

FIȘA DISCIPLINEI

Teme dogmatice ale ecumenității Bisericii

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologi, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teme dogmatice ale ecumenității Bisericii									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Dură Leon									
2.3	Titularul activităților de laborator	Asist. univ. dr. Popescu Mirela									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	4
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								65
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								60
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			194				
3.8	Total ore pe semestru			250				
3.9	Număr de credite			5+5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de Teologie Dogmatică
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea explicarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate ale domeniului teologic C2. Utilizarea corectă și oportună a învățaturii creștine interconfesionale, a metodelor și procedeelelor folosite în domeniul teologic
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pe baza principiilor, normelor și finalităților doctrinare, religios-morale și canonice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând fundamente și norme de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în ecumenism
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să aplice în practica de specialitate cunoștințele dobândite după parcurgerea cursului • Să alcătuiască proiecte de cercetare în domeniul gnoseologiei teologice

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Mișcarea ecumenică	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
2	Temeiul trinitar al ecumenicității Bisericii	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
3	Temeiul hristologic al ecumenicității Bisericii	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
4	Temeiul pnevmatologic al ecumenicității Bisericii	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
5	Temeiul ecleziologic, ierarhic și sacramental al ecumenicității Bisericii	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
6	Temeiul antropologic al ecumenicității Bisericii (omul, ființă spre comuniune)	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
7	Temeiul misionar al ecumenicității Bisericii	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
8	Ecumenicitatea Bisericii	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
9	Ecumenicitate și misiune	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
10	Ortodoxie și heterodoxie	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
11	Ecumenicitate și catolicitate	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
12	Ecumenicitate și sinodalitate	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
13	Conținutul dialogului ecumenic. Doctrină, morală și cult.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
14	Realizări și perspective ale dialogului ecumenic	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciulei, D. , Pr.dr., Marin, <i>Antropologia patristică</i>, Editura Sima, 1999 2. Clément, Olivier, <i>Întrebări asupra omului</i>, trad. Din limba franceză Ierom. Iosif Pop și Pr. Ciprian Șpan, Alba-Iulia 1997 3. Crainic, Nichifor, <i>Sfințenia împlinirea umanului</i>, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași 1993 4. Matsoukas, Nikos, <i>Introducere în gnozeologia teologică</i>, Traducere de Maricel Popa, Editura Bizantină, 1997 5. Nellas, Panayotis, <i>Hristos dreptatea lui Dumnezeu și îndreptarea noastră. Pentru o soterologie ortodoxă</i>, Traducere de Pr. prof. Ioan I. Ică sr., Editura Deisis 2012 6. Popescu, Pr. prof. univ. dr., Ion, <i>Dumnezeu, lumea și omul. Contribuții dogmatice</i>, Editura Universității din Pitești, 2009 			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ecumenicitatea Bisericii	Dezbaterea	
2	Ecumenicitate și misiune	Referate	
3	Ortodoxie și heterodoxie	Dezbaterea	
4	Ecumenicitate și catolicitate	Masă rotundă	
5	Ecumenicitate și sinodalitate	Referate	
6	Conținutul dialogului ecumenic. Doctrină, morală și cult.	Masă rotundă	
7	Realizări și perspective ale dialogului ecumenic	Problematizarea	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciulei, D. , Pr.dr., Marin, <i>Antropologia patristică</i>, Editura Sima, 1999 2. Clément, Olivier, <i>Întrebări asupra omului</i>, trad. Din limba franceză Ierom. Iosif Pop și Pr. Ciprian Șpan, Alba-Iulia 1997 			

3. Crainic, Nichifor, *Sfințenia împlinirea umanului*, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași 1993
4. Matsoukas, Nikos, *Introducere în gnoseologia teologică*, Traducere de Maricel Popa, Editura Bizantină, 1997
5. Nellas, Panayotis, *Hristos dreptatea lui Dumnezeu și îndreptarea noastră. Pentru o soteriologie ortodoxă*, Traducere de Pr. prof. Ioan I. Ică sr., Editura Deisis 2012
6. Popescu, Pr. prof. univ. dr., Ion, *Dumnezeu, lumea și omul. Contribuții dogmatice*, Editura Universității din Pitești, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
10.09.2019

Titular de curs
Pr. lect. dr. Dură Leon

Titular de seminar / laborator
Asist. univ. dr. Popescu Mirela

Data avizării în departament
14.09.2019

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Teme dogmatice ale ecumenității Bisericii

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologi, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teme dogmatice ale ecumenității Bisericii									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. lect. dr. Dură Leon									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. univ. dr. Radomir Marius									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	4
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								65
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								60
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
			3.7	Total ore studiu individual				194
			3.8	Total ore pe semestru				250
			3.9	Număr de credite				5+5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de Teologie Dogmatică
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea explicarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate ale domeniului teologic C2. Utilizarea corectă și oportună a învățaturii creștine interconfesionale, a metodelor și procedeelelor folosite în domeniul teologic
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pe baza principiilor, normelor și finalităților doctrinare, religios-morale și canonice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând fundamente și norme de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în ecumenism
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să aplice în practica de specialitate cunoștințele dobândite după parcurgerea cursului • Să alcătuiască proiecte de cercetare în domeniul gnoseologiei teologice

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ecumenicitate și sobornicitate deschisă	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
2	Ecumenism și antiecumenism	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
3	Ecumenism și globalizare	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
4	Ecumenismul în viziunea Uniunii Europene	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
5	Ecumenism și interreligiozitate	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
6	Ecumenismul versus regionalizare și zonele transfrontaliere	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
7	Dialogul ecumenic cu Bisericile necalcedoniene	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
8-14	Doctrina întâlnirilor ecumenice	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
Bibliografie 1. Ciulei, D. , Pr.dr., Marin, <i>Antropologia patristică</i> , Editura Sima, 1999 2. Clément, Olivier, <i>Întrebări asupra omului</i> , trad. Din limba franceză Ierom. Iosif Pop și Pr. Ciprian Șpan, Alba-Iulia 1997 3. Crainic, Nichifor, <i>Sfințenia împlinirea umanului</i> , Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași 1993 4. Matsoukas, Nikos, <i>Introducere în gnoseologia teologică</i> , Traducere de Maricel Popa, Editura Bizantină, 1997 5. Nellas, Panayotis, <i>Hristos dreptatea lui Dumnezeu și îndreptarea noastră. Pentru o soteriologie ortodoxă</i> , Traducere de Pr. prof. Ioan I. Ică sr., Editura Deisis 2012 6. Popescu, Pr. prof. univ. dr., Ion, <i>Dumnezeu, lumea și omul. Contribuții dogmatice</i> , Editura Universității din Pitești, 2009			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ecumenicitate și sobornicitate deschisă	Dezbaterea	
2	Ecumenism și antiecumenism		
3	Ecumenism și globalizare	Referate	
4	Ecumenismul în viziunea Uniunii Europene	Dezbaterea	
5	Ecumenism și interreligiozitate	Masă rotundă	
6	Ecumenismul versus regionalizare și zonele transfrontaliere	Referate	
7	Dialogul ecumenic cu Bisericile necalcedoniene	Masă rotundă	
8-14	Doctrina întâlnirilor ecumenice	Problematizarea	
Bibliografie 1. Ciulei, D. , Pr.dr., Marin, <i>Antropologia patristică</i> , Editura Sima, 1999 2. Clément, Olivier, <i>Întrebări asupra omului</i> , trad. Din limba franceză Ierom. Iosif Pop și Pr. Ciprian Șpan, Alba-Iulia 1997 3. Crainic, Nichifor, <i>Sfințenia împlinirea umanului</i> , Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași 1993 4. Matsoukas, Nikos, <i>Introducere în gnoseologia teologică</i> , Traducere de Maricel Popa, Editura Bizantină, 1997 5. Nellas, Panayotis, <i>Hristos dreptatea lui Dumnezeu și îndreptarea noastră. Pentru o soteriologie ortodoxă</i> , Traducere de Pr. prof. Ioan I. Ică sr., Editura Deisis 2012 6. Popescu, Pr. prof. univ. dr., Ion, <i>Dumnezeu, lumea și omul. Contribuții dogmatice</i> , Editura Universității din Pitești, 2009			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Pr. lect. dr. Dură Leon

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. univ. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
14.09.2020

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie Neotestamentară

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Teologie Neotestamentară								
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. conf. univ. dr. Ivan Ilie								
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. conf. univ. dr. Ivan Ilie								
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								40
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual		144					
3.8	Total ore pe semestru		200					
3.9	Număr de credite		4+4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul Sfintei Scripturi
7.2	Obiectivele specifice	- Cunoașterea în profunzime a anticătăților poporului evreu și situația popoarelor menționate în Vechiul Testament: aramei, amoniți, moabiți, edomiți- înrudite cu fiii lui Israel sau alte neamuri cu care israeliții au avut contacte politice și sociale: egiptenii, asirienii, babilonienii, canoaneii, medo-perșii etc.

8. Conținuturi

8.1. Curs (<i>Întâlnirea iudeo-creștină – temelia spirituală a ecumenismului contemporan</i>)		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I:		
1	Patriarhul Avraam, părintele celor trei religii monoteiste: iudaism, creștinism și islam	Prelegerea, explicația	
2	„Voi umbla printre voi, voi fi Dumnezeuul vostru, iar voi poporul Meu” (Leviticul 22,12)	Prelegerea, explicația	
3	Cele 12 seminții ale lui Israel	Prelegerea, explicația	
4	Fiul Omului și cei doisprezece Apostoli ai neamurilor	Prelegerea, explicația	
5	Ucenicii lui Iisus Hristos erau evrei. Iudeo-creștinii	Prelegerea, explicația	
6	Primirea convertiților păgâni în Biserică	Prelegerea, explicația	
7	Mișcarea Mesianică din S.U.A. (1960)	Prelegerea, explicația	
	Semestrul al II-lea:		
8	Chipul islamic al patriarhului Avraam	Prelegerea, explicația	
9	Jertfirea lui Isaac – <i>a keda</i> (legarea lui Isaac)	Prelegerea, explicația	
10	Akeda și moartea ca jertfă a lui Iisus	Prelegerea, explicația	
11	Holocaustul și teologia akeda	Prelegerea, explicația	
12	Cele mai noi forme ale antisemitismului	Prelegerea, explicația	
13	Rezoluția 3379 (în anul 1975) Adoptată în cadrul ONU prin care sionismul a fost așezat pe aceeași treaptă cu rasismul	Prelegerea, explicația	
14	Legitimitatea statului Israel. Dreptul întâiului născut <i>Recapitulare</i>	Prelegerea, explicația	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008			
2. Jakob J. Petuchowski, Clemens Thoma, <i>Lexiconul Herder al întâlnirii iudeo-creștine</i> , Editura Humanitas, București, 2000			
3. Preot Ioan Sorin Usca, <i>Vechiul Testament în tâlcuirea Sfinților Părinți. Cartea Facerea</i> , Editura Christiana, București, 2002			
4. Pr. Leon Dură, <i>Bibliografie Vetero-Testamentară Românească din perspectivă tematică</i> , Editura Logos, Râmnicu Vâlcea, 2005			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I: Pentateuhul – Tora lui Moise <i>Cartea Facerea și Cartea Leșirea</i>		
	Semestrul I:	Dezbateră, problematizarea	
1	Patriarhul Avraam, părintele celor trei religii monoteiste: iudaism, creștinism și islam	Dezbateră, problematizarea	
2	„Voi umbla printre voi, voi fi Dumnezeuul vostru, iar voi poporul Meu” (Leviticul 22,12)	Dezbateră, problematizarea	
3	Cele 12 seminții ale lui Israel	Dezbateră, problematizarea	
4	Fiul Omului și cei doisprezece Apostoli ai neamurilor	Dezbateră, problematizarea	
5	Ucenicii lui Iisus Hristos erau evrei. Iudeo-creștinii	Dezbateră, problematizarea	
6	Primirea convertiților păgâni în Biserică	Dezbateră, problematizarea	
7	Mișcarea Mesianică din S.U.A. (1960)	Dezbateră, problematizarea	
	Semestrul al II-lea:	Dezbateră, problematizarea	
8	Chipul islamic al patriarhului Avraam	Dezbateră, problematizarea	
9	Jertfirea lui Isaac – <i>a keda</i> (legarea lui Isaac)	Dezbateră, problematizarea	
10	Akeda și moartea ca jertfă a lui Iisus	Dezbateră, problematizarea	
11	Holocaustul și teologia akeda	Dezbateră, problematizarea	
12	Cele mai noi forme ale antisemitismului	Dezbateră, problematizarea	
13	Rezoluția 3379 (în anul 1975) Adoptată în cadrul ONU prin care sionismul a fost așezat pe aceeași treaptă cu rasismul		
14	Legitimitatea statului Israel. Dreptul întâiului născut <i>Recapitulare</i>	Dezbateră, problematizarea	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008			
2. Jakob J. Petuchowski, Clemens Thoma, <i>Lexiconul Herder al întâlnirii iudeo-creștine</i> , Editura Humanitas, București, 2000			
3. Preot Ioan Sorin Usca, <i>Vechiul Testament în tâlcuirea Sfinților Părinți. Cartea Facerea</i> , Editura Christiana, București, 2002			
4. Pr. Leon Dură, <i>Bibliografie Vetero-Testamentară Românească din perspectivă tematică</i> , Editura Logos, Râmnicu Vâlcea, 2005			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
10.09.2019

Titular de curs
Pr. conf. univ. dr. Ivan Ilie

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. univ. dr. Ivan Ilie

Data avizării în departament
14.09.2019

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie neotestamentară

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	<i>Apologetică și Duhovnicie</i>

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teologie neotestamentară									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. lect. univ. dr. Dură Leon									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								46
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			122				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			3+3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de teologie generală
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul exegezei biblice
7.2	Obiectivele specifice	- Cunoașterea în profunzime a antichităților poporului evreu și situația popoarelor menționate în Vechiul Testament: aramei, amoniți, moabiți, edomiți - înrudite cu fiii lui Israel sau alte neamuri cu care israeliții au avut contacte politice și sociale: egiptenii, asirienii, babilonienii, canoaneii, medo-perșii etc.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I:		
1			
Bibliografie			
1.			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I:		
1	Istoricul Isagogiei biblice. Disciplinele Studiului NT. Metode de cercetare. Textul Noului Testament: originalele, codici importanți; traduceri ale Bibliei	Dezbaterea, problematizarea	
2	Exegeza biblică – de la iudei la școlile catehetice.	Dezbaterea, problematizarea	
3	Generalități despre scrierile cu caracter istoric ale Noului Testament	Dezbaterea, problematizarea	
4	Evangeliiile NT. „Genul Evanghelic” – Istorie și analiză critică. Tradiția evanghelică primară. Tipare ale tradiției evanghelice	Dezbaterea, problematizarea	
5	Cuvântările și minunile Mântuitorului	Dezbaterea, problematizarea	
6	Patimile și învierea lui Iisus prezentate de sinoptici și Evanghelia a patra.	Dezbaterea, problematizarea	
7	Lucrarea Duhului Sfânt în dezvoltarea Bisericii.	Dezbaterea, problematizarea	
	Semestrul al II-lea:	Dezbaterea, problematizarea	
8	Hristologia paulină în epistolele cu caracter dogmatic	Dezbaterea, problematizarea	
9	Har și sfințenie în viața creștinilor din comunitățile Asiei Mici.	Dezbaterea, problematizarea	
10	Îndemnuri privind viața comunitară în epistolele Noului Testament	Dezbaterea, problematizarea	
11	Atitudinea față de femei, copii și suferinzi, în conformitate cu epistolele pauline și petrine.	Dezbaterea, problematizarea	
12	Valențele teologice și comunitare ale credinței, nădejzii și dragostei în epistolele noutestamentare.	Dezbaterea, problematizarea	
13	Ierarhia sacramentală și preoția universală. Raportul între preoția Vechiului și Noului Testament.	Dezbaterea, problematizarea	
14	Rolul Legii mozaice în viața credinciosului iudeu și creștin.	Dezbaterea, problematizarea	
Bibliografie			
1. <i>Biblia</i> sau <i>Sfânta Scriptură</i> , tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008			
2. <i>Biblia</i> , Ediția Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1988			
3. Prof. Vasile Gheorghiu, <i>Sf. Evanghelie de la Matei cu comentariu</i> , vol I-III, Cernăuți, 1933.			
4. Grigorie Marcu, Dr. Ioan Fruma, <i>Procesul Mântuitorului – studiu juridic și teologic</i> , Sibiu, 1945.			
5. Prof. Dr. Iustin Moiescu, <i>Originalitatea parabolilor Mântuitorului</i> , R. Vâlcea, 1945.			
6. Sf. Ioan Gură de Aur, <i>Omilii la Matei</i> (Scrieri partea a III-a), PSB 23, București, 1994.			
7. Pr.Conf.Dr. Stelian Tofana, <i>Introducere în Studiul Noului Testament. Text și Canon. Epoca Noului Testament</i> , (Vol. I), Ed. “Presa universitară clujeană”, Cluj-Napoca 2000			
8. Todoran, Pr. Conf. Dr. Simion, <i>Exegeza Sfintei Scripturi la Sfinții Părinți</i> , vol. I, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000			
9. Mihoc Pr. Prof. Dr. Vasile, Mihoc Asist. Drd. Daniel, Mihoc Drd. Ioan, <i>Introducere în studiul Noului Testament</i> , Editura Teofania, Sibiu, 2001			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența Testare Tema de casă Referat, participare activă	Examen scris	50% 10% 10% 10% 20%

10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile
------------------------------------	--

Data completării
10.09.2020

Titular de curs

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. univ. dr. Dură Leon

Data avizării în departament
14.09.2020

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Ecumenism

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Ecumenism	
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. conf. univ. dr. Braînza Nicolae	
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. asist. dr. Radomir Marius	
2.4	Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1-2
2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei
				O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								65
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								60
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			194				
3.8	Total ore pe semestru			250				
3.9	Număr de credite			5+5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Promovarea Ecumenismului ca disciplină teologică și practică
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie la laborator și proiect (conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență și master în Universitatea de stat din Pitești)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Promovarea misiunii Bisericii și a dialogului interreligios
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să aplice în practica de specialitate cunoștințele dobândite după parcurgerea cursului Să alcătuiască proiecte de cercetare în domeniul gnoseologiei teologice

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentarea biblică a misiunii și bazele ei teologice. Aspectele: trinitar, hristologic, pnevmatologic și eclesiologic	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
2	Exigențele misiunii: propovăduirea evangheliei și transmiterea dreptei credințe. Importanța parohiei în misiune	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
3	Fenomenul sectar: a. Noțiuni lămuritoare: Biserică, confesiune, erezie, schismă, cult religios, denomi-națiune, sectă.b. Scurt istoric al fenomenului sectar c. Cauzele apariției și răspândirii sectelor în vremea noastră	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
4	Culte neo-protestante (istoric, organizare, pătrundere și organizarea lor în România, învățătură,specific): a. Cultul creștin baptist b. Cultul adventist de ziua a șapteac. Cultul creștin după Evanghelied. Cultul pentecostal	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
5	Sincretismul religios	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
6	Participarea mirenilor la misiunea Bisericii a. Pregătirea misionară a mirenilor b. Rolul familiei creștine în misiune	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
7	Conferința Bisericilor Europene. Structură și organizare. Teme	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
8	Biserica Ortodoxă și mișcarea ecumenică. Rolul și implicarea Bisericii Ortodoxe Române în dialogul ecumenic.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
9	Controversa ecumenismului actual. Ecumenismul între acceptare și renegare.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
10	Filantropia – parte din misiunea Bisericii.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
11	Integritatea Bisericii Ortodoxe Române.	Metode de comunicare orală – expozitive:	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia

		prelegerea, explicația	
12	Misiunea Bisericii Ortodoxe în post-modernitate: identitate, pluralism și comuniune	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
13	Provocări misionare ale prezentului: Codul da Vinci, „Sarcofagele sfinteifamilii”, Pașapoarte biometrice, Îngerul digital etc. etc.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
14	Revelația divină. „Revelație deschisă”; profetism și fals „profetism”; minuni și false „minuni”.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tratate de Sectologie clasice</i> (până în 1948): Pr. Petru Deheleanu, <i>Sectologia</i>, Arad, 1948; Pr. Al. N. Constantinescu, <i>Sectologia</i>, București, 1943 – f. valoroase pentru stil, metoda de abordare a discursului științific, cât și pentru temele prezentate, care oglindesc realitățile epocilor respective. Au și o carență majoră: din cauza „dinamicii” fenomenului sectar, multe noțiuni sunt depășite, unele grupări sectare din acele timpuri s-au dizolvat sau au fost atrase de alte formațiuni similare, iar foarte multe dintre cele extrem de active astăzi lipsesc din „vizorul” autorilor pentru simplul motiv că încă nu apăruseră pe glob sau în România. - <i>Perioada comunistă</i> – în care apare manualul <i>Îndrumări misionare</i>, (1986) sub coordonarea pr. prof. dr. Dumitru Radu, supranumit „cartea de Sectologie fără secte”, deoarece nu prezintă grupările religioase - fie ele structurate sau nu în cadrul legal al epocii, ci se ocupă exclusiv de teme doctrinare, fără a menționa autorii doctrinelor considerate eretice, pentru a nu deranja politica regimului de atunci. Masiva lucrare (943 pagini) are, totuși, o valoare incontestabilă. - <i>Perioada contemporană</i> (după 1989) este ilustrată de opera regretatului Diac. Prof. Dr. Petre I. David, titularul cursului de Îndrumări misionare până la decesul survenit în mai 2003. Încă dinainte de 1989, acest autor pregătea un amplu manual de misiologie, intitulat <i>Călăuza creștină pentru apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant</i> – care a cunoscut mai multe reeditări. Au urmat: <i>Manual de Sectologie pentru Seminarii liceale, licee, colegii și școli profesionale</i> (Constanța, 1998) – la un nivel destul de avansat pentru acest ciclu de învățământ (mai cu seamă pentru volumul de informații – 428 de pagini). Ultima contribuție, esențială: <i>Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989</i> – 3 volume, în care sunt prelucrate și aduse la zi informații apărute deja în <i>Călăuza...</i> Foarte important și util studenților este și cursul Pr. Sterea Tache, intitulat <i>Credință și misiune</i>, Ed. Arhiep. Buc., 1999. Alte lucrări recente: Pr. prof. G. Pietraru (Iași), <i>Misiologie ortodoxă (vol. 1,2)</i>, Ed. Panfilus, Iași, 2004, Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, <i>Misiologie creștină</i>, Ed. Așa Buc. 2006, Pr. prof. dr. Vasile Nechită, <i>Misiune și ecumenism</i>, Ed. Vasiliana'98, Iași 2005, Mihai C. Himcinschi, <i>Misiune și dialog: ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios</i>, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, Pr. prof. dr. Valer Bel, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană</i>, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2004, Pr. Prof. Dr. Nicolae Achimescu, <i>Noile mișcări religioase</i>, Walter Martin, <i>Împărăția cultelor eretice</i>, Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, <i>Între Libertate și Datorie</i>, București, Editura Paideia, 2004 (270 p.), Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, <i>„Libertate și datorie în structurile doctrinare ale marilor tradiții religioase contemporane”</i>, Ed. Tiparg, Pitești, 2006. ACHIMESCU, pr. prof. dr. Nicolae, <i>Noile mișcări religioase</i>, Ed. Limes, Cluj, 2004; - Bria, pr. prof. dr. Ion, <i>Tratat de teologie dogmatică și ecumenică</i>, Ed. România creștină, București, 1999; - Călina, lect. dr. Gelu, <i>Curs de Misiologie</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2008; - Cuciuc, Constantin, <i>Religii noi în România</i>, Ed. Gnosis, București, 1996; - David, diac. prof. dr. Petre I., <i>Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989</i>, vol. I-III, 1997-2000; - Idem, <i>Călăuza creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant</i>, Arad, 1987; - Dehelean, protoiereu prof. dr. Petru, <i>Manual de Sectologie</i>, Tipografia Diecezană, Arad, 1948; - Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, <i>Misiologie creștină</i>, Ed. Asa, Buc. 2006; - Pavel, pr. prof. dr. Aurel, <i>Studii de teologie misionară și ecumenică</i>, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2007; - Pestroiu, pr. lect. dr. David, <i>Ortodoxia în fața prozelitismului Martorilor lui Iehova</i>, Ed. Insei Print, București, 2005; 			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite

1	Misiologia ca disciplina teologica. Aspectele teoretice si practice.	Dezbaterea	Bibliografie
2	Misiunea Bisericii in societatea moderna. Aprofundare.	Referate	Bibliografie
3	Strategia misionara a Bisericii de-alungul Istoriei crestine	Dezbaterea	Bibliografie
4	Idealul misionar creștin. Raportul dintre Biserica și societate.	Masă rotundă	Bibliografie
5	Persoana umană destinatarul misiunii Bisericii. Importanța familiei creștine în activitatea misionară	Referate	Bibliografie
6	Ecumenism: mărturia creștină ortodoxă în contextul dialogului ecumenic	Masă rotundă	Bibliografie
7	Repere istorice ale mișcării ecumenice	Problematizarea	Bibliografie
8	Biserica Ortodoxă și mișcarea ecumenică. Rolul și implicarea Bisericii Ortodoxe Române în dialogul ecumenic.	Dezbaterea	Bibliografie
9	Controversa ecumenismului actual. Ecumenismul între acceptare și renegare.	Simpozion	Bibliografie
10	Provocările lumii contemporane în contextul pluralismului religios	Dezbaterea	Bibliografie
11	Contextul apariției noilor mișcări religioase. Cauze, structură, doctrină, aprofundare.	Dezbaterea	Bibliografie
12	Prozelitismul religios in contextul pluralismului religios	Referat	Bibliografie
13	Aspecte privind libertatea religioasă în societatea contemporană	Referat	Bibliografie
14	Ortodoxia în Dialogul interreligios și ecumenic	Referat	Bibliografie

Bibliografie

- *Tratate de Sectologie clasice* (până în 1948): Pr. Petru Deheleanu, *Sectologia*, Arad, 1948; Pr. Al. N. Constantinescu, *Sectologia*, București, 1943 – f. valoroase pentru stil, metoda de abordare a discursului științific, cât și pentru temele prezentate, care oglindesc realitățile epocilor respective. Au și o carență majoră: din cauza „dinamicii” fenomenului sectar, multe noțiuni sunt depășite, unele grupări sectare din acele timpuri s-au dizolvat sau au fost atrase de alte formațiuni similare, iar foarte multe dintre cele extrem de active astăzi lipsesc din „vizorul” autorilor pentru simplul motiv că încă nu apăruseră pe glob sau în România.
- *Perioada comunistă* – în care apare manualul *Îndrumări misionare*, (1986) sub coordonarea pr. prof. dr. Dumitru Radu, supranumit „cartea de Sectologie fără secte”, deoarece nu prezintă grupările religioase - fie ele structurate sau nu în cadrul legal al epocii, ci se ocupă exclusiv de teme doctrinare, fără a menționa autorii doctrinelor considerate eretice, pentru a nu deranja politica regimului de atunci. Masiva lucrare (943 pagini) are, totuși, o valoare incontestabilă.
- *Perioada contemporană* (după 1989) este ilustrată de opera regretatului Diac. Prof. Dr. Petre I. David, titularul cursului de Îndrumări misionare până la decesul survenit în mai 2003. Încă dinainte de 1989, acest autor pregătea un amplu manual de misiologie, intitulat *Căluza creștină pentru apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant* – care a cunoscut mai multe reeditări. Au urmat: *Manual de Sectologie pentru Seminarii liceale, licee, colegii și școli profesionale* (Constanța, 1998) – la un nivel destul de avansat pentru acest ciclu de învățământ (mai cu seamă pentru volumul de informații – 428 de pagini). Ultima contribuție, esențială: *Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989* – 3 volume, în care sunt prelucrate și aduse la zi informații apărute deja în *Căluza...* Foarte important și util studenților este și cursul Pr. Sterea Tache, intitulat *Credință și misiune*, Ed. Arhiep. Buc., 1999. Alte lucrări recente: Pr. prof. G. Pietraru (Iași), *Misiologie ortodoxă (vol. 1,2)*, Ed. Panfilus, Iași, 2004, Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Așa Buc. 2006, Pr. prof. dr. Vasile Nechită, *Misiune și ecumenism*, Ed. Vasiliana'98, Iași 2005, Mihai C. Himcinschi, *Misiune și dialog: ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, Pr. prof. dr. Valer Bel, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2004, Pr. Prof. Dr. Nicolae Achimescu, *Noile mișcări religioase*, Walter Martin, *Împărăția cultelor eretice*, Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, *Între Libertate și Datorie*, București, Editura Paideia, 2004 (270 p.), Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, *„Libertate și datorie în structurile doctrinare ale marilor tradiții religioase contemporane”*, Ed. Tiparg, Pitești, 2006.
- Bria, pr. prof. dr. Ion, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, Ed. România creștină, București, 1999;
- Călina, lect. dr. Gelu, *Curs de Misiologie*, Ed. Universitaria, Craiova, 2008;
- Cuciuc, Constantin, *Religii noi în România*, Ed. Gnosis, București, 1996;
- David, diac. prof. dr. Petre I., *Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989*, vol. I-III, 1997-2000;
- Idem, *Căluza creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, Arad, 1987;
- Dehelean, protoiereu prof. dr. Petru, *Manual de Sectologie*, Tipografia Diecezană, Arad, 1948;
- Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Asa, Buc. 2006;
- Pavel, pr. prof. dr. Aurel, *Studii de teologie misionară și ecumenică*, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
- Pestroiu, pr. lect. dr. David, *Ortodoxia în fața prozelitismului Martorilor lui Iehova*, Ed. Insei Print, București, 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Aprofundarea materialului bibliografic		

Data completării
10.09.2019

Titular de curs
Pr. conf. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
14.09.2019

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Ecumenism

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Ecumenism			
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. conf. univ. dr. Braînzea Nicolae			
2.3	Titularul activităților de laborator		Asist. dr. Popescu Mirela			
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul		
			1-2	2.6		
				Tipul de evaluare	E	
				2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								65
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								60
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			194				
3.8	Total ore pe semestru			250				
3.9	Număr de credite			5+5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Promovarea Ecumenismului ca disciplină teologică și practică
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie la laborator și proiect (conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență și master în Universitatea de stat din Pitești)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Promovarea misiunii Bisericii și a dialogului interreligios
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să aplice în practica de specialitate cunoștințele dobândite după parcurgerea cursului Să alcătuiască proiecte de cercetare în domeniul gnoseologiei teologice

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Misiologia ca disciplina teologica. Aspectele teoretice si practice.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
2	Exigențele misiunii: propovăduirea evangheliei și transmiterea dreptei credințe. Importanța parohiei în misiune.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
3	Strategia misionara a Bisericii de-alungul Istoriei crestine	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
4	Idealul misionar creștin. Raportul dintre Biserică și societate.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
5	Persoana umană destinatarul misiunii Bisericii. Importanța familiei creștine în activitatea misionară	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
6	Ecumenism: mărturia creștină ortodoxă în contextul dialogului ecumenic	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
7	Repere istorice ale mișcării ecumenice	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
8	Abateri de la dreapta credință în spațiul românesc. Inovații.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
9	Atitudinea Bisericii Ortodoxe față de manifestările oculte.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
10	Educația creștină în dinamica misiunii.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
11	Analiză misionară: formulări eretice cu privire la Maica Domnului, Sfinți, Îngeri, Sfânta Cruce, Sfințitele Moaște, Sfintele Icoane.	Metode de comunicare orală – expozitive:	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia

		prelegerea, explicația	
12	Fundamentarea biblică a misiunii și bazele ei teologice. Aspectele: trinitar, hristologic, pnevmatologic și eclesiologic.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
13	Formulări eretice cu privire la eclesiologie.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
14	Mass-media și misiunea creștină.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia

Bibliografie

- *Tratate de Sectologie clasice* (până în 1948): Pr. Petru Deheleanu, *Sectologia*, Arad, 1948; Pr. Al. N. Constantinescu, *Sectologia*, București, 1943 – f. valoroase pentru stil, metoda de abordare a discursului științific, cât și pentru temele prezentate, care oglindesc realitățile epocilor respective. Au și o carență majoră: din cauza „dinamicii” fenomenului sectar, multe noțiuni sunt depășite, unele grupări sectare din acele timpuri s-au dizolvat sau au fost atrase de alte formațiuni similare, iar foarte multe dintre cele extrem de active astăzi lipsesc din „vizorul” autorilor pentru simplul motiv că încă nu apăruseră pe glob sau în România.
- *Perioada comunistă* – în care apare manualul *Îndrumări misionare*, (1986) sub coordonarea pr. prof. dr. Dumitru Radu, supranumit „cartea de Sectologie fără secte”, deoarece nu prezintă grupările religioase - fie ele structurate sau nu în cadrul legal al epocii, ci se ocupă exclusiv de teme doctrinare, fără a menționa autorii doctrinelor considerate eretice, pentru a nu deranja politica regimului de atunci. Masiva lucrare (943 pagini) are, totuși, o valoare incontestabilă.
- *Perioada contemporană* (după 1989) este ilustrată de opera regretatului Diac. Prof. Dr. Petre I. David, titularul cursului de Îndrumări misionare până la decesul survenit în mai 2003. Încă dinainte de 1989, acest autor pregătea un amplu manual de misiologie, intitulat *Călăuza creștină pentru apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant* – care a cunoscut mai multe reeditări. Au urmat: *Manual de Sectologie pentru Seminarii liceale, licee, colegii și școli profesionale* (Constanța, 1998) – la un nivel destul de avansat pentru acest ciclu de învățământ (mai cu seamă pentru volumul de informații – 428 de pagini). Ultima contribuție, esențială: *Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989* – 3 volume, în care sunt prelucrate și aduse la zi informații apărute deja în *Călăuza...* Foarte important și util studenților este și cursul Pr. Sterea Tache, intitulat *Credință și misiune*, Ed. Arhiep. Buc., 1999. Alte lucrări recente: Pr. prof. G. Pietraru (Iași), *Misiologie ortodoxă (vol. 1,2)*, Ed. Panfilus, Iași, 2004, Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Așa Buc. 2006, Pr. prof. dr. Vasile Nechită, *Misiune și ecumenism*, Ed. Vasiliana'98, Iași 2005, Mihai C. Himcinschi, *Misiune și dialog: ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, Pr. prof. dr. Valer Bel, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2004, Pr. Prof. Dr. Nicolae Achimescu, *Noile mișcări religioase*, Walter Martin, *Împărăția cultelor eretice*, Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, *Între Libertate și Datorie*, București, Editura Paideia, 2004 (270 p.), Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, *„Libertate și datorie în structurile doctrinare ale marilor tradiții religioase contemporane”*, Ed. Tiparg, Pitești, 2006. ACHIMESCU, pr. prof. dr. Nicolae, *Noile mișcări religioase*, Ed. Limes, Cluj, 2004;
- Bria, pr. prof. dr. Ion, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, Ed. România creștină, București, 1999;
- Călina, lect. dr. Gelu, *Curs de Misiologie*, Ed. Universitaria, Craiova, 2008;
- Cuciuc, Constantin, *Religii noi în România*, Ed. Gnosis, București, 1996;
- David, diac. prof. dr. Petre I., *Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989*, vol. I-III, 1997-2000;
- Idem, *Călăuza creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, Arad, 1987;
- Dehelean, protoiereu prof. dr. Petru, *Manual de Sectologie*, Tipografia Diecezană, Arad, 1948;
- Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Asa, Buc. 2006;
- Pavel, pr. prof. dr. Aurel, *Studii de teologie misionară și ecumenică*, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
- Pestroiu, pr. lect. dr. David, *Ortodoxia în fața prozelitismului Martorilor lui Iehova*, Ed. Insei Print, București, 2005;

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator

Metode de predare

Observații
Resurse folosite

1	Misiologia ca disciplina teologica. Aspectele teoretice si practice.	Dezbaterea	Bibliografie
2	Exigențele misiunii: propovăduirea evangheliei și transmiterea dreptei credințe. Importanța parohiei în misiune.	Referate	Bibliografie
3	Strategia misionara a Bisericii de-alungul Istoriei crestine	Dezbaterea	Bibliografie
4	Idealul misionar creștin. Raportul dintre Biserică și societate.	Masă rotundă	Bibliografie
5	Persoana umană destinatarul misiunii Bisericii. Importanța familiei creștine în activitatea misionară	Referate	Bibliografie
6	Ecumenism: mărturia creștină ortodoxă în contextul dialogului ecumenic	Masă rotundă	Bibliografie
7	Repere istorice ale mișcării ecumenice	Problematizarea	Bibliografie
8	Abateri de la dreapta credință în spațiul românesc. Inovații.	Dezbaterea	Bibliografie
9	Atitudinea Bisericii Ortodoxe față de manifestările oculte.	Simpozion	Bibliografie
10	Educația creștină în dinamica misiunii.	Dezbaterea	Bibliografie
11	Analiză misionară: formulări eretice cu privire la Maica Domnului, Sfinți, Îngeri, Sfânta Cruce, Sfințitele Moaște, Sfintele Icoane.	Dezbaterea	Bibliografie
12	Fundamentarea biblică a misiunii și bazele ei teologice. Aspectele: trinitar, hristologic, pnevmatologic și eclesiologic.	Referat	Bibliografie
13	Formulări eretice cu privire la eclesiologie.	Referat	Bibliografie
14	Mass-media și misiunea creștină.	Referat	Bibliografie

Bibliografie

- *Tratate de Sectologie clasice* (până în 1948): Pr. Petru Deheleanu, *Sectologia*, Arad, 1948; Pr. Al. N. Constantinescu, *Sectologia*, București, 1943 – f. valoroase pentru stil, metoda de abordare a discursului științific, cât și pentru temele prezentate, care oglindesc realitățile epocilor respective. Au și o carență majoră: din cauza „dinamicii” fenomenului sectar, multe noțiuni sunt depășite, unele grupări sectare din acele timpuri s-au dizolvat sau au fost atrase de alte formațiuni similare, iar foarte multe dintre cele extrem de active astăzi lipsesc din „vizorul” autorilor pentru simplul motiv că încă nu apăruseră pe glob sau în România.
- *Perioada comunistă* – în care apare manualul *Îndrumări misionare*, (1986) sub coordonarea pr. prof. dr. Dumitru Radu, supranumit „cartea de Sectologie fără secte”, deoarece nu prezintă grupările religioase - fie ele structurate sau nu în cadrul legal al epocii, ci se ocupă exclusiv de teme doctrinare, fără a menționa autorii doctrinelor considerate eretice, pentru a nu deranja politica regimului de atunci. Masiva lucrare (943 pagini) are, totuși, o valoare incontestabilă.
- *Perioada contemporană* (după 1989) este ilustrată de opera regretatului Diac. Prof. Dr. Petre I. David, titularul cursului de Îndrumări misionare până la decesul survenit în mai 2003. Încă dinainte de 1989, acest autor pregătea un amplu manual de misiologie, intitulat *Călăuza creștină pentru apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant* – care a cunoscut mai multe reeditări. Au urmat: *Manual de Sectologie pentru Seminarii liceale, licee, colegii și școli profesionale* (Constanța, 1998) – la un nivel destul de avansat pentru acest ciclu de învățământ (mai cu seamă pentru volumul de informații – 428 de pagini). Ultima contribuție, esențială: *Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989* – 3 volume, în care sunt prelucrate și aduse la zi informații apărute deja în *Călăuza...* Foarte important și util studenților este și cursul Pr. Sterea Tache, intitulat *Credință și misiune*, Ed. Arhiep. Buc., 1999. Alte lucrări recente: Pr. prof. G. Pietraru (Iași), *Misiologie ortodoxă (vol. 1,2)*, Ed. Panfilius, Iași, 2004, Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Așa Buc. 2006, Pr. prof. dr. Vasile Nechită, *Misiune și ecumenism*, Ed. Vasiliana'98, Iași 2005, Mihai C. Himcinschi, *Misiune și dialog: ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, Pr. prof. dr. Valer Bel, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2004, Pr. Prof. Dr. Nicolae Achimescu, *Noile mișcări religioase*, Walter Martin, *Împărțita cultelor eretice*, Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, *Între Libertate și Datorie*, București, Editura Paideia, 2004 (270 p.), Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, *„Libertate și datorie în structurile doctrinare ale marilor tradiții religioase contemporane”*, Ed. Tiparg, Pitești, 2006.
- Bria, pr. prof. dr. Ion, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, Ed. România creștină, București, 1999;
- Călina, lect. dr. Gelu, *Curs de Misiologie*, Ed. Universitaria, Craiova, 2008;
- Cuciuc, Constantin, *Religii noi în România*, Ed. Gnosis, București, 1996;
- David, diac. prof. dr. Petre I., *Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989*, vol. I-III, 1997-2000;
- Idem, *Călăuza creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, Arad, 1987;
- Dehelean, protoiereu prof. dr. Petru, *Manual de Sectologie*, Tipografia Diecezană, Arad, 1948;
- Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Asa, Buc. 2006;
- Pavel, pr. prof. dr. Aurel, *Studii de teologie misionară și ecumenică*, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
- Pestroiu, pr. lect. dr. David, *Ortodoxia în fața prozelitismului Martorilor lui Iehova*, Ed. Insei Print, București, 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Aprofundarea materialului bibliografic		

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Pr. conf. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Asist. dr. Popescu Mirela

Data avizării în departament
14.09.2020

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Brînzea Nicolae									
2.3	Titularul activităților de laborator	-									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	0
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								19
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			61				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de etică (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptului de bună conduită în cercetarea academică • Însușirea și aplicarea tehnicilor și regulilor de bază în realizarea unui proiect de cercetare științifică • Cunoașterea valorilor eticii universitare • Cultivarea valorilor științifice
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea normelor juridice, normativelor și reglementărilor specifice naționale și internaționale pentru elaborarea de proiecte tehnologice în domeniul transportului și traficului pentru optimizarea consumului de resurse</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipa multidisciplinară (ingineri de diverse formații, arhitecți, urbanști, biologi, statisticieni, matematicieni, economiști), pe diverse paliere ierarhice, în cadrul colectivului de lucru, promovându-se spiritul de inițiativă și creativitate</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă și permanentă în lărgirea nivelului de cunoaștere din domeniu (marcat de interdisciplinaritate), utilizarea tehnologiilor informaționale moderne în documentare și învățare, inclusiv într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea bunelor practici în cercetarea științifică
7.2	Obiectivele specifice	Dezvoltarea și consolidarea cunoștințelor de etică în general și etică universitară în special Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice privind etica și integritatea academică Dezvoltarea capacității de identificare a bunelor practici în cercetarea științifică academică Cunoașterea problematicii plagiatului

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	etică și morală	Prelegerea Explicația	
2	Normele morale	Prelegerea Explicația	
3	Mari teorii etice din istoria filosofiei. Etica virtuții, deontologismul, utilitarismul	Prelegerea Explicația	
4	Etica și integritatea academică	Prelegerea Explicația	
5	Cercetarea științifică. Standardizarea	Prelegerea Explicația	
6	Plagiatul. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Prelegerea Explicația	
7	Etica și integritatea profesională	Prelegerea Explicația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Ștefan, Elena Emilia, <i>etică și integritate academică. Curs universitar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2018 Androniceanu, A., <i>Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice</i>, Editura Universitară, București, 2017 Chelcea, S., <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, Ediția a IV-a revizuită și adăugită, Editura Comunicare.ro, București, 2007 Prahoveanu, V., în I. Copoeru, N. Szabo (coord.), <i>etică și cultură profesională</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008 Rădulescu, Șt.M., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2011 Eco, U., <i>Cum se face o teză de licență</i>, trad. George Popescu, Editura Polirom, București, 2014 			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
2	-	-	-
Bibliografie			
1. -			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea academică și profesională în activitățile curente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris – test grilă	30% 10% 10% 20%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		30%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la cercetarea științifică academică din România și a conceptelor de etică universitară și integritate academică. Cunoașterea, la nivel de bază, a conceptelor de plagiat și autoplăgiat. Realizarea unei lucrări (tema de casă) în care dovedească însușirea noțiunilor privind redactarea unei lucrări științifice.		

Data completării
10.09.2019

Titular de curs
Pr. prof. univ. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
-

Data avizării în departament,
14.09.2019

Director de departament
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria religiilor

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologi, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Istoria religiilor	
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. prof. dr. Stancu Ioan	
2.3	Titularul activităților de laborator		Asist. univ. dr. Popescu Mirela	
2.4	Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1-2
2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei
				O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	4
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								40
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			144				
3.8	Total ore pe semestru			200				
3.9	Număr de credite			4+4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de istoria religiilor
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea explicarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate ale domeniului teologic C2. Utilizarea corectă și oportună a învățaturii creștine interconfesionale, a metodelor și procedeelelor folosite în domeniul teologic
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pe baza principiilor, normelor și finalităților doctrinare, religios-morale și canonice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând fundamente și norme de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în istoria religiilor
7.2	Obiectivele specifice	asimilarea cunoștințelor referitoare la evenimentele marcante din Istoria și Filosofia Religiilor și utilizarea corectă a conceptelor operaționale dobândite în urma studierii acestei discipline

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere. Istoria religiilor ca disciplina teologica. Terminologie. Metode de cercetare. Religia în preistorie	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
2	Spre o fenomenologie a rugăciunii	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
3	Religia populațiilor tribale din Africa	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
4	Religia populațiilor tribale din America de Nord	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
5	Religia populațiilor din Asia de Sun și de Sud-Est	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
6	Religia popoarelor din Oceania și Australia. Importanța totemului în cadrul societății gentilice	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
7	Religiile vechilor mexicani și peruvieni	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
8	Religia vechiului Peru	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
9	Religia Egiptului Antic	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
10	Religia Mesopotamiei antice	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
11	Religia Siriei Antice	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
12	Religia hitiților	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
13	Religia perșilor. Mazdeismul	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
14	Religia Iranului Antic. Zoroastrismul	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Achimescu , Pr. Prof. Dr. Nicolae- Creștinism și Budism, Editura Humanitas, București, 1995 2. Achimescu, Nicolae- Istoria și filosofia religiilor la popoarele antice, Editura Polirom, Iași, 1995 3. Stancu ,Pr. prof. dr. Ioan -Templul din Ierusalim, Editura Tiparg, Pitești, 1998 4. Stancu, Pr.prof. dr. Ioan –Originea și ființa religiilor, Editura Universității Pitești, 1999 5. Barbarin, G.- Secretul Marii Piramide sau sfârșitul lumii adamice, Editura Esotera, București, 1994 6. Buffiere, Felix- Miturile lui Homer și gândirea greacă, Editura Univers București, 1987 7. Chiru George- Istoria lumii. Timpii primitivi, Tipografia Academiei Române, București, 1985 8. Culianu, I.P.- Experiențele extazului, Editura Humanitas, București, 1997 9. Culianu, I.P.- Călătoria în lumea de dincolo, Editura Nemira, București, 1998 10. Dodds, E.R.- Grecii și iraționalul, Editura Polirom, Iași, 1998 11. Delumeau, Jean- Religiile lumii, Editura Humanitas, București, 1997 12. Eliade Mircea- Istoria ideilor și credințelor religioase, Editura Științifică, București, 1991 13. Eliade Mircea –Aspectele mitului, Editura Humanitas, București, 1995 14. Lozovan Eugen-Dacia Sacra, Editura Saeculum I.O., București, 1999 15. Tokarev, S.A.- Religiile în istoria popoarelor lumii, Editura Univers, București, 1981 			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Spre o fenomenologie a rugăciunii	Dezbaterea	
2	Religia popoarelor din Oceania și Australia. Importanța totemului în cadrul societății gentilice	Referate	
3	Religia Egiptului Antic	Dezbaterea	
4	Religia grecilor antici.	Masă rotundă	
5	Religia romanilor	Referate	

6	Religia geto-dacilor. Monoteism sau politeism?	Masă rotundă	
7	Sincretismul religios în vremea romanizării Daciei.	Problematizarea	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Achimescu , Pr. Prof. Dr. Nicolae- Creștinism și Budism, Editura Humanitas, București, 1995 2. Achimescu, Nicolae- Istoria și filosofia religiilor la popoarele antice, Editura Polirom, Iași, 1995 3. Stancu ,Pr. prof. dr. Ioan -Templul din Ierusalim, Editura Tiparg, Pitești, 1998 4. Stancu, Pr.prof. dr. Ioan –Originea și ființa religiilor, Editura Universității Pitești, 1999 5. Barbarin, G.- Secretul Marii Piramide sau sfârșitul lumii adamice, Editura Esotera, București,1994 6. Buffiere, Felix- Miturile lui Homer și gândirea greacă, Editura Univers București,1987 7. Chiru George- Istoria lumii. Timpii primitivi, Tipografia Academiei Române, București,1985 8. Culianu, I.P.- Experiențele extazului, Editura Humanitas, București, 1997 9. Culianu, I.P.- Călătoria în lumea de dincolo, Editura Nemira, București, 1998 10. Dodds, E.R.- Grecii și iraționalul, Editura Polirom, Iași, 1998 11. Delumeau, Jean- Religiile lumii, Editura Humanitas, București, 1997 12. Eliade Mircea- Istoria ideilor și credințelor religioase, Editura Științifică, București, 1991 13. Eliade Mircea –Aspectele mitului, Editura Humanitas, București, 1995 14. Lozovan Eugen-Dacia Sacra, Editura Saeculum I.O., București, 1999 15. Tokarev, S.A.- Religiile în istoria popoarelor lumii, Editura Univers, București, 1981 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
10.09.2019

Titular de curs
Pr. prof. dr. Stancu Ioan

Titular de seminar / laborator
Asist. univ. dr. Popescu Mirela

Data avizării în departament
14.09.2019

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria Bisericii Universale

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologii, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Universale									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. conf. univ. dr. Bica Ion									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. asist. univ. dr. Dumitrescu Horia									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	4
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								40
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
		3.7	Total ore studiu individual					144
		3.8	Total ore pe semestru					200
		3.9	Număr de credite					4+4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de istorie bisericească
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea, înțelegerea explicarea și aplicarea cunoștințelor de specialitate ale domeniului teologic C2. Utilizarea corectă și oportună a învățaturii creștine interconfesionale, a metodelor și procedeelelor folosite în domeniul teologic
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pe baza principiilor, normelor și finalităților doctrinare, religios-morale și canonice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând fundamente și norme de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în Istoria Bisericii Universale
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. • Tematica cursului permite înțelegerea cadrului istoric care a generat dezvoltarea unei teologii a istoriei, sau mai bine zis istoria dogmelor.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul, definiția, denumirea, scopul, importanța, împărțirea și metoda istoriei bisericești universale. Izvoarele	prelegerea, explicația	
2	Biserica creștină primară în fața păgânismului. Persecuțiile	prelegerea, explicația	
3	Cultul, disciplina și viața creștină. Liturghia. Posturile. Agapele. Locașuri de cult. Cimitirele, arta creștină. Începuturile învățământului creștin	prelegerea, explicația	
4	Sinoadele Ecumenice	prelegerea, explicația	
5	Patriarhul Fotie. Conflictul cu Roma. Sinoadele de la Constantinopol (869-870, 879-880). Misiunea bizantină de creștinare a popoarelor slave. Cearta tetragamică. Tomul împăcării (920). Schisma cea mare (1054).	prelegerea, explicația	
6	Cruciadele	prelegerea, explicația	
7	Încercări de unire Bisericilor	prelegerea, explicația	
8	Biserica Apuseană în secolele XI-XIII. Creșterea și declinul puterii papale. Cearta pentru investitură. Captivitatea babilonică a papilor. Marea schismă papală din Apus. Conciliarismul	prelegerea, explicația	
9	Martin Luther. Răspândirea lutheranismului. Huldreich Zwingli și Jean Calvin. Reforma în Anglia.	prelegerea, explicația	
10	Revoluția Franceză și consecințele ei religioase	prelegerea, explicația	
11	Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții. Sinoadele ortodoxe din secolul XVII. Mărturisirile de credință	prelegerea, explicația	
12	Cultul, cultura, monahismul și viața religioasă ortodoxă între secolele XVI-XVIII	prelegerea, explicația	
13	Conciliul I Vatican (1869-1870) înființarea Bisericii „vechilor-catolici” (1871). Cultul și viața religioasă în Biserica romano-catolică. Cultura teologică	prelegerea, explicația	
14	Biserica din Răsărit în secolele XIX-XX. Conferințe panortodoxe. Mișcarea ecumenică	prelegerea, explicația	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Aston, T., <i>Crisis in Europe, 1560-1660</i>, Londra, 1965. Delumeau, J., <i>Le catholicisme entre Luther et Voltaire</i>, Paris, 1971. Benazzi, N., D'Amica, M., <i>Cartea neagră a Inchiziției</i>. Reconstituirea marilor procese, traducere din limba italiană de Michaela Șchiopu, București, 2001. Bossy, J., <i>Creștinismul în Occident, 1400-1700</i>, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998. Gren, M., <i>Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569</i>, Cambridge, 1978. Manu, D., <i>Importanța sinoadelor răsăritene din Secolul XVII pentru unitatea ortodoxă</i>, București, 1985. Potter, C., <i>Zwingli, Cambridge</i>, 1976. Collinson, P., <i>The Religion of Protestant</i>, Oxford, 1982. Grimm, H., <i>The Reformation Era</i>, New York, 1965. Ică, I., <i>Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kriopoulou</i>, Sibiu, 1972. Manu, D., <i>Activitatea patriarhului ecumenic Ieremia al II-lea pentru întărirea Ortodoxiei</i>, „Glasul Bisericii”, 33, 1974, 3-4, p.328-338. Manu, D., <i>Curs de istorie bisericească universală pentru anul II</i>, Pitești, 2004. Mathiez, Al., <i>Revoluția Franceză</i>, București, 1976. Oțelea, A., <i>Renașterea și Reforma</i>, București, 1969. Randel, K., <i>Luther și Reforma</i>, București, 1965. Randel, K., <i>Jean Calvin și Reforma târzie</i>, București, 1995. Rămureanu, I., <i>Conciliul II Vatican</i>, „Ortodoxia”, 16, 1964, 1-3, p. 3-46. Rămureanu, I., Seșan, M., Bologae, T., <i>Istoria bisericească universală, vol.II (1054-1982)</i>, București, 1993. Tetas, G., Tetas, J., <i>Inchiziția</i>, traducere și note de Cristina Juiga, prefață de Cristian Antim Bobicescu, București, 2002. Trembelas, P., <i>Istoria Reformei în Biserica anglicană</i>, Tesalonic, 1956. Stupperich, R., <i>Melanchthon</i>, Londra, 1966. Wendell, F., <i>Calvin</i>, Londra, 1965 			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul, definiția, denumirea, scopul, importanța, împărțirea și metoda istoriei bisericești universale. Izvoarele	Dezbaterea	
2	Biserica creștină primară în fața păgânismului. Persecuțiile	Dezbaterea	
3	Cultul, disciplina și viața creștină. Liturghia. Posturile. Agapele. Locașuri de cult. Cimitirele, arta creștină. Începuturile învățământului creștin	Dezbaterea	
4	Sinoadele Ecumenice	Dezbaterea	
5	Patriarhul Fotie. Conflictul cu Roma. Sinoadele de la	Dezbaterea	

	Constantinopol (869-870, 879-880). Misiunea bizantină de creștinare a popoarelor slave. Cearta tetragamică. Tomul împăcării (920). Schisma cea mare (1054).		
6	Cruciadele	Dezbaterea	
7	Încercări de unire Bisericii	Dezbaterea	
8	Biserica Apuseană în secolele XI-XIII. Creșterea și declinul puterii papale. Cearta pentru investitură. Captivitatea babilonică a papilor. Marea schismă papală din Apus. Conciliarismul	Dezbaterea	
9	Martin Luther. Răspândirea lutheranismului. Huldreich Zwingli și Jean Calvin. Reforma în Anglia.	Dezbaterea	
10	Revoluția Franceză și consecințele ei religioase	Dezbaterea	
11	Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții. Sinoadele ortodoxe din secolul XVII. Mărturisirile de credință	Dezbaterea	
12	Cultul, cultura, monahismul și viața religioasă ortodoxă între secolele XVI-XVIII	Dezbaterea	
13	Conciliul I Vatican (1869-1870) înființarea Bisericii „vechilor-catolici” (1871). Cultul și viața religioasă în Biserica romano-catolică. Cultura teologică	Dezbaterea	
14	Biserica din Răsărit în secolele XIX-XX. Conferințe panortodoxe. Mișcarea ecumenică	Dezbaterea	

Bibliografie

- Aston, T., *Crisis in Europe, 1560-1660*, Londra, 1965.
- Delumeanu, J., *Le catholicisme entre Luther et Voltaire*, Paris, 1971.
- Benazzi, N., D'Amica, M., *Cartea neagră a Inchiziției*. Reconstituirea marilor procese, traducere din limba italiană de Michaela Șchiopu, București, 2001.
- Bossy, J., *Creștinismul în Occident, 1400-1700*, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998.
- Gren, M., *Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569*, cambridge, 1978.
- Manu, D., *Importanța sinoadelor răsăritene din Secolul XVII pentru unitatea ortodoxă*, București, 1985.
- Potter, C., *Zwingli, Cambridge*, 1976.
- Collinson, P., *The Religion of Protestant*, Oxford, 1982.
- Grimm, H., *The Reformation Era*, New York, 1965.
- Ică, I., *Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopoulos*, Sibiu, 1972.
- Manu, D., *Activitatea patriarhului ecumenic Ieremia al II-lea pentru întărirea Ortodoxiei*, „Glasul Bisericii”, 33, 1974, 3-4, p.328-338.
- Manu, D., *Curs de istorie bisericească universală pentru anul II*, Pitești, 2004.
- Mathiez, Al., *Revoluția Franceză*, București, 1976.
- Oțelea, A., *Renașterea și Reforma*, București, 1969.
- Randel, K., *Luther și Reforma*, București, 1965.
- Randel, K., *Jean Calvin și Reforma târzie*, București, 1995.
- Rămureanu, I., *Conciliul II Vatican*, „Ortodoxia”, 16, 1964, 1-3, p. 3-46.
- Rămureanu, I., Seșan, M., Bologae, T., *Istoria bisericească universală, vol.II (1054-1982)*, București, 1993.
- Trembelas, P., *Istoria Reformei în Biserica anglicană*, Tesalonic, 1956.
- Stupperich, R., *Melanchthon*, Londra, 1966.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența	Examen scris	50%
	Testare		10%
	Tema de casă		10%
			10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
10.09.2019

Titular de curs
Pr. conf. univ. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. univ. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament
14.09.2019

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Elaborarea lucrării de disertație

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Elaborarea lucrării de disertație								
2.2	Titularul activităților de curs		-								
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. conf. dr. Bica Ion								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	8	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	8
3.4	Total ore din planul de inv.	8	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	8
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			67				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Utilizarea corectă a învățăturii creștine ortodoxe, comparativ cu doctrinele și concepțiile eterodoxe, interreligioase și interculturale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pe baza principiilor, normelor și finalităților doctrinare, religios-morale și canonice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând fundamente și norme de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	instruirea absolvenților de Teologie în vederea întocmirii lucrării de disertație
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea masteranzilor cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de disertație; - formarea și dezvoltarea aptitudinilor masteranzilor de a elabora proiecte și lucrări cu caracter preponderent aplicativ; - oferirea de consultații masteranzilor pe parcursul realizării lucrării de disertație; - aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare în vederea soluționării temei alese; - fundamentarea de concluzii și propuneri specific fiecărei teme și identificarea de soluții de rezolvare a temei propuse.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelor etc.	Conversația; expunerea.	
2	Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertație	Conversația	
3	Discuții cu masteranzii privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de disertație	Conversație, consultații individuale / în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lectură independentă, muncă individuală.	
4	Pregătirea masteranzilor pentru realizarea părții practice a lucrării disertație; precizări cu privire la prezentarea organizației unde se realizează studiul de caz.	Conversație, consultații individuale / activități în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lucrul cu documente specifice temei alese de masterand, lectură independentă, muncă individuală, redactare intermediară	
5	Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de disertație. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de disertație.	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații pe calculator, argumentări, redactare intermediară	
6	Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor și asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de disertație (Prezentare în PowerPoint).	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații pe calculator, argumentări, redactare finală și prezentare slide-uri	Videoproiector
Bibliografie			
<i>Conform recomandărilor coordonatorului lucrării de disertație.</i>			
1. Chelcea, Septimiu, <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> , București, comunicare.ro, 2007.			
2. Florescu, Stela Margareta, <i>Managementul cercetării științifice</i> , București, Ed. ASE, 2006.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților mediului de afaceri și cu conținutul COR, deoarece:

- masteranzii cunosc aprofundat aria Teologiei și pot utiliza cunoștințele de specialitate pentru a rezolva situații specifice acestui domeniu;
- masteranzii sunt capabili să elaboreze proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând un spectru variat de metode cantitative și calitative din domeniul Teologiei;
- masteranzii sunt capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în condițiile în care și-au dezvoltat autocontrolul procesului de învățare;
- masteranzii își pot diagnostica nevoile de formare continuă, având o analiză reflexivă a propriei activități profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/ Laborator	Prezența Referat, participare activă	Evaluare orală	30% 10% 60%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Masteranzii vor demonstra realizarea documentării în vederea realizării temei alese prin prezentarea de draft-uri ale aspectelor teoretice și documente relevante folosite (cărți, articole, documentații de la firme, etc.) • Masteranzii vor demonstra realizarea cel puțin a stadiului de redactare intermediară 1 (draft-ul inițial al lucrării, cu propunerea unei soluții pentru rezolvarea situației concrete din tema lucrării de disertație) • Masteranzii vor respecta cerințele anti-plagiat. 		

Data completării
19.09.2020

Titular de curs
-

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Bica Ion

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Fundamentele teologice comune ale Ecumenismului

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Fundamentele teologice comune ale Ecumenismului								
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. conf. univ. dr. Braînza Nicolae								
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. asist. univ. dr. Radomir Marius								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								40
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			144				
3.8	Total ore pe semestru			200				
3.9	Număr de credite			4+4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Promovarea Misiologiei ca disciplină teologică și practică
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie la laborator și proiect (conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență și master în Universitatea de stat din Pitești)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Promovarea misiunii Bisericii și a dialogului interreligios
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să aplice în practica de specialitate cunoștințele dobândite după parcurgerea cursului Să alcătuiască proiecte de cercetare în domeniul gnoseologiei teologice

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentarea biblică a misiunii și bazele ei teologice. Aspectele: trinitar, hristologic, pnevmatologic și eclesiologic	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
2	Exigențele misiunii: propovăduirea evangheliei și transmiterea dreptei credințe. Importanța parohiei în misiune	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
3	Fenomenul sectar: a. Noțiuni lămuritoare: Biserică, confesiune, erezie, schismă, cult religios, denominațiune, sectă. b. Scurt istoric al fenomenului sectar c. Cauzele apariției și răspândirii sectelor în vremea noastră	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
4	Culte neo-protestante (istoric, organizare, pătrundere și organizarea lor în România, învățătură, specific): a. Cultul creștin baptist b. Cultul adventist de ziua a șapteac. Cultul creștin după Evanghelied. Cultul penticostal	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
5	Sincretismul religios	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
6	Participarea mirenilor la misiunea Bisericii a. Pregătirea misionară a mirenilor b. Rolul familiei creștine în misiune	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
7	Conferința Bisericilor Europene. Structură și organizare. Teme	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
8	Biserica Ortodoxă și mișcarea ecumenică. Rolul și implicarea Bisericii Ortodoxe Române în dialogul ecumenic.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
9	Controversa ecumenismului actual. Ecumenismul între acceptare și renegare.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
10	Filantropia – parte din misiunea Bisericii.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
11	Integritatea Bisericii Ortodoxe Române.	Metode de comunicare orală –	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive,

		expozitive: prelegerea, explicația	multimedia
12	Misiunea Bisericii Ortodoxe în post-modernitate: identitate, pluralism și comuniune	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
13	Provocări misionare ale prezentului: Codul da Vinci, „Sarcofagele sfinteifamilii”, Pașapoarte biometrice, Îngerul digital etc. etc.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
14	Revelația divină. „Revelație deschisă”; profetism și fals „profetism”; minuni și false „minuni”.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia

Bibliografie

- *Tratate de Sectologie clasice* (până în 1948): Pr. Petru Deheleanu, *Sectologia*, Arad, 1948; Pr. Al. N. Constantinescu, *Sectologia*, București, 1943 – f. valoroase pentru stil, metoda de abordare a discursului științific, cât și pentru temele prezentate, care oglindesc realitățile epocilor respective. Au și o carență majoră: din cauza „dinamicii” fenomenului sectar, multe noțiuni sunt depășite, unele grupări sectare din acele timpuri s-au dizolvat sau au fost atrase de alte formațiuni similare, iar foarte multe dintre cele extrem de active astăzi lipsesc din „vizorul” autorilor pentru simplul motiv că încă nu apăruseră pe glob sau în România.
- *Perioada comunistă* – în care apare manualul *Îndrumări misionare*, (1986) sub coordonarea pr. prof. dr. Dumitru Radu, supranumit „cartea de Sectologie fără secte”, deoarece nu prezintă grupările religioase - fie ele structurate sau nu în cadrul legal al epocii, ci se ocupă exclusiv de teme doctrinare, fără a menționa autorii doctrinelor considerate eretice, pentru a nu deranja politica regimului de atunci. Masiva lucrare (943 pagini) are, totuși, o valoare incontestabilă.
- *Perioada contemporană* (după 1989) este ilustrată de opera regretatului Diac. Prof. Dr. Petre I. David, titularul cursului de Îndrumări misionare până la decesul survenit în mai 2003. Încă dinainte de 1989, acest autor pregătea un amplu manual de misiologie, intitulat *Călăuza creștină pentru apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant* – care a cunoscut mai multe reeditări. Au urmat: *Manual de Sectologie pentru Seminarii liceale, licee, colegii și școli profesionale* (Constanța, 1998) – la un nivel destul de avansat pentru acest ciclu de învățământ (mai cu seamă pentru volumul de informații – 428 de pagini). Ultima contribuție, esențială: *Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989* – 3 volume, în care sunt prelucrate și aduse la zi informații apărute deja în *Călăuza...* Foarte important și util studenților este și cursul Pr. Sterea Tache, intitulat *Credință și misiune*, Ed. Arhiep. Buc., 1999. Alte lucrări recente: Pr. prof. G. Pietraru (Iași), *Misiologie ortodoxă (vol. 1,2)*, Ed. Panfilius, Iași, 2004, Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Așa Buc. 2006, Pr. prof. dr. Vasile Nechită, *Misiune și ecumenism*, Ed. Vasiliana'98, Iași 2005, Mihai C. Himcinschi, *Misiune și dialog: ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, Pr. prof. dr. Valer Bel, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2004, Pr. Prof. Dr. Nicolae Achimescu, *Noile mișcări religioase*, Walter Martin, *Împărăția cultelor eretice*, Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, *Între Libertate și Datorie*, București, Editura Paideia, 2004 (270 p.), Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, „*Libertate și datorie în structurile doctrinare ale marilor tradiții religioase contemporane*”, Ed. Tiparg, Pitești, 2006. ACHIMESCU, pr. prof. dr. Nicolae, *Noile mișcări religioase*, Ed. Limes, Cluj, 2004;
- Bria, pr. prof. dr. Ion, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, Ed. România creștină, București, 1999;
- Călina, lect. dr. Gelu, *Curs de Misiologie*, Ed. Universitaria, Craiova, 2008;
- Cuciuc, Constantin, *Religii noi în România*, Ed. Gnosis, București, 1996;
- David, diac. prof. dr. Petre I., *Invazia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989*, vol. I-III, 1997-2000;
- Idem, *Călăuza creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, Arad, 1987;
- Dehelean, protoiereu prof. dr. Petru, *Manual de Sectologie*, Tipografia Diecezană, Arad, 1948;
- Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Așa, Buc. 2006;
- Pavel, pr. prof. dr. Aurel, *Studii de teologie misionară și ecumenică*, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
- Pestroiu, pr. lect. dr. David, *Ortodoxia în fața prozelitismului Martorilor lui Iehova*, Ed. Insei Print, București, 2005;

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Misiologia ca disciplina teologica. Aspectele teoretice și practice.	Dezbaterea	Bibliografie
2	Misiunea Bisericii în societatea moderna. Aprofundare.	Referate	Bibliografie
3	Strategia misionara a Bisericii de-alungul Istoriei creștine	Dezbaterea	Bibliografie
4	Idealul misionar creștin. Raportul dintre Biserică și societate.	Masă rotundă	Bibliografie
5	Persoana umană destinatarul misiunii Bisericii. Importanța familiei creștine în activitatea misionară	Referate	Bibliografie
6	Ecumenism: mărturia creștină ortodoxă în contextul dialogului ecumenic	Masă rotundă	Bibliografie
7	Repere istorice ale mișcării ecumenice	Problematizarea	Bibliografie
8	Biserica Ortodoxă și mișcarea ecumenică. Rolul și implicarea Bisericii Ortodoxe Române în dialogul ecumenic.	Dezbaterea	Bibliografie
9	Controversa ecumenismului actual. Ecumenismul între acceptare și renegare.	Simpozion	Bibliografie
10	Provocările lumii contemporane în contextul pluralismului religios	Dezbaterea	Bibliografie
11	Contextul apariției noilor mișcări religioase. Cauze, structură, doctrină, aprofundare.	Dezbaterea	Bibliografie
12	Prozelitismul religios în contextul pluralismului religios	Referat	Bibliografie
13	Aspecte privind libertatea religioasă în societatea contemporană	Referat	Bibliografie
14	Ortodoxia în Dialogul interreligios și ecumenic	Referat	Bibliografie

Bibliografie

- *Tratate de Sectologie clasice* (până în 1948): Pr. Petru Deheleanu, *Sectologia*, Arad, 1948; Pr. Al. N. Constantinescu, *Sectologia*, București, 1943 – f. valoroase pentru stil, metoda de abordare a discursului științific, cât și pentru temele prezentate, care oglindesc realitățile epocilor respective. Au și o carență majoră: din cauza „dinamicii” fenomenului sectar, multe noțiuni sunt depășite, unele grupări sectare din acele timpuri s-au dizolvat sau au fost atrase de alte formațiuni similare, iar foarte multe dintre cele extrem de active astăzi lipsesc din „vizorul” autorilor pentru simplul motiv că încă nu apăruseră pe glob sau în România.
- *Perioada comunistă* – în care apare manualul *Îndrumări misionare*, (1986) sub coordonarea pr. prof. dr. Dumitru Radu, supranumit „cartea de Sectologie fără secte”, deoarece nu prezintă grupările religioase - fie ele structurate sau nu în cadrul legal al epocii, ci se ocupă exclusiv de teme doctrinare, fără a menționa autorii doctrinelor considerate eretice, pentru a nu deranja politica regimului de atunci. Masiva lucrare (943 pagini) are, totuși, o valoare incontestabilă.
- *Perioada contemporană* (după 1989) este ilustrată de opera regretatului Diac. Prof. Dr. Petre I. David, titularul cursului de Îndrumări misionare până la decesul survenit în mai 2003. Încă dinainte de 1989, acest autor pregătea un amplu manual de misiologie, intitulat *Călăuza creștină pentru apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant* – care a cunoscut mai multe reeditări. Au urmat: *Manual de Sectologie pentru Seminarul liceale, licee, colegii și școli profesionale* (Constanța, 1998) – la un nivel destul de avansat pentru acest ciclu de învățământ (mai cu seamă pentru volumul de informații – 428 de pagini). Ultima contribuție, esențială: *Invasia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989* – 3 volume, în care sunt prelucrate și aduse la zi informații apărute deja în *Călăuza...* Foarte important și util studenților este și cursul Pr. Sterea Tache, intitulat *Credință și misiune*, Ed. Arhiep. Buc., 1999. Alte lucrări recente: Pr. prof. G. Pietraru (Iași), *Misiologie ortodoxă (vol. 1,2)*, Ed. Panfilius, Iași, 2004, Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Asa Buc. 2006, Pr. prof. dr. Vasile Nechită, *Misiune și ecumenism*, Ed. Vasiliana'98, Iași 2005, Mihai C. Himcinschi, *Misiune și dialog: ontologia misionară a Bisericii din perspectiva dialogului interreligios*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003, Pr. prof. dr. Valer Bel, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2004, Pr. Prof. Dr. Nicolae Achimescu, *Noile mișcări religioase*, Walter Martin, *Împărțirea cultelor eretice*, Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, *Între Libertate și Datorie*, București, Editura Paideia, 2004 (270 p.), Pr. Conf. Univ. Dr. Brânzea Nicolae, *Libertate și datorie în structurile doctrinare ale marilor tradiții religioase contemporane*, Ed. Tiparg, Pitești, 2006.
- Bria, pr. prof. dr. Ion, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, Ed. România creștină, București, 1999;
- Călina, lect. dr. Gelu, *Curs de Misiologie*, Ed. Universitaria, Craiova, 2008;
- Cuciuc, Constantin, *Religii noi în România*, Ed. Gnosis, București, 1996;
- David, diac. prof. dr. Petre I., *Invasia sectelor asupra creștinismului secularizat și intensificarea prozelitismului neopăgân în România, după decembrie 1989*, vol. I-III, 1997-2000;
- Idem, *Călăuza creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, Arad, 1987;
- Dehelean, protoiereu prof. dr. Petru, *Manual de Sectologie*, Tipografia Diecezană, Arad, 1948;
- Dr. Nifon Mihăiță, Arhiepiscopul Târgoviștei, *Misiologie creștină*, Ed. Asa, Buc. 2006;
- Pavel, pr. prof. dr. Aurel, *Studii de teologie misionară și ecumenică*, Ed. Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2007;
- Pestroiu, pr. lect. dr. David, *Ortodoxia în fața prozelitismului Martorilor lui Iehova*, Ed. Insei Print, București, 2005;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Aprofundarea materialului bibliografic		

Data completării
19.09.2020

Titular de curs
Pr. conf. dr. Brînzea Nicolae

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. univ. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
20.09.2020

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria Culturii și Civilizației

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Istoria Culturii și Civilizației									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. conf. univ. dr. Bica Ion									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								19
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			61				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de istorie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C5. Utilizarea corectă și creatoare a învățaturii creștine comparativ și interdisciplinar și aplicarea ei în contextul ecumenismului contemporan C6. Dobândirea capacității afective care să îl determine la realizarea unor proiecte profesionale și/sau de cercetare în cadrul ecumenismului contemporan
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând fundamente și norme de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea temelor fundamentale ale istoriei și culturii omenirii
7.2	Obiectivele specifice	Asimilarea cunoștințelor fundamentale din domeniul Istoriei culturii și civilizației în vederea formării de specialiști în sfera științelor umaniste Aplicarea acestor cunoștințe pentru realizarea unui ecumenism local și la nivel universal

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		
Bibliografie			
1.	-		

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Originea creștinismului. Sfânta Treime, baza spiritualității creștine	Dezbaterea, problematizarea	-
2	Filosofia religioasă a primelor secole creștine. Teologie creștină și cultură în primele secole creștine	Dezbaterea, problematizarea	
3	Teologie creștină, cultură și spiritualitate la la Sf. Părinți	Dezbaterea, problematizarea	
4	Existențialismul creștin versus existențialismul laic sau profan	Dezbaterea, problematizarea	
5	Cunoașterea catafatică, apofatică și simbolică în marile religii	Dezbaterea, problematizarea	
6	Teologie și artă în marile religii	Dezbaterea, problematizarea	
7	Teologie și metafizică în marile religii	Dezbaterea, problematizarea	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>			
2. Blaga Lucian, <i>Trilogia culturii</i>			
3. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i> , Editura Humanitas, București, 1997			
4. Deshayes, Jean, <i>Civilizația Orientului</i> , Editura Meridiane, București, 1976			
5. Drîmba, Ovidiu, <i>Istoria Culturii și civilizației</i> , vol. I-IV			
6. Eliade, Mircea, <i>Istoria Ideilor și credințelor religioase</i> , Editura Științifică, București, 1991			
7. Eliade Mircea, <i>Aspectele mitului</i> , Editura Humanitas, București, 1995			
8. Gilson, Etienne, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> , Editura Humanitas			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificat a atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să cunoască și să aplice temele fundamentale ale istoriei și culturii omenirii în activitățile curente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența Testare Tema de casă Referat, participare activă	Examen scris	50% 10% 10% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la temele fundamentale ale istoriei și culturii omenirii		

Data completării
10.09.2019

Titular de curs
-

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. univ. dr. Bica Ion

Data avizării în departament,
14.09.2019

Director de departament
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie Liturgică

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	De Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Teologie Liturgică								
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. conf. dr. Gheorghe Gîrbea								
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. conf. dr. Gheorghe Gîrbea								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			72				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de liturgică
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea rânduielilor de cult ale Bisericii Ortodoxe.
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Deprinderea cu cărțile de cult și cu slujirea preoțească liturgică și crearea unor abilități specifice. - familiarizarea studenților masteranzi cu învățătura de credință a Bisericii Ortodoxe și formarea unei culturi teologice, apte să pregătească pe viitorii slujitori ai Bisericii în misiunea lor pastorală, misionară și liturgică. - Conștientizarea necesității participării active la slujbele Bisericii - Dezvoltarea respectului față de slujbele Bisericii - Angajarea în trăirea vieții celei noi în Hristos prin participare la sfintele slujbe

	<p>- Interesul pentru aprofundarea cunoștințelor religioase în vederea permanenței deveniri spirituale</p> <p>- Totodată, această disciplină își propune să formeze studenților masteranzi competențe, valori și atitudini în acord cu principiile Bisericii Ortodoxe și cu cerințele societății contemporane.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducerea în Practica Liturgică	Expunerea	
2	Rânduiala rugăciunilor: începătoare, troparele de umilință, la mese, la îmbrăcarea veșmintelor, rugăciunea Sf. Efreim Sirul, Acum Slobozește, Psalmul 50, Crezul, rugăciunile citite în taină din rânduielele de slujbă. Ecteniile	Expunerea	
3	Ierurgiile	Expunerea	
4	Cele 7 laude	Expunerea	
5	Sfintele Taine	Expunerea	
6	Rânduiala și Canonul Sfintei Împărtășanii. Rugăciunea epiclezei.	Expunerea	
7	Rânduiala Sfintei Liturghii. Liturghiile ortodoxe și timpul săvârșirii lor. Zilele aliturgice. Istoricul Sfintei Liturghii.	Expunerea	

Bibliografie

- Cărți de cult: *Ceaslov, Octoih, Catavasier, Pentecostar, Triod, Minee*
- Liturghier*, Ed. IBMBOR, București, 2000.
- Tipic bisericesc*, Ed. IBMBOR, București, 1976.
- Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturgica specială pentru Institutele teologice*, Ed. IBMBOR, București, 1985.
- Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturgica teoretică. Manual pentru elevii seminariștii*, Ed. Credința noastră, București, 1997.
- Evdokimov, Paul, *Rugăciunea în Biserica de Răsărit*, trad. de Carmen Bolocan, Ed. Polirom, Iași, 1996.
- Makarios Simonopetrul, *Triodul explicat. Mistagogia timpului liturgic*, trad. de diac. Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2000.
- Schmemann, Pr. Prof. Alexander, *Pentru viața lumii. Sacramentele și Ortodoxia*, trad. de Pr. Prof. Dr. Aurel Jivi, Ed. IBMBOR, București, 2001.
- Sfântul Ioan din Kronștadt, *Liturghia: cerul pe pământ. Cugetări mistice despre Biserică și Cultul divin ortodox*, trad. de Boris Buzilă, Ed. Deisis, Sibiu, 1996.
- Vintilescu, Pr. Prof. Dr. Petre, *Liturghierul explicat*, Ed. IBMBOR, București, 1998.
- Liturghier*, Ed. IBMBOR, București, 2000.
- Tipic bisericesc*, Ed. IBMBOR, București, 1976.
- Arhimandritul Vasilios, *Intrarea în Împărăție. Elemente de trăire liturgică a tainei unității în Biserica Ortodoxă*, trad. de Pr. Prof. Dr. Ioan Ică, Ed. Deisis, Sibiu, 1996.
- Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturgica specială pentru Institutele teologice*, Ed. IBMBOR, București, 1985.
- Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturgica teoretică. Manual pentru elevii seminariștii*, Ed. Credința noastră, București, 1997.
- Cabasila, Nicolae, *Tâlcuirea dumnezeieștii Liturghii*, trad. de Pr. Prof. Dr. Ene Braniște, Ed. IBMBOR, București, 1997.
- Evdokimov, Paul, *Rugăciunea în Biserica de Răsărit*, trad. de Carmen Bolocan, Ed. Polirom, Iași, 1996.
- Makarios Simonopetrul, *Triodul explicat. Mistagogia timpului liturgic*, trad. de diac. Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2000.
- Schmemann, Pr. Prof. Alexander, *Pentru viața lumii. Sacramentele și Ortodoxia*, trad. de Pr. Prof. Dr. Aurel Jivi, Ed. IBMBOR, București, 2001.
- Sfântul Ioan din Kronștadt, *Liturghia: cerul pe pământ. Cugetări mistice despre Biserică și Cultul divin ortodox*, trad. de Boris Buzilă, Ed. Deisis, Sibiu, 1996.
- Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în Liturgia ortodoxă*, Ed. Mropoliei Olteniei, Craiova, 1986.
- Vintilescu, Pr. Prof. Dr. Petre, *Liturghierul explicat*, Ed. IBMBOR, București, 1998.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducerea în Practica Liturgică		
2	Rânduiala rugăciunilor: începătoare, troparele de umilință, la mese, la îmbrăcarea veșmintelor, rugăciunea Sf. Efreim Sirul, Acum Slobozește, Psalmul 50, Crezul, rugăciunile citite în taină din rânduielele de slujbă. Ecteniile		
3	Ierurgiile		
4	Cele 7 laude		
5	Sfintele Taine		
6	Rânduiala și Canonul Sfintei Împărtășanii. Rugăciunea epiclezei.		
7	Rânduiala Sfintei Liturghii. Liturghiile ortodoxe și timpul săvârșirii lor. Zilele aliturgice. Istoricul Sfintei Liturghii.		

Bibliografie

- Cărți de cult: *Ceaslov, Octoih, Catavasier, Pentecostar, Triod, Minee*

2. *Liturghier*, Ed. IBMBOR, București, 2000.
3. *Tipic bisericesc*, Ed. IBMBOR, București, 1976.
4. Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturgica specială pentru Institutele teologice*, Ed. IBMBOR, București, 1985.
5. Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturgica teoretică. Manual pentru elevii seminariști*, Ed. Credința noastră, București, 1997.
6. Evdokimov, Paul, *Rugăciunea în Biserica de Răsărit*, trad. de Carmen Bolocan, Ed. Polirom, Iași, 1996.
7. Makarios Simonopetritul, *Triodul explicat. Mistagogia timpului liturgic*, trad. de diac. Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2000.
8. Schmemmann, Pr. Prof. Alexander, *Pentru viața lumii. Sacramentele și Ortodoxia*, trad. de Pr. Prof. Dr. Aurel Jivi, Ed. IBMBOR, București, 2001.
9. Sfântul Ioan din Kronștadt, *Liturghia: cerul pe pământ. Cugetări mistice despre Biserică și Cultul divin ortodox*, trad. de Boris Buzilă, Ed. Deisis, Sibiu, 1996.
10. Vintilescu, Pr. Prof. Dr. Petre, *Liturghierul explicat*, Ed. IBMBOR, București, 1998.
11. *Liturghier*, Ed. IBMBOR, București, 2000.
12. *Tipic bisericesc*, Ed. IBMBOR, București, 1976.
13. Arhimandritul Vasilios, *Intrarea în Împărăție. Elemente de trăire liturgică a tainei unității în Biserica Ortodoxă*, trad. de Pr. Prof. Dr. Ioan Ică, Ed. Deisis, Sibiu, 1996.
14. Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturgica specială pentru Institutele teologice*, Ed. IBMBOR, București, 1985.
15. Braniște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturgica teoretică. Manual pentru elevii seminariști*, Ed. Credința noastră, București, 1997.
16. Cabasila, Nicolae, *Tâlcuirea dumnezeieștii Liturghii*, trad. de Pr. Prof. Dr. Ene Braniște, Ed. IBMBOR, București, 1997.
17. Evdokimov, Paul, *Rugăciunea în Biserica de Răsărit*, trad. de Carmen Bolocan, Ed. Polirom, Iași, 1996.
18. Makarios Simonopetritul, *Triodul explicat. Mistagogia timpului liturgic*, trad. de diac. Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2000.
19. Schmemmann, Pr. Prof. Alexander, *Pentru viața lumii. Sacramentele și Ortodoxia*, trad. de Pr. Prof. Dr. Aurel Jivi, Ed. IBMBOR, București, 2001.
20. Sfântul Ioan din Kronștadt, *Liturghia: cerul pe pământ. Cugetări mistice despre Biserică și Cultul divin ortodox*, trad. de Boris Buzilă, Ed. Deisis, Sibiu, 1996.
21. Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în Liturgia ortodoxă*, Ed. Mropoliei Olteniei, Craiova, 1986.
22. Vintilescu, Pr. Prof. Dr. Petre, *Liturghierul explicat*, Ed. IBMBOR, București, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor Capacitatea de a sintetiza și aplica cunoștințele teoretice Utilizarea limbajului de specialitate Coerența logică	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ Laborator	1. Prezență 2. Testare 3. Tema de casă	1. Inregistrarea prezentei 2. Portofoliu	10% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
10.09.2020

Titular de curs
Pr. lect. dr. Gheorghe Gîrbea

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. dr. Gheorghe Gîrbea

Data avizării în departament
14.09.2020

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gîrbea

FIȘA DISCIPLINEI

Muzică Bisericească

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, istorie și Arte
1.3	Departamentul	De Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Muzică Bisericească								
2.2	Titularul activităților de curs		Pr. conf. dr. Ion Isăroiu								
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. conf. dr. Ion Isăroiu								
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutoriat								0
Examinări								13
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			72				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Studii universitare de licență în domeniul teologie, muzică, arte
4.2	De competențe	Ureche muzicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă, pian

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor scripturistice și patristice (expunere verbală și scrisă)
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pe baza principiilor, normelor și finalităților doctrinare, religios-morale și canonice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând fundamente și norme de credință religioasă CT3. Formularea unei strategii de dezvoltare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea semiografiei muzicii bizantine și a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2	Obiectivele specifice	- Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităților practice de interpretare vocală a creației muzicale bisericești

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rădăcini ale muzicii bizantine în spiritualitatea românească a primului mileniu creștin		
2	Muzica bisericească în perioada noutestamentară		
3	Principalele forme ale cântării bizantine		
4	Viața muzicală de cult în Sf. Scriptură a Vechiului Testament		
5	Viața muzicală de cult în Sf. Scriptură a Noului Testament		
6	Evoluția semiografiei muzicale bizantine		
7	Primii autori de cântări creștine		
Bibliografie			
- Vasile Vasile, <i>Istoria muzicii bizantine și evoluția ei în spiritualitatea românească</i> , Vol. I-II, Editura Interprint, București, 1997			
- Ciobanu Gheorghe, <i>Studii de etnomuzicologie și bizantinologie</i> , Vol. I-II, Editura Muzicală, București			
- Titus Moiescu, <i>Muzica bizantină în spațiul cultural românesc</i> , Editura Muzicală, București, 1996			
- Ene Braniște, <i>Istoria și explicarea slujbei Vecerniei</i> , în B.O.R. , Nr. 5-6, Mai-Iunie 1966			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Rădăcini ale muzicii bizantine în spiritualitatea românească a primului mileniu creștin		
2	Muzica bisericească în perioada noutestamentară		
3	Principalele forme ale cântării bizantine		
4	Viața muzicală de cult în Sf. Scriptură a Vechiului Testament		
5	Viața muzicală de cult în Sf. Scriptură a Noului Testament		
6	Evoluția semiografiei muzicale bizantine		
7	Primii autori de cântări creștine		
Bibliografie			
- Vasile Vasile, <i>Istoria muzicii bizantine și evoluția ei în spiritualitatea românească</i> , Vol. I-II, Editura Interprint, București, 1997			
- Ciobanu Gheorghe, <i>Studii de etnomuzicologie și bizantinologie</i> , Vol. I-II, Editura Muzicală, București			
- Titus Moiescu, <i>Muzica bizantină în spațiul cultural românesc</i> , Editura Muzicală, București, 1996			
- Ene Braniște, <i>Istoria și explicarea slujbei Vecerniei</i> , în B.O.R. , Nr. 5-6, Mai-Iunie 1966			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen oral	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea semiografiei muzicii bizantine Cunoașterea teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică		

Data completării
15.09.2020

Titular de curs
Pr. conf. dr. Ion Isăroiu

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Ion Isăroiu

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Muzică Bisericească

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	De Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Muzică Bisericească									
2.2	Titularul activităților de curs	Pr. conf. dr. Ion Isăroiu									
2.3	Titularul activităților de laborator	Pr. conf. dr. Ion Isăroiu									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			36				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Studii universitare de licență în domeniul teologie, muzică, arte
4.2	De competențe	Ureche muzicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă, pian

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor scripturistice și patristice (expunere verbală și scrisă)
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pe baza principiilor, normelor și finalităților doctrinare, religios-morale și canonice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând fundamente și norme de credință religioasă CT3. Formularea unei strategii de dezvoltare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea semiografiei muzicii bizantine și a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2	Obiectivele specifice	- Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităților practice de interpretare vocală a creației muzicale bisericești

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
Bibliografie - Vasile Vasile, <i>Istoria muzicii bizantine și evoluția ei în spiritualitatea românească</i> , Vol. I-II, Editura Interprint, București, 1997 - Ciobanu Gheorghe, <i>Studii de etnomuzicologie și bizantinologie</i> , Vol. I-II, Editura Muzicală, București - Titus Moiescu, <i>Muzica bizantină în spațiul cultural românesc</i> , Editura Muzicală, București, 1996 - Ene Braniște, <i>Istoria și explicarea slujbei Vecerniei</i> , în B.O.R. , Nr. 5-6, Mai-Iunie 1966			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Muzica bizantină		
2	Școala muzicală de la Argeș		
3	Sf. Ioan Damaschin		
4	Niceta de Remesiana		
5	Muzica corală religioasă din România		
6	Școala muzicală de la Buzău		
7	Transcrierea muzicii psaltice pe notație liniară		
Bibliografie Vasile Vasile, <i>Istoria muzicii bizantine și evoluția ei în spiritualitatea românească</i> , Vol. I-II, Editura Interprint, București, 1997 - Breazul, George, <i>Pagini din Istoria muzicii românești</i> , Ediție îngrijită și prefațată de Gheorghe Ciobanu, Editura Muzicală, București, 1981 - Conf. univ. dr. Pr. Velea Marin, <i>Preoți și învățători folcloriști și contribuția lor la dezvoltarea folcloricii românești</i> . Teză de doctorat. Editura Universității din Pitești, Pitești, 2001 Ionescu C. Gheorghe, <i>Muzica bizantină în România</i> , Editura Sagittarius, București, 2003			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența Testare Referat, participare activă	Examen oral	30% 10% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea semiografiei muzicii bizantine Cunoașterea teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică		

Data completării
15.09.2020

Titular de curs
Pr. conf. dr. Ion Isăroiu

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Ion Isăroiu

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Muzică bisericească

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și arte
1.3	Departamentul	De Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Muzică Bisericească	
2.2	Titularul activităților de curs		-	
2.3	Titularul activităților de laborator		Pr. conf. dr. Ion Isăroiu	
2.4	Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1-2
2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei
				A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	21	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			72				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2+2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de muzică
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă și orgă (pianină)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C6. Dobândirea capacității afective care să îl determine la realizarea unor proiecte profesionale și/sau de cercetare în cadrul ecumenismului contemporan
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și multidisciplinară (intra și extra teologic), pe diverse paliere ierahice, respectând fundamente și norme de credință religioasă

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Însușirea semiografiei muzicii bizantine și a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2	Obiectivele specifice	- Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităților practice de interpretare vocală a creației muzicale bisericești

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de	Observații
-----------	-----------	------------

		predare	Resurse folosite
1	-		
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Muzica bizantină		
2	Școala muzicală de la Argeș		
3	Sf. Ioan Damaschin		
4	Niceta de Remesiana		
5	Muzica corală religioasă din România		
6	Școala muzicală de la Buzău		
7	Transcrierea muzicii psaltice pe notație liniară		
8	Cântări în perioada Triodului		
9	Cântări la Cununie		
10	Cântări la ierurgii		
11	Cântări la Sf. Liturghie		
12	Cântări în perioada Penticostarului		
13	Cântări calfonice		
14	Axioane praznicale		
Bibliografie Vasile Vasile, <i>Istoria muzicii bizantine și evoluția ei în spiritualitatea românească</i> , Vol. I-II, Editura Interprint, București, 1997 - Breazu, George, <i>Pagini din Istoria muzicii românești</i> , Ediție îngrijită și prefațată de Gheorghe Ciobanu, Editura Muzicală, București, 1981 - Conf. univ. dr. Pr. Velea Marin, <i>Preoți și învățători folcloriști și contribuția lor la dezvoltarea folcloristicii românești</i> . Teză de doctorat. Editura Universității din Pitești, Pitești, 2001 - Ionescu C. Gheorghe, <i>Muzica bizantină în România</i> , Editura Sagittarius, București, 2003			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența Testare Referat, participare activă	Examen oral	30% 10% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea semiografiei muzicii bizantine Cunoașterea teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică		

Data completării
10.09.2019

Titular de curs
-

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Ion Isăroiu

Data avizării în departament
14.09.2019

Director de departament
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Pedagogie Creștină

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecumenism în noul context european

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Pedagogie Creștină								
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator		Lect. dr. Aron Liliana								
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	0	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual				36			
3.8	Total ore pe semestru				50			
3.9	Număr de credite				2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	familiarizarea studenților cu problematica generală a pedagogiei
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> evidențierea rolului ce revine pedagogiei în cadrul programului general de formare a specialistului pentru domeniul educației școlare; dezvoltarea sensibilității și receptivității studenților față de fenomenul educațional; dezvoltarea la studenți a unor atitudini realiste și optimiste privind rolul educației în dezvoltarea personalității umane; cultivarea interesului studenților pentru problematica reformei învățământului românesc; sensibilizarea studenților față de proiectul asimilării în practică a ideilor reformei în scopul optimizării practicilor educaționale de tip școlar;

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
Bibliografie			
1.			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definiție, caracteristici, scopul, rolul și necesitatea Pedagogiei Creștine	Dezbaterea	
2	Pedagogia creștină și celelalte discipline teologice	Dezbaterea	
3	Biserica și pedagogia. Actualitatea pedagogiei creștin-ortodoxe	Dezbaterea	
4	Iisus Hristos – modelul desăvârșit al pedagogului creștin	Dezbaterea	
5	Calitățile fizice, sufletești, religios-morale și psihopedagogice ale pedagogului creștin	Dezbaterea	
6	Repere psiho-genetice și religios-morale ale dezvoltării copilului / elevului. Caracterizarea vârstelor școlare. Recomandări psihopedagogice și religios-morale	Dezbaterea	
7	Caracterizarea vârstelor școlare. Recomandări psihopedagogice și religios-morale	Dezbaterea	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>			
2. Bontaș, Ioan, <i>Pedagogie</i> , Editura All Educațional S.A., București, 1998			
3. Bulacu, Pr., Mihail, <i>Pedagogia creștină ortodoxă</i> , Reeditat de Școala brâncovenească, Constanța 2009			
4. Clement Alexandrinul, <i>Pedagogul</i> , Editura Librăriei Teologice, București, 1939			
5. Cosmovici, Andrei, și Iacob, Luminița, <i>Pshihologia Școlară</i> , Editura Polirom, Iași, 1998			
6. Cucoș, Constantin, <i>Educația religioasă, Repere teologice și metodice</i> , Editura Polirom, Iași, 1998			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Prezența Testare Referat, participare activă	Examen scris	30% 10% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile		
	Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
17.09.2019

Titular de curs

Titular de seminar / laborator
Lect. dr. Aron Liliana

Data avizării în departament
20.09.2019

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea