

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**STAGIU DE PREGĂTIRE ȘI ELABORARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ,**  
*anul universitar 2021-2022*

**1. Date despre program**

|     |                                   |  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești  |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică                      |
| 1.3 | Departamentul                     | Educație Fizică și Sport   |
| 1.4 | Domeniul de studii                | Știința Sportului și Educației Fizice                                      |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență  |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Educație fizică și sportivă / profesor în învățământul primar și gimnazial |

**2. Date despre disciplină**

|                             |  |    |     |           |    |  |                   |   |     |                     |       |  |
|-----------------------------|--|----|-----|-----------|----|--|-------------------|---|-----|---------------------|-------|--|
| 2.1. Date despre disciplina |  |    |     |           |    |  |                   |   |     |                     |       |  |
| 2.1                         | Denumirea disciplinei                          |    |     |           |    | Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență |                   |   |     |                     |       |  |
| 2.2                         | Titularul activităților de curs                |    |     |           |    | Profesorul coordonator al lucrării de licență          |                   |   |     |                     |       |  |
| 2.3                         | Titularul activităților de seminar / laborator |    |     |           |    | Profesorul coordonator al lucrării de licență          |                   |   |     |                     |       |  |
| 2.4                         | Anul de studii                                 | II | 2.5 | Semestrul | II | 2.6  | Tipul de evaluare | V | 2.7 | Regimul disciplinei | DOU/O |  |

**3. Timpul total estimat**

|  |                                |    |     |               |   |     |           |     |
|--|--------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-----------|-----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână      | 2  | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | S / L / P | 2   |
| 3.4  | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | S / L / P | 28  |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |    |     |               |   |     |           | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |    |     |               |   |     |           | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |    |     |               |   |     |           | 6   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |    |     |               |   |     |           | 2   |
| Tutorat  |                                |    |     |               |   |     |           | 4   |
| Examinări  |                                |    |     |               |   |     |           |     |
| Alte activități .....  |                                |    |     |               |   |     |           |     |
| 3.7  | Total ore studiu individual    | 22 |     |               |   |     |           |     |
| 3.8  | Total ore pe semestru          | 50 |     |               |   |     |           |     |
| 3.9  | Număr de credite               | 2  |     |               |   |     |           |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum |  |
| 4.2 | De competențe | Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat. |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|     |                                |  |
|-----|--------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | -  |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de licență |

**6. Competențe specifice vizate**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C3 – Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizic și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. |
| Competențe transversale | CT3 – Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.  |

**7. Obiectivele disciplinei**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor.</li> <li>Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta rezultate probe sportive puse la dispoziție de asociații sau cluburi sportive.</li> </ul> <p>Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria aferentă domeniului Știința Sportului și Educației Fizice.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă |   | Metode de predare   | Observații<br>Resurse folosite  |
|--|---|---|---|
| 1  | Stabilirea ariei tematice a lucrărilor științifice.   | Temele sunt propuse de către cadrele didactice de la FSEFI. Studentul poate să propună și alte subiecte care nu figurează pe lista afișată.   | Afisarea temelor aferente fiecărui cadru didactic se face până la data de 1 martie. |
| 2  | Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.  | Muncă individuală, consultații  |   |
| 3  | Pregătirea planului de cercetare detaliată și depunerea la secretariatul FSEFI  |   |   |
| 4  | Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student | Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.                               | Termen: 1 mai   |
| 5  | Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse   | Discuții ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice. |   |
| 6  | Culegerea și analiza datelor  | Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative   |   |

**Bibliografie:**

Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:

1. Crețu Marian, 2013, Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice, Note de curs, Edit. Univ. Pitești
2. Dragnea A. 2002, Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Edit. Universității din Pitești
3. Epuran Mihai 2005, Despre știința activităților corporale, teoria și filosofia lor - Culegere de texte - București Editura Renaissance, ISBN 973-871-4-9
4. Marin Vlada, 2009 Metodologia conceperii, elaborării și redactării lucrărilor Științifice, – Universitatea din București, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a,
5. Mărginean, Ioan. (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
6. Pârvu, Ilie. (1981). *Teoria științifică*. București: Editura științifică și Enciclopedică.
7. Rotariu, Traian și Iluț, Petru. (1997). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică. Teorie și practică*. Iași: Editura Polirom.
8. Silverman, David. [1993] (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Editura Polirom.
9. Thomas J. R. and Nelson, J. K. (1990) *Research Methods in Physical Activity*, 2nd edition. Champaign, IL: Human Kinetics.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca: profesor educație fizică, antrenor, animator de timp liber.

## 10. Evaluare

| Tip activitate           | 10.1 Criterii de evaluare            | 10.2. Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Lucrarea de licență | Alegerea temei și introducerea       | Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.  | 30%                          |
|                          | Recenzia literaturii de specialitate | Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate. |                              |
|                          | Cadrul metodologic                   | Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu   | 30 %                         |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
|   |   | cadru conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.   |      |
|   | Prezentarea si analiza datelor            | Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între litereatura prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate.  |      |
|   | Rezultatele si concluziile cercetării     | Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile si propunerile oferite sunt corecte și relevante.  | 30 % |
|   | Cerinte de tehnoredactare și de structură | Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficele sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare. | 10 % |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrarea corespunde cerințelor de redactare.</li> <li>• Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător.</li> <li>• Culegerea si analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte si adecvate.</li> <li>• Concluziile cercetării sunt logice si relevante pentru subiectul abordat.</li> </ul> |   |   |      |

Data completării  
29.09.2021

Titular de curs,  
.....

Titular de seminar / laborator,  
.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2021

Director de departament,  
(prestator)  
conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu