

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză II anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii si Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronica si telecomunicatii
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Electronică aplicată / Inginer electronist Inginer electronist, transporturi și telecomunicații (215204); Proiectant inginer electronist (215213).

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză II					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de laborator					Lect.univ.dr. Laura Ionică					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	C/O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipărite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională (2 pct. credit)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Objective cognitive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa recunoasca si sa defineasca corect termenii specifici domeniului tehnic; - sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; - sa inteleaga si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate;
	<p><i>Objective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; <p><i>Objective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; - sa reactioneze in dezbateri pe baza de feedback; - sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog; - sa dezvolte spiritul de initiativa in elaborarea unor sarcini.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Applying for a Job; Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application; Means of Expressing Futurity (4 ore)		Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Careers ; Talking about ambitions and careers; Pronouns (4 ore)			
3	Travel ; Asking for travel information; Talking about travel; Prepositions and Conjunctions (4 ore)			
4	Time Management; Training; Talking about managing time; Speculating and discussing consequences; Talking about personal development and training; Modal Verbs (4 ore)			
5	Test – 2 ore			
6	Working Life ; Projects ; Talking about work and responsibilities; Talking about routine activities; Talking about projects; Updating and delegating tasks; Question Tags (4 ore)			
7	Performance ; Future Trends ; Talking about present and past performance; evaluating performance; Predicting future trends; Relative Pronouns; Adverbs (4 ore)			
8	Technology. Wind power. Wordbuilding. Technology verbs. (2 ore)			
Bibliografie:				
1. Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate</i> . (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009				
2. Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate</i> . (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009				
3. <i>English for Emails</i> . Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).				
4. <i>English for Meetings</i> . Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).				
5. <i>English for Negotiating</i> . Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).				
6. <i>English for Presentations</i> . Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).				
7. Ionica, Laura & Costeleanu, Mirela, <i>A practical course in technical English</i> . Sitech, Craiova, 2015.				
8. Ionica Laura / Mirela Costeleanu, <i>Test your technical vocabulary</i> , Sitech, Craiova, 2018.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
 - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare; (București, Cluj, Timisoara)
 -workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		-	
10.5 Seminar/ Laborator	Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba engleză Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața social, profesională sau academică	Activitate seminar Verificări periodice Temă de casă Evaluare finală	30% 30% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională. * Nota minimă 5 la toate activitățile din timpul semestrului; * Nota minimă 5 la evaluarea finală; * Studenții reînmatriculați sau în an de grație se vor ghida și vor fi evaluați după fișa de disciplină aferentă anului academic în desfășurare.		

Data completării
10.09. 2021

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Laura Ionică

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.09. 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Laura Cîțu

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Gheorghe Șerban