

TEME COLOCVIU FEBRUARIE 2022

- Departamentul Autovehicule și Transporturi (DAT) în specializarea Autovehicule Rutiere:

- ș. l. dr. ing. Helene ȘUSTER
- prof. univ. dr. ing. Alexandru BOROIU
- prof. univ. dr. ing. Adrian CLENCI

– Temele și bibliografiile propuse:

Tema 1: *Contribuții privind optimizarea activității instructiv-educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei: Metode de reducere a poluării fonice rutiere*

Bibliografie minimală:

1. Boroiu, A. A., Poluarea fonică rutieră, Editura Universității din Pitești, 2018
2. Boroiu, A. A., Ivan, F., Pârlac, S., Modelarea zgomotului rutier, Editura Universității din Pitești, 2016
3. Boroiu, A. A., Neagu, E., Trafic rutier și siguranța circulației rutiere. Aplicații, Editura Universității din Pitești, 2015
4. Dascăl, A., Ivan, F., Controlul și reducerea poluării la autovehiculele Rutiere, Editura Pim, Iași, 2015
5. Ivan, Fl., Liță, D., Bușoi, A., Metode și mijloace de depoluare a motoarelor pentru automobile, Editura Matrix-Rom, București, 2014
6. Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica. Teoria instruirii, Editura Paralela 45, Pitești, 2005
7. Antonescu, E., Crețu, S., Mihalache, D., Metodica predării științelor tehnice, Editura Sitech, Craiova, 2000
8. Ezechil, L., Vademecum în practica școlară, Editura Universității Pitești, 1999
9. Pirțuc, D., Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Editura Spiru Haret, București, 1996

Tema 2: *Contribuții privind optimizarea activității instructiv-educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei: Particularități constructive și funcționale ale transmisiilor automate utilizate la automobile.*

Bibliografie minimală:

1. Macarie, T., Vieru, I., Bădărău-Șuster, H., Transmisii automate, automatizate și continue pentru automobile, Editura PIM, Iași, 2018
2. Dascăl, A., Macarie, T., Bazele ingineriei automobilelor, Editura Pim, Iași, 2015
3. Oprean, M. I., Automobilul modern, Editura Academiei, București, 2003
4. Tabacu, I., Transmisii mecanice pentru automobile, E.T., București, 1999
5. Ezechil, L., Vademecum în practica școlară, Editura Universității din Pitești, 1999
6. Radu, T. I., Ezechil, L., Didactica. Teoria instruirii, Editura Paralela 45, Pitești, 2005
7. Antonescu, E., Crețu, S., Mihalache, D., Metodica predării științelor tehnice, Editura Sintech, Craiova, 2000
8. Pirțuc, D., Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice, Editura Spiru Haret, București, 1996

Tema 3: *Contribuții privind optimizarea activității instructiv-educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei: Particularități constructive și funcționale ale sistemelor de conducere și siguranță la automobile.*

1. Untaru, M., Tabacu, I., Poțincu, Gh., Dinamica Autovehiculelor pe Roți, Editura Didactică și Pedagogică București, 1981

2. Tabacu, I., Poțincu, Gh. ș.a., *Calculul și construcția automobilelor*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1982
3. Dascăl, A., Macarie, T., *Bazele ingineriei automobilelor*, Editura Pim, Iași, 2015
4. Oprean, M. I., *Automobilul modern*, Editura Academiei, București, 2003
5. Tabacu, I., *Transmisii mecanice pentru automobile*, E.T., București, 1999
6. Ezechil, L., *Vademecum în practica școlară*, Editura Universității Pitești, 1999
7. Radu, T. I., Ezechil, L., *Didactica. Teoria instruirii*, Editura Paralela 45, Pitești, 2005
8. Antonescu, E., Crețu, S., Mihalache, D., *Metodica predării științelor tehnice*, Editura Sintech, Craiova, 2000
9. Pîrțuc, D., *Metodele de instruire formativă specifice disciplinelor tehnice*, Editura Spiru Haret, București, 1996

- Departamentul Fabricație și Management Industrial (DFMI) în specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*:

- Conf. dr. ing. Rizea Alin (alin.rizea@upit.ro, 0742223091)
- Conf. dr. ing. Iordache Monica (monica.iordache@upit.ro, 0740581916)

Teme propuse:

1. Contribuții privind îmbunătățirea activităților instructiv – educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei “Particularități ale proceselor tehnologice de prelucrare pe mașini cu comandă numerică”;
2. Contribuții privind îmbunătățirea activităților instructiv – educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei “Proiectarea echipamentelor de fabricație utilizate pe mașini-unelte clasice”;
3. Contribuții privind îmbunătățirea activităților instructiv – educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei “Particularități ale proiectării echipamentelor de fabricație utilizate pe mașini cu comandă numerică”;
4. Contribuții privind îmbunătățirea activităților instructiv – educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei “Particularități ale calității suprafețelor pieselor prelucrate prin așchiere”;
5. Contribuții privind îmbunătățirea activităților instructiv – educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei “Particularități ale proceselor de control tehnic al pieselor prelucrate mecanic”.
6. Contribuții privind îmbunătățirea activităților instructiv – educative și de inovare a practicii școlare prin tratarea unitară a temei – Fabricarea produselor din mase plastice utilizând tehnologiile aditive.

Bibliografie minimală:

1. Antonescu E., Crețu S., Mihalache D., *Metodica predării științelor tehnice*, Editura Universității din Sintech Craiova, 2000;
2. Ezechil L., *Vadecum în practica școlară*, Editura Universității din Pitești, 1999;
3. Radu T. I., Ezechil L., *Didactica – teoria instruirii*, Editura Paralela 45 Pitești, 2005;
4. Iordache M., Costea A. Babă Al. *Metode de calcul și modele matematice pentru optimizarea proiectării dispozitivelor*, Editura Universității din Pitești, 2016;
5. Iordache M., Ungureanu I., *Dispozitive tehnologice*, Editura Universității din Pitești, 2010;
6. Banu Il., *Bazele proiectării proceselor tehnologice de fabricare în construcția de mașini*, Ed. Univ din Pitești, 2004;
7. Catrina D., ș.a., *Sisteme flexibile de prelucrare prin așchiere* – vol I și II, Ed. Matrix ROM

- București, 2005 și 2006;
8. Chiriță Gh., Crivac Gh., Rizea A., *Toleranțe și control dimensional*, Editura Universității din Pitești, 2010;
 9. Nițu E. (coord.), ș.a., *Elemente specifice proceselor de fabricație a pieselor de automobil*, Group Renault Romania, 2010;
 10. Vlase A. ș.a., *Tehnologia prelucrării produselor mecanice*, Editura Matrixrom, 2006.
 11. Rizea A., Anghel D.C., Iordache M., Stanescu D.N., *Fabricarea pieselor prin 3D Printing*, Ghid de proiectare, Editura Universitatii din Pitesti, 2021.

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Conferentiar univ.dr. Julien Leonard Fleancu

A. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ

- Particularitățile jocului în realizarea obiectivelor educației fizice, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de învățare a conținuturilor obligatorii și/sau opționale ale programei școlare de educație fizică, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar și gimnazial.
- Elaborarea și experimentarea unor programe școlare pentru orele în curriculum opțional, ciclul primar și gimnazial.
- Contribuția educației fizice și a sportului în formarea personalității elevilor.
- Particularitățile practicării turismului de agrement, pe stadii de vârstă la elevi.
- Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV).
- Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
- Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul gimnazial.

ANTRENAMENT SPORTIV

- Optimizarea performanței sportive prin raționalizarea și standardizarea mijloacelor antrenamentului sportiv.
- Identificarea relațiilor particulare dintre factorii antrenamentului sportiv, în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.
- Identificarea relației optime între parametrii efortului în macrociclul anual, în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.
- Optimizarea performanței sportive prin activitățile de proiectare a antrenamentului, de periodizare a antrenamentului și de monitorizare în cadrul antrenamentului și competiției.
- Aspecte particulare ale utilizării simulatorului de condiții în antrenamentul sportiv, studii de caz.
- Educarea/dezvoltarea calităților motrice combinate în sportul de performanță, în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.
- Creșterea eficacității programelor de pregătire în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative, prin modernizarea aparatelor, instalațiilor și materialelor utilizate.

- Optimizarea strategiei didactice în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.
- Tendințe actuale în dezvoltarea diverselor ramuri de sport și probe sportive.
- Dezvoltarea calităților motrice (viteză, îndemânare, rezistență, forță) prin mijloace specifice disciplinelor și ramurilor sportive la nivelul eșaloanelor de copii, juniori III, juniori II, juniori I și performanță.
- Optimizarea factorilor antrenamentului sportiv (pregătire fizică, tehnică, tactică) pe discipline și ramuri sportive la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
- Studiu privind utilizarea formelor și sistemelor de joc (pentru jocurile sportive) la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).

BIBLIOGRAFIE

1. Bompă T. Performanța în jocurile sportive. Teoria și metodologia antrenamentului.- Ex Ponto.- București, 2003.
2. Colibaba-Evuleț D., Bota I. Jocuri sportive, teorie și metodică.- Editura Aldin.- București, 1998.
3. Coleman B.E., - Basketball: Techniques, Teaching and Trening, Editura Human Kinetics, 1998.
4. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000.
5. Dragnea A., Teodorescu S.M. Teoria sportului.- Editura FEST.- București, 2002
6. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschet. Îndrumar practico- metodic. Editura Cultura, Pitești, 2001.
7. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschetul la 8-12 ani, Edit. Garuda – Art, Chișinău 2001.
8. Fleancu J.L., Ciorbă C., -Pregătirea fizică specifică a pivoților în jocul de baschet la 15-16 ani, Editura Universității din Pitești, 2004.
9. Fleancu J.L.,-Baschet.Teorie și Metodică, Editura Universitaria, Craiova 2007.
10. Fleancu J.L.,-Baschet. Orientări și concepte în pregătirea jucătorilor de baschet, Editura Universitaria, Craiova 2007.
- 11.. Fleancu J.L.,-Concepte de dezvoltare a calităților motrice și evaluare tehnico-tactică în baschet, Editura Universitaria, Craiova 2007.
12. Fleancu J.L.,-Concepte moderne de pregătire fizică în baschet la nivelul echipelor de juniori, Editura Universitaria, Craiova 2007.
13. Fleancu J.L.,-Statistica în Educație Fizică și Sport, Editura Universitaria, Craiova 2007.
14. Ghițescu I.G.,Moanță,A.-Baschet. Fundamente teoretice și metodice, Editura A.N.E.F.S., București, 2005.
15. Hrișcă A, Negulescu C., Colibaba E.D., - Tehnica și tactica individuală. Editura I.C.F., M.E.I., București, 1980.
16. Ionescu Șt.,Dîrjan C.,-Instruire și performanță în baschet la copii și juniori, Editura Didactică și Pedagogică, R.A.București, 1997.
17. Moanță, A.,-Pregătirea fizică în jocul de baschet, Editura Pro-Editura, București, 2000.
18. Moanță, A.,-Baschet.Metodică,Editura Alpha, Buzău, 2005.
19. Negulescu C.,Popescu F.,Moanță A.,Preda C., Metodica învățării și perfecționării tehnicii și tacticii jocului de baschet, Editura A.N.E.F.S., București, 1997.
20. Predescu T, - Baschet. Curs de bază. Editura A.N.E.F.S., București, 1998.
21. Predescu T,Ghițescu G.,-Baschet.Pregătirea echipelor de performanță, Editura Semne, București, 2001.
22. Predescu T, Moanță, A.,-Baschetul în școală, Editura Semne, București, 2001.
23. Sidney Golstein, - Basketball – Coach’s Bible. Editura Golden Aura Publishing – Philadelphia, 2017.
24. Sidney Golstein, - Basketball – Player’s Bible. Editura Golden Aura Publishing – Philadelphia, 2020.
25. Teodorescu L., - Probleme de teorie și metodică în jocurile sportive. Editura Sport – Turism, București, 1995.
26. Wissel Hall, - Basketball: Step to Success, editura Human Kinetics, S.U.A., 2011.

27. Burrall Paye, - Youth Basketball Drills, editura Human Kinetics, S.U.A., 2018.
28. Ken Lumsden, - Complete Book of Drills for Winning Basketball, editura Human Kinetics, S.U.A., 2020.
29. ***** Sistemul Național Școlar de evaluare.- București, 2000.
30. ***** Programa Școlară pentru clasele I – XII.- București, 2009.
31. www.frbaschet.ro
32. www.fiba.com
33. ***** **Revistele F.R.B., 2003-2020**
 34. ***** *Statute și regulamente* - F.R.B. 2021
 35. ***** *Programa școlară de educație fizică și sport* - M.E.N. Consiliul Național pentru Curriculum, București, 2020

Lect. univ. dr. Ghimișliu Florin Gabriel

A. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘCOLARĂ

- Particularitățile jocului în realizarea obiectivelor educației fizice, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de învățare a conținuturilor obligatorii și/sau opționale ale programei școlare de educație fizică, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților/aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice-ciclul primar și gimnazial.
- Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice și nespecifice ale educației fizice și sportului în timpul liber al elevilor.
- Identificarea elementelor de conținut ale paradigmei educației permanente, din perspectiva domeniului Educație Fizică și Sport.
- Elaborarea și experimentarea unor programe școlare pentru orele în curriculum opțional, ciclul primar și gimnazial.
- Modalități de optimizare a predării disciplinelor și ramurilor sportive în cadrul orelor de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și gimnazial.
- Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau gimnazial.
- Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV).
- Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
 - Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul gimnazial.

B. SPORTUL DE PERFORMANȚĂ

- Optimizarea performanței sportive prin activitățile de proiectare a antrenamentului, de periodizare a antrenamentului și de monitorizare în cadrul antrenamentului și competiției.
- Aspecte particulare ale utilizării simulatorului de condiții în antrenamentul sportiv, studii de caz.
- Educarea/dezvoltarea calităților motrice combinate în sportul de performanță, în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.
- Creșterea eficacității programelor de pregătire în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative, prin modernizarea aparatelor, instalațiilor și materialelor utilizate.
- Optimizarea strategiei didactice în cadrul diverselor ramuri de sport și stadii formative.

- Tendințe actuale în dezvoltarea diverselor ramuri de sport și probe sportive.
- Dezvoltarea calităților motrice (viteză, îndemânare, rezistență, forță) prin mijloace specifice disciplinelor și ramurilor sportive la nivelul eșaloanelor de copii, juniori III, juniori II, juniori I și performanță.
- Optimizarea factorilor antrenamentului sportiv (pregătire fizică, tehnică, tactică) pe discipline și ramuri sportive la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
- Studiu privind utilizarea formelor și sistemelor de joc (pentru jocurile sportive) la diferite eșaloane ale sportului de performanță (copii, juniori III, juniori II, juniori I, seniori).
- Studii și cercetări privind participarea sportivilor de performanță în competițiile sportive.
- Optimizarea evaluării în antrenamentul sportiv privind calitățile fizice, tehnice, tactice, psihologice, teoretice.
- Optimizarea metodicii corectării greșelilor în execuțiile tehnice pe discipline și ramuri sportive.
- Stretchingul și eficiența acestuia în dezvoltarea mobilității articulare și a elasticității musculare în educație fizică și sport.
- Factorii complementari în formarea sportivului de performanță.

BIBLIOGRAFIE

- ATANASIU, C., (1993),** *Particularități de creștere la copii și juniori, valorificarea lor în antrenamentul sportiv.- Antrenamentul sportiv modern*, Editura Editis, București
- BOMPA, T. O., (1990),** *Antrenamentul sportiv. Periodizarea*, Editura C.C.P.S., București
- BOMPA, T., (2003),** *Performanța în jocurile sportive*, Editura Ex Ponto, Constanța
- BOMPA, T., (2003),** *Totul despre pregătirea tinerilor campioni*, Editura Ex Ponto, Constanța
- BOMPA, T., (2006),** *Teoria și metodologia antrenamentului sportiv*, Editura Tana, București
- CĂTĂNESCU, C., (1995),** *Tenis*, Edit. Universității din Pitești
- CÂRSTEA, GH., (2000),** *Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului*, Editura AN-DA, București
- CÂRSTEA, GH., (1997),** *Educația fizică. Teoria și bazele metodicii*, Editura A.N.E.F.S, București
- COSMOVICI, A., (1996),** *Psihologie școlară*, Editura Polirom, Iași
- DEMETER, A., (1981),** *Bazele fiziologice și biochimice ale formării deprinderilor motrice*, Editura Sport-turism, București
- DRAGNEA, A., BOTA, A., (1999),** *Teoria activităților motrice*, Edit. Didactică și Pedagogică, București
- DRAGNEA, A., MATE, T. S., (2002),** *Teoria Sportului*, Edit. FEST, București
- EPURAN, M., (1990),** *Modelarea conduitei sportive*, Edit. Sport - Turism, București
- EPURAN, M., (1992),** *Metodologia cercetării activităților corporale*, Edit. I.E.F.S., București
- EPURAN, M., HOLDEVICI, I., (1993),** *Psihologie - Compendiu*, A.N.E.F.S., București
- EPURAN, M., HORGHIDAN, V., (1994),** *Psihologia Educației Fizice și Sportului*, Edit. Universitatea Ecologică, București
- EPURAN, M., (2001),** *Psihologia sportului de performanță*, Edit. FEST, București
- EPURAN, M., HOLDEVICI, I., TONIȚA, F., (2001),** *Psihologia sportului de performanță - teorie și practică*, Edit. FEST, București
- FIREA, E., (1984),** *Metodica educi așezfizice școlare (Bazele generale) vol.I*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- FLEANCU, J.L., (2007),** *Statistica în Educație Fizică și Sport*, Editura Universitaria, Craiova
- GEORGESCU, ȘT., (1974),** *Tenis de câmp*, Edit. Stadion, București
- GEORGESCU, ȘT., (1977),** *Tenis, Tehnică, tactică, metodică*, Edit. CNEFS, București
- GHIMIȘLIU, F. G., 2015,** *Dirijarea metodologică a capacității motrice în tenis*, Edit. Universității din Pitești
- GHIMIȘLIU, F. G., (2015),** *Tenis, Tehnica și metoda jocului*, Edit. Universității din Pitești
- HARRE, D., (1986),** *Teoria antrenamentului sportiv*, Editura Stadion, București
- IFRIM, M., (1986),** *Antropologia motrică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București

- HRIȘCĂ, A., NEGULESCU C., COLIBABA E.D., (1980),** *Tehnica și tactica individuală*, Editura I.C.F., M.E.I., București
- MANNO, R., (1992),** *Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
- MOISE, D., MOISE, Gh., DOBOȘI, S., (1995),** *Tenis pentru începători*, Cluj
- MOISE, D., MOISE, Gh., (2000),** *Tenis-modele de lecții de antrenament pentru pregătirea tehnico-tactică de performanță*, Edit. Leda și Muntenia
- MURRAY, J., (1999),** *Smart tennis, how to play and win the mental game*, Jossey-Bass Publishers, San Francisco
- SCARLAT, E., (1993),** *Pregătirea fizică a copiilor de vârstă școlară*, Editura Pentru Tineret și Sport, EDITIS, București
- SCARLAT, E., DRAGOMIR, P., (2004),** *Educație fizică școlară: repere noi – mutații necesare*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- SEGĂRCEANU, A., (1989),** *Tenis pentru copii*, Edit. Sport - Turism, București
- SEGĂRCEANU, A., (1998),** *Tenis, Tehnică, tactică, metodică*, Edit. Quasar, București
- SEGĂRCEANU, A., (2009),** *Tenis de câmp, Curs de bază*, Edit. Pământul
- STOICA, M., (2000),** *Capacitățile motrice în atletism*, Editura Printech, București
- ȘERBĂNOIU, S., TUDOR, V., (2006),** *Educație fizică și sport – teorie și didactică*. Edit. FEST, București
- TEUȘDEA, C., (2007)** *Tenis Noțiuni de bază*, Edit. Fundației România de Măine, București
- TEUȘDEA, C., (2007)** *Tenis de câmp Caiet de lucrări practice*, Edit. Fundației România de Măine, București
- TUDÔȘ, ȘT., (1993),** *Elemente de statistică aplicată*, I.E.F.S., București
- ZANCU, S., (1998),** *Ghid practic pentru antrenori*, Edit. Arc, București

Conf. univ. dr. Macri Aura

TEMATICA GRADUL I 2021/2022

- Contribuții teoretice și metodice privind orientarea, conținutul și organizarea activității didactice în orele prevăzute în regim extracurricular la ciclul primar, gimnazial și liceal.
- Corelația dintre indicii dezvoltării fizice și ai capacității motrice la elevii din clasa _____.
- Metode, mijloace și forme de organizare cu eficiență crescută în influențarea dezvoltării fizice a elevilor din clasa _____ verificate experimental în lecțiile de educație fizică.
- Obiectivele, conținutul, ponderea în volumul total de ore, programarea și metodologia dezvoltării calității motrice _____ la elevii din clasa _____
- Obiectivele, ponderea în volumul total de ore, conținuturile, programarea și metodologia predării probelor atletice cuprinse în programa școlară la clasa...
- Ponderea în volumul total de ore, conținutul, programarea și metodologia predării jocului sportiv _____ cuprinși în programa școlară la clasa _____, în contextul prevederii a _____ ore de educație fizică.

- Măsurile și procedurile metodice și organizatorice, verificate experimental, care asigură creșterea valorii densității motrice a lecției de educație fizică, la clasa _____.
- Obiectivele, conținuturile, metodologia și efectele tratării diferențiate a elevilor la clasa _____.
- Procedee metodice și structuri de exerciții pentru dezvoltarea detentei și elasticității la copii și juniori.
- Metodologia dezvoltării îndemnării/vitezei/forte/rezistenței.
- Capacitățile coordinative. Particularitățile investigării și dezvoltării acestora la copii și juniori, în diferite ramuri de sport.
- Operaționalizarea obiectivelor instruirii în educația fizică și sport.
- Comunicarea didactică și conținutul acesteia în lecția de educație fizică.
- Educația fizică școlară, factor de favorizare a integrării sociale.
- Educația fizică și sportul, mijloace de socializare.
- Dezvoltarea echilibrului emoțional la elevi/sportivi prin mijloacele specifice educației fizice și sportului.
- Aspecte particulare ale selecției în probele atletice.
- Modelarea conținutului instruirii și eficiența acesteia în proba atletică.
- Contribuții privind elaborarea modelului de pregătire, într-un ciclu anual, în proba atletică.
- Contribuțiile la optimizarea procesului de antrenament la echipele de fotbal/handbal/volei/baschet_____, din unitățile școlare.
- Selecția și pregătirea echipei reprezentative școlare de fotbal/handbal/volei/baschet .
- Eficiența jocurilor dinamice, stafetelor și parcursurilor applicative în însușirea jocului de fotbal la clasa....
- Contribuții la optimizarea procesului sistemic de selecție și pregătire al grupelor de începători.
- Rolul educației fizice și sportului în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor.

BIBLIOGRAFIE

1. ARDELEAN T., (1990), Particularitățile calităților motrice, Editura I.E.F.S., București,
2. ATANASIU C., (1993), Particularități de creștere la copii și juniori, valorificarea lor în antrenamentul sportiv.- Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, București,
3. BOMPA T. O., (1990), Antrenamentul sportiv. Periodizarea, Editura C.C.P.S., București,
4. CÂRSTEA GH., (1993), Programare și planificare în educație sportivă școlară, Editura Universul, București,
5. CÂRSTEA GH., (2000), Teoria și Metodica Educației Fizice și Sportului, Editura AN-DA, București,
6. CÂRSTEAGH., (1997), Educația fizică. Teoria și bazele metodicii, Editura A.N.E.F.S., București,
7. COSMOVICI A., (1996), Psihologie școlară, Editura Polirom, Iași;
8. DEMETER A., (1972), Bazele fiziologice ale educației fizice Editura Sport – Turism, București,

9. DEMETER A., (1981), Bazele fiziologice și biochimice ale formării deprinderilor motrice, Editura Sport-turism, București,
10. EPURAN M., (1991), Metodologia cercetării activităților corporale, Editura A.N.E.F.S.- vol. I, București,
11. FIREA E., (1984), Metodica educației fizice școlare (Bazele generale) vol.I, Editura Didactică și Pedagogică, București,
12. HARRE D., (1986), Teoria antrenamentului sportiv, Editura Stadion, București,
13. IFRIM M., (1986), Antropologia motrică, Editura Științifică și Enciclopedică, București,
14. MACRI A. C., (2007), Atletismul pentru școlari, Editura Universității din Pitești, Pitești,
15. MACRI A. C., (2009), Activități motrice de timp liber, Editura Universitaria Craiova,
16. MANNO R., (1992), Bazele teoretice ale antrenamentului sportiv, Editura Științifică și Enciclopedică, București,
17. MILCU Ș., și colab.,(1970), Andrologie clinică, Academia R.S.R., București,
18. SCARLAT E., (1993), Pregătirea fizică a copiilor de vârstă școlară, Editura Pentru. Tineret și Sport, EDITIS, București,
19. SCARLAT E., DRAGOMIR P., (2004), Educație fizică școlară: repere noi – mutații necesare, Editura Didactică și Pedagogică, București
20. STOICA M., (2000), Capacitățile motrice în atletism, Editura Printech, București,
21. TUDÔȘ ȘT., (1993), Elemente de statistică aplicată, I.E.F.S., București.

TEMATICA GRADUL I – COJANU FLORIN

Nr. crt	TEMA
1	Studii metodologice ale lecției de educație fizică privind dezvoltarea calităților motrice în educația fizică școlară (elaborarea programelor de dezvoltare a forței, vitezei, rezistenței, îndemânării).
2	Proiectarea activităților psihomotrice în educația fizică școlară (elaborarea programelor de dezvoltare a echilibrului, schemei corporale, lateralității).
3	Proiectarea activităților didactice în educația fizică școlară (elaborarea de plan anual, semestrial, unități de învățare și proiect didactic)
4	Studii metodologice ale lecției de educație fizică privind învățarea/consolidarea/perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice de bază și specifice jocurilor sportive Fotbal și Baschet
5	Planificarea pe termen lung și identificarea talentelor (etapele dezvoltării sportive, pregătirea generală, pregătirea specializată, ciclul olimpic, predicția performanței pentru un plan de ciclu olimpic, identificarea tinerilor talente, metode de identificare ale

	vârfurilor de formă sportivă).
6	Proiectarea strategiilor instructiv-educative în educația fizică școlară la nivelul diferitelor tipuri de documente curriculare (metode, mijloace, materiale, principii, reguli)
7	Strategii de realizare a programelor de pregătire în sportul de performanță (tipuri de planuri de pregătire, tipuri de lecții de antrenament, ciclul zilnic de antrenament);

Bibliografie

1. Bompa T., (2003), Periodizarea, Editura Scolii Nationale der Antrenori, Bucuresti;
2. Cherghit I (2002) – Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Aramis, București
3. Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova
4. Cojanu F., (2009) Proiectarea interdisciplinară a lecției de educație fizică la ciclul primar, Ed. Pim, Iasi
5. Colibaba E D (2003) - Metodologia operaționalizării obiectivelor instructive, Știința Sportului, nr 14
6. Dragnea A, Teodorescu S (2002) – Teoria sportului, Ed. FEST, București, 2002
7. Epuran M, Holdevici I, Tonița F - Psihologia sportului de performanță, Ed. FEST, București, 2001
8. Fleancu J.L. (2007) – Baschet, Teorie și metodică, Ed. Universitaria Craiova
9. Jinga I, Negreț I - Învățarea eficientă, Editis, 1994
10. Mihailescu, L.; Gada, T.; Gada, D.,M., (2005), Ghidul studentului practicant, îndrumar pentru practică pedagogică, Ed. Universității din Pitești.
11. Neacșu I (1999)– Instruire și învățare, Ed. Didactică și Pedagogică, ediția a– II–a, București
12. Niculescu I (2006), Evaluare somato-motrică și funcțională, Ed. Universitaria Craiova
13. Niculescu M, Cretu M., Trăilă H., Mateescu A., (2006), Bazele generale ale pregătirii musculare, Ed. Universitaria Craiova

Conf. univ. dr. Liviu Mihăilescu

- Particularitățile jocului în realizarea obiectivelor educației fizice, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de învățare a conținuturilor obligatorii și/sau opționale ale programei școlare de educație fizică, ciclul primar și gimnazial
- Elaborarea și experimentarea unor modele operaționale de educare/dezvoltare a calităților /aptitudinilor fizice, psihice, psihomotrice, ciclul primar și gimnazial.
- Aspecte esențiale ale relațiilor educației fizice cu „noile educații” (educație pentru sănătate, educație ecologică, educație pentru integrare).
- Tendințe actuale în gestionarea timpului liber al elevilor ciclul primar și gimnazial.
- Aspectele particulare ale utilizării mijloacelor specifice și nespecifice ale educației fizice și sportului în timpul liber al elevilor.
- Identificarea elementelor de conținut ale paradigmei educației permanente, din perspectiva domeniului Educație fizică și Sport.
- Elaborarea și experimentarea unor programe școlare pentru orele în curriculum opțional, ciclul primar și gimnazial.
- Contribuția educației fizice și a sportului în formarea personalității elevilor.
- Particularitățile practicării turismului de agrement, pe stadii de vârstă la elevi.
- Experiențe în aplicarea și interpretarea testelor motrice, fiziologice și psihologice în lecția de educație fizică și sport, ciclul primar și gimnazial.
- Contribuții în optimizarea evaluării și aprecierii elevilor la disciplina educație fizică.

- Rolul jocurilor sportive, exercițiilor gimnice și atletice în realizarea cerințelor programei de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și gimnazial.
- Jocurile de mișcare și rolul lor în realizarea obiectivelor lecției de educație fizică și sport.
- Modalități de optimizare a predării disciplinelor și ramurilor sportive în cadrul orelor de educație fizică și sport la elevii din ciclul primar și gimnazial.
- Dezvoltarea motricității prin utilizarea jocurilor de mișcare la copii din ciclul primar sau gimnazial.
- Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază – alergare, săritură, aruncare – sub formă de întrecere și jocuri, pentru elevii de vârstă școlară mică (clasele I-IV).
- Contribuții în elaborarea unor programe de tonifiere musculară prin intermediul diferitelor mijloace (fitness, pilates, balonul elvețian, gimnastica aerobică, banda elastică) pentru diferite categorii de vârstă.
- Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare și a elasticității musculare la elevii din ciclul gimnazial.

BIBLIOGRAFIE

1. Ariile curriculare de educație fizică și sport (în vigoare), www.edu.ro
2. Bădescu V. (2006) – Înot – curs de perfecționare, Pitești, Editura Paralela 45.
3. Cârstea Gh. (1999) – Metodica educației fizice școlare, București, A.N.E.F.S.
4. Cârstea Gh. (2000) – Teoria și metodica educației fizice și sportului, București, Editura AN-DA.
5. Crețu M. (2006) - Gimnastica de bază, metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Pitești, Editura Universității din Pitești.
6. Crețu M. (2006) - Bazele metodice ale pregătirii tehnice în gimnastica artistică masculină, Îndrumar practico-metodic, Pitești, Editura Universității din Pitești.
7. Criteriile de notare la clasa a V-a și a VIII-a, www.edu.ro
8. Dragnea A. (1996) – Antrenamentul sportiv, București, Editura Didactică și Pedagogică.
9. Dragnea A. (coord.9 (2002) – Teoria educației fizice și sportului, București, Editura FEST.
10. Dragnea A., Bota A. (1999) – Teoria activităților motrice, București, Editura Didactică și Pedagogică.
11. Dragnea A., Teodorescu S. (2002) – Teoria sportului, București, Editura FEST.
12. Firea E. (2003) – Metodica educației fizice școlare, București, Universitatea Ecologică.
13. Fleancu J.L. (2001) – Baschet. Îndrumar practico-metodic, Pitești, Editura Cultura.
14. Fleancu J.L. (2007) – Metodica predării baschetului, Craiova, Editura Universitaria.
15. Fleancu J.L. (2007) – Baschet – curs de perfecționare, Craiova, Editura Universitaria.
16. Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport (2000) (2001) MEC-SNEE.
17. Grigore V. (2003) – Gimnastica. Manual pentru cursul de bază, București, Editura Bren.
18. Macri A.C. , 2002, Regulament, terenuri, materiale, instalatii de atletism, Ed. Universitatii din Pitești;
19. Macri A.C., 2002, Atletismul pentru scolari, Ed. Universitatii din Pitești;
20. Macri A.C., 2007, Atletism, Tehnica si metodica exercitiilor atletice, Universitaria Craiova;
21. Mihăilă I. (2004) – Handbal – curs teoretic, Editura Universității din Pitești.
22. Mihăilă I., Preda C. (2002) – Handbal – tehnica și metodica jocului, Pitești, Editura Powe Flower.
23. Mihăilă I., Preda C. (2006) – Handbal – Îndrumar practico-metodic, Craiova, Editura Universitaria.
24. Mihăilă I. (2006) – Evaluarea și selecția în pregătirea handbaliștilor de performanță, Craiova, Editura Universitaria.
25. Mihăilescu L. (2001) – Atletism în școală, Editura Universității din Pitești.

26. Mihăilescu L. (2005) – Teoria (filosofia) educației fizice și sportului, Note de curs, Editura Universității din Pitești.
27. Motroc I. (1996) – Fotbal la copii și juniori, București, Editura Didactică și Pedagogică.
28. Negulescu I. (2000) – Handbal, tehnica jocului, București.
29. Niculescu I. (2006) – Psihomotricitatea în jocul de volei, Craiova, Editura Universitaria.
30. Niculescu I. (2006) – Evaluare motrică și somato-funcțională, Craiova, Editura Universitaria.
31. Niculescu I. (2006) – Istoria educației fizice și sportului, Craiova, Editura Universitaria.
32. Niculescu I. (2006) – Volei – Curs, Craiova, Editura Universitaria.
33. Niculescu M. (1998) - Metodica predării jocului de volei, Editura Universității din Pitești.
34. Niculescu M. (1999) - Volei – Tehnică și tactică, Editura Universității din Pitești.
35. Niculescu M., Georgescu L., Marinescu A. (2006) – Condiția fizică și starea de sănătate, Craiova, Editura Universitaria.
36. Predescu T., Moanță A. (2001) – Baschetul în școală. Instruire – învățare, București, Editura Semne.
37. Rață G. (2004) – Didactica educației fizice și sportului, Bacău, Editura Alma Mater.
38. Rață G. (2004) – Metodica educației fizice și sportului, Bacău, Editura Alma Mater.
39. Simion Gh. (1998) – Exerciții gimnice în lecția de educație fizică școlară, Editura Universității din Pitești.
40. Sistemul național școlar de evaluare la educație fizică și sport (1999), București.
41. Solomon M., Grigore V., Bedo C. (1996) – Gimnastica, Târgoviște, Dom Impex.
42. Șufariu N. (1993) – Baschet. Curs de bază, Editura Universității din Pitești.
43. Cerghit I. (coord.9 (1988) – Curs de pedagogie, București, T.U.B.
44. Crețu M. (2006) - Gimnastica artistică, curs de perfecționare, Pitești, Editura Universității din Pitești.
45. Colibaba Evuleț D. (2002) – Baschet. Note de curs, Editura Universității din Pitești.
46. Colibaba Evuleț D. (1998) – Jocuri sportive. Teorie și metodică, București, Editura Aldin.
47. Fleancu J.L. (2007) – Măsurare și evaluare în jocul de baschet, Craiova, Editura Universitaria.
48. Ionescu M., Radu I. (1995) – Didactica modernă, Cluj, Editura Dacia.
49. Niculescu I. (2003) – Jocuri dinamice, Editura Universității din Pitești.
50. Niculescu M., Vladu L. (2005) – Volei de la A la Z, Pitești, Editura Universității din Pitești.
51. Niculescu M., Mateescu A., Crețu M., Trăilă H. (2006) – Bazele științifice și aplicative ale pregătirii musculare, Craiova, Editura Universitaria.
52. Stoica A. (coord.) (2001) – Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori, București, Editura Prognosis.
53. Stoica A. (2003) – Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică, București, Humanitas Educațional.

TEME PROPUSE CANDIDAȚILOR PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I

CONF.UNIV.DR. POPESCU DANIELA CORINA

- Studiu privind eficiența portarilor de handbal la aruncările de la 7 m
- Modelarea conținutului instruirii și eficiența acestuia la elevii ciclului primar / gimnazial / liceal
- Elaborarea și experimentarea unor mijloace de acționare pentru învățarea jocului de minihandbal la elevii ciclului primar
- Studiu asupra modalităților de optimizare a capacităților motrice generale prin jocuri dinamice specifice jocului de handbal în ciclul primar / gimnazial
- Modalități de optimizare a capacității motrice generale prin mijloace specifice jocului de handbal în ciclul primar / gimnazial / liceal

- Dezvoltarea calităților motrice în lecția de educație fizică prin folosirea parcursurilor aplicative la nivelul ciclului gimnazial
 - Influența jocului de handbal asupra dezvoltării indicilor morfologici și funcționali în învățământul gimnazial / liceal
 - Contribuții în elaborarea unor programe pentru formarea deprinderilor motrice de bază: alergare și săritură sub formă de întrecere și jocuri pentru elevii de vârstă școlară mică, ciclul primar
 - Optimizarea tehnicilor de dezvoltare a mobilității articulare a elevilor din ciclul gimnazial / liceal
 - Optimizarea procesului instructiv educativ a lecției de educație fizică prin folosirea jocurilor dinamice la ciclul primar
 - Metode și mijloace de învățare a aruncării la poartă din săritură la elevii ciclului primar
 - Studiu privind dezvoltarea calității motrice rezistența în ciclul gimnazial / liceal
 - Studiu privind dezvoltarea calității motrice viteza în ciclul primar / gimnazial
 - Strategii de dezvoltare a forței la nivelul ciclului primar / gimnazial / liceal
 - Studiu privind optimizarea modelului de selecție și pregătire în jocul de handbal la nivelul unei echipe reprezentative școlare
 - Studiu privind îmbunătățirea sistemelor de apărare pe zonă 6:0 și 5+1 la nivelul echipei reprezentative școlare
 - Strategii de pregătire a echipelor reprezentative școlare de handbal la nivelul ciclului gimnazial / liceal
 - Studiu privind metodică învățării aruncării la poartă din alergare la elevii din ciclul gimnazial
 - Modalități de însușire a elementelor și procedeele tehnice specifice jocului de handbal prin intermediul jocurilor dinamice la nivelul ciclului primar
 - Modalități de realizare a pregătirii tehnice la echipa reprezentativă școlară de handbal la ciclul gimnazial / liceal
 - Optimizarea învățării procedeele tehnice din jocul de handbal în învățământul gimnazial / liceal
- Studiu privind optimizarea pregătirii fizice la nivelul unei echipe de handbal
- Contribuții privind perfecționarea tehnicii jocului de handbal la nivelul unei echipe de junioare
 - Studiu asupra optimizării strategiilor de selecție și instruire în practicarea jocului de handbal la nivelul unei echipe de juniori
 - Contribuții privind optimizarea mijloacelor de pregătire fizică specifică la nivelul unei echipe de juniori

BIBLIOGRAFIE

1. Acsinte, Al., (2003), *Minihandbal. Aspecte de inițiere în jocul de handbal*, Edit. Valinex, Chișinău.

2. Acsinte, Al., Eftene, Al., (2000) – Handbal de la inițiere la marea performanță, Edit. Media, Bacău.
3. Ardelean, T., 1980, *Fundamentarea teoretică și metodică generală a dezvoltării calităților motrice în atletism*, București.
4. Baroga L., 1995, *Calitățile fizice combinate*, Litografiat Școala Națională de Antrenori.
5. Bota, I., (1984), *Handbal. Modele de joc și pregătire*, Edit. Sport-Turism, București.
6. Bota, I., Bota Maria, (1992), *500 de exerciții pentru învățarea jocului de handbal*, Edit. Sport-Turism, București.
7. Bota, A., Șerbănoiu, S., 2002 - în Dragnea, A., coord., *Teoria Educației fizice și sportului*, Ediția a doua (revăzută), Curs ANEFS, București.
8. Cârstea, Gh., 1993, *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, Edit. Universul, București.
9. Cârstea, Gh., 1993, *Programarea și planificarea în educație fizică și sportivă școlară*, Edit. Universul, București.
10. Cârstea, Gh., 1997, *Educația fizică, teoria și bazele metodicii*, Curs ANEFS, București.
11. Cârstea, Gh., 1999, *Educație fizică - fundamente teoretice și metodice*, Casa de Editură Petru Maior, București.
12. Csűdör, G., (1983), *Handbal pentru clasele I-IV*, Edit Sport-Turism, București.
13. Csűdör, G., (1986), *Instruirea echipelor școlare*, Edit Sport-Turism, București.
14. Cerghit, I., 1983, *Perfecționarea lecției în școala modernă*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
15. Dragnea A., 1994, *Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport*, Edit. Sport-Turism, București.
16. Epuran, M., 2005, *Metodologia cercetării activităților corporale. Ediția a 2-a*, Edit. FEST, București.
17. Ghermănescu, I.K., Gogăltan, V., Jianu, E., Negulescu, I., (1983), *Teoria și metodică handbalului*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
18. Mihăilescu, L., 2005, *Teoria educației fizice și sportului*, CURS, Universitatea din Pitești, Pitești.
19. Mihăilescu, L.N., 2001, *Atletism în școală*, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
20. Mihăilă, I., (2004), *Handbal. Curs teoretic*, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
21. Mihăilă, I., Preda Corina, (2002), *Handbal. Tehnica și metodică jocului*, Edit. The Flower Power, Pitești.
22. Mihăilă, I., Popescu Corina, (2006), *Handbal. Îndrumar practico-metodic*, Edit. Universitaria Craiova, Craiova.
23. Mihăilă, I., (2006), *Evaluarea în selecția și pregătirea handbaliștilor de performanță*, Edit. Universitaria Craiova, Craiova.
24. Mihăilă, I., (2013) – Handbal. Metodica antrenamentului. Curs teoretic, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
25. Mihăilă, I., (2013) – Handbal. Teoria jocului, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
26. Niculescu, I., I., (2006), *Evaluare motrică și somato-funcțională*, CURS, Edit. Universitaria, Craiova.
27. Niculescu, I., I., (2009), *Evaluare în educația motrică*, Edit. Universitaria, Craiova.
28. Niculescu, M., 2001, *Știința pregătirii musculare*, Edit. Universității din Pitești, Pitești.
29. Popescu, D.C., 2016, *Handbalul în școală. Curs teoretic*, Edit. Universității din Pitești.
30. Rață, G., 2004, *Didactica educației fizice și sportului*, Edit. Alma Mater, Bacău.
31. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2002, *Educație fizică și sport*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
32. Scarlat, E., Scarlat, M.B., 2003, *Educație fizică și sport. Manual pentru învățământul gimnazial*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
33. Sotiriu, R., (2000) – *Handbal. Inițiere. Performanță*, București.
34. Trofin, E., Grigorovici, S., (1967) – Handbal la copii și juniori, Ediția C.N.E.F.S.- București.

CHIMIE

Conf.univ.dr. Topală Carmen Mihaela

Teme

1. Utilizarea experimentului de laborator pentru studierea diverselor reacții chimice organice.
2. Utilizarea experimentului de laborator în vederea studierii reactivității compușilor organici.
3. Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice la compușii carbonilici.

4. Proiectarea, realizarea și evaluarea conceptelor, fenomenelor chimice în studierea compușilor bifuncționali.
5. Rolul experimentului de laborator în studiul conceptelor și fenomenelor chimice la compuși organici cu azot.
6. Proiectarea, realizarea și evaluarea conceptelor, fenomenelor chimice în studierea compușilor hidroxilici.
7. Proiectarea, realizarea și evaluarea conceptelor, fenomenelor chimice în studierea compușilor halogenați.
8. Proiectarea, realizarea și evaluarea conceptelor, fenomenelor chimice în studierea compușilor organici cu azot.
9. Elaborarea și experimentarea unui set de probe de evaluare dintr-un program de învățare a compușilor carboxilici.
10. Problematizarea ca metodă eficientă în predarea – învățarea hidrocarburilor (saturate/ nesaturate/ aromatice)

Bibliografie

1. S. Fătu, Didactica chimiei, Ed. Corint, București, 2008
2. C. Topală, Chimie organică I. Bazele chimiei organice - Note de curs, Ed. Universității din Pitești, 2011
3. C. Topală, Chimie organică. Funcțiuni simple – note de curs, Ed. Universității din Pitești, 2010
4. C. Topală, Stereochimie Funcțiuni mixte Compuși naturali – Note de curs, Editura Universității din Pitești, 2005
5. M. Iovu, Chimie Organică, Ed. Monitorul Oficial, Ed. A V-a, 2005
6. C.D. Nenițescu, Chimie Organică, Vol. I, II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1980.
7. M. Avram, Chimie Organică, vol. I, II, Ed. Academiei, București, 1983

Conf. univ. dr. Vîjan Loredana Elena

Teme

1. Metode interactive utilizate pentru predarea unor noțiuni referitoare la „Legături chimice”/ „Nemetale”/

2. Rolul experimentului de laborator în studiul chimiei. Exemplificări la tema „Oxygenul - obținere, proprietăți și utilizări”/ „Fierul - proprietăți și combinații”/
3. Problematizarea ca metodă eficientă în predarea - învățarea substanțelor compuse anorganice (oxizi / acizi / baze / săruri)
4. Modelarea aplicată în studiul legăturilor chimice în compușii anorganici
5. Exerciții și probleme utilizate în studiul conceptelor de „Solubilitate. Soluții. Concentrația soluțiilor” /
6. Rolul instruirii asistate de calculator în lecția de predare a cunoștințelor despre atom/
7. Rolul instruirii asistate de calculator în lecția de consolidare și recapitulare a cunoștințelor despre proprietățile chimice ale oxizilor / acizilor / bazelor / sărurilor /
8. Utilizarea TIC în procesul de predare – învățare – evaluare la chimie. Exemplificare la tema
9. Organizarea învățării conceptelor și fenomenelor chimice utilizând descoperirea dirijată. Exemplificare la tema
10. Probe de evaluare utilizate la tema „Atomul”/ „Noțiuni de cinetică chimică”/
11. Creșterea eficienței procesului didactic prin utilizarea metodelor de predare – evaluare moderne la studiul legăturilor chimice /

Bibliografie:

1. A. Bâtcă, Chimie anorganică modernă în întrebări și răspunsuri, Editura științifică și enciclopedică, București, 1981
2. M. Brezeanu, E. Cristurean, D. Marinescu, A. Antoniu, M. Andruh, Chimia metalelor, Editura academiei române, București, 1990
3. G. Marcu, Chimia metalelor, Editura didactică și pedagogică, București, 1979
4. Gh. Marcu, M. Brezeanu, C. Bejan, A. Bâtcă, R. Cătuneanu, Chimie anorganică, Editura didactică și pedagogică, București, 1984
5. Gh. Marcu, Chimia modernă a elementelor metalice, Editura tehnică, București, 1993
6. D. Negoiu, Tratat de Chimie anorganică, vol. I + II, Editura tehnică, București, 1972

7. C.D. Nenițescu, Chimie generală, Editura didactică și pedagogică, București, 1979
8. L. Pauling, Chimie generală, Editura științifică, București, 1972
9. L. E. Vîjan, Chimie pentru ingineri, Editura Universității din Pitești, 2006
10. L.E. Vîjan, Chimia metalelor, Editura Universității din Pitești, 2007
11. L.E. Vîjan, Aspecte aplicative și probleme de cinetică chimică, Editura Universității din Pitești, 2010
12. D. G. Cozma, A. Pui, Concepte și metode în predarea-învățarea chimei, Editura MatrixRom, București, 2002
13. S. Fătu, I. Jinga, Învățarea eficientă a conceptelor de chimie, Editura Corint, București, 1997
14. S. Fătu, Metodica predării chimiei în liceu, Editura Corint, București, 1998
15. S. Fătu, Didactica chimiei, Editura Corint, București, 2002
16. I. Jude, Psihologie școlară și optim educațional, Editura didactică și pedagogică, București, 2002
17. A. Naumescu, Noțiuni de metodica predării chimiei, Editura casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 1997
18. A. Naumescu, M. Bocoș, Didactica chimiei - de la teorie la practică, Editura casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2004
19. C. Oprea, Strategii didactice interactive, Editura didactică și pedagogică, București, 2006
20. O. Petrovanu, O. Petrescu, R. Constantinescu, Metodica predării chimiei în liceu, Editura didactică și pedagogică, București, 1982
21. L. Sarivan, Predarea interactivă centrată pe elev, Editura didactică și pedagogică, București, 2005
22. V. Șunel, I. Ciocoiu, T. Rudică, E. Bâcu, Metodica predării chimiei, Editura Marathon, Iași, 1996

ELECTRONICA

Conf. univ. dr. ing. Mihai OPROESCU

1. Studiu aplicativ didactic privind măsurarea marimilor electrice
2. Utilizarea mijloacelor moderne de predare învățare pentru studierea diodei redresoare.
3. Contribuții privind optimizarea activității instructive-educative și de evaluare în predarea redresoarelor monofazate
4. Analiza, concepția și implementarea aplicațiilor de laborator cu convertoare electrice.

Bibliografie:

- [1] N. Bizon, M. Oproescu, 2007, Convertoare de Putere utilizate în Sistemele de Generare a Energiei, 160 pag, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISBN 978-973-690-644-2
- [2] Mihai Oproescu, (2014) **Convertoare electronice de putere – Îndrumar de laborator, 130pg**, Universitatea din Pitești
- [3] Mihai Oproescu, (2014) **Surse de putere pentru echipamente de comunicații – Îndrumar de laborator, 80 pg**
- [4] Mihai Oproescu, (2013) **Măsurări în electronica și telecomunicații – Îndrumar de laborator, 100 pg**.
- [5] Mihai Oproescu, (2013) Electronica de putere – Îndrumar de laborator, 129 pg.
- [6] M. Oproescu, (2013), Considerații metodice privind perfecționarea lecțiilor la disciplinele tehnice de specialitate. Rolul metodelor bazate pe acțiune practică, 50 pg
- [7] Măsurări în electronica – note de curs, Oprea Ștefan, 2008, Ed. Universității din Pitești
- [8] Măsurări electronice și sisteme de măsurare, Marin Săracin, 2003, MatrixRom
- [9] Mihai Antoniu, Eduard Antoniu, Ștefan Poli, Măsurări electronice, vol 2, Ed. SATYA, Iași, 2000;
- [10] Grave H.F. – Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice, Editura Tehnică, București, 1966;
- [11] Jurca T., Stoiciu D. – Instrumentație de măsurare, Editura de Vest, Timișoara, 1996;
- [12] N. Bizon, 2004, Convertoare, 180 pag. MatrixROM, București, ISBN 973-685-836-7.
- [13] N. Bizon, 2000, Electronică Industrială II – Teorie și Aplicații, 250 pag, Editura MatrixROM, București, ISBN 973-685-118-4
- [14] F. Ionescu, D. Alexa, s.a. 1997, Electronica de putere – modelare și simulare, Ed. Tehnica

Prof. univ. dr. ing. Nicu BIZON

1. Studiu aplicativ didactic privind masurarea fara fire (wireless) a marimilor electrice din convertoarele CC-CC.
2. Utilizarea mijloacelor moderne de predare invatare pentru studiul convertoarelor CC-CC.
3. Contribuții privind eficienta activității instructiv-educative si de evaluare in predarea convertoarelor CC-CC.
4. Studiul, proiectarea si implementarea aplicatiilor de laborator pentru analiza sistematica a convertoarelor CC-CC.

Bibliografie:

- [1] N. Bizon, M. Oproescu, 2007, Convertoare de Putere utilizate in Sistemele de Generare a Energiei, 160 pag, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISBN 978-973-690-644-2
- [2] 1996;
- [3] N. Bizon, 2004, Convertoare, 180 pag. MatrixROM, București, ISBN 973-685-836-7.
- [4] N. Bizon, 2000, Electronică Industrială II – Teorie și Aplicații, 250 pag, Editura MatrixROM, București, ISBN 973-685-118-4
- [5] F. Ionescu, D. Alexa, s.a. 1997, Electronica de putere – modelare si simulare, Ed. Tehnica
- [6] Masurari in electronica – note de curs, Oprea Stefan, 2008, Ed. Universitatii din Pitesti
- [7] Masurari electronice si sisteme de masurare, Marin Săracin, 2003, MatrixRom
- [8] Mihai Antoniu, Eduard Antoniu, Ștefan Poli, Masurări electronice, vol 2, Ed. SATYA, Iași, 2000;
- [9] Grave H.F. – Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice, Editura Tehnică, București, 1966;
- [10] Jurca T., Stoiciu D. – Instrumentație de măsurare, Editura de Vest, Timișoara,
- [11] Mihai Oproescu, (2014) **Convertoare electronice de putere – Îndrumar de laborator, 130pg**, Universitatea din Pitești
- [12] Mihai Oproescu, (2014) **Surse de putere pentru echipamente de comunicatii – Îndrumar de laborator, 80 pg**
- [13] Mihai Oproescu, (2013) **Masurari in electronica si telecomunicatii – Îndrumar de laborator, 100 pg.**
- [14] Mihai Oproescu, (2013) Electronica de putere – Indrumar de laborator, 129 pg.
- [15] M. Oproescu, (2013), Considerații metodice privind perfecționarea lecțiilor la disciplinele tehnice de specialitate. Rolul metodelor bazate pe acțiune practică, 50 pg

I. Prof.dr.ing. Ioan LITA

1. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator cu amplificatoare operationale.
2. Analiza, conceptia si implementare aplicatiilor de laborator cu circuite integrate digitale.
3. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator pentru masurari electrice si electronice.
4. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator utilizand instrumentatia virtuala.
5. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator pentru materiale si componente electronice pasive.

Bibliografie:

1. **Ioan Lita, M. Raducu:** “Componente si circuite pasive”; Indrumar de laborator; Atelier de multiplicare al Universitatii Pitesti, Pitesti, 1997.
2. **C. Radoi, P. Svasta, V. Lazarescu, D. Stoichescu, Ioan Lita:** ”Aparate, echipamente si instalatii de electronica profesionala”; Editura Didactica si Pedagogica (ISBN 973-30-3138-0) , Bucuresti 1994.
3. **Ioan Lita:** “Materiale pentru electronica”; Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-8212-33-2, Pitesti, 2001.
4. **Ioan Lita:** ”Ghidul tehnicilor de comunicatii analogice si digitale”, Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-690-041-X, Pitesti, 2002.
5. **I. Lita, D. Visan:** Tehnici de laborator pentru comunicatii analogice si digitale, Editura

Universitatii din Pitesti; ISBN 973-690-158-0, nr. pag. 180, Pitesti, 2003.

6. I. Lita, B. Cioc: Tehnici de achiziție a datelor, I .Bazele achiziției de date – circuite fundamentale, Editura Universitatii din Pitesti; ISBN 973-690-380-X, Pitesti, 2005.

Aprilie 2017 3/26 prof.univ.dr.ing. IOAN LITA

7. I.Lita Logica Banica “Protocoale de comunicare in Internet” ISBN: 978-973-755-216-7, nr. pag. 158, Editura MatrixRom, 2007.

8. Ioan LITA, Daniel Alexandru VISAN, Ion Bogdan CIOC, Adrian Ioan LITA, “Ghid pentru utilizarea calculatirului”, ISBN: 978-973-755-280-8, nr. pag. 340, Editura MatrixRom, 2007.

9. Ioan LITA “Circuite electronice pentru achizitia de date”, ISBN: 978-973-755-385-0, nr. pag. 340, Editura MatrixRom, 2008.

10. Ioan Liță, Daniel Alexandru Vișan, Ion Bogdan Cioc - “Comunicatii de date”, ISBN 978-973-755-666-0, 220 pg., Matrix Rom 2010

11. Teodorescu Rodica-Mihaela, Ioan Liță, Cioc Bogdan Ion, Daniel Alexandru Visan, Radu Dragoș-Gheorghe, Tehnici pentru generarea și vizualizarea virtuală a semnalelor, ISBN: 978-606-560-289-2, nr. pag. 141, Ed. Universitatii din Pitesti, Pitesti 2012

12. Ioan Lita, Ion Bogdan Cioc, Daniel Alexandru Visan, “Componente si circuite pasive. Intrebari si raspunsuri”, ISBN:978-606-25-0226-3, 143p, Ed. MatrixRom, Bucuresti, 2016.

ELECTROTEHNICA, ELECTROMECHANICA

Ș.I. dr. ing. Luminița CONSTANTINESCU

1. Metode și mijloace didactice de predare a circuitelor electrice de c.c. în regim permanent și tranzitoriu.
2. Metode și mijloace didactice de predare a circuitelor electrice trifazate în regim permanent.

Bibliografie

1. Iordache, M. – *Bazele electrotehnicii*, Editura Matrix Rom Bucuresti, 2008.
2. Voicu, N., Constantinescu, L. M., Gavrilă, D. - *Teoria câmpului electromagnetic*, Editura MATRIX ROM București, 2005
3. Dumitriu, L. s.a. – *Teoria moderna a circuitelor electrice*, Editura ALL Educational, 1998.
4. Gavrilă, Ghe. - *Bazele electrotehnicii. Teoria circuitelor electrice. Probleme rezolvate*, Ed. Tehnică, 2003
5. Cazacu, E. s.a - *Chestiuni speciale de teoria circuitelor electrice*, Editura Matrix Rom, București, 2005
6. Constantinescu, L., Alexandru, M. - *Îndrumar de laborator de Bazele electrotehnicii*, Ed. Univ. din Pitești, 2002.

Sl. dr. ing. Mariana IORGULESCU

1. Studiu aplicativ didactic privind modelarea masinilor electrice
2. Utilizarea mijloacelor moderne de predare invatare pentru sistemele de distributie a energiei electrice
3. Analiza, conceptia si implementarea aplicatiilor de laborator pentru masini electrice

Bibliografie:

1. Prof.dr.ing. Ion Boldea, *Transformatoare și mașini electrice*. București : Editura Didactică și Pedagogică, R.A, 1994..
2. Constantin Ghita, *Modelarea si parametrii convertoarelor electromagnetice*, Ed. Printech 2003
3. IONESCU, Traian-G. *Ingineria sistemelor de distribuția energiei electrice*. Traian-G. Ionescu; Olga Pop. București :EdituraTehnică, 1998.
4. Doru Ursu, Mariana Iorgulescu, *Continuity of Electricity Supply and Specific Indicators*, Reactive Power Control in AC Power Systems: Fundamentals and Current Issues -Book pages 325-350, Springer, 2019,
5. Mariana Iorgulescu, Doru Ursu, *Reactive Power Control and Voltage Stability in Power Systems*, Edited by: Tabatabaei, NM; Aghbolaghi, AJ; Bizon, N; et al.Book Series: Power Systems, 2017 ,REACTIVE POWER CONTROL IN AC POWER SYSTEMS: FUNDAMENTALS AND CURRENT

TEOLOGIE ORTODOXĂ

Pr. conf. univ. dr. Gheorghe Gîrbea

Teme

1. Rugăciunea în viața tinerilor. Implicații didactice și pedagogice.
2. „Învățăturile lui Neagoe Vodă Basarab către fiul său Teodosie”. Relația părinte-fiu. Implicații psiho-pedagogice.
3. Migrația copiilor/tinerilor împreună cu familia. Implicații didactice și pedagogice.
4. Imigrația, o provocare a dascălilor. Implicații psiho-pedagogice

Bibliografie:

1. Plămădeală Antonie, *Biserica Slujitoare in Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și în teologia contemporană*, în **Studii Teologice**, nr. 5-8, 1972
2. Prof. dr. Badea Cireșanu, *Tezaurul liturgic al Sfintei Biserici creștine ortodoxe în Răsărit*, București, 1911
3. Dorin Opreș, Monica Opreș, *Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la Religie*, Ed. Mina, Iași, 2006
4. Cucoș Constantin, *Pedagogia*, Ed. Polirom, 2006
5. Idem, *Educația religioasă. Conținut și forme de realizare*, București, 1996

6. Ezechil Liliana, *Comunicarea educațională și conținutul școlar*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2002
7. Vergatti, Radu Ștefan, Neagoe Basarab. Viața, opera, domnia, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Episcopiei Argeșului și Muscelului, Curtea de Argeș, 2009

Pr. prof. univ. dr. Brânzea Nicolae

Teme:

1. Exigențele pedagogice ale misiunii profesorului de religie în contextul religios contemporan.

Bibliografie:

1. Nicolae Achimescu, *Noile mișcări religioase*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2002;
2. Nicolae Achimescu, *Religie, modernitate și postmodernitate*, Editura Trinitas, București, 2013;
3. François Champion, *Spirit religios difuz, eclectism și sincretisme*, în: Jean Delumeau (ed.), *Religiile lumii*, traducere de Carmen Stoean, Editura Humanitas, București, 1996, p. 700-728;
4. Ciprian Marius Cloșcă, *Ortodoxia și noile mișcări religioase*, Editura Lumen, Iași, 2009;
5. Constantin-Iulian Damian, *Strategii de prozelitism specifice noilor mișcări religioase*, în „Studia Theologica Doctoralia”, vol. III, coord. Pr. prof. dr. Viorel Sava, drd. Ioan Dură, drd. Cristian Onica, drd. Andrei Atudori, Editura Doxologia, Iași, 2011, p. 142-156;
6. Constantin-Iulian Damian, *Un profil al potențialilor adepți ai noilor mișcări religioase*, în „Theologia Pontica”, Revista Centrului de Cercetări Teologice, Interculturale și Ecumenice Sf. Ioan Cassian, an IV, nr. 3-4, 2011, p. 113-125;
7. Constantin-Iulian Damian, *Convertirea în contextul noilor mișcări religioase: spălarea creierului, manipulare, influență socială*, Editura Astra Museum, Sibiu, 2014;
8. Nicu Gavriluță, *Mișcări religioase orientale. O perspectivă socio-antropologică asupra globalizării practicilor yoga*, Editura Provopress, Cluj-Napoca, 2006;
9. V. Georgescu, *Prozelitismul, piedică în calea unității creștine în trecut și azi*, Editura Paralela 45, Pitești, 2002;
10. Emil Jurcan, *Maestrul oriental și duhovnicul creștin*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2002;
11. Jean Vernet, *Sectele*, traducere de Cleopatra Sava, Editura Meridiane, București, 1996

2. După chipul și asemănarea lui Dumnezeu. Pedagogia antropologiei misionare din perspectiva metodicii predării religiei

Bibliografie:

1. Alexandros Kalomiro, *Sfinții Părinți despre originile și destinul omului și cosmosului: Sfatul cel Veșnic, Râul de foc, Slava materiei*, traducere și postfață Pr. Prof. Ioan Ica, Sibiu, Editura Deisis, 1998;
2. Dumitru Popescu, diacon Doru Costache, *Introducere în dogmatica ortodoxă: teme ale credinței creștine din perspectivă comparată*, București, Editura Libra, 1997;
3. Valer Bel, *Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2 Exigențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002;
4. Panayotis Nellas, *Omul-animă îndumnezeit*, traducere și studiu introductiv diacon Ioan Ică jr., Sibiu, Editura Deisis, 1999;
5. Vasile Răducă, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa*, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1996;
6. Sf. Grigorie de Nyssa, *Despre crearea omului*, P. S. B., vol. 30, Scrieri, partea a II-a, Scrieri exegetice dogmatico-polemice și morale, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1998;
7. N. Streza, *Chipul și asemănarea lui Dumnezeu în om*, Mitropolia Ardealului, nr. 7-9/1977.

3. Aspectele pedagogice ale libertății religioase în educația elevilor

Bibliografie:

1. Răzvan Anghel, Cristina Anghel, *Aspecte referitoare la libertatea credințelor religioase desprinse din jurisprudența Curții europene a drepturilor omului*, în *Analele Universității Ovidius Constanța*, Seria Drept și Științe Administrative, nr. 1/2006, p. 106;
2. Nicolae V. Dură, *Bisericele Europei și „Uniunea Europeană”*. *Ecumenism, Reconciliere creștină și Unitate europeană*, în *Studii Teologice*, LIII (2001), nr. 3-4, p. 102-117;
3. Nicolae V. Dură, *Dreptul la demnitate umană (dignitas humana) și la libertate religioasă. De la „Jus naturale” la „Jus cogens”*, în *Analele Universității Ovidius Constanța*, Seria Drept și Științe Administrative, nr. 1/2006;
4. Nicolae V. Dură, *Drepturile și libertățile fundamentale ale omului și protecția lor juridică. Dreptul la religie și libertatea religioasă*, în *Analele Universității Ovidius*, nr. 1/2005.

4. Strategii de contracarare a relativismului, sincretismului și pseudo-spiritualității din perspectiva metodicii predării religiei.

Bibliografie:

1. Würtz Bruno, *Doctrinile principalelor secte ale creștinismului contemporan*, Timișoara, Editura Tipografiei Universitare, 1988;
2. Walter Martin, *Împărăția cultelor eretice*, Oradea, Editura Cartea Creștină, 2001;
3. Radu Petre Mureșan, *Atitudinea Bisericilor tradiționale Europene față de prozelitismul advent: impactul în societatea contemporană*, lucrare tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Teoctist, Patriarhul BOR, București, Editura Universității, 2007;
4. Teofil Tia, *Reîncreștinarea Europei? Teologia religiei în pastorală și misiologia occidentală contemporană*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2003;
5. Jean Vernet, *Secolul XXI va fi mistic sau nu va fi deloc*, București, 2003;
6. Bryan Wilson, *Religia din perspectivă sociologică*, traducere de Dara Maria Străinu, Editura Trei, București, 2000.

Pr. lect. univ. dr. Neacșu Gheorghe

Teme

1. Tradiții religioase și obiceiuri populare și rolul lor în formarea moral-educativă a tinerilor.
2. Contribuții ale creației folclorice și ale cântului bizantin, ca stiluri muzicale înrudite, la dezvoltarea capacităților artistice ale elevilor.
3. Elemente didactice și pedagogice cuprinse în tradițiile spiritualității creștine (colinde, datini, obiceiuri etc.)
4. Dimensiunile artistice și spirituale ale muzicii bisericești reflectate în educația adolescenților.

Bibliografie:

1. Bernstein, Leonard, *Cum să înțelegem muzica?*, Editura Muzicală, București, 1982
2. Moisescu, Titus, *Cântarea monodică bizantină pe teritoriul României. Prolegomene bizantine, II. Variante stilistice și de formă în muzica bizantină*, Editura „Muzicală”, București, 2003.
3. Ciobanu, Gheorghe, *Studii de etnomuzicologie și bizantinologie*, volumul I, Editura „Muzicală a Uniunii Compozitorilor”, București, 1974.
4. Cuclin, Dimitrie, *Tratat de estetică muzicală*, București, 1933.
5. Moisescu, Titus - *Valorificarea tezaurului de cultură muzicală bizantină în România*, BOR C (1982), nr. 7-8, p. 682-691.
6. Vasile, Vasile, *Istoria muzicii bizantine și evoluția ei în spiritualitatea românească*, vol. I și II, București, Editura Interpret, București, 1997.
7. Ghinoiu, Ion, *Sărbători și obiceiuri românești*, Editura Elion, București, 2002
8. Caraman, Petru, *Colindatul la români, slavi și alte popoare*, studiu de folclor comparat, Editura Minerva, București, 1983
9. Brătulescu, Monica, *Colinda românească*, Editura Minerva, București, 1981
10. Ghinoiu, Ion, *Obiceiuri populare de peste an*, Dicționar, București, 1997
11. Butură, Valer, *Cultura spirituală românească*, Editura Minerva, București, 1992

12. Herseni, Traian, *Colinde si obiceiuri de Crăciun*, Editura Grai și suflet - Cultura Națională, București, 1997

Pr. lect. univ. dr. Safta Roger Cristian

Teme

1. Principii pedagogice în *Pedagogul* Sfântului Clement Alexandrinul. Importanța și actualitatea lor. Aplicarea lor în cadrul orei de Religie
2. Aplicarea principiilor pedagogice moderne în cadrul orei de Religie
5. Predarea on-line a orei de Religie. Perspective, probleme, provocări și soluții.
6. Biserica și școala. Importanța Bisericii în dezvoltarea religios-morală și educativă a elevilor
7. Sensul teologic și educativ al icoanei. Icoana și imaginea în procesul instructiv educativ

Bibliografie

1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, tipărită sub îndrumarea și purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990
2. Clement Alexandrinul, *Pedagogul* în Clement Alexandrinul, *Scrieri*, Partea întâia, în colecția P.S.B. nr. 4, Traducere, introducere, note și indici de Pr. D. Fecioru, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982
3. Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, II, III, Editura IBMBOR, București, 1996-1997
4. Constantin Cucoș, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Editura Polirom, Iași, 1999
5. Bondariu, Protos, Gheorghe, *Misiunea Bisericii în Școală*, București, 1994
6. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Spiritualitatea Ortodoxă. Ascetica și mistica*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992

Pr. lect. univ. dr. Tascovici Radu

Teme

1. Viața și activitatea Patriarhului Nicodim Munteanu. Exploatarea resurselor istoriei bisericești în cadrul orelor de Religie
2. Viața și activitatea Patriarhului Iustin Moiescu. Exploatarea resurselor istoriei bisericești în cadrul orelor de Religie
3. Preotul cărturar Ioan Răuțescu din Dragoslavele: activitatea de istoric. Exploatarea resurselor istoriei bisericești locale în cadrul orelor de Religie.
4. Preotul cărturar Ioan Răuțescu din Dragoslavele: activitatea de folclorist. Exploatarea resurselor istoriei bisericești locale în cadrul orelor de Religie.
5. Monografii ale bisericilor parohiale cu evidențierea clericilor care s-au ilustrat de-a lungul vremii prin activitatea culturală sau pastoral-administrativă.
6. Monografii bisericești ale localităților și/sau monumentelor din zona de proveniență a candidatului. Implicații teologice ale cunoașterii istoriei locale
7. Sf. Ierarh Grigorie Dascălul, mitropolitul Țării Românești. Exploatarea resurselor istoriei bisericești în cadrul orelor de Religie
8. Episcopul Ilarion Gheorghiadis al Argeșului. Exploatarea resurselor istoriei bisericești în cadrul orelor de Religie

Bibliografie:

1. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I-III, Iași, Trinitas, 2004-2006
2. Mircea Păcurariu, *Dicționarul Teologilor Români*, București, 2016
3. *Dicționarul folcloriștilor*, București, 1975
4. *Enciclopedia Ortodoxiei Românești*, Editura Basilica, București 2010
5. Nicolae Stoicescu, *Bibliografia localităților și monumentelor feudale din România*, Vol. I-II, Craiova, 1972

Lect. univ. dr. Aron Liliana

Teme:

1. Rugăciunea în viața creștinului/elevului
2. Educația religioasă-morală a copiilor în familie, școală și societate
3. Biserica și pedagogia. Actualitatea pedagogiei creștine
4. Misiunea Bisericii în societatea contemporană
5. Valoarea morală a Sfințelor Taine ca mijloace pentru a spori în har și în virtute

Bibliografie:

1. *Sfânta Scriptura sau Biblia*
2. Andrutsos, Hristu, Sistem de morală, Tiparul Tipografiei Arhidiecezane, Sibiu, 1947
3. *Îndrumări misionare*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1986
4. Mladin, Mitropolit dr., Nicolae, Bucevschi, Prof. diac. dr., Orest, Pavel, Prof. dr., Constantin, Zagrean, Prof. diac. dr., Ioan, *Teologia Morala Ortodoxa pentru Institutele Teologice*, vol. I-II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1979/1980
5. Răducă, Vasile, *Ghidul creștinului ortodox*, Editura Humanitas, 1998
6. Pr. prof. dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. I, II, III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996-1997
7. Zăgrean, Arhid. prof. dr., Ioan, *Morala Creștină*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2002

1. DOMENIUL MATEMATICĂ

Nr. crt.	Nume și prenume - cadru didactic	Grad didactic	Specializarea licență/doctorat
1.	Balcău Costel	conferențiar	<i>matematică-informatică</i>
2.	Bălilescu Mihaela Loredana	profesor	<i>matematică-informatică</i>
3.	Constantin Doru	conferențiar	<i>matematică-informatică</i>
4.	Popescu Doru Anastasiu	conferențiar	<i>matematică-informatică</i>
5.	Deaconu Laurențiu Cristian	lector	<i>matematică</i>
6.	Georgescu Raluca Mihaela	lector	<i>matematică</i>
7.	Macarie Marius Vasile	lector	<i>matematică</i>
8.	Miroiu Maria	lector	<i>matematică-informatică</i>
9.	Nistor Gheorghe	lector	<i>matematică</i>
10.	Nuică Antonio	lector	<i>matematică</i>
11.	Ștefan Alina-Florentina	lector	<i>matematică-informatică</i>

Tematică orientativă

1. Aplicații ale teoriei corpurilor în probleme de construcții cu rigla și compasul. Aspecte metodice
2. Aproximarea funcțiilor continue prin polinoame. Aspecte metodice
3. Aritmetica în inele de întregi pătratici. Aspecte metodice
4. Aritmetica întregilor lui Gauss. Aspecte metodice
5. Corpuri finite. Aspecte metodice

6. Ecuatii algebrice cu coeficienti reali. Aspecte metodice
7. Ecuatii algebrice de grad cel mult patru in corpuri finite. Aspecte metodice
8. Ecuatii algebrice in multimea numerelor intregi. Aspecte metodice
9. Ecuatii diofantice. Aspecte metodice
10. Ecuatii diofantice. Modalitati de abordare. Aspecte metodice
11. Elemente de teoria jocurilor. Aspecte metodice
12. Elemente prime si ireductibile intr-un domeniu de integritate. Aspecte metodice
13. Folosirea calculului vectorial la rezolvarea problemelor de geometrie. Aspecte metodice
14. Functii continue. Proprietati globale si locale. Aspecte metodice
15. Functii cu proprietatea lui Darboux. Aspecte metodice
16. Functii si ecuatii exponentiale si logaritmice. Aplicatii si aspecte metodice
17. Geometria cercurilor: fundamente si aspecte metodico-didactice
18. Geometria euclidiană a conicelor. Aspecte metodice
19. Geometria euclidiană a cuadriceleor. Aspecte metodice
20. Geometria patrulaterului. Aspecte metodice
21. Geometria sferelor: fundamente si aspecte metodico-didactice
22. Geometria tetraedrului: fundamente si aspecte metodice.
23. Grafuri planare si poliedre convexe. Aspecte metodice
24. Grupul asemănarilor planului si spatiului euclidian. Aspecte metodice
25. Grupul izometriilor planului si spatiului euclidian. Aspecte metodice
26. Grupuri abeliene finit generate. Aspecte metodice
27. Grupuri de automorfisme ale grafurilor. Aspecte metodice
28. Grupuri de permutari. Aspecte metodice
29. Grupuri finite. Aspecte metodice
30. Ideale prime in inele comutative. Aspecte metodice
31. Identitati si inegalitati matematice si demonstratii ale acestora cu ajutorul derivării sau integrării. Aspecte metodice
32. Inductia matematică si aplicatii ale ei in geometria elementară. Aspecte metodice
33. Inele de fractii. Corpul numerelor raționale si corpul functiilor algebrice raționale. Aspecte metodice
34. Inele euclidiene. Proprietati. Aplicatii. Aspecte metodice
35. Inele factoriale. Proprietati. Aplicatii. Aspecte metodice
36. Integrale cu parametru. Aspecte metodice
37. Integrale improprii. Aspecte metodice
38. Interpolarea prin polinoame. Aspecte metodice
39. Metoda aproximatiilor succesive si principiul punctului fix. Aplicatii. Aspecte metodice
40. Metode de aproximare a integralelor. Aspecte metodice
41. Metode de demonstrare a inegalitatilor pentru ciclul gimnazial
42. Metode de introducere a functiilor trigonometrice. Aspecte metodice
43. Metode de rezolvare a problemelor de geometrie. Aspecte metodice
44. Metode numerice in rezolvarea ecuatiilor algebrice. Aspecte metodice
45. Metode si strategii euristice de rezolvare a problemelor la matematică. Aspecte metodice
46. Metodica rezolvării problemelor de constructii geometrice. Aspecte metodice
47. Numere algebrice si numere transcendente. Aspecte metodice
48. Numere complexe. Aplicatii in geometrie si specte metodice
49. Numerele lui Stirling, Bell, Fibonacci si aplicatii. Aspecte metodice
50. Omotetia. Inversiunea. Aplicatii. Aspecte metodice
51. Partitii ale unui intreg natural. Aspecte metodice
52. Permutari, aranjamente, combinari si aplicatii ale acestora. Aspecte metodice
53. Polinoame ireductibile cu coeficienti intr-un inel integru; criterii de ireductibilitate. Aspecte metodice
54. Polinoame simetrice. Aspecte metodice
55. Probleme de colorare in teoria grafurilor. Aspecte metodice
56. Probleme de concurență si coliniaritate. Aspecte metodice
57. Probleme de extrem in matematica elementară. Aspecte metodice

58. Probleme de loc geometric în plan și în spațiu. Aspecte metodice
59. Probleme de programare liniară. Aspecte metodice
60. Probleme hamiltoniene în teoria grafurilor. Aspecte metodice
61. Progresii aritmetice și geometrice și aplicații ale acestora. Aspecte metodice
62. Proprietăți aritmetice ale inelelor de polinoame. Aspecte metodice
63. Puncte remarcabile în geometria elementară. Aspecte metodice
64. Relații metrice în triunghi și în cerc. Aspecte metodice
65. Reprezentarea numerelor naturale ca sumă de pătrate. Aspecte metodice
66. Rezolvarea prin radicali a ecuațiilor algebrice. Aspecte metodice
67. Rolul exemplelor și contraexemplurilor în predarea analizei matematice. Aspecte metodice
68. Serii numerice. Aspecte metodice
69. Șiruri și serii de funcții. Aspecte metodice
70. Sisteme de ecuații liniare. Aspecte metodice
71. Teorema fundamentală a algebrei (variante de demonstrație). Aspecte metodice
72. Teoreme asupra numerelor prime. Aspecte metodice
73. Teoreme celebre în teoria numerelor. Aspecte metodice
74. Teoreme de medie din analiza matematică. Aspecte metodice
75. Teoreme de tip L'Hospital. Aplicații. Aspecte metodice
76. Teoria determinanților. Metode de calcul. Aspecte metodice
77. Transformări geometrice. Aspecte metodice
78. Tratare vectorială a sistemelor de ecuații liniare. Aspecte metodice
79. Trigonometria și aplicațiile ei în învățământul preuniversitar
80. Utilizarea calculatorului la orele de matematică. Strategii de predare-învățare.
81. Utilizarea problemelor de matematică recreativă în procesul de predare-învățare a matematicii în gimnaziu

Notă:

Orice altă temă propusă de candidat poate fi acceptată dacă obține acordul coordonatorului științific.

Bibliografie orientativă

1. Anastasiei, M., Metodica predării matematicii, Universitatea "Al.I. Cuza", Iași, 1983
2. Aramă, L., Morozan, T., Probleme de calcul diferențial și integral, Ed. Tehnică, 1978
3. Becheanu, M., Dincă, A., Ion, D., Niță, C., Pudrea, I., Radu, N., Ștefănescu C., Algebră pentru perfecționarea profesorilor, E.D.P. București, 1983
4. Brânzei, D., Anița, S., Cocea, C., Planul și spațiul euclidian, Ed. Academiei, București, 1986
5. Brânzei, D., Brânzei, R., Metodica predării matematicii, Ed. Paralela 45, 2000
6. Brânzei, D., Onofraș, E., Anița, S., Bazele raționamentului geometric, Ed. Academiei, București, 1983
7. Chiriță, S., Probleme de matematici superioare, E.D.P. București, 1989
8. Ciucu, G., Craiu, V., Săcuiu, I., Culegere de probleme de teoria probabilităților, Ed. Tehnică, 1967
9. Cucurezeanu, I., Probleme de aritmetică cu aplicații în tehnica de calcul, E.D.P. București, 1981
10. Donciu, N., Flondor, D., Analiză matematică. Culegere de probleme, Ed. All, 1993
11. Dragomir, P., Dragomir, A., Structuri algebrice, Ed. Facla, Timișoara, 1975
12. Enescu, G., Introducere în logica matematică, Ed. Științifică, București, 1965
13. Galbură, G., Algebra, E.D.P. București, 1972
14. Gazete Matematică, Seria B
15. Gazeta matematică, Seria A
16. Gheorghiev, Gh., Miron, R., Papuc, D., Geometrie analitică și diferențială, E.D.P. București, 1968
17. Gheorghiu, N., Precupanu, T., Analiză matematică, E.D.P. București, 1979
18. Hadamard, J., Lecții de geometrie elementară, vol. I și II, Ed. Tehnică, București, 1960
19. Haimovici, A., Ecuații diferențiale și integrale, E.D.P. București, 1965
20. Haimovici, A., Grupuri de transformări, E.D.P. București, 1963
21. Ion, D., Radu, N., Algebra, E.D.P. București, 1981

22. Iosifescu, M., Mihoc, G., Teodorescu, R., Teoria probabilităților și statistică matematică, Ed. Tehnică, 1966
23. Konnerth, O., Greșeli tipice în învățarea analizei matematice, Ed. Dacia, 1982
24. Mihăilă, N., Introducere în teoria probabilităților și statistică matematică, E.D.P. București, 1965
25. Mihăileanu, N., Complemente de geometrie sintetică, E.D.P. București, 1965
26. Mihăileanu, N., Utilizarea numerelor complexe în geometrie, Ed. Tehnică, București, 1968
27. Mihăilescu, C., Geometria elementelor remarcabile, Ed. Tehnică, București, 1957
28. Miron, R., Geometrie analitică, E.D.P. București, 1976
29. Miron, R., Geometrie elementară, E.D.P. București, 1968
30. Miron, R., Introducere vectorială în geometria analitică plană, E.D.P. București, 1970
31. Moise, E., Geometrie elementară dintr-un punct de vedere superior, E.D.P. București, 1980
32. Năstăsescu, C., Niță, C., Vraicu, C., Bazele algebrei, vol I, Ed. Academiei, București, 1986
33. Neagu, Gh., Metode de rezolvare a problemelor de matematică școlară evidențiate prin exemple, Ed. Plumb, Bacău, 1997
34. Nicolescu, L., Bosckoff, V., Probleme practice de geometrie, Ed. Tehnică, București, 1990
35. Nicolescu, M., Dinculeanu, N., Marcus, S., Analiză matematică, E.D.P. București, 1980
36. Onicescu, O., Teoria probabilităților și aplicații, E.D.P. București, 1963
37. Pic, G., Purdea, I., Tratat de algebră, vol. I și II, Ed. Academiei, București, 1977, 1982
38. Polya, G., Cum rezolvăm o problemă, Editura Științifică, 1965
39. Polya, G., Descoperirea în matematică, E.D.P. București, 1971
40. Pop, I., Neagu, Gh., Algebră liniară și geometrie analitică în plan și în spațiu, Ed. Plumb, Bacău, 1996
41. Popescu, D.A., Bazele programării – Java după C++, Editura L&S Soft, București, 2019
42. Precupanu, T., Bazele analizei matematice, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iasi, 1993
43. Radovici-Mărculescu, P., Deaconu, L., Andronescu, C., Probleme de algebră, vol. I, Editura Universității din Pitești, 2002.
44. Radu, C., Drăgușin, C., Drăgușin, L., Aplicații de algebră, geometrie și matematici speciale, E.D.P. București, 1991
45. Radu, M. Brânzei, D., Fundamentele aritmeticii și geometriei, Ed. Academiei, București, 1983
46. Radu, V., Popescu, O., Metodica predării geometriei în gimnaziu, E.D.P. București, 1983
47. Reghis, M., Elemente de teoria mulțimilor și de logică matematică, Ed. Facla, București, 1981
48. Reischer, C., Sâmbuan, G., Teodorescu, R., Teoria probabilităților, E.D.P. București, 1967
49. Revista de pedagogie
50. Rus, I., Varga, D., Metodica predării matematicii, E.D.P. București, 1983
51. Rus, I., Varna, D., Metodica predării matematicii, EDP, București, 1983
52. Rusu, E., Problematizare și probleme de matematică școlară, E.D.P. București, 1978
53. Sâmbuan, G., Fundamente de matematică, E.D.P. București, 1974
54. Sburlan, S., Principiile fundamentale ale matematicii moderne. Lecții de analiză matematică (colecția "Biblioteca profesorului de matematica"), Ed. Academiei Române, București, 1991
55. Sirețchi, S., Calculul diferențial și integral, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985
56. Smaranda, D., Transformări geometrice, Ed. Academiei, București, 1988
57. Tames, V., Probleme de metodica predării matematicii, Iași, 1982
58. Teodorescu, N., Olariu, V., Ecuații diferențiale și cu derivate parțiale, Ed. Tehnică, 1978
59. Țițeica, G., Culegere de probleme de geometrie, Ed. Tehnică, București, 1965
60. Udriște, C., Radu, C., Dicu, I., Malincioiu, O., Probleme de algebră, geometrie și ecuații diferențiale, E.D.P. București, 1981
61. Vinogradov, I.M., Bazele teoriei numerelor, Ed. Academiei, București, 1954
62. Vrâncănu, Gh., Hanganu, T., Teleman, K., Geometrie elementară din punct de vedere modern, Ed. Tehnică, București, 1976

2. DOMENIUL INFORMATICĂ

Nr. crt.	Nume și prenume - cadru didactic	Grad didactic	Specializarea licență/doctorat
1.	Balcău Costel	conferențiar	matematică-informatică
2.	Constantin Doru	conferențiar	matematică-informatică
3.	Popescu Doru Anastasiu	conferențiar	matematică-informatică
4.	Bălilescu Mihaela Loredana	profesor	matematică-informatică
5.	Dincă Ionuț	lector	matematică-informatică
6.	Miroiu Maria	lector	matematică-informatică
7.	Ștefan Alina-Florentina	lector	matematică-informatică
8.	Tudose Cristina Vasilica	lector	matematică-informatică

Tematică orientativă

1. Algoritmi aproximativi. Aspecte metodice
2. Algoritmi de calcul paralel. Aspecte metodice
3. Algoritmi de procesare a imaginilor. Aspecte metodice
4. Algoritmi de rezolvare a unor probleme de geometrie. Aspecte metodice
5. Algoritmi fundamentali de îmbunătățire a imaginilor. Aspecte metodice
6. Algoritmi genetici. Aplicații. Aspecte metodice
7. Algoritmi probabiliști. Aspecte metodice
8. Algoritmi. Algoritmi nedeterminiști polinomiali. Aspecte metodice
9. Algoritmi. Corectitudinea algoritmilor. Aspecte metodice
10. Aplicații ale arborilor binari. Aspecte metodice
11. Aplicații ale metodelor de programare în combinatorică. Aspecte metodice
12. Aplicații ale metodelor de programare în teoria grafurilor. Aspecte metodice
13. Aplicații multimedia de învățare interactivă. Aspecte metodice
14. Aplicații multimedia de predare-învățare interactivă
15. Aplicații pentru comunicarea în Intranet și Internet. Aspecte metodice
16. Aplicații specifice ale alocării dinamice. Aspecte metodice
17. Aplicații specifice programării dinamice. Aspecte metodice
18. Arbori și aplicațiile lor. Aspecte metodice
19. Arbori și arborescențe. Aplicații în informatică. Aspecte metodice
20. Crearea și utilizarea bibliotecilor de tip „Class Library(DLL)” în Visual C#. Aspecte metodice
21. Decidabilitate și nedecidabilitate. Aspecte metodice
22. Dezvoltarea aplicațiilor cu baze de date în domeniul educației. Aspecte metodice
23. Dezvoltarea aplicațiilor Windows în C#. Aspecte metodice
24. Dezvoltarea paginilor Web folosind PHP. Aspecte metodice
25. Eficiența algoritmilor. Analiza unor algoritmi pentru rezolvarea aceleiași probleme. Aspecte metodice. Aspecte metodice
26. Elemente de teoria grafurilor. Probleme de optimizare. Aspecte metodice
27. Grafuri. Aspecte metodice
28. Grafuri bipartite. Aplicații. Aspecte metodice
29. Grafuri particulare. Aspecte metodice
30. Identități combinatoriale. Aplicații. Aspecte metodice
31. Implementarea metodelor numerice. Aspecte metodice
32. Integrarea tehnologiei XML cu baze de date. Aspecte metodice
33. Limbajele Pascal și C: prezentare comparativă. Aspecte metodice
34. Metode de elaborare a algoritmilor; aspecte metodice. Aspecte metodice
35. Metode de proiectare și gestiune a bazelor de date. Aspecte metodice

36. Metode și tehnici de proiectare și gestiune a rețelelor de calculatoare. Aspecte metodice
37. Modalități de generare a imaginilor de tip fractali. Aspecte metodice
38. Optimizarea algoritmilor. Studiu comparativ. Aspecte metodice
39. Prelucrarea structurilor de date în PHP. Aspecte metodice
40. Principii și tehnici de programare distribuită. Aspecte metodice
41. Principiile analizorului sintactic al unui compilator. Aspecte metodice
42. Probleme de drumuri în grafuri. Aspecte metodice
43. Probleme euleriene în grafuri. Aplicații. Aspecte metodice
44. Probleme hamiltoniene în grafuri. Aplicații. Aspecte metodice
45. Programare orientată pe obiecte în C#. Aspecte metodice
46. Programare orientată pe obiecte în C++. Aspecte metodice
47. Programare orientată pe obiecte în Java. Aspecte metodice
48. Programare vizuală – o modalitate de creare a unei aplicații de prezentare a unei lecții. Aspecte metodice
49. Programare orientată pe obiecte în limbajele C++ și Java; prezentare comparativă. Aspecte metodice
50. Proiectarea algoritmilor. Aspecte metodice
51. Proiectarea și verificarea paginilor web. Aspecte metodice
52. Protecția bazelor de date în rețea. Aspecte metodice
53. Relații de recurență. Aplicații. Aspecte metodice
54. Rezolvarea problemelor de programare folosind tehnici diferite. Aspecte metodice
55. Rolul TIC în dezvoltarea creativității elevilor din învățământul gimnazial. Aspecte metodice
56. Structuri arborescente și aplicațiile lor. Aspecte metodice
57. Tehnici de programare. Aspecte metodice
58. Tehnici de sortare. Studiu comparativ. Aspecte metodice
59. Teste statistice și algoritmi pentru analiza și compararea rezultatelor elevilor. Aspecte metodice
60. Tipuri de gramatici în lingvistica computațională. Aplicații. Aspecte metodice

Notă:

Orice altă temă propusă de candidat poate fi acceptată dacă obține acordul coordonatorului științific.

Bibliografie orientativă

1. Albeanu G., Sisteme de operare, Ed. Petrion, 1996
2. Albeanu G., Programarea în Pascal și Turbo Pascal, Ed. Tehnică, 1994
3. Andonie R., Gârbacea I., Algoritmi fundamentali, o perspectivă C++, Ed. Libris, 1995
4. Atanasiu A., Bazele matematice ale scrierii compilatoarelor, Ed. Gaudeamus, București, 1996
5. Barbu Gh., Văduva I., Boloșteanu M., Bazele informaticii, Ed. Tehnică, 1997
6. Bâscă O., Popescu L., Sisteme de operare, Litografia Universității București, 1987
7. Bălănescu T., Gavrilă S., Georgescu H., Gheorghe M., Sofonea L., Văduva I., Pascal și Turbo Pascal, Ed. Tehnică, București, 1992
8. Beu T., Analiza numerică în Turbo Pascal, Ed. Microinformatica, Cluj Napoca, 1992
9. Boian F. M., Sisteme de operare interactive, Ed. Libris, Cluj Napoca, 1994
10. Bulăceanu C., Rețele locale de calculatoare, Ed. Tehnică, 1995
11. Cadar C., Gheorghită V., Tehnologia informației - manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, 1999
12. Calude C., Complexitatea calculului. Aspecte calitative, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982
13. Calude C., Teoria algoritmilor, Ed. Universității București, 1987
14. Cerchez E., Șerban M., Sisteme de calcul, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, București, 1998
15. Cerchez E., Șerban M., Tehnologia informației, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, București, 1999
16. Cormen T., Leiserson Ch., Rivest R., Introduction to Algorithms, MIT Press, 1990

17. Cristea V., Kalisz E., Athanasiu I., Pănoiu S., Turbo Pascal, Ed. Teora, 1992
18. Dima G., Dima M., FoxPro, Ed. Teora, 1994
19. Dogaru D., Elemente de grafică 3D, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1986
20. Frâncu C., Informatica economică - Fox Pro, Ed. L&S Infomat, București, 1998
21. Georgescu H., Livovschi L., Analiza și sinteza algoritmilor, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1986
22. Giumare C., Negreanu L., Călinoiu S., Proiectarea și analiza algoritmilor. Algoritmi de sortare, Ed. All, 1997
23. Held G., Comunicații de date, Ed. Teora, 1998
24. Hockney R.W., Jesshope C.R., Calculatoare paralele, Ed. Tehnică, București, 1991
25. Horowitz E., Fundamentals of Data Structures in C++, Computer Science Press, 1995
26. Horowitz E., Fundamentals of Programming Languages, Springer Verlag, 1983
27. Ionescu C., Zsako I., Structuri arborescente, Ed. Tehnică, București, 1990
28. Ivan I., Adam R., Structuri de date și programe Pascal, Ed. ASE, 1992
29. Ivaș C., Prună M., Bazele informaticii, Ed. Petrion, 1995
30. Ivaș C., Prună M., Mateescu E., Bazele Informaticii (Grafuri și elemente de combinatorică)- Caiet de laborator, Ed. Petrion, 1997
31. Ivaș C., Prună M., Tehnici de programare (Aplicații), Ed. Petrion, 1999
32. Jamsa K., Succes cu C++, Ed. All, 1997
33. Knuth D. E., Tratat de programarea calculatoarelor, vol. I, II, III, Ed. Tehnică, București, 1973
34. Lica D., Onea E., Informatica, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, 1999
35. Long J., Fox 2.6 pentru Windows - Ghidul programatorului, Ed. Teora, 1994
36. Lungu I., Mușat N., Velicanu M., Sistemul FoxPro 2.6 - Prezentare și aplicații, Ed. All, 1996
37. Lupulescu M., Munteanu M., Giulvezan C., FoxPro, de la inițiere la performanță, Ed. de Vest, Timișoara, 1994
38. Mateescu E., Maxim I., Arbori, Ed. Iara Fagilor, Suceava, 1996
39. Mateescu G. D., C++, limbaj și programare, Ed. Petrion, 1998
40. Mateescu G. D., Analiza numerică, Ed. Petrion, 1995
41. Mârșanu R., Voicu A., șa, Tehnologia informației, manual pentru clasa a IX-a, Ed. All, București, 1999
42. Mârșanu R., Sisteme de calcul, Ed. Didactică și Pedagogică, 1995
43. Miloșescu M., Sisteme de calcul, Editura Teora, 1998
44. Mitrana V., Provocarea algoritmilor, Ed. Agni, București, 1994
45. Negrescu L., Limbajul C și C++, Ed. Libris, Cluj, 1997
46. Niculescu S., Pinte R., Tehnologia informației și Informatică-Tehnologii asistate de calculator-manual pentru clasa a IX-a, Ed. E.D.P., 1999
47. Niculescu S., Butnaru L., Butnaru V., Informatică- manual pentru clasa a IX-a, Ed. E.D.P, 1999
48. Niculescu R., Albeanu G., Domocoș V., Programarea calculatoarelor - probleme rezolvate în limbajul Turbo Pascal, Ed. Tempus, 1992
49. Odăgescu I., Copos C., Luca D., Furtună F., Smeureanu I., Metode și tehnici de programare, Ed. Intact, București, 1994
50. Odăgescu I., Furtună F., Metode și tehnici de programare, Editura Computer Libris Agora, 1998
51. Panțiru M., Informatică economică, Ed. Petrion, 1996
52. Panțiru M., Panțiru I., Baze de date, Ed. L&S Infomat, București, 1999
53. Pătrășcoiu O., Marian Gh., Mitroi N., Informatică - elemente de grafuri și combinatorică, metode, algoritmi și programe, Ed. All, București
54. Pătruț B., Miloșescu M., Informatică - manual pentru clasa a IX-a, Ed. Teora, 1999
55. Păunescu F., Goleșteanu D.P., Sisteme cu prelucrare distribuită și aplicațiile lor, Ed. Tehnică, 1993
56. Pârv B., Vancea S., Fundamentele limbajelor de programare, Ed. Microinformatica, Cluj, 1996
57. Petcu D., Cucu L., Principii de grafică pe calculator, Ed. Excelsior, Timișoara, 1995
58. Popa C., Introducere în analiza numerică. Analiza numerică matriceală, Ed. Eurobit, Timișoara, 1996
59. Popescu I., Baze de date relaționale, Ed. Universității București, 1998
60. Popescu, D.A., Bazele programării – Java după C++, Editura L&S Soft, București, 2019
61. Postolache M., Metode numerice, Ed. Sirius, 1994
62. Rancea D., Limbajul Pascal, Ed. Computer Libris Agora, 1997
63. Rancea D., Informatică (manual pentru clasa a IX-a), Ed. Computer Libris Agora, 1999

64. Rancea D., Limbajul Pascal, Algoritmi fundamentali, Ed. Computer Libris Agora, 1999
65. Ratus M., Șerban M., Bazele informaticii (Windows, Word pentru Windows), Ed. Petrion, București, 1997
66. Salomie I., Tehnici orientate pe obiecte, Ed. Microinformatica, 1995
67. Stoilescu D., Manual de C/C++ pentru licee, Ed. Radial, Galați, 1998
68. Șerbănați L.D., Limbaje de programare și compilatoare, Ed. Academiei RSR, București, 1987
69. Tanenbaum A.S., Organizarea structurată a calculatoarelor, Ed. Computer Press Agora, 1999
70. Tanenbaum A.S., Rețele de calculatoare, Ed. Computer Press Agora, 1998
71. Tomescu I., Bazele informaticii (Manual pentru clasa a X), Ed. Didactică și Pedagogică, 1994
72. Tomescu I., Grafuri și programare liniară, Ed. Didactică și Pedagogică, 1975
73. Tudor S., Turbo Pascal, manual pentru clasa a IX-a, Ed. Teora, 1995
74. Tudor S., Tehnici de programare, Ed. L&S Infomat, 1996
75. Tudor S., Bazele programării în C++, Ed. L&S Infomat, București, 1997
76. Tudor S., Cerchez E., Șerban M., Informatica, Varianta Pascal, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, București, 1999
77. Tudor S., Cerchez E., Șerban M., Informatica, Varianta C++, manual pentru clasa a IX-a, Ed. L&S Infomat, București, 1999
78. Wirth N., Algorithms+Data Structures=Programs, Prentice Hall, Inc 1976
79. ***, Restructurarea perfecționării profesorilor de informatică, Ed. Computer Press Agora, 1998
80. ***, seria Gazeta de Informatică
81. ***, seria Ginfo

DIDACTICA BIOLOGIEI

Conf. univ. dr. Gabriela-Paula Petruța

1. Metode activ-participative aplicate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
2. Metode interactive de predare-învățare aplicate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
3. „Cubul” – metodă/tehnică interactivă aplicată în cadrul lecțiilor de biologie, la gimnaziu.
4. Contribuții privind aplicarea unor metode interactive în cadrul lecțiilor de recapitulare la biologie.
5. Strategii de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
6. Lucrarea practică și observarea – metode active aplicate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu.
7. Contribuții privind aplicarea conversației în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
8. Contribuții privind aplicarea unor organizatori grafici în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
9. Strategii centrate pe elev utilizate în cadrul lecțiilor de biologie, la gimnaziu.
10. Modalități de realizare a educației pentru sănătate în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
11. Aspecte metodice privind utilizarea computerului în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
12. Modalități de stimulare a învățării centrate pe elev în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu.
13. Modalități de realizare a educației nutriționale în cadrul lecțiilor de biologie la gimnaziu/liceu
14. Modalități de stimulare a unor inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Biologie la gimnaziu/liceu.
15. Metode aplicate în cadrul activităților desfășurate on-line la Biologie

BIBLIOGRAFIE:

- Barna, A., Pop, I. (2002) - *Suporturi pentru pregătirea examenului de definitivare în învățământ*. Ed. Albastră. Cluj-Napoca.
- Barna, A., Pop, I., Moldovan, A. (1998) - *Predarea biologiei în învățământul gimnazial*. E.D.P., R.A. București.

- Bontaș, I., (2001) – *Pedagogie*. Ediția a V-a revăzută și adăugită. Editura All. București.
- Cerghit, I., (coord.), (1983) - *Perfecționarea lecției în școala modernă*. E.D.P. București.
- Cerghit, I., (2002) - *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*. Editura Aramis. București.
- Cerghit, I., (2006) - *Metode de învățământ*, Polirom. Iași.
- Ciascai, L., (2007) - *Didactica Fizicii*. Editura Corint. București.
- Ciobanu, M. (2006) - *Didactica Biologiei*. Ed. Atelier Didactic.
- Ciobanu, M. (2008) - *Didactica Științelor Biologice*. E.D.P. R.A. București.
- Ciurchea, M., Ciolac, Russu, A., Iordache, I., (1983) - *Metodica predării științelor biologice*. E.D.P. București.
- Copil, V. (1994) - *Abordarea aplicativ-interdisciplinară a curriculum-ului de biologie în Revista de Pedagogie*, nr. 3-4.
- Cojocariu, V. M. (2002). *Teoria și metodologia instruirii*. E.D.P. București.
- Cristea, S., (1997) - *Pedagogie pentru pregătirea examenelor de definitivat, grad didactic II, grad didactic I, reciclare*. Editura Hardiscom. București.
- Cucoș, C., (2006) – *Pedagogie*. Ediția a II-a revăzută și adăugită. Editura Polirom. Iași.
- Ion, I. (1995) - *Metodica predării biologiei*. Ed. Univ. Al. I. Cuza. Iași.
- Ionescu, M., Radu, I. (2004) - *Didactică modernă*. Editura Dacia. Cluj- Napoca
- Iordache, I., Leu, U.M., Ion, C. (2004) – *Metodica predării-învățării Biologiei*. Editura Solaris. Iași.
- Jinga, I., Istrate, E. (2006) - *Manual de pedagogie*, Editura Bic All. București. Jinga, I., Negreț, D., I., Învățarea eficientă, București, Editura Aldin, 1999, București, Ed. Scaiul, 1993
- Neacșu, I., (1999) - *Instruire și învățare. Teorii • Modele • Strategii*, E.D.P. București.
- Negreț, I.D., Pânișoară, I.O. (2005) – *Știința învățării. De la teorie la practică*. Ed. Polirom. Iași.
- Nicola, I., (2003) – *Tratat de pedagogie școlară*. Editura Aramis. București.
- Petruța, G. P. (2007). *Științele naturale (Biologia) în școala românească, cu specială privire asupra evoluției conținuturilor și metodologiei*. Editura Universității din Pitești. Pitești.
- Petruța, G. P. (2007). *Manuale școlare utilizate în predarea științelor naturale în învățământul gimnazial și liceal românesc, din prima jumătate a secolului XX*. Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Petruța, G-P., (2009, 2010). *Prelegeri de didactica științelor biologice*. Editura Universității din Pitești. Pitești.
- Radu, I., T., Ezechil, L (2006) – *Didactica. Teoria instruirii*. Editura Paralela 45. Pitești.
- Ureche, C., Cucu, C., (2003) – *Metodica predării Biologiei*. Editura Zedax. Focșani
- Zlate, M., (1973) - *Empiric și științific în învățare-însușirea conceptelor biologice*. E.D.P. București.

ISTORIE

Conf. univ. dr. Claudiu NEAGOE

TEME PROPUSE:

1. Dovezi arheologice ale locuirii umane din Preistorie până în Evul Mediu (în zona pentru care optează candidatul)

2. Rolul educațional al unor monumente istorice (în zona pentru care optează candidatul)
3. Orașe românești – de la geneza lor și până în sec. XX
4. Structuri politice și sociale (în epoca istorică pentru care optează candidatul)
5. Cultură și societate (în epoca istorică pentru care optează candidatul)
6. Viață cotidiană și mentalități colective
7. Dezvoltarea competenței referitoare la utilizarea informației provenite din surse istorice (antice, medievale, moderne, contemporane)
8. Elaborarea instrumentelor de evaluare, pornind de la noile obiective-cadru pentru învățământul obligatoriu
9. Metode active de învățare a istoriei

BIBLIOGRAFIE

ALBU, M., Minighid pentru elaborarea lucrărilor științifice în psihologie, Cluj Napoca: Editura Clusium, 1999.

BĂRBULESCU, Mihai, Denis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, *Istoria României*, București, 1998.

BOCOȘ, M., *Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice*, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință, 2003.

BOCOȘ, M., Jucan, D., *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, Pitești: Editura Paralela 45, 2008.

CHELCEA, S., *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, București: Editura comunicare.ro., 2005.

CONSTANTINIU, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, București: Editura Enciclopedică, 1997.

GEORGESCU, Vlad, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, București, 1995.

GHERGHEL, N., *Cum să scriem un articol științific*, București: Editura Științifică, 1996.

*** *Istoria românilor*, vol. I-VIII, București, 2000-2003.

JOIȚA, E. (coord), *Profesorul și alternativa constructivistă a instruirii*, Craiova: Editura Universitaria, 2007.

MOGONEA, F. R., Mogona, F., Popescu M. A., Ștefan M. A., *Ghid teoretic și aplicativ pentru realizarea lucrării de licență/disertație*, Craiova: Editura Universitaria, 2012.

NEAGOE, Claudiu, *O scurtă istorie a românilor*, vol. I: *Secolele VIII-XIV*, Editura Ars Docendi, București, 2008; vol. II: *Secolele XV-XVII*, Editura Ars Docendi, București, 2014-2015.

PĂIȘI LĂZĂRESCU, Mihaela, Tudor, L. S., Stan, M. M., *Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/ disertație în domeniul științelor educației*. Pitești: Editura Universității din Pitești, 2011.

PECICAN, Ovidiu, *Istoria românilor de la origini până la 1690*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2010.

RAD, Ilie, *Cum se scrie un text științific. Discipline umaniste*, Iași: Editura Polirom, 2008.

TEME PROPUSE

1. Strategii didactice utilizate în prezentarea activității politice a lui I.G. Duca
2. Noi abordări în predarea-învățarea-evaluarea procesului de instaurare a comunismului în Europa Centrală și Răsăriteană
3. Metode didactice utilizate în prezentarea activității politice a lui Vintilă Brătianu în perioada 1922-1930.
4. Strategii didactice legate de determinarea coordonatelor istorice ale formării și evoluției Comisiei Europene.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

- Râpeanu, Valeriu, *I.G. Duca. Monografie*, București, Editura Pro, 2004.
- Selten, Gheorghe, *Viața și opera lui I.G. Duca. Omul politic ca erou*, București, Atelierele „Curierul Judiciar”, 1935.
- Campus, Eliza, *I.G. Duca. 1879-1933*, în „Diplomați iluștri”, vol. V, București, Editura Politică, 1986.
- Lăzărescu, Dan A., *Introducere în istoria liberalismului european și în istoria Partidului Național Liberal*, București, Editura Viitorul Românesc, 1996.
- Popa, Traian I., *Din istoria Partidului Național Liberal*, vol. II, Giurgiu, Editura Pelican, 2004.
- Rădulescu-Zoner, Șerban (coord.), *Istoria Partidului Național Liberal*, București, Editura All, 2000.
- Nedelea, Marin, *Prim-miniștrii României Mari. Ideile politice*, București, Casa de editură și presă „Viața Românească”, 1991.
- Nicolescu, Nicolae C., *Șefii de stat și de guvern ai României (1859-2003). Mică enciclopedie*, București, Editura Meronia, 2003.
- Voiculescu, Corina, *Vintilă Brătianu: personalitatea și activitatea sa*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2011.
- Sbârnă, Gheorghe, *Partide politice din România. 1918-1940. Programe și orientări doctrinare*, București, Editura Sylvi, 2002.
- Bogdan, Nicolae, Rădulescu, Ahile, *Viața eroică a lui Vintilă Brătianu*, București, Tiparul Academic, 1934.
- *** , *Vieața și opera lui Vintilă I.C. Brătianu văzută de prietenii și colaboratorii săi*, București, Imprimeriile „Independența”, 1936.
- Soulet, Jean-Francois, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*, Iași, Editura Polirom, 1998.
- Milza, Pierre, Berstein, Serge, *Istoria secolului XX*, vol. II, București, Editura All, 1998.
- Fontaine, Pascal, *Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre*, Iași, Institutul European, 1998.
- Dragoș, Dacian-Cosmin, *Uniunea Europeană. Instituții. Mecanisme*, București, Editura Beck, 2007.

- ***, *Enciclopedia Uniunii Europene*, București, Editura Meronia, 2005.
- Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeană. Sistemul instituțional*, București, Editura Tritonic, 2007.
- Cerghit, Ioan, *Metode de învățământ*, Iași, Editura Polirom, 2006.
- Idem, *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii*, Iași, Editura Polirom, 2008.
- Cucos, Constantin, *Psihopedagogie*, Iași, Editura Polirom, 2005.
- Dogaru Ulieru, Valentin, Luminița Drăghicescu, *Educație și dezvoltare profesională*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2001.
- Dulamă, Maria Eliza, *Strategii didactice*, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 2000
- Ionescu, Miron, Bocoș, Mușata, *Tratat de didactică modernă*, Pitești, Editura Paralela 45, 2009.
- Oprea, Crenguța Lăcrămioara, *Strategii didactice interactive*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2009.
- Radu, Ion Teodor, Ezechil, Liliana, *Didactica. Teoria instruirii*, Pitești, Editura Paralela 45, 2006.
- Păun, Ștefan, *Didactica istoriei*, București, Editura Corint, 2007.

CONF.UNIV.DR. CONSTANTIN AUGUSTUS BĂRBULESCU

TEME PROPUSE

Notă: temele lucrărilor metodico-științifice trebuie să fie în acord cu aria curriculară corespunzătoare învățământului primar, gimnazial și liceal din domeniul Istorie. Bibliografia prezentă are rol orientativ. Tema lucrării este propusă cadrului didactic de specialitate și în acord cu acesta se definește structura și bibliografia. Temele propuse pot să fie și din istoria locală sau istoria recentă.

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

ISTORIE VECHE UNIVERSALĂ

1. LAROUSSE. *Dicționar de civilizație greacă*, București, 1998
2. LAROUSSE. *Dicționar de civilizație romană*, București, 2000
3. LAROUSSE *Istoria universală*, vol I, București, 2006
4. LAROUSSE, *Istoria artei*, București, 2006
5. Avdiev, V. I., *Istoria Orientului antic*, București, 1958.
6. Bury J. B., Meiggs Russell, *Istoria Greciei*, București, 2006
7. Cary, M., Scullard, H. H., *Istoria Romei. Până la domnia lui Constantin.*, București, 2008
8. Clauss, Manfred, *Împărați romani*, București, 2001
9. Deshayes, Jean, *Civilizația vechiului Orient*, vol. 1-2, București, 1976.

10. Lalouette, Claire, *Civilizația Egiptului antic*, vol. 1-2, București, 1988.
11. Moscati, Sabatino *Vechi imperii ale Orientului*, București,
12. Piatkowski, Adelina, *O istorie a Greciei antice*, București, 1988

ISTORIE VECHĂ A ROMÂNIEI

1. *** *Fontes Historiae Daco-Romanae*, vol. I-II, 1964
2. *Enciclopedia Arheologiei și istoriei vechi a României*, vol. 1-3
 1. Academia Română, *Istoria românilor*, vol. I-II, București, 2001.
 2. Crișan, Ion Horațiu, *Burebista și epoca sa*, București, 1977.
 3. Daicoviciu, Hadrian, *Dacia de la Burebista la cucerirea romană*, Cluj, 1972.
 4. Dumitrescu, Vladimir, *Arta neolitică în România*, București, 1968
 5. Ioniță, I., *Din istoria și civilizația dacilor liberi. Dacii din spațiul est-carpatic în secolele II-IV*, Iași, 1982
 6. Petolescu, Constantin C., *Dacia și Imperiul Roman*, București, 2001
 7. Tudor, Dumitru, *Enciclopedia civilizației romane*, București, 1982
 8. Protase, Dumitru, *Autohtonii în Dacia*, vol. 1-2, Cluj, 1980/ 2000

LECTOR UNIV.DR. CORNEL POPESCU

TEME PROPUSE

1. Metode și practici de predare în problematica României în anii "Marelui Război".
2. Metode și practici de predare în problematica Represiunii în statele comuniste,
3. Metode și practici de predare în problematica Unirea românilor-problemă europeană (1848-1859)

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

- Georgescu, Vlad, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, Humanitas, București, 1995.
- Goga Octavian, *Unirea tuturor românilor*, ediție și studiul introductiv de Stelian Neagoe, Editura Machiavelli, București, 2010.
- Isar, Nicolae, *Istoria modernă a românilor 1774/1784-1918*, Editura Universitară, București, 2006
- *** *Istoria românilor*, vol. VII, tom I, II, Editura Enciclopedică, București, 2003.
- *** *Marea Unire în context european* (coordonator Ioan Scurtu), Editura Enciclopedică, Editura Academiei Române, București, 2003.
- Eric Hobsbawm, *Secolul extremelor*, Ed. Lider, București, 1998.
- Paul Johnson, *O istorie a lumii moderne: 1920-2000*, Ed. Humanitas, București, 2003.
- Milza, Pierre, Bernstein, Serge, *Istoria Europei*, vol. 5, Ed. All, București, 1998.
- Milza, Pierre, Bernstein, Serge, *Istoria secolului XX*, vol. 1-3, Ed. All, București, 1998

Berindei, Dan, *Românii și Europa în perioadele modernă și premodernă*, Editura Enciclopedică, București, 1997.

Berindei, Dan, *Constituirea României moderne*, Editura Enciclopedică, București, 2009.

Bodea, Cornelia, *1848 la români*, vol. I, II; vol. III, *Revoluția în viziunea contemporanilor*, Editura Academiei, București, 1982, 1998.

Bulei, Ion, *Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea*, Editura Litera Internațional, București, 2011.

LECTOR UNIV.DR. GEORGE UNGUREANU

TEME PROPUSE

1. Realități și evoluții economico-sociale în România anilor 1929-1938

2. Drama României Mari-1940

3. Contextul internațional al revoluției române din decembrie 1989

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

Istoria românilor (tratat academic), volumele VIII *România întregită (1918-1940)*, coord: Ioan Scurtu, București, Editura Enciclopedică, 2003 și X *România în anii 1948-1989*, coord: Dinu C. Giurescu, București, Editura Enciclopedică, 2013

Agrigoroaiei, Ion, *România interbelică. Unificare și evoluție economică*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2015

Burakowski, Adam, Gubrinowicz, Aleksander, Ukielski, Pavel, *1989-toamna națiunilor*, traducere de Vasile Moga, Iași, Editura Polirom, 2013

Dobre, Gheorghe, *Economia României în context european-1938*, București, Editura Fundației Științifice *Memoria Oeconomica*, 1996

Duțu, Alesandru, Ignat, Maria, *Drama României Mari-1940. Rapt și umilință*, București, Editura Universal Dalsi, 2000

Murgescu, Bogdan, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)*, Iași, Editura Polirom, 2010

Mușat, Mircea, *Drama României Mari*, București, Editura Fundației *România Mare*, 1992

Pop, Adrian, *Tentația tranziției. O istorie a prăbușirii comunismului în Europa de Est*, București, Editura Corint, 2002

Simion, Aurică, *Dictatul de la Viena*, ediție Elisabeta Simion, București, Editura Albatros, 1996

1989-principiul dominoului. Documente, coord: Dumitru Preda, Mihai Retegan, București, Editura Fundației Culturale Române, 2000

LECTOR UNIV.DR ALINA MARINESCU

Teme propuse

1. Sisteme politice comparate
2. Statul- instituție fundamentală a sistemului politic
3. Conservatorismul politic în România

Bibliografie orientativă:

1. Anton Carpinski, Cristian Bocancea, *Știința politicului*, Tratat, vol.I, Ed.Universității Al.I.Cuza. Iași, 1998
2. Domenico Fisichella, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Ed.Polirom, Iași, 2007
3. Adrian-Paul Iliescu, *Introducere în politologie*, Ed.All, București, 2002
4. Gabriel A. Almond, *Cultura civică- atitudini politice și democrație în cinci națiuni*, Ed.Du Style, București, 1996
5. Aristotel, *Politica*, Ed.Univers Enciclopedic Gold, Ed.a II-a, București, 2010
6. Ch.Montesquieu, *Despre spiritul legilor*. Traducere și note de Arman Roșu, vol.I-II, Ed.Științifică, București, 1970
7. John Stuart Mill, *Despre libertate*, Traducere de Adrian Iliescu, Ed.Humanitas, București, 1994
8. Chatelet Francois, Evelyne Pisier, *Conceptiile politice ale secolului XX*, Ed.Humanitas, Bucuresti, 1994
9. John Locke, *Al doilea tratat despre cărmuire*, Ed.Nemira, București, 1999
10. K.R.Popper, *Societatea deschisă și dușmanii ei*, vol.2, Ed.Humanitas, București, 2005
11. Jean-Jacques Rousseau, *Despre contractul social sau principiile dreptului politic*, Ed.Mondero, București. 2000
12. Platon, *Republica*, Ed.Antet, București, 2005
13. .Scurtu, Ioan, Alexandrescu, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, Stoica, Stan, *Enciclopedia partidelor politice din România 1859-2003*, Editura Meronia, București, 2003
14. . Bold, Emilian, Agrigoroaiei, Ion, *Partidele politice burgheze din România (1918-1940)*, Iași, 1997
15. Bulei, Ion, *Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator*, Editura Politică, București, 1987

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

LECT. UNIV. DR. APETROAIEI ANA

TEL 0720319916

ADRESA EMAIL: anaapetroaiei@yahoo.ca

1. Impactul rețelelor de socializare asupra limbajului elevilor din gimnaziu/liceu
2. Aspecte teoretice și practice privind evaluarea la disciplina limba și literatura română

3. Eficiența evaluării predictive și sumative în cadrul lecțiilor de limba română
4. Prevenirea erorilor în procesul de evaluare la limba și literatura română
5. Situația de învățare – act de comunicare didactică. Aplicații în domeniul limbii române
6. Tehnici de comunicare orală vs. comunicare scrisă. Aspecte teoretice și metodice
7. Tradițional și modern în predarea-învățarea-evaluarea noțiunilor de ortografie și de ortoepie
8. Metode didactice de corectare a greșelilor de analiză gramaticală frecvent întâlnite în cadrul orelor de limba română din ciclul gimnazial
9. Metode alternative/complementare de evaluare în cadrul orelor de limba română din ciclul gimnazial
10. Metode și tehnici de identificare a disfuncționalităților generate de rețelele de socializare asupra exprimării orale și scrise în limba română din perspectivă sociolingvistică
11. Metode de identificare a tipurilor de greșeli, de confuzii din mass-media, în limbajul actual al tinerilor, sursă a inculturii lingvistice – o abordare didactică
12. Metode tradiționale și moderne în predarea - învățarea unei categorii gramaticale (genul, numărul, cazul, persoana, modul, timpul, diateza - la alegere) sau a unei clase lexico-gramaticale
13. Rolul activităților extracurriculare în educația estetică a elevilor prin prisma limbii și literaturii române
14. Aspecte metodologice în predarea limbii și literaturii române în mediul online
15. Formarea deprinderilor de muncă intelectuală ale elevilor la gimnazial/ liceal în mediul online
16. Avantaje și limite ale utilizării softurilor educaționale în cadrul orelor de limba și literatura română

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

1. Bocoș, Mușata-Dacia, Ionescu, Miron - *Tratat de didactică modernă*, Editura Paralela 45, 2009;
2. Bocoș, Mușata-Dacia - *Instruirea interactivă*, Editura Polirom, Iași, 2013;
3. Ciorrea, Marcela - *Didactica limbii și a literaturii române în învățământul gimnazial*, tipografia universității „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, seria „Didactica”, 2017;
4. Dobre, Iuliana - *Studiu critic al actualelor sisteme de e-learning*, Academia Română, București, 2010;
5. Ilie, Emanuela - *Didactica literaturii române*, Editura Polirom, Iași, 2008;
6. Neacșu, [Ioan](#), Damian [Antonia](#) - *Lectura și formarea competenței lectorale. Teorie, cercetare, aplicații*, Editura Universitară, București, 2021;
7. Noveanu, G.N. și Vlădoiu, D. - *Folosirea tehnologiei informației și comunicării în procesul de predare - învățare*. Educația 2000+, București, 2009;
8. Noveanu, Eugen și Istrate, Olimpiu, *Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia*, București, 2005;
9. Pamfil, Alina – *Studii de didactică literaturii române*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006 • Pamfil Alina – *Didactica literaturii. Reorientări*, Editura Art, 2016;
10. Sânmihăian, Florentina, *O didactică a limbii și literaturii române. Provocări actuale pentru profesor și elev*, Editura ART, București, 2014.

Conf. univ. dr. Liliana Soare

0745699407; lilianasoare2006@yahoo.com

1. Metode activ-participative în predarea principiilor ortografiei românești actuale
2. Structura fonetică a limbii române contemporane. Aspecte metodico-științifice
3. Metode și procedee folosite în predarea unei funcții sintactice (la alegere: subiect, predicat, atribut, complement, circumstanțial) în limba română
4. Predarea claselor lexico-gramaticale în gimnaziu (la alegere: substantiv, adjectiv, pronume, verb etc.)
5. Categoriile specifice ale verbului. Aspecte metodico-științifice
6. Flexiunea substantivului în limba română. Aspecte metodico-științifice
7. Predarea stilurilor funcționale în liceu

8. Limba și stilul operei lui Mihai Eminescu / I. Creangă / I. L. Caragiale / C. Negruzzi / I. Heliade Rădulescu / V. Alecsandri etc. Aspecte metodico-științifice.

Bibliografie minimală

M. Avram, *Gramatica pentru toți*, București, Editura Humanitas, 2001;

M. Avram, *Studii de morfologie a limbii române*, București, Editura Academiei, 2005;

B.B.Berceanu, *Sistemul gramatical al limbii române*, București, Editura Științifică, 1971;

I.Coja, *Gramatica rațională a limbii române*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1983;

Coteanu (Coordonator) *Elemente de lingvistică structurală*, București, Editura Științifică, 1967;

I.Coteanu, L. Wald (Coordonatori), *Sistemele limbii*, București, Editura Academiei, 1970;

I. Diaconescu, *Sintaxa limbii române*, București, Editura Științifică, 1995.

V. Guțu Romalo (Coordonator), *Gramatica limbii române*, I (Cuvântul), II (Enunțul), București, Editura Academiei, 2005;

D. Irimia, *Gramatica limbii române*, ediția a III-a, revăzută, Polirom, 2008.

Merlan, A., *Sintaxa limbii române. Relații sintactice și conectori*, Iași, Editura Universității, 2001.

Nagy, R., *Sintaxa limbii române actuale*, Iași, Institutul European, 2005.

Neamțu, G. G., *Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și... distincții*, Pitești, Editura Paralela 45, 2007

G. Pană Dindelegan, *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, București, Editura Humanitas, 2003;

Pană Dindelegan, G., (coordonator) *Gramatica de bază a limbii române (GBLR)*, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2016.

S. Stati, *Teorie și metodă în sintaxă*, București, Editura Academiei, 1967;

V. Arvinte, *Normele limbii literare în opera lui M. Eminescu*, Iași, Demiurg, 2008;

V. Arvinte, *Normele limbii literare în opera lui I. Creangă*, Iași, Demiurg, 2008;

V. Arvinte, *Normele limbii literare în opera lui I. L. Caragiale*, Iași, Demiurg, 2007;

M. Avram (coord.), *Sintaxa limbii române în secolele al XVI-lea – al XVIII-lea*, București, EAR, 2007

Gh. Chivu, *Limba română de la primele texte, până la sfârșitul secolului al XVII-lea*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2000;

Gh. Chivu, G. Pană Dindelegan (coord.), *Studii de istorie a limbii române. Morfosintaxa românei literare în secolele al XIX-lea – al XX-lea*, București, EAR, 2012;

M. Mancaș, *Limba artistică românească în secolul al XIX-lea*, București, 1983

Lect. univ. dr. Lavinia Geambei

geambeilavinia@yahoo.com

1. Dramaturgia lui Marin Sorescu – abordări tematice și didactice
2. Nuvelistica lui Liviu Rebreanu – abordări tematice, teoretice și didactice
3. Statutul personajului literar în dramaturgia lui Camil Petrescu – abordări teoretice și didactice
4. Receptarea textului liric al lui Vasile Voiculescu în liceu. Perspectivă didactică
5. Direcții tematice în romanele lui Mihail Sadoveanu – abordări teoretice și didactice
6. Elemente ale ludicului în opera lui Tudor Arghezi – abordări teoretice și didactice
7. Receptarea textului descriptiv în versuri al lui Vasile Alecsandri în gimnaziu. Perspectivă didactică
8. Receptarea teatrului expresionist al lui Lucian Blaga în liceu. Perspectivă didactică
9. Receptarea textului liric al lui Nichita Stănescu în liceu. Perspectivă didactică
10. Lumea orașului în proza lui G. Călinescu – abordări teoretice și didactice
11. Personajul feminin în romanele lui Liviu Rebreanu – abordări teoretice și didactice
12. Receptarea textului liric în gimnaziu. Abordări didactice plurale
13. Tema individului în fața istoriei în romanele lui Marin Preda – abordări teoretice și didactice
14. Etapele lecturii în abordarea textului narativ la gimnaziu
15. Etapele lecturii în abordarea textului dramatic la gimnaziu
16. Temă la propunerea candidatului

Conf.univ.dr. Lavinia Bănică

lavinia_banica@yahoo.com

0745041834

1. Formule epice în romanul interbelic. Aplicații metodice
2. Momente semnificative din nuvelistica românească. Aplicații metodice
3. Postumele lui Mihai Eminescu. Aplicații metodice
4. Poezia filosofică a lui Mihai Eminescu. O abordare teoretică și didactică
5. Receptarea textului literar la clasele gimnaziale
6. Rolul visului în creația eminesciană. Aplicații metodice
7. Nuvelistica lui Alexandru Macedonski. O abordare teoretică și didactică
8. Mitul jertfei pentru creație în dramaturgia interbelică. Aplicații metodice
9. Tehnici narative moderne în "Ion" de Liviu Rebreanu. Aplicații metodice
10. Metode de receptare a fantasticului literar în proza eminesciană la clasele de liceu
11. Tema războiului în "Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război" de Camil Petrescu. Metode de stimulare a receptivității la clasele de liceu
12. *Temă propusă de candidat*

Lect. univ. dr. Adina Dumitru

adina.elena.dumitru@gmail.com

1. Predarea complementului circumstanțial de timp și a propoziției subordonate corespunzătoare.
2. Metode și strategii folosite în predarea complementului direct și a subordonatei complete directe.
3. Aspecte metodice în predarea predicatului.
4. Numeralul din perspectivă metodică.
5. Metode și strategii utilizate în predarea substantivului.
6. Aspecte metodice în predarea adjectivului.
7. Metode și procedee folosite în predarea diatezei în ciclul gimnazial.
8. Predarea complementului circumstanțial de mod și a propoziției subordonate corespunzătoare.
9. Predarea modurilor și a timpurilor verbale în ciclul gimnazial.
10. Metode și procedee folosite în predarea categoriilor gramaticale la substantiv.
11. Aspecte metodice în predarea cazurilor substantivului.
12. Categoriile semantice din perspectivă metodică.
13. Abordare metodică a unităților frazeologice din limba română contemporană.
14. Atributul și atributiva. O abordare metodică.
15. Valori stilistice ale adjectivului/substantivului/verbului din perspectivă metodică.
16. Mijloace de îmbogățire a vocabularului din perspectivă metodică
17. Temă la alegerea candidatului

Bibliografie :

1. Avram, M., *Gramatica pentru toți*, Editura Academiei, București, 1986.
2. Avram, M., *Probleme ale exprimării corecte*, Editura Academiei, București, 1987.
3. Guțu Romalo V. (coordonator), *Gramatica limbii române*, I *Cuvântul*, II *Enunțul*, București, Editura Academiei, 2005.
4. Irimescu, D., *Gramatica limbii române*, Polirom, Iași, 1997.
5. Neamțu, G., G., *Elemente de analiză gramaticală*, Editura Științifică și Pedagogică, 1989.
6. Neamțu, G., G., *Teoria și practica analizei gramaticale*, Editura Excelsior, Cluj-Napoca 1999.

CONF. UNIV. DR. SAMARESCU ADRIAN

1. Elemente paremiologice în textele unor scriitori autohtoni. Recontextualizări, resemnificări
2. Literatura populară - izvor al literaturii culte. Aspecte metodico-științifice (Abordări monografice: V. Alecsandri; M. Eminescu, I. Slavici, V. Voiculescu, M. Sadoveanu, M. Eliade etc.)
3. Structuri mitologice în opera unor scriitori români reprezentativi
4. Basmul popular - invariante narative, simboluri, funcții
5. De la basmul popular la basmul cult - mai mult decât o schimbare de cod
6. Balada/legenda în cod oral și scriptural
7. Ruralul - urbanul - provincia - mahalaua sau despre o poetică a spațiului
8. Simboluri culturale perene în opere literare
9. Literatura fantastică sau ieșirea din *Realia*
10. Literatura, o nouă mitologie?! Ora de re-lectură sau pentru o hermeneutică primară

LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA/AMERICANA

Lect.univ.dr. Cristina Arsene-Onu

1. Teaching English Creatively through Stories to Primary and Secondary Students (Reading from coursebooks or only authentic texts, Motivating young learners to read independently)
1. Embracing reading at high-school level (Reading from coursebooks or only authentic texts, Motivating learners to read independently, Fostering critical reading)
2. Building confidence in ESL learners through extensive writing (Online Board Games for Critical and Creative Thinking)
3. Modern Approaches to Teaching and Testing Inversion in English
4. Modern Approaches to Teaching and Testing Teaching Vocabulary in Context
5. Modern approaches to teaching and testing Passive Voice efficiently at secondary/high-school level
6. Special needs in education: teaching English in mixed classes
7. How to help learners use grammar creatively (Past Tenses)
8. CLIL, culture and 21st century skills in the EFL classroom
9. Technology-enhanced classroom learning and learner autonomy
10. Revising and consolidating lexis (Phrasal Verbs) (How gamification and games can support teachers and learners - Technology to the rescue - Online Board Games for Critical and Creative Thinking)

BIBLIOGRAPHY

1. Alexander, L.G. - *Longman English Grammar Practice for Intermediate Students*, Longman, 1998;
2. Balan, Rada; Carianopol, Miruna; Colibaba, Stefan; Coșer, Cornelia; Focșeneanu, Veronica; Stan, Vanda; Vulcăneacu, Rodica - *English My Love, Student's Book, (L1), 9th grade*, Editura Didactică și Pedagogică, 2008;
3. Biber, Douglas; Conrad, Susan; Leech, Geoffrey - *Student Grammar of Spoken and Written English*, Longman, 2002;
4. Bowen, Tim; Marks, Jonathan - *Inside Teaching*, Macmillan Heinemann, 2003;
5. Brown, H. Douglas, *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*, second edition, Longman, Pearson ESL, 2000.
6. Burgess, Sally, Head, Kathy, Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 2005.
7. Castairs-McCarthy, Andrew - *An Introduction to English Morphology: Words and their Structure*, Edinburgh University Press, 2002;
8. Clontea, Procopie; Miu, Alina - *A Practical English Grammar*, Editura Institutul European, 2005;
9. Collins Cobuild - *English Usage*, Collins Birmingham University, International Language Database, 1992;
10. Dudeney, Gaven, Hockly, Nicky, ed. Jeremy Harmer, *How to Teach English with Technology*, Pearson Longman, Pearson Education Limited, 2007.
11. Eastwood, John- *Oxford Guide to the English Grammar*, Oxford University Press, 2002;

12. Gairns, Ruth; Redman, Stuart - *Oxford Word Skills*, Oxford, 2012;
13. Graver, B.D. - *Advanced English Practice*, Oxford University Press, 1986;
14. Greenbaum, Sidney - *The Oxford English Grammar*, Oxford University Press, 1996;
15. Horner, Chris, Ryf, Vicky, *Creative Teaching English. In the Early Years and Primary Classroom*. A David Fullton Book, Routledge
16. Hunston, Susan; Francis, Gill - *Pattern Grammar - A Corpus Driven Approach to the Lexical Grammar of English*, The University of Birmingham, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/ Philadelphia, 2000;
17. Harmer, Jeremy; Rossner, R. - *More than Words*, Longman , 1992;
18. Harmer, Jeremy - *How to Teach English*, Longman, 2007;
19. Harmer, Jeremy - *The Practice of English Language Teaching*, Longman, 2000;
20. Kelly, Gerald, *How to Teach Pronunciation*, ed. Jerney Harmer, Pearson Education Limited, 2000.
21. Lado, Robert - *Language Teaching. Predarea limbilor . O abordare științifică.*, Editura Didactică și Pedagogică, 1976;
22. Levițchi, Leon; Preda, Ioan - *Gramatica limbii engleze*, Editura 100+1 Gramar, 1997;
23. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity – *English Vocabulary in Use Advanced*, Cambridge, 2005;
24. Moon, Jayne - *Children Learning English*, Macmillan Heinemann, 2000;
25. Quirk, Randolph; Greenbaum, Sidney; Leech, Geoffrey; Svartnik, Jan - *A Comprehensive Grammar of the English Language*, Longman, 1985;
26. Paidos, Cosntantin - *English Grammar Theory and Practice*, Editura Polirom, 2001
27. Palmer, Harold - *The Scientific Study and Teaching of Languages*, Oxford University Press, 1968;
28. Rivers, Wilga; Temperley, M. S. - *A Practical Guide to the Teaching of English (as a second or foreign language.)*, Oxford University Press, 1978;
29. Schibsbye, Knud - *A Modern English Grammar* - second edition, Oxford University Press, 1970;
30. Scrivener, Jim; Bingham, Celia; Tenant, Adrian; Wesserman, Steve - *Straightforward, Intermediate Teacher's Book*, Macmillan, 2006;
31. Scrivener, Jim; Bingham, Celia; Tenant, Adrian; Wesserman, Steve - *Straightforward, Upper Intermediate Teacher's Book*, Macmillan, 2007;
32. Scrivener, Jim- *Learning Teaching*, Macmillan Books for Teachers, 2005;
33. Seymour, David; Popova, Maria - *700 Classroom Activities*, Macmillan, 2005;
34. Sikorzynska, Anna; Jojdziallo- Odrobinska, Malgorzata - *Teach Grammar*, Teora, 1996;
35. Stahl, Steven; Nagy, William E. - *Teaching word meanings*, Lawrence Erlbaum Associates, 2006;
36. Thornbury, Scott, *How to Teach Grammar*, Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 1999.
37. Thornbury, Scott, *How to Teach Vocabulary*, Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 2005.
38. Thornbury, Scott, *How to Teach Speaking*, Ed. Jeremy Harmer, Pearson Education Limited, 2005.
39. Ur, Penny - *Grammar Practice Activities - A Practical Guide for Teachers*, Cambridge University Press, 2006;

Lector univ. dr. Adela Dumitrescu

adela_dum@yahoo.com

0722415051

1. Developing Listening Skills in the English Language Class
2. New Methods and Techniques of Approaching and Teaching Vocabulary in EFL Classes
3. Strategies for Teaching Creative Writing in English
4. Teaching Methods to Express Possession in English
5. Strategies for Teaching Prepositions in English
6. Building Vocabulary through Stories
7. Developing Communicative Skills in EFL Classroom
8. Teaching Progressive Aspect to Romanian Students
9. Language Games in Teaching English
10. New Methods and Techniques of Assessing Language Knowledge

Conf.univ.dr. Manea Constantin
kostea_m@yahoo.com; 0787687956

A teacher's remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching grammar
A teacher's remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching vocabulary
A teacher's remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching reading and speaking
A teacher's remarks on current EFL schoolbooks in Romania . Teaching British and American life and civilization
Difficulties of phraseology in TEFL. Didactic implications
Difficulties of usage in TEFL. Didactic implications
Difficulties of pronunciation in TEFL. Didactic implications
Difficulties of the grammatical categories of gender and case in TEFL. Didactic implications
Difficulties of the grammatical class of the preposition in TEFL. Didactic implications
Difficulties of the grammatical class of the pronoun in TEFL. Didactic implications
Modern concepts in TEFL. The case of Romanian syllabuses and curricula
Teaching the Past and Past Perfect tense vs. the Present Perfect Tense. Didactic implications
TEFL as a "personal adoption language". Main concepts and issues in the field of inter-cultural dialogue
The universe of childhood with George Eliot. Teaching English through texts
The universe of childhood with J. D. Salinger. Teaching English through texts
Training and personal preparing for EFL examinations. Didactic activities included in the EFL class
Translation in TEFL. Didactic implications
Teaching EFL through literary texts – Salinger as a case in point
Teaching EFL through literary texts – George Eliot as a case in point
Teaching EFL through literary texts – Lewis Carroll as a case in point
Teaching EFL through literary texts – Golding as a case in point
Lexicography / using dictionaries (lists, etc.) in TEFL
Grammaticizing the lexicon – in TEFL
Elements of British and American Culture in TEFL. Didactic perspective and implications

Bibliography:

Alexander, L.G., Longman English Grammar Practice for Intermediate Students, Longman, 1990
Bădescu, Alice, Gramatica limbii engleze, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984
Berry, Ralph, The Research Project: How to Write It, Routledge, New York, 2004.
Bowen, Tim; Marks, Jonathan, Inside Teaching, Macmillan Heinemann, 2003.
Carter, Ronald, Hughes, Rebecca, McCarthy, Michael, Exploring Grammar in Context, Cambridge University Press, 2002
Cerghit, I., Metode de învățământ, EDP, București, 1997
Cerghit, I., Prelegeri pedagogice, Polirom, Iași, 2001
Chandler, Jon; Stone, Mark, The Resourceful English Teacher, Delta Publishing, 1999
Collins Cobuild, English Grammar, The University of Birmingham, Harper Collins, 1990
Day, Robert A., How to Write and Publish a Scientific Paper, 1979.
Eastwood, John, Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2001
Ellis, Rod, Task-based Language Learning and Teaching, Oxford University Press, 2003
Ezechil, L., Neacsu, M., Vademecum în educația europeană – ghid de practică pedagogică, Paralela 45, Pitești, 2007
Finn, John A., Getting a PhD: An Action Plan to Help Manage Your Research, Your Supervisor and Your Project, Routledge, London, 2005.
Foley, Mark; Hall, Diane, Advanced Learner's Grammar, Pearson Education Limited, 2003
Gibaldi, Joseph, MLA Handbook for Writers of Research Papers, Sixth Edition, NY, 2003.
Gorrel, Donna, A Writer's Handbook from A to Z, 1994.

Graver, B. D., *Advanced English Practice*, Oxford University Press, 1986

Harmer, Jeremy, *How to Teach English*, Longman, 2007.

Harmer, Jeremy, *The Practice of English Language Teaching*, Longman, 2000.

Hewings, Martin, *Advanced Grammar in Use*, 2nd edition, Cambridge University Press, 2005

Lado, Robert, *Language Teaching / Predarea limbilor. O abordare științifică*, Editura Didactică și Pedagogică, 1976.

Larsen-Freeman, Diane, *Techniques and Principles in Language Teaching*, Oxford University Press, 1986

Littlewood, William, *Communicative Language Teaching*, Cambridge University Press, 2001

Marcu, T., *Repere în didactica limbilor străine*, Editura Cartea Universitară, București, 2004

McNamara, Tim, *Language Testing*, Oxford University Press, 2000

Moon, Jayne, *Children Learning English*, Macmillan Heinemann, 2000.

Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, 2nd edition, Cambridge University Press, 2002

Murray, R. *How to Write a Thesis*, Maidenhead, Open University Press, 2002.

Palmer, Harold, *The Scientific Study and Teaching of Languages*, Oxford University Press, 1968.

Pavelescu, Lucia, *Teaching English as a Foreign Language*, Alma Mater, Sibiu, 2003

Quirk, Randolph; Greenbaum, Sidney; Leech, Geoffrey; Svartvick, Jan, *A Comprehensive Grammar of the English Language*, Longman, 1985

Radu, T. I., Ezechil, L., *Didactica: teoria instruirii*, Editura Paralela 45, Pitesti, 2006

Richards, Jack C., Rodgers, Theodore S., *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge University Press, 1986

Rivers, Wilga; Temperley, Mary S., *A Practical Guide to the Teaching of English (as a Second or Foreign Language)*, Oxford University Press, 1978.

Schramm, Azar, Betty, *Understanding and Using English Grammar*, Longman, 2002

Scrivener, Jim, *Learning Teaching*, Macmillan Books for Teachers, 2005.

Scrivener, Jim, *Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching*, Macmillan, 1994

Seymour, David; Popova, Maria, *700 Classroom Activities*, Macmillan, 2005.

Sikorzynska, Anna; Jodzio-Odrobinska, Malgorzata, *Teach Grammar*, Teora, 1996.

Stahl, Steven; Nagy, William E., *Teaching Word Meanings*, Lawrence Erlbaum Associates, 2006.

Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, 3rd edition, 2005

Thornbury, Scott, *Uncovering Grammar*, Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2001

Ur, Penny, *A Course in Language Teaching*, Cambridge University Press, 1991

Ur, Penny, *Grammar Practice Activities - A Practical Guide for Teachers*, Cambridge University Press, 2006.

Vince, Michael, *Advanced English Practice*, Macmillan, 2003

Vizental, Adriana, *Strategies of Teaching and Testing*, Editura Orizonturi Universitare, Timisoara, 2003

Wakeford, Richard, *A Handbook for Teaching & Learning in Higher Education: Enhancing Academic Practice*, Ch. 4, *Teaching Methodology – Principles of Student Assessment*, Second Edition, Stylus Publishing LLC, Herndon, 2013

Walker, Elaine; Elsworth, Steve, *Grammar Practice*, Pearson Education Limited, 2000

Watkins, Peter, *Learning to Teach English*, Delta Publishing, 2005

Conf. univ. dr. Amalia Mărășescu
Mail: amalia.marasescu@upit.ro

1. Teaching Writing
2. Teaching Vocabulary
3. Teaching the English Pronoun
4. Teaching English Through Extracurricular Activities
5. Teaching the Sequence of Tenses in English
6. Teaching English for Specific Purposes

Bibliografie selectivă:

1. Bowen, Tim, Marks, Jonathan. *Inside Teaching*, Heinemann, 1994.
2. Byrne, D., *Techniques for Classroom Interaction*, Longman, London, 1992.
3. Doff, Adrian, *Teach English. A Training Course for Teachers*, Cambridge University Press, 1992.
4. Frendo, E. *How to Teach Business English*, Pearson Education Limited, 2005
5. Harmer, J., *The Practice of English Language Teaching*, Longman, 1994.
6. Harmer, J., *How to Teach English*, Pearson Education Limited, 2007.
7. Harmer, J., *How to Teach Writing*, Pearson Education Limited, 2018.
8. Holmes, V., Moulton, M., *Writing Simple Poems*, Cambridge University Press, 2001.
9. Lightbown, Patsy M., Spada, Nina, *How Languages are Learned*, Oxford University Press, 1993.
10. Mărășescu, Amalia, *Main Issues in Teaching English for Speakers of Other Languages*, Ed. Universitaria, Craiova, 2014.
11. Popa, Ecaterina, *Aspects of Theory and Practice in Teaching English as a Foreign Language*, Ed. Hemann Press, Sibiu, 1995.
12. Rea-Dickins, Pauline, Germaine, *Evaluation*, Oxford University Press, 1993.
13. Richards, Jack C., *Curriculum Development in Language Teaching*, Cambridge University Press, 2017.
14. Scrivener, J., *Learning Teaching*, Macmillan, 2005.
15. Teeler, D., Gray, P., *How to Use the Internet in ELT*, Longman, 2005.
16. Thornbury, S., *How to Teach Grammar*, Pearson Education Limited, 1999.
17. Thornbury, S., *How to Teach Vocabulary*, Pearson Education Limited, 2002.
18. Thornbury, S., *How to Teach Speaking*, Pearson Education Limited, 2005.
19. Vizental, Adriana, *Metodica predării limbii engleze*, Iași, Polirom, 2008.
20. ***, *Mentoring in the New Millenium*, Ed. Napoca Star, Cluj, 2001.

Lect. dr. Miron Cristina, cristina.miron@upit.ro

1. Teaching Language Skills to Intermediate Learners
2. Teaching English Through Games and Communicative Methods
3. Modern Audio-Visual Technology in Teaching English in Primary and Secondary School
4. Enhancing English Learning Motivation to Highschool Students
5. The Communicative Methods and Strategies in Primary and Secondary School
6. Difficulties in Teaching Present and Past Tenses
7. Teaching Modal Verbs Through Communicative Methods

CONF. DR. VALENTINA STÎNGĂ,

valentina.stinga@yahoo.com

0724561755

1. Teaching the Language Skills (Reading, Writing)
2. Practising Grammar/Vocabulary through Communicative Activities
3. Communicative activities in teaching EFL to High-School Students
4. Teaching Grammar to Intermediate/Advanced-Level Learners: Sequence of Tenses.
5. Teaching Grammar to Intermediate/Advanced-Level Learners: the Adjective.
6. Teaching the English Modal Verbs to EFL Learners: Obligation/ Necessity
7. Teaching Possibility/Probability to Intermediate/Advanced-Level Learners
8. The use of communicative activities in teaching the Indicative Mood – the Past Tenses
9. Techniques for Teaching the Conditional Sentence to EFL Learners
10. Using ICT in the EFL Classroom to Enhance Language Skills
11. Techniques for Teaching the Passive Voice to EFL Learners
12. Using Games in the Teaching of English as a Foreign Language
13. Teaching Tenses from a Communicative Perspective
14. Developing the fluency of secondary school students through communicative activities

15. Temă la alegerea candidatului

Bibliography:

Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. Essex: Longman, 2003.
Nunan, D. Research Methods in Language Teaching, Cambridge University Press, 1994. Nunan, D. Understanding Language Classrooms, Cambridge University Press, 1989
Scrivener, J. Teaching English Grammar-What to Teach and How to Teach It, Macmillan Books for Teachers, Series ed. Underhill A., Macmillan Education, 2010. Scrivener, J. Learning Teaching, Macmillan Books for Teachers, Series ed. Underhill A. Macmillan Education, 2005
Swan, M. Practical English Usage, 3rd ed., Oxford University Press, 2005

LECT. UNIV. DR. UNGUREANU ALINA

Mail: alina.ungureanu@upit.ro

1. A Practical Approach to Using Literature in the English Class.
2. A Practical Approach to Teaching the English Noun in Primary and Secondary School.
3. A Practical Approach to Teaching the English Pronoun in Primary and Secondary School.
4. A Practical Approach to Teaching the English Adjective in Primary and Secondary School.
5. A Practical Approach to Teaching Modal Verbs at Secondary Level.

LIMBA SI LITERATURA FRANCEZĂ

Conf.univ.dr. Corina-Amelia Georgescu

georgescu_c@yahoo.fr

0722 563 188

1. "Le Développement de la compréhension et de l'expression orales à travers les activités ludiques (A1 - A2)".
2. Enseigner avec le numérique – étude de cas – A1-A2
3. Les documents authentiques dans l'enseignement de la compréhension orale
4. L'Evaluation de la compréhension écrite- étude de cas
5. Les Activités communicatives dans l'enseignement des actes de langage (A2-B12)
6. L'emploi de l'art dans l'enseignement du français
7. Le texte littéraire dans l'enseignement du FLE
8. Les cours optionnels de FLE- étude de cas
9. Enseigner la culture et la civilisation françaises à travers le cinéma: étude de cas
10. Développer et évaluer la compréhension orale par les films

Bibliografie:

- Anghel, M.D., Petrisor, F., *Guide pratique pour les professeurs de français*, Paradigme, Pitesti, 2007
- Bardovi-Harling, K., *Pragmatics and Language Teaching in Pragmatics and Language Learning*, Urbana, IL, University of Illinois, 1996
- Barthes, R., *Leçon*, Seuil, Paris, 1978

- Barrette, C., Gaudet, E., Lemay, D., *Guide de communication interculturelle*, Editions du Renouveau Pédagogique, Québec, 1993
- Berthelot, R., *Littératures francophones en classe de FLE. Pourquoi et comment les enseigner ?*, L'Harmattan, Paris, 2011
- Bouix-Leeman, D., *La Grammaire ou la galère ?*, Bertrand-Lacoste, CRDP Midi-Pyrénées, 1993
- Carlo, (de) M., *L'Interculturel*, CLE International, Paris, 1998
- Carré, J.-M., Debyser, F., *Simulations globales*, CreaCom/BELC, 1984
- Cerghit, I., *Metode de invatamant*, EDP, Bucuresti, 1997
- Cerghit, I., *Prelegeri pedagogice*, Polirom, Iasi, 2001
- Cosaceanu, A., *Linguistique et Didactique. Le Domaine franco-roumain*, Cavaliotti, Bucuresti, 2006
- Courtillon, J., *Elaborer un cours de FLE*, Hachette, Paris, 2003
- Cuq, J.-P., *Une Introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère*, Didier / Hatier, Paris, 1996
- Cuq, J.P., Gruca, I., *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Presses Universitaires de Grenoble, 2002
- Cuq, J.P., (dir.), *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, CLE International, Paris, 2003
- Cyr, P., *Les stratégies d'apprentissage*, Clé International, Paris, 1998
- Ezechil, L., Neacsu, M., *Vademecum în educația europeană – ghid de practică pedagogică*, Paralela 45, Pitesti, 2007
- Georgescu C.-A., *La Didactique du français langue étrangère. Guide pour les professeurs débutants*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2009
- Georgescu, C.A., *La Didactique du français langue étrangère. Tradition et innovation*, Tiparg, Pitești, 2011
- Ginet (dir.), A., *Du Laboratoire de langues à la salle de cours multimédias*, Nathan, Paris, 1997
- Grossmann (coord.), F., *Didactique du lexique : langue, cognition, discours*, Ellug, Université Stendhal, Grenoble, 2005
- Guidère, M., *Méthodologie de la recherche*, Ellipses, Paris, 2004
- Ladmiral, J.-R., Lipiansky, E.M., *La Communication interculturelle*, Armand Colin, Paris, 1989
- Labouret, D., Meunier, A., *Les Méthodes du français au lycée*, Bordas, Paris, 1995
- Legendre, R., *Dictionnaire actuel de l'éducation* (2e éd.), Guérin, Montréal, 1993
- Marcu, T., *Repere în didactica limbilor străine*, Editura Cartea Universitară, București, 2004
- Nica, T., Ilie, C., *Tradition et modernité dans la didactique du français, langue étrangère*, Celina, Craiova, 1995
- Porcher, L., *L'Enseignement des langues étrangères*, Hachette Education, Paris, 2004
- Radu, T. I., Ezechil, L., *Didactica: teoria instruirii*, Editura Paralela 45, Pitesti, 2006
- Roman, D., *La Didactique du français langue étrangère*, Editura Umbria, Baia Mare, 1994,
- Séoud, A., *Pour une didactique de la littérature*, Didier, Paris, 1997
- Tagliante, C., *L'Evaluation et le Cadre européen commun*, CLE International/Sejer, Paris, 2005
- Tagliante, C., *La Classe de langue*, CLE International, Paris, 1994
- Tardif, J., *Pour un enseignement stratégique : l'apport de la psychologie cognitive*, Les Editions Logiques, Montreal, 1992
- Thierry, A.-M., *Analyse de méthodes. Français Langue Etrangère*, CIEP, 1996
- *Un Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Division des Politiques Linguistiques, Didier, Paris, 2005.

Conf. univ. dr. LILIANA VOICULESCU
tel: 0722409037

1. Le Document authentique dans le cours de FLE

2. L'Audio-visuel en classe de FLE : l'exploitation de la chanson
3. Le Français pour les enfants : l'exploit des documents authentiques
4. L'Importance de la compréhension orale dans le cours de FLE
5. L'Enseignement de la grammaire : le nom et ses difficultés d'acquisition
6. Le FLE pour les adultes : méthodes modernes d'enseignement
7. L'Emploi du jeu dans le développement de la créativité chez les apprenants du FLE
8. Le Rôle de la compétence interculturelle dans l'enseignement du *FLE*
9. Combattre la discrimination à travers les textes littéraires en cours de *FLE*
10. Les Approches didactiques du texte littéraire
11. L'Emploi des documents authentiques dans l'enseignement de la civilisation et de la littérature
12. L'Utilisation des documents authentiques en classe de FLE
13. La Francophonie : enseigner des identités à travers une langue commune
14. La Francophonie littéraire : approche didactique
15. Le Rôle de la phonétique dans l'enseignement du FLE
16. Le développement des compétences langagières en cours de FLE
17. Honoré de Balzac : l'approche de la littérature en classe de FLE
18. Le Verbe : difficultés d'acquisition pour les élèves roumains
19. Le texte littéraire en classe de FLE : l'exemple de Flaubert
20. Le développement de la compréhension écrite/expression orale/expression écrite en classe de FLE

CONF. UNIV. DR. HABIL. DIANA LEFTER

mail : diana_lefter@hotmail.com

tel : 0745.170.271

1. L'utilisation des TICs dans l'enseignement des éléments de phonétique française
2. L'utilisation des TICs dans l'enseignement des éléments de vocabulaire
3. L'utilisation didactique de la presse écrite française dans l'enseignement des registres de langue
4. L'utilisation didactique du conte philosophique français
5. L'utilisation didactique du théâtre contemporain dans l'enseignement de l'expression orale en français
6. L'utilisation didactique de la littérature réaliste dans l'enseignement de la rédaction du texte narratif
7. L'utilisation des documents audio et vidéo dans l'enseignement de la phonétique française
8. L'utilisation des documents audio et vidéo dans l'enseignement du lexique français
9. Enseigner la littérature française au lycée. Défis et succès. Corpus à choisir
10. Enseigner la culture et la civilisation françaises au lycée. Défis et succès. Corpus à choisir
11. Enjeux et stratégies dans l'enseignement de l'orthographe en classe de FLE.
12. Enjeux et difficultés dans l'utilisation didactique de la bande dessinée.

Bibliographie:

1. Bertrand, Dominique, *Lire le théâtre classique*, Armand Colin, Paris, 1994
2. Brighelli, Jean-Paul, *Le Théâtre*, Magnard, 2000
3. Chelard Mandroux, Isabelle, Tauveron, Anne-Marie, *Enseigner la lecture d'une œuvre littéraire au lycée*, Armand Colin, 1998
4. Couprie, Alain, *Le théâtre. Texte. Dramaturgie, Histoire*, Nathan, Paris, 1995
5. Issarcharoff, Michael, *Le spectacle du discours*, José Corti, Paris, 1985
6. Issarcharoff, Michael, *Voix, autorité, didascalies* in *Poétique*, 96/1993
7. Kerbrat-Orecchioni, Catherine, *Le dialogue théâtral* in *Mélanges de langue et littérature française offerts à Pierre Larthomas*, Ecole Normale Supérieure de jeunes Filles, nr. 26/ 1985, Paris
8. Lefter, Diana , *Mythe et comédie dans la littérature française*, Editura Universitatii din Bucuresti, 2010
9. Petitjean, André, *La conversation au théâtre* in *Pratiques*, 41/1984

10. Pouzalques-Damon, Desaintghislain, Morisset, Lasowski, Wald, *Français, methods et techniques*, Nathan 2000
11. Ryngaert, Jean-Pierre, *Introduction à l'analyse du théâtre*, Dunod, 1991
12. Wacrenier-Lamy Anne, *Lecture méthodique: le genre théâtral en classe de seconde*, CRDP Lille 1996
13. Adam, Jean-Michel, *La lecture au college*, in Enjeux 3, Université de Namur, 1983
14. Adam, Jean-Michel, *Linguistique et littérature: qu'est-ce qu'un texte* in *Francais dans le monde*, fév 1988
15. Adam, Jean-Michel, *La notion de typologie de textes en didactique du français: une notion dépassée?* in *Recherches* 42, 2005
16. Burger, Marcel, *Langue et littérature pour l'enseignement du français: problèmes et perspectives*, in *Cahiers de l'Institut de linguistique et des sciences du langage*, 2008
17. Chiss, J-L, Laurent, J-L (coord.), . *Apprendre/Enseigner à produire des textes écrits*, De Boeck, Bruxelles, 1987
18. Falardeau, E, Fisher, C, Simard, Cl, Sorin, N, *La didactique du français : les voies actuelles de la recherche*, Presses de l'Université Laval, 2004
19. Lebrun, Marlène, *Didactique de la lecture et de l'écriture littéraires*, in *Skole*, 2004
20. Molinari, Chiara, *Littérature et didactique des langues* in *Travaux de didactique du français langue étrangère*, 2001
21. Peytard, J., *Didactique, sémiotique, linguistique* in *Syntagmes* 3
22. Rosset, François, Seylaz-Dubuis, C., *Ceci n'est pas un texte: parcours bibliographique vers une définition du texte*, in *Etudes de Lettres*, 1994
23. Rosset, François , *L'apprentissage des langues dans le roman français* in *Poétique*, fév 1992
24. Abadie, Choveron, Morsel, *L'expression française écrite et orale*, PUF, 1974
25. Adam, Jean-Michel, *Linguistique et littérature: qu'est-ce qu'un texte* in *Francais dans le monde*, fév 1988
26. Bonhomme, M., Lugrin, G., *Interdiscours et intertextualité dans les médias*, Tranel, 2006
27. Burger, M., Martel, G., *Argumentation et communication dans les médias*, Nota Bene, Quebec, 2005
28. Burger, M., *Le discours des médias comme forme de pratique sociale : l'enjeu des débats télévisés* in *Wes land ich bin, das lied ich sing : Medien und politische kultur*, Wien, 2006
29. Chiss, J-L, Laurent, J-L (coord.), . *Apprendre/Enseigner à produire des textes écrits*, De Boeck, Bruxelles, 1987
30. Fouret, Peltant, *Savoir parler en toutes circonstances*, CEPL, 1974
31. Gourgand, *Les techniques de l'expression orale*, Privat, 1975
32. Horlacher, Anne-Sylvie, *La confidence radiophonique : entre effacement du je et revendication du moi* in *Tranel* 340, 2004
33. Lugrin, G., Tolivia, D., *L'utilisation du discours publicitaire en FLE : le cas des emplois de SI* in *Fréquences francophones*, Bulgarie, 5/2005
34. Rosset, François, Seylaz-Dubuis, C., *Ceci n'est pas un texte: parcours bibliographique vers une définition du texte*, in *Etudes de Lettres*, 1994