

FIȘA DISCIPLINEI

**Antrenament și competiție în sportul adaptat ,
anul universitar 2021-2022**

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație fizică și sportivă / Profesor

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Antrenament și competiție în sportul adaptat					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr Amzar Luminita					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr Amzar Luminita					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	DOU/A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								47 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								13
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea salii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea salii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unor cunoștințe de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare organizării și coordonării activităților sportive cu eficiență ridicată.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Corectare deficiențelor de motricitate caracteristice acestor copii cu nevoi speciale prin jocul sportiv.</p> <p>Dobândirea unei culturi a efortului fizic și intelectual, ca expresie a dorinței de realizare personală și socială.</p> <p>Abilitarea studenților cu sistemul de cunoștințe aplicabile în activitatea științifică și didactică privind persoanele care practică sportul adaptat.</p> <p>Să demonstreze o gândire creativă prin utilizarea, evaluarea și ameliorarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea de probleme specifice antrenamentului sportiv adaptat persoanelor cu nevoi speciale.</p> <p>Formarea capacității de a proiecta și planifica activitatea sportivă desfășurată prin intermediul lecțiilor de antrenament sportiv adaptat persoanelor cu nevoi speciale.</p> <p>Formarea deprinderilor motrice specifice sportului adaptat persoanelor cu nevoi speciale.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni generale privind sportul adaptat Noțiunile de deficiență Principiile antrenamentului adaptat	2	Prelegerea, dialogul, conversația	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)
2	Particularitățile deficienței de vedere în sportul adaptat (2 ore)	2	Prelegerea, dialogul, conversația	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
3	Particularitățile deficienței de auz în sportul adaptat	2	Prelegerea, explicația	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
4	Particularitățile deficienței mintale în sportul adaptat	2	Prelegerea, dialogul, conversația	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
5	Particularitățile deficienței motorii în sportul adaptat	2	Prelegerea, dialogul, conversația	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)
6	Sisteme competiționale în sportul adaptat	2	Prelegerea, dialogul, conversația	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
7	Repere metodice în pregătirea sportivilor de performanță cu deficiebțe motorii Elemente de strategie didactica utilizate in sportul adaptat	2	Prelegerea, dialogul, conversația	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dans la persoanele cu deficiente de vedere	2	Explicația, conversația	
2	Golball-ul la persoanele cu deficiente de vedere	2		
3	Handbalul și baschetul la persoanele cu deficiențe de auz	2		
4	Volei din asezat la persoanele cu deficiențe motorii	2		
5	Baschet la persoanele cu deficiențe motorii – scaun rulant	2		
6	Tenisul de camp la persoanele cu deficiențe motorii - scaun rulant	2		
7	Verificare	2		
Bibliografie:				
<ul style="list-style-type: none">• Amzar, L., - Antrenament și competiție în sportul adaptat – Suport de curs – uz intern, 2016• Boici,G.,(coord) - Evaluarea copiilor cu cerințe educative speciale în vederea integrării. Editura Timpul, Reșița, 2002• Musu, I., Taflan, A.- Terapia educationala integrată. Editura Pro-Humanitate, București, 1994• Badescu, V. - Surdomutitatea între simpatie si stigmat. Editura Elisavaros, București, 2002• Prodea, C., – Didactica educației fizice în școlile pentru deficienții de vedere. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008• Prodea, C., – Relațiile dintre capacitatea de orientare în spațiu a deficienților vizuali și performanțele în jocurile sportive. Casa Cărții de Știință,2012• Sbenghe, T.,- Kinesologie-știința mișcării. Editura Medicală, București, 2002• Teodorescu, S., Bota, A., - Educația fizică și sportul adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii, Ed., Printech, 2007				
Teodorescu, S., Bota A., Stanescu, M., - Activități fizice adaptate pentru persoane cu deficiențe senzoriale , mintale și defavorizate social. Ed., Printech. 2007				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei - Antrenament și competiție în sportul adaptat - vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen	Evaluare scrisă	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Referat ca temă de casă (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice)	Analiza modului de realizare a referatului	40%
	Activitate seminar <ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor • Pregătirea fișei didactice • Intervențiile studenților pe parcursul seminarului 	Evaluare orală <ul style="list-style-type: none"> • Prezentări, dezbateri 	30%
10.6 Standard minim de performanță	Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice antrenamentului la persoanele cu nevoi specile.		

Data completării
30.09.2022
Luminita

Titular de curs,
lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita



Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Amzar Elena



Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator),
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu