

**Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul primar și preșcolar
Februarie 2022**

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Claudiu Langa adresa email: claudiulanga@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Managementul conflictelor în clasa de elevi
2	Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică
3	Prevenirea și înlăturarea eșecului școlar în învățământul primar
4	Strategii de stimulare a relațiilor interpersonale pozitive în cadrul grupurilor educaționale
5	Socializarea copilului în grădiniță/școală
6	Dezvoltarea capacităților de comunicare ale școlărilor mici prin folosirea metodelor interactive
7	Relația dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului
8	Organizarea activităților didactice în grădinița de copii prin jocul didactic
9	Familia – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului
10	Impactul jocului asupra stimulării abilităților de comunicare la preșcolari
11	Dezvoltarea relațiilor interpersonale în cadrul grupului de preșcolari prin intermediul jocului
12	Valențe pozitive ale folosirii metodelor interactive de grup în ciclul primar
13	Modalități de stimulare a coeziunii grupului de elevi/preșcolari
14	Contribuția jocului didactic la dezvoltarea abilităților de comunicare ale preșcolărilor
Bibliografie recomandată	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bonchiș, E., (2011), <i>Familia și rolul ei în educarea copilului</i>, Iași: Editura Polirom; 2. Boncu, Ș., (2006), <i>Negocierea și medierea. Perspective psihologice</i>, Iași: Editura Institutului European; 3. Dumitrana, M., (1999), <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, Vol. 1, București: Editura Compania; 4. Iucu, R. (2006), <i>Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională</i>, București: Editura Polirom; 5. Joita, E. (2000), <i>Management educațional</i>, Iași: Editura Polirom; 6. Langa, C., Bulgaru I. (2009), <i>Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă</i>, Editura Universității din Pitești 7. Langa, C., (2013), <i>Sociologia educației</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică; 8. PăișiLăzărescu, M., (2011) – <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i>, Pitești: Editura Paralela 45; 9. Păiși, Lăzărescu, M., Ezechil, L.,(2011) <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, Ediția IV a, București: Editura V&I Integral; 10. Pânișoară, I.O., 2015, <i>Comunicarea eficientă</i>, Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom. 11. Preda, V., - coord- (2010) – <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinițe de copii</i>, Craiova: Editura Sitech; 12. Voinea, M., (2005), <i>Familia contemporană - mică enciclopedie</i>, București: Editura Focus. 	
Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Emanuel Soare adresa email: emisoare@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Aspecte practice privind evaluarea formativă în educația timpurie
2	Dimensiuni metodologice ale evaluării activităților integrate
3	Evaluarea competențelor elevilor din învățământul primar/preșcolar
4	Formarea competențelor în învățământul primar
5	Formarea competențelor în educația timpurie
6	Modalități de eficientizare a utilizării jocului didactic în învățământului primar
7	Modalități de eficientizare a utilizării jocului didactic în grădiniță
8	Modalități de evaluare a progresului preșcolărilor

9	Modalități de evaluare a progresului școlarii mici
10	Modalități de proiectare a curriculumului în învățământul primar
11	Proiectarea curriculumului centrat pe competențe în educația timpurie
12	Proiectarea curriculumului centrat pe competențe în învățământul primar
13	Proiectarea tematică a curriculumului în educația timpurie
14	Provocări ale organizării activității didactice în educația timpurie
15	Strategii de individualizare și diferențiere a învățării la preșcolari
16	Strategii de individualizare și diferențiere a învățării la școlarii mici
17	Strategii moderne de instruire utilizate în grădiniță
18	Strategii moderne de instruire utilizate în învățământul primar
19	Utilizarea metodelor active-participative în cadrul grădiniței
20	Utilizarea metodelor active-participative în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
1. B.I.E.F., Gerard F.-M., Pacearcă Șt., <i>Evaluarea competențelor: ghid practic</i> . Ed. Aramis, București, 2013	
2. Bocoș, Mușata, <i>Instruirea interactivă</i> . Ed. Polirom, Iasi, 2014	
3. Bogaert C., Delmarle S., Preda V., <i>Formarea competențelor în grădiniță. O altă perspectivă asupra timpului școlar</i> . Ed. Aramis, București, 2013	
4. Cerghit, I. <i>Metode de învățământ</i> , E.D.P. R.A., Bucuresti, 2009,	
5. Cerghit, I. <i>Sisteme de instruire alternative și complementare</i> , Editura Aramis, București, 2002,	
6. Cristea S., <i>Evaluarea instruirii în cadrul procesului de învățământ: strategii, metode, procedee, instrumente</i> . DPH, București, 2019	
7. Manolescu M., <i>Referențialul în evaluarea școlară</i> . Ed. Universitară, București, 2015	
8. Negreț-Dobridor, I., <i>Teoria generală a curriculumului educațional</i> . Iași: Polirom, 2008,	
9. Pacearcă St., Rey B., Carette V., <i>Competențele în școală - formare și evaluare</i> , Ed. Aramis, București, 2012	
Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Maria Magdalena Stan adresa email: smariamagdalena@gmail.com, magdalena.stan@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Fișa psihopedagogică – instrument sintetic în cunoașterea copilului preșcolar/ școlarului mic
2	Managementul dezvoltării a competențelor sociale și emoționale la preșcolari/școlarii mici
3	Strategii de dezvoltare a motivației pentru învățare la școlarul mic
4	Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari
5	Managementul adaptării școlare la vârstele timpurii
6	Metode și tehnici de evaluare a achizițiilor școlare la vârstele timpurii
7	Strategii de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului
8	Joc și socializarea la vârstele timpurii
9	Formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor cognitive la copilul preșcolar
10	Managementul abilităților interpersonale la vârstele timpurii
11	Dezvoltarea capacităților de învățare la școlarul mic/ la preșcolar
12	Managementul învățării prin joc la preșcolar/ școlarul mic
13	Jocul didactic – modalitate de stimulare a potențialului cognitiv la vârstele timpurii
14	Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică
Bibliografie recomandată	
1. Elkonin, D.B., 1980, <i>Psihologia jocului</i> , EDP, București	
2. Golu, P., 2001, <i>Psihologia învățării și dezvoltării</i> , Editura Fundației Humanitas, București	
3. Negovan, V., 2006, <i>Introducere în psihologia educației</i> , Ed. Universitară, București	
4. Neacșu, I., 1978, <i>Motivație și învățare</i> , București, E.D.P., București	
5. Păiși Lăzărescu Mihaela, 2005, <i>Psihologia educației preșcolarului și școlarului mic</i> , Ed. Paralela 45, Pitești	

6. Păiși Lăzărescu, M., Ezechil, L., 2015, <i>Laborator preșcolar</i> , Ed. V&I Integral, București 7. Păiși Lăzărescu, M., (2011). <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> , Editura Paralela 45, Pitești 8. Sălăvăstru, D., 2004, <i>Psihologia educației</i> , Iași, Polirom 9. Vrășmaș, Ec., 1999, <i>Educația copilului preșcolar – elemente de pedagogie la vârsta timpurie</i> , Ed. Pro Humanitate, București	
Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Loredana Tudor adresa email: sofialoredanatudor@gmail.com, loredana.tudor@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1	Abordarea didactică a principiului intuiției în organizarea procesului de învățământ
2	Abordarea didactică a principiului legării teoriei de practică în organizarea procesului de învățământ
3	Modalități de proiectare și organizare a activităților colaborative
4	Modelul clasei inversate (Flipped classroom): specific, modalități de organizare
5	Evaluarea digitală – modalități de realizare și instrumente de evaluare digitală
6	Proiectarea și organizarea activităților educaționale în învățământul antepreșcolar
7	Evaluarea achizițiilor și progresului în dezvoltare/învățare a copiilor de vârstă timpurie
8	Abordări transdisciplinare în formarea comportamentelor/competențelor științifice ale copiilor/elevilor
9	Proiectarea și utilizarea temei de casă - modalitate de dezvoltare a competențelor școlare ale elevilor
10	Profilul practicilor didactice interactive: predarea/învățare/evaluare interactivă
Bibliografie recomandată	
1. Bocoș, M. (2013). <i>Instruirea interactivă</i> . Iași: Ed. Polirom. 2. Bocoș, M.; Chiș, V. (coord.) (2012). <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar</i> . Cluj Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință. 3. Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i> . Iași: Ed. Polirom. 4. Cerghit, I. (2008). <i>Sisteme de instruire alternative și complementare</i> : Iași: Ed. Polirom. 5. Cucuș, C. (coord.) (1998). <i>Psihopedagogie – pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> . Curs elaborat în tehnologia învățământului deschis la distanță. Iași: Ed. Polirom. 6. Cucuș, C. (2006). <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i> . Iași: Ed. Polirom. 7. Iucu, R. (2001). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative</i> . Iași: Ed. Polirom. 8. Manolescu, M. (2010). <i>Teoria și practica evaluării</i> . București: Ed. Universitară. 9. MEN (2019). <i>Curriculum pentru educația timpurie</i> .	
Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Mihaela Neacșu adresa email: mihaela_g_neacsu@yahoo.com, mihaela.neacsu@upit.ro	
Tematică	
1. Educat pentru a reuși prin alternativa Step by Step	
2. Proiectarea și realizarea activităților didactice cu școlarii mici în învățământul simultan	
3. Manualul digital în educația moral-civică a școlarii mici	
4. Învățarea prin proiecte și formarea competențelor civice la ciclul primar	
5. Resurse și instrumente digitale în instruirea on line a școlarii mici/preșcolarii	
6. Strategii didactice utilizate în învățământul primar simultan	
7. Starea de bine și dezvoltarea personală a preșcolarii/școlarii mici	
8. Teatrul de păpuși în educația emoțională a preșcolarii	
9. Educația emoțională a preșcolarii prin jocuri de rol	
10. Parteneriatul cu familia în educația timpurie	
11. Activități tip outdoor în învățământul preșcolar/primar	
12. Formarea competențelor cheie la școlarii mici prin activități integrate	
13. Formarea și dezvoltarea capacității autoevaluative la școlarii mici	
14. Orientări actuale în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar/primar	

15. Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor din învățământul preșcolar/primar-imperativ al educației din societatea cunoașterii
Bibliografie recomandată
1. Ardelean, A., Mândruț, O. (2012). <i>Didactica formării competențelor</i> , Arad: „VasileGoldiș” University Press
2. Bocoș, M., Chiș, V. (2012). <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar</i> , Cluj –Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință;
3. Catalano, H., Albulescu, I. coord. (2020). <i>Ghidul profesorului din învățământul primar simultan</i> , București: EdituraDidactica Publishing
4. Catalano, H., Albulescu, I. coord. (2021). <i>e-Didactica. Procesul de instruire în mediul on line</i> , București: EdituraDidactica Publishing
5. Chiș, V. (2005). <i>Pedagogia contemporană – pedagogia pentru competențe</i> , Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință;
6. Ciolan, L.(2008), <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i> , Iași: Ed. Polirom;
7. David, D. (2014). <i>Dezvoltare personal și socială. Eseuri și convorbiri despre viață cu psihologul Daniel David</i> , Iași: Polirom;
8. Kelemen, G. (2020). <i>Didactica Domeniului Om și Societate</i> , București: Ed.ProUniversitaria;
9. Neacșu, I. coord. (2018). <i>Psihologia educației</i> , Iași: Ed. Polirom
10. Neacșu, M.G.(2014). <i>Alternativile educationale. Repere teoretice si aplicative</i> , Cluj-Napoca: Ed.Mega;
11. Stan , L.coord.(2014). <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i> , Iași: Ed. Polirom;
12. Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolariității și școlariității mici</i> , Iași: Ed. Polirom;
13. Ștefan, C., Kallay, E. (2011). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practice pentru educatori</i> , Cluj-Napoca: Ed.ASCR;
Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Mihaela Păiși-Lăzărescu adresa email: mihaelapaisi@yahoo.com
Tematică
1. Factori ai reușitei școlare în învățământul primar
2. Cauze ale insuccesului școlar în învățământul primar
3. Relația dintre inteligența emoțională și succesul școlar
4. Modalități de stimulare a creativității la preșcolar/școlarul mic
5. Jocul ca formă specifică de activitate la vârstele timpurii
6. Motivația învățării la școlarul mic
7. Rolul jocului în socializarea copilului preșcolar școlarul mic
8. Specificul interiorizării regulilor morale la preșcolar/școlarul mic
Bibliografie recomandată
1. Cosmovici A., Iacob L., 1998, <i>Psihologie școlară</i> , Editura Polirom, Iași,
2. Elkonin D.B. 1980, <i>Psihologia jocului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București;
3. Nicola, Gr., 1990, <i>Stimularea creativității în procesul de învățământ</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Păiși Lăzărescu M., 2005. <i>Psihologia educației copilului preșcolar și școlar mic</i> . Pitești: Editura Paralela 45.
5. Păiși Lăzărescu M., 2011, <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> . Pitești: Editura Paralela 45.
6. Păiși Lăzărescu M, Ezechil L., 2015 <i>Laborator preșcolar</i> . București: Editura V&I Integral.
7. Piaget, J., 2006 <i>Judecata morală la copil</i> . Editura Cartier.
Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Liliana Dănescu adresa email: lilidanescu@yahoo.com
Tematică
1. Rolul jocului în dezvoltarea intelectuală a preșcolarului/scolarului mic

2. Educația incluzivă – alternativă pentru instruirea preșcolarului/școlarului mic cu nevoi speciale
3. Strategia didactică - factor de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului mic
4. Dimensiuni ale evaluării didactice în învățământul prescolar/primar
5. Jocul – ca metodă didactică folosită în învățământul preșcolar/primar
6. Strategii și modele de integrare școlară a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale
7. Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică
8. Valorificarea metodelor activ participative în cadrul învățământului preșcolar/primar
9. Dimensiuni ale educației preșcolare și abordarea lor prin jocul didactic
10. Factori determinant ai randamentului învățării în ciclul primar
11. Rolul și importanța jocului didactic în contextual învățării-dezvoltării copilului de vârstă prescolară/școlară mică
12. Diferențierea instruirii copiilor/elevilor cu cerințe speciale
13. Predarea – învățarea centrată pe copil/elev în cadrul învățământului prescolar/primar
Bibliografie recomandată
8. Cosmovici A., Iacob L., 1998, <i>Psihologie școlară</i> , Editura Polirom, Iași,
9. Elkonin D.B. 1980, <i>Psihologia jocului</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București;
10. Nicola, Gr., 1990, <i>Stimularea creativității în procesul de învățământ</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București
11. Păiși Lăzărescu M., 2005. <i>Psihologia educației copilului preșcolar și școlar mic</i> . Pitești: Editura Paralela 45.
12. Păiși Lăzărescu M., 2011, <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar</i> . Pitești: Editura Paralela 45.
13. Păiși Lăzărescu M, Ezechil L., 2015, <i>Laborator preșcolar</i> . București: Editura V&I Integral.
14. Piaget, J., 2006, <i>Judecata morală la copil</i> . Editura Cartier.
Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Eduard Ionescu adresa email: eduard.ionescu@upit.ro
Tematică
<i>Învățământ primar</i>
1. Modalități de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare, la copiii de vârstă școlară mică
2. Factorii, mecanismele și condițiile învățării la școlarul mic. Modalități de obținere a reușitei școlare în învățământul primar.
3. Modalități de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar
4. Dimensiuni și caracteristici ale educației integrate și incluzive, în învățământul primar
5. Egalizarea șanselor prin accesul elevilor cu dificultăți de învățare în învățământul public.
6. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la școlarul mic
7. Relația dintre comunicare-comportament-personalitate, la școlarul mic.
8. Specificul învățării și modalități de stimulare a acestuia la elevii cu CES
9. Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la școlarii mici
10. Mediul social ca factor determinant al dezvoltării personalității școlarului mic
<i>Învățământ preșcolar</i>
11. Rolul metodelor interactive de grup, în eficientizarea învățării și comunicării didactice
12. Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul preșcolar
13. Dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari
14. Interacțiunea dintre personalitate, conduita verbală și comportament, la preșcolari
15. Dezvoltarea competențelor sociale și emoționale la preșcolari
16. Demersuri practic-aplicative pentru formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate.
17. Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea creativității copiilor de vârstă preșcolară
18. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative în învățământul preșcolar.
19. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului de vârstă preșcolară, cu CES.
20. Aspecte ale procesului de structurare și dezvoltare a limbajului la copilul cu tulburări de limbaj

Bibliografie recomandată
1. Crețu, T., 2009, <i>Psihologia vârstelor</i> , Editura Polirom, Iași,
2. Drugaș I, Bîrle D., (coordonatori), 2008, <i>Educăm și vindecăm prin povești</i> , Editura Universității din Oradea, Oradea,
3. Drugaș I., 2010, <i>1010 Aplicații arterapeutice în consilierea copiilor</i> , Editura Primus, Oradea,
4. Drugaș I., Hărdălău L., 2011, <i>Psihologia și logopedia în practica școlară</i> , Editura Primus, Oradea,
5. Dumitrana M., 1999, <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , VOL. I și VOL.II, Editura Compania, București,
6. Dumitrana M., 2008, <i>Învățarea bazată pe cooperare</i> , Editura V&I Integral, București, 2008
7. Ezechil L., 2002, <i>Comunicarea educațională în context școlar</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București,
8. Gherguț A., 2006, <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale</i> , Editura Polirom, Iași,
9. Goldberg S., 2009, <i>50 de activități interactive pentru dezvoltarea copilului</i> , Editura Polirom, Iași,
10. Golu F., 2009, <i>Pregătirea psihologică a copilului pentru școală</i> , Editura Polirom, Iași,
11. Hărdălău L., DRUGAȘ I., 2010, <i>Logopedie prin jocuri și exerciții</i> , Editura Primus, Oradea,
12. Ionescu C.-E., 2010, <i>Psihopedagogie specială, suport de curs</i> , Editura Tiparg, Geamăna,
13. Ionescu, C-E., 2013, <i>Valențele comunicării totale și rolul acesteia în eficientizarea procesului instructiv-educativ</i> , Editura Universității din Pitești,
14. Ionescu, C-E., 2013, <i>Comunicarea totală la copii cu tulburări de limbaj de vârstă preșcolară și școlară mică</i> , Editura Universității din Pitești,
15. Jinga I, Negreț I., 1994, <i>Învățarea eficientă</i> , Editura Editis, București,
16. Jurcău E, Jurcău N., 1989, <i>Cum vorbesc copiii noștri</i> , Editura Dacia, Cluj,
17. Kulcsar T., 1978, <i>Factorii psihologici ai reușitei școlare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București,
18. Lacombe F., 2005, <i>Rezolvarea dificultăților de comunicare</i> , Editura Polirom, Iași, ,
19. Mătășaru M., 2008, <i>Secrete metodice în didactica preșcolară</i> , Editura Rovimed Publishers, Bacău,
20. Mîtu F., Antonovici Ș., 2005, <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i> , Editura Humanitas Educațional, București,
21. Radu, GH., 1999, <i>Psihopedagogia dezvoltării școlarelor cu handicap</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
22. Stănică C., Vrășmas E., 1997, <i>Terapia tulburărilor de limbaj</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București,
23. Șchiopu U., Verza E., 1998, <i>Psihologia vârstelor</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, București,
24. Șchiopu U., 2009, <i>Psihologia copilului</i> , Editura România Press, București,
25. Ungureanu, D., 1998, <i>Copiii cu dificultăți de învățare</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București,
26. Verza E. Verza E.F., 1997, <i>Factorii bio-psiho-sociali ai structurii personalității și devenirii umane, în copilărie – fundament al personalității</i> , Editura Fundației Humanitas, București,
27. Verza E.F., 2004, <i>Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate</i> , Editura Fundației Humanitas, București,
28. Verza, E., Verza, E.F., (coord.), 2011, <i>Tratat de psihopedagogie specială</i> , Editura Universității din București, București,
29. Vrășmaș, T., 2001, <i>Învățământul integrat și/sau incluziv</i> , Editura Aramis, București,
30. Vrășmaș E., 2007, <i>Dificultățile de învățare în școală</i> , Editura V&I Integral, București.
Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Cristina Dumitru
Tel: 0736227904
Tematică
1. Dificultăți de învățare a scris-cititului la elevii din ciclul primar
2. Modalități eficiente de însușire a scris-cititului la elevii cu dificultăți de învățare
3. Strategii psihopedagogice de optimizare a învățării la copiii cu CES
4. Servicii de suport pentru copiii/elevilor cu ADHD (TSA/TSI)
5. Modalități de pregătire pentru școală a copiilor cu întârziere în dezvoltare
6. Strategii de dezvoltare a psiho-motricității la copiii cu CES
7. Strategii de evaluare în școala incluzivă

8. Dezvoltarea abilităților cognitive și învățarea la elevii din epoca digitală
Bibliografie recomandată
1. *** (2003). Ordin nr. 18 din 26 februarie 2003 privind aprobarea Ghidului metodologic pentru evaluarea copilului cu dizabilități și încadrarea într-un grad de handicap
2. *** (2004). <i>Clasificarea Internațională a Funcționării, Handicapului și Sănătății</i> , OMS, Geneva – traducere 2004, Ed MarLINK, București.
3. *** (2011). <i>Incluziunea în educație</i> . Ghid de politici UNESCO (traducere RENINCO). București.
4. *** (2017). Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.124/20.01.2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare
5. *** (2019). <i>Mooc Dys. Note de curs Mooc Dys</i> . ISBN: booktype:mooc-dys-note-de-curs https://www.moocdys.eu/ro/2019/10/04/mooc-dys-note-de-curs/
6. Dănescu, E. (2010). <i>Educația integrată a elevilor cu cerințe educaționale speciale</i> , Ed. Universității din Pitești
7. Dumitru, C. (2020). <i>Fundamentele psihopedagogiei speciale</i> . Editura Lumen: Iași
8. Dumitru, C. (2020). <i>Utilizarea sistemelor de limbaje alternative și augmentative în activitățile instructiv-educative</i> . Editura Lumen: Iași
9. Gherguț A.(2006). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale</i> , Editura Polirom, Iași
10. Gherguț, A.(2016). <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i> . Polirom: Iași
11. Gherguț, A., Frumos, L., (2019). <i>Educația incluzivă. Ghid metodologic</i> . Polirom: Iași
12. Ungureanu, D. (1998), <i>Copilul cu dificultăți de învățare</i> , E.D.P., București.
13. Ungureanu, D. (2000), <i>Educația integrată și școala incluzivă</i> , Ed. de Vest, Timișoara.
14. Ungureanu, D. (2000), <i>Educația și/sau școala incluzivă</i> , Ed. Aramis, București.
15. Verza, E.F. (2004). <i>Afectivitate și comunicare la copiii în dificultate</i> , Editura Fundației Humanitas, București,
16. Vrășmaș, E.(2004) <i>Introducere în educația cerințelor speciale</i> , Editura Credis, București, 2004
17.
Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Ileana Gurlui adresa email: gurluiileana@yahoo.com., Telefon 0766208107
Tematică
1. Strategii moderne de realizare a educației moral-civice în învățământul primar
2. Strategii de realizare interdisciplinară a educației estetice în învățământul preșcolar/ primar
3. Modalități de realizare a diferențierii/ individualizării în învățământul preșcolar/ primar
4. Impactul utilizării jocului didactic asupra pregătirii copiilor pentru școală
5. Implicații ale utilizării jocurilor didactice asupra dezvoltării gândirii la vârsta preșcolară
6. Proiectare și dezvoltare curriculară la nivelul învățământului preșcolar
7. Dimensiuni ale formării conduitei și conștiinței morale în rândul elevilor de vârstă școlară mică
8. Dimensiuni ale evaluării achizițiilor școlare în învățământul primar
9. Atitudinea față de școală în rândul elevilor din ciclul primar
10. Stilurile educative parentale și integrarea socială a copiilor de vârstă școlară mică
11. Contributia jocului la procesul de socializare a preșcolarului
Bibliografie recomandată
1. Albu, G. (2001), <i>Mecanisme psihopedagogice ale evaluării școlare</i> , Ed.Universității din Ploiești
2. Cerghit, I. (2002), <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i> , Ed. Aramis, București
3. Cosmovici, A., Iacob, L. (coord.) (1998), <i>Psihologie școlară</i> , Ed. Polirom, Iași
4. Crețu, C. (1998), <i>Curriculum diferențiat</i> , Ed. Polirom, Iași
5. Dumitru, I. (2000), <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i> , Ed. Universității de Vest, Timișoara
6. Gurlui I(2014), <i>Activități integrate în grădiniță. Ghid metodic</i> , Editura Carminis, Pitești
7. Iucu, R. B. (2001), <i>Instruirea școlară, Perspective teoretice și aplicative</i> , Ed.Polirom, Iași.
8.

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Loredana Bloju, adresa email: lorredana@yahoo.com
Tematică
DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR)
1. Aspecte metodico-științifice a sunetului și a literei în învățământul primar
2. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea numeralului în ciclul primar
3. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea pronumelui în ciclul primar
4. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea adjectivului în învățământul primar
5. Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea verbului în învățământul primar
6. Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea subiectului în învățământul primar
7. Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea predicatului în învățământul primar
8. Rolul ortografiei, ortoepiei și punctuației în ciclul primar din perspectivă științifico-metodică
9. Rolul exercițiilor gramaticale în formarea și optimizarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar
10. Predarea limbii și literaturii române la clasele I – IV în condițiile activității simultane
11. Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă prin intermediul textelor narative în învățământul primar
12. Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă în învățământul primar prin intermediul compunerilor
DIDACTICA DOMENIULUI LIMBĂ ȘI COMUNICARE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR)
1. Rolul jocului didactic în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
2. Dezvoltarea competențelor de comunicare orală ale preșcolarilor prin activitățile de povestire
3. Formarea și dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj
4. Memorizarea - mijloc de realizare a activității de educare a limbajului la preșcolari
5. Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârsta timpurie
6. Dezvoltarea creativității și expresivității comunicării orale a preșcolarilor prin activități de educare a limbajului
Bibliografie recomandată
1. Achim, Stela; Sârbu, Aurelian; Noaghi, Petrița; Lăscoiu Mirela, (2005), <i>Metodica predării limbii române. Învățământ primar</i> , Deva, Casa Corpului Didactic;
2. Bloju, Cristina Loredana, (2013), <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , Editura Universitaria Craiova;
3. Borchescu, Elena; Lazăr, Viorica, (2005), <i>Institutorul între teorie și practică</i> , (coordonator științific: conf. Univ. dr. Poesis Petrescu) Lugoj, Editura Nagard;
4. Cerghit, I., (1980), <i>Metode de învățământ</i> , București, E.D.P;
5. Crăciun, Corneliu, (2001), <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i> , Deva, Editura Emia;
6. ***, (1999), <i>Curriculum Național. Programe școlare pentru învățământul primar</i> , I, București, Editura Humanitas;
7. Molan, Vasile, (2010), <i>Didactica disciplinei „Limba și literatura română” în învățământul primar</i> , București, Editura Emia;
8. Molan, Vasile, (2014), <i>Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar</i> , București, Editura Emia;
9. Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i> , Craiova, AIUS;
10. Șerdean, Ioan, (1988), <i>Didactica limbii române în școala primară</i> , București, Editura Teora;
11. Bizdună, M., Neagu A., <i>Texte pentru educația limbajului la preșcolari</i> , Editura PRO Gnosis, București, 2000;
12. Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., <i>Metode interactive de grup</i> , Editura Arves, Craiova, 2006
13. Culea, L. și colab., <i>Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)</i> , București, Didactica Publishing House, 2008
14. Dumitrana, M., <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> , București, Editura Compania, 2000
15. Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i> , Iași,

<p>Editura Institutului European, 2008</p> <p>16. Lespezeanu, M., <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar. Ometodică a activităților instructiv-educative</i>, București, Editura Omfal Esențial, 2007</p> <p>17. Mitu, F., Antonovici, Ș., <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i>, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005</p> <p>18. Munteanu, C., Munteanu, E., <i>Ghid pentru învățământul preșcolar. Oabordare din perspectiva noului curriculum</i>, Iași, Polirom, 2009</p> <p>19. Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i>, Editura ASCR, 2013</p> <p>20. Păiși Lăzărescu, M., Ezechil L., <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i>, București, V&Integral, 2001</p> <p>21. Preda, Viorica, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010.</p>
<p>Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Adriana Lazăr adresa email: oadaro@yahoo.com</p>
<p>Tematică</p>
<p>1. Strategii didactice specific disciplinei <i>Comunicare în limba română/Limba și literatură română</i></p>
<p>2. Aspecte metodico – științifice în predarea părților de vorbire în ciclul primar</p>
<p>3. Specificul abordării textului narativ în învățământul primar</p>
<p>4. Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor</p>
<p>5. Metodele activ-participative în lecțiile de Comunicare în limbaromână/Limba și literatură română</p>
<p>6. Aspecte metodico – științifice în predarea părților principale de propoziție în ciclul primar</p>
<p>7. Metode și tehnici de comunicare scrisă și orală în învățământul primar</p>
<p>8. Abordarea concentric a elementelor de construcție a comunicării la clasele II-IV</p>
<p>9. Specificul abordării textului liric în învățământul primar</p>
<p>10. Strategii didactice utilizate în formarea și consolidarea deprinderilor de citit-scris</p>
<p>11. Strategii didactice folosite pentru dezvoltarea vocabularului preșcolarilor</p>
<p>12. Modalități de valorificare a jocului didactic în vederea dezvoltării competențelor de comunicare ale preșcolarilor</p>
<p>13. Valorificarea activităților de povestire/repovestire în educarea limbajului la vârsta timpurie</p>
<p>14. Modalități de abordare a jocului și a dramatizărilor în scopul dezvoltării competențelor de comunicare ale preșcolarilor</p>
<p>15. Contribuția jocului didactic la însușirea regulilor gramaticale de exprimare corectă și îmbogățirea vocabularului preșcolarilor</p>
<p>16. Jocurile inspirate din poveștile cu conținut fantastic – instrumente didactice pentru dezvoltarea limbajului la vârstele timpurii</p>
<p>17. Jocuri pentru stimularea exprimării verbale și exersarea aparatului fono-articulator la preșcolari – aspect metodologic</p>
<p>18. Modalități de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării limbajului și competențelor de comunicare la vârstele timpurii</p>
<p>19. Dezvoltarea limbajului și a comunicării orale a preșcolarilor prin activitățile de Lectură după imagini</p>
<p>20. Abordarea metodelor clasice și modern folosite în scopul dezvoltării limbajului la vârstele timpurii</p>
<p>Bibliografie recomandată</p>
<p>1. Dumitrana M., <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>, Editura Compania, 2000</p>
<p>2. Cerghit, I, (2006), <i>Metode de învățământ</i>, Iași, Editura Polirom.</p>
<p>3. Cerghit, I., (1980), <i>Metode de învățământ</i>, București, E.D.P;</p>
<p>4. Crăciun, Corneliu, (2001), <i>Metodica predării limbii române în ciclul primar</i>, Deva, Editura Emia;</p>
<p>5. Lazăr, Adriana, (2018), <i>Limba și Literatura Română pentru învățământul primar – studii de metodică</i>, Târgoviște, Editura Bibliotheca</p>
<p>6. Lazăr, Adriana, Șerban Olivia, (2020), <i>Abordarea concentric a elementelor de construcție a</i></p>

<p><i>comunicării la clasele II-IV</i>, Târgoviște, Editura Bibliotheca</p> <p>7. Molan, Vasile, (2014), <i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatura română”</i> din învățământul primar, București, Editura Emia;</p> <p>8. Neacșu, Ioan, Nuță, Silvia, Sârbu, Melania Antoaneta, (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i>, Craiova, AIUS;</p> <p>9. Norel, Mariana, (2010), <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Brașov, Editura Aula.</p> <p>10. Șerdean, Ioan, (1988), <i>Didactica limbii române în școala primară</i>, București, Editura Teora;</p>
<p>Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Marius Grecu adresa email: mariusgrecu33@yahoo.com</p>
<p>Tematică</p>
<p>1. Strategii didactice de evaluare utilizate în cadrul orelor de limba și literatura română în învățământul primar</p>
<p>2. Aspecte metodice privind contribuția poveștilor în dezvoltarea comunicării preșcolarilor.</p>
<p>3. Importanța jocului didactic și a jocului de rol în dezvoltarea comunicării orale a preșcolarilor.</p>
<p>4. Valențe didactice ale textelor lirice în activitatea de educare a limbajului la vârste timpurii.</p>
<p>5. Metode, tehnici, procedee de stimulare, formare și dezvoltare a comunicării orale la preșcolari. Aplicații practice.</p>
<p>6. Tipologia personajelor în literatura pentru copii. Aspecte metodico-științifice.</p>
<p>7. Abordări metodice privind rolul poeziilor despre natură, anotimpuri și micile viețuitoare în dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor / școlariilor mici.</p>
<p>8. Aspecte metodice privind utilizarea jocului didactic în procesul de predare-învățare a noțiunilor de gramatică în învățământul primar.</p>
<p>9. Lectura explicativă – metodă de bază pentru lecțiile de citire în învățământul primar. Aplicații practice.</p>
<p>10. Aspecte metodice privind contribuția povestirii în stimularea și dezvoltarea competenței de comunicare a preșcolarilor.</p>
<p>11. Aspecte teoretice și metodice privind importanța textului dramatic/dramatizării în învățământul preșcolar / primar. Aplicații practice.</p>
<p>12. Contribuția jocului didactic la dezvoltarea vocabularului și a vorbirii preșcolarilor.</p>
<p>13. Modalități de abordare a textului narativ în învățământul primar.</p>
<p>14. Aspecte metodice privind contribuția unor opere aparținând literaturii pentru copii în dezvoltarea comunicării preșcolarilor.</p>
<p>15. Strategii didactice privind integrarea elementelor de construcție a comunicării în cadrul orelor de limba și literatura română în ciclul achizițiilor fundamentale / de dezvoltare.</p>
<p>Bibliografie recomandată</p>
<p>1. Andraș, I., (1990), <i>Cum să facem exerciții de vorbire în grădinița de copii</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>2. Bărbulescu, G., Beșliu, D., (2009), <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, București: Editura Corint.</p> <p>3. Bodîștean, Fl., (2007), <i>Literatura pentru copii și tineret dincolo de „story”</i>, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.</p> <p>4. Breaz, M., (2013), <i>Literatura pentru copii. Repere teoretice și metodologice</i>, ediția a doua, Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <p>5. Breben, S., Gongea, E., Ruiu, G., Fulga, M., (2002), <i>Metode interactive de grup-ghid metodic</i>, Craiova: Editura Arves.</p> <p>6. Bocoș, M., (2008) <i>Strategii didactice activizante în învățământul preșcolar și primar</i>, Editura Casa Cărții de Știință: Cluj-Napoca.</p> <p>7. Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom.</p> <p>8. Cornea, P., (1998), <i>Introducere în teoria lecturii</i>, ediția a II-a, Iași: Editura Polirom.</p> <p>9. Crăciun, C., (2009), <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i>, Ediția a V-a, revăzută și adăugită, Deva: Editura Emia.</p>

10. Damșa, I., Toma-Damșa, M., Ivănuș, Z., (1996), *Dezvoltarea vorbirii în grădinița de copii și în clasele I și a II-a. Ghid metodologic*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
11. Dumitrana, M., (1999), *Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală*, București: Editura Compania.
12. Gherghina, D., Novac C., Ilie V., (2005), *Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preșcolar*, Craiova: Editura Didactica Nova.
13. Grecu, M. V., (2021), *Sinteze de literatură pentru copii, ediția a doua, curs universitar*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
14. Grecu, M. V., (2019), *Tendențe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar, suport de curs, ediția a II-a, revizuită și adăugită*, Craiova: Editura Aius.
15. Grecu, M. V., (2019), *Sinteze de literatura română interbelică, suport de curs, ediția a VI-a, revăzută și adăugită*, Craiova: Editura Sitech.
16. Grecu, M. V., (2015), *Sinteze de literatura română veche și modernă, ediția a II-a, revizuită și completată*, Craiova: Editura Sitech.
17. Grecu, M. V., (2009), *Monografia predicatului în limba română (1895-2005)*, Scrisul Românesc: Craiova.
18. Hobjilă, A., (2008), *Elemente de didactica activităților de educare a limbajului*, Iași: Editura Institutul European.
19. Lespezeanu, M., (2007), *Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative*, București: Editura Omfal Esențial.
20. Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., (f.a.), *Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Pitești: Editura Carminis.
21. Mătășaru, M. (coord.), și colab. (2020), *Secrete metodice în didactica preșcolară*, Bacău: Editura Rovimed Publishers.
22. Mitu, F., Antonovici, Șt., (1999), *Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar*, București: Editura Pro Humanitate.
23. Molan, V., (2016), *Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, Ediție revizuită, actualizată și completată. Studii critice, București: Editura Miniped.
24. Neacșu, I., Nuță, S., Sârbu, M. A., (2008), *Didactica limbii și literaturii române în clasele primare*, Craiova: Editura Aius.
25. Norel M.; Bota O. A., (2013), *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*, Editura ASCR.
26. Norel, M., (2010), *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, București: Editura ART.
27. Oprea, C. L., (2008), *Strategii didactice interactive – repere teoretice și practice*, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
28. Pamfil, A., (2016), *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, ediția a II-a, București: ART.
29. Păiși-Lăzărescu, M., (2011), *Metodologia cercetării științifice în învățământul preșcolar și primar*, Pitești: Editura Paralela 45.
30. Păiși-Lăzărescu, M., Tudor, L., Stan, M., (2009), *A deveni și a fi educator. Bune practici în învățământul primar și preșcolar*, Pitești: Editura Universității din Pitești.
31. Radu, I., T., (2007), *Evaluarea în procesul didactic, Ediția a III-a*, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
32. Tudor, S., L., *Elemente de teoria instruirii, Aplicații teoretice și practice pentru învățământul preșcolar și primar*, Costești: Editura Ars Libri.
33. Stanciu, I., (1968), *Literatura pentru copii*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
34. Șerdean, I., (2006), *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, București: Editura Corint.
35. Verza, E., (1993), *Conduita verbală la școlarii mici*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Sorin Mazilescu adresa email: s_mazilescu2003@yahoo.com, tel. 0744849248
Tematică
1. Valorificarea textelor literare din perspectiva formării competențelor de comunicare în învățământul preșcolar/primar.
2. Valențele educationale ale dramatizarilor în învățământul preșcolar/primar.
3. Rolul jocului didactic în activitățile de dezvoltare a comunicării în învățământul preșcolar
4. Rolul jocului didactic în cadrul lecțiilor de literatură în ciclul primar.
5. Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare; aplicații pentru literatura română și literatura pentru copii.
6. Contribuția povestirii la educarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară.
7. Poveștile despre animale – modalități de dezvoltare a limbajului și de formare a atitudinilor pozitive față de acestea.
8. Rolul folclorului copiilor în ciclul preșcolar/primar
9. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului la vârsta preșcolară.
10. Rolul poveștilor în dezvoltarea creativității preșcolărilor/școlărilor mici.
11. Rolul fabulei în formarea comportamentului elevilor din învățământul primar.
12. Rolul proverbelor, zicătorilor și ghicitorilor în învățământul preșcolar/primar
13. Valențele formative ale basmului în învățământul primar/preșcolar.
14. Îmbogățirea vocabularului preșcolărilor prin activitățile de povestire.
15. Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea și evaluarea textului literar în ciclul primar.
16. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă.
17. Integrarea lecturii după imagini în activitățile preșcolărilor.
18. Modalități de valorificare a textelor lirice în ciclul preșcolar/primar.
19. Formarea competențelor de comunicare prin intermediul jocului de rol.
20. Poveștile și povestirile și rolul lor în activitatea preșcolărilor/școlărilor.
Bibliografie recomandată
1. Andrei, Mariana, (2006), <i>Introducere în literatura pentru copii</i> , București: Ed. Eminescu.
2. Bârlea, Octavian, (1981), <i>Folclorul românesc I</i> , București: Ed. Minerva.
3. Călinescu, George, (1965), <i>Estetica basmului</i> , București: Ed. Pentru Literatură.
4. Cerghit, Ioan, (2006), <i>Metode de învățământ</i> , Iași: Ed. Polirom.
5. Mazilescu, Sorin (2019), <i>Didactică Domeniului Limbă și Comunicare – Învățământ Preșcolar. Metodică aplicativă – Note de curs</i> , Craiova: Ed. Siteh.
6. Mazilescu, Sorin (2020), <i>Literatură pentru copii – note de curs</i> , Craiova: Ed. Siteh.
7. Molan, Vasile, (2014), <i>Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și "Limba și activitățile române" din învățământul primar</i> , București: Ed. Miniped.
8. Neacșu, Ioan, (coord.), (2008), <i>Didactica limbii și literaturii române în clasele primare</i> , Craiova: Ed. Aius PrintEd.
9. Neacșu, Ioan, (1990), <i>Metode și tehnici de învățare eficientă</i> , București: Ed. Minerva.
10. Propp, Vladimir Iakovlevici, (1970), <i>Morfologia basmului</i> , București: Ed. Univers.
11. Propp, Vladimir Iakovlevici, (1973), <i>Rădăcinile istorice ale basmului fantastic</i> , București: Ed. Univers.
Cadru didactic propunător: Lect. Univ. dr. Florentina Bucuroiu adresa email: florentinabucuroiu@yahoo.com 0727399222
Tematică
Învățământ preșcolar
1. Valorificarea metodelor active-participative în dezvoltarea limbajului preșcolărilor
2. Rolul jocului didactic, al jocului de rol și al dramatizărilor în dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al preșcolărilor
3. Contribuția textelor lirice și a activităților de memorizare la dezvoltarea limbajului și a comunicării la preșcolari
4. Jocurile pentru exersarea aparatului fonico-articulator și stimularea exprimării verbale la preșcolari

5. Jocurile și activitățile alese cu rol în stimularea comunicării verbale la preșcolari
6. Folosirea jocurilor didactice pentru formarea deprinderilor de exprimare corectă și nuanțată a preșcolarilor.
7. Jocuri didactice și jocuri-exercițiu pentru îmbogățirea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor
8. Contribuția jocului didactic la îmbogățirea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor
Învățământ primar
9. Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar
10. Valențe ale evaluării în învățământul primar – aplicații pentru conținuturi din domeniul Limbă și comunicare
11. Tehnici de eficientizare a comunicării verbale orale în învățământul primar
12. Contribuția jocului didactic la însușirea regulilor gramaticale de exprimare corectă la școlarii mici
13. Teoria inteligențelor multiple – modalități de optimizare a comunicării la școlarii mici
14. Strategii didactice de predare – învățare a verbului în învățământul primar
15. Strategii de predare-învățare a elementelor de construcție a comunicării – teorie și practică didactică
16. Valorificarea lecturii suplimentare în vederea activizării și nuanțării vocabularului școlarii mici
17. Aspecte metodico – științifice în predarea substantivului în învățământul primar
18. Aspecte metodico – științifice în predarea adjectivului în învățământul primar
19. Dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al școlarii mici prin jocul didactic, jocul de rol și dramatizări
20. Aspecte metodico-științifice privind însușirea normelor ortografice, ortoepice și de punctuație în învățământul primar
Bibliografie recomandată
1. Bloju Cristina Loredana, (2013). <i>Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> , Editura Universitaria, Craiova
2. Bocoș, M., Chiș, V., (2012). <i>Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj –Napoca
3. Ezechil, Liliana, Păiși-Lăzărescu, Mihaela, (2011). <i>Laborator preșcolar – ghid metodologic</i> . București: Editura V & I Integral
4. Hobjilă, Angelica, (2008). <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i> . Iași: Institutul European
5. Oprea, Crenguța, (2007). <i>Strategii didactice interactive: repere teoretice și practice</i> , ediția a II a, Editura Didactică și Pedagogică, București
6. Pamfil, Alina, (2016). <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i> , Editura Art Grup Educational
7. Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumele I, II</i> , Iași: Editura Polirom
8. Tudor, Loredana Sofia, (2013). <i>Elemente de teoria instruirii. Aplicații teoretice și practice pentru învățământul preșcolar și primar</i> . Costești: Editura Ars Libri
Cadru didactic propunător: Lect. Univ. dr. Magdalena Pruneanu adresa email: magda26jkl@yahoo.com / 0720533388
Tematică
1. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului preșcolarilor
2. Rolul jocului didactic în activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari
3. Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor
4. Dezvoltarea competențelor de comunicare orală la preșcolari prin activitățile de povestire
5. Îmbogățirea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
6. Strategii didactice de predare-învățare a ortografiei și punctuației în învățământul primar
7. Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de comunicare în limba română
8. Metode interactive de predare-învățare a noțiunilor gramaticale în învățământul primar

9.	Metode tradiționale și alternative de evaluare a competențelor de comunicare scrisă și orală a elevilor din învățământul primar
10.	Strategii didactice de predare-învățare a sinonimiei și antonimiei în ciclul primar
11.	Metode și procedee didactice utilizate în predarea limbii și literaturii române în ciclul primar
12.	Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
13.	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a substantivului în ciclul primar
14.	Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a verbului în ciclul primar
15.	Strategii didactice de predare-învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar
16.	Strategii didactice de predare-învățare a părților secundare de propoziție în învățământul primar
Bibliografie recomandată	
1.	Alexandru, Gheorghe, <i>Metodica activităților □xperientia-educative în grădinița de copii</i> , Sitech, Craiova, 2010.
2.	Bizduna, Maria, Neagu, Alexandrina, <i>Texte pentru educația limbajului la preșcolari</i> , Ed. Pro Gnosis, București, 2003.
3.	Culea, Lucreția, Grama, Filofteia, Anghel, Stela, <i>Culegere de texte literare pentru copii, vol. I, proză</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1994.
4.	Cerghit, Ioan, <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, București, 2006;
5.	Molan, Vasile, <i>Didactica disciplinei „Limba și literatură română” în învățământul primar</i> , București, Editura Emia, 2010.
6.	Molan, Vasile, <i>Didactica disciplinelor ”Comunicare în limba română” și „Limba și literatură română” din învățământul primar</i> , București, Editura Emia, 2014.
7.	Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului □xperiential Limbă și comunicare</i> , Editura ASCR, 2013.
8.	Șerdean, I., <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Editura Corint, București, 2008.
Cadru didactic propunător: Lect univ dr. Geantă Adriana Elena adresa email: adrianageanta@yahoo.com / adriana.geanta@upit.ro / 0742015992	
Nr. Crt.	TEMATICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
1	Modalități eficiente de predare-învățare-evaluare a substantivului în învățământul primar
2	Strategii de însușire a normelor de ortografie și punctuație în învățământul primar
3	Rolul compunerilor școlare în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
4	Rolul jocului didactic în cadrul orelor de Comunicare în limba română în învățământul primar
5	Dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară prin orele de Comunicare în limba română
6	Modalități de eficientizare a învățării citirii și scrierii la școlarii mici
7	Metode și procedee didactice folosite în predarea basmelor în învățământul primar
8	Receptarea textului literar prin utilizarea metodelor interactive în învățământul primar
TEMATICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	
1	Educarea limbajului preșcolarilor folosind activitățile de lectură după imagini.
2	Valențe formative ale memorizării în cadrul activităților de dezvoltare a limbajului la vârsta timpurie.
3	Jocuri didactice și jocuri-exercițiu pentru dezvoltarea limbajului și a comunicării preșcolarilor.
4	Povestirea – metodă eficientă de dezvoltare a vocabularului preșcolarilor
5	Modalități de valorificare a jocurilor didactice în cadrul activităților de educare a limbajului preșcolarilor
6	Metode activ-participative folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor
Bibliografie recomandată	
1.	Ana, A., Cioflica, S., M., <i>Jocuri didactice pentru educarea limbajului – Îndrumător metodic, grupa pregătitoare</i> , Ed. Tehno - Art, București, 1999
2.	Avram, Mioara, <i>Gramatica pentru toți</i> , Ed. Humanitas, București, 1996
3.	Bizdună, M., Neagu A., <i>Texte pentru educația limbajului la preșcolari</i> , Editura PRO Gnosis, București,

- 2000
4. Bloju, C.L., *Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Ed. Universitaria, Craiova, 2013
 5. Breben, S., Fulga, M., Ruiiu, G., Gongea, E., *Metode interactive de grup*, Editura Arves, Craiova, 2006
 6. Chergit, I., *Metode de învățământ*, Editura Polirom, Iași, 2006
 7. Chiscop, L., *Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar*. Ghid metodic, Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000
 8. Coteanu, I., *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Albatros, București, 1997
 9. Crăciun, Corneliu, *Metodica predării limbii române în ciclul primar*, Deva, Editura Emia, 2001
 9. Dumitrana, M., *Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea orală*, Editura Compania, București, 1999
 10. Dumitru, A., Dumitru, V.G., *Jocuri didactice pentru formarea și dezvoltarea unor competențe la elevii din clasele ciclului primar*, București: Editura Corint Educațional, 2013
 11. Georgescu, Veronica, *Rolul jocului didactic în dezvoltarea vocabularului elevilor*, Bacău: Ed. Rovimed Publishers, 2014
 12. Hobjilă, Angelica, *Elemente de didactică activităților de educare a limbajului*, Iași, Editura Institutului European, 2008
 13. Lespezeanu, M., *Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative*, București, Editura Omfal Esențial, 2007
 14. Logel, D., Popescu, E., Stroescu-Logel, E., *Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Pitești, Ed. Carminis, 2009
 15. Mitu, F., Antonovici, Ș., *Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar*, ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005
 16. Mitu, F.; Antonovici, Ș., *Jocuri didactice integrate pentru învățământul preșcolar*, Editura Humanitas, Seria Didactică, București, 2007
 17. Molan, Vasile, *Didactica disciplinelor "Comunicare în limba română" și „Limba și literatura română” din învățământul primar*, București, Editura Emia; 2014
 18. Norel, Mariana, *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, București, Grup Editorial Art; 2010
 19. Norel Mariana; Oana Alina Bota, *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*, Editura ASCR, 2013
 20. Oprea, C.L., *Strategii didactice interactive*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2006
 21. Pamfil, A., *Limba și literatura română în școala primară*. Perspective complementare, ediția a II-a, București: Editura ART, 2016
 22. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Pitești, Editura Paralela 45, 2011
 23. Sâmișăian, Fl., *O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev*, București: Editura ART, 2014

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Ruxandra Viorela STAN

Adresa email: ruxxy_j@yahoo.com, 0724510155

Nr. crt.	Tematică
1	Rolul jocului didactic în îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor
2	Jocul didactic – metodă eficientă de dezvoltare a limbajului în învățământul preșcolar
3	Specificul memorizării ca activitate de educare a limbajului la nivel preșcolar
4	Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă la vârsta preșcolară
5	Povestirea – metodă eficientă de dezvoltare a vocabularului preșcolarilor
6	Îmbogățirea și activizarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire.
7	Contribuția lecturii pe bază de imagini la dezvoltarea gândirii logice a preșcolarilor
8	Valențe educative ale poveștilor și basmelor în grădiniță
9	Contribuția dramatizărilor la educarea limbajului copiilor preșcolari

10	Rolul formativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
11	Formarea deprinderilor de comunicare la preșcolari prin activitățile de educare a limbajului
12	Strategii de utilizare a textului narativ la nivel preșcolar
13	Strategii de utilizare a textului liric la nivel preșcolar
14	Tehnici de formare a exprimării corecte în învățământul preșcolar
15	Metode de predare tradiționale și moderne utilizate în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar
Literatură română – învățământ primar	
16	Universul pastelurilor lui Vasile Alecsandri în învățământul primar. Aspecte metodice
17	Poezia despre natură a lui Mihai Eminescu valorificată didactic în învățământul primar
18	Valorificarea didactică a operei lui Ion Creangă la ciclul primar
19	Valorificarea didactică a operei lui I. L. Caragiale la ciclul primar
20	Valorificarea didactică a poeziei despre natura în învățământul primar.
Bibliografie recomandată	
*** Documentar metodic pentru activitățile de educare a limbajului la preșcolari, București, 2003	
***Curriculum pentru educație timpurie, Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019	
***M.E.C., Programă activităților instructive-educative în grădinița de copii, București, 2005	
1. Bizdună, M., Neagu A., <i>Texte pentru educația limbajului la preșcolari</i> , Editura PRO Gnosis, București, 2000	
2. Breben, S., Fulga, M., Ruiu, G., Gongea, E., <i>Metode interactive de grup</i> , Editura Arves, Craiova, 2006	
3. Chiscop, L., <i>Didactica educației limbajului în învățământul preșcolar. Ghid metodic</i> , Bacău, Editura "Grigore Tabacaru", 2000	
4. Culea, L. și colab., <i>Activitatea integrată din grădiniță (Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar)</i> , București, Didactica Publishing House, 2008	
5. Hobjilă, Angelica, <i>Elemente de didactica activităților de educare a limbajului</i> , Iași, Editura Institutului European, 2008	
6. Lespezeanu, M., <i>Tradițional și modern în învățământul preșcolar. O metodică a activităților instructiv-educative</i> , București, Editura Omfal Esențial, 2007	
7. Mitu, F., Antonovici, Ș., <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i> , ediția a II-a, revizuită, București, Humanitas Educațional, 2005	
8. Munteanu, C., Munteanu, E., <i>Ghid pentru învățământul preșcolar. O abordare din perspectiva noului curriculum</i> , Iași, Polirom, 2009	
9. Norel Mariana; Oana Alina Bota, <i>Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare</i> , Editura ASCR, 2013	
10. Păiși Lăzărescu, M., Ezechil L., <i>Laborator preșcolar. Ghid metodologic</i> , București, V&Integral, 2001	
11. Preda, Viorica, <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010.	
Literatură română- învățământ primar	
1. Buzași, I., 2004, <i>Poezia în ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes.	
2. Călinescu, G., 2003, <i>Istoria literaturii române de la origini până în prezent</i> , București, Editura Semne.	
3. Crohmălniceanu, Ovid S., 1972-1975, <i>Literatura română între cele două războaie mondiale</i> , vol. I-III, București, Editura Minerva.	
4. Coordonator Dim. Păcurariu, 1979, <i>Dicționar de literatura română. Scriitori, reviste, curente</i> . București, Editura Univers.	
5. Drăgan, M., (1987), <i>Clasici și moderni</i> , București, Editura Cartea Românească.	
6. Micu, D., <i>Istoria literaturii române (De la creația populară la postmodernism)</i> , București, Editura Saeculum I.O., 2000.	
7. Manolescu, N., 1991, <i>Arca lui Noe, Eseu despre romanul românesc</i> , vol. I-III, București, Editura	

Minerva,	
8. Manolescu, N., 2008, <i>Istoria critică a literaturii române</i> , Pitești, Editura Paralela 45.	
9. Mărăscu, E., 2006. <i>Universul copilăriei și imaginea copilului la Charles Dickens, Ion Creangă și Mark Twain</i> , Craiova: Editura Universitaria.	
11. Simion, E., 1989, <i>Scriitori români de azi</i> , București, Editura Cartea românească	
12. Rotaru, I., <i>O istorie a literaturii române de la origini până în prezent</i> , București, Editura Daco română TDC, 2006.	
13. Ștefănescu, Al., 2005, <i>Istoria literaturii române contemporane 1941-2000</i> , București, Editura Mașina de scris.	
Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Silvia Ciornei adresa email:silviaciornei@yahoo.com	
Tematică	
1. Strategii de evaluare la disciplina Comunicare în limba română	
2. Nivelul lexical semantic-perspective teoretice și metodologice pentru ciclul primar	
3. Strategii didactice folosite în predarea/învățarea/evaluarea textului literar în cadrul orelor de limba și literatura română	
4. Valente instructiv-educative ale poveștilor și basmelor la ciclul primar	
5. Formarea și stimularea capacităților de comunicare la ciclul primar	
6. Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului	
7. Contribuția jocului didactic cu caracter gramatical la educarea limbajului	
8. Metode și strategii interactive folosite în comunicarea verbală și non-verbală la prescolari	
9. Basmul popular. Abordare didactică în învățământul preșcolar	
10. Metode, instrumente și activități pentru stimularea creativității preșcolarilor la educarea limbajului	
Bibliografie recomandată	
1. Bratu Bianca, <i>Preșcolarul și literatura</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977	
2. Bocoș, M. Catalano, H, <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008	
3. Breben Silvia, Goncea Elena, Ruiu Georgeta, Fulga Mihaela – <i>Metode interactive de grup-ghid metodic</i> , Editura Arves, 2002	
4. Cerghit Ioan, <i>Metode de învățământ</i> , Editura Polirom, București, 2006	
5. Colceriu, Laura, <i>Psihopedagogia învățământului preșcolar</i> , București, 2008	
6. Cucoș, Constantin, <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , Editura Polirom, Iasi, 2008	
7. Gherghina, Dumitru, <i>Limba și literatură română. Literatura pentru copii</i> , Craiova, Editura Didactica Nova, 2005	
8. Goia, V. , <i>Literatura pentru copii și tineret, pentru institutori, învățători și educatoare</i> , Cluj Napoca, Editura Dacia, 2003	
9. Hobjilă, A., <i>Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului (etapa pre școlarității)</i> , Iași, Editura Institutul European, 2008	
10. Ionescu Mihaela, Chiș, Vasile, <i>Strategii de predare și învățare, Pedagogie, Suporturi pentru formarea profesorilor</i> , Editura Presa Universității Clujeana, 2001	
11. Oprea, C.L. , <i>Strategii didactice interactive</i> , București: E.D.P., 2007	
Cadru didactic propunător: Conf. univ.dr. Bogdan NICOLESCU Adresa email:nicolescubogdan81@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Probleme specifice în proiectarea activităților didactice de predare-învățare-evaluare ale elementelor de geometrie în ciclul primar
2	Folosirea strategiilor interactive pentru predarea-învățarea-evaluarea matematicii în ciclul primar
3	Strategii didactice utilizate în predarea marimilor și unităților lor de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale
4	Tehnici și instrumente de evaluare a progresului școlar la matematică în învățământul primar
5	Strategii didactice pentru formarea competenței de rezolvare de probleme în mediul familial de

	către elevii din ciclul primar
6	Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar în perspectiva tranziției lor spre ciclul gimnazial
7	Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico- matematice în ciclul preșcolar
8	Forme de organizare a activităților instructiv-educative de matematică din ciclul preșcolar din perspectiva paradigmei integrale
9	Valențe interdisciplinare ale jocurilor de numerație în ciclul preșcolar
10	Aspecte de integrarea activităților instructiv-educative de matematică cu celelalte curriculare
Bibliografie recomandată	
<p>1. Bocoș, M. (2002). <i>Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>2. Magdaș, I. (2010). <i>Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar -actualitate și perspective</i>. Cluj – Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>3. Nicolescu, B.N., Petrescu, T.C. (2013). <i>Didactica predării matematicii în ciclul primar</i>. Pitești: Editura Paradigme.</p> <p>4. Petrovici, C. (2012). <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i>. Iași: Polirom.</p>	
Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Sămărescu Nicoleta, adresa email:nicoleta.samarescu@gmail.com	
Tematică	
1	Rolul matematicii distractive în învățământul primar
2	Metodologia predării și învățării operațiilor cu numere naturale
3	Metodologia rezolvării problemelor de aritmetică: metoda figurativă
4	Eficiența utilizării elementelor de logică matematică în învățământul primar.
5	Instrumente digitale în predarea-învățarea matematicii
6	Instrumente digitale în evaluarea noțiunilor matematice
7	Familiarizarea cu figurile geometrice prin jocuri și platforme digitale
8	Modelarea matematică în învățământul primar
9	Jocuri didactice matematice pentru predarea-învățarea numeratiei
10	Jocurile logico-matematice pentru prescolari
11	Fișele didactice în activitățile matematice: recomandări metodologice
12	Integrarea platformelor electronice în predarea-învățarea matematicii
13	Evaluarea cunoștințelor matematice din clasa pregătitoare
14	Activități de stimulare a creativității în lecțiile de matematică
Bibliografie recomandată	
<p>1. Chelcea, S. <i>Metodologia cercetării sociologice</i>, București, Editura Economică, 2007.</p> <p>2. Dinuta, N., <i>Metodica activităților matematice din grădinițe</i>, Editura Universității din Pitești, 2009;</p> <p>3. Dudău, M. et alii, <i>Aproape totul despre metoda figurativă: matematică pentru învățământul primar</i>, Ed. Carminis Educațional, 2006</p> <p>4. Neacșu, I. Potolea, D., Șerbănescu, L., <i>Metodologie și programe pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Editura Universitară, București 2009</p> <p>5. Neacșu, I., Galateanu, M., Predoi, P., <i>Didactica matematicii în ciclul primar</i>, Editura Aius, Craiova, 2001.</p> <p>6. Neagu, M.; Beraru, G., <i>Activități matematice în grădiniță. Îndrumar metodologic</i>, Polirom, 1997</p> <p>7. Sămărescu, N., <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i>, Pitești: Tiparg, 2017</p> <p>8. Sămărescu, N., <i>Epistemologic și didactic în eLearning. Rolul modelelor electronice în predare-învățare</i>, Tiparg, 2011</p> <p>9. Sămărescu, N., <i>Aritmetică: metode și tehnici</i>. Ed. Tiparg, Pitești, 2010.</p> <p>10. Wynne Harlen, <i>Education for teaching science and mathematics in the primary school</i>, UNESCO, France, 1993</p>	

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Tudor PETRESCU adresa email: ronnytudor@yahoo.com ; tudor.petrescu@upit.ro	
Nr. crt.	Tematică
1.	Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii
2.	Aspecte metodice privind figurile geometrice și/sau unitățile de măsură în învățământul primar
3.	Contribuții metodice în predarea ecuațiilor în învățământul primar.
4.	Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar prin calcul mintal.
5.	Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar
6.	Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar.
7.	Evaluarea la matematică în ciclul primar.
8.	Instruirea asistată de calculator – eficiență și/sau necesitate la disciplina Matematică.
9.	Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV.
10.	Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar
11.	Forme de organizare a activităților instructiv-educative de matematică din ciclul preșcolar din perspectiva paradigmei integrale
12.	Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar
13.	Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV
14.	Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar
15.	Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
16.	Particularități ale jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
17.	Predarea matematicii la clasele I – IV în condițiile activității simultane.
18.	Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul primar / preșcolar.
19.	Utilizarea metodelor bazate pe învățarea prin colaborare asupra performanțelor școlare ale elevului din ciclul primar cu predare simultană.
20.	Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară

Bibliografie recomandată

1. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*. Iași: Polirom.
2. Cuceș, C. (2006). *Informatizarea în educație*. Iași: Editura Polirom.
3. Dumitrana, M. (2002). *Activitățile matematice în grădiniță*. București: Editura Compania.
4. Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009). *Tratat de Didactică Modernă*. Pitești: Paralela 45.
5. Neagu, M., Mocanu, M., *Metodica predării matematicii în ciclul primar*, Editura Polirom, 2007;
6. Nicolescu, N., B., Petrescu, T., C., (2013). *Didactica predării matematicii în ciclul primar*, Pitești: Editura Paradigme
7. Păiși, Lăzărescu, M., (2011), *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Pitești, Editura Paralela 45.
8. Păiși, Lăzărescu, M., Tudor, Sofia, L., Stan, M., (2011), *Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației*, Pitești, Editura Universității din Pitești

Cadru didactic propunător: CONF. UNIV. DR. PESCARU MARIA

Adresa email:mariapescaru@yahoo.com, tel. 0745157786

Nr. crt.	Tematică
1	Socializarea progresivă a preșcolarilor realizată prin activitățile din grădiniță/ învățământul primar
2	Influența climatului familial asupra performanțelor școlare ale elevilor din învățământul primar
3	Modalități de însușire a noțiunilor despre comunitate, societate și stat în învățământul primar
4	Valorificarea moral-civică a desenelor animate îndrăgite de preșcolari
5	Impactul mass-media contemporane asupra formării conduitei morale la preșcolar/școlarul mic
6	Forme de prevenire și combatere a abandonului în învățământul preșcolar/primar
7	Valențe moral- formative ale activităților extracurriculare în învățământul preșcolar/primar
8	Modalități de realizare a obiectivelor “noilor educații” în învățământul preșcolar/primar
9	Modalități de însușirea cunoștințelor despre drepturile copilului în învățământul primar

10	Efectele plecării părinților la muncă în străinătate asupra dezvoltării sociale a școlarului mic
11	Strategii didactice de prevenire, intervenție și combatere a violenței în mediul școlar din învățământul primar
12	Interdisciplinaritatea din perspectiva eficientizării formării trăsăturilor morale la școlarul mic
13	Strategii didactice utilizate pentru formarea conduitei morale la preșcolari/școlarii mici
14	Rolul disciplinelor opționale din aria curriculară Om și societate în formarea conduitei moral-civice a elevilor din ciclul primar
15	Mijloacele de învățământ – suport necesar pentru desfășurarea activităților de educație-moral civică în învățământul preșcolar/primar
16	Bune practice în parteneriatul școală-familie-comunitate în învățământul preșcolar/primar
17	Modalități de dezvoltare a comportamentelor sociale la preșcolari/școlarii mici prin intermediul jocului
18	Metode activ –participative utilizate pentru formarea deprinderilor de comportament moral în învățământul preșcolar/primar
19	Formarea trăsăturilor morale prin intermediul lecțiilor de educație moral-civică în învățământul primar
20	Forme de realizare a educației moral-civice prin intermediul educației formale și informale la preșcolari/școlarii mici

Bibliografie recomandată

1. Albușescu, I., Albușescu, M. (2000). *Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane*, Iași: Editura Polirom
2. Băran-Pescaru, A., (2004), *Parteneriat în educație*, București: Editura Aramis
3. Bocoș, M. (2008). *Didactica Disciplinelor Pedagogice. Un cadru constructivist*, Pitești: Paralela 45;
4. Dumitriu, Triton, Elena, (2005) *Dimensiunile educației contemporane*, București: Editura Institutul European
5. Iluț, P., (2005). *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Iași: Editura Polirom
6. Iluț P (2005). *Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*. Iași: Editura Polirom
7. Ionescu, M. (2011) *Instrucție și educație, paradigme educaționale moderne*, Cluj-Napoca: Editura Eikon;
8. Marinescu, M. (2007). *Tendențe și orientări în didactica modernă*, București: Editura Didactică și Pedagogică;
9. Mihalache C. (2016). *Copilarie, familie, școală: politici educationale și receptari sociale*, Iași: Editura Universității A.I. Cuza
10. Kelemen, G. (2020). *Didactica Domeniului Om și Societate*, București: Editura ProUniversitaria
11. Pescaru, M. (2014), *Protecția socială a familiei și copilului, Ediție revizuită și adăugită*, Craiova: Editura Sitech
12. Pescaru, M. (2016) *Didactica predării disciplinelor socio-umane*, București: Editura Didactică și Pedagogică
13. Pescaru, M. (2017), *Didactica domeniului Om și societate-note de curs*, Costești: Editura Ars Libris.
14. Rîșnoveanu, A., (2010), *Școala agent de socializare. Teorii, particularități, practici*. București: Editura Universitară
15. Stoica, A, Mihail, R. (2006). *Evaluarea educațională. Inovații și perspective*, București: Editura Humanitas

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Țibrian Mădălina

Adresa email: madalinatibrian@gmail.com

Nr. crt.	Tematică
1	Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar
2	Strategii didactice specifice formării reprezentărilor și noțiunilor de istorie în ciclul primar
3	Evaluarea și autoevaluarea rezultatelor școlare la disciplina Istorie
4	Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev

5	Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplina Istorie
6	Modalități de eficientizare a evaluării didactice în cadrul lecțiilor de istorie
7	Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie la clasa a IV-a
8	Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar
9	Metode interactive folosite în predarea istoriei la clasa a IV-a
10	Utilizarea jocului didactic în predarea istoriei la clasa a IV-a
11	Introducerea preșcolarilor în cunoașterea comunității și istoriei locale
Bibliografie recomandată	
<p>1. Adăscăliței, Felicia, Bercea, Marilena, Dumitrescu, Doru, Lazăr, Liviu, Manea, Mihai, Popescu, Mirela, (2013), <i>Elemente de didactică a istoriei</i>, Editura Nomina, București.</p> <p>2. Căpiță, Laura, Căpiță, Carol, (2005), <i>Tendențe în didactica istoriei</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>3. Cerghit, I., (2006), <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>4. Cristea, Sorin, (2010), <i>Fundamentele pedagogiei</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>5. Cucoș, C., (2005), <i>Psihopedagogie pentru examenul de definitivare și grade didactice</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>6. Ezechil, Liliana, Ion, T. Radu, (2008), <i>Pedagogie. Fundamente teoretice</i>, Editura V & INTEGRAL, București.</p> <p>7. Felezeu, Călin, (2004), <i>Didactica istoriei</i>, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>8. Gruber, Gabriela, (2016), <i>Didactica istoriei și formarea de competențe</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște.</p> <p>9. Ion T., Radu, (2008), <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București.</p> <p>10. Ioniță, Gh., Ion, (1998), <i>Metodica predării istoriei</i>, București.</p> <p>11. Jinga, Ioan, (1996), <i>Evaluarea performanțelor școlare</i>, Editura Afeliu, București.</p> <p>12. Jinga, Ioan, Istrate, Elena, (2008), <i>Manual de pedagogie</i>, Editura All, București.</p> <p>13. Manolescu, Marin, (2005), <i>Evaluarea școlară. Metode, tehnici, instrumente</i>. Editura Meteor Press, București.</p> <p>14. Nicola, Ioan, (2003), <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, Editura Aramis Print, București.</p> <p>15. Pânișoară, Ovidiu-Ion, (2015), <i>Comunicarea eficientă</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>16. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), <i>Metodologia cercetării științifice în învățământul preșcolar și primar</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>17. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, Tudor, Loredana, Sofia, Stan, Maria, Magdalena, (2011), <i>Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul științelor educației</i>, Editura Universității din Pitești.</p> <p>18. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2007), <i>Psihologia vârstelor</i>, Editura V & INTEGRAL, București.</p> <p>19. Păun, Ștefan, (2001), <i>Didactica istoriei</i>, Editura Corint, București.</p> <p>20. Postolache, Nicolae, (2008), <i>Didactica istoriei</i>, Editura Fundației România de mâine, București.</p> <p>21. Roaită, Ionela, Alice, (2017), <i>Didactica istoriei</i>, Editura Paralela 45, Pitești.</p> <p>22. Soare, Elena, Smeu, Georgeta, Bărbuleanu, Rea Silvia, Ceacalopol, Gloria, (1981), <i>Metodica predării istoriei</i>, E.D.P., București.</p> <p>23. Stoica, Adrian, (2003), <i>Evaluarea progresului școlar: de la teorie la practică</i>. Editura Humanitas Educațional, București.</p>	
Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Mihai Brăslășu Adresa email: mihaibraslasu@gmail.com	
Nr. crt.	Tematică
1	Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului preșcolar/primar
2	Formarea și educarea identității culturale a preșcolarilor/elevilor din ciclul primar prin intermediul textelor literare
3	Metode de predare/învățare asistată de calculator a limbii și literaturii române în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
4	Învățarea prin cooperare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul primar

5	Contribuția literaturii pentru copii la educarea etică și estetică a preșcolarilor/elevilor din ciclul primar
6	Predarea integrată a activităților pe domenii experiențiale din învățământul preșcolar
7	Metode de integrare a elementelor de construcție a comunicării în lecțiile de limba și literatura română din ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
8	Rolul și locul jocului didactic în educarea limbajului în învățământul preșcolar
9	Metode activ-participative folosite în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
10	Predarea integrată a limbii și literaturii române în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare

Bibliografie recomandată

- Cucoș, C.(2008), *Teoria și metodologia evaluării*. Editura Polirom,Iași.
- Cerghit, I.(2006), *Metode de învățământ*,Editura Polirom,Iași.
- Păiși Lăzărescu,M,Tudor,S.L. Stan,M.M.(2009),*A deveni și a fi educator*,Editura Universității din Pitești,Pitești.
- Păiși Lăzărescu, M.(2011a). *Metodologia Cercetării Științifice în învățământul primar și preșcolar*, Pitești: Editura Paralela 45.
- Șerdean,I.(2003), *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*,Editura Corint,București.
- Dumitrana, M., (2001), *Educarea limbajului în învățământul preșcolar, I. Comunicarea scrisă*, Editura Compania,București.
- Dumitrana,M.,(2008). *Învățarea bazată pe cooperare*, București: Editura V&I Integral.
- Oprea, C.L. (2007), *Strategii didactice interactive*,Editura Didactică și Pedagogică. București.
- Tudor,L.S.(2011). *Selecția, structurarea și combinarea eficientă a strategiilor didactice. Modele teoretice și practice*,Editura Universității din Pitești,Pitești.
- Bloju,L,(2013),*Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar* Editura Universitaria,Craiova
- Logel,D,Popescu,E.Stroescu-Logel,E.(2005),*Sinteze de metodică a predării limbii și literaturii române în învățământul primar*,Editura Carminis,Pitești.
- Pânișoară,I.O.(2006), *Comunicarea eficientă*,Editura Polirom,Iași.
- De Peretti,A.Logrand,J-A.Boniface,J.(2001), *Tehnici de comunicare*, Editura Polirom,Iași.
- Adăscăliței,A.(2007), *Instruire asistată de calculator*,Editura Polirom,Iași.
- Dima,G.(2001),*PCABC-ul utilizării*,Editura Teora,București.
- Breben,S.,Gongea,E.,Ruiu,G.,Fulga,M.,(2002),*Metode interactive de grup – ghid metodic – 60 de metode și 200 de aplicații practice pentru învățământul preșcolar*, Editura Arves,Craiova.

Cadru didactic propunător: Lect. univ. dr. Ancuța IONESCU

Adresa email:ionescuanca2008@yahoo.com / ancuta.ionescu@upit.ro

Nr. crt.	Tematică
1	Contribuția jocurilor și exercițiilor didactice la dezvoltarea vorbirii preșcolarilor.
2	Importanța povestirii și a dramatizării în dezvoltarea limbajului , a dicției și a mișcării scenice.
3	Jocul de rol și dramatizarea – contribuții la dezvoltarea limbajului preșcolarilor.
4	Memorizarea – activitate de îmbogățire a vocabularului la preșcolari.
5	Rolul poeziei în stimularea dezvoltării limbajului în activitatea din grădiniță.
6	Contribuția metodelor interactive de grup la educarea limbajului copiilor preșcolari.
7	Lectura după imagini, activitate de educarea limbajului.
8	Dezvoltarea limbajului la preșcolari prin activitatea de povestire.
9	Rolul jocului didactic în formarea competențelor de comunicare la preșcolari.
10	Povestirea – importanța sa în dezvoltarea vorbirii preșcolarilor.
11	Metode interactive în cadrul orelor de limba și literatura română în ciclul primar
12	Strategii didactice ale predării / învățării noțiunilor despre vocabular în clasele primare
13	Basmul popular românesc. Metode alternative de predare în învățământul primar.

14	Strategii didactice în predarea / învățarea părților principale de propoziție în ciclul primar
15	Elemente de construcție a comunicării în clasele I și a II-a. Elemente metodologice.
16	Rolul jocului didactic în formarea competențelor de comunicare în ciclul primar.
17	Strategii inovative de comunicare utilizate în învățământul primar.
18	Metode și procedee didactice utilizate în cadrul orelor de limba și literatura română pentru formarea capacităților de comunicare.
19	Aportul lecturii suplimentare în îmbogățirea vocabularului în ciclul primar.
20	Strategii didactice specifice disciplinei Comunicare în limba română/Limba și literatura română

Bibliografie recomandată

1. Bloju Cristina Loredana, (2013). *Metodica predării limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Craiova: Editura Universitaria.
2. Bocoș, M., Chiș, V., (2012), *Abordarea integrată a conținuturilor curriculare, particularizări pentru învățământul primar*, Cluj –Napoca: Editura Casa Cărții de Știință
3. Cerghit, I., (2006), *Metode de învățământ*, Iași: Editura Polirom.
4. Geantă, A., (2021), *Metodica activităților de educare a limbajului*, Craiova: Editura Hoffman.
5. Grecu, M. V., (2019), *Tendențe în didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, suport de curs, ediția II-a, revizuită și adăugită, Craiova: Editura Aius.
6. Grecu, M. V., (2019), *Sinteze de literatură română interbelică*, suport de curs, ediția a VI a, revăzută și adăugită, Craiova: Editura Sitech.
7. Grecu, M. V., (2021), *Sinteze de literatură pentru copii*, ediția a II a, revizuită și îmbogățită, Brașov: Editura Universității Transilvania.
8. Molan, V., (2010), *Didactica disciplinei „Limba și literatură română” în învățământul primar*, București: Editura Miniped.
9. Norel, M., (2010), *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, București: Editura ART.
10. Oprea, C. L., (2008), *Strategii didactice interactive – repere teoretice și practice*, Ediția a III-a revăzută și adăugită, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.
11. Pamfil, Alina, (2016), *Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare*, Editura Art Grup Educational.
12. Pânișoară, Ion-Ovidiu; Manolescu, Marin (2019). *Pedagogia învățământului primar și Universitatea din Pitești Departamentul de Științe ale Educației preșcolar*, Volumele I, II, Iași: Editura Polirom
13. Pamfil, A., (2016), *Limba și literatură română în școala primară. Perspective complementare*, ediția a II-a, București: ART
14. Sâmihaian, Fl., (2014), *O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev*, București: Editura ART.
- 15.

Cadru didactic propunător: Lect.univ. dr. MIU FLORENTINA

Adresa email: miu_florentina@yahoo.com

Nr. crt.	Tematică
1	Creșterea performanțelor la preșcolari prin integrarea jocului didactic în activitățile cu conținut geografic
2	Procedee și tehnici de învățare activă aplicabile în studiul geografiei la clasa a -IV-a
3	Excursia geografică componentă a activității extracurriculare în învățământul primar
4	Analiza potențialului turistic natural al litoralului românesc de la Marea Neagră cu elevii clasei a IV-a.
5	Cunoașterea unor elemente de geografie din orizontul local prin drumeții și excursii cu preșcolarii
6	Excursia, aplicație în universul școlar la clasa a IV-a
7	Aplicarea creativă a lecturilor geografice la clasa a IV-a pe exemple de conținuturi
8	Taxonomia metodelor de instruire și autoinstruire ce se pot utiliza în predarea-învățarea geografiei în învățământul primar

Bibliografie recomandată

- Ardelean, A., & Mândruță, O. (2012). *Didactica formării competențelor. Cercetare, dezvoltare, inovare, formare, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, Centrul de Didactică și Educație Permanentă, Arad.* Retrieved 2016, from Scribd.com: <https://ro.scribd.com/doc/129529731/Didac>
- Bernat, S. (2003). *Tehnica învățării eficiente.* Cluj-Napoca: Presa Universitară clujeană.
- Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ.* Iași: Editura Polirom.
- Crețu, E. (1999). „Psihopedagogie școlară pentru învățământul primar. In E. Crețu, „Psihopedagogie școlară pentru învățământul primar. București: ”Edictura Aramis.
- Cristea, S. (1999). Dicționar de termeni pedagogici. In S. Cristea, *Dicționar de termeni pedagogici.* București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Cucoș C., Cozma T., (2012), *Fundamentele pedagogiei și teoria și metodologia curriculumu-lui,* Iași.
- Dulamă, M. E. (n.d.). Retrieved Ianuarie 2017, from Dulama Maria Eliza Cărți: <https://sites.google.com/site/dulamamariaelizacarti/home>
- Dulamă, M. E. (n.d.). Retrieved Februarie 2017, from Dulamă Maria Eliza CV: https://sites.google.com/site/dulama_maria_elizacv
- Ilinca, N. (2007). Didactica geografiei. In N. Ilinca, *Didactica geografiei* (p. 63). București: Editura Corint.
- Mândruț, O., & Dan, S. (2014). *Didactica geografiei. O abordare actuală.* București: Editura Corint.
- Mândruț, O., Catană, L., & Mândruț, M. (n.d.). *Instruirea centrată pe competențe , Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Centrul de Didactică și Educație Permanentă, Arad.* Retrieved from <http://www.slideshare.net/stelamirela/instruirea-centrata-pe-competente>
- Mihăilescu, C., & Pițilă, T. (2006). *Geografie - Manual pentru clasa a VI-a.* București: Editura Aramis.
- Miu, F. (2013). *Didactica geografiei în învățământul preșcolar și primar.* București: Editura Mondoro.
- Miu, F. (2019) „ *Geografia și metodică predării ei în învățământul preșcolar și primar*” Editura MondoRO, București;
- Păiș Lăzărescu, M., Surdu, M., & Tudor, L. (2006). *Compediu de psihologie și pedagogie.* Pitești: Editura Pământul.
- Radu, I., & Ezechil, L. (2005). *Didactica. Teoria instruirii.* Pitești: Ed. Paralela 45.
- Tomescu, V. (n.d.). *Elemente de didactica geografiei, Universitatea de la Craiova.* Retrieved (2017), from ro.scribd.com: <https://ro.scribd.com/doc/101318913/Didactica-Geografiei-Viorica-Tomescu>

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Petruța Gabriela

Adresa email: petruta_gabriela@yahoo.com

Nr. crt.	Tematică
1	Strategii didactice de învățare a noțiunilor de Științe ale naturii în învățământul preșcolar / primar
2	Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar
3	Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate la vârstele timpurii
4	Formarea deprinderilor igienico-sanitare la vârstele timpurii
5	Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar
6	Stimularea achizițiilor elementare despre mediul înconjurător în cadrul activităților extrașcolare în învățământul preșcolar/primar

Bibliografie recomandată

- Anton, C., Haheu, E., Gordea, L., Gânju, S. (2014) – Teoria și metodologia familiarizării preșcolarilor cu natura. Ediția a doua revăzută și completată. Univ. Ped. De Stat ”Ion Creangă”. Lab. șt. Ecoeducație. Chișinău: Tipogr. UPS ”Ion Creangă”.
- Bogdan, T., Stănculescu, I. (1970) – *Psihologia copilului și psihologia pedagogică. Manual pentru licee pedagogice de învățători.* București: EDP.
- Cerghit, I. (2006) - Metode de învățământ. Ediția a IV-a revizuită și adăugită. București: Ed. Polirom.
- Ciobanu, M. (2009) – Pedagogie aplicată în științele naturii. București: Ed. Corint.
- Cucoș, C. (2006) – Pedagogie. Ediția a II-a revăzută și adăugită. Iași: Ed. Polirom.
- Fătu, S., Stroe, F., Stroe, C., Cîrstoiu, J., Ciolac-Russu, A. (2008) – Didactica disciplinei Științe ale naturii pentru învățători: clasele III-IV. București: Ed. Corint..
- Kerekes, A, Rucoi, G.A. (2013) – *Ghid metodic interdisciplinar: Educație pentru o viață sănătoasă*

www.eformare.info.ro/.../

8. Oprea, C. L. (2009) – *Strategii didactice interactive. Repere teoretice și practice*, București: E.D.P. R.A.
 9. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2005) – *Știința învățării. De la teorie la practică*. Iași: Ed. Polirom.
 10. Nichita, A., Mitroi, M. (2008) – *Educație pentru sănătate. Îndrumător pentru educatoare și planșe*, București: Ed. Aramis Print.
 11. Păiși, M., Tudor, L.S., Stan, M. M., (2009) – *A deveni și a fi educator*. Pitești: Ed. Universității din Pitești..
 12. Petruța G. P (2010) - *Prelegeri de didactica științelor biologice*. Ediția a II-a. Pitești: Ed. Universității din Pitești.
 13. Petruța G. P. (2015) - *Formation of some concepts of natural sciences during primary education*. În: *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 (2015). 688-695. <http://www.sciencedirect.com/>
 14. Petruța G. P. (2016) - *Observation, practical work and laboratory experiment - teaching methods that can be applied to form concepts of Natural Sciences in primary school*. În: *International Journal The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpsBS)*, vol 23
- *** Programele, manualele școlare, ghidurile și publicațiile de specialitate apărute sub egida Ministerului Educației și Cercetării

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Ionut BULGARU

adresa email: ionutbulgaru@yahoo.com

Telefon: 0747117789

Nr. crt.	Tematică
EDUCATORI	
1.	Jocul didactic-metoda si forma de organizare a activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii
2.	Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școala, copil și profesor pentru învățământul prescolar
3.	Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
4.	Relatia joc-învățare în învățământul prescolar
5.	Relatia joc-activități practice în învățământul prescolar;
6.	Formarea capacitatii de comunicare in invatamantul prescolar
7.	Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
8.	Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preprimar
9.	Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă prescolară
10.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolara
11.	Metode si tehnici de invatare activa in invatamantul prescolar
INVATATORI	
12.	Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică
13.	Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
14.	Metode si tehnici de cunoaștere a personalitatii elevului
15.	Cunoașterea grupului educational. Abordare aplicativa.
16.	Specificul motivației pentru învățare a elevilor
17.	Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
18.	Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare
19.	Relatii interpersonale in clasa de elevi
20.	Tehnici de comunicare eficienta in clasa de elevi
21.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică
Bibliografie recomandată	
1.	Șchiopu, Ursula; Verza, Emil – <i>Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
2.	.Golu, P., „Învățare și dezvoltare”, Ed. Științifică și Enciclopedica, București, 1985.
3.	Neacșu, I., „Instruire și învățare”, Ed. Științifică, București, 1990.
4.	Roco M, <i>Creativitate și inteligență emoțională</i> , Polirom, Iasi, 2001.
5.	Ștefan, C., Kallay, E., <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i> , Editura ASCR, Cluj-Napoca 2010.

6. Voiculescu, E. - „Jocul -principala formă de activitate din grădinița de copii în Pedagogie preșcolară”, Editura Aramis, București, 2001.
7. Șchiopu, U., „Dezvoltarea sociabilității la copilul preșcolar”, în: Revista învățământului preșcolar, nr. 3- 4/1997.
8. Cerghit, I. Prelegeri pedagogice, Editura Collegium Polirom, 2001.
9. Nicola, Ioan – *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București, 2003.
10. Bocos, Mușata, *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
11. Cerghit Ioan, *Metode de învățământ*, Editura Polirom, București, 2006
12. Chelcea, S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2001.
13. Dragan, I., Nicola, I., *Cercetarea psihopedagogică*, Editura Tipomureș, Târgu Mureș, 1993.
14. Dumitrana Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, Editura Arta Grafică, București, 1999
15. Joița, E., *Management educațional. Profesorul-manager: roluri și metodologie*, Polirom, Iasi, 2000.
16. Muster, D., *Metodologia cercetării în educație și învățământ*, Editura Litera, București, 1985
17. Dumitrana, M., (2005), *Jocuri și jucării pentru primari*, Ed., Compania, București
18. Jurcău E, Jurcău N, *Învățăm să vorbim corect*, Editura Printek, 1999
19. Păiși Lăzărescu Mihaela, I.Ezechil, *Laborator preșcolar*, Editura V&I Integral, București, 2011
20. Păiși Lăzărescu Mihaela, *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești, 2011
21. Potolea D.(coord.), *Pregătirea psihopedagogică, manual pentru definitivat și graduldidactic II*, Polirom, Iasi, 2008,
22. Șchiopu Ursula, *Psihologia copilului*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1967
23. Cristea Sorin, (2002), *Fundamentele științelor educației. Teoria generală a educației*, Editura Litera, București;
24. Cristea, S., (1997), *Pedagogie*, Editura Hardiscom, Pitești;
25. Ezechil L., (2003), *Prelegeri de didactică generală*, Editura Paralela 45, Pitești;
26. Golu, Florinda, (2010), *Psihologia dezvoltării umane*, București, Editura Universitară;
27. Golu, Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării – o abordare psihodinamică*, Iași, Editura Polirom;
28. Golul Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași;
29. Ionescu, M., Bocoș, M., coord., (2017), *Tratat de didactică modernă*, Editura 45, Pitești;
30. Negovan, V., (2013), *Psihologia învățării. Forme, strategii și stil*, Editura Universitară, București;
31. Nicola, I., (2003), *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București;
32. Oprea, C. L., (2008), *Strategii didactice interactive*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
33. Palicica, M., (2002), *Prelegeri de pedagogie*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara;
34. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2007), *Psihologia vârstelor. Suport de curs*, București, Editura V & I INTEGRAL;
35. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Pitești, Editura Paralela 45;
36. Pânișoară, Ioan, Ovidiu, (2015), *Comunicarea eficientă*, Ediția a IV-a, Iași, Editura Polirom;
37. Preda, V., (2000), *Metoda proiectelor la vârstele timpurii*, București, Editura Miniped;
38. Stanculescu, E., (2013), *Psihologia educației. De la teorie la practică*, Editura Universitară, București;

Cadru didactic propunător: Dumitru Georgiana

adresa email: geo_dumitru81@yahoo.co.uk

Nr. crt.	Tematică
1	Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor
2	Parteneriatului școală – familie în învățământul preșcolar/ primar
3	Motivația pentru învățare la preșcolari/școlari

4	Dezvoltarea stilurilor de învățare și a tipurilor de inteligență la școlari
5	Modalități de stimulare a creativității în învățământul preșcolar/primar
6	Socializarea copilului în etapa preșcolară
Bibliografie recomandată	
1.	Sima, I., <i>Creativitatea la vârsta preșcolară și școlară mica</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997
2.	Rafailă, E., <i>Educarea creativității la vârsta preșcolară</i> , Editura Aramis, București, 2002
3.	Amabile, T.M., <i>Creativitatea ca mod de viață</i> , Editura Știință și tehnică, București, 1997
4.	Sternberg, R.J., <i>Manual de creativitate</i> , Editura Polirom, Iași, 2005
5.	Roco M., <i>Creativitate și inteligență emoțională</i> , Polirom, Iași, 2001
6.	Gardner H., <i>Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences</i> , New York: Basic Books, 2011.
7.	Kolb D. A., <i>Learning Styles and Disciplinary Differences</i> , San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1981
8.	Armstrong T., <i>Multiple intelligences in the classroom</i> , 3rd ed., Alexandria, Virginia: ASCD, 2009
9.	Goleman D., <i>Inteligența emoțională</i> , Editura Curtea Veche, București, 2001
10.	Tobias M. J., Steven E. Tobias, Brian S. Friendlander, <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i> , Editura Curtea Veche, București, 2002
11.	Dumitru, Ion Al., <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i> , Editura de Vest, Timișoara, 2000
12.	Băban, A. coord., <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i> . Cluj- Napoca, 2001
13.	Prashnig, B., <i>Learning Styles– Here to stay</i> , Education Today, 2000
14.	Ryan R. M. and Deci E. L., 2000, Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions in “ <i>Contemporary Educational Psychology</i> ” 25, (2000); UK
15.	Cosmovici A., Iacob L., <i>Psihologie școlară</i> , Editura Polirom, Iași, 1999
16.	Catrinel, Stefan, Kallay Eva, (2010), <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i> , Editura ASCR, Cluj-Napoca;
17.	Petrovan, R.Ș., (coord.) (2011), <i>Parteneriatele educaționale de la teorie la practică</i> , Editura Aeternitas, Alba Iulia
18.	Vrășmaș, E., (2002), <i>Parteneriatul educațional</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București
19.	Agabrian, M., Milea V., (2005), <i>Parteneriate școală -familie -comunitate</i> , Editura Institutul European, Iași;
20.	Maslov A. <i>Motivație și personalitate</i> . București. Editura 3, 2007;
21.	Pescaru A. <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i> . București. Aramis, 2006
22.	Teodorescu, Gh., <i>Sociologia mirabilis. Editura Fundației Axis, 2003.</i>