2022
12	University of Dabrowa Gornicza	Polonia	General	2017-2022
13	L'Ecole Nationale Polytechnique	Algeria	General	2017-2020
14	Azerbaijan Technical University	Azerbaidjan	General	2017-2022
15	School of Engineering, University of Tokyo	Japonia	Economie și Drept, Mecanică și Tehnologie, Electronică	2017-2022
16	Yanka Kupala State University of Grodno	Belarus	General	2017-2022
17	University of Aldo Moro Bari	Italia	General	2017-2020
18	Public Administration Academy of RA	Armenia	General	2017-2021

19	State Higher Education Institute Pryazovskyi State Technical University	Ucraina	General	2017-2021
20	National Transport University	Ucraina	General	2016-2021
21	National University of Architecture and Construction of Armenia	Armenia	General	2017-2022
22	Zaporizhazhya National University	Ucraina	General	2017-2022
23	Lviv University of Trade and Economics	Ucraina	General	2017-2022
24	Chernihiv National T.G. Shevchenko Pedagogical University	Ucraina	General	2017-2022
25	Shirak State University after M. Nalbandyan	Armenia	General	2017-2022
26	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	Ucraina	General	2017-2022
27	Tiraspol State University	Moldova	General	2016-2023
28	Yerevan Brusov State University of Languages and Social Sciences	Armenia	General	2016-2021
29	Humanitarian Institute of Hrazdan	Armenia	General	2016-2021
30	Nakhchivan University	Azerbaidjan	General	2016-2019
31	Belarusian State Pedagogical University Named After Maxim Tank	Belarus	General	2016-2019
32	Universitatea de Stat din Moldova	Moldova	General	2016-2017
33	University of Elbasan „Aleksander Xhuvani”	Albania	General	2016-2023
34	Vignans Foundation For Science & Technology University	India	General	2016-2023
35	L'Universite Cadi Ayyad	Maroc	General	2016-2021
37	L'Association de Sauvegarde de L'Enfant a L'Adulte 01	Franța	General	2016-2021
36	Universite Mohammed Premier Ecole Supérieure de Technologie Oujda	Maroc	Facultatea de Inginerie	2016-2021
37	Marwadi Education Foundation	India	General	2016-2023
38	MIT Art, Design and Technology University, Pune	India	General	2016-2021
39	Manav Rachna University	India	General	2016-2021
40	Ambasada Statului Palestina la București	Palestina	General	2016-2026
41	Islamic AZAD University	Iran	General	2016-2019
42	University of Struga	Macedonia	General	2016-2023
43	INP Toulouse	Franța	Știința Materialelor și Chimie	2013-2018
44	INP Toulouse – Acord Dublă Diplomă	Franța	Știința și Tehnologia Materialelor	2016-NEDETERMINAT
45	Universite de Technologie de Belfort-Montbeliard	Franța	General	2016-NEDETERMINAT
46	Acord Diplomă Dublă – Universite de Technologie de Belfort-Montbeliard	Franța	General	2016-2021

47	Universita degli Studi Roma TRE	Italia	General	2016-2021
48	Mansoura University	Egipt	Medicină, Inginerie, Știință, Arte, Drept și Economie	2016-2021
49	Acord Cadru de Implementare cu Mansoura University	Egipt	Facultatea de Științe	2016-2021
50	"Alecu Russo" Balti State University	Moldova	General	2015-2020
51	Agri Ibrahim Cecen University	Turcia	General	2014-2019
52	University of Zielona Gora	Polonia	General	2014-2019
53	Institut de Ciencia de Materials de Barcelona	Spania	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	2013-2018
54	Institut National des Sciences Appliquees de Lyon	Franța	Facultatea de Științe Economice	2013-2018
55	Institut Regional et Europeen des Metiers de l'Intervention Sociale IREIS	Franța	Facultatea de Științe Economice	2014-2017
56	Guangxi University	China	General	2012-2017
57	Genova University	Italia	General	2013- NEDETERMINAT
58	University of Ruse	Bulgaria	General	2012-2017
59	National and Kapodistrian University of Athens	Grecia	General	2011-2016
60	The Embassy of France in Romania	Franța	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	2011-2012
61	Berner Bildungszentrum Pflege	Elveția	Facultatea de Științe	2015- NEDETERMINAT
62	Conservatoire National des Arts et Metiers Cnam	Franța	General	2011-2015
63	Universidade da Beira Interior	Portugalia	General	2011-2016
64	Universita Degli Studi di Torino	Italia	General	2008-2010
65	University of Calabria	Italia	General	2013-2016
66	Université de Lorraine	Franța	Facultatea de Mecanică și Tehnologie; Facultatea de Științe	2011-2016
67	"State University "Uzhhorod National University"	Ucraina	General	2018- NEDETERMINAT
68	Beijing International Studies University	China	General	2017-2023
69	Beijing International Studies University	China	Program pregătitor de limba română	2018-2025
70	L'Ecole Nationale Supérieure D'Arts et Metiers	Franța	General	2018-2023
71	Tbilisi Humanitarian Teaching University	Georgia	General	2018-2021
72	University of Medicine, Tirana	Albania	General	2018-2023
73	JECRC University (JU)	India	General	2018-2023
74	Sonargaon University (SU)	Bangladesh	General	2018-2023
75	Istanbul Sabahattin Zaim University	Turcia	General	2018-2022

76	Tomsk Polytechnic University	Rusia	General	2018-2021
77	Mansoura University, University of Pitesti and Institute for Nuclear Research (RTEN ICN)	Egipt	Tehnologii nucleare	2018-2023
78	Virginia International University	SUA	General	2018-2023
79	Arab Academy in Denmark	Danemarea	General	2018-2023
80	Azerbaijan University of Languages	Azerbaidjan	General	2018-2023
81	Ataturk University	Turcia	General	2018-2028
83	Universite Nice Cote D'Azur	Franta	General	2018-2021
84	L'Université d'Alger2 Abou El Kacem Saadallah	Algeria	General	2018-2021
85	Tishreen University	Siria	General	2019-2024
86	Istituto Motori	Italia	Acord de implementare Department Automobiles and Transport	2019-2024
87	Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul	Rep. Moldova	General	2019-2026
88	Université de Poitiers	Franta	Facultatea de Electronică	2019-2020
89	Tbilisi Humanitarian Teaching University	Georgia	Facultatea de Drept	2018-2021
90	Moldova State University	Rep. Moldova	Facultatea de Științe ale Educației	2019-2024
91	Nile Higher Institute for Engineering and Technology	Egipt	Facultatea de Electronică	2019-2022
92	Technical and Vocational University	Iran	General	2019-2021
93	Human Resocia CO., LTD.	Japan	General	2019-2024
94	Faculty of Arts, Mansoura University	Egipt	Acord de implementare Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	2019-2023
95	École des arts numériques, de l'animation et du design	Canada	General	2019-2022
96	The Academy of Public Administration	Rep. Moldova	General	2019-2024
97	Palestine Ahliya University	Palestina	General	2019-2022



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
 Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542
<http://www.upit.ro>



ACORDURI BILATERALE ERASMUS+

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
1.	Bulgaria	Paisii Hilendarski University of Plovdiv	Matematică	2018-2021
2.	Bulgaria	Paisii Hilendarski University of Plovdiv	Tehnologia informației și comunicării	2018-2021
3.	Bulgaria	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF PLOVDIV	Horticultură	2018-2021
4.	Bulgaria	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF PLOVDIV	Știința mediului	2018-2021
5.	Buglaria	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Asistență socială	2018-2021
6.	Buglaria	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Științele educației	2018-2021
7.	Bulgaria	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Tehnologia informației și comunicării	2014-2021
8.	Bulgaria	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Știința calculatoarelor	2018-2021
9.	Bulgaria	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Electronică și automată	2018-2021
10.	Bulgaria	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Electricitate și energie	2018-2021
11.	Bulgaria	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Mecanică	2014-2021
12.	Bulgaria	TECHNICAL UNIVERSITY SOFIA	Inginerie	2014-2021
13.	Bulgaria	ST CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Științe economice	2016-2020
14.	Bulgaria	ST CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Fizică	2016-2020
15.	Bulgaria	ST CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Limbi străine	2016-2020

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
16.	Bulgaria	ST CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Drept	2014-2021
17.	Bulgaria	ST CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Sport	2014-2021
18.	Bulgaria	ST CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Știința calculatoarelor	2014-2021
19.	Bulgaria	ST CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Știința materialelor	2014-2021
20.	Bulgaria	ST CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Științele educației	2018-2021
21.		ST CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	Jurnalism	2018-2021
22.	Bulgaria	INDUSTRIAL SECURITY SYSTEM LTD.	Baze de date și design de rețele	2017-2021
23.	Bulgaria	SOUTH WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI	Sociologie și studii culturale	2019-2021
24.	Bulgaria	SOUTH WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI	Sport	2019-2021
25.	Cehia	MENDEL UNIVERSITY IN BRNO	Horticultură	2016-2021
26.	Cehia	MENDEL UNIVERSITY IN BRNO	Agricultură	2016-2021
27.	Cehia	MENDEL UNIVERSITY IN BRNO	Biologie	2016-2021
28.	Cehia	MENDEL UNIVERSITY IN BRNO	Știința pământului	2016-2021
29.	Cehia	UNIVERSITY OF WEST BOHEMIA	Electricitate și energie	2014-2021
30.	Cehia	UNIVERSITY OF WEST BOHEMIA	Electronică și automată	2014-2021
31.	Cehia	UNIVERSITY OF WEST BOHEMIA	Tehnologia informației și comunicării	2014-2021
32.	Spania	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	Limbi străine	2014-2019
33.	Spania	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	Științele educației	2014-2019
34.	Spania	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHIE	Fizioterapie	2014-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
35.	Spania	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE	Terapie ocupațională	2014-2021
36.	Spania	FUNDACION EIFOR DE LA COMUNIDAD VALENCIANA	Electricitate și energie	2014-2021
37.	Spania	FUNDACION EIFOR DE LA COMUNIDAD VALENCIANA	Electronică și automată	2014-2021
38.	Spania	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	Electricitate și energie	2014-2021
39.	Spania	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	Electronică și automată	2014-2021
40.	Spania	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	Științe agricole	2014-2021
41.	Spania	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	Electronică și automată	2014-2020
42.	Spania	UNIVERSIDAD DE BURGOS	Drept	2016-2020
43.	Spania	INSTITUT DE CIENCIA DE ȘTIINȚA MATERIALELOR DE BARCELONA ICMAB	Știința materialelor	2014-2021
44.	Spania	INSTITUT DE CIENCIA DE ȘTIINȚA MATERIALELOR DE BARCELONA ICMAB	Știința materialelor	2014-2021
45.	Spania	UNIVERSIDAD DE MALAGA	Terapie ocupațională	2016-2021
46.	Spania	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	Științe politice	2014-2021
47.	Spania	UNIVERSITAT DE VALENCIA	Terapie și reabilitare	2016-2021
48.	Spania	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Limbi străine	2014-2021
49.	Spania	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	Sport	2014-2021
50.	Spania	UNIVERSIDAD DE JAEN	Limbi străine	2014-2020
51.	Spania	UNIVERSIDAD DE JAEN	Limbi străine	2014-2020
52.	Spania	UNIVERSIDAD DE JAEN	Limbi străine	2014-2020
53.	Spania	UNIVERSITY OF GRANADA	Informatică, Știința calculatoarelor	2016-2021
54.	Spania	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	Literatură și Lingvistică / Teatru	2019-2021
55.	Franta	UNIVERSITE DE BRETAGNE-SUD	Inginerie și fabricație	2014-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
56.	Franta	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNES	Științele educației	2014-2021
57.	Franta	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNES	Psihologie	2014-2021
58.	Franta	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNES	Comunicare și știința informației	2014-2021
59.	Franta	UNIVERSITE DE PICARDIE JULES VERNES	Lingvistică	2014-2021
60.	Franta	CENTRALE SUPELEC	Știința materialelor	2018-2021
61.	Franta	UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS	Drept	2018-2021
62.	Franta	UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS	Sport	2018-2021
63.	Franta	UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS	Istorie și arheologie	2018-2021
64.	Franta	UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS	Arte	2018-2021
65.	Franta	UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS	Istorie și arheologie	2018-2021
66.	Franta	UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS	Limbi străine	2018-2021
67.	Franta	UNIVERSITE NICE SOPHIA ANTIPOLIS	Limbi străine	2018-2021
68.	Franta	UNIVERSITE BLAISE PASCAL CLERMONT II	Inginerie și fabricație	2014-2021
69.	Franta	UNIVERSITE BLAISE PASCAL CLERMONT II	Inginerie și fabricație	2014-2021
70.	Franta	UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Administrarea afacerilor	2016-2021
71.	Franta	UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Contabilitate	2016-2021
72.	Franta	UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Transport	2016-2021
73.	Franta	UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Muzică și artele spectacolului	2014-2021
74.	Franta	UNIVERSITE DE BOURGOGNE	Mecanică	2014-2021
75.	Franta	ASSOCIATION LE VAL DE CRENE	Asistență socială	2014-2021
76.	Franta	ASSOCIATION LE VAL DE CRENE	Asistență socială	2014-2021
77.	Franta	UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL VAL DE MARNE	Limbi străine	2017-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
78.	Franta	UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL VAL DE MARNE	Limbi străine	2017-2021
79.	Franta	UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL VAL DE MARNE	Limbi străine	2017-2021
80.	Franta	UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL VAL DE MARNE	Terapie și reabilitare	2017-2021
81.	Franta	INSTITUT DE FORMATION EN MASSO-KINESITHERAPIE ET EN PSYCHOMOTRICITE DU CENTRE HOSPITALIER REGIONAL D'ORLEANS	Terapie și reabilitare	2014-2021
82.	Franta	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTE ET METIERS PARIS	Mecanică	2014-2021
83.	Franta	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTE ET METIERS PARIS	Științe economice	2014-2021
84.	Franta	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTE ET METIERS PARIS	Mecanică	2014-2021
85.	Franta	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTE ET METIERS PARIS	Secretariat	2014-2021
86.	Franta	UNIVERSITE DE POITIERS	Electricitate și energie	2014-2021
87.	Franta	UNIVERSITE DE POITIERS	Electricitate și energie	2014-2021
88.	Franta	UNIVERSITE DE POITIERS	Știința calculatoarelor	2014-2021
89.	Franta	UNIVERSITE DE POITIERS	Știința calculatoarelor	2014-2021
90.	Franta	UNIVERSITE DE POITIERS	Electronică și automată	2014-2021
91.	Franta	UNIVERSITE DE POITIERS	Electronică și automată	2014-2021
92.	Franta	UNIVERSITE DE POITIERS	Electronică și automată	2014-2021
93.	Franta	UNIVERSITE DE STRASBOURG	Administrarea afacerilor	2017-2021
94.	Franta	NICOLAS POULAIN KINESITHERAPEUTE	Terapie și reabilitare	2014-2021
95.	Franta	ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE TARBES	Inginerie și fabricație	2014-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
96.	Franta	ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE TARBES	Inginerie și fabricație	2014-2021
97.	Franta	UNIVERSITE PARIS 13	Electricitate și energie	2014-2021
98.	Franta	UNIVERSITE PARIS 13	Electricitate și energie	2014-2021
99.	Franta	UNIVERSITE PARIS 13	Știința calculatoarelor	2014-2021
100.	Franta	UNIVERSITE PARIS 13	Știința calculatoarelor	2014-2021
101.	Franta	UNIVERSITE PARIS 13	Electronică și automatică	2014-2021
102.	Franta	UNIVERSITE PARIS 13	Electronică și automatică	2014-2021
103.	Franta	UNIVERSITE PARIS 13	Electronică și automatică	2014-2021
104.	Franta	UNIVERSITE D'ARTOIS	Inginerie	2014-2021
105.	Franta	UNIVERSITE D'ARTOIS	Inginerie	2014-2021
106.	Franta	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD	Tehnologia informației și comunicării	2014-2021
107.	Franta	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD	Electronică și automatică	2014-2021
108.	Franta	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD	Mecanică	2014-2021
109.	Franta	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD	Știința materialelor	2014-2021
110.	Franta	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD	Fabricație	2014-2021
111.	Franta	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD	Inginerie și fabricație	2014-2021
112.	Franta	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD	Inginerie și fabricație	2014-2021
113.	Franta	UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD	Inginerie și fabricație	2014-2021
114.	Franta	UNIVERSITE DE FRANCHE COMTE	Sport	2016-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
115.	Franta	ADAEAR- LA MAISON - ASSOCIATION POUR LES DROITS ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT A L'ADULTE EN RHONE-ALPES	Asistență socială	2015-2021
116.	Franta	ADAEAR- LA MAISON - ASSOCIATION POUR LES DROITS ET L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT A L'ADULTE EN RHONE-ALPES	Asistență socială	2015-2021
117.	Franta	INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE	Inginerie și fabricație	2014-2021
118.	Franta	INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE	Inginerie și fabricație	2014-2021
119.	Franta	INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE DE TOULOUSE	Fabricație	2014-2021
120.	Franta	UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	Inginerie	2015-2021
121.	Franta	UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	Sport	2015-2021
122.	Franta	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE TECHNIQUES AVANCEES BRETAGNE	Inginerie	2017-2021
123.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Fabricație	2014-2021
124.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Tehnologia informației și comunicării	2014-2021
125.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Inginerie și fabricație	2014-2021
126.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Inginerie și fabricație	2014-2021
127.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Inginerie și fabricație	2014-2021
128.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Inginerie electrică	2014-2020
129.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Fabricație	2014-2020
130.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Fabricație	2014-2020
131.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Fabricație	2014-2020
132.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Știința calculatoarelor	2014-2020

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
133.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Inginerie	2014-2020
134.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Secretariat	2014-2020
135.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE	Inginerie	2014-2020
136.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE ESSTIN	Inginerie	2014-2021
137.	Franta	UNIVERSITE DE LORRAINE ESSTIN	Știința calculatoarelor	2014-2020
138.	Franta	UNIVERSITE ANGERS	Fizică	2018-2021
139.	Franta	UNIVERSITE DE VALENCIENNES DU HAINAUT CAMBRESIS	Mecanică	2018-2021
140.	Franta	UNIVERSITE DE VALENCIENNES DU HAINAUT CAMBRESIS	Tehnologia informației și comunicării	2018-2021
141.	Franta	UNIVERSITE DE VALENCIENNES DU HAINAUT CAMBRESIS	Drept	2018-2021
142.	Franta	UNIVERSITE DE VALENCIENNES DU HAINAUT CAMBRESIS	Științe economice	2018-2021
143.	Franta	UNIVERSITE DE VALENCIENNES DU HAINAUT CAMBRESIS	Limbi străine	2018-2021
144.	Franta	UNIVERSITE DE VALENCIENNES DU HAINAUT CAMBRESIS	Sport	2018-2021
145.	Franta	UNIVERSITE DE MONTPELLIER	Sport	2018-2021
146.	Franta	UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE	Știința materialelor	2018-2021
147.	Franta	UNIVERSITY OF REIMS CHAMPAGNE ARDENNE	Limbi străine	2018-2021
148.	Franta	ECAM-EPMI Graduate School of Inginerie	Inginerie	2019-2021
149.	Grecia	EASTERN MACEDONIA AND THRACE INSTITUTE OF TECHNOLOGY	Finanțe bănci	2015-2021
150.	Grecia	EASTERN MACEDONIA AND THRACE INSTITUTE OF TECHNOLOGY	Administrarea afacerilor	2015-2021
151.	Grecia	EASTERN MACEDONIA AND THRACE INSTITUTE OF TECHNOLOGY	Contabilitate	2015-2021
152.	Grecia	HELLENIC OPEN UNIVERSITY	Limbi străine	2018-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
153.	Grecia	UNIVERSITY OF MACEDONIA	Științele educației	2014-2021
154.	Grecia	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI	Sport	2014-2020
155.	Grecia	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI	Matematică	2014-2021
156.	Grecia	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI	Aplicații software	2014-2021
157.	Grecia	NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS	Sport	2014-2021
158.	Grecia	NATIONAL AND KAPODISTRIAN UNIVERSITY OF ATHENS	Sport	2014-2021
159.	Grecia	TECHNOLOGICAL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI IAL INSTITUTE OF CRETE	Aplicații software	2014-2021
160.	Grecia	TECHNOLOGICAL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI IAL INSTITUTE OF CRETE	Psihologie	2014-2021
161.	Grecia	TECHNOLOGICAL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI IAL INSTITUTE OF CRETE	Asistență medicală	2014-2021
162.	Grecia	TECHNOLOGICAL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI IAL INSTITUTE OF CRETE	Secretariat	2014-2021
163.	Grecia	TECHNOLOGICAL ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI IAL INSTITUTE OF CRETE	Științe economice	2014-2021
164.	Grecia	IONIAN UNIVERSITY	Informatică	2014-2021
165.	Grecia	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS	Horticultură	2019-2021
166.	Grecia	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS	Știința mediului	2019-2021
167.	Grecia	SYSTEM AND G	Asistență socială	2018-2021
168.	Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELLA BASILICATA	Agricultură	2014-2021
169.	Italia	POLITECNICO DI BARI	Tehnologia informației și comunicării	2015-2021
170.	Italia	POLITECNICO DI BARI	Electricitate și energie	2015-2021
171.	Italia	POLITECNICO DI BARI	Mecanică	2015-2021
172.	Italia	POLITECNICO DI BARI	Electronică și automată	2015-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
173.	Italia	POLITECNICO DI BARI	Inginerie și fabricație	2015-2021
174.	Italia	SAPEINZA UNIVERSITA DI ROMA	Științele educației	2017-2021
175.	Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA	Asistență socială	2018-2021
176.	Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MACERATA	Asistență socială	2018-2021
177.	Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI ROMA TRE	Științe economice	2016-2020
178.	Italia	PIXEL	Științele educației	2014-2021
179.	Italia	ASSOCIAZIONE CENTRO SERVIZI IMMIGRANTI MARCHE	Asistență socială	2018-2021
180.	Ungaria	LAVANDART	Horticultură	2014-2021
181.	Ungaria	JOHN VON NEUMANN UNIVERSITY	Mecanică	2018-2021
182.	Lituania	VILNIUS UNIVERSITY	Matematică	2014-2021
183.	Lituania	VILNIUS UNIVERSITY	Tehnologia informației și comunicării	2014-2021
184.	Lituania	KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Asistență medicală	2014-2021
185.	Lituania	KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Terapie și reabilitare	2014-2021
186.	Lituania	KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Știința mediului	2014-2021
187.	Lituania	KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Transport	2014-2021
188.	Lituania	KLAIPEDA STATE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Mecanică	2014-2021
189.	Lituania	VILNIAUS KOOPERACIJOS KOLEGIJA	Administrarea afacerilor	2014-2021
190.	Lituania	VILNIAUS KOOPERACIJOS KOLEGIJA	Tehnologia informației și comunicării	2014-2021
191.	Lituania	LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE	Horticultură	2014-2021
192.	Lituania	LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE	Știința mediului	2014-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
193.	Lituania	LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE	Protecția mediului	2014-2021
194.	Lituania	LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE	Relații internaționale	2014-2021
195.	Lituania	VILNIUS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Terapie și reabilitare	2019-2021
196.	Lituania	VILNIUS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Asistență medicală	2019-2021
197.	Macedonia	INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	Limbi străine	2014-2021
198.	Macedonia	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	Matematică	2014-2021
199.	Macedonia	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	Știința calculatoarelor	2014-2021
200.	Macedonia	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF STRUGA	Aplicații software	2017-2021
201.	Macedonia	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF STRUGA	Știința materialelor	2017-2021
202.	Macedonia	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF STRUGA	Marketing	2017-2021
203.	Macedonia	INTERNATIONAL UNIVERSITY OF STRUGA	Administrarea afacerilor	2017-2021
204.	Norvegia	OSTFOLD UNIVERSITY COLLEGE	Electricitate și energie	2014-2021
205.	Norvegia	OSTFOLD UNIVERSITY COLLEGE	Electronică și automată	2014-2021
206.	Portugalia	UNIVERSIDADO DO PORTO	Limbi străine	2014-2021
207.	Portugalia	TECNICO DE LISBOA	Mecanică	2014-2021
208.	Portugalia	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Limbi străine	2014-2020
209.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Administrarea afacerilor	2014-2021
210.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Contabilitate	2014-2021
211.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Științele educației	2014-2021
212.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Științe politice	2014-2021
213.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Științe agricole	2014-2021
214.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA	Jurnalism	2014-2021
215.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DO PORTO	Terapie și reabilitare	2016-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
216.	Portugalia	UNIVERSIDADE DE BEIRA INTERIOR	Sport	2014-2021
217.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	Agricultură	2018-2021
218.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	Muzică și artele spectacolului	2018-2021
219.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	Științele educației	2018-2021
220.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	Sport	2018-2021
221.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	Științe economice	2018-2021
222.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	Asistență medicală	2018-2021
223.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	Electronică și automatică	2018-2021
224.	Portugalia	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	Aplicații software	2018-2021
225.	Portugalia	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Mecanică	2018-2021
226.	Polonia	JAN KOCHANOWSKI UNIVERSITY IN KIELCE	Sport	2016-2021
227.	Polonia	LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Mecanică	2014-2021
228.	Polonia	UNIwersytet WROCDREPTSKI	Drept	2014-2021
229.	Polonia	UNIVERSITY OF GDANSK	Drept	2016-2020
230.	Polonia	UNIVERSITY OF ZIELONA GORA	Administrarea afacerilor	2014-2021
231.	Polonia	UNIVERSITY OF ZIELONA GORA	Drept	2014-2021
232.	Polonia	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Științe politice	2014-2021
233.	Polonia	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Drept	2014-2021
234.	Polonia	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Electronică și automatică	2014-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
235.	Polonia	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Aplicatii software	2014-2021
236.	Polonia	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Fizică	2014-2021
237.	Polonia	THE LOWER SILESIAN UNIVERSITY OF ENTREPRENEURSHIP AND TECHNOLOGY IN POLKOWICE	Secretariat	2014-2021
238.	Polonia	EDUSYSTEM SP. Z.O.O. KONTAKT CENTRUM JEZYKOW OBCYCH	Jurnalism	2018-2021
239.	Polonia	EDUSYSTEM SP. Z.O.O. KONTAKT CENTRUM JEZYKOW OBCYCH	Limbi străine	2018-2021
240.	Polonia	EDUSYSTEM SP. Z.O.O. KONTAKT CENTRUM JEZYKOW OBCYCH	Calculatoare	2018-2021
241.	Lituania	SMK UNIVERSITY OF APPLIED SOCIAL SCIENCES	Administrarea afacerilor	2014-2021
242.	Polonia	SMK UNIVERSITY OF APPLIED SOCIAL SCIENCES	Științe politice	2014-2021
243.	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN RACIBORZ	Limbi străine	2018-2021
244.	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN RACIBORZ	Sport, Turism	2018-2021
245.	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN RACIBORZ	Electronică și automatică	2018-2021
246.	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN RACIBORZ	Științele educației	2018-2021
247.	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN RACIBORZ	Administrarea afacerilor	2018-2021
248.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Limbi străine	2017-2021
249.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Științe economice	2017-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
250.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Contabilitate	2017-2021
251.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Finanțe bănci	2017-2021
252.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Management	2017-2021
253.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Marketing	2017-2021
254.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Știința mediului	2017-2021
255.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Fizică	2017-2021
256.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Matematică	2017-2021
257.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Informatică și tehnologia comunicațiilor	2017-2021
258.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Transport	2017-2021
259.	Polonia	POLYTECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Inginerie	2017-2021
260.	Polonia	POLISH NAVAL ACADEMY	Științele educației science	2018-2021
261.	Polonia	POLISH NAVAL ACADEMY	Științe politice	2018-2021
262.	Polonia	POLISH NAVAL ACADEMY	Electronică și automată	2018-2021
263.	Polonia	POLISH NAVAL ACADEMY	Mecanică	2018-2021
264.	Polonia	POLISH NAVAL ACADEMY	Inginerie	2018-2021
265.	Polonia	POLISH NAVAL ACADEMY	Știința calculatoarelor	2018-2021
266.	Turcia	HITIT UNIVERSITY	Electricitate și energie	2018-2021
267.	Turcia	HITIT UNIVERSITY	Chimie	2018-2021
268.	Turcia	HITIT UNIVERSITY	Asistență medicală	2018-2021
269.	Turcia	HITIT UNIVERSITY	Sport	2018-2021
270.	Turcia	HITIT UNIVERSITY	Istorie și arheologie	2018-2021
271.	Turcia	HITIT UNIVERSITY	Științe economice	2018-2021
272.	Turcia	MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY	Literatură și lingvistică	2014-2021
273.	Turcia	MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY	Istorie și arheologie	2014-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
274.	Turcia	MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY	Muzică și artele spectacolului	2014-2021
275.	Turcia	MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY	Științele educației	2014-2021
276.	Turcia	ISTANBUL GELISM UNIVERSITY	Jurnalism	2016-2021
277.	Turcia	ISTANBUL ESENYURT UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2016-2021
278.	Turcia	ISTANBUL ESENYURT UNIVERSITY	Contabilitate	2016-2021
279.	Turcia	ISTANBUL ESENYURT UNIVERSITY	Finanțe bănci	2016-2021
280.	Turcia	ISTANBUL ESENYURT UNIVERSITY	Limbi străine	2016-2021
281.	Turcia	BAHCESEHIR UNIVERSITY	Tehnologia informației și comunicării	2014-2021
282.	Turcia	BAHCESEHIR UNIVERSITY	Științele educației	2014-2021
283.	Turcia	BAHCESEHIR UNIVERSITY	Tehnologia informației	2014-2021
284.	Turcia	BAHCESEHIR UNIVERSITY	Terapie și reabilitare	2019-2021
285.	Turcia	ATATURK UNIVERSITY	Agricultură	2014-2021
286.	Turcia	ATATURK UNIVERSITY	Biologie	2014-2021
287.	Turcia	ATATURK UNIVERSITY	Arte	2014-2021
288.	Turcia	ATATURK UNIVERSITY	Științele educației	2014-2021
289.	Turcia	ATATURK UNIVERSITY	Sport	2014-2021
290.	Turcia	ATATURK UNIVERSITY	Drept	2014-2021
291.	Turcia	ATATURK UNIVERSITY	Științe umaniste	2014-2021
292.	Turcia	ATATURK UNIVERSITY	Secretariat	2014-2021
293.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Agricultură	2014-2021
294.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Biologie	2014-2021
295.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Știința mediului	2014-2021
296.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Fine Arte	2014-2021
297.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Matematică	2014-2021
298.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Științele educației	2014-2021
299.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Științe economice	2014-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
300.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2014-2021
301.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Sport	2014-2021
302.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Drept	2014-2021
303.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Științe umaniste	2014-2021
304.	Turcia	AGRI IBRAHIM CECEN UNIVERSITY	Secretariat	2014-2021
305.	Turcia	GAZI UNIVERSITY	Electricitate și energie	2014-2021
306.	Turcia	GAZI UNIVERSITY	Electricitate și energie	2014-2021
307.	Turcia	GAZI UNIVERSITY	Știința calculatoarelor	2014-2021
308.	Turcia	GAZI UNIVERSITY	Știința calculatoarelor	2014-2021
309.	Turcia	GAZI UNIVERSITY	Electronică și automată	2014-2021
310.	Turcia	GAZI UNIVERSITY	Electronică și automată	2014-2021
311.	Turcia	GAZI UNIVERSITY	Electronică și automată	2014-2021
312.	Turcia	GAZI UNIVERSITY	Ingineria autovehiculelor și transport	2014-2021
313.	Turcia	GAZI UNIVERSITY	Mecanică	2014-2021
314.	Turcia	KOCAELI UNIVERSITY	Științele educației	2016-2021
315.	Turcia	KOCAELI UNIVERSITY	Științe sociale și comportamentale	2016-2021
316.	Turcia	KOCAELI UNIVERSITY	Științe sociale și comportamentale	2016-2021
317.	Turcia	KOCAELI UNIVERSITY	Sport	2018-2021
318.	Turcia	BALIKESIR UNIVERSITY	Management	2015-2021
319.	Turcia	BALIKESIR UNIVERSITY	Științe economice	2015-2021
320.	Turcia	USKUDAR UNIVERSITY	Psihologie	2014-2020
321.	Turcia	SELCUK UNIVERSITY	Tehnologia informației și comunicării	2014-2021
322.	Turcia	ANKARA UNIVERSITY	Limbi străine	2018-2021
323.	Turcia	ANKARA UNIVERSITY	Limbi străine	2018-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
324.	Turcia	NEVSEHIR HACI BEKTAS VELI UNIVERSITY	Electricitate și energie	2014-2021
325.	Turcia	NEVSEHIR HACI BEKTAS VELI UNIVERSITY	Știința calculatoarelor	2014-2021
326.	Turcia	NEVSEHIR HACI BEKTAS VELI UNIVERSITY	Electronică și automatică	2014-2021
327.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Limbi străine	2017-2021
328.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Arte	2017-2021
329.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Muzică și artele spectacolului	2017-2021
330.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Științele educației	2017-2021
331.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Jurnalism	2017-2021
332.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Psihologie	2017-2021
333.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Științe politice	2017-2021
334.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2017-2021
335.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Științe economice	2017-2021
336.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Contabilitate	2017-2021
337.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Finanțe bănci	2017-2021
338.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Management	2017-2021
339.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Marketing	2017-2021
340.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Drept	2017-2021
341.	Turcia	ISTANBUL MEDIPOL UNIVERSITY	Asistență medicală	2017-2021
342.	Turcia	HARRAN UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2014-2021
343.	Turcia	KARABUK UNIVERSITY	Inginerie și fabricație	2017-2021
344.	Turcia	KARABUK UNIVERSITY	Literatură și lingvistică	2017-2021
345.	Turcia	KARABUK UNIVERSITY	Limbi străine	2017-2021
346.	Turcia	ADNAN MENDERES UNIVERSITY	Științe agricole	2018-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
347.	Turcia	YEDITEPE UNIVERSITY	Fizioterapie	2014-2021
348.	Turcia	YUZUNCU UNIVERSITY	Horticultură	2014-2021
349.	Turcia	SAKARYA UNIVERSITY	Sport	2014-2021
350.	Turcia	SAKARYA UNIVERSITY	Sport	2014-2021
351.	Turcia	SAKARYA UNIVERSITY	Sport	2014-2021
352.	Turcia	YALOVA UNIVERSITY	Drept	2017-2021
353.	Turcia	YALOVA UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2017-2021
354.	Turcia	YALOVA UNIVERSITY	Finanțe bănci	2017-2021
355.	Turcia	YALOVA UNIVERSITY	Electronică și automată	2017-2021
356.	Turcia	YALOVA UNIVERSITY	Electricitate și energie	2017-2021
357.	Turcia	YALOVA UNIVERSITY	Calculatoare	2017-2021
358.	Turcia	YALOVA UNIVERSITY	Transport	2017-2021
359.	Turcia	YALOVA UNIVERSITY	Religie	2017-2021
360.	Turcia	YALOVA UNIVERSITY	Arte	2017-2021
361.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Psihologie	2017-2021
362.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Științe politice	2017-2021
363.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2017-2021
364.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Științe economice	2017-2021
365.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Contabilitate	2017-2021
366.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Finanțe bănci	2017-2021
367.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Management	2017-2021
368.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Drept	2017-2021
369.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Biologie	2017-2021
370.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Asistență medicală	2017-2021
371.	Turcia	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIN UNIVERSITY	Științe economice	2018-2021
372.	Turcia	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIN UNIVERSITY	Științele educației	2018-2021
373.	Turcia	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIN UNIVERSITY	Drept	2018-2021
374.	Turcia	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIN UNIVERSITY	Psihologie	2018-2021
375.	Turcia	ISTANBUL SABAHATTIN ZAIN UNIVERSITY	Istorie și arheologie	2018-2021
376.	Turcia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	Istorie și arheologie	2018-2021
377.	Turcia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	Psihologie	2018-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
378.	Turcia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	Drept	2018-2021
379.	Turcia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2018-2021
380.	Turcia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	Calculatoare	2018-2021
381.	Turcia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	Electricitate și energie	2018-2021
382.	Turcia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	Electronică	2018-2021
383.	Turcia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	Ingineria autovehiculelor și transport	2018-2021
384.	Turcia	ADANA SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY	Ingineria mediului	2018-2021
385.	Turcia	GAZIANTEP UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2018-2021
386.	Turcia	BANDIRMA ONIEDI EYLUL UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2018-2021
387.	Turcia	BANDIRMA ONIEDI EYLUL UNIVERSITY	Management	2018-2021
388.	Turcia	BANDIRMA ONIEDI EYLUL UNIVERSITY	Științe economice	2018-2021
389.	Turcia	BANDIRMA ONIEDI EYLUL UNIVERSITY	Asistență medicală	2018-2021
390.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Limbi străine	2017-2021
391.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Istorie și arheologie	2017-2021
392.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Teologie	2017-2021
393.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Arte	2017-2021
394.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Muzică și artele spectacolului	2017-2021
395.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Științele educației	2017-2021
396.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Jurnalism	2017-2021
397.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2017-2021
398.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Științe economice	2017-2021
399.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Electricitate și energie	2017-2021
400.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Electronică și automată	2017-2021
401.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Mecanică	2017-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
402.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Ingineria autovehiculelor și transport	2017-2021
403.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Metal Inginerie	2017-2021
404.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Protecția mediului	2017-2021
405.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Biologie	2017-2021
406.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Chimie	2017-2021
407.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Fizică	2017-2021
408.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Asistență medicală	2017-2021
409.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Sport	2017-2021
410.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Matematică	2017-2021
411.	Turcia	FIRAT UNIVERSITY	Informatică	2017-2021
412.	Turcia	ANKARA SOSYAL BILIMLER UNIVERSITESI	Științe economice	2018-2021
413.	Turcia	ANKARA SOSYAL BILIMLER UNIVERSITESI	Administrarea afacerilor	2018-2021
414.	Turcia	ANKARA SOSYAL BILIMLER UNIVERSITESI	Limbi străine	2018-2021
415.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Limbi străine	2018-2021
416.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Istorie și arheologie	2018-2021
417.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Teologie	2018-2021
418.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Arte	2018-2021
419.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Muzică și artele spectacolului	2018-2021
420.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Științele educației	2018-2021
421.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Jurnalism	2018-2021
422.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Psihologie	2018-2021
423.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Științe politice	2018-2021
424.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2018-2021
425.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Științe economice	2018-2021
426.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Contabilitate	2018-2021
427.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Finanțe bănci	2018-2021
428.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Management	2018-2021
429.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Marketing	2018-2021
430.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Drept	2018-2021
431.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Electricitate și energie	2018-2021
432.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Electronică și automată	2018-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
433.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Mecanică	2018-2021
434.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Transport	2018-2021
435.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Mecanică	2018-2021
436.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Inginerie	2018-2021
437.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Protecția mediului	2018-2021
438.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Horticultură	2018-2021
439.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Agricultură	2018-2021
440.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Chimie	2018-2021
441.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Fizică	2018-2021
442.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Biologie	2018-2021
443.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Asistență medicală	2018-2021
444.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Sport	2018-2021
445.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Matematică	2018-2021
446.	Turcia	DICLE UNIVERSITY	Calculatoare	2018-2021
447.	Turcia	KAHRAMANMARAS SUTCU IMAM UNIVERSITY	Horticultură	2018-2021
448.	Turcia	KAHRAMANMARAS SUTCU IMAM UNIVERSITY	Știința mediului	2018-2021
449.	Turcia	KAHRAMANMARAS SUTCU IMAM UNIVERSITY	Biologie	2018-2021
450.	Turcia	KAHRAMANMARAS SUTCU IMAM UNIVERSITY	Ingineria mediului	2018-2021
451.	Turcia	KAHRAMANMARAS SUTCU IMAM UNIVERSITY	Asistență medicală	2018-2021
452.	Turcia	KAHRAMANMARAS SUTCU IMAM UNIVERSITY	Mechanical Inginerie	2018-2021
453.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Limbi străine	2018-2021
454.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Istorie și arheologie	2018-2021
455.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Teologie	2018-2021
456.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Arte	2018-2021
457.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Muzică și artele spectacolului	2018-2021
458.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Științele educației science	2018-2021
459.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Jurnalism	2018-2021
460.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Psihologie	2018-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
461.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Științe politice	2018-2021
462.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Administrarea afacerilor	2018-2021
463.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Științe economice	2018-2021
464.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Contabilitate	2018-2021
465.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Finanțe bănci	2018-2021
466.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Management	2018-2021
467.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Marketing	2018-2021
468.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Drept	2018-2021
469.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Electricitate și energie	2018-2021
470.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Electronică și automată	2018-2021
471.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Mecanică	2018-2021
472.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Transport	2018-2021
473.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Mecanică	2018-2021
474.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Inginerie	2018-2021
475.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Protecția mediului	2018-2021
476.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Horticultură	2018-2021
477.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Agricultură	2018-2021
478.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Chimie	2018-2021
479.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Fizică	2018-2021
480.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Biologie	2018-2021
481.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Asistență medicală	2018-2021
482.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Sport	2018-2021
483.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Matematică	2018-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
484.	Turcia	BILECIK SEYH EDEBALI UNIVERSITY	Calculatoare	2018-2021
485.	Turcia	Izmir Institute of Technology	Electricitate și energie	2018-2021
486.	Turcia	Izmir Institute of Technology	Electronică și automată	2018-2021
487.	Turcia	Izmir Institute of Technology	Inginerie	2018-2021
488.	Turcia	Izmir Institute of Technology	Chimie	2018-2021
489.	Turcia	Izmir Institute of Technology	Protecția mediului	2018-2021
490.	Turcia	Izmir Institute of Technology	Chimie	2018-2021
491.	Turcia	Izmir Institute of Technology	Matematică	2018-2021
492.	Turcia	Izmir Institute of Technology	Calculatoare	2018-2021
493.	Turcia	Erciyes University	Horticultură	2019-2021
494.	Turcia	Erciyes University	Biologie	2019-2021
495.	Turcia	Erciyes University	Ingineria mediului	2019-2021
496.	Croatia	POLITECHNIC OF MEDIMURJE	Sport	2017-2021
497.	Croatia	POLITECHNIC OF MEDIMURJE	Turism și timp liber	2017-2021
498.	Croatia	POLITECHNIC OF MEDIMURJE	Știința mediului	2017-2021
499.	Croatia	POLITECHNIC OF MEDIMURJE	Baze de date și design de rețele	2017-2021
500.	Croatia	POLITECHNIC OF MEDIMURJE	Aplicații software	2017-2021
501.	Germania	ANSBACH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Mecanică	2019-2021
502.	Serbia	SINGIDUNUM UNIVERSITY	Tehnologia informației și comunicării	2019-2021
503.	Turcia	ISTANBUL AREL UNIVERSITY	Electricitate și energie	2019-2021
504.	Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	Inginerie mecanică	2019-2021
505.	Turcia	SAKARYA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Educație fizică și sport	2019-2021
506.	Turcia	SAKARYA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Afaceri și administrație	2019-2021
507.	Turcia	SAKARYA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Electronică	2019-2021
508.	Turcia	SAKARYA UNIVERSITY OF	Inginerie	2019-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
		APPLIED SCIENCES	mecanică	
509.	Spania	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	Drept	2019-2021
510.	Spania	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	Afaceri și administrație	2019-2021
511.	Turcia	BAHCESEHIR UNIVERSITY	Terapie și reabilitare	2019-2021
512.	Turcia	ATATURK UNIVERSITY	Biologie	2019-2021
513.	Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI DELL INSUBRIA	Drept	2019-2021
514.	Turcia	ALANYA ALAADDIN KEYKUBAT UNIVERSITY	Afaceri și administrație	2019-2021
515.	Turcia	ALANYA ALAADDIN KEYKUBAT UNIVERSITY	Secretariat	2019-2021
516.	Bulgaria	ANGEL KANCHEV UNIVERSITY OF RUSE	Asistență medicală	2019-2021
517.	Turcia	ISTINYE UNIVERSITY	Medicină	2019-2021
518.	Albania	University of Elbasan Aleksander Xhuvani	Științele educației	2017-2021
519.	Albania	University of Elbasan Aleksander Xhuvani	Filologie	2017-2021
520.	Albania	University of Elbasan Aleksander Xhuvani	Științe economice	2017-2021
521.	Albania	University of Elbasan Aleksander Xhuvani	Științe juridice	2017-2021
522.	Albania	University of Elbasan Aleksander Xhuvani	Educație fizică	2017-2021
523.	Albania	University of Elbasan Aleksander Xhuvani	Management	2017-2021
524.	Albania	University of Elbasan Aleksander Xhuvani	Educație fizică	2017-2021
525.	Albania	University of Vlora	Științele educației	2017-2021
526.	Albania	University of Vlora	Filologie	2017-2021
527.	Albania	University of Vlora	Științele educației	2017-2021
528.	Albania	University of Elbasan Aleksander Xhuvani	Matematica	2017-2021
529.	Azerbaijan	Azerbaijan State University of Economics	Științe economice	2017-2021
530.	Azerbaijan	Azerbaijan State University of Economics	Asistența socială	2017-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
531.	Azerbaijan	Azerbaijan State University of Economics	Calculatoare	2017-2021
532.	Azerbaijan	Nakhchivan University	Științe economice	2017-2021
533.	Azerbaijan	Nakhchivan University	Management	2017-2021
534.	Azerbaijan	Nakhchivan University	Științele educației	2017-2021
535.	Azerbaijan	Nakhchivan University	Științe economice	2017-2021
536.	Azerbaijan	Azerbaijan State Agricultural University	Economice	2017-2021
537.	Azerbaijan	Azerbaijan State Agricultural University	Biologie	2017-2021
538.	Azerbaijan	Azerbaijan State Agricultural University	Mediu	2017-2021
539.	Azerbaijan	Western Caspian University	Fizica	2017-2021
540.	Azerbaijan	Western Caspian University	Psihologie	2017-2021
541.	Azerbaijan	Western Caspian University	Economice	2017-2021
542.	Azerbaijan	Western Caspian University	Management	2017-2021
543.	Azerbaijan	Azerbaijan Technical University	Electronica	2017-2021
544.	Egipt	Mansoura University	Educație	2017-2021
545.	Egipt	Mansoura University	Electricitate și energie/ Calculatoare/ Electronica	2017-2021
546.	Egipt	Mansoura University	Fizica	2017-2021
547.	Egipt	Mansoura University	Asistentă medicală	2017-2021
548.	Egipt	Mansoura University	Protecția mediului	2017-2021
549.	Egipt	Mansoura University	Comunicații	2017-2021
550.	Egipt	Mansoura University	Agricultură	2017-2021
551.	Egipt	Mansoura University	Filologie	2017-2021
552.	Egipt	Mansoura University	Științe economice	2017-2021
553.	India	Marwadi University	Mecanica	2017-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
554.	India	Marwadi University	Inginerie electronica	2017-2021
555.	India	Marwadi University	Electronica si automatica	2017-2021
556.	Iran	Islamic Azad University	Management	2017-2021
557.	Iran	Islamic Azad University	Informatica	2017-2021
558.	Iran	Islamic Azad University	Mediu	2017-2021
559.	Iran	Tarbiat Modares University	Istorie	2017-2021
560.	Iran	Tarbiat Modares University	Științele educatiei	2017-2021
561.	Iran	Tarbiat Modares University	Științe economice	2017-2021
562.	Iran	Tarbiat Modares University	Drept	2017-2021
563.	Iran	Tarbiat Modares University	Asistenta medicala	2017-2021
564.	Iran	Tarbiat Modares University	Matematica	2017-2021
565.	Iran	Tarbiat Modares University	Fizica	2017-2021
566.	Iran	Tarbiat Modares University	Drept	2017-2021
567.	Iran	Tarbiat Modares University	Energetica si tehnologii nucleare	2017-2021
568.	Iran	Tarbiat Modares University	Filologie	2017-2021
569.	Iran	Tarbiat Modares University	Biologie	2017-2021
570.	Iran	University of Birjand	Psihologie	2019-2021
571.	Iran	University of Birjand	Electronică	2019-2021
572.	Iran	University of Birjand	Sport	2019-2021
573.	Iran	University of Birjand	Educație	2019-2021
574.	Iran	Technical Vocational University	Mecanică	2019-2021
575.	Kazakhstan	Innovative University of Eurasia	Filologie	2017-2021
576.	Kazakhstan	Innovative University of Eurasia	Științe economice	2017-2021

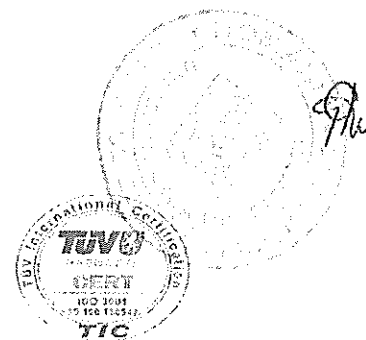
Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
577.	Belarus	Belarusian State Pedagogical University	Științele educației	2017-2021
578.	Belarus	Yanka Kupala State University of Grodno	Drept	2017-2021
579.	Belarus	Yanka Kupala State University of Grodno	Științe sociale	2017-2021
580.	Belarus	Yanka Kupala State University of Grodno	Software	2017-2021
581.	Belarus	Yanka Kupala State University of Grodno	Filologie	2017-2021
582.	Belarus	Yanka Kupala State University of Grodno	Educație	2017-2021
583.	Belarus	Yanka Kupala State University of Grodno	Drept	2017-2021
584.	Belarus	Yanka Kupala State University of Grodno	Lingvistică	2017-2021
585.	Armenia	Humanitarian Institute of Hrazdan	Științe economice	2017-2021
586.	Armenia	Humanitarian Institute of Hrazdan	Științe juridice	2017-2021
587.	Armenia	Humanitarian Institute of Hrazdan	Științele educației	2017-2021
588.	Armenia	Yerevan Brusov State University	Științele educației	2017-2021
589.	Armenia	Yerevan Brusov State University	Filologie	2017-2021
590.	Moldova	Universitatea de stat din Tiraspol	Filologie	2017-2021
591.	Moldova	Universitatea de stat din Moldova	Filologie	2017-2021
592.	Moldova	Universitatea de stat din Moldova	Științele educației	2017-2021
593.	Moldova	Universitatea de stat din Moldova	Psihologie	2017-2021
594.	Moldova	Universitatea Alecu Russo din Balti	Științele educației	2017-2021
595.	Moldova	Universitatea Tehnică a Moldovei	Autovehicule și transport	2017-2021
596.	Rusia	National Research Tomsk Polytechnique University	Mediu	2017-2021
597.	Rusia	National Research Tomsk Polytechnique University	Filologie	2017-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
598.	Rusia	National Research Tomsk Polytechnique University	Științe sociale	2017-2021
599.	Rusia	National Research Tomsk Polytechnique University	Informatica	2017-2021
600.	Rusia	National Research Tomsk Polytechnique University	Fizica	2017-2021
601.	Ucraina	National Transport University	Managementul logisticii	2017-2021
602.	Ucraina	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	Științe economice	2017-2021
603.	Ucraina	Uzhhorod National University	Filologie	2017-2021
604.	Ucraina	Zaporizhazhya National University	Filologie	2017-2021
605.	Ucraina	Zaporizhazhya National University	Biologie	2017-2021
606.	Ucraina	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture	Științe economice	2017-2021
607.	Albania	UNIVERSITY OF SHKODRA "LUIGJ GURAKUQI", ALBANIA	Științele educației	2018-2021
608.	Albania	UNIVERSITY OF SHKODRA "LUIGJ GURAKUQI", ALBANIA	Filologie	2018-2021
609.	Albania	UNIVERSITY OF SHKODRA "LUIGJ GURAKUQI", ALBANIA	Chimie	2018-2021
610.	Albania	UNIVERSITY OF SHKODRA "LUIGJ GURAKUQI", ALBANIA	Matematica	2018-2021
611.	Albania	Epoka University	Științe economice	2018-2021
612.	Armenia	Public Administration Academy of the Republic of Armenia	Științe economice	2018-2021
613.	Armenia	Public Administration Academy of the Republic of Armenia	Drept și administrativ publică	2018-2021
614.	Azerbaidjan	Azerbaijan University of Languages	Limbi străine	2018-2021
615.	Canada	Universite de Quebec a Chicoutimi	Teatru	2019-2021
616.	Algeria	UNIVERSITE ALGER 2	Filologie	2019-2021
617.	Algeria	Ecole Nationale Polytechnique	Mecanică	2019-2021
618.	Algeria	Centre Universitaire Ain Temouchent	Electronică	2019-2021

Nr. crt.	Țara parteneră	Instituția parteneră	Domeniu	Valabilitate acord
619.	Georgia	Georgian American University	Filologie	2019-2021
620.	Georgia	Tbilisi Humanitarian Teaching University	Drept	2019-2021
621.	Georgia	Shota Rustaveli University	Educație	2019-2021
622.	Japonia	University of Tokyo	Educație	2019-2021
623.	Tunisia	Institut Supérieur des Études Appliquées en Humanités	Filologie	2019-2021
624.	Tunisia	Université de Chartage	Economice	2019-2021
625.	Tunisia	Université de Chartage	Drept	2019-2021
626.	Tunisia	Université de Chartage	Educație	2019-2021
627.	SUA	Virginia International University	Educație	2019-2021
628.	Uzbekistan	Karshi Engineering Economics Institute	Economice	2019-2021
629.	Vietnam	Hanoi University	Drept	2019-2021
630.	Vietnam	Hanoi University	Economice	2019-2021



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vale nr. 1. Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
 Tel./fax: +40 348 453 108/123; CUI 4122183 CAEN 8542
<http://www.upit.ro>



PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ IMPLEMENTATE ÎN UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	TIP PROIECT	BUGET UPIT	SOLICITANT/ PARTENER	PERIOADA
1	Greening the EntreComp Framework to Reconcile Economic Development and Environmental Security [Green-4-Future]	2020-1-DE02-KA202-007429	35.972.00 Euro	Universitaet Paderborn (coordinator), Germany Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology Ltd - CARDET, Cyprus Callidus ustanova za obrazovanje odraslih, Croatia Berufsförderungsinstitut Burgenland, Austria Spectrum Research Centre CLG, Ireland Universitatea din Pitești, Romania University of Peloponnese, Greece Burgaski Svoboden Universitet, Bulgaria Instituto de Soldadura e Qualidade, Portugal	2020-2022
2	Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness [GRETA]	2020-1-EL01-KA201-078808	19.531.00 Euro	Ist Primary School of Rafina (coordinator), Greece Istituto Comprensivo Don L. Milani, Italy Spectrum Research Centre CLG, Ireland Aklub Centrum Vzdelavani A Poradenstvi, Czech Republic Hauptstadthallee 239 V V UG (Skills Elevation FHB), Germany Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology Ltd - CARDET, Cyprus Universitatea din Pitești, România	2020-2022
3	Health Without Borders	2020-2-ATO2-KA205-002816	16.518.00 Euro	Interaktion - Verein Für Ein Interkulturelles Zusammenleben – Austria (Coordinator) Universitatea din Pitești –	2020-2022

				Romania Rightchallenge -- Associação - Portugal Aurive Societa' Cooperativa Sociale - Italy Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands Gemeinnütziger Ev - Germany	
4	WINN - Workouts for innovation leaders [WINN]	2020-1-RO01-KA204- 079799	24.586,00 Euro	Asociația de Dezvoltare Economico-Socială -- România (Coordinator) E&D Knowledge Consulting, LDA -- Portugal Instalofi Levante SI - Spain Danmar Computers SP ZOO - Poland Universitatea din Pitești - România Hanse-Parlament Ev -- Germany	2020-2022
5	Teaching Grammar for Spontaneous Communication TGSC	Erasmus+ KA202	24.230,00 EUR	Eurospeak Language Schools Ltd United Kingdom/Babel Idioma y Cultura S.L., Spain -POLARIS SRL, Italia -Universitatea din Pitesti, Romania VALODU MAPE SIA, Letonia	2020-2023
6	Tools for inclusive Education	Erasmus+ 2020-1-FI01- KA203-066571	25.248,00 Euro	Laurea University, Vantaa, Finland/Creative Learning Programmes Ltd., Edinburgh UK; European Education and Learning Institute, Crete Greece; Logopsycom, Mons, Belgium; University of Pitesti, Romania; FH Joanneum University of Applied Sciences, Austria	2020-2022
7	Open Innovation Competences for Responding to Modern Economic - Challenges [OPI]	Erasmus+ KA2 Project, Strategic Partnership for Adult Education Ref. no.: 2020-1-RO01- KA204-080196	51.722,00 Euro	Universitatea din Pitești, Romania (coordinator) E&D Knowledge Consulting, LDA, Portugal Asociación Valencia Inno Hub, Spain Stowarzyszenie Centrum Wspierania Edukacji I Przedsiębiorczosci, Poland Warp Innovation OG, Austria	2020-2022
8	CLIL for Young European Citizens C4YE	Strategic Partnership ERASMUS+, KA2 -- Cooperation for Innovation and The Exchange of Good Practices, KA201 -- Strategic Partnership for School Education\	39.092,00 Euro	Giunti Psychometrics Srl (Italia)/ Universitatea din Pitesti (România); The Language Center srl (Italia), Direzione Didattica Todi, Direzione (Italia), Didattica Aldo Moro Terni, (Italia), ISTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO (Portugalia), Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto (Portugalia), Scoala	2019-2022

				Gimnaziala Alexandru Davila (România), UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (Spania), CEIP LAS VAGUADAS (Spania)	
9	The Wild Garden for Learning and Development	Erasmus+ Nr. 2019-1-IT02-KA201-063227	31.985,00 Euro	Universitatea din Pitești	2019-2022
10	Building School-Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments Through A Systems-Change Approach [SWPBS]	Erasmus+ KA3 Project, Support for Policy Reform Ref. no.: 606687-EPP-1-2018-2-CY-EPPKA3-PI-POLICY	141.896,00 Euro	Solicitant: Centre for the Advancement of Research & Development in Educational Technology Limited (CARDET), Cyprus/Parteneri: Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology (CARDET), Cyprus (coordinator)/Paidagogiko Instituto Kyprou, Ministry of Education, Cyprus/Innovade Ltd, Cyprus/Jyväskylä Yliopisto, Finland/Kontiolahden kunta, Finland/City of Varkaus, Finland/Lappeenranta Kaupunki, Finland/Aristotelio Panepistimio Thessalonikis, Greece/Perifereiaki Dieftihisi Protovathmias Kai Defterothmias Ekpaidefsis, Greece/Universitatea din Pitești, Romania/Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Romania	2019-2022
11	FLASMINDS	Erasmus+ Nr. 2019-1-FR01-KA201-063156	28.296,00 Euro	Universitatea din Pitești	2019-2021
12	Using Mobile Augmented Reality Games to develop key competences through learning about sustainable development [UMARG] 2019-1-RO01-KA-201-063778	Erasmus+ Proiect de parteneriat strategic cu beneficiari	247.844,00 Euro	Universitatea din Pitești	2019-2021
13	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările partenere (KA107) 2019-1-RO01-KA107-063000	Erasmus+	290.339,00 Euro	Universitatea din Pitești	2019-2021
14	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările partenere (KA103) 2019-1-RO01-KA103-061624	Erasmus+	414.065,00 Euro	Universitatea din Pitești	2019-2021
15	Empowering Practitioners in Social Work from Rural Communities Acronim: EPSWRA	Erasmus+ 2018-1-RO01-KA204-049515	25.654,00 Euro	Universitatea din Pitești - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială/ St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo – Bulgaria; Smart Umbrella – Grecia; Associazione CSV Emilia –	2018-2021

				Italia; Asociația Contextos – Portugalia; Association for Developing Voluntary Work; Novo Mesto – Slovenia; The Andalusian Municipality Fund for International Solidarity – FAMSI - Spania	
16	Online gaming and Digital tools to promote the asylum seekers Integration and increase awareneSS amongst schools of the refugees' crisis in Europe [ODISSEUS]	Erasmus+ Project for Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices – Strategic Partnerships for School Education Ref. no.: 2018-1-IT02-KA201-048187	49.556,00 Euro	Solicitant: Oxfam Italia ONLUS (OIT), Italy/Partener: Oxfam (IT) – coordinator University of Erlangen-Nurnberg (DE)/University of Pitesti (RO) CARDET (CY)/KOPIN (Malta)/Meath County Partnership (IE)	2018-2021
17	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările partenere (KA103) 2018-1-RO01-KA103-047550	Erasmus+	414.030,00 Euro	Universitatea din Pitești	2018-2020
18	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările partenere (KA107) 2018-1-RO01-KA107-048077	Erasmus+	147.000,00 Euro	Universitatea din Pitești	2018-2020
19	Web-based Laser Safety Modules for Vocational Education/Training [LASER]	Erasmus+ Project for Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices – Strategic Partnerships for Vocational Education and Training Ref. no.: 2018-1-LV01-KA202-056957	25.803,00 Euro	Solicitant: Rezeknes Tehnologiju akademijs, Latvia/Parteneri: Rezeknes Tehnologiju Akademijs, Latvia (Coordinator)/University Of Ruse Angel Kanchev, Bulgaria/European Center for Education, Science and Innovation, Bulgaria/Veda Consult, Bulgaria/ITStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont Kft., Hungary/Universitatea din Pitești, Romania/SWA Bildungsakademie GmbH, Germany	2018-2020
20	Building Key Competences Through Challenge Based Learning [Neuro-Guide]	Erasmus+ Project for Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices – Strategic Partnerships for Vocational Education and Training Ref. no.: 2018-1-PT01-KA202-047266	21.441,00 Euro	Solicitant: MUNICIPIO DE LOUSADA (Portugal) Partener: NEURO-GUIDE Newsletter 1 RO – Final/ NEURO-GUIDE Newsletter 1_EN/NEURO-GUIDE-Newsletter-2_RO/NEURO-GUIDE-Newsletter-2 ENG	2018-2020
21	Crafting Career Roadmaps [CURSOR]	Erasmus+ Project for Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices – Strategic Partnerships for Youth Ref. no.: 2017-3-CY02-KA205-001117	14.920,00 Euro	Solicitant: SEAL CYPRUS Partener: I.S.EAL CYPRUS (Cyprus) (Coordinator)/FUTURE IN PERSPECTIVE LIMITED (Ireland)/UNIVERSITY OF PITESTI (Romania)/TOMORROW (Poland)	2018-2020

22	Implementing the CLIL-VET model in vocational schools 2017-1-PL01-KA202-038309	Erasmus+	42,836.00 Euro	Universitatea din Pitești	2017-2020
23	ENTrepreneurial GAMES for Growing Europeans EN.GA.G.E. 2017-1-IT02-KA201-036947	Erasmus+	27.740,00 Euro	Universitatea din Pitești	2017-2019
24	MOOC on DYS 17PE0008	Erasmus+	21.675,00 Euro	Universitatea din Pitești	2017-2019
25	Train the provider: European Exchange on Training Programmes for Adult Education Provider 2017-1-DE02-KA204-004160	Erasmus+	10.600,00 Euro	Universitatea din Pitești	2017-2019
26	LIDO Fostering Leadership Development Amongst Teachers 2017-1-IT02-KA201-036432	Erasmus+	19.380,00 Euro	Universitatea din Pitești	2017-2019
27	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările partenere (KA107) 2017-1-RO01-KA107035813	Erasmus+	435.662,00 Euro	Universitatea din Pitești	2017-2019
28	Acțiunea Cheie 1. Mobilitatea persoanelor în scopul învățării (KA103) Erasmus+ 2017-1-RO01-KA103-036096	Erasmus+	376.475,00 Euro	Universitatea din Pitești	2017-2019
29	Using Artistic Disciplines for Educational and Social Inclusion [Art4Inc]	Erasmus + Project Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices – Strategic Partnerships for Adult Education Ref. no.: 2017-1-DE02-KA204-004158	21.891,00 Euro	Solicitant: Ugendforderverein Parchim/ Lubz e.V. Germany Parteneri: Jugendforderverein Parchim/ Lubz e.V. (Germany) RegioVision GmbH Schwerin (Germany)/The Rural Hub CLG (Ireland)/University of Pitești (Romania)/DECROLY, SL (Spain) Centrum Inspirace, zu (Czech Republic)/INNOVENTUM OY (Finland)	2017-2019
30	Micro-enterprise Learning Partnerships [ME2ME]	Erasmus – Project Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices – Strategic Partnerships for Vocational Education and Training Ref. no.: 2017-1-PL01-KA202-038280	19.787,00 Euro	Solicitant: INNEO – Studio Tworchego Rozwoju Poland Parteneri: INNEO – Studio Tworchego Rozwoju (Poland)/Kauno Mokslo ir Technologiju Parkas (Lithuania)/Small Firms Enterprise Development Initiative Limited (United Kingdom)/Pandokrator Ltd. (Hungary)/University of Pitești (Romania)/Future in Perspective Limited (Ireland)/Reintegra (Czech Republic)/INNOVENTUM OY (Finland)	2017-2019
31	Acțiunea Cheie 1. Învățământ superior, mobilități cu țările partenere (KA107) 2016—2-RO01-KA107-035269	Erasmus+	18.480,00 Euro	Universitatea din Pitești	2016

32	Green Entrepreneurship Training – Underpinning Prosperity [GET-UP]	Erasmus + Cooperation for Innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnerships for Vocational Education and training Ref. no.: 2016-1-DE02-KA202-003277	18.810,00 Euro	Solicitant: UNIVERSITAET PADERBORN/Parteneri: Universitaet Paderborn (Germany)/University of Pitești (Romania)/Small Firms Enterprise Development Initiative Limited (United Kingdom)/Meath Community Rural and Social Development Partnership Limited (Ireland) European University Cyprus (Cyprus)/Future in Perspective Limited (Ireland)/Fundacion Universidad Empresa de la Region de Murcia (Spain)/INNOVENTUM OY (Finland)	2016-2018
33	Empowering Literacy in Adolescents through Creative Engagement with Comics [COMMIX]	Erasmus+ Project for Innovation and the Exchange of Good Practices – Strategic Partnerships for School Education Ref. no.: 2016-1-BG01-KA201-023657	24.580,00 Euro	Solicitant: Institute of Technology and Development Foundation (Bulgaria)/Parteneri: Institute of Technology and Development Foundation (Bulgaria)/Centre For Advancement of Research and Development in Educational Technology LTD-CARDET (Cyprus)/Douka Ekpaideftiria AE – Palladion Lykeion Ekpaideuthria Douka (Greece)/Meath Community Rural and Social Development Partnership Limited (Ireland)/INNOVADE LI LTD (Cyprus)/University of Pitești (Romania)/Sveučiliste U Splitu – University of Split (Croatia)/Spoleczna Akademia Nauk (Poland)	2016-2018
34	Harnessing the potential of migrant women as integration experts [INTEGR8]	Project funded by the Directorate-General Migration and Home Affairs of the European Commission, under the Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF). Ref. no.: HOME/2015/AMIF/AG/INTE/9101	33.270,50 Euro	Solicitant: Meath Community Rural and Social Development Partnership Ltd (Meath Partnership), (Ireland)/Parteneri: Meath Partnership (coordinator), Ireland/CARDET, Cyprus/ISQ Formação, Portugal/University of Pitești, Romania/Learning Unlimited, United Kingdom/FormAzione Co&So Network, Italy/Jugend am Werk Steiermark, Austria	2016-2018
35	Beyond Retirement - A Migrant Integration Resource [BRAMIR]	Erasmus+ / KA2 -- Strategic Partnerships for adult education Ref. no.: 2016-1-DE02-KA204-003275	21.779,00 Euro	Solicitant: Jugendförderverein Parchim/Lübz e.V.(Germany) Parteneri: Jugendförderverein Parchim/Lübz e.V., coordinator (DE)/Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology Ltd - CARDET	2016-2018

				(CY)/Meath Community Rural and Social Development Partnership Limited (IE)/E-SENIORS: Initiation des Seniors aux NTIC Association (FR)/Oxfam Italia Intercultura Società Cooperativa Sociale di tipo A Onlus (IT)/Universitatea din Pitesti (RO)/Future in Perspective Limited (IE)/Innoventum Oy (FI)/E.N.T.E.R. GMBH (AT)	
36	An innovative toolkit for inclusive decision making policies [iDecide]	Support for Policy Reform – Prospective Initiatives / Forward Looking Cooperation Projects / Key Action 3	60.177,00 Euro	Solicitant: Ministry of Education and Culture, Cyprus Parteneri: Ministry of Education and Culture (MOEC), Cyprus (coordinator)/Universitatea din Pitesti (UPIT), Romania/University of Peloponnese (UOP), Greece/ Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology (CARDET), Cyprus/Louth Meath Education and Training Board (LMETB), Ireland/Município de Lousada, Portugal/INNOVADE LI, Cyprus	2016-2018
37	Supporting Graduate Entrepreneurship in the Creative Sector [SHADOWS]	Erasmus + / KA2 – Strategic Partnerships for VET Ref. no.: 2016-1-PT01-KA202-022767	23.001,00 Euro	Solicitant: Município de Lousada, Portugal Parteneri: Município de Lousada, Portugal (coordinator)/Universitaet Paderborn, Germany/Creative Exchange UK Limited, United Kingdom/ Meath Community Rural and Social Development Partnership Limited, Ireland/Universitatea din Pitesti, Romania/Future In Perspective Limited, Ireland/ INNEO - Studio Twórczego Rozwoju, Poland/Innoventum Oy, Finland/European University Cyprus, Cyprus	2016-2018
38	Centrul regional de cercetare – dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de automobile	Creșterea Competitivității Economice AP2 "Competitivitate prin Cercetare, Dezvoltare Tehnologie și Inovare" D2.2 „Investiții în infrastructura de C-D și dezvoltarea capacității administrative” O2.2.1 "Dezvoltarea infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D (laboratoare, centre de cercetare)"	29.700.000 RON	Solicitant: Universitatea din Pitesti	2015

39	Innovative European Studies on Renewable Energy Systems [IESRES]	Erasmus+ PROGRAM. KEY ACTION: Cooperation for innovation and the exchange of good practices ACTION: Strategic Partnerships FIELD: Strategic Partnerships for higher education CALL: 2015-2015-1-TR01-KA203-021342	33.713.00 Euro	Coordonatorul proiectului: Gazi University; Parteneri: Gazi Üniversitesi, Gazi Meslek Yüksek Okulu, Turkey (Tr), Perugia University, Italy (I), Universitatea Din Pitesti, Romania (Ro), Kleipeda University, Latvia (Lt), The University Of Vasque Country, Spain (Es)	2015-2018
40	C4C - CLIL for Children	Erasmus+ STRATEGIC PARTNERSHIPS	38.302.00 Euro	Solicitant: Direzione Didattica, Todi (Italy), Direzione Didattica Aldo Moro, Terni (Italy), Giunti O.S. Organizzazioni Speciali, Florence (Italy), The Castelo Branco Polytechnic Institute (IPC), Castelo Branco (Portugal), Faculty of Education Sciences (FSEd), University of Pitesti - Faculty of Educational Sciences (Romania), Faculty of Philology, Depart. of Pragmatics, University of Lodz (Poland), Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto, Fundão (Portugal), "Alexandru Davila" School, Pitesti (Romania), Szkoła Podstawowa nr 199, Lodz (Poland)	2015-2018
41	Identity and Diversity Picture Book Collections [IDPBC]	Erasmus+ / Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnerships for school education	18.598.00 Euro	Solicitant: Diversity Development Group, Lithuania/Partnership: Diversity Development Group (coordinator), Lithuania/Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology LTD (CARDET), Cyprus/Universitatea din Pitesti (UPIT), Romania/Douka Ekpaideftiria AE - Palladion Lykeion Ekpaideuthria (DOUKAS), Greece/INNOVADE LI LTD, Cyprus/Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal	2015 – 2017

42	Lifelong Readers 2.0 [Lire 2.0]	Erasmus+ / Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnerships for school education	32.350,00 Euro	Solicitant: Louth and Meath Education and Training Board (coordinator) (LMETB), Ireland Parteneri: Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology LTD (CARDET), Cyprus/Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), Portugal/Universitatea din Pitesti (UPIT), Romania/Douka Ekpaideftiria AE - Palladion Lykeion Ekfpaidethria Douka (DOUKAS), Greece/INNOVADE L.I LTD, Cyprus/IIS Ferraris Brunelleschi Empoli (IIS), Italy	2015 – 2017
43	Improving the Professional Competence and Increasing the Social Development of Prison Staff [Prison Education]	Erasmus+ / KA2 – Strategic Partnerships for adult education Ref. no.: 2015-1-TR01-KA204-022215	23.055,00 Euro	Solicitant: Gaziosmanpasa University (Turkey)/Parteneri: Gaziosmanpasa University (Turkey) – coordinator/University of Pitești (Romania)/Cooperativa Sociale Cooss Marche Onlus Società Cooperativa Per Azioni (Italy)/Associação Nacional Para a Acção Familiar (Portugal)/Ceza Ve Tevkifevleri Genel Mudurlugu (Turkey)/Cezainfazkurumlariv etutukevleripersoneli ankaraegi timmerkezi (Turkey)/Tokat T Tipi Kapali ve Acik Ceza Infaz Kurumu (Turkey)/Ceza Infaz Kurumlari Personeli Yardimlasma ve Dayanisma Dernegi (Turkey)	2015-2017
44	Making Learning Science Fun [SciFUN]	Erasmus+ / KA2 – Strategic Partnerships for school education Ref. no.: 2015-1-RO01-KA201-015016	25.324,00 Euro	Solicitant: University of Pitesti (Romania)/Parteneri: Universitatea din Pitesti – UPIT (coordinator), Romania/Grupul pentru Integrare Europeană – GIE, Romania/Centre for the Advancement of Research and Development In Educational Technology - CARDET, Cyprus/University of Peloponnese – UoP, Greece/INNOVADE L.I. LTD, Cyprus/Univiersytet Lodzki – ULO, Poland/Louth& Meath Education & Training Board – LMETB, Ireland	2015-2017
45	Combat Bullying: A Whole School Program [ComBuS]	project developed and financed by the Rights,	25,960,44 Euro	Solicitant: Centre for the Advancement of Research and	2015-2017

	Ref. no.: JUST/2014/RDAP/AG/7698	Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union		Development in Educational Technology Limited – CARDET. (coordinator), Cyprus/Parteneri: Centre for the Advancement of Research and Development In Educational Technology - CARDET (coordinator), Cyprus/Universitatea din Pitesti – UPIT. Romania/Grupul pentru Integrare Europeană – GIE, Romania/Innovation Training Center - ITC, Spain/Family and Childcare Center - KMOP, Greece/Fo.Ri.Um societa cooperativa - FORIUM. Italy/ Meath Community Rural and Social Development Partnership Ltd - MCRSDP, Ireland	
46	Innovation Ecosystems for VET [InEcVET]	Erasmus+, Key Action 3: Support for policy reform - Forward Looking Cooperation Projects	40.957.00 Euro	Solicitant: Louth and Meath Education and Training Board, Navan, Ireland. Parteneri: Louth and Meath Education and Training Board - Ireland (coordinator)/Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology – Cyprus/Municipio de Lousada – Portugal/Meath Community Rural and Social Development Partnership Limited – Ireland/Asociatia Oamenilor de Afaceri Arges - AOA Arges – Romania/Innoventum Oy – Finland/Universitatea din Pitești – Romania/Conselho Empresarial do Tamega e Sousa – Portugal/European University Cyprus – Cyprus/ Future In Perspective Limited - Ireland	2015 - 2017
47	Boys Reading [BR]	Erasmus+ / Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnerships	23.260,00 Euro	Solicitant: Sveučilište u Splitu, Filozofski Fakultet, HR/Parteneri : Enter-European Network for Transfer and Exploitation of European Project Results. AT/Centre For Advancement Of Research And Development In Educational Technology LTD-CARDET, CY/ Instituto Politécnico de Castelo Branco, PT/INNOVADE L.L.LTD, CY/Uniwersytet Łódzki, PL/Εκπαιδευτήρια Δούκα, GR/Universitatea din Pitesti, RO	in progress

48	Teacher 2020 - on the road to entrepreneurial fluency in teacher education	Erasmus+ 2014-1-ES01-KA201-004463	27.308,00 Euro	Solicitant: University of Girona- Spain, Parteneri: VIA University College – Denmark/Global School Support –Denmark/Draga School – Spain/ Glasgow University – UK/Secondary Technical School Otrokovice - Czech Republic/University of Pitesti – Romania/ Associazione Centro Studi Città di Foligno –Italy/Istituto di Istruzione Superiore Tecnico-Professionale di Spoleto -Italy	2012-2016
49	Parent's Informal Networks for Early Childhood Learning [PINECL]	543178-L.L.P-1-2013-1-IE-KA3-KA3MP	40.432,00 Euro	Solicitant: Centre for the Advancement of Research & Development in Educational Technology Ltd. Cipro/Parteneri: Universitatea din Pitești, Romania/Proficio o.s., Cehi/Oxfam Italia/Intercultura, Italia/Elklan Training Limited.UK/European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results, Austria/Innoventum Oy, Finlanda/Future In Perspective Limited, Irlanda	2012 - 2016
50	RELATE – Promoting the REcognizability of Learning outcomes from vocAtional educaTion to higher Education	LLP / LdV – Transfer of Innovation	39.118,00 Euro	Solicitant: Akademie für berufliche Bildung gGmbH, DE (coordinator)/Parteneri: Fachhochschule Dresden - Private Fachhochsch, DE/Tallinn University Haapsalu College, EE/Kuressaare Regional Training Centre, EE/Group for European Integration, RO/University of Pitești, RO	2013 - 2015
51	DISCOVER A NEW WORKING FIELD [DISCOVER]	LLP / Partnerships	14.000,00 Euro	Solicitant: Gazi Üniversitesi, Gazi Meslek Yüksek Okulu (Tr)/Parteneri : Central De Training European (Ro)/Universitatea Din Pitesti (Ro)/International Investment Group Sp Zoo (Pl)/Nucleo Ambientale A Cavallo (It)/Eu-Ro-In Association (Ro)/Grupo Echevarria & Tecnomedica Sl (Es/Walsall College (Uk)/Eskisehir Elektrikçiler ODASI (TR)	2012 - 2016
52	DEMOcratic governance and Social responsibility for a better and secureEUROPE [DEMOS EUROPE]	LLP / Erasmus - IP	21.790,00 Euro	Solicitant: University of Pitești – RO/Parteneri: Lillebaelt Academy of Professional Higher Education – DK/University of Studies of Macerata – IT/Lower Silesian	2012 - 2016

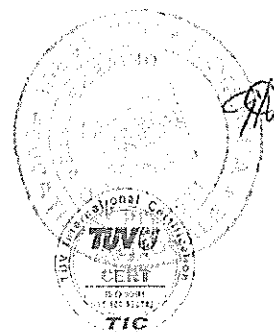
				College of Entrepreneurship and Technology – PL/Polytechnic Institute of Bragança - PT	
53	Alphabets of Europe ALPHA EU	LLP / Erasmus - IP	25.000,00 Euro	Solicitant: The Language Center S.R.L. (TLC)/Parteneri: Meath Partnership (MCRSDP) – Ireland/Instituto Politecnico de Castelo Branco (IPCB)/Innovade Li Ltd., International Council for Education Media (ICEM)/University of Pitești (UPIT) – Romania	2012 - 2016
54	Preparing Science Educators for Everyday Science [PreSEES]	LLP / Comenius – Multilateral	15.752,00 Euro	Solicitant: University of Nicosia, CY (coordinator)/Parteneri: University of Copenhagen, DK/Universitat Autònoma de Barcelona, ES/Bogazici University, TR/Ecole Normale Supérieure de Cachan, FR/Universitatea din Pitești, RO/King's College London, UK	2012 - 2016
55	Science Fiction in Education [SciFi-Ed]	LLP / Comenius – Multilateral Project	21.799,00 Euro	Solicitant: Centre for the Advancement of Research and Development in Educational Technology LTD (CARDET), CY (coordinator)/Parteneri: University of Pitești, RO/County Meath VEC, IR/Public Library in Ursus District of the City of Warsaw, PL/INNOVADE LI LTD, CY/Agenzia per lo Sviluppo Empolese Valdelsa (ASEV), IT	2012 - 2016
56	MAJMIN – Major competencies to manage minor offenders	LLP / LdV – Development of Innovation, Multilateral Project	44.731,00 Euro	Solicitant: Universitatea din Pitești, România/Parteneri: Foundation “Vocational education and training EPA 21 Century”, Bulgaria/University of Nicosia, Cyprus/Syddansk Erhvervsskole, Denmark/Tandem Plus Network, France/Cooperativa Sociale COOSS Marche Onlus Soc. Coop. p.a., Italy/Grupul pentru Integrare Europeană, Romania	2012 - 2016
57	IN PATH – Intelligent Pathways for Better Inclusion	LLP / Grundtvig – Multilateral Project	29.564,00 Euro	Solicitant: Sociedade Portuguesa de Inovação - Consultadoria Empresarial e Fomento da Inovação, S.A., Portugal (coordinator)/Parteneri: Universitatea din Pitești, Romania/Pilgrims, The	2012 - 2016

				Education and Training Company Limited, United Kingdom/XXI INVESLAN, S.L., Spain/Università degli Studi di Macerata, Italy/EAPN Portugal/REde Europeia Anti-Pobreza, Portugal/Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Germany	
58	Focus on Creativity and Innovations	L.L.P / Erasmus - IP	4.920.86.00 Euro	Solicitant: Jihočeská Univerzita v Českém Budějovicích, CZ/Parteneri: Universidade da Coruña, ES/Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, PT/ Universitatea din Pitești, RO/Adnan Menderes Üniversitesi, TR/Technological Education Institute -T.E.I. - of Larissa, GR	2012 - 2016
59	Entrepreneurship Education for European Students	L.L.P / Erasmus - IP	4.647,00 Euro	Solicitant: Escuela Politécnica Superior de Zamora, ES/Parteneri : Universidad de Valladolid, ES/Universidad de Leon, ES/Universitatea din Pitești, RO/University of Ljubljana, SI/Opole University of Technology, PL	2012 - 2016
60	EDUCATION for sustainable development: Environmentally-friendly technologies, materials and socio-economic activities [EDUCATE]	LLP / Erasmus - IP	64.890,00 Euro	Solicitant: University of Pitești/Parteneri: University of Ruse "Angel Kanchev", BG/University of Nicosia, CY/Lillebaelt Academy of Professional Higher Education, DK/Polytechnic Institute of Bragança, PT	2012 - 2016
61	Producing Open Online Learning Systems for Centers of Excellence POOLS-CX	Leonardo Da Vinci Transfer of innovation	79.087,00 Euro	Solicitant: University of Pitești	2012 - 2016
62	Development of Innovative methods of Training the Trainers ARTIT	L.L.P/GRUNDTVIG-GMP	25.000,00 Euro	Solicitant: Hellenic Open University, Greece	2012 - 2016
63	Disability and Active Citizenship [D-ACTIVE]	L.L.P / Grundtvig - Multilateral Projects	32.568,00 Euro	Solicitant: Consorzio CO&SO Firenze, Italy/Parteneri: Comune di Firenze, Italy/Regione Veneto, Italy/Conseil Général du Val de Marne, France/INIT Developments Ltd, Germany/Universitatea din Pitești, Romania Inst. Valenciano de Atención a Discapacitados y Acción Social, Spain/Jugend am Werk Steiermark GmbH, Austria/Local Union of Municipalities and Town Council of Attica, Greece	2012 - 2016

64	BEST FORM – Boosting Entrepreneurship Tools FOR Migrants	LLP / Leonardo da Vinci – Transfer of Innovation	20.126,00 Euro	Solicitant: Sociedade Portuguesa de Inovação - Consultadoria Empresarial e Fomento da Inovação, S.A., Portugal (coordinator)/XXI INVESLAN, S.L., Spain/Association of Community Based Business Advice, United Kingdom/UCODEP, Italy/Uniwersytet Łódzki, Poland/Universitatea din Pitești, Romania/Associação de Solidariedade Internacional, Portugal/Insitute for Innovation in Learning, University of Erlangen Nuremberg, Germany	2012 - 2016
65	Producing Open Online Learning Systems for Centers of Excellence	Leonardo Da Vinci Transfer of innovation – POOLS-CX	28.767,00 Euro	Solicitant: Universitatea din Pitești	2012 - 2016
66	European Language Teachers Assessment and Certification Scheme [ELTACS]	LLP / KA4 Dissemination and exploitation of results	25.000,00 Euro	Solicitant: Universitatea din Pitești 1.University of West Bohemia, Plze, CZ (coordinator)/Parteneri: ECET - European Centre for Education and Training, Sofia, BG/ICC - International Certificate Conference e. V., Hamburg, DE/YPEPTH - Ministry of National Education and Religious Affairs, Marousi, Athens, GR/VNF - The Adult Education College of Västra Nyland, Karjaa, FI/PSLC - Public Service Language Centre, Vilnius, LT/UPIT - University of Pitești, Pitești, RO/Lancashire College, Chorley, UK/Assist Net Eood, Sofia, BG/LKPA - Lietuvos Kalbu pedagogu asociacija Vilnius, LT	2012 - 2016



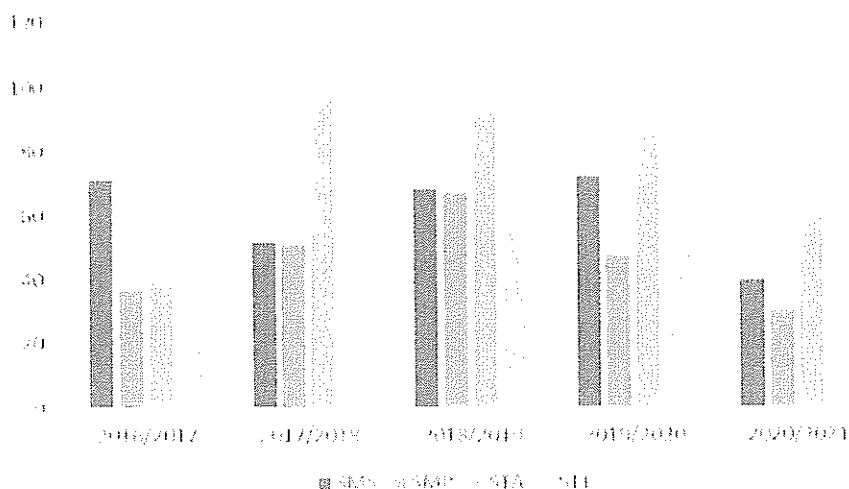
ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
 Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542
<http://www.upit.ro>



MOBILITĂȚI ERASMUS INCOMING & OUTGOING

Mobilități Erasmus+ (KA103, KA107) realizate de la Universitatea din Pitești la universitățile și instituțiile partenere (outgoing)

Nr. mobilități de studiu (studenți) - SMS				
2016/2017	2017/2018	2018/2019 ¹	2019/2020 ²	2020/2021 ³
71	52	68	72	40
Nr. mobilități de plasament (studenți) – SMP				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
37	51	67	48	30
Nr. mobilități de predare (cadre didactice) – STA				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
39	101	92	87	60
Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) – STT				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
25	33	55	59	40



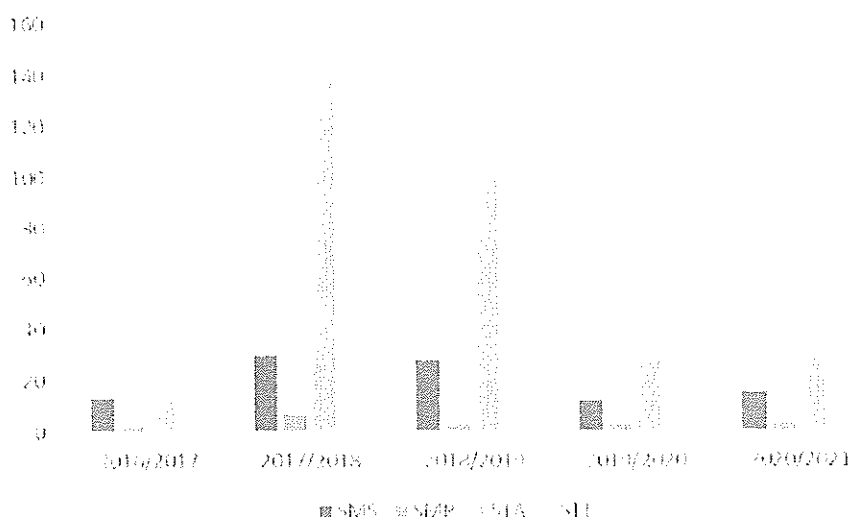
¹ Valorile incluse pentru 2018/2019 sunt aferente proiectului aprobat de ANPCDEF în 2018 și includ inclusiv plecările din primul semestru al anului universitar 2019-2020.

² Valorile pentru anul universitar 2019/2020 sunt cele aprobate de ANPCDEF și pe care UPIT le-a atins.

³ Valorile pentru anul universitar 2020/2021 sunt cele pe care UPIT își asumă să le atingă.

**Mobilități Erasmus+ (KA103, KA107) realizate de la universitățile și instituțiile partenere
la Universitatea din Pitești (incoming)**

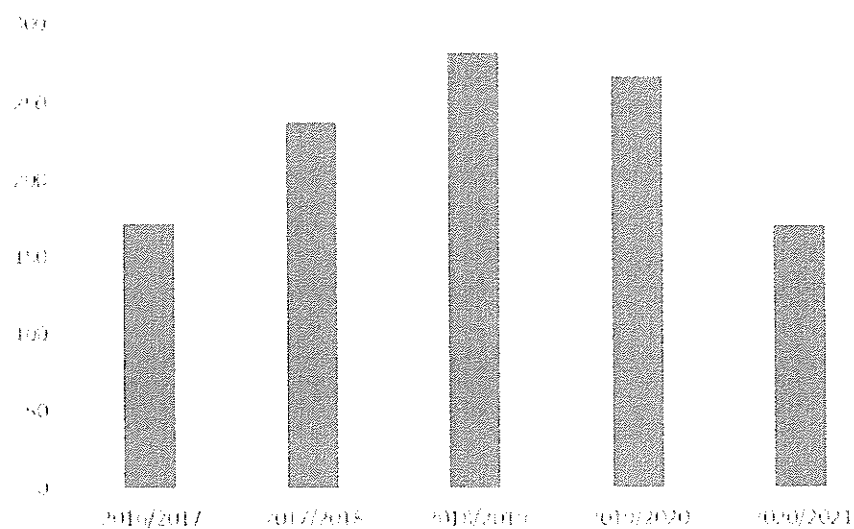
Nr. mobilități de studiu (studenți) - SMS				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020 ⁴	2020/2021 ⁵
13	30	28	12	15
Nr. mobilități de plasament (studenți) - SMP				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2	7	3	3	3
Nr. mobilități de predare (cadre didactice) - STA				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
13	138	99	28	30
Nr. mobilități de formare profesională (cadre didactice și nedidactice) – STT				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2	6	16	10	20



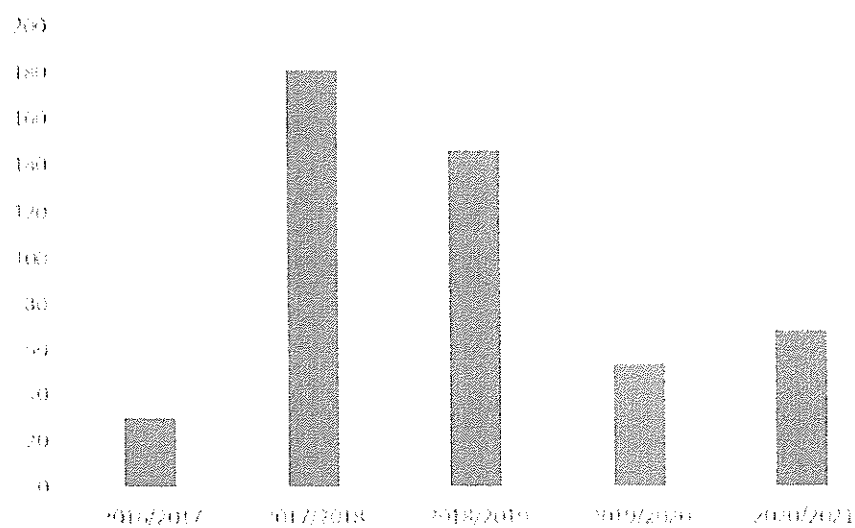
⁴ Valorile pentru anul universitar 2019/2020 sunt cele aprobate de ANPCDEFP și pe care UPIT le-a atins.

⁵ Valorile pentru anul universitar 2020/2021 sunt cele pe care UPIT își asumă să le atingă.

Total mobilități outgoing - UPIT				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021 ⁶
172	237	282	266	170



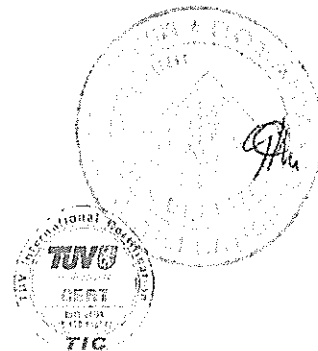
Total mobilități incoming – UPIT				
2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
30	181	146	53	68



⁶ Valorile pentru anul universitar 2020/2021 sunt cele pe care UPIT își asumă să le atingă.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
 Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542
<http://www.upit.ro>



CENTRALIZATOR MOBILITĂȚI INTERNAȚIONALE - INCOMING - ÎN UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Nr. Crt	Facultatea	Numele Și Prenumele	Instituția De Proveniență	Tip Mobilitate	Perioada
1.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	CONPREDARENTIN VAILAS	Institut National Polytechnique De Toulouse/Ensiacet	Predare	06.10-10.10.2016
2.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	ELISABETH BAUER-GROSSE	Université De Lorraine, Ecole Des Mines De Nancy	Predare	25.10-31.10.2016
3.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	THOMAS DUGUET	Institut National Polytechnique De Toulouse/Ensiacet	Predare	05.12-10.12.2016
4.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	BERNARD NORMAND	Institut National Des Sciences Appliquées, Lyon	Predare	16.01-20.01.2017
5.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	JEAN DENAPE	Ecole Nationale D'ingénieurs De Tarbes, 47	Predare	03.11.-07.11.2017
6.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	LYDIA LAFFONT	Institut National Polytechnique De Toulouse/Ensiacet	Predare	20.09.-23.09.2017
7.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	SEBASTIEN MERCIER	Universite De Lorraine/Metz	Predare	13.11-20.11.2017
8.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	MARION MARTINY	Universite De Lorraine/Metz	Predare	13.11-20.11.2017
9.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	CLAUDIU BADULESCU	Enpredare Bretagne/ Brest	Predare	08.04.-23.04.2017
10.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	TOM GABRYELZNIC, TAUARIU MOUFAT	Bts Araas	Cercetare	12.01 – 15.03.2017
11.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	BENOIT ANTUNES	Isat De Nevers, Université De Bourgogne	Cercetare	01.09 – 23.12.2016
12.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	EMERIC BORJON PIRON	Isat De Nevers, Université De Bourgogne	Cercetare	01.09 – 23.12.2016
13.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	LOIS HARDECOUR	Isat De Nevers, Université De Bourgogne	Cercetare	01.09 – 23.12.2016
14.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	VINCENT BURGEAIS	Isat De Nevers, Université De Bourgogne	Cercetare	01.09 – 23.12.2016

15.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	FLORIAN PASCAL	Université D'artois Iut Bethune	Cercetare	01.03 – 26.06.2017
16.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	QUENTIN ET GABIN	Bts Araas	Cercetare	12.06 – 15.07.2017
17.	Facultatea de Științe Economice și Drept	RAFAEL SANCHEZ DOMINGO	Universitatea Burgos, Spania	Mobilitate Erasmus De Formare	11-13 Mai 2017
18.	Facultatea de Științe Economice și Drept	CUMA BAYAT	Ipredarenbul Esenyurt University	Mobilitate Erasmus De Predare	8-13 Mai 2017
19.	Facultatea de Științe Economice și Drept	TUNCER CELIK	Ipredarenbul Esenyurt University	Mobilitate Erasmus De Predare	8-13 Mai 2017
20.	Facultatea de Științe Economice și Drept	EMIN OZBAS	Ipredarenbul Esenyurt University	Mobilitate Erasmus De Predare	8-13 Mai 2017
21.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	DENIS PARISOT	Universitatea Nice Sofia Antipolis, Franța	Predare	22 Octombrie - 5 Noiembrie 2016 Și 23 Aprilie - 11 Mai 2017
22.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	CORENTIN CLEMENT GUILLOTIN	Universitatea Nice Sofia Antipolis, Franța	Mobilitate Erasmus De Predare	16-26 Mai 2017
23.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	CLAUDIE MANIERE	Universitatea Nice Sofia Antipolis, Franța	Mobilitate Erasmus De Predare	24-28 Mai 2017
24.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	LYUDMIL PETROV	Universitatea St.Cyril&St.Methodius, Veliko Turnovo, Bulgaria	Mobilitate Erasmus De Predare	14-18 Noiembrie 2016
25.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ELENA SOMOVA	Universitatea Din Plovdiv "Paisii Hilendarski", Bulgaria	Mobilitate Erasmus De Predare	23.05.2017 - 26.05.2017
26.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	NATHALIE SAUER	Universite De Lorraine/Metz	Mobilitate Erasmus De Predare	21.11.2016- 25.11.2016
27.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	JEREMIE SCHUTZ	Universite De Lorraine/Metz	Mobilitate Erasmus De Predare	12.12.2016- 16.12.2016/10.04.2017-14.04.2017
28.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	YULIYAN DIMITROV	Universitatea Abgel Kancev/Ruse	Mobilitate Erasmus De Formare	30.05-02.06.2017
29.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ELENA SOMOVA	Universitatea Din Plovdiv "Paisii Hilendarski", Bulgaria	Mobilitate Erasmus De Predare	23.05.2017 - 26.05.2017
30.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	LAURENT GAUTIER	Université De Bourgogne, Dijon, Franța	Predare	Martie 2016
31.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ALEXANDRU MARDALE	Institut National Des Langues Et Civilisations Orientales, Paris	Predare	Februarie 2017

32.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GALABOV MIROSLAV	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Formare	20.11.2017 – 24.11.2017
33.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GEORGI TODOROV	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Predare	20.11.2017 – 24.11.2017
34.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	TOTYU TOTEV	University Of Ruse, Bulgaria	Predare	07.05.2018 – 11.05.2018
35.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	IVAN EVTIMOV	University Of Ruse, Bulgaria	Predare	07.05.2018 – 11.05.2018
36.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	MARYA POPOVA-NOYKOVA	University Of Ruse, Bulgaria	Predare	04.06.2018 – 08.06.2018
37.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	GALINDO ERNEST	Universite De Bourgogne, Franta	Predare	07.05.2018 – 12.05.2018
38.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	PANDULCHEVA DANIELA	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Predare	03.09.2018 – 07.09.2018
39.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	DANCHO PANDULCHIEV	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Predare	03.09.2018 – 07.09.2018
40.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	PIERRE PODEVIN	Conservatoire National Des Arts Et Metiers, Franta	Predare	22.07.2018 – 25.07.2018
41.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	AMELIE DANLOS	Conservatoire National Des Arts Et Metiers, Franta	Predare	22.07.2018 – 25.07.2018
42.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	LYDIA LAFFONT	Institut National Polytechnique De Toulouse, Franta	Predare	20.09.2018 – 23.09.2018
43.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	DAVID GROSSIN	Institut National Polytechnique De Toulouse, Franta	Predare	20.09.2018 – 23.09.2018
44.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	BAUER - GROSSE ELISABETH	Universite De Lorraine	Predare	19.10.2018 – 23.10.2018
45.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	TODOROV GEORGI	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Predare	01.10.2018 – 05.10.2018
46.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	MIROSLAV GALABOV	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Predare	01.10.2018 – 05.10.2018
47.	Facultatea de Mecanica și Tehnologie	DENAPE JEAN	Ecole Nationale D'Ingenieurs De Tarbes, Franta	Predare	08.11.2018 – 12.11.2018
48.	Facultatea de Mecanica și Tehnologie	ROSEN IVANOV	University Of Ruse, Bulgaria	Formare	07.05.2018 – 11.05.2018

49.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	GEORGI KANIKYANOV	University Of Ruse, Bulgaria	Formare	07.05.2018 – 11.05.2018
50.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	YANNICK VILLENEUVE	Lycee D'Enseignement General Et Technologique Newton Enrea, Franța	Formare	28.05.2018 – 30.05.2018
51.	Centrul Pentru Relații Internaționale	STEFANOV KRASIMIR	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Formare	03.09.2018 – 07.09.2018
52.	Centrul Pentru Relații Internaționale	STELA NATSEVA	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Formare	03.09.2018 – 07.09.2018
53.	Centrul Pentru Relații Internaționale	ELENA TODOROVA	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Formare	03.09.2018 – 07.09.2018
54.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	PANDULCHEVA DANIELA	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Formare	12.11.2018 – 23.11.2018
55.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	ROSEN IVANOV	University Of Ruse, Bulgaria	Predare	20.05.2019 – 24.05.2019
56.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	MARGARITA TODOROVA	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Predare	18.03.2019 – 22.03.2019
57.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	MIROSLAV GALABOV	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Predare	18.03.2019 – 22.03.2019
58.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	GEORGE VLAHAKIS	Hellenic Open University, Grecia	Predare	14.05.2019 – 16.05.2019
59.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GEORGI NIKOLOV CHOLAKOV	Paisii Hilendarski University Of Plovdiv, Bulgaria	Predare	13.05.2019 - 17.05.2019
60.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	YAZICI CASIM	Agri Ibrahim Cecen University, Turcia	Predare	20.05.2019 – 24.05.2019
61.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	IVAN TODOROV	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Predare	23.09.2019 – 27.09.2019
62.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	PANDULCHEV DANCIO	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Predare	18.09.2019 – 23.09.2019
63.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	DIMITROV YULIYAN	University Of Ruse, Bulgaria	Formare	23.09.2019 – 27.09.2019
64.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	KADIKYANOV GEORGI	University Of Ruse, Bulgaria	Formare	20.05.2019 – 24.05.2019
65.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	GERGANA PREDARENEVA ZLATKOVA	University Of Ruse, Bulgaria	Formare	20.05.2019 – 24.05.2019

66.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	ANTOANETA DOBREVA	University Of Ruse, Bulgaria	Formare	30.04.2019 – 03.05.2019
67.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	VOSKO DOBREV	University Of Ruse, Bulgaria	Formare	30.04.2019 – 03.05.2019
68.	Centrul Pentru Relații Internaționale	GUBUZ MURAT	Agri Ibrahim Cecen University, Turcia	Formare	20.05.2019- 24.05.2019
69.	Centrul Pentru Relații Internaționale	ATMACA TEMEL	Agri Ibrahim Cecen University, Turcia	Formare	20.05.2019- 24.05.2019
70.	Facultatea de Științe ale Educației	SEMRA YASAR CIRAK	Kocaeli University, Turcia	Formare	12.06.2019 – 14.06.2019
71.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	PIOTR JOZWIAK	Lodz University Of Technology, Polonia	Formare	15.07.2019 – 22.07.2019
72.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	MAREK WOZNIAK	Lodz University Of Technology, Polonia	Formare	15.07.2019 – 22.07.2019
73.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	IVO DRAGONAV IVANOV	University Of Ruse, Bulgaria	Formare	23.09.2019 – 27.09.2019
74.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	DANIELA PANDULCHEVA	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Formare	19.09.2019 – 26.09.2019
75.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	TODOROVA ELENA	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Formare	23.09.2019 – 27.09.2019
76.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	KRASIMIR STEFANOV	St. Cyril And St. Methodius University Of Veliko Turnovo, Bulgaria	Formare	23.09.2019 – 27.09.2019
77.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	BEATRICE GANI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018- 27.04.2018
78.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	LURA TURHANI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018- 27.04.2018
79.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ARDIAN LAMI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018- 27.04.2018
80.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ORTENCA KOTHERJA	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018- 27.04.2018
81.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	YMER LEKSI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018- 27.04.2018

82.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	LEDIA KAZAZI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
83.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ERIADA CELA	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
84.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	IUMNIS CELA	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
85.	Facultatea de Științe Economice și Drept	XIENSILA ABAZI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
86.	Facultatea de Științe Economice și Drept	MARSIDA RANXHA	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
87.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ARTAN SPAHIU	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
88.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	BICOKU EDMOND	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
89.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	RESUL TELHAJ	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
90.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ARDITA DYLGJERI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
91.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	MAJLINDA PEZA	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
92.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ALI TURHANI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
93.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	HYSEN DOMI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
94.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GAZMEND GODUZI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	23.04.2018-27.04.2018
95.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	BLEDAR TOSKA	University Of Vlora	Predare	16.07.2018-20.07.2018
96.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	KOSETA HYSO	University Of Vlora	Predare	26.02.2018-02.03.2018
97.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	VENERANDA HAJRULLA	University Of Vlora	Predare	26.02.2018-02.03.2018

98.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	MARSELA HARIZAJ	University Of Vlora	Predare	26.02.2018-02.03.2018
99.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ARMELA PANAJOTI	University Of Vlora	Predare	26.02.2018-02.03.2018
100.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	BLEDAR TOSKA	University Of Vlora	Predare	26.02.2018-02.03.2018
101.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ZAMIRA ALIMEMAJ	University Of Vlora	Predare	26.02.2018-02.03.2018
102.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	SILVANA KALEMI	University Of Vlora	Predare	26.02.2018-02.03.2018
103.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	EVIS CELO	University Of Vlora	Predare	26.02.2018-02.03.2018
104.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ADRIATIK MALAJ	University Of Vlora	Predare	26.02.2018-02.03.2018
105.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	MARSELA HARIZAJ	University Of Vlora	Predare	18.02.2019-22.02.2019
106.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ARMELA PANAJOTI	University Of Vlora	Predare	18.02.2019-22.02.2019
107.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ANILA HIMA	University Of Vlora	Predare	18.02.2019-22.02.2019
108.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	EVIS CELO	University Of Vlora	Predare	18.02.2019-22.02.2019
109.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	IRENA SKENDO	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	13.05.2019-17.05.2019
110.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ZAMIR SELKO	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	11.03.2019-15.03.2019
111.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ANAR RZAYEV	Azerbaijan State University Of Economics	Predare	16.04.2018-22.04.2018
112.	Facultatea de Științe Economice și Drept	GUNAY GULIYEVA	Azerbaijan State University Of Economics	Predare	07.05.2018-13.05.2018
113.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	INARA RZAYEVA	Azerbaijan State University Of Economics	Predare	02.04.2018-06.04.2018
114.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	ANAR MAMMADOV	Azerbaijan State University Of Economics	Predare	01.04.2018-06.04.2018

115.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ALI JABBAROV	Nakhchivan University	Predare	26.02.2018-02.03.2018
116.	Facultatea de Științe Economice și Drept	NAIM JAHIDZADE	Nakhchivan University	Predare	26.02.2018-02.03.2018
117.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	AYTAN MAMMADOVA	Nakhchivan University	Predare	26.02.2018-02.03.2018
118.	Facultatea de Științe Economice și Drept	HUSEYN BAGHIRSOYLU	Nakhchivan University	Predare	26.02.2018-02.03.2018
119.	Facultatea de Științe Economice și Drept	FARIZ SULEYMANOV	Azerbaijan State Agricultural University	Predare	14.05.2018-18.05.2018
120.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ANAR ILYASOV	Azerbaijan State Agricultural University	Predare	14.05.2018-18.05.2018
121.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GUNAY ABBASOVA FIRDOVSI	Azerbaijan State Agricultural University	Predare	14.05.2018-18.05.2018
122.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ILAHIA ALIYEVA	Azerbaijan State Agricultural University	Predare	14.05.2018-18.05.2018
123.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GUNEL BAHADINOVA	Western Caspian University	Predare	28.05.2018-01.06.2018
124.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	GUNAY MUPREDAREFAYEVA	Western Caspian University	Predare	28.05.2018-01.06.2018
125.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ERKIN NASIROV	Western Caspian University	Predare	21.05.2018-25.05.2018
126.	Facultatea de Științe Economice și Drept	NIGAR BAGHIROVA	Western Caspian University	Predare	28.05.2018-01.06.2018
127.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ABBASOV AHLIMAN	Azerbaijan State University Of Economics	Predare	13.05.2019-17.05.2019
128.	Facultatea de Științe Economice și Drept	OSMANLI KHAYSA	Azerbaijan State University Of Economics	Predare	20.05.2019-24.05.2019
129.	Facultatea de Științe Economice și Drept	MURAD SEVDIMALIYEV	Nakhchivan University	Predare	08.04.2019-12.04.2019
130.	Facultatea de Științe Economice și Drept	NURJAN ALIYEVA	Nakhchivan University	Predare	08.04.2019-12.04.2019
131.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	ELSHAD ISMIBAYLI	Azerbaijan Technical University	Predare	06.05.2019-10.05.2019

132.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	ELMIRA GASIMOVA	Azerbaijan Technical University	Predare	06.05.2019-10.05.2019
133.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GULIYEV SAHIL RAIIMAN	Azerbaijan State Agricultural University	Predare	25.03.2019-29.03.2019
134.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ALIYEVA ILAHE FIZULI	Azerbaijan State Agricultural University	Predare	25.03.2019-29.03.2019
135.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GOHAR REHAB	Mansoura University	Predare	07.05.2018-11.05.2018
136.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	SOBHY MOHAMED ABDELKADER ELSAYED	Mansoura University	Predare	07.05.2018-11.05.2018
137.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	MOHAMMED SALLAH ELSAID IBRAHIM	Mansoura University	Predare	07.05.2018-11.05.2018
138.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	MOHAMED AHMED MOHAMED SAEED	Mansoura University	Predare	07.05.2018-11.05.2018
139.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ADEL ABDELHALIEM ABDELHADY ALSHEIKH	Mansoura University	Predare	07.05.2018-11.05.2018
140.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	MARWA FATHALLAH MOUPREDAREFA ABDOL	Mansoura University	Predare	03.12.2018-07.12.2018
141.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	OHOD YOUSSEF ABDELMOATY SHEIKH	Mansoura University	Predare	03.12.2018-07.12.2018
142.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	AHMED MOHAMED ELGARAYHI ABDELHAIEM SALEM	Mansoura University	Predare	03.12.2018-07.12.2018
143.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	SAMAH RAMADAN MOPREDAREFA KHAMIS	Mansoura University	Predare	03.12.2018-07.12.2018
144.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	SOMIA ABDELHAMID AHMED ISMAIL	Mansoura University	Predare	03.12.2018-07.12.2018
145.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	HOSNI HASSAN ELSAYED GHAZALA	Mansoura University	Predare	15.04.2019-19.04.2019

146.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	AHMED ELSAYED AHMED ELAIMOUDI	Mansoura University	Predare	15.04.2019- 19.04.2019
147.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	SHERIF ELSAYED SAYED AHMED KISHK	Mansoura University	Predare	15.04.2019- 19.04.2019
148.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	EMAN AHMED MOHAMED AHMED ABOELFADI.	Mansoura University	Predare	15.04.2019- 19.04.2019
149.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	BASMA HOSNEY AHMED SALEH ABDULLAH	Mansoura University	Predare	15.04.2019- 19.04.2019
150.	Facultatea de Științe Economice și Drept	MARWA HASSAN MOHAMED HASSAAN	Mansoura University	Predare	15.04.2019- 19.04.2019
151.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	WAFAA GAMIL MOHAMED ALI BEIALI	Mansoura University	Predare	15.04.2019- 19.04.2019
152.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	EMAN AHMED FADEL ELSHERBINI	Mansoura University	Predare	15.04.2019- 19.04.2019
153.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	HAMDY MOHAMED MOHAMED SHAHEEN	Mansoura University	Predare	15.04.2019- 19.04.2019
154.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	AHMED ABDELRAHMAN ABDELRAHMAN ELNAKIB	Mansoura University	Predare	15.04.2019- 19.04.2019
155.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	NIKUNJ RACHCHH	Marwadi University	Predare	07.05.2018- 11.05.2018
156.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	SATA AMIT VINODRAI	Marwadi University	Predare	07.05.2018- 11.05.2018
157.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	RAJENDRASINII BAHADURSINII JADEJA	Marwadi University	Predare	15.01.2018- 19.01.2018
158.	Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare	AMIT DILIPKUMAR VED	Marwadi University	Predare	15.01.2018- 19.01.2018
159.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	FATEME AZZIZABADI FARAHANI	Islamic Azad University	Predare	24.09.2018- 28.09.2018
160.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ALI AHADIAT	Islamic Azad University	Predare	24.09.2018- 28.09.2018
161.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	BEHZAD BAZYAR	Islamic Azad University	Predare	24.09.2018- 28.09.2018

162.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	HAMIDREZA GHAFFARZADEH	Islamic Azad University	Predare	24.09.2018-28.09.2018
163.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	HAMID SOLEIMANIMEHR	Islamic Azad University	Predare	24.09.2018-28.09.2018
164.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GHOLAMREZA JAHANFARNIA	Islamic Azad University	Predare	24.09.2018-28.09.2018
165.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	AHMAD EBRAHIMI	Islamic Azad University	Predare	24.09.2018-28.09.2018
166.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	HANIEH NIKOMARAM	Islamic Azad University	Predare	24.09.2018-28.09.2018
167.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	FATEMEH JAN AHMADI	Tarbiat Modares University	Predare	12.05.2019-18.05.2019
168.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	MAHDI SAYED SAJJADI	Tarbiat Modares University	Predare	12.05.2019-18.05.2019
169.	Facultatea de Științe Economice și Drept	MEHDI ZOLFAGHARI	Tarbiat Modares University	Predare	06.05.2019-10.05.2019
170.	Facultatea de Științe Economice și Drept	TAYEBEH SAHEB	Tarbiat Modares University	Predare	19.05.2019-25.05.2019
171.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	AFSANEH SADOOGHI ASI	Tarbiat Modares University	Predare	06.05.2019-10.05.2019
172.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ALI IRANMANESH	Tarbiat Modares University	Predare	20.05.2019-24.05.2019
173.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	AHMAD YAZDANI	Tarbiat Modares University	Predare	11.03.2019-15.03.2019
174.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ESMAIEL SAIEVAR IRANIZAD	Tarbiat Modares University	Predare	11.03.2019-15.03.2019
175.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	RASOUL MALEKFAR	Tarbiat Modares University	Predare	11.03.2019-15.03.2019
176.	Facultatea de Științe Economice și Drept	MOHAMMAD FARAJIHA	Tarbiat Modares University	Predare	12.05.2019-18.05.2019
177.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și	DR. RASOUL MALEKFAR	Tarbiat Modares University	Predare	10.09.2018-14.09.2018

	Informatică				
178.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	DR. AHMAD YAZDANI	Tarbiat Modares University	Predare	10.09.2018-14.09.2018
179.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	MAHMOUD REZA GASHMARDI	Tarbiat Modares University	Predare	12.05.2019-18.05.2019
180.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	KAZEMPOUR OSALOO SHAHROKH	Tarbiat Modares University	Predare	20.05.2019-24.05.2019
181.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ANASTASSIYA ALIYASSOVA	Innovative University Of Eurasia	Predare	19.03.2018-23.03.2018
182.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	TATYANA ZENKOVA	Innovative University Of Eurasia	Predare	19.03.2018-23.03.2018
183.	Facultatea de Științe Economice și Drept	SMAGULOVA ZUBIRASH	Innovative University Of Eurasia	Predare	19.03.2018-23.03.2018
184.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	GULMIRA KHAMITOVA	Innovative University Of Eurasia	Predare	19.03.2018-23.03.2018
185.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	AIZHAN BAIDILDINA	Innovative University Of Eurasia	Predare	19.03.2018-23.03.2018
186.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ZULFIYA ARYNOVA	Innovative University Of Eurasia	Predare	19.03.2018-23.03.2018
187.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	NEUDAKH SVIATLANA	Belarusian State Pedagogical University	Predare	21.05.2018-25.05.2018
188.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	GOORTOVAYA ELENA	Belarusian State Pedagogical University	Predare	21.05.2018-25.05.2018
189.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	INNA KARAKULKA	Belarusian State Pedagogical University	Predare	10.09.2018-14.09.2018
190.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	INNA SORONKO	Belarusian State Pedagogical University	Predare	10.09.2018-14.09.2018
191.	Facultatea de Științe Economice și Drept	DARYA IVINSKAYA	Yanka Kupala State University Of Grodno	Predare	28.05.2018-01.06.2018
192.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	TATSIANA SIVAVA	Yanka Kupala State University Of Grodno	Predare	28.05.2018-01.06.2018

193.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	DZIANIS SHAPLYKA	Yanka Kupala State University Of Grodno	Predare	28.05.2018-01.06.2018
194.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	LIUDMILA SEREDA	Yanka Kupala State University Of Grodno	Predare	23.04.2018-27.04.2018
195.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ALENA HULEVICH	Yanka Kupala State University Of Grodno	Predare	23.04.2018-27.04.2018
196.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ALENA JUKII	Yanka Kupala State University Of Grodno	Predare	23.04.2018-27.04.2018
197.	Facultatea de Științe Economice și Drept	AKSANA SHUPITSKAYA	Yanka Kupala State University Of Grodno	Predare	12.03.2018-16.03.2018
198.	Facultatea de Științe Economice și Drept	LIUDMILA KEULIAK	Yanka Kupala State University Of Grodno	Predare	12.03.2018-16.03.2018
199.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	IRYNA SAROKINA	Yanka Kupala State University Of Grodno	Predare	23.04.2018-27.04.2018
200.	Facultatea de Științe Economice și Drept	LIPARIT ARAKELYAN	Humanitarian Institute Of Hrazdan	Predare	20.11.2017-24.11.2017
201.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ANI MURADYAN	Humanitarian Institute Of Hrazdan	Predare	20.11.2017-24.11.2017
202.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ARPINE AYVAZIAN	Humanitarian Institute Of Hrazdan	Predare	23.04.2018-27.04.2018
203.	Facultatea de Științe Economice și Drept	LIPARIT ARAKELYAN	Humanitarian Institute Of Hrazdan	Predare	23.04.2018-27.04.2018
204.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	SIRANUSH GHAZARYAN	Yerevan Brusov State University	Predare	26.03.2018-30.03.2018
205.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ZARUIH MISAKYAN	Yerevan Brusov State University	Predare	26.03.2018-30.03.2018
206.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	MS. ERIKA AVAKOVA	Yerevan Brusov State University	Predare	14.05.2018-18.05.2018
207.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	MS. YEVA SARGSYAN	Yerevan Brusov State University	Predare	26.03.2018-30.03.2018
208.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	HASMIK GALUSTYAN	Yerevan Brusov State University	Predare	15.04.2019-19.04.2019

209.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	HASMIK GRIGORYAN	Yerevan Brusov State University	Predare	15.04.2019-19.04.2019
210.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	MARIA YEGHIAZARYAN	Yerevan Brusov State University	Predare	15.04.2019-19.04.2019
211.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	LASCU TATIANA	Universitatea De Stat Din Tiraspol	Predare	19.02.2018-23.02.2018
212.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	BREAHNA IRINA	Universitatea De Stat Din Moldova	Predare	26.03.2018-30.03.2018
213.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	BUTNARI NADEJDA	Universitatea De Stat Din Moldova	Predare	19.03.2018-23.03.2018
214.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	POTANG ANGELA	Universitatea De Stat Din Moldova	Predare	07.05.2018-11.05.2018
215.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	GUTU SILVIA	Universitatea De Stat Din Moldova	Predare	19.02.2018-23.02.2018
216.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ALIONA BRITCHI	Universitatea Alecu Russo Din Balti	Predare	12.03.2018-16.03.2018
217.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	GRIGORE AMBROSI	Universitatea Tehnica A Moldovei	Predare	26.03.2018-30.03.2018
218.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	AN VLADIMIR	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	19.02.2018-23.02.2018
219.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	BOLSUNOVSKAYA LIUDMILA	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	14.05.2018-18.05.2018
220.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ANIKINA ZHANNA	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	16.04.2018-19.04.2018
221.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GUSEVA NATALIA	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	26.03.2018-30.03.2018
222.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ZAMYATINA OKSANA	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	14.05.2018-18.05.2018
223.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	RYMANOVA IRINA	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	14.05.2018-18.05.2018
224.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	TALOVSKAYA ANNA	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	14.05.2018-18.05.2018

225.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ANTON KOTOV	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	19.03.2018-23.03.2018
226.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	SERGEY V. AXYONOV	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	21.05.2018-25.05.2018
227.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	WEBER YULIA	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	27.05.2019-31.05.2019
228.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	VERKHOTUROVA VERA	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	27.05.2019-31.05.2019
229.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	DOLMATOV OLEG	National Research Tomsk Polytechnique University	Predare	27.05.2019-31.05.2019
230.	Facultatea de Științe Economice și Drept	SOFICHUK KATERYNA	National Transport University	Predare	02.04.2018-06.04.2018
231.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ZHULYN OLHA	National Transport University	Predare	02.04.2018-06.04.2018
232.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ANASTASSIIA PANDAS	Odessa Predarete Academy Of Civil Engineering And Architecture	Predare	26.02.2018-02.03.2018
233.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	TARAS DATIO	Uzhhorod National University	Predare	19.03.2018-23.03.2018
234.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	OKSANA TIELKOVA	Zaporizhazhya National University	Predare	16.04.2018-24.04.2018
235.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	BOIKA OLENA	Zaporizhazhya National University	Predare	16.04.2018-24.04.2018
236.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ANASTASSIIA PANDAS	Odessa State Academy Of Civil Engineering And Architecture	Predare	27.05.2019-31.05.2019
237.	Facultatea de Științe Economice și Drept	NATALIA TELICHKO	Odessa State Academy Of Civil Engineering And Architecture	Predare	25.03.2019-29.03.2019
238.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	TARAS DATIO	Uzhhorod National University	Predare	25.03.2019-29.03.2019
239.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	BLEDAR TOSKA	University Of Vlora	Predare	18.02.2019-22.02.2019
240.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ELONORA HODAJ	University Of Vlora	Formare	18.02.2019-22.02.2019
241.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	VENERANDA HAJRULLA	University Of Vlora	Formare	18.02.2019-22.02.2019

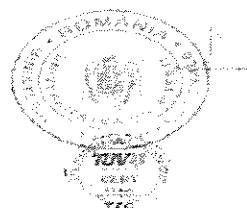
242.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	BUKUROSHI ISUFAJ	University Of Vlora	Formare	18.02.2019-22.02.2019
243.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ERANDA HALLUNI	University Of Shkodra "Luigj Gurakuqi", Albania	Predare	15.04.2019-19.04.2019
244.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ALVA DANI	University Of Shkodra "Luigj Gurakuqi", Albania	Predare	15.04.2019-19.04.2019
245.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ADEM BEKTESHI	University Of Shkodra "Luigj Gurakuqi", Albania	Predare	13.05.2019-18.05.2019
246.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	SIDITE DURRAJ	University Of Shkodra "Luigj Gurakuqi", Albania	Predare	15.04.2019-19.04.2019
247.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	FLORINDA TARUSHA	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	15.04.2019-19.04.2019
248.	Facultatea de Științe Economice și Drept	AIDA LLOZANA	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Formare	20.05.2019-24.05.2019
249.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	LEDIA KAZAZI	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Predare	20.05.2019-24.05.2019
250.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	ARTAN LLOZANA	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Formare	20.05.2019-24.05.2019
251.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ARDIAN TURKU	University Of Elbasan Aleksander Xhuvani	Formare	15.04.2019-19.04.2019
252.	Facultatea de Științe Economice și Drept	BALOMENOU CHRYSANTHI	Epoka University	Predare	13.05.2019-17-05.2019
253.	Facultatea de Științe Economice și Drept	HYSA AGLANTINA	Epoka University	Predare	10.06.2019-14.06.2019
254.	Facultatea De Științe Economice Și Drept	CELA ARJONA	Epoka University	Predare	13.05.2019-17-05.2019
255.	Facultatea De Științe Economice Și Drept	MORINA FATBARDHA	Epoka University	Predare	13.05.2019-17-05.2019
256.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ARMINE DALLAKYAN	Humanitarian Institute Of Hrazdan	Formare	18.02.2019-22.02.2019
257.	Facultatea de Științe Economice și Drept	YEVGENYA NALBANDYAN	Humanitarian Institute Of Hrazdan	Formare	18.02.2019-22.02.2019

258.	Facultatea de Științe Economice și Drept	VILEN KHACHATRYAN	Public Administration Academy Of The Republic Of Armenia	Predare	08.05.2019-15.05.2019
259.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ARMEN YEZEKYAN	Public Administration Academy Of The Republic Of Armenia	Predare	08.05.2019-15.05.2019
260.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	IRYNA SKASTSIŦKA	Belarusian State Pedagogical University	Predare	05.11.2018-09.11.2018
261.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	VERANIKA RADYHINA	Belarusian State Pedagogical University	Predare	05.11.2018-09.11.2018
262.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	SVIATLANA KABACHEUSKAYA	Belarusian State Pedagogical University	Predare	05.11.2018-09.11.2018
263.	Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie	ALIAXSANDR MAKOUCHYK	Belarusian Predarete Pedagogical University	Predare	05.11.2018-09.11.2018
264.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	MOHAMMED SALLAH ELSAID IBRAHIM	Mansoura University	Predare	03.12.2018-07.12.2018
265.	Facultatea de Științe Economice și Drept	PROF. DR. AHMED YEIIIA HUSSEIN EBEID	Mansoura University	Predare	15.04.2019-19.04.2019
266.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	MOHAMMED SALLAH ELSAID IBRAHIM.	Mansoura University	Predare	15.04.2019-19.04.2019
267.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	REHAB FARAOUK GAD EL.SAYED GAD	Mansoura University	Predare	15.04.2019-19.04.2019
268.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	RIZK MOPREDAREFA IBRAHIM ALSAYED	Mansoura University	Predare	15.04.2019-19.04.2019
269.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	RAHELEH EBRAHIMI	Islamic Azad University	Predare	23.06.2019-29.06.2019
270.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	PARISA ABDOLLAHI	Islamic Azad University	Predare	23.06.2019-29.06.2019
271.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	FATTAH SOTOODEH	Islamic Azad University	Predare	23.06.2019-29.06.2019
272.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	AMIR HOSSEIN SARI	Islamic Azad University	Predare	23.06.2019-29.06.2019

273.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	TAHER REZAZADEH	Islamic Azad University	Predare	23.06.2019-29.06.2019
274.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	MOJISEN KHERADMAND SAADI	Islamic Azad University	Predare	23.06.2019-29.06.2019
275.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	MAHTIAM SHAHBAZI	Islamic Azad University	Predare	23.06.2019-29.06.2019
276.	Facultatea de Mecanică și Tehnologie	AMIR AZIZI	Islamic Azad University	Predare	02.06.2019-08.06.2019
277.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ELHAM ETEMADI	Islamic Azad University	Predare	23.06.2019-29.06.2019
278.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	NAYER TAHOORI	Islamic Azad University	Predare	02.06.2019-08.06.2019
279.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	GHOLAMREZA KIANY	Tarbiat Modares University	Predare	12.05.2019-18.05.2019
280.	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică	GHOLAMREZA JAHANFARNIA	Tarbiat Modares University	Predare	23.06.2019-29.06.2019
281.	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte	ANASTASSIYA ALIYASSOVA	Innovative University Of Eurasia	Predare	06.05.2019-10.05.2019
282.	Facultatea de Științe Economice și Drept	ZULFIYA ARYNOVA	Innovative University Of Eurasia	Formare	06.05.2019-10.05.2019
283.	Facultatea de Științe Economice și Drept	OSMANLI KHAYSA	Azerbaijan State University of Economics	Predare	20.05.2019-24.05.2019



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
 UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
 Str. Târgu din Vechi, 45-1, Căminul 1 Pitești-Pitești, Județ Argeș
 Tel/Fax: +40 238 1061324/321 1412365 LINIE 8342
 1300, Pitești, Argeș



Lista protocoalelor și parteneriatelor încheiate cu mediul socio-economic

Protocol/Acord	Partener	Scopul parteneriatului
3274/25.03.2013	Consiliul Județean Argeș (CJA)	OBIECTIVE: • Dezvoltarea de proiecte, evenimente și acțiuni comune de dezvoltare durabilă și bunăstare socială a comunității locale; • Promovarea și susținerea reciprocă în atingerea obiectivelor celor două părți; • Promovarea în comun a intereselor Județului Argeș și ale locuitorilor acestuia în relația cu mediul de afaceri și potențialii investitori, prin dezvoltarea economică și stimularea creșterii numărului locurilor de muncă; • Consiliere și suport pentru asigurarea concordanței între competențele și abilitățile dezvoltate de sistemul educațional și cererea existentă pe piața muncii. DIRECȚII DE COLABORARE: • Corelarea ofertei educaționale cu cerințele existente pe piața muncii și cu tendințele acesteia; • Realizarea de proiecte și studii comune; • Organizarea și desfășurarea în parteneriat a unor manifestări științifice și workshop-uri pe teme de interes comun; • Asigurarea de stagii de practică pentru studenții UPIT în cadrul instituțiilor administrației publice; • Derularea de proiecte de cercetare-dezvoltare ce au ca scop dezvoltarea durabilă a comunității.
1182/01.02.2013	Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș (AOA) și Institutul de Formare și Performanță Muntenia, UPIT.	DIRECȚII DE COLABORARE: • Dezvoltarea și implementarea unei strategii comune care să includă proiecte și acțiuni comune de formare și cercetare; • Organizarea în parteneriat de cursuri de limbi străine, care să permit cursanților obținerea certificatelor LCCI; • Accesarea în parteneriat a fondurilor europene care să susțină inserția tinerilor pe piața muncii.
2399/05.03.2013	Primăria Municipiului Pitești	OBIECTIVE: • Derularea de proiecte, evenimente și acțiuni comune de dezvoltare durabilă a comunității locale. • Promovarea în comun a intereselor Municipiului Pitești și ale locuitorilor acestuia în relația cu mediul de afaceri și potențialii investitori, prin dezvoltarea economică și stimularea creșterii numărului de locuri de muncă. DIRECȚII DE COLABORARE: • Corelarea ofertei educaționale cu cerințele existente pe piața muncii și tendințele acesteia; • Realizarea de studii și proiecte de cercetare comune; • Organizarea de manifestări științifice și workshopuri pe teme de interes comun;

		• Asigurarea de Stagii de practică pentru studenții Universității din Pitești; • Stimularea performanței studenților UPIT, precum și susținerea studenților cu probleme sociale deosebite prin acordarea de burse; • Dezvoltarea și implementarea de proiecte de cercetare-dezvoltare.
2024/25.02.2013	Inspectoratul Școlar Județean Argeș (ISJA)	OBIECTIVE: Organizarea și implementarea în parteneriat a proiectului CLASE DE EXCELENȚĂ / O ȘANSĂ ÎN PLUS în beneficiul elevilor argeșeni, pentru stimularea performanței.
6036/21.07.2014	Camera de Comerț și Industrie Argeș (CCIA)	OBIECTIVE: • Derularea de programe și proiecte 20mmune în domeniul cercetării-dezvoltării; • Accesarea fondurilor europene și implementarea în parteneriat de proiecte finanțate din fonduri europene; • Promovarea conceptului de voluntariat, conceperea și derularea de proiecte de voluntariat pentru asumarea responsabilității sociale a fiecărui partener la nivelul comunității locale; • Inserția pe piața muncii a studenților și absolvenților UPIT; • Facilitarea întâlnirii cererii cu oferta de forță de muncă calificată, prin intermediul unor evenimente organizate în parteneriat; • Corelarea ofertei educaționale cu cerințele existente pe piața forței de muncă și tendințele acesteia; • Organizarea și desfășurarea în colaborare a unor workshop-uri pe teme de interes comun; DIRECȚII DE COLABORARE: • Camera de Comerț și Industrie Argeș va facilita efectuarea stagiilor de practică și internship pentru studenții Universității din Pitești în cadrul Camerei de Comerț și Industrie Argeș precum și în cadrul firmelor membre; • Camera de Comerț și Industrie Argeș se va implica, în parteneriat cu UPIT, în accesarea fondurilor de cercetare-dezvoltare și a fondurilor europene, precum și în implementarea proiectelor câștigate în parteneriat; • Camera de Comerț și Industrie Argeș se va implica, împreună cu partenerul, în organizarea și implementarea unor proiecte de voluntariat desfășurate la nivel local; • Camera de Comerț și Industrie Argeș va facilita accesul studenților Universității din Pitești la firmele membre ale Camerei de Comerț și Industrie Argeș în vederea stabilirii temelor pentru lucrările de licență/disertație/doctorat, documentării pentru elaborarea lucrărilor de licență/disertație/doctorat, precum și pentru culegerea unor date privind cunoașterea situației inserției absolvenților Universității din Pitești pe piața forței de muncă, cunoașterea ofertei de locuri de muncă sau alte aspecte; • Camera de Comerț și Industrie Argeș va organiza și desfășura, în parteneriat cu Universitatea din Pitești, un târg de job-uri și internship-uri/an universitar; • Camera de Comerț și Industrie Argeș se va implica prin informarea permanentă a comunităților de afaceri privind oportunitățile de afaceri și parteneriate, în identificarea locurilor de munca vacante, corelarea cererii pe piața muncii cu oferta Universității.
5267/29.05.2014	Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș (AOA)	OBIECTIVE: • Dezvoltarea, în parteneriat, a unui <i>Centru de excelență în afaceri</i> care să sprijine și să promoveze antreprenoriatul în beneficiul studenților și absolvenților Universității din Pitești; • Dezvoltarea, în parteneriat, a <i>Incubatorului de afaceri și transfer tehnologic</i> ca suport pentru inițierea și dezvoltarea de afaceri de către studenții și absolvenții Universității din Pitești;

		• Accesarea fondurilor europene și implementarea, în parteneriat, de proiecte finanțate din fonduri europene; • Promovarea și susținerea reciprocă în atingerea scopului și obiectivelor celor două părți.
15059/02.11.2016	Inspectoratul Școlar Județean Argeș (ISJA)	OBIECTIVE: Organizarea și implementarea în parteneriat a proiectului CLASE DE EXCELENȚĂ / O ȘANSĂ ÎN PLUS în beneficiul elevilor argeșeni, pentru stimularea performanței.
3343/01.02.2016	Agentia Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă, Argeș	OBIECTIVE: Colaborarea și dezvoltarea parteneriatului în scopul creșterii accesului la învățământul superior corelat cu cerințele pieței muncii regionale, prin desfășurarea de acțiuni comune dirijate atât în mediul preuniversitar, cât și prin proiecte și acțiuni comune de tip student-elev, student-angajator, sau student-stakeholderi în educație.
10585/23.08.2016	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș (CCIAA)	OBIECTIVE: Colaborarea în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2016-0037 cu titlul "Informarea, consilierea și orientarea în carieră a elevilor argeșeni, pentru creșterea accesului la învățământul superior în condiții de echitate și incluziune socială" (AG GUIDING CAREER). -spriin pentru desfășurarea evenimentului Zilele carierei în cadrul liceelor partenere selectate prin participarea efectivă în cadrul acestor evenimente; - sprijin prin informarea și încurajarea elevilor care participă în cadrul evenimentelor Zilele carierei organizate în licee argeșene și în Universitatea din Pitești în vederea alagerii carierei și cunoașterii pieței muncii din județul Argeș; - sprijin prin încurajarea elevilor să participe în cadrul Atelierele de lucru care au ca obiectiv dezvoltarea și implementarea mentoratului între studenți și elevi în liceele argeșene.
10425/10.08.2016	Asociația Pentru Dezvoltarea Antreprenorială, Pregătire Profesională și Transfer Tehnologic (ADAPT)	OBIECTIVE: Colaborarea în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2016-0037 cu titlul "Informarea, consilierea și orientarea în carieră a elevilor argeșeni, pentru creșterea accesului la învățământul superior în condiții de echitate și incluziune socială" (AG GUIDING CAREER). -spriin pentru desfășurarea evenimentului Zilele carierei în cadrul liceelor partenere selectate prin participarea efectivă în cadrul acestor evenimente; - sprijin prin informarea și încurajarea elevilor care participă în cadrul evenimentelor Zilele carierei organizate în licee argeșene și în Universitatea din Pitești în vederea alagerii carierei și cunoașterii pieței muncii din județul Argeș; - sprijin prin încurajarea elevilor să participe în cadrul Atelierele de lucru care au ca obiectiv dezvoltarea și implementarea mentoratului între studenți și elevi în liceele argeșene.
9164/24.07.2016	Inspectoratul Școlar Județean Argeș (ISJA)	OBIECTIVE: Colaborarea în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2016-0037 cu titlul "Informarea, consilierea și orientarea în carieră a elevilor argeșeni, pentru creșterea accesului la învățământul superior în condiții de echitate și incluziune socială" (AG GUIDING CAREER). - culegerea de date de la elevi din cadrul liceelor argeșene referitoare la identificarea nevoilor de informare, orientare și consiliere în carieră în scopul creșterii accesului la învățământul superior și acordării sprijinului pentru alegerea carierei - identificarea principalelor probleme cu care se confruntă elevii în alegerea unei cariere prin consultarea reprezentanților celor 42 licee argeșene - dezvoltarea parteneriatelor cu liceele argeșene interesate de creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior al elevilor

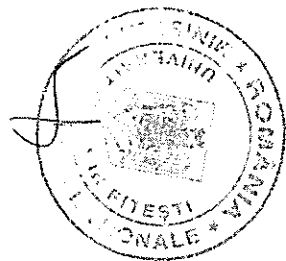
		- desfășurarea activităților unui birou mobil de consiliere și orientare în carieră în beneficiul elevilor argeșeni - organizarea și desfășurarea a 5 evenimente Zilele carierei în jud. Argeș în licee argeșene și în Universitatea din Pitești - desfășurarea unei campanii de informare în liceele argeșene privind posibilitatea participării în calitate de co-organizator la Atelierele de lucru care au ca obiectiv dezvoltarea și implementarea mentoratului între studenți și elevi în liceele argeșene.
31/14/20.03.2018	Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș (CCIA)	OBIECTIVE - Derularea de programe și proiecte comune în domeniul cercetării-dezvoltării, economice, sociale și culturale; - Accesarea fondurilor europene și implementarea în parteneriat de proiecte finanțate din fonduri europene; - Promovarea conceptului de voluntariat, conceperea și derularea de proiecte de voluntariat pentru asumarea responsabilității sociale a fiecărui partener la nivelul comunității locale; - Inserția pe piața muncii a studenților și absolvenților UPIT; - Facilitarea întâlnirii cererii cu oferta de forță de muncă calificată, prin intermediul unor evenimente organizate în parteneriat (workshop-uri, mese rotunde, târguri de job-uri etc.); - Corelarea ofertei educaționale cu cerințele existente pe piața forței de muncă și tendințele acestora; - Promovarea și susținerea reciprocă în atingerea scopului și obiectivelor celor două părți. DIRECȚII DE COLABORARE: - Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș va facilita efectuarea stagiilor de practică și internship pentru studenții Universității din Pitești în cadrul CCIA Argeș precum și în cadrul firmelor membre. - Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș se va implica, în parteneriat cu UPIT, în accesarea fondurilor de cercetare-dezvoltare și a fondurilor europene, precum și în implementarea proiectelor câștigate în parteneriat. - Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș se va implica, împreună cu partenerul, în activități de voluntariat desfășurate la nivel local și regional. - Camera de Comerț și Industrie Argeș va organiza și desfășura, în parteneriat cu Universitatea din Pitești, un târg de job-uri și internship-uri/an universitar (târgul de job-uri de toamnă). Târgul de job-uri de toamnă va fi găzduit de către CCIA Argeș; - Camera de Comerț și Industrie Argeș se va implica, împreună cu partenerul, în organizarea și desfășurarea de misiuni economice comune, acțiuni cu caracter economic, social și cultural; - Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș se angajează să facă lobby privind actualul protocol în rândul celorlalte Camere Județene și Camere Bilaterale, urmărind extinderea relațiilor economice și sociale ale Universității din Pitești.

Întocmit,

Prorector pentru relația cu studenții, absolvenții și mediul socio-economic

Conf. univ. dr. Ionuț Adrian Sămărescu





ANEXA I.13

EVENTIMENTE ORGANIZATE ÎN VEDEREA IDENTIFICĂRII
POSIBILITĂȚII INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII
A STUDENȚILOR ȘI ABSOLVEȚILOR UPIT

NR.	DENUMIRE EVENTIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
1.	Târg de job-uri și internship-uri	26 aprilie 2013	• AIESEC Pitești • AOA Argeș	Eveniment care a vizat sprijinirea inserției studenților UPIT pe piața muncii, interacțiunea directă dintre angajatori și studenți.
2.	„Bursa locurilor de muncă pentru tineri”	09 mai 2013	• Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Argeș • Direcția de Tineret și Sport Argeș • Casa de Cultură a Studenților Pitești	Eveniment adresat tinerilor studenți ai UPIT pentru identificarea unui loc de muncă, întâlniri cu angajatorii, discuții preliminare interviului de angajare. Agenții economici au fost informați despre stimulentele financiare acordate de stat la angajarea tinerilor pe perioada verii.
3.	Proiect NOVA CURRICULA „Târg de Joburi și Internshipuri”	31 martie 2015	• Partener de proiect. The Red Point SA • LEONI Wiring Systems Pitești • SC Metabet Pitești • BoostIT HUB SRL • LUGERA - THE PEOPLE REPUBLIC • ADECCO Resurse Umane • Grup firme Terra Agro Invest SRL Pitești / Terra Agro Fields / Terra Agro Cerealscom / • Terra Agro Logistic • SEGULA INTEGRATION-SRL • VAUBAN • Gi Group Staffing Company.	Eveniment organizat în cadrul proiectului „Adaptarea programelor de studii universitare la Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior în vederea îmbunătățirii ofertei educaționale, crearea și implementarea unor instrumente informatice specifice care să asigure extinderea oportunităților de învățare și interacțiunea cu mediul de afaceri (NOVA- CURRICULA)”

NR.	DENUMIRE EVENIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
4.	„Seminat de informare și promovare a serviciilor EURES în rândul studenților”	09 februarie 2016	• Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Argeș	Eveniment adresat studenților UPIT în vederea promovării unei culturi a mobilității forței de muncă, a conștientizării beneficiilor utilizării rețelei EURES România în rândul solicitanților de locuri de muncă. Informarea studenților asupra oportunităților de ocupare oferite de rețeaua EURES România în ceea ce privește căutarea unui loc de muncă, oferte de locuri de muncă vacante în țările membre UE și SEE, condiții de viață și de muncă, securitate socială, prestații de șomaj.
5.	"Build your Career!"	03 martie 2017	• AIESEC Pitești • Asociația Terapie Ocupațională pentru Copii și Adulți Argeș • Inspectoratul Teritorial de Muncă Argeș • Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă • studenți din Brazilia și Grecia • Corina Dinică (procuror) • Adrian Neagu (reprezentantul Asociației) • Oamenilor de Afaceri Argeș • Iulian Costea (sales coach & trainer) • Cătălina Meghișan (director agenție –Generali România) • Emilian Onesciuc (trainer și agent asigurări - Generali România).	Studenții universității prezenți la eveniment au avut ocazia să intre într-un dialog direct cu profesioniști din domeniile economic și juridic. Aceștia au împărtășit experiențele lor profesionale, oferind tinerilor aflați la debutul vieții profesionale sau în căutarea unei cariere potrivite informații practice despre cum pot ajunge să aibă o carieră de succes și ce înseamnă să excelezi în profesia aleasă. Reprezentanții Inspectoratului Teritorial de Muncă Argeș au oferit participanților materiale informative despre protecția și securitatea în muncă și au clarificat o serie de aspecte legate de domeniul respectiv
6.	„Târgul de job-uri, stagii de practică și internship-uri”	07 martie 2017	• PRIME SOLUTIONS • BCR Pitești • AIESEC • GENERALI ASIGURĂRI • Infotech System Solutions • D & A Prointegrated advertising	Un important targ de carieră dedicat studenților și masteranzilor Universității din Pitești aflați în căutarea unui job, stagiu de practică si/sau program de internship. În cadrul evenimentului au participat companii din diverse domenii de activitate, precum: IT, Servicii, Financiar-Bancar, FMCG, Retail, Inginerie și

NR.	DENUMIRE EVENIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
			• Camera de Comerț și Industrie Argeș • ROWEB • DACIA GROUPE RENAULT • NN Asigurări de Viață • Oriflame • LEONI Wiring Systems • FAURECIA ARGES • PIRELLI • GIC (GRUP INDUSTRIAL COMPONENTE) • Nobel Automotive • Asociația ATSA Argeș • BoostIT HUB • GOLDPLAST • Componente Auto SA Topoloveni • AOA Argeș" • Electrica Total Service • MSAT AG • Active Tours & Travels • Terra Crepa	Automotive, Turism, Design, Juridic, Management - Consultanță, Marketing, PR, Producție, Resurse Umane, Vânzări.
7.	Career Hub-UPIT, 2018: Târg de Joburi și Internship-uri pentru studenți și absolvenți	18 octombrie 2018	• Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș (C.C.I.A. Argeș) • AIESEC. • Adient Automotive România, Nidec Motor Corporation Romania, • DPR Procese de Producție Pitești • Draexlmaier Pitești, • Leoni Wiring Systems Pitești • D&G Dynamic Maintenance Group • Componente Auto Topoloveni • Fontana Pietro Romania • Kepler Rominfo S.A.	Proiecte de colaborare între Universitatea din Pitești și mediul socio-economic din Argeș, pentru asigurarea unei inserții cât mai rapide pe piața muncii a studenților și absolvenților UPIT. În cadrul acestui eveniment li s-a oferit o studentilor și absolvenților Universității din Pitești o șansă în plus de a-și găsi în scurt timp după absolvire un loc de muncă în comunitatea locală, în companii locale, regionale, naționale și multi-naționale.

NR.	DENUMIRE EVENIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
			• Faurecia, Mechrom Industry • Intero Integrity Services • Radic Star • Yildiz Entegre România • OSF Global Services • BRD Groupe Societe Generale • Goldplast • Electromontaj SA București – Sucursala Pitești • Eltra Logis • Delta Invest • Haulotte Argeș • Generali România Asigurare și Reasigurare • Roweb Development • IP Automatic Design • Rian&Parteners Consulting • Segula Integration • Endava • New Design Composite • Metabet • Martur Automotive Seating Systems.	
8.	Constituire Consiliul Consultativ al Rectorului Universității din Pitești (CCR-UPIT)	26 noiembrie 2018	• SC Automobile Dacia SA • SC Adient Automotive Romania • SC Credit GOLD&GF 2003 SRL • D&G Dynamic Maintenance Group SRL (DMG) • New Design Composit SRL • SC Robotic Process Automation SRL • Camera de Comerț Industrie și Agricultură Argeș	CCR-UPIT este o structură consultativă reprezentativă a mediului socio-economic, care funcționează pe bază de parteneriat și implicare voluntară a angajatorilor din Regiunea Sud-Muntenia în îmbunătățirea calității educației. Misiunea CCR-UPIT este asigurarea cadrului organizatoric și funcțional suport pentru consultări, respectiv pentru schimbul continuu de idei și bune practici în domenii de interes comun între mediul academic și cel socio-economic, garantând astfel transferul

NR.	DENUMIRE EVENIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
			• BANCA DE EXPORT ȘI IMPORT A ROMÂNIEI – EXIMBANK • SC GENERALI ROMÂNIA • ASIGURARE REASIGURARE SA • SC COMPONENTE AUTO SA • SC MARTUR AUTOMOTIVE SEATINGS AND INTERIORS SRL • SC Ibrox Trade Consulting SRL • SC ENDAVA SRL • SC GOLD PLAST • SC MECHROM INDUSTRY SRL • SC MPO Providers Rezistent • SC Roweb Development SRL • SC NEXT AUTOMOBILE SRL • SC Ada Computers • SC LEONI WIRING SYSTEMS PITESTI SRL • SC DELTA Invest • GRUPUL INDUSTRIAL COMPONENTE PITESTI • SC RADICSTAR SRL • SC VM COMP • Asociația Oamenilor de Afaceri Argeș • Centrul Medical Sf. Nicolae • BRD - Groupe Société Générale • INSTITUTUL DE CERCETARE-DEZVOLTARE pentru Pomicultură Pitești-Mărăcineni • INSTITUTUL NAȚIONAL DE CERCETARE DEZVOLTARE	permanent de cunoștințe și expertiză între cele două părți.

NR.	DENUMIRE EVENIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
9.	Career Hub-UPIT, 2019: Târg de Joburi și Internship-uri pentru studenții și absolvenții UPIT,	23 mai 2019	pentru Biotehnologii în Horticultură Ștefănești, Argeș • Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Argeș (C.C.I.A. Argeș) • AIESEC • Renault Grup România • Adient Automotive România • Nidec Motor Corporation Romania • Cer Cleanig Equipment Srl. • Dpr Procese De Producție Pitești (Draexlmaier Pitești) • Leoni Wiring Systems Pitești • D&G Dynamic Maintenance Group • Componente Auto Topoloveni • Fontana Pietro Romania • Kepler Rominfo Sa • Faurecia • Mechrom Industry • Intero Integrity Services • Radicstar • Yildiz Entegre România • Osf Global Service • Brd Groupe Societe Generale • Goldplast • Electromontaj Sa București – Sucursala Pitești • Eltra Logis • Delta Invest • Haulotte Argeș • Generali România Asigurare Și Reasigurare • Roweb Development • Ip Automatic Design • Rian&Parteners Consulting • Segula Integration	În contextul actual al pieței muncii și al crizei forței de muncă, Universitatea din Pitești promovează parteneriatul și colaborarea pentru dezvoltarea contextelor și mecanismelor necesare facilitării întâlnirii cererii cu oferta de forță de muncă. În cadrul acestui eveniment li s-a oferit o studenților și absolvenților Universității din Pitești o șansă în plus de a-și găsi în scurt timp după absolvire un loc de muncă în comunitatea locală, în companii locale, regionale, naționale și multi-naționale.

NR.	DENUMIRE EVENIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
			• Endava • New Design Composite • Metabet • Martur Automotive Seating Systems	
10.	Prima ședință a Consiliului Consultativ al Rectorului Universității din Pitești	6 iunie 2019	• Asociația Oamenilor de Afaceri (AOA) Argeș • Automobile Dacia – Groupe Renault România • GoldPlast	Obiectivul primei întruniri: identificarea, împreună cu reprezentanții mediului de afaceri din Județul Argeș, a soluțiilor legate de formarea resursei umane în concordanță cu nevoile angajatorilor. Adaptarea ofertei educaționale curente la cerințele pieței muncii, adaptarea curriculară în cadrul programelor de studii pentru formarea competențelor și abilităților cerute de angajatori, orientarea activităților de cercetare științifică din UPIT către nevoile mediului socio-economic din regiune
11.	Târgul de stagii de practică/internship și locuri de muncă organizat pentru Programul de studiu DREPT	11 iulie 2019		Eveniment organizat în cadrul proiectului "Activități și măsuri integrate pentru susținerea studenților în procesul tranziției de la școală la piața muncii în condiții de nediscriminare și incluziune social. Prin acest eveniment, studenții din cadrul grupului țintă au avut la dispoziție noi oportunități de dezvoltare a competențelor practice, respectiv oportunități de inserție pe piața muncii.
12.	Career Hub-UPIT, 2019: Târg de Joburi și Internship-uri pentru studenții și absolvenții UPIT, dar și pentru elevii din liceele argeșene	20 noiembrie 2019	• Camera De Comerț, Industrie și Agricultură Argeș (C.C.I.A. Argeș) • I.S.J. Arges • AIESEC • Renault Grup România • Adient Automotive România	În cadrul evenimentului 47 de companii au fost prezente la UPIT cu oferte de job-uri (full time și part time) și internship-uri pentru studenți și absolvenți. Reprezentanții companiilor au participat, totodată, la Workshop-ul: Comunități de practică online. La această întâlnire a fost

NR.	DENUMIRE EVENIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
			- Nidec Motor Corporation Romania - Cer Cleanig Equipment Srl. - Dpr Procece de Producție Pitești (Draexlmaier Pitești) - Leoni Wiring Systems Pitești - D&G Dynamic Maintenance Group - Componente Auto Topoloveni - Fontana Pietro Romania - Kepler Rominfo SA - Faurecia - Mechrom Industry - Intero Integrity Services - Radicstar - Yildiz Entegre România - Osf Global Service - Brd Groupe Societe Generale - Goldplast - Electromontaj SA București - Sucursala Pitești - Eltra Logis - Delta Invest - Haulotte Argeș - Generali România Asigurare și Reasigurare - Roweb Development - Ip Automatic Design - Rian&Parteners Consulting - Segula Integration - Endava - New Design Composite - Metabet - Martur Automotive Seating Systems	prezentat portalul informatics AMISS , un instrument de recrutare pe care UPIT îl dezvoltă în prezent, prin intermediul căruia companiile se pot conecta cu studenții din diferite domenii de licență.
13.	Târg de stagii de practică/internship și locuri de muncă - programul de	24 octombrie 2019	Facultatea Științe, Educație Fizică și Informatică- Departamentul Asistență Medicală Și Kinetoterapie	Studenții de la programul de studiu Kinetoterapie și Motricitate Specială (KMS) din cadrul Departamentului

NR.	DENUMIRE EVENIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
	studiu Kinetoterapie și motricitate specială		- Asociația Oamenilor de Afaceri (Aoa) Argeș - Kineto Sport Plus Pitești - Centrul Medical Sf. Nicolae Pitești - Centrul Medical de Recuperare Pitești - Kineto Clinic Real C. Ortokineto Sport Srl Pitești - Spitalul De Psihiatrie "Sfânta Maria" Vedea - Asociația Creăm Viitorul Împreună - Argeș - Centrul de tip Familial Găvana din Pitești - Lhom Cart S.R.L. - Salonul de Înfrumusețare Visage Pitești.	de Asistență Medicală și Kinetoterapie al Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică s-au întâlnit cu reprezentanți de la companii specializate în servicii de Kinetoterapie, Centre Medicale, Spitale de profil, asociații și centre de tip familial din Pitești. Întâlnirea a avut loc în cadrul Târgului de stagii de practică/ internship și locuri de muncă organizat în cadrul Proiectului "Activități și măsuri integrate pentru susținerea studenților în procesul tranziției de la școală la piața muncii în condiții de nediscriminare și incluziune socială". Discuțiile directe dintre studenți și reprezentanții partenerilor care au răspuns invitației de a participa la acest eveniment s-au dovedit extrem de eficiente, studenții având șansa să descopere informații concrete cu privire la oportunitățile de practică sau de angajare în domeniul lor de interes.
10	Târg de stagii de practică/internship/locuri de muncă pentru programul de studii Horticultură	26 Septembrie 2019		Eveniment organizat în cadrul proiectului "Activități și măsuri integrate pentru susținerea studenților în procesul tranziției de la școală la piața muncii în condiții de nediscriminare și incluziune socială". Prin acest eveniment, programul de studii Horticultură a urmărit să ofere noi oportunități de dezvoltare a competențelor practice și o interacțiune sporită între studenți și potențialii angajatori și, totodată, să asigure șanse mai mari de inserție pe piața muncii.

NR.	DENUMIRE EVENIMENT	PERIOADA	PARTENERI	OBSERVAȚII
11	Proiectul "Start Your Career 2020",	5 decembrie 2019	Compania ADIENT Automotive România	Universitatea din Pitești și compania ADIENT Automotive România au implementat proiectul Start Your Career 2020 ce oferă studenților și masteranzilor stagii de practică plătite în cadrul companiei, cu posibilitatea ulterioară a angajării. Studenților li s-a oferit posibilitatea de a câștiga experiență într-unul din cele zece departamente - Producție, Mentenanță, Calitate, Logistică, Resurse Umane, Inginerie, Financiar, Lansări&CI, IT, SSM, sub îndrumarea profesioniștilor ADIENT, în fabricile din Pitești, Bradu și Poiana Lacului.

Șef Birou UPIT Media și Comunicare,
Dr. Georgia OLTEANU

