



Plan de audit intern pentru anul 2021

Nr. crt.	Denumirea misiunii	Obiectivele misiunii	Perioada de desfășurare	Constatări	Documentele care fac dovada desfășurării misiunilor de audit intern (Plan de audit intern al facultății, minuta de deschidere/închidere a misiunii de audit, Raport audit intern, Plan de măsuri corective; monitorizarea implementării planului de măsuri (audit după 2 luni), alte documente relevante)
1	Audit secretariat	verificarea modului in care sunt completate cataloagele – sesiunea 2020 vara si toamna;	continuu		- comisii de verificare (100%) a cataloagelor pe programe de studii -masuri: corectarea / completarea / refacerea cataloagelor de catre cadrele didactice titulare, conform regulamentului de notare a studentilor -analiza in sedinta DECIE – PV al sedintei
2	Audit activitati didactice	verificarea modului in care se desfasoara activitatile didactice, conform orarului	continuu		-comisie: decan + prodecan -fise ale vizitelor: arhivate la secretariat FECC
3	Audit activitati de examinare	verificarea modului in care se desfasoara activitatile de examinare in sesiunile 2021 (iarna, vara si toamna), conform orarului	Sesiunile aferente sem 1-sem2		-comisie: decan + prodecan -fise ale vizitelor: arhivate la secretariat FECC
4	Audit activitate	verificarea modului in			- analiza in sedinta CF;

	de cercetare	care cadrele didactice titulare isi completeaza norma de cercetare			Raport activitate de cercetare arhivat la secretariat FECC
--	-----------------	---	--	--	---

PLANUL ANUAL DE AUDIT INTERN 2021 prevede obiective strategice si specifice pe fiecare Domeniu mentionat mai jos, astfel:

1. Domeniul asigurării calității în educație

Obiective Strategice

OS Ia. Respectarea standardelor de calitate și a prevederilor legale în domeniul asigurării calității educației în Facultate

OS Ib. Dezvoltarea programelor educationale in concordanta cu cerintele actuale ale pietei fortei de munca Obiective specifice

- 1.1. Perfectionarea personalului didactic
- 1.2. Formarea deprinderilor practice la studenți
- 1.3. Centrarea pe student a metodelor didactice
- 1.4. Adaptarea procesului de învățământ la nivelul de dezvoltare a științei și tehnologiilor din domeniu
- 1.5. Creșterea calitatii învățământului la nivel licența / master
- 1.6. Evaluarea internă/externă periodică a programelor de studiu pentru eficientizarea actului didactic
- 1.7. Asigurarea atractivității specializărilor și programelor de studii
- 1.8. Adaptarea curriculei la cerințele pietei fortei de munca

2. Domeniul asigurării calității cercetării universitare

Obiective Strategice

OS IIa. Creșterea calitatii și performanței în cercetare

OS IIb. Dezvoltarea cercetării în facultate în cadrul strategiei naționale și europene

Obiective specifice

- 2.1. Creșterea nivelului de indexare a conferințelor și publicațiilor științifice ale facultății
- 2.2. Creșterea numărului de lucrări publicate în manifestări științifice indexate și publicații cu factor de impact
- 2.3. Promovarea cercetării tehnologice cu impact economic
- 2.4. Creșterea fondurilor de cercetare obținute prin competiție națională și internațională, respectiv cu mediul economic
- 2.5. Dezvoltarea domeniilor strategice de cercetare și a cercetării interdisciplinare
- 2.6. Acreditarea internă și națională a centrelor/unităților de cercetare

3. Domeniul relațiilor cu comunitatea academică și societatea

Obiective Strategice

OS III. Dezvoltarea legăturilor dintre facultate, mediul academic și societatea civilă

Obiective specifice

- 3.1. Dezvoltarea legăturilor dintre Facultate și Inspectoratele Scolare din regiunea noastră
- 3.2. Transformarea Facultății într-un lider de opinie în cadrul societății civile
- 3.3. Relația cu mediul academic extern

4. Domeniul Management și Servicii Suport

Obiective Strategice

OS IV. Optimizarea fluxurilor manageriale din facultate

Obiective specifice

- 4.1. Dimensionarea optimă a Facultății
- 4.2. Dezvoltarea eficienței a Facultății
- 4.3. Dezvoltarea serviciilor suport

Pentru fiecare Obiectiv specific sunt prevazute acțiuni, programe si activități care trebuie realizate de Responsabil in Termen mentionat.

Evaluarea indeplinirii misiunilor de audit se face utilizand Indicatori evaluare prevazuti de catre un Evaluator mentionat. Se precizeaza si Pragul minim ce trebuie atins pentru actiunile care permit o astfel de cuantificare.

Perspectiva de dezvoltare a FECC este evident ca a fost conditionata in 2020 si va fi in continuare conditionata de aceleasi variabile, indicatori statistici si restrictii obiective care tin de:

- Analiza dinamicii populatiei (natalitatea) ;
- Evolutia social – economică din tara, respectiv din regiunea Pitestiului ;
- Noua structura a învățământului liceal si a eficientei politicilor educationale ce vor fi implementate ;
- Diversificarea pieței forței de muncă ;
- Modificari legislative in domeniul educational.

Reorientarea pietei muncii catre ingineri, tehnologia informatiei si comunicatiilor, a fost de foarte bun augur pentru FECC. Denumirea facultatii contine cuvinte cheie care reprezinta niste “atractori” eficienti pentru candidatii de la admitere.

Trebuie avuta in vedere posibilitatea de aparitie a “oboselii, uzurii si demotivarii” la cadrele didactice care sunt si au fost foarte solicitate de acest numar mare de ore efectuate (didactice, iar acum si de cercetare). Politica de angajari trebuie sa fie permanent in atentia conducerii FECC.

O parte din punctele slabe si amenintarile care au fost identificate in analiza SWOT 2020 au fost remediate sau eliminate. Planul operational 2021 are in vedere eliminarea sau diminuarea unor problema critice privind indeplinirea indicatorilor ARACIS la nivel FECC (in special la nivel de personal).

Pentru atingerea și mentinerea peste nivelul normelor de acreditare și evaluare universitara a specializarilor din cadrul FECC se recomanda o continuare a politicilor de management educational (bazat pe constientizarea efectelor ce pot apare, definind si analizand scenarii optimiste sau mai putin optimiste de evolutie a FECC, respectarea si aprecierea corecta a muncii depuse, impunerea unei discipline a muncii, promovarea unui cadru academic adevarat, plăcut și propice, pentru o manifestarea deplină a personalității fiecarui membru al FECC etc.), care sa consolideze rezultatele obtinute in 2020.

Pentru atingerea și mentinerea peste nivelul normelor de acreditare și evaluare universitara a specializarilor din cadrul FECC trebuie implementata o politica de management educational bazata pe constientizarea efectelor ce pot apare, definind si analizand scenarii optimiste sau mai putin optimiste de evolutie a FECC, in contextul restructurarii UPIT care este in curs de finalizare.

DECAN FECC,

Conf.univ.dr.ing. Laurentiu Mihai Ionescu