

anul universitar 2021 – 2022

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITESTI
1.2.Facultatea	STIINTE, EDUCATIE FIZICA SI INFORMATICA
1.3.Departamentul	EDUCATIE FIZICA SI SPORT
1.4. Domeniul de studii	STIINTA SPORTULUI SI EDUCATIEI FIZICE
1.5.Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/Calificarea	ORGANIZARE ȘI CONDUCERE ÎN SPORT/ Profesor în învățământul liceal Profesor antrenor în învățământul cu program sportiv integrat ,

1.

2.1	Denumirea disciplinei					DETERMINANȚI PSIHOPEDAGOGICI AI CONDUCERII ÎN SPORT					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Fleancu Leonard					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf.univ.dr. Fleancu Leonard					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F/O

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învă.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								122 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								12
Examinări								10
Alte activități								10

3.7	Total ore studiu individual	122
3.8	Total ore pe semestru	150
3.9	Număr de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoasterea terminologiei specifice domeniului sportiv

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	<p>C2 - Cunoasterea , intelegerea utilizarea , explicarea si interpretarea fenomenelor existente la nivelul grupurilor sportive.</p> <p>C5 - Aplicarea, transferul si rezolvarea problemelor la nivelul cluburilor si asociatiilor sportive,avind o atitudine reflexiva critica si constructiva.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală, autonomia si responsabilitatea la nivelul grupurilor sportive,Interactiunea sociala, dezvoltarea personala si profesionala la nivelul membrilor Cluburilor Sportive si Directiilor pentru tineret si sport.</p>

* Notă: 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoasterea , intelegerea utilizarea , explicarea si interpretarea fenomenelor existente la nivelul grupurilor sportive.
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Aplicarea, transferul si rezolvarea problemelor la nivelul cluburilor si asociatiilor sportive,avind o atitudine reflexiva critica si constructiva.</p> <p>2. Interactiunea sociala, dezvoltarea personala si profesionala la nivelul membrilor Cluburilor Sportive si Directiilor pentru tineret si sport.</p> <p>3.Cunoasterea Conflictelor si combaterea in cadrul grupurilor sportive.</p> <p>4.Cunoasterea principalelor tactici de animare, formare si interventii grupale.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>Dinamica grupurilor sportive restrinse.</p> <p>Frontiere in dinamica grupurilor.</p> <p>Structura grupurilor (Organizare si comunicare, dezvoltarea grupului, coeziune si normativitate, deciziile in grup).</p>	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
<p>Activitatea in grupurile sportive si formarea de echipe.</p> <p>Grupul de lucru.</p> <p>Dezvoltarea echipei, dinamica grupurilor.</p> <p>Condițiile randamentului optim al grupurilor sportive</p>	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
<p>Interactiunea grupurilor sportive.</p>	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
<p>Procese grupale inconstiente si imaginar grupale.</p> <p>Afectivitate si legaturi colective.</p> <p>Realitatea psihica in interiorul grupului.</p>	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector

Sisteme sociale de preselecție a grupurilor sportive		
Persoana centrală, leadership, putere Leadership. Emotie de grup și leadership. Administratorul și psihologia puterii grupului sportiv. Dependenta afectivă	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
Relatiile interpersonale și comunicarea în grup Procese de interacțiune. Comunicare interpersonală. Comunicările în grupurile restrinse. Premisele comunicării la nivelul judecării de valoare Premisele comunicării la nivelul judecării de fapt	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
Conflictul și combaterea în cadrul grupurilor sportive Tipuri de conflicte. Strategii de prevenire a conflictelor. Tactici folosite în conflict. Procesul de negociere.	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
Animare, formare și intervenții grupale Animatori, lideri și monitori. Intervenții vizând indivizii. Intervenții dirijate asupra grupului	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector

8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
Dinamica grupurilor restrinse	Practice, intuitive, verbale și evaluative	
Activitatea în grupuri restrinse și formarea de echipe	Practice, intuitive, verbale și evaluative	
Interacțiunea în grupurile sportive	Practice, intuitive, verbale și evaluative	
Procesele grupale inconstiente și imaginar grupale	Practice, intuitive, verbale și evaluative	
Leadership	Practice, intuitive, verbale și evaluative	
Relatii interpersonale și comunicare în grup	Practice, intuitive, verbale și evaluative	

Conflictul și combaterea în cadrul grupurilor sportive	Practice, intuitive, verbale și evaluative	
Animare, formare și intervenții grupale	Practice, intuitive, verbale și evaluative	
Bibliografie obligatorie (standard de referință) 1. Dragnea A. -Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive. Editura CD. PRESS, Bucuresti, 2006 2. Epuran M.Holdevici I., Tonita F., - Psihologia Sportului de Performanta.Teorie si Practica.Editur Fest, Bucuresti, 2001. 3. Fleancu J.L., Determinanti psihopedagogici in grupurile sportive, Note de curs, Editura Universitatii din Pitesti, 2016 4. Golu, P.- Orientari si Tendinte in psihologia sociala contemporana, Editura Politica , Bucuresti, 1988. 5. Neculau A., - Manual de psihologie sociala, Polirom, Iasi, 2003. 6. Zlate. M., -2004- Leadership si management, Polirom, Iasi, 2004.		
Bibliografie facultativă (selectivă) 1 Jude. I., -Sociologie si actiune, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2003 2 Nastase, D. -Psihologia sociala a limbajului si relatiile intergrupuri, Psihologia sociala, nr. 5, Poliron, Iasi, 2000. 3 Pinisoara I.O., Comunicarea eficienta, Polirom, Iasi, 2004		

*NOTE:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de asimilare a cunoștințelor privind activitatea în grupurile sportive.</p> <p>Consider ca asimilarea informațiilor prezentului curs va schimba modul de abordare a grupurilor sportive de către directorii de cluburi și asociații sportive.</p>

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finala	Examen oral cu subiecte alese din materia predată la curs	40%
10.5 Laborator	Răspunsurile finale la seminar Testarea continuă pe parcursul semestrului Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	Prelegerea Teme de casă din tematica de seminar	20% 20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării:	Titular de curs,	Titular de seminar,
.....	Conf. univ. dr. Fleancu Leonard	Conf. univ. dr. Fleancu Leonard

Data aprobării în	Director de departament,	Director de departament,
Consiliul departamentului,	(prestator)	(beneficiar),
.....	Conf.univ.dr. Mihailescu Liviu	Conf.. univ. dr. Mihailescu Liviu

