

FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ **Anul universitar 2021 - 2022**

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronică, Comunicații și Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Sisteme de Conversie ale Energiei (SCE) / 215149 inginer electrician

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Etică și integritate academică					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.dr.ing. Florentina Enescu					
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	C/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	-
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	-
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual	36						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea cursurilor de: Comunicare, Limba engleză
4.2	De competențe	Operarea calculatoarelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Online
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Comportarea responsabilă și etică în spiritul legii pentru a asigura prestigiul profesiei. Aplicarea conformă a eticii profesionale, integritatea în profesie - 1 pc CT3. Executarea unor sarcini profesionale complexe în condițiile de autonomie și de independență profesională, răspunzând cerințelor de gândire inovativă și de dezvoltare a activităților de cercetare – dezvoltare – inovare și de a comunica și disemina rezultatul cercetării - 1 pc

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; - Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); - Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de	Observații
-----------	-----------	------------

		predare	Resurse folosite
1	Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este integritatea? Abordări interdisciplinare și integrative 2 ore	Prelegere, conversație	Clarificarea așteptărilor și tematicii; Stabilirea regulilor de comunicare; discuție deschisă tip dezbateri despre formele de evaluare SKYPE/ZOOM/Calculator
2	Probleme etice și internetul (inclusiv rețelele de socializare) 2 ore	Prelegere, conversație, dezbateri	Lectură recomandată: http://www.ccea.ro/tehnologia-ne-elibereaza-reflectii-asupra-raportului-dintre-utilizarea-ta-si-exercitarea-autonomiei-personale/ http://www.ccea.ro/tehnologia-ne-elibereaza-partea-ii-screen-reader-ul-jaws-provocari-etice/ SKYPE/ZOOM/Calculator
3	Psihologia moralei. Introducere în problematica integrității - caracteristicile conceptului de integritate ; Integritatea personală - principii, valori, standarde; Reputația (individuală și publică); 2 ore	Prelegere, conversație	Lectură recomandată: Olaru, B. Holman, A. (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria Haidt, J. Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas https://www.ted.com/talks/jonathan_haidt_on_the_moral_mind/transcript?language=ro SKYPE/ZOOM/Calculator
4	Devianța tolerată. De ce îi tolerăm pe devianți? Copiatul la examene Epuizarea eului și lipsa de onestitate; Contrafacerea și deciziile etice; Flexibilitatea morală - creativitate vs. inteligență; Altruism și necinste Capcanele necinstei: reguli interpretabile, zone gri și autoevaluarea performanței 2 ore	Prelegere, conversație,	Lectură recomandată: Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza Lectură recomandată: Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica; http://www.ted.com/talks/dan_ariely_on_our_buggy_moral_code SKYPE/ZOOM/Calculator
5	Plagiul Probleme etice ale cercetării și publicării 2 ore	Prelegere, conversație	Lectură recomandată: Legea 1/2011; legea 204/2016; Coduri etice universitare inclusiv Codul de etică și deontologie universitară din UPIT Tabla/ Videoproiector
6	Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu? Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică 2 ore	Prelegere, conversație	Lectură recomandată: Boncu, Ș. Curelaru, M., Nastas, D., Onici, O. (2017). Norme, legi și avertizori, în Psihologia socială, Iași Nr. 40: 69-82 SKYPE/ZOOM/Calculator
7	Etica în afaceri; responsabilitatea socială a firmei Comportamentele contraproductive în organizații: întârzierile, tragerile de timp, absentismul, risipa, lipsa respectului față de colegi, bârfa, furt, fraudă, favoritism, nepotism, bullying, mobbing, sabotaj, agresivitate, hărțuire Viitor și perspective: instituționalizarea eticii 2 ore	dezbateri	Lectură recomandată: Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara Lectură recomandată: http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/ SKYPE/ZOOM/Calculator

Bibliografie

1. F. M. Enescu, Note de curs, 2021
2. Boncu, S. (2000). Devianța tolerată. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza
3. Cathcart, Th., (2014). Dilema. Cum alegem când nu avem de ales. București: Editura Philobia
4. Francione, G., Charton, A., (2015). Să mâncăm etic. O analiză a moralității consumului de animale, București: Editura Adenium
5. Ioan, B., Astărăstoae, V. (2013). (ed.). Dileme etice la finalul vieții, Iași: Editura Polirom.
6. Ionescu Gh. Gh., Bibu N., Munteanu V., Gligor D. (2010) Etica în afaceri. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara
7. Haidt, J. Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? București: Editura Humanitas
8. Mihailov, E. (2017). Arhitectura moralității. București: Editura Paralele 45
9. Miroiu, A., (1995). Etica aplicată. București: Editura Alternative, Filosofie & Societate
10. Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice. București: Editura Prouniversitaria
11. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost conceput ca urmare a discuțiilor și schimbului de practici cu colegi din alte centre universitare (Politehnica București, Universitatea Craiova, Universitatea Tirgoviste, Lucian Blaga Sibiu);
Întâlniri de lucru cu specialiști din producție și angajatori (ICSI - Valcea, Lisa Draxlmaier, Renault Technologie Roumaine);
Participarea la conferințe și workshop-uri din domeniu.
Pentru îmbunătățirea și actualizarea permanentă a predării și a conținutului cursului cu cele mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice vor participa la diverse manifestări științifice organizate în țară sau străinătate, unde se vor întâlni cu specialiști din cercetare și producție, cu care vor dezbate probleme actuale, dar și de perspectivă privind metodele și tehnicile aplicate în proiectarea, integrarea și utilizarea bazelor de date.
Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezenta activa, evaluare periodica sau tema casa1	Implicare, comentarii, păreri, pe platforma, partial sau tema de casa1 etc.	10%
	Tema de casa 2	Tema casa 2 - Art. stiintific - platforma	60%
10.5 Evaluare	Evaluare finala	Skype, Zoom	30%
10.6 Standard minim de performanță	<p>Interes pentru disciplină documentatia pentru tema primita si sa demonstreze autenticitatea lucrării.</p> <p>Realizarea unei aplicații prin care să se dovedească cunoașterea elementelor de bază ale acestui proces.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și metodelor de analiză.</p> <p>Pentru a fi admisi la evaluarea finală trebuie sa acumuleze punctajul minim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezenta activa, evaluare peridica sau tema casa1 - 0,5 p - Tema de casa 2 - 3,0 p <p>Pentru promovare și calculul notei finale, studenții trebuie să obțină punctajul minim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezenta activa, evaluare peridica sau tema casa1 - 0,5 p - Tema de casa 2 - 3,0 p - Evaluare finala - 1,5 p <p>Studentii nepromovati din anii anteriori vor respecta FD curenta.</p>		

Data completării

21.09.2021

Titular de curs,

Conf.dr.ing. Florentina Enescu

Data avizării în departament

27.09.2021

Director de departament

Prof. dr. ing. Gheorghe Serban