MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare

PLAN MANAGERIAL STRATEGIC

pentru

FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAŢII ŞI CALCULATOARE

2020-2023

Decan
Conf. univ. dr. ing. LAURENȚIU – MIHAI IONESCU

PITEȘTI – 2020

CUPRINS

I. MISIUNEA 3

II. CADRUL LEGAL PRIVITOR LA ORGANIZAREA FACULTĂŢII ŞI ATRIBUŢIILE DECANULUI 3

III. RESURSA UMANĂ 5

IV. RESURSE FINANCIARE ŞI MODALITĂȚI DE ECHILIBRARE A BUGETULUI 9

V. MANAGEMENTUL CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE 13

VI. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 14

I. MISIUNEA

Decanul Facultății de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare (FECC) are obligația de a menţine și a promva facultatea pe locul corespunzător importanţei sale în cadrul Universității din Piteşti, în consorțiile universitare pe plan național și internațional cât și în spațiul economic din regiune.

Validitatea celor susținute mai sus au ca argument experienţa şi calificarea corpului profesoral existent la această dată în facultate, dar şi pe strânsele legături care există între facultate şi mediul socio-economic. Pentru realizarea acestui deziderat, se impune definirea unei identităţi clare şi distincte a facultății în întregul mediu universitar și economic.

Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare dispune de toate resursele necesare pentru a fi unul dintre principalele motoare ale Universității din Pitești, iar pe durata mandatului meu doresc să dovedesc calitatea mea de a fi un bun manager și, respectiv, de a fi și în continuare un bun coleg.

II. CADRUL LEGAL PRIVITOR LA ORGANIZAREA FACULTĂŢII ŞI ATRIBUŢIILE DECANULUI

Legea 1/2011 Legea Educaţiei Naţionale (extrase)

Art. 131 (1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituţie de învăţământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăţi, departamente,...

Art. 132 (1) Facultatea este unitatea funcţională care elaborează şi gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale ştiinţelor, artelor sau sportului....

(4) O facultate poate include unul sau mai multe departamente, şcoli doctorale, şcoli postuniversitare şi extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri şi cicluri de studii universitare....

Art. 213 (9) Decanul reprezintă facultatea şi răspunde de managementul şi conducerea facultăţii. Decanul prezintă anual un raport consiliului facultăţii privind starea facultăţii.

Decanul conduce şedinţele Consiliului Facultăţii şi aplică hotărârile rectorului, Consiliului de Administraţie şi Senatului universitar. Atribuţiile decanului sunt stabilite în conformitate cu prevederile Cartei universitare şi cu legislaţia în vigoare.

Art. 214 (4) Atribuţiile şi competenţele structurilor şi ale funcţiilor de conducere din învăţământul superior sunt stabilite prin Carta universitară a instituţiei, potrivit legii.

Carta Universităţii din Pitești 2019 (extras)

Art. 77: Decanul

(1) Decanul reprezintă facultatea şi răspunde de managementul şi conducerea operativă a facultăţii;

(2) Decanul este responsabil în faţa Consiliului facultăţii, a rectorului şi a Senatului universitar.

Art. 78: Decanul are următoarele atribuţii:

a. propune Consiliului facultăţii structura, organizarea şi funcţionarea facultăţii;

b. conduce şedinţele Consiliului facultăţii;

c. aplică hotărârile Rectorului, ale Consiliului de administraţie şi ale Senatului universitar;

d. prezintă anual Consiliului facultăţii, cel târziu până la 10 martie, un raport privind starea facultăţii;

e. asigură coerenţa acţiunilor privitoare la dezvoltarea strategică a facultăţii;

f. propune înmatricularea, exmatricularea şi transferul studenţilor facultăţii;

g. semnează diplomele de studii universitare, suplimentele la diplomă şi alte documente ce implică facultatea, conform prevederilor legale;

h. numeşte prodecanii şi stabileşte atribuţiile acestora;

i. răspunde pentru buna desfăşurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor din organigrama facultăţii, în condiţiile respectării normelor de calitate, de etică universitară şi a legislaţiei în vigoare;

j. participă la şedinţele Consiliului de administraţie ca membru, iar la cele ale Senatului universitar, în cazul în care este invitat;

k. îndeplineşte alte atribuţii stabilite de Consiliul Facultăţii, pe baza reglementărilor în vigoare.

Contextul instituţional

În cadrul Facultatății de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare, există în acest moment un singur departament în care își desfășoara activitatea 26 cadre didactice și 5 cadre didactice auxiliare, care împreună gestionează 4 programe de studiu acreditate la licență și 3 programe de studiu acreditate la master. Este ştiut că evaluarea ARACIS urmăreşte cu atenţie toate componentele unui program de studiu de la evoluţia pe plan profesional a cadrelor didactice ce gestioneaza programul de studiu, până la componentele de tip administrativ cum ar fi spatiile în care își desfășoară activitatea studenții, dotările laboratoarelor, dar și eliminarea punctelor slabe constatate la vizita precedentă. În planul strategic este prezentat un set de măsuri care trebuie implementate pentru a face față cu brio la noile vizite ARACIS, cât și pentru creșterea inserţiei absolvenţilor pe piaţa muncii, componentă ce va conta foarte mult pentru viitorul facultății noastre.

Este știut faptul că Legea Educaţiei Naţionale nr.1/2011 garantează autonomia universitară, dar, în acelaşi timp, responsabilizează universitățile cu privire la politica lor de a se menține și dezvolta în spațiul universitar care se confruntă din ce in ce mai mult cu o diminuare a absolvenţior de liceu, dar și a celor care își doresc o continuare a studiilor printr-o carieră universitară.

Contextul naţional şi european

Odată cu apariția Legii Educaţiei Naţionale nr.1/2011 au fost definite noi reglementări, au fost create structuri noi, au fost demarate acţiuni menite să asigure performanţa sistemului naţional de învăţământ. Tot odată a fost creat un cadru bine definit, prin care universitățile pot să își dezvolte particularitățile atât pe plan nțional cât și pe plan european.

În acest context, dar ţinând cont şi de cerinţele actuale ale mediului industrial pentru care FECC pregătește viitorii specialiști, apare o responsabilitate marită în strategia de construire a planurilor de învățământ și a competențelor pe care absolvenţii trebuie să le acumuleze pe durata studiilor. Tot în acest sens dezvoltarea rapidă a tehnologiilor informaţionale şi de comunicaţie, dar mai ales noile cerințe de evaluare a mediul academic, pun presiune asupra personalului didactic de predare în adaptabilitatea la noile metode de predare, în găsirea unor parteneriate pentru dezvoltarea cercetării aplicative multidisciplinare, cresterea vizibilității internaționale prin publicarea de articole științifice în publicații recunoscute atât în plan național cât și internațional. Conducerea facultății trebuie sa asigure un cadru propice dezvoltarii personale a fiecărui cadru didactic din facultate să se implice pentru a asigura o bază materială corespunzătoare direcțiilor de cercetare asumate de facultate precum și pentru derularea procesului didactic la cele mai înalte cote, iar în acest context, este

necesar să fie implementate măsurile strategice enunţate în planul managerial al rectorului la toate nivelele: facultăţi şi departamente.

Principii ale funcţionării FECC

Pentru implementarea direcțiilor de dezvoltare ale FECC este necesar la aderarea la setului de principii enunţate în planul managerial strategic al conducerii universităţii, mai ales că FECC este parte componentă a Universității din Pitești, iar relațiile dintre conducerea universității și cea a facultății vor trebui sa aibe ca rezultat o universitate modernă puternic ancorată în realitățile socio economice ale regiunii, precum și facultăți cu un potențial ridicat de asigurare a unor programe de studiu adaptate la cerințele pieții cât și absolventi bine pregatiți. Astfel este necesar:

- Dezvoltarea serviciilor de educaţie şi de formare profesională de nivel de învăţământ superior
  - prin adaptarea ofertei educaţionale curente a FECC la cerinţele pieţei din regiune ţinând cont de feedback-ul primit de la principalii angajatori ai absolvenţilor FECC.
  - prin internaţionalizarea programelor de studii actuale ale FECC (licenţă şi master) ce au potenţial pe piaţa educaţională internaţională.
- Dezvoltarea cercetării ştiinţifice
  - creşterea prestigiului FECC prin asigurarea cadrului de desfăşurare a activităţii de cercetare ştiinţifică pentru toate cadrele didactice, prin participarea activă la competiţii naţionale şi internaţionale, prin organizarea unor manifestări ştiinţifice recunoscute în plan naţional şi internaţional, prin creşterea cantitativă şi calitativă a colaborărilor internaţionale, prin amplificarea schimbului internaţional de studenţi etc.
  - asigurarea premiselor pentru indexarea Buletinului Ştiinţific al facultăţii şi al jurnalului JEEECCS (Journal of Electrical Engineering, Electronics, Control and Computer Science) realizat în colaborare cu 3 facultăţi de profil din România, în baze de date recunoscute, prin publicarea de lucrări ştiinţifice valoroase, recenzate, având însă în vedere şi promovarea cercetărilor valoroase efectuate de către cadre didactice din Departament, în condiţii de taxe de publicare reduse.

III. RESURSA UMANĂ

3.1. Personal didactic

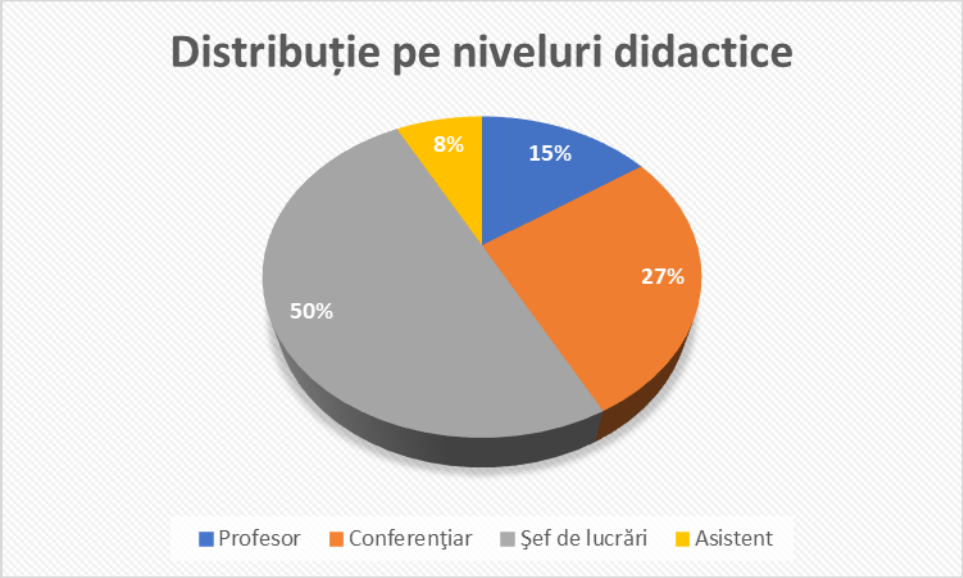
Situație actuală (la data de 3.01.2022):

Număr total de cadre didactice: 26

Pondere personal: 4 profesori, 7 conferenţiari, 13 şefi de lucrări, 2 asistenți.

Structura resursei umane (pe niveluri didactice):

Profesor	Conferenţiar	Şef de lucrări	Asistenți
15%	**27%**	**50%**	**8%**



Analiza situației actuale:

Aspecte pozitive:

1. Numărul de tittulari cu funcția de Profesor și conferențiar reprezintă 15% din totalul cadrelor didactice de predare, fapt ce indică un nivel ridicat de pregătire profesională a corpului profesoral, dar și posibilitatea de avansare a altor cadre didactice ce excelează în activitatea didactică de predare și cercetare.
2. Colaborarea dintre cadrele didactice și personalul din mediul economic-industrial privat ceea ce reprezintă un aspect esențial pentru un formator de viitori ingineri.
3. Un raport intre numărul de posturi rezultat in statele de funcții și numarul de titulari de circa 52%, fapt care aduce două mari avantaje unul de factura economică, facultatea fiind pregătită să facă față noilor tendințe de scădere a numărului de studenți în contextul creșterilor salariale prin legile adoptate, iar celălalt de posibilitatea de a atrage în corpul profesoral a noi tineri bine pregătiți ce isi doresc urmarea unei cariere didactice la nivel universitar.
4. Existența unei baze materiale bine structurată, modernă și cu un grad de uzură minim, fapt care permite adaptabilitatea la noile cerințe de dezvoltare impuse de mediul socio economic, dar și de noile standarde impuse de organismele de evaluare.

Aspecte negative:

1. Numărul insuficient al conducătorilor de doctorat în domeniul Inginerie Electronică şi Telecomunicaţii pentru o bună funcţionare a şcolii doctorale.
2. Lipsa reprezentării facultății in colectivele de evaluare instituțională și a celor de evaluare și stabilire a criteriilor de performanță academică și de cercetare;
3. Tendința mediului industrial de a atrage corpul profesional bine pregătit în cadrul unităților de cercetare și dezvoltare ale companiilor multinaționale oferind drept recompensă salarii foarte atractive. Aceasta explică procentul relativ mic de asistenți universitari – personalul tânăr este atras mai degrabă de o carieră în mediul economic-industrial privat decât să urmeze o carieră academincă care implică și studiile suplimentare doctorale.

Toate aceste aspecte sunt monitorizate la nivelul FECC, urmând a se identifica noi măsuri ce trebuie implementate pentru a face față schimbărilor imprevizibile cat și a celor previzibile.

3.2. Studenți

Situația actuală

Licenţă

Nr. crt.	Denumirea programului	Anul I		Anul II		Anul III		Anul IV		Total	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	Electronică aplicată	21	0	22	0	18	1	19	2	80	3
2	Reţele şi software de telecomunicaţii	21	0	15	0	21	2	21	2	78	4
3	Calculatoare	33	34	38	21	32	8	34	10	137	73
4	Electromecanică	22	9	20	1	20	1	21	1	83	12

Master

Nr. crt.	Denumirea programului	Anul I		Anul II		Total	
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă
1	Inginerie electronică şi sisteme inteligente	15	7	15	5	30	12
2	Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	15	6	16	7	31	13
3	Sisteme de conversie a energiei	14	6	14	0	28	6

Analiza financiară s-a reluat la sfârşitul anului 2015 (după reînmatriculări)

Evoluţia numărului total de studenţi înmatriculaţi în anul I la fiecare program de studiu

An admitere/ Programele de studii	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Electronică Aplicată	27	20	30	21
Reţele şi Software de Telecomunicaţii	29	25	26	21
Calculatoare	65	52	63	67
Electromecanică	29	30	27	31
Total licenţa	***150***	***127***	***146***	***140***

An admitere/ Programele de studii	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Inginerie electronică și sisteme inteligente,	30	22	27	22
Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale	31	21	24	21
Sisteme de conversie a energiei	21	24	21	20
Total master	***82***	***67***	***72***	***63***

An admitere/ Programele de studii	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Total licenţa	***203***	***251***	***146***	***140***
Total master	***82***	***67***	***72***	***63***
Total facultate	***285***	***318***	***208***	***203***

În condițiile scăderii numărului de absolvenți de liceu (cauzată de scăderea demografică și de creșterea ratei de abandon la studiile liceale accelerată și de contextul pandemic curent) s-a înregistrat, din păcate, la ultima admitere un număr redus de înmatriculați : un total de 140 de studenți la licență și un total de 63 de studenți la master (un minim „istoric” din păcate). Se poate observa totuși, chiar în acest context defavorabil pentru noi, o creștere a interesului în ultimul an pentru două programe de licență: calculatoare (care rămâne programul fanion al facultății noastre) și electromecanică (unde avem în ultimul an înregistrat cel mai mare număr de înmatriculați din ultimii 4 ani). Din cauza evoluției negative a numărului de înmatriculați vom începe cu prezentarea aspectelor negative:

Aspecte negative:

1. Scăderea numărului total de înmatriculați care este cauzat de: scăderea demografică (există minime de natalitate istorice documentate în perioada 2000 – 2005), creșterea abandonului la studiile liceale și un procent de aproape 10% de nereprezentare la examenul de bacalaureat în rândul absolvenților de liceu, sistemul de admitere și de studii universitare on-line care, în final, se dovedește dezavantajos pentru Universitatea noastră.
2. O rată ridicată de abandon școlar după primul an de studii (fie cauzată de incapacitatea de adaptare la standardele de calitate impuse, fie din cauza reorientării către domenii mai atractive sub aspectul viitorului profesional).
3. Cadrul neatractiv sub aspectul dotărilor (echipamentelor) de laborator uzate moral și fizic.
4. Lipsa unei oferte educaționale în limba engleză atât la nivelul ciclului de licență, dar mai ales a celui de master.

Aspecte pozitive:

1. Creșterea interesului pentru programele Calculatoare și Electromecanică – ambele au atins la ultima admitere un maxim în ultimii 4 ani;
2. Un nivel general crescut de pregătire profesională a studenților la finalul ciclurilor de studii, datorită conservării unor standarde de calitate ridicate;
3. Existența unor structuri curriculare echilibrate și, în egală măsură, flexibile și variate la nivelul fiecărui domeniu de studiu, orientate în sensul asigurării unei bune asimilări și cunoașteri atât a conceptelor fundamentale cât și a aspectelor moderne, actuale din domeniile Ingineriei Electronice şi Telecomunicaţiilor, respectiv, Ingineriei Electrice;
4. Existenţa unor concursuri şcolare la nivel local şi la nivel regional, dedicate atât studenţilor cât şi masteranzilor, dar şi elevilor din ciclul liceal;
5. Existența unei resurse umane înalt calificate pentru pregătirea studenților pe întreaga durată a celor trei niveluri de pregătire.

Măsuri privind creșterea atractivității programelor de studiu de la FECC:

1. Prezentarea programelor de studiu atractive (Calculatoare și Electromecanică) în sesiuni de prezentare online și fizic pentru elevii din clasele terminale de liceu.
2. Creșterea atractivității programelor Electronică aplicată și Rețele și software de telecomunicații prin redeschiderea unor manifestări ca: Ziua Porților Deschise sau concursul de elevi RoboSmart.
3. Înnoirea dotărilor în laboratoare cu echipamente noi prin sponzorizări/donații sau prin contracte cadru de dotare laboratoare.
4. Continuarea activităților de promovare a FECC din Universitatea din Piteşti prin activitățile specifice (vizite la școli și licee, Ziua Porților Deschise, Târgul Educației, competiții şcolare dedicate elevilor din ciclul liceal);
5. Acreditarea unor linii de licență noi, cu nivel de atractivitate crescut (Electronica Medicală). Includerea de noi specializări în registrul național de clasificare a ocupațiilor din România (electronist în domeniul medical);
6. Focalizarea activităților didactice și ajustarea structurilor curriculare în sensul formării unui fond robust de cunoștințe fundamentale în domeniile electronicii, electromecanicii, comunicaţiilor şi calculatoarelor pentru studenții din ciclul de licența pe durata primelor trei semestre, și a acelor cunoștințe și deprinderi practice necesare unei inserții rapide și ușoare la nivelul pieței de muncă locale, pentru studenții din ciclul de licență pe durata ultimelor trei semestre și pentru studenții ciclului de master.

7. Structurarea unui sistem de tutoriat individualizat pentru studenții foarte buni sau manifestând un mare interes pentru studiu încă după primul semestru (tutorele nu trebuie să fie şi conducătorul pentru lucrarea de licență a studentului în cauză).
8. Realizarea (în baza unor relații personale sau instituționale) a unor contracte cu jucătorii din piața de muncă de profil, pentru asigurarea unor stagii de tip intership pentru studenții buni și foarte buni la nivelul ciclurilor de licență și master (pentru a susține o inserție ulterioară rapidă a absolventului în piața de muncă, eventual, chiar la angajatorul care a oferit oportunitatea de intership).
9. Diversificarea ofertei de mastere (cu reevaluarea curriculară a celor deja funcționale), în măsura în care noile linii de licență vor putea genera un număr semnificativ mai mare de absolvenți.
10. Evaluarea oportunității înființării (acreditării) unui master cu profil de Electronică Aplicată în limba engleză, având drept țintă populația din ţările arabe, vorbitori de limbă engleză;
11. Modernizarea spațiilor de laborator și a echipamentelor aferente. Indiferent cât de bun este gradul de pregătire teoretică a studentului, lipsa formării deprinderilor experimentale (inclusiv capacitatea individuală de manipulare a echipamentelor de complexitate medie) îl face puțin atractiv pentru piața de muncă locală. De aceea, este necesar ca studentul să poată avea acces la echipamente performante pe tot parcursul ciclurilor de licență/master în cadrul laboratoarelor didactice, la toate specializările și nu doar în domeniul în care îşi alege să realizeze lucrarea de licență/dizertație.
12. Identificarea căilor legale pentru achiziţia de la furnizori a echipamentelor demo sau din oferta academică pentru dotarea laboratoarelor didactice.
13. Identificarea acelor modalități de recrutare (și motivare) a resursei umane noi (în speță tineri pentru pozițiile de asistent). Includerea acestora în echipele de cercetare aferente unor granturi și retribuirea lor în acest context poate reduce handicapul salarial și poate face începutul de carieră mai atractiv.
14. Creșterea gradului de colaborare pe linia activităților de cercetare. Colaborarea reprezintă una dintre premisele creșterii gradului de participare la competițiile de granturi la nivel național și a producției științifice la nivelul facultății;
15. Identificarea și aplicarea acelor măsuri de susținere prin care cadrele didactice din facultate, care îndeplinesc sau sunt aproape de a îndeplini criteriile aferente, să-și poată susține teza de abilitare, pentru a putea diversifica ofertă și a consolida şcoală doctorală din facultate;
16. Angajarea, prin contracte de voluntariat, de personal auxiliar nedidactic (tehnician).

IV. RESURSE FINANCIARE ȘI MODALITĂȚI DE ECHILIBRARE A BUGETULUI

4.1. Evaluarea financiară a programelor de studiu în anul universitar 2021/2022

Premise luate in calcul pentru Sinteza financiara (DECIE):

Coef. echiv. Student Licenta – CE	1
Coef. cost student Licenta – CC	1,75
Coef. echiv. Student Master – CE	2
Coef. cost Student Master - CC	1,75

Finantare Baza SEU (lei)	4606
Finantare Suplimentara SEU (lei)	1368 (728 – la Calculatoare – exceptie)
Taxa student Licenta (lei)	3900
Taxa student Master (lei)	3500
SEU = CC*CE	Nr. Student Echivalent Unitar (1,75 Licenta, 3,5 Master)
1 - Regie	0,65
PO - cheltuiala salariala (lei)	65

Evaluarea financiară a programelor de studiu în anul universitar 2021/2022 s-a realizat estimativ – după admiterea din toamnă:

	Program de studiu	Anul	Cheltuieli salarii	Venituri	% cheltuieli
Licență					
1	**Electronică aplicată**	I	123779	225360	54.93
		ÎI	129674	236092	54.93
		III	111991	193166	57.98
		IV	123779	203897	60.71
		Total EA	**489223**	**858516**	**56.98**
2	**Reţele şi software de telecomunicaţii**	I	123779	207475	59.66
		ÎI	88414	148197	59.66
		III	135568	227235	59.66
		IV	135568	227235	59.66
		Total RST	**483329**	**810142**	**59.66**
3	**Calculatoare**	I	394915	464652	84.99
		ÎI	347761	409171	84.99
		III	235770	277404	84.99
		IV	259347	305144	84.99
		Total C	**1237793**	**1456371**	**84.99**
4	**Electromecanică**	I	182722	296285	61.67
		ÎI	123779	200709	61.67
		III	123779	200709	61.67
		IV	129674	210267	61.67
		Total EM	**559954**	**907969**	**61.67**
		Total licenţa	**2770299**	**4032997**	**68.69**
Master					
5	**Inginerie electronică şi sisteme inteligente**	I	129674	350570	36.99
		ÎI	117885	318700	36.99
		Total IEŞI	**247559**	**669270**	**36.99**
6	**Sisteme electronice pentru conducerea proceselor industriale**	I	123779	329404	37.58
		ÎI	135568	360775	37.58
		Total SECPI	**259347**	**690179**	**37.58**
7	**Sisteme de conversie a energiei**	I	117885	356736	33.05
		ÎI	82520	249716	33.05
		Total SCE	**200405**	**606452**	**33.05**
		Total master	**707311**	**1965901**	**35.98**
		Total FECC	**3477610**	**5998898**	**57.97**

A. VENITURI

Tabelul 1. Licenţă – venituri

Nr.	Program	Nr. Stud. Buget	Nr. SEU	Nr. Stud. Taxa	Suma Buget (FB)	Finantare Supl. (FS)	Suma Total (FB+FS)	Suma Taxa	TOTAL
1	EA	81	141,75	3	652900,5	193914	846814,5	11700	858514,5
2	RST	76	133	4	612598	181944	794542	15600	810142
3	Calculatoare	118	206,5	91	951139	150332	1101471	354900	1456371
4	EM	82	143,5	13	660961	196308	857269	50700	907969
	TOTAL	**357**	**624,75**	**111**	**2877598,5**	**722498**	**3600096,5**	**432900**	**4032996,5**

Tabelul 2. Master - venituri

Nr.	Program	Nr. Stud. Buget	Nr. SEU	Nr. Stud. Taxa	Suma Buget (FB)	Finantare Supl. (FS)	Suma Total (FB+FS)	Suma Taxa	TOTAL
1	SECPI	31	108,5	12	499751	148428	648179	42000	690179
2	IESI	30	105	12	483630	143640	627270	42000	669270
3	SCE	28	98	6	451388	134064	585452	21000	606452
	TOTAL	**89**	**311,5**	**30**	**1434769**	**426132**	**1860901**	**105000**	**1965901**

Tabelul 3. Comenzi primite - venituri

Nr.	Facultatea	Departamentul	Sume
1	FMT	DAT	0
2	FMT	DFMI	0
	TOTAL		**0**

Tabelul 4. Total venituri

*Tipuri de alte venituri: taxe pentru admitere, înmatriculare, reînmatriculare, recuperare laboratoare, examene creditate, sesiuni extraordinare, taxe de regie pt. utilități din proiecte.

Nr.	Sursa venituri	Licenta	Master	Total Sume	TOTAL - Regie	Regie (0,35)
1	Stud Bugetati	3600096,5	1860901	5460997,5	3549648,38	1911349,13
2	Stud Taxa	432900	108500	537900	349635,00	188265,00
3	Comenzi	0		0	0	0
4	Alte venituri			100000	65000,00	35000,00
	TOTAL			**6098897,5**	**3964283,38**	**2134614,13**

B. CHELTUIELI

Tabelul 5 Cheltuieli salariale

Cheltuiala salariala posturi BAZA

Nr.	Tip Post	Numar CD	Chelt. Sal./CD	Total Chelt. Sal.
1	Profesor	4	166332	665328
2	Conferentiar	7	121232	848624
3	Sef Lucrari	12	91244	1094928
4	Asistent	0	0	0

	TOTAL	**23**		**2608880**

Cheltuiala salariala posturi PO

Nr.sapt.	Numar total ore PO pe sapt	Total ore PO	Chelt.sal. orara PO	Total Suma PO
28	20*16 = 320	8960	62	**555520**

Tabelul 6 Cheltuieli cu salariile la Alte Departamente (prestatoare pentru DECIE)

Nr.	Facultatea prestatoare	Departament prestator	Programul de studii	Cheltuieli pentru acoperirea prestațiilor (lei)		Total cheltuieli prestații didactice
				Licență	Master	
1	**FSEFI**	**DMI**	**C, EA. RST, EM**	**152822**		**152822**
2	**FSEFI**	**DIMSIA**	**C, EA. RST, EM**	**48980**		**48980**
3	**FSEFI**	**DEFS**	**C, EA. RST, EM**	**22556**		**22556**
4	**FTLIA**	**DLMA**	**C, EA. RST, EM**	**44621**		**44621**
5	**FMT**	**DFMI**	**EM**	**32964**		**32964**
6	**FESD**	**DMAA**	**EM**	**6057**		**6057**
7	**FMT**	**DAT**	**EM**	**5208**		**5208**
			TOTAL	**313208**	**0**	**313208**

Totalul cheltuielilor pentru salariile la posturile tip bază si PO ale cadrelor didactice din DECIE și posturile tip baza din departamentele prestatoare sunt sintetizate in tabelul 10.

Tabelul 7 Total Cheltuieli salariale + Alte Departamente prestatoare

Nr.	Departament	Total cheltuieli
1	DECIE (Baza + PO)	3164400
2	Alte departamente (Baza)	313208
	TOTAL	**3477608**

SINTEZA Financiara 2020-2021

Venituri	**6098897,5**
Cheltuieli	**3477608**
Raport Cheltuieli / Venituri	**57,02%**
REGIE posibila	**42,98%**

Venituri - Regie	3964283,38
Cheltuieli	3477608
Excedent	486675,38
Regie UPIT (35%)	2134614,13

Concluzie: FECC este o facultate sustenabilă financiar. Deci, din acest punct de vedere eforturile echipei manageriale vor fi dirijate în vederea menținerii acestei evoluții financiare pozitive. Rezultatele pozitive sunt ca urmare a efortului tuturor colegilor din DECIE susținând maximul de orele în posturile didactice, ca urmare al efortului de cercetare depus de colegii din FECC cu rezultate deosebite în câștigarea contractelor de cercetare prin competiție

precum și prin colaborarea intensă dintre membrii FECC și personal din mediul economic-industrial privat ceea ce a atras de asemenea un număr de contracte, sponsorizări și donații.

Măsuri privind resursa financiară:

1. Continuarea susţinerii unor politici economico-financiare corecte, transparente și în deplină concordanță cu politicile economice ale Universității din Pitești;
2. Menținerea unui raport venituri-cheltuieli care să asigure funcționarea economică "sănătoasă" a FECC;
3. Atragerea de fonduri extrabugetare prin intermediul relaţiilor profesionale dintre FECC și mediul de afaceri local şi național;
4. Posibilitatea asigurării unor premieri atât la concursurile studențești organizate de FECC, cât și pentru rezultate științifice remarcabile obținute de membrii FECC.

V. MANAGEMENTUL CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE

Activitatea de cercetare desfăşurată în instituţiile de învăţământ superior deţine un rol cheie pe agenda politică a Uniunii Europene datorită strategiei Lisabona care urmăreşte transformarea economiei Uniunii Europene în cea mai competitivă şi mai dinamică economie.

Activitatea de cercetare ştiinţifică din FECC, prin componentele sale: cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă, dezvoltarea tehnologică, inovarea, proiectarea, consultanţa, expertiza, transferul tehnologic şi alte servicii ştiinţifice, se desfăşoară în cadrul centrelor de cercetare și al departamentului.

Facultatea promovează valorificarea rezultatelor cercetării prin dezvoltare de produse noi / inovative, prin participarea la evenimente ştiinţifice naţionale şi internaţionale, prin publicarea în reviste şi jurnale recunoscute la nivel naţional şi internaţional.

În prezent, Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare editează publicaţia ştiinţifică "Scientific Bulletin Series: Electronics and computer sciences" şi "Journal of Electrical Engineering, Electronics, Control and Computer Science – JEEECCS".

Cercetarea ştiinţifică se derulează în cadrul laboratoarelor departamentului şi în cadrul laboratoarelor din centrele de cercetare coordonate de Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare, unde îşi desfăşoară activitatea cadrele didactice ale departamentului:

- Centrul de Cercetare pentru Modelarea şi Simularea Proceselor şi Sistemelor – acreditat intern;
- Centrul de Cercetare ELECTROMET- acreditat intern.

Evoluţia rezultatelor cercetării în ultimii 4 ani

Categoria / subcategoria activităţii de cercetare ştiinţifică	2018	2019	2020	2021	Total
B. Cărţi şi capitole în cărţi					
B.1 de specialitate, internaţionale (autor)	1	9	2	4	16
B.2 de specialitate, naţionale (autor)	1	0	2	0	3
B.3 de specialitate, internaţionale (editor)	0	0	0	1	1
B.4 de specialitate, naţionale (editor)	0	0	0	0	0
B.5 Manuale didactice, suporturi de curs	6	1	0	3	10
B.6 Îndrumare de laborator, culegere de pb.	2	2	0	2	6
C. Lucrări (articole) ISI / BDI					
C.1 în reviste cotate ISI	11	13	15	25	64
C.2 în volume indexate ISI Proceedings	34	40	26	2	102
C.3 în reviste /volumele unor manifestări ştiinţifice indexate BDI	7	9	10	24	50
D. Lucrări (articole) neindexate					
D.1 în reviste	2	2	0	0	4
D.2 în volumele manifestărilor ştiinţifice	0	0	1	0	1

E. Brevete de invenţie	0	1	0	1	2
F. Granturi / proiecte de cercetare					
F.1 câştigate prin competiţie internaţională	0	0	0	0	0
F.2 câştigate prin competiţie naţională	4	3	3	2	12
F.3 cu mediul socio-economic	0	0	1	0	1

Din analiza statistică a datelor din ultimii ani, se constată o producţie ştiinţifică bogată, diversă, aproximativ constantă la toate tipurile de categorii, cu un trend crescător la *Articole cotate ISI* cu factor de impact și în categorii superioare (așa numitele benzi roșii și galbene) dar și *Articole incluse în baze de date indexate cu recunoaştere în domeniu şi în publicaţii cotate +B /B , CNCSIS, Monografii, tratate, cărţi publicate în edituri recunoscute de CNCSIS*. Precizez că în conformitate cu raportul prorectorului responsabil cu cercetarea la nivel de Universitate din 2021, Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare ocupă primul loc la atragerea de fonduri din cercetare prin contracte câștigate prin competiție (naționale și internaționale) și prin premierile pentru articolele publicate în jurnale cu factor de impact și situate în zone de interes și primul loc în punctajul din cercetare distribuit pe cadru didactic.

Măsuri privind cercetarea științifică:

1. Promovarea la nivelul FECC a facilitaţilor oferite de Universitatea din Piteşti pentru cei care publică în reviste sau conferinţe indexate ISI WoK;
2. Identificarea şi stabilirea unor direcţii de cercetare prioritare. Activitatea de cercetare din cadrul FECC abordează o paletă largă de direcţii, datorate specializărilor multiple existente în cadrul facultăţii, dar disiparea în prea multe direcţii diluează inerent calitatea cercetării;
3. Dezvoltarea cooperărilor, a parteneriatelor naţionale şi internaţionale în domeniile de cercetare prioritare;
4. Încurajarea aplicării pentru proiecte de granturi şi programe bazate pe competiţie naţională şi internaţională. Se vor avea în vedere, de asemenea, contractele de cercetare şi proiectare complexe cu terţi, deoarece acestea menţin contactul personalului implicat în cercetare cu realitatea economico-socială şi sunt generatoare de venituri proprii pentru facultate;

VI. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La nivelul Facultăţii de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare, funcţionează comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii la nivel de facultate, condusă de responsabilul cu asigurarea calităţii pe facultate şi alte două cadre didactice din departament.

Domeniile de evaluare şi asigurarea calităţii aflate în competenţa comisiei mai sus menţionate sunt:

a) Capacitatea instituţională, care rezultă din organizarea internă şi infrastructura disponibilă;
b) Eficacitatea educaţională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obţine rezultatele aşteptate ale învăţării;
c) Managementul calităţii.

Structura instituţională privind politica în domeniul calităţii, stabilită prin Codul asigurării calităţii, include Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul FECC (CEAC-FECC), Responsabili de Calitate la nivelul departamentului (RCD), Coordonatori Calitate (CC) la nivelul programelor de studii.

Procesul de Management al Calităţii la nivelul Facultăţii de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare, bazat pe standardelor europene, standarde ARACIS și documente interne ale facultăţii şi universităţii, se realizează în fiecare an şi se finalizează cu un Proces verbal de

analiză efectuată de management.

Măsuri privind managementul calității:

1. Se va asigura o evaluare curriculară continuă pentru a asigura o pregătire optimă a studenților la nivel fundamental și la nivel de specialitate (în acord cu solicitarea explicită a pieței locale de muncă). Asigurarea deprinderilor experimentale asociate practicilor de laborator este esențială pentru a asigura o resursă umană competitivă pentru piața locală de muncă.
2. Pachetele de cursuri opţionale vor trebui în mod permanent evaluate și perfecționate, pentru a putea răspunde mai bine nevoilor de formare pentru studenții buni și foarte buni, și pentru a continua tradiția excelenței în facultate.
3. Identificarea unor proceduri curente de lucru care să permită continuarea procesului de evaluare colegială. Efectuarea acestei evaluări, o manieră transparentă de comunicare a concluziilor rezultate către cadrele didactice de conducerea FECC și a comisiei de evaluare colegială, reprezintă neîndoielnic cel mai puternic instrument de susținere și creștere a calității activităților educaționale. Ea contribuie în egală măsura și la recunoașterea abilităților didactice personale la nivelul FECC și a creșterii gradului de respect mutual între membrii comunității academice.
4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți va trebui continuată. Conținutul chestionarelor va trebui îmbunătățit, trebuie insistat ca studenții să completeze aceste formulare cu deplină responsabilitate, să li se acorde posibilitatea de a exprima în mod liber opinii proprii (neajunsuri sesizate, modalități pertinente de creștere calitativă). Conducerea FECC trebuie să aloce timp suplimentar discuțiilor referitoare la rezultatele acestor sondaje de opinie.
5. Realizarea unui sistem care să asigure punerea la dispoziția studentului a notelor de curs în format electronic. În condițiile în care examenele în FECC se desfășoară sub forma unor probe scrise, punerea la dispoziţia studentului, ulterior desfășurării examinării, a răspunsurilor la subiectele de examen formulate de cadrul didactic, în format electronic, poate asigura o ilustrare mai evidentă a cerințelor specifice disciplinei în cauză și a cadrului didactic titular și pot reprezenta un sprijin real pentru studenții care nu au promovat examenul sau care urmăresc o mărire a notei obținute.
6. Identificarea celor mai bune modalități practice care să asigure o interacțiune mai bună între îndrumătorii de an și studenți. Tutoriatul individual sau de grup restrâns destinat atât studenților cu performanțe deosebite, cât și studenților cu performanțe reduse, ar trebui luat în considerare.
7. Actualizarea regulamentelor interne ale FECC privitoare la criteriile și modul de evaluare a studenților, în special pentru susținerea examenelor de licența și dizertație.

Decan
Conf. dr. ing. Laurențiu-Mihai Ionescu