



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș
Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542

<http://www.upit.ro>

Nr.: _____ din data de: _____

Avizat
Director DECIE
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe
SERBAN

APROBAT,
În ședința DECIE
din data de 27.09.2021^a

Întocmit,
CEAC-P-C
Responsabil program de studii - C,
Prof.univ.dr.ing. Gheorghe
ȘERBAN

RAPORT PE ANUL UNIVERSITAR 2020-2021
PRIVIND ACTIVITATEA DE EVALUARE
ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
LA NIVELUL PROGRAMULUI DE STUDIU CALCULATOARE (C)
DEPARTAMENTUL DE ELECTRONICĂ, CALCULATOARE ȘI INGINERIE ELECTRICA

1. Introducere

Descrierea generală a PROGRAMULUI DE STUDIU

Învățământ de licență 4 ani:

Calculatoare (C)

În ședința de consiliu a Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare din data de 27.09.2021 s-au propus și aprobat următoarele comisii de evaluare și asigurare a calității pe programe de studii (CEAC-P):

Programul de studii de licență - Calculatoare (C)

Comisie CEAC-P EA - Calculatoare

1. Prof.dr.ing. Gheorghe Șerban DECIE - Președinte
2. Conf.univ.dr.ing. Angheliescu Petre - Membru
3. Conf.univ.dr.ing. Ionescu Laurentiu Mihai - Membru
4. ing. Bădulescu Marian Angajator - Membru
5. ing. Ghiță Constantin Absolvent - Membru
6. Din Mihaela Anamaria C3 Student - Membru

ATRIBUȚIILE COMISIILOR DE SPECIALITATE sunt precizate în **CAP. VII** din ROF al Facultății de Electronica, Comunicatii si Calculatoare (FECC)

3) La nivelul Departamentului ECIE, se formează conform reglementărilor în vigoare, **Comisia cu atribuțiuni privind calitatea învățământului și activități didactice**, care conlucrează cu CEAC –Programe de studiu. Acesta comisie de calitate este coordonată de director și are următoarele atribuții și competențe:

- b) coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către decan, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității serviciilor educaționale ;
- c) elaborează rapoarte anuale de evaluare internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din departament pe care le prezintă în ședința DECIE și le transmite decanului;
- d) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- e) răspunde de implementarea Hotărârilor CF cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;
- f) cooperează cu organisme abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică ;
- g) analizează și avizează planurile de învățământ și fișele disciplinelor ;
- h) asigură suportul necesar pentru organizarea concursurilor de titularizare a cadrelor didactice ;
- i) implementează ghidul studentului.

2. Procesul de Management al Calității la nivelul programului de studii Calculatoare (C)

Obiective generale al programului de studii **Calculatoare (C):**

1. Însușirea și aprofundarea cunoștințelor acumulate pe linia disciplinelor fundamentale din planul de învățământ (matematici, fizică, grafică asistată de calculator, programarea calculatoarelor și limbaje de programare, informatică aplicată) în scopul înțelegerii principiilor, fenomenelor, legilor, proceselor, tehnicilor de programare care stau la baza cunoștințelor din domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației.
2. Educarea în spiritul formării unui mod de gândire ingineresc, creativ, bazat pe capacitatea de analiză și sinteză a activităților ce necesită intervenția unui inginer absolvent al programului de studii calculatoare.

3. Abilitatea de a utiliza calculatorul ca instrument de implementare a aplicațiilor din domeniu, dar și din alte domenii.
4. Formarea și dezvoltarea abilităților de identificare, formulare și rezolvare a problemelor specifice hardware și software din domeniul calculatoarelor și tehnologiei informației.
5. Formarea și dezvoltarea abilităților de proiectare și cercetare pentru problemele specifice hardware și software din cadrul domeniului.
6. Formarea capacităților de instruire, analiză și interpretare folosind resurse bibliografice tipărite și electronice, inclusiv în limbi de circulație internațională.
7. Formarea abilităților de comunicare în spiritul lucrului în echipă și a respectului reciproc, cu respectarea principiilor eticii profesionale.
8. Formarea și dezvoltarea capacității de evaluare și autoevaluare, de organizare, planificare și luare a deciziilor în activitățile specifice domeniului Calculatoare și Tehnologia Informației, inclusiv în ceea ce privește cooperarea interdisciplinară.

Obiectivele specifice ale programului de studii C urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii următoarelor competențe profesionale și transversale:

1. Însușirea conceptelor limbajelor de programare, a algoritmilor și structurilor de date în vederea programării calculatoarelor.
2. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru utilizarea mediilor și tehnologiilor de programare.
3. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru utilizarea limbajelor de descriere hardware, respectiv pentru caracterizarea și proiectarea structurilor digitale specifice sistemelor de calcul.
4. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru structurarea și organizarea sistemelor de calcul.
5. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru proiectarea hardware și software, implementarea, dezvoltarea și utilizarea microsistemelor pe baza de microprocesoare și microcontrolere, inclusiv a interfețelor specifice, respectiv a implementării aplicațiilor în timp real.
6. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru dezvoltarea de aplicații care utilizează baze de date.
7. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru proiectarea, implementarea și dezvoltarea sistemelor de prelucrare grafică.
8. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru proiectarea, implementarea și testarea sistemelor informatice complexe și a aplicațiilor bazate pe inteligență artificială.
9. Însușirea cunoștințelor și formarea de competențe pentru proiectarea, implementarea și utilizarea rețelelor de calculatoare și a aplicațiilor distribuite.

Competențe profesionale (conform grilelor RNCIS):

- C1. Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii
- C2. Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații
- C3. Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor
- C4. Îmbunătățirea performanțelor sistemelor hardware, software și de comunicații
- C5. Proiectarea, gestionarea ciclului de viață, integrarea și integritatea sistemelor hardware, software
- C6. Proiectarea sistemelor inteligente

Competențe transversale (conform grilelor RNCIS):

- CT1. Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei
- CT2. Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate
- CT3. Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultura organizațională

Evaluari periodice ARACIS si statutul programului de studiu C:

Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informationale	Calculatoare – nivel de încredere	Accreditat: H.G. 631/2010, Evaluare periodica în 2015: nivel de încredere
--	--	--

3. Procese principale derulate în cadrul DECIE relativ la program de studiu C în perioada de raportare 2020-2021

Evolutia numarului total de studenti la programul de studiu C este prezentata în tabelul 3.1.

Tabelul 3.1

Specializarea	forma de învățământ	Anul de referință	Total studenți	Anul de studii	din care										
					subvenție români	taxă români	Rromi		Republica Moldova			Alte țări			
							subvenție	taxă	Bursă	FTFB	CPL	B	CPNV	CPL	CPV
Calculatoare	IF	2020-2021	65	I	27	37			1						
			40	II	30	8			1			1			
			49	III	33	14			1	1					
			50	IV	23	27									
Total Specializare				204		113	86	0	0	3	1	0	1	0	0

3.1. Rata de promovare după primul an de studiu

Evolutia gradului de promovabilitate dupa primul an de studii la program de studiu C este prezentata comparativ în tabelul 3.2.

Tabelul 3.2

Programul de studii - Calculatoare	Anul de referință	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți promovați	% promovare	din care										
					subvenție români	taxă români	Rromi		Republica Moldova			Alte țări			
							subvenție	taxă	Bursă	FTFB	CPL	B	CPNV	CPL	CPV
2020-2021		65	58	89,23	27	37			1						
					37	20			1						

3.2. Rata de promovare pentru programul de studii Calculatoare

Evolutia gradului de promovabilitate la program de studiu C este prezentata comparativ în tabelul 3.3.

Tabelul 3.3

Programul de studii	Anul de referință	% promovare după primul an de studiu	% promovare după al doilea an de studiu	% promovare după al treilea an de studiu	% absolvenți
Calculatoare	2020-2021	89,23	100	91,83	97,77

3.3. Durata medie a anilor de studiu la programul de studii Calculatoare

Evoluția duratei medii a anilor de studiu la program de studiu C este prezentată în tabelul 3.4.

Tabelul 3.4

2020				
Studenți înscriși anul IV	Studenți absolvenți	Studenți an de grație	Studenți an de refacere	Media anilor de studii
50	50	4	0	4,4

3.4. Analiza privind finalizarea studiilor în anul universitar 2020-2021 pentru programul de studii universitare de licență C

Evoluția numărului total de studenți absolvenți (care au promovat examenul de licență) și a gradului de promovabilitate la program de studiu C este prezentată comparativ în tabelul 3.5.

Tabelul 3.5

Programele de studii	Inmatriculați 2017 (licență)	Absolvenți promovați 2020-2021	Gradul de absolvire % promovați/inmatriculați
Calculatoare	75	47	62,66

Cauzele care au stat la baza dinamicii înmatriculării la program de studiu C în 2020, comparativ cu anul anterior, sunt legate de natalitatea în scădere și propagarea peste ani a unui număr redus de absolvenți de liceu.

Măsurile adoptate în Planul operational 2021 în vederea îmbunătățirii rezultatelor procesului de admitere pentru anul următor (2021-2022) sperăm să se reflecteze în creșterea acestor indicatori de înmatriculare până la 100% (cifrele ARACIS aprobate).

Se remarcă o menținere a gradului de absolvire la program de studiu C în 2021, comparativ cu anii anteriori, deci o implicare continuă și constantă a cadrelor didactice în toate aspectele procedurii de predare-evaluare. Trebuie să menționăm aici și condițiile impuse de PANDEMIA COVID în privința desfasurării activității educaționale.

De asemenea, conform datelor din secretariat, gradul de angajare a absolvenților C în 2021, comparativ cu anii anteriori, a crescut datorită creșterii ofertei de locuri de muncă pentru ingineri în domeniile de specializare ale FECC tabelul 3.6.

Situația a fost întocmită pe baza raportărilor realizate de cadrele didactice îndrumători de an, în conformitate cu prevederile din Procedura DECIE privind activitățile îndrumătorilor de an PO-DECIE-02

Îndrumătorii de an au preluat declarațiile absolvenților după examenul de diplomă și apoi în primii doi ani după finalizarea studiilor de licență. Fiecare îndrumător de an a completat Formularul de preluare a datelor de la absolvenți

Tabelul 3.6 Sinteză urmărire traseu absolvenți

An absolvire	Număr absolvenți cu diplomă	Număr absolvenți continuare studii (master)	Procent absolvenți continuare studii (master)	Număr absolvenți angajați	Procent absolvenți angajați
2021	47	15	31,91%	14	29,79%

3.5. Evaluarea calității procesului de învățământ la nivelul programului de studiu C

Activitățile desfășurate în DECIE în 2021 cu privire la:

- evaluarea programelor de studii conform *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*;
 - 1) auditarea conform Planului operational 2021 a programului de studiu C
 - 2) analiza în sedinta DECIE a neconformitatilor sesizate de ARACIS la ultima evaluare periodica a a programului de studiu C
 - 3) analiza financiara a programului de studiu C în sedinta DECIE
 - 4) propunerea unui plan de masuri de catre comisia CEAC-P-C
 - 5) analiza planului de masuri în BCF
 - 6) implementarea masurilor avizate de BCF de catre responsabilul ECTS al programului de studiu C
- evaluarea conținutului fișelor de disciplină aferente programelor de studii conform *Regulament privind elaborarea, revizuirea, avizarea și aprobarea planurilor de învățământ (conform cu Anexa 3. IL- REG-71-03)* ; revizuirea planurilor de învățământ conform regulamentului ;
 - 1) Revizuirea de catre cadrele didactice a conținutului fișelor de disciplină de la programul de studiu C
 - 2) Auditarea de catre o comisie per program de studiu a conținutului fișelor de disciplină
 - 3) Analiza în sedinta DECIE a conținutului unor fise de disciplina
 - 4) Auditarea de catre o comisie UPIT a conținutului fișelor de disciplină
 - 5) Revizuirea planurilor de învățământ de catre responsabilul ECTS
 - 6) Analiza în BCF a planului de învățământ de la programul de studiu C
- evaluarea activității didactice conform *Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a cadrelor didactice*;
 - 1) Evaluarea colegiala a cadrelor didactice programate pentru 2021
 - 2) Evaluarea de catre studenti a cadrelor didactice programate pentru 2021
 - 3) Evaluarea directorului DECIE a tuturor cadrelor didactice pe baza fisei de Autoevaluare 2021
- evaluarea modului de desfășurare a procesului de evaluare a studenților conform *Regulament privind examinarea și notarea studenților din Universitatea din Pitești (conform Anexei nr.5)*
 - 1) auditarea procesului de evaluare în perioada de examinare (minim 8 fise de audit conform Anexei 5 per sesiune de examinare).
 - 2) Auditarea modului de completare a cataloagelor de evaluare

3.6. Cercetarea științifică și obținerea finanțărilor

Colectivul C este format din:

Nr.	Nume si prenume
1	Prof.dr.ing. Șerban Gheorghe

2	Prof.dr.ing. Bizon Nicu
3	Prof.dr.ing. Ioniță Silviu
4	Prof.dr.ing. Ene Alexandru
5	Conf.dr.ing. Anghelescu Petre
6	Conf. dr. ing. Ionescu Laurențiu Mihai
7	Conf.dr.ing. Mazare Alin-Gheorghita
8	Conf. dr.ing. Iana Vasile Gabriel
9	Sl.dr.ing. Enescu Florentina Magda
10	Sl.dr. ing. Săvulescu Corina
11	Sl.dr. ing. Știrbu Cosmin
12	Sl.dr. ing. Bîrleanu Florin
13	Sl.dr. ing. Teodorescu Rodica-Mihaela
14	Sl.dr. ing. Constantinescu Luminita-Mirela
15	Sl.dr. ing. Raducu Marian
16	Sl.dr. ing. Bostan Ionel
17	Sl.dr. ing. Cioc Ion Bogdan
18	Sl.dr. ing. Iordachescu Grigore Adrian

3.6.1. Activitatea științifică în domeniul disciplinelor

Cadrele didactice titulare au pregătirea inițială, sunt doctori / doctoranzi și cercetează în domeniul în care se includ disciplinele din postul ocupat.

3.6.2. activitatea de cercetare

Rezultatele activității de cercetare la nivelul Colectivului C sunt precizate pentru perioada de raportare 2021 in tabelul 3.7:

Tabelul 3.7

0	1	2	3	4	5
Nr. crt.	Teme de cercetare științifică în ultimii ani care preced evaluarea externă instituțională (datele suport ale centralizatorului se prezintă în formatul electronic de raportare anuală la CNCSIS)	Modul de finanțare *	An univ.	lei	Lucrări, publicații, granturi, alte produse ale cercetării **
1	Senzori si sisteme integrate electronice si fotonice pentru securitatea persoanelor si a infrastructurilor (SENSIS) (CTI - fin, IETTI - fin)(TC_5_2020_DECIE)	CNCS	2020	100000	2 Granturi / proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională - F2 (F2.1, F2.2);1 Lucrări (articole) în volume indexate ISI Proceedings - C2 (C2.1);
2	Cost-Efficient Data Collection for Smart Grid and Revenue Assurance (CERA-SG) (CTI - fin)(TC_16_2020_DECIE)	UE	2020	100000	1 Lucrări (articole) în reviste cotate ISI - C1 (C1.1);
3	Tehnologii informaționale aplicate (CTI - nefin)(TC_11_2020_DECIE)	Plan intern	2020		11 Lucrări (articole) în volume indexate ISI Proceedings - C2 (C2.18, C2.19, C2.20, C2.11, C2.6, C2.21, C2.15, C2.22, C2.23, C2.24, C2.25);4 Lucrări (articole) în reviste cotate ISI - C1 (C1.2, C1.14, C1.1, C1.6);1 Lucrări (articole) în reviste /volumele unor

0	1	2	3	4	5
					manifestări științifice indexate BDI - C3 (C3.8);
4	Ingineria sistemelor cu inteligența artificială (CTI - nefin)(TC_12_2020_DECIE)	Plan intern	2020		1 Lucrări (articole) în volume indexate ISI Proceedings - C2 (C2.26); 1 Cărți și capitole în cărți de specialitate, internaționale (autor) - B1 (B1.2);
5	Prelucrare paralela și distribuită și securitatea informației (CTI - nefin)(TC_13_2020_DECIE)	Plan intern	2020		3 Lucrări (articole) în volume indexate ISI Proceedings - C2 (C2.27, C2.26, C2.20); 1 Cărți și capitole în cărți de specialitate, internaționale (autor) - B1 (B1.2); 1 Lucrări (articole) în reviste cotate ISI - C1 (C1.2);
6	Rețele de calculatoare și protocoale de comunicații (CTI - nefin)(TC_14_2020_DECIE)	Plan intern	2020		1 Lucrări (articole) în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI - C3 (C3.6);
7	Sisteme integrate hardware și software (CTI - nefin)(TC_15_2020_DECIE)	Plan intern	2020		3 Lucrări (articole) în volume indexate ISI Proceedings - C2 (C2.22, C2.3, C2.10); 2 Lucrări (articole) în reviste cotate ISI - C1 (C1.1, C1.11); 1 Brevete de invenție (E.1);
8	Tehnologii informaționale aplicate (CTI - nefin)(TC_7_2021_DECIE)	Plan intern	2021		4 Lucrări (articole) în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI - C3 (C3.29, C3.30, C3.31, C3.32); 1 Lucrări (articole) în reviste cotate ISI - C1 (C1.16); 1 Cărți și capitole în cărți manuale didactice, suporturi de curs - B5 (B5.1);
9	Ingineria sistemelor cu inteligența artificială (CTI - nefin)(TC_8_2021_DECIE)	Plan intern	2021		5 Lucrări (articole) în reviste cotate ISI - C1 (C1.17, C1.18, C1.30, C1.37, C1.38); 2 Lucrări (articole) în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI - C3 (C3.26, C3.29); 1 Cărți și capitole în cărți de specialitate, internaționale (autor) - B1 (B1.4);
10	Prelucrare paralela și distribuită și securitatea informației (CTI - nefin)(TC_9_2021_DECIE)	Plan intern	2021		3 Lucrări (articole) în reviste cotate ISI - C1 (C1.32, C1.37, C1.38);
11	Rețele de calculatoare și protocoale de comunicații (CTI - nefin)(TC_10_2021_DECIE)	Plan intern	2021		2 Lucrări (articole) în reviste cotate ISI - C1 (C1.39, C1.31); 4 Lucrări (articole) în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI - C3 (C3.18, C3.19, C3.30, C3.17); 1 Cărți și capitole în cărți de specialitate, internaționale (autor) - B1 (B1.5);

0	1	2	3	4	5
12	Sisteme integrate hardware si software (CTI - nefin)(TC_11_2021_DECIE)	Plan intern	2021		2 Lucrări (articole) în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI - C3 (C3.30, C3.33); 1 Lucrări (articole) în reviste cotate ISI - C1 (C1.39); 1 Brevete de invenție (E.1);
13	Senzori si sisteme integrate electronice si fotonice pentru securitatea persoanelor si a infrastructurilor (SENSIS) (CTI - fin, IETTI - fin)(TC_22_2021_DECIE)	Plan intern	2021		1 Lucrări (articole) în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI - C3 (C3.34);

Productivitatea științifică la nivelul Colectivului C în perioada de raportare este precizata prin indicatorii de evaluare:

- IE1: nr. *articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters* / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv C X 100;
- IE2: nr. *articole în volume indexate ISI Proceedings* / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv C X 100;
- IE3: nr. *articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale* / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv C X 100;
- IE4: nr. lucrări (articole) publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate) / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv C X 100;
- IE5: nr. cărți de specialitate publicate în edituri internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv C X 100;
- IE6: nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri internaționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv C X 100;
- IE7: nr. cărți de specialitate publicate în edituri naționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv EA+RST X 100;
- IE8: nr. capitole în cărți de specialitate publicate în edituri naționale / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv C X 100;
- IE9: nr. cursuri universitare/manuale didactice/îndrumare de laborator / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv C X 100;
- IE10: nr. brevete de invenție obținute / nr. cadrelor didactice titulare din colectiv C X 100.

4. Resursa umană

Personalul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare la data de 01.09.2021 este format din:

- 25 cadre didactice universitare dintre care: 4 profesori, 9 conferențieri, 12 șefi de lucrări;
- personal auxiliar în număr de 6;
- Colectivul C este format din:

Tabelul 4.1

Nr.	Nume si prenume
1	Prof.dr.ing. Șerban Gheorghe
2	Prof.dr.ing. Bizon Nicu
3	Prof.dr.ing. Ioniță Silviu
4	Prof.dr.ing. Ene Alexandru
5	Conf.dr.ing. Anghelescu Petre
6	Conf. dr. ing. Ionescu Laurențiu Mihai
7	Conf.dr.ing. Mazare Alin-Gheorghita
8	Conf. dr.ing. Iana Vasile Gabriel

9	Sl.dr.ing. Enescu Florentina Magda
10	Sl.dr. ing. Săvulescu Corina
11	Sl.dr. ing. Știrbu Cosmin
12	Sl.dr. ing. Bîrleanu Florin
13	Sl.dr. ing. Teodorescu Rodica-Mihaela
14	Sl.dr. ing. Constantinescu Luminita-Mirela
15	Sl.dr. ing. Raducu Marian
16	Sl.dr. ing. Bostan Ionel
17	Sl.dr. ing. Cioc Ion Bogdan
18	Sl.dr. ing. Iordachescu Grigore Adrian

CONCLUZII:

Pe baza datelor de mai sus este realizata Analiza SWOT 2021 la nivelul programului de studiu C:

Puncte tari 1) Programul de studiu C este atractiv pentru candidati; 2) Cererea de ingineri în domeniul IT este în creștere pe piața muncii 3) Programul C pot asigura eficiența financiară 4) Personal didactic din colectivul C este bine structurat pe poziții didactice de tip profesor și conferențiar, respectiv șef lucrări, într-un raport care permite flexibilitate în realizarea statelor de funcții și îndeplinirea condițiilor minime de acreditate (vor fi scoase la concurs 1-2 posturi de asistent în 2021-22; care sperăm să fie ocupat, altfel acest punct risca să devină un punct slab); 5) Personal didactic din colectivul C acopera foarte bine competențele din domeniul Inginerie în Tehnologia Informațiilor 6) Baza materială care acopera necesitățile didactice aferente efectuării lucrărilor de laborator pentru programul de studiu C este bună; 7) Baza de cercetare s-a consolidat prin achiziții recente (2016-21) 8) Sali de calculatoare cu dotare recentă și performanță (s-au achiziționat calculatoare noi în 2016-21); . 9) Sali de curs, seminar, laborator moderne, dotate cu mijloace multimedia, internet wireless 10) Facilități pentru studenții facultății, dar și ai universității, de a urma (la costuri reduse) cursuri de specializare tip CISCO (a scăzut numărul de cursanți) (se implementează măsuri de promovare) 11) Oferta de suporturi de curs în conformitate cu standardele europene, în format electronic și scris (programul de studiu C a fost evaluat periodic în 2021)	Puncte slabe 1) Posturile de conferențiar (avansare) au fost ocupate în 2015-16; în consecință s-au scos 2 posturi de asistent; nici unul nu a fost ocupat; raportul este la limită, deci se vor scoate la concurs în 2019-23 încă 2 posturi de asistent; trebuie analizată evoluția personalului din FECC și luate măsuri în 2022. 2) Adaptabilitate și reacție scăzută din partea personalului didactic din facultate față de noile reglementări menite să asigure performanța sistemului național de învățământ și cerințele de reacreditare; (s-a îmbunătățit reacția personalului didactic din facultate prin eforturile echipei manageriale; a crescut coeziunea între colective; s-au diminuat efectele suspiciunii prin politici transparente de management) 3) Personal didactic insuficient; se recomandă angajari: - minim 1 (recomandabil 2) la C pentru a acoperi programul de studiu la C și masterele IESI și SECPI; 4) Baza de cercetare disponibilă în Centrul de cercetare UPIT este nouă (2016), dar există un interes limitat din partea cadrelor didactice interesate. 5) Insuficiente cadre didactice care îndeplinesc standardele de abilitare pentru susținerea conducerii de doctorat în domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și Tehnologii Informaționale 6) Atmosfera de incertitudine față de ce ne rezervă viitorul
Oportunități 1) Noua lege a salarizării va permite atragerea de personal didactic calificat în această specializare de interes pentru industrie 2) Creșterea numărului de locuri subvenționate la unele specializări de interes pentru industrie și societate (la Admiterea 2015 s-au ocupat toate locurile la licență; s-a primit o suplimentare de locuri subvenționate). 3) Atragerea unor cadre didactice (colaboratori) din universitate spre FECC ca efect al reorganizării universității pe criterii de eficiență financiară și profesională (nu s-a realizat); 4) Dezvoltarea de master în specialitățile de interes gestionate de facultate prin participarea în consorții europene (din considerente de personal, propunerea va fi făcută în 2023)	Amenințări 1) Posibilitatea apariției în următorii ani a unor noi propuneri de reglementare a performanței personalului didactic aflat deja pe anumite poziții didactice; de exemplu, noile criteriile pentru finalizarea doctoratului se anunță a se aplica din acest an; reevaluarea pozițiilor didactice superioare (unde efortul bugetar este semnificativ) pe baza noilor criterii de promovare; restructurări la nivel de universitate; condiții de intrare în consorții universitare; etc.; vezi OM 108/11.02.2015 privind finanțarea universităților; se anunță alte schimbări; 2) Standardele CNATDCU deși s-au modificat și avansările vor fi mai dificil de făcut pentru posturile de conferențiar (nu este o amenințare pentru orizontul 2016-22). 3) Salarizare neatractivă în învățământ (conform grilei de salarizare unitară din 2017 acest punct nu mai reprezintă o amenințare pentru atragerea candidaților care să ocupe posturi de asistent, dar rămâne o amenințare deoarece nu se știe cum se vor acoperi salariile pentru personalul didactic). 4) Menținerea tuturor specializărilor peste limita impusă de criteriul de eficiență financiară; (programul de studiu C este la limita eficienței financiare) 5) Lipsa fondurilor din buget / cercetare pentru menținerea bazei materiale didactice și îmbunătățirea celei de cercetare;

Pe baza analizei SWOT s-au identificat principalele Riscuri privind programul de studiu C

Obiective	Descrierea riscurilor	Circumstanțele care favorizează apariția riscului	Responsabilul cu gestionarea riscului	Risc inerent			Strategia adoptata pentru risc (acțiuni pentru tratarea riscurilor)
				Probabilitate	Impact	Expunere	
2	5	6	7	8	9	10	11
1. Dezvoltarea eficienta a programului de studiu EA	1.1. Neidentificarea direcțiilor de acțiune care ar trebui să fie avute în vedere pentru internationalizarea programelor de studii	Lipsa de interes a cadrelor didactice si inexistenta unui plan de masuri eficient	Resp relatii internat	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri
	1.2. Resursele umane sunt deficitare	Necorelarea resurselor umane la cerintele FECC de dezvoltare	Dir departament	S	M	SM	Analiza anuala a necesarului de personal si scoaterea la concurs a posturilor vacante de asistent
	1.3. Cresterea numarului de studenti corelat cu cerintele pietei de munca si conform normele ARACIS	Lipsa actiunilor semestriale de atragere a studentilor	Responsabilii ECTS ai programelor de studiu	S	R	SR	Analiza inmatricularilor pe fiecare liceu
	1.2. Neidentificarea direcțiilor de acțiune care ar trebui să fie avute în vedere pentru dezvoltarea relatiilor cu comunitatea academica	Nesensizarea celor mai potrivite modalități de dezvoltare a relatiilor cu comunitatea academica	Dir departament	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri
2. Asigurarea calitatii in educatie la nivelul programului de studiu EA	1.1.Perfectionarea personalului didactic	Nu au fost luate masuri in urma actiunii de evaluare periodica a cadrelor didactice	Responsabilul cu calitatea	S	R	SR	Stabilirea unei strategii privind evaluarea cadrelor didactice
	1.2. Evaluarea interna si externa periodica a programelor de studiu pentru eficientizarea actului didactic	Nu au fost facute analize eficiente a programelor de studiu in corelare cu mediul academic extern	Responsabilul cu calitatea	S	M	SM	Analiza implementării în practică a unui plan de masuri pentru programele de studiu in corelare cu mediul academic extern
	1.3.Adaptarea curriculumului la cerintele pietei de munca	Nu au fost facute analize eficiente a programelor de studiu in corelare cu mediul extern	Responsabilul cu calitatea	S	M	SM	Analiza eficienta a programelor de studiu in corelare cu mediul extern Organizarea de intalniri cu angajatorii din zona

PLANUL ANUAL DE AUDIT INTERN 2021 (aflat pe pagina web a FECC) prevede obiective strategice si specifice pe fiecare program de studiu.

Pentru fiecare Obiectiv specific sunt prevazute acțiuni, programe si activități care trebuie realizate de Responsabil in Termen mentionat.

Evaluarea indeplinirii misiunilor de audit se face utilizand Indicatori evaluare prevazuti de catre un Evaluator mentionat din comisia CEAC-P-C. Se precizeaza si Pragul minim ce trebuie atins pentru actiunile care permit o astfel de cuantificare.

Perspectiva de dezvoltare a programului de studiu C, dar si celorlate programe de studiu acreditate de FECC, este evident ca a fost conditionata in 2020 si va fi in continuare conditionata de aceleasi variabile, indicatori statistici si restrictii obiective care tin de:

- Analiza dinamicii populatiei (natalitatea) ;
- Evolutia social –economică din tara, respectiv din regiunea Pitestiului ;
- Noua structura a învățământului liceal si a eficientei politicilor educationale ce vor fi implementate ;
- Diversificarea pietei forței de muncă ;
- Modificari legislative in domeniul educational.

Reorientarea pietei muncii catre ingineri, tehnologia informatiei si comunicatiilor, a fost de foarte bun augur pentru FECC. Denumirea facultatii contine cuvinte cheie care reprezinta niste “atractori” eficienti pentru candidatii de la admitere.