FIŞA DISCIPLINEI

Matematică aplicată în economie, *2021-2022*

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune** / Economist
1.7	Forma de învăţământ	**IFR**

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Matematică aplicată în economie**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Lect.univ.dr. Georgescu Raluca Mihaela					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect.univ.dr. Georgescu Raluca Mihaela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe saptămână	2	**3.2**	din care AI	1	**3.3**	**S /** L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	28	**3.5**	din care AI	14	**3.6**	**S /** L / P	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă								17
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	47
3.8	**Total ore pe semestru**	75
3.9	**Număr de credite**	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de algebră şi analiză matematică generală (studiate la liceu)
4.2	De competenţe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar; - Participarea studenţilor la seminarii/laboratoare proiecte; - Susţinerea testului de verificare; - Respectarea termenelor de predare a temei de casă; - Participarea studenţilor la seminarii.

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C3: Prelucrarea informaţiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile şi/sau fiscale.- 2 PC
Competenţe transversale	• CT1: Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă.-1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea deprinderilor de calcul, abilităţilor de calcul, posibilitatea de rezolvare de către student a problemelor adiacente din alte discipline şi transferul de cunoştinţe elementare interdisciplinare cu posibilităţi practice de calcul în aplicaţii de economie, statistică, analiza economică, modelare decizională, investiţii, etc. • Dezvoltarea capacităţii de modelare a fenomenelor economice; deprinderea unor metode şi tehnici matematice cu aplicabilitate în domeniile economice şi aplicarea lor în modelarea şi rezolvarea de probleme cu caracter practic din aceste domenii. • Familiarizarea cu terminologia adecvată şi riguroasă, însuşirea formulelor şi tehnicilor specifice matematicilor financiare şi actuariale şi aplicarea lor în rezolvarea de aplicaţii din practica bancară, financiară şi actuarială.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1.Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor matematicii economice 2.Operarea cu conceptele şi pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale matematicii in economie; 3.Înţelegerea conceptelor de bază ale disciplinei, însuşirea metodelor de abordare şi problematizare economică; de prognoză economică şi calcul actuarial, de efectuare a unui studiu de caz. 4. Explicarea şi interpretarea corectă a rolului şi obiectului matematicii in economie, identificarea şi valorificarea metodelor specifice de evaluare; 5.Definirea şi descrierea conceptelor, procedeelor şi metodelor matematicii in economie care influenţează procesele economice si evidenţa acestora; B. Obiective procedurale 1. Identificarea unor situaţii concrete de aplicare a metodelor matematice,care să permit viitorului licenţiat în ştiinţe economice să analizeze prompt şi să ia decizii sintetice şi corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entităţii în ansamblul ei, de înregistrare contabilă şi de analiză; 3.Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noţiuni, principii, metode consecrate în domeniul matematicii economice.. C. Obiective atitudinale 1.Respectarea normelor de etică şi deontologie profesională specific analiştilor financiari, managerilor şi contabililor/evaluatorilor autorizaţi; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din reţeaua unei echipe şi cooperarea în activităţile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă şi referate;

8. Conţinuturi

8.1. Activităţi de autoinstruire (unităţi de învăţare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Spaţii vectoriale. 1.1 Spaţii vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicaţii	2	Utilizarea facilităţilor platformei e-learning (chat, forum) E-mail Consultaţii	Materialul didactic este divizat în unităţi de studiu care facilitează învăţarea graduală şi structurată.
2.	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2Algoritmul simplex	2		
3.	Funcţii reale de mai multe variabile 3.1 Definiţii generale 3.2 Limite şi continuitate. 3.3 Derivate parţiale şi diferenţiabilitate.	2		
4.	Extremele funcţiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5.	Complemente de probabilităţi şi statistică matematică 5.1 Probabilităţi 5.2 Variabile aleatoare	2		
6.	Dobânda simplă şi compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
7.	Împrumuturi 7.1 Modelul general de rambursare a împrumuturilor în sistemul clasic 7.2Rambursare cu amortismente constante(egale) 7.3 Rambursare cu anuităţi constante(egale)	2		

Bibliografie

- C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie*, Ed. Univ. Piteşti, 2010.
- C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, *Matematică aplicată în economie. Note de curs si seminar*, Ed.

Univ. Piteşti, 2016.
- V. Burlacu, Gh. Cenuşă, *Bazele matematice ale asigurărilor*, Ed. Teora, Bucureşti, 2001.
- Gh. Cenuşă (coord), *Matematici pentru economişti*, Ed. CISON, Bucureşti, 2002; *Culegere de probleme*, Ed. CISON, Bucureşti, 2002.
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Economie şi matematică*, Ed. Univ. Piteşti, 2009.
- R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie- Manual universitar pentru învăţământul frecvenţă redusă*, Ed. Univ. Piteşti, 2016. (şi suport electronic)
- I. Mircea, *Matematici financiare şi actuariale*, Ed. Corint, Bucureşti, 2006.

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Spaţii vectoriale. 1.1 Spaţii vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicaţii	2		
2	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2Algoritmul simplex	2		
3	Funcţii reale de mai multe variabile 3.1 Definiţii generale 3.2 Limite şi continuitate. 3.3 Derivate parţiale şi diferenţiabilitate.	2		
4	Extremele funcţiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5	Complemente de probabilităţi şi statistică matematică 5.1 Probabilităţi 5.2 Variabile aleatoare	2		
6	Dobânda simplă şi compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
7	Evaluare finală	2		

Bibliografie

- C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie*, Ed. Univ. Piteşti, 2010.
- C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, *Matematică aplicată în economie. Note de curs si seminar*, Ed. Univ. Piteşti, 2016.
- V. Burlacu, Gh. Cenuşă, *Bazele matematice ale asigurărilor*, Ed. Teora, Bucureşti, 2001.
- Gh. Cenuşă (coord), *Matematici pentru economişti*, Ed. CISON, Bucureşti, 2002; *Culegere de probleme*, Ed. CISON, Bucureşti, 2002.
- C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, *Economie şi matematică*, Ed. Univ. Piteşti, 2009.
- R. M. Georgescu, *Matematică aplicată în economie- Manual universitar pentru învăţământul frecvenţă redusă*, Ed. Univ. Piteşti, 2016. (şi suport electronic)
- I. Mircea, *Matematici financiare şi actuariale*, Ed. Corint, Bucureşti, 2006.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

- Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările angajatorilor din domeniul vânzărilor
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conţinutului disciplinei şi metodelor de predare cu aşteptările acestora

Notă: Universitate din Piteşti evaluează periodic gradul de satisfacţie al reprezentanţilor angajatorilor faţă de competenţele profesionale şi transversale dobândite de către absolvenţi.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**

10.4 AI (Curs)	- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă	30%
10.5 Seminar	-Prezenţă și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerinţele impuse în ceea ce priveşte realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea temei de casă; -Chestionare orală. Evaluare scrisă în timpul semestrului;	20% 20% 30 %
10.6 Standard minim de performanţă	1. Insuşirea corectă a noţiunilor teoretice de bază şi aplicarea acestora în rezolvarea şi discutarea soluţiilor diferitelor probleme. 2. Nota 5 la evaluarea finală. Pentru a obtine nota 5, studentul trebuie sa stie sa rezolve probleme cu regula pivotului, sa calculeze derivatele partiale ale unei functii reale cu doua variabile reale si sa rezolve probleme cu dobanda.		

Data completării
20 septembrie 2021

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Raluca Mihaela Georgescu

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Raluca Mihaela Georgescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Doru Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centrul IFR,
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

FIŞA DISCIPLINEI

Microeconomie, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / Calificarea	**Contabilitate şi Informatică de gestiune / Economist**
1.7	Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Microeconomie**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	3	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	**S** / L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	42	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	**S** / L / P	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								24
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								4

3.7	Total ore studiu individual	**83**
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	Capacitatea de înţelegere şi utilizare a limbajului economic

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	Aplicaţia Zoom şi platform elearning Fiecare student foloseşte un minicalculator pentru rezolvarea aplicaţiilor; participarea studentilor la susţinerea testelor; respectarea termenului anunţat de cadrul didactic pentru predarea temei de casă

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C1 Identificarea şi înregistrarea operaţiunilor economice în contabilitatea entităţii/organizaţiei – 2 PC C4 Determinarea şi interpretarea indicatorilor economico-financiari – 2 PC
Competenţe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă şi responsabilă – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piaţă şi familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice ştiinţei economice, cât şi facilitarea aprofundării cunoştinţelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învăţământ.
7.2 Obiectivele specifice 1. 2. 3. 4.	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor şi categoriilor economice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale ştiinţei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice ştiinţei economice. B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoştinţele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noţiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale 1. Să dezvolte un raţionament ştiinţific adecvat şi corect fundamentat pentru a interpreta şi sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.

8. Conţinuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Nevoi şi resurse. Activitatea economică	2	Prelegere şi expunere sliduri platform zoom	Studenţii au acces la suportul de curs şi în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învăţarea graduală şi structurată.
2	Raritate şi alegere în economie. Costul de oportunitate	2		
3	Factorii de producţie. Munca, factor primar al producţiei	2		
4	Capitalul, factor derivat al producţiei	2		
5	Productivitatea factorilor de producţie	2		
6	Costul de producţie. Tipologie	2		
7	Costul de producţie. Importanţa şi căile reducerii costului	2		
8	Veniturile fundamentale în economia de piaţă. Salariul şi dobânda	2		
9	Veniturile fundamentale în economia de piaţă. Profitul	2		
10	Cererea	2		
11	Oferta	2		
12	Comportamentul consumatorului	3		
13	Piaţa, preţul şi concurenţa	3		

Bibliografie

1. Emilia Ungureanu (coord.) – *Economie politică,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2005.
2. Emilia Ungureanu (coord.) - *Economie. Microeconomie şi macroeconomie*. Editura Sitech, Craiova, 2010
3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan – *Economie. Teste grilă şi aplicaţii*. Editura Sitech, Craiova, 2011
4. Emilia Ungureanu - *Economie. Teste grilă şi aplicaţii. Ediţia a II – a*. Editura Sitech, Craiova, 2015
5. Emilia Ungureanu, Avramescu Tiberiu, Bâldan Cristina - *Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă şi aplicaţii. Manual universitar pentru învăţământ FR*, Editura Universităţii din Piteşti, 2017
6 . Emilia Ungureanu-*Microeconomie, suport de curs pentru IFR* (suport electronic), 2017

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Nevoi şi resurse. Activitatea economică . Costul de oportunitate	2	- dialogul - rezolvare teste grilă şi probleme - testarea - consultaţii	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligaţiile de seminar ale studenţilor şi se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învăţării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.
2	Factorii de producţie şi productivitatea	3		
3	Costul de producţie	2		
4	Veniturile fundamentale	3		
5	Comportamentul consumatorului	2		
6	Cererea şi oferta	1		
7	Piaţa, preţul şi concurenţa	1		

Bibliografie

1. Emilia Ungureanu (coord.) – *Economie politică,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2005.
2. Emilia Ungureanu (coord.) - *Economie. Microeconomie şi macroeconomie*. Editura Sitech, Craiova, 2010
3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan – *Economie. Teste grilă şi aplicaţii*. Editura Sitech, Craiova, 2011
4. Emilia Ungureanu - *Economie. Teste grilă şi aplicaţii. Ediţia a II – a.* Editura Sitech, Craiova, 2015
5. Emilia Ungureanu, Avramescu Tiberiu, Bâldan Cristina - *Microeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă şi aplicaţii. Manual universitar pentru învăţământ FR*, Editura Universităţii din Piteşti, 2017
6. Emilia Ungureanu-*Microeconomie, suport de curs pentru IFR* (suport electronic), 2017

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi categoriilor economice însuşite la nivelul disciplinei vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii academice din domeniul ştiinţelor economice care predau discipline de specialitate

Competenţele procedurale şi atitudinale, ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei, vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	• Corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; • Coerenţa logică; • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - teste grilă tip problemă (20%) + A/ F (20%) + completare spaţii punctate (20%) + rezolvarea unei probleme (40%)	50 %
10.5 Seminar	• Prezența la seminar și rezolvarea unor aplicaţii asemănătoare celor care se vor da la examen. • Tema de casă - se vor rezolva aplicaţii propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerinţele impuse.	• Teste grilă tip problemă, A/ F, completare spaţii punctuate, rezolvare probleme Prezenţă activă seminar • Corectarea temei	30% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	• Însuşirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina • Calculul principalilor indicatori microeconomici		

Data completării
20 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminiţa Şerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminiţa Şerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Bazele contabilității, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune / Economist**
1.7	.Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Bazele contabilității**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Conf. univ. dr. Bengescu Marcela					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect. univ. dr. Gâdoiu Mihaela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	4	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	**S** / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	**S** / L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								17
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	69
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie
4.2	De competenţe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom/Skype în modul audio-video și platforma de e-learning; fiecare student foloseşte un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studentilor la susţinerea testelor; respectarea termenului anunţat de cadrul didactic pentru predarea temei

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C1. Identificarea şi înregistrarea operaţiunilor economice în contabilitatea entităţii/organizaţiei – 4 PC
Competenţe transversale	• CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluri-specializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul	**Explicarea principiilor de bază ale contabilităţii în partidă dublă**

general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea procedeelor, tehnicilor şi instrumentelor specifice metodei contabilităţii; 2. Prezentarea structurii contabile a patrimoniului; 3. Înţelegerea principiului dublei reprezentări şi al dublei înregistrări; 4. Explicarea rolului documentelor contabile; 5. Întocmirea balanţei de verificare. B. Obiective procedurale 1. Exemplificarea unor cazuri concrete în scopul identificării operaţiilor economice şi financiare ce fac obiectul înregistrărilor în conturile contabile; 2. Utilizarea documentelor justificative în concordanţă cu conţinutul economic al operaţiilor ce se înregistrează în evidenţa contabilă; 3. Autoevaluarea lucrărilor întocmite. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea legislaţiei contabile şi fiscale; Responsabilitate pentru calitatea lucrărilor întocmite.

8. Conţinuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	Obiectul si metoda contabilității	1	Prelegere şi expunere la tablă	Studenţii au acces la suportul de curs şi în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învăţarea graduală şi structurată.
2.	Elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanţului contabil;	3		
3.	Elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanţului contabil:	3		
4.	Tipuri de modificări privind activul şi pasivul bilanţului contabil	1		
5.	Contul de profit şi pierdere	1		
6.	Contul si dubla înregistrare	2		
7.	Sistemul documentelor economice	2		
8.	Evaluarea contabila a patrimoniului	1		
9.	Analiza si funcționarea conturilor de capitaluri ,	2		
10.	. Analiza si funcționarea conturilor de imobilizări	2		
11.	Analiza si funcționarea conturilor de stociri	2		
12.	Analiza si funcționarea conturilor de terți	2		
13.	Analiza si funcționarea conturilor de trezorerie	2		
14.	Analiza si funcționarea conturilor de cheltuieli si de venituri:	2		
15.	Balanța de verificare si lucrările de închidere a exercițiului financiar	2		

Bibliografie

1. Bengescu M-Bazele contabilitatii-Note de curs, 2018, Format electronic, Platforma e-learning
2. Bengescu M -Bazele contabilităţii –Curs universitar pentru IFR, Editura Sitech, Craiova 2014
3.Bengescu M- Bazele contabilităţii –Manual pentru I.F.R.,Editura Paralela 45, Pitesti,2009.
universitar pentru IFR, Ediţia a II A, Editura Sitech, Craiova, 2012
4. Burtescu Claudia, Gadoiu Mihaela, Taicu Marian, Branza Diana-Bazele contabilitatii, Editura Sitesch Craiova, 2010.
5. Chiraţa Caraiani ; Mihaela Dumitrana (coordonatori)-Bazele contabilitatii: Aplicaţii şi studii de caz. , Editura Universitara, Bucuresti, 2011.
6. Olimid Lavinia, Calu Daniela, Jianu Iulia, Caraiani Chirata, Dascalu Cornelia, Stefanescu Aurelia, Jinga Gabriel, Visan Aneluta, Badea Angelica-Bazele contabilitatii, Editura Universitara, Bucuresti, 2008.

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Delimitarea patrimoniului	1	- dialog - exerciţiu - studiu de caz - testare	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La jumătatea semestrului se va susține un test de verificare.
2	Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în activul bilanțului contabil;	3		
3	Aplicații privind elementele patrimoniale cuprinse în pasivul bilanțului contabil:	3		
4	Aplicații privind tipurile de modificări privind activul şi pasivul bilanţului: modificări in structura activului; modificări in structura pasivului; modificări in sens de creștere in volum; modificări in sens de descreștere in volum,	2		
5	Studiu de caz privind recunoașterea , clasificarea si gruparea cheltuielilor si veniturilor in Contul de profit şi pierdere	1		
6	Aplicații privind contul si dubla înregistrare	3		
7	Studiu de caz privind stemul documentelor economice	2		
8	Studii de caz privind evaluarea contabila a patrimoniului	1		

9	Utilizarea conturilor de capitaluri si imobilizări	3		
10	Utilizarea conturilor de stocuri si terți	3		
11	Utilizarea conturilor de trezorerie si de procese economice	3		
12	Balanța de verificare si lucrările de închidere a exercițiului financiar	3		

Bibliografie

1. Bengescu M-Bazele contabilitatii-Note de curs, 2018, Format electronic, Platforma e-learning
2. Bengescu M -Bazele contabilităţii –Curs universitar pentru IFR, Editura Sitech, Craiova 2014
3. Bengescu M- Bazele contabilităţii –Manual pentru I.F.R.,Editura Paralela 45, Pitesti,2009. universitar pentru IFR, Ediţia a II A, Editura Sitech, Craiova, 2012
4. Burtescu Claudia, Gadoiu Mihaela, Taicu Marian, Branza Diana-Bazele contabilitatii, Editura Sitesch Craiova, 2010.
5. Chiraţa Caraiani ; Mihaela Dumitrana (coordonatori)-Bazele contabilitatii: Aplicaţii şi studii de caz. , Editura Universitara, Bucuresti, 2011.
6. Olimid Lavinia, Calu Daniela, Jianu Iulia, Caraiani Chirata, Dascalu Cornelia, Stefanescu Aurelia, Jinga Gabriel, Visan Aneluta, Badea Angelica-Bazele contabilitatii, Editura Universitara, Bucuresti, 2008.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

. Cunoştinţele teoretice şi practice dobândite prin studierea acestei discipline asigură continuarea studiilor în domeniul contabilităţii la nivelul cerinţelor reprezentaţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor entităţilor economice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- expunerea corecta si complete a cunoștințelor - atenție ;a detalii - utilizarea limbajului de specialitate	Lucrare scrisa (2 ore); total 5 întrebări din care: - prima întrebare solicita expunea unui număr minim de aspecte legate de unul dintre subiectele tematicii 20%; - si 4 intrebari 20% fiecare, solicita delimitarea evenimentelor de natura economica si financiara si întocmirea înregistrărilor contabile cu specificarea documentelor justificative	50 %
10.5 Seminar	• Prezenta si activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Evaluarea periodica a cunoștințelor prin rezolvarea in scris a studiilor de caz • Lucrare practica privind întocmirea notelor contabile, fiselor-șah si balanța de verificare	• Expunerea liberă si dialog • Testare • Întrebări si corectare	20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanţă	1 Comunicarea informaţiilor utilizând corect limbajul ştiinţific referitor la obiectul de studiu al contabilităţii. 2. Cunoaşterea conceptelor de bază privind contul si dubla înregistrare. 3. Cunoașterea noțiunilor de baza privind analiza si funcționarea conturilor reprezentative. 4. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării 20 septembrie 2021 — Titular disciplină, Conf. univ. dr. Marcela Bengescu — Titular de seminar, Lect.univ.dr.Gâdoiu Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului, 27 septembrie 2021 — Director de departament, (prestator) Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu — Director de departament, (beneficiar), Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

INFORMATICĂ ECONOMICĂ, Anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2.Facultatea/Departamentul	Facultatea de Ştiinţe Economice și Drept
1.3.Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4. Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5.Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune/ Economist**
1.7.Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Informatică economică**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Conf.univ.dr. Burtescu Emil					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Burtescu Emil					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe saptămână	4	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	S / L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								14
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								23
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	69
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni de bază de tehnologiei informaţiei, cunoştinţe de informatică din liceu
4.2. de competenţe	Notiuni de bază despre calculatoare

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2. De desfăşurare laboratorului	Platforma educationala online/ Sală de laborator având în dotare 20 de calculatoare în rețea, pe care să fie instalate licenţe MS Windows şi MS Office și să fie conectate la Internet

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil – 4 PC

Competenţe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă – 1 PC

7.Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- acumularea cunostintelor necesare în procesarea şi comunicarea informaţiei economice - dezvoltarea unei culturi informatice în domeniul utilizării Internet-ului şi a serviciilor oferite de acesta - formarea capacitatii studentilor de a analiza si a rezolva o problema economica
7.2. Obiectivele specifice	**A. Obiective cognitive** 1. Prezentarea structurii și a principiilor de funcționare a sistemelor de calcul. 2. Definirea, functiile si familiile de sisteme de operare 3. Cunoaşterea şi aprofundarea elementelor de structură și principii de funcționare ale retelelor de calculatoare; rețeaua Internet (protocoale, servicii) 4. Cunoaşterea aplicaţiilor din pachetul Office 2010/2016 (Word, Excel, PowerPoint). **B. Obiective procedurale** 1. Parcurgerea etapelor necesare pentru rezolvarea eficientă a unor probleme specifice mediului economic cu ajutorul pachetului Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2. Parcurgerea etapelor de documentare, comunicare si promovare a unor produse si servicii prin utilizarea serviciilor Internet (Web, poştă electronică, transfer de fişiere). 3. Aplicarea unor principii pentru creşterea eficienţei activităţilor financiar contabile folosind aplicatia Excel. **C. Obiective atitudinale** 1. Respectarea normelor de etica si deontologie informatica fundamentate pe principiile autonomiei informaţionale, confidenţialităţii, transparenţei, relevanţei; 2. Familiarizarea studentilor cu rolurile şi responsabilităţile intr-o echipa de realizare a temelor de control; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unei aplicatii din domeniul economico-financiar.

8. Conţinuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii Resurse folosite**
1.	**Concepte de bază din tehnologia informației** • Informatica şi tehnologia informaţiei • Sistem informaţional, sistem informatic • Avantajele introducerii IT în organizaţii	2	▪ Prelegerea participativă, ▪ exemplificarea	Studenţii au acces la suportul de curs şi în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învăţarea graduală şi structurată.
2.	**Structura calculatoarelor personale (partea I)** • Hardware şi software • Microprocesorul	2		
3.	**Structura calculatoarelor personale (partea a II-a)** • Memoria internă • Dispozitive externe de stocare a datelor • Sistemul de periferice	2		
4.	**Sisteme de operare (partea I)** • Definiţie, funcţii şi tipuri de SO, Familii de sisteme de operare (Linux, Windows)	2		
5.	**Sisteme de operare (partea a II-a)** • Organizarea și gestionarea fișierelor • Caracteristici ale SO Windows, versiuni	2		
6.	**Sisteme de operare (partea a III-a)** • Metode de securitate • Virtualizarea SO	2		
7.	**Sisteme de operare (partea a III-a)**	2		

	• Programe de întreținere și optimizare a suporturilor magnetice, • Programe din grupul System Tools			
8.	**Program de calcul tabelar EXCEL (partea I)** • Prezentarea facilităţilor MS Excel • Formule de calcul şi funcţii	3	• Prelegerea participativă, • Dezbaterea, • problematizare a, • modelarea.	
9.	**Program de calcul tabelar EXCEL (partea a II-a)** • Macrocomenzi şi baze de date • Exemple de utilizare din domeniul economic	3		
10.	**Reţele de calculatoare** • Definiţie, moduri de interconectare, clasificarea reţelelor de calculatoare • Modelul de referinţă OSI	2		
11.	**Utilizarea INTERNET (partea I)** • Modelul TCP/IP • Protocoale Internet • Servicii Internet	2		
12.	**Utilizarea INTERNET (parteaa II-a)** • Serviciul WWW, browsere, motoare de căutare • Serviciul de poștă eletronică, Webmail	2		
13.	**Rolul tehnologiei informaţiei în domeniul financiar-contabil** • Creşterea eficienţei activităţilor într-o organizație economică folosind pachetul MS Office • Domenii principale de aplicație	2	• Prelegerea participativă, • problematizarea, • modelarea, • exemplificarea	

Bibliografie:

1. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, *Calculatoare personale. Arhitectura, functionare, interconectare,* Ed. MatrixRom, 2011
2. Logica Bănică, *Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR*, Ed. Universității din Pitești, 2014
3. Logica Bănică – *suport de curs electronic* (platforma online), 2020
4. Katherine Murray, *Manual de Windows 8*, Editura Teora, 2012
5. Constantinescu Raluca, Utilizarea computerului : Windows 7 (5 ex BJAG), Editura Euroaptitudini, 2013, ISBN 978-973-1719-30-6
6. Peter Buckley, Duncan Clark, *Ghid complet Internet,* Editura Litera international, 2009
7. Schwartz Steve, Microsoft Office 2007 : ghid vizual pentru Windows (2 ex BJAG), Editura "Niculescu", Bucureşti, 2009, ISBN 978-973-748-454-3
8. Anghel Traian , Tot ce trebuie să ştii despre Internet (8 ex BJAG), Editura Polirom Iasi, 2011, ISBN 978-973-46-316-7

8.2. Laborator		**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observaţii Resurse folosite**
1	Structura calculatoarelor personale: microprocesor, memorie internă, dispozitive de stocare, sistemul de periferice I/O	1	▪ exemplificarea ▪ dialogul ▪ dezbaterea	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor învățării
2	Sistemul de operare Windows: • Obiectele Windows (desktop, pictograme, bara de task-uri, butonul Start, ferestrele) • Organizarea şi gestionarea fişierelor şi folderelor • Securitate şi schimbarea setărilor sistemului	1	▪ exemplificarea ▪ dialogul ▪ dezbaterea	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat SO Windows, conexiune Internet Videoproiector
3	Software-uri utilitare: • Platforme educaționale online (Moodle Upit, Zoom, Skype) • Programe antivirus • Software de arhivare și transfer date	4		

4	Procesorul de texte Word (partea I): ▪ Formatarea textului (fonturi, aliniere, paragrafe, marcatori şi numerotare etc) ▪ Sectiuni, antet şi subsol de pagină ▪ Inserarea de obiecte (imagini, organigrame, grafice, HL, alte fişiere) ▪ Tabele (creare, adăugare linii şi coloane, formule, partajare şi reunire celule)	2	▪ exemplificarea ▪ dialogul ▪ aplicatii propuse ▪ lucrul în grup • evaluare cunoștințe	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat software MS Office 2010/ 2013/2016, Videoproiector, Suport documentar
5	Procesorul de texte Word (partea a II-a): ▪ Editorul de ecuaţii ▪ Tabela de cuprins si tabela de figuri ▪ Optiuni de securizare a unui document Exemple din domeniul financiar-contabil: situaţia clienţilor/furnizorilor unei firme, organizarea personalului unei firme, tehnoredactarea unei lucrari ştiinţifice.	2		
6	Programul de calcul tabelar Excel (partea I) - Organizarea agendelor de calcul - Utilizarea funcţiilor Excel (statistice, matematice, financiare)	3	▪ exemplificarea ▪ aplicatii propuse ▪ lucrul în grup	Platforma educationala online/ Calculatoare avand instalat software MS Office 2010/ 2013/2016, Videoproiector, Suport documentar
7	Programul de calcul tabelar Excel (partea a II-a) - Crearea şi exploatarea bazelor de date Excel (opţiunile meniului Data: filtrare, subtotaluri, tabele sintetice) - Rolul macrocomenzilor în Excel	3	▪ exemplificarea ▪ studii de caz ▪ aplicatii propuse ▪ lucrul în grup ▪ evaluare cunoștințe	
8	Programul de calcul tabelar Excel (partea a III-a): - Prezentarea de studii de caz prin care se rezolva probleme din domeniul financiar-contabil: program de salarizare a angajaţilor unei firme, calculul amortizării, urmărirea derularii contractelor într-o firmă, balanţa de verificare lunară a unei firme.	2		
9	Programe de prezentari profesionale (PowerPoint si Prezi) (partea I) - Crearea slide-urilor şi aplicarea şabloanelor - Adăugarea de obiecte (text, imagini, organigrame, grafice, sunete) - Aplicarea efectelor de tranziţie între slide-uri - Utilizarea efectelor de animaţie a obiectelor	2		
10	Programe de prezentari profesionale (PowerPoint si Prezi) (partea a II-a) - Prezentări predefinite (built-in) ale PP - Probleme propuse: crearea unui plan de afaceri, prezentarea unei lucrări la o sesiune științifică, prezentarea raportului anual al unei firme	2		
11	Utilizarea Internet - Utilizarea şi compararea diferitelor tipuri de browsere - Serviciul WWW, utilizarea şi compararea diferitelor tipuri de motoare de căutare - Serviciul de poştă electronică, Webmail Probleme propuse: căutarea de informatii despre firme pe site-ul Institutului National de Statistica, raportului anual al Băncii Naţionale, salvarea paginilor şi a graficelor, crearea și administrarea unui cont pe Webmail	2	• expunere interactiva • exemplificare • analiza comparativa • dialogul • aplicatii propuse	
12	Realizarea unei aplicaţii din domeniul economic (EXCEL) - Definirea scopului şi a obiectivelor aplicaţiei - Stabilirea datelor de intrare şi a modului de prelucrare al acestora (formule built-in sau formule utilizator) - utilizarea componentelor Excel si PowerPoint pentru prezentarea aplicaţiei într-o grafică adecvată	4	▪ prezentarea proiectelor ▪ lucrul in grup ▪ dezbatere	Platforma educationala online/ Calculator avand instalat software MS Office 2007/2010/ 2013, conexiune Internet, Videoproiector

Bibliografie:

1. Gheorghe Barbu, Logica Bănică, Viorel Paun, *Calculatoare personale. Arhitectura, functionare,*

interconectare, Ed. MatrixRom, 2011
2. Logica Bănică, *Informatica economică – Manual universitar pentru învățământul FR*, Ed. Universității din Pitești, 2014
3. Logica Bănică – *suport de curs electronic* (platforma online), 2020
4. Katherine Murray, *Manual de Windows 8*, Editura Teora, 2012
5. Peter Buckley, Duncan Clark, *Ghid complet Internet,* Editura Litera international, 2009
6. Schwartz Steve, Microsoft Office 2007 : ghid vizual pentru Windows (2 ex BJAG), Editura "Niculescu", Bucureşti, 2009, ISBN 978-973-748-454-3
7. Logica Bănică – *Ghid laborator în format electronic* (platforma online), 2020

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programele analitice din alte centre universitare din ţară, deoarece cadrele didactice care predau această disciplină se documentează și sunt la curent cu noutățile apărute în domeniu;

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi obținute la nivelul disciplinei vor răspunde așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economico-financiar si al informaticii de gestiune.

Universitatea din Piteşti evaluează periodic gradul de satisfacţie al reprezentanţilor angajatorilor faţă de competenţele profesionale şi transversale dobândite de către absolvenţi, pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea si completitudinea cunostinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală – proba scrisă - întrebări teoretice şi subiecte aplicative	50%
10.5 Laborator	- capacitatea de aplicare în practică a cunostintelor teoretice; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual; - gradul de completitudine, de originalitate in modul de abordare si de realizare a temei de casa	Evaluare periodica: - Verificarea cunostintelor de utilizare a SO Windows si a componentelor MS Office	20%
		Prezenta si activitate laborator	10%
		Tema de casa: participarea individuala sau in echipa la realizarea si prezentarea a cel putin doua referate.	20%
10.6 Standard minim de performanţă:	a) Cunoasterea elementelor fundamentale de structura si funcționare a calculatoarelor personale, a conceptului si functiilor SO, precum si a principiilor de organizare si functionare a retelelor de calculatoare, servicii Internet; b) Evaluarea periodica – nota 5 la fiecare din teste (sistem de operare, tehnoredactare Word, calcul tabelar Excel, prezentare PowerPoint sau Prezi) c) Prezenta si activitate laborator – prezenta si rezolvarea problemelor propuse la laborator; d) Tema de casa – nota 5 la fiecare dintre referate (exemplu de utilizare Word, PowerPoint/Prezi și Excel).		

Data completării — Titular disciplină, — Titular laborator,

20 septembrie 2021 — Conf. univ. dr. Burtescu Emil — Conf. univ. dr. Burtescu Emil

Data aprobării în Consiliul departamentului, — Director de departament, (prestator) — Director de departament, (beneficiar),

27 septembrie 2021 — Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu — Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Management, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune / Economist**
1.7.	Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Management**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Conf. univ. dr. Brutu Mădălina					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect. univ. dr. Antoniu Eliza					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	3	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	**S** / L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	42	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	**S** / L / P	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								23
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								28
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	83
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie
4.2	De competenţe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning; fiecare student foloseşte un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studentilor la susţinerea testelor; respectarea termenului anunţat de cadrul didactic pentru predarea temei

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C1 Identificarea şi înregistrarea operaţiunilor economice în contabilitatea entităţii/organizaţiei; – 4 PC
Competenţe transversale	• CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluri-specializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea de către studenţi a principalelor fundamente teoretice ale managementului
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului şi corelarea cu celelalte discipline; 2. Cunoaşterea şi înţelegerea configuraţiei şi a rolului subsistemelor componente ale sistemului de management; 3. Cunoaşterea, înţelegerea şi interpretarea componentelor strategiei manageriale; 4. Operarea cu conceptele fundamentale specifice funcţiilor management; 5. Însuşirea conceptelor de organizare structurală şi procesuală a firmei; B. Obiective procedurale 1. Capacitatea de a realiza analiza şi interpretarea realităţilor din firme; 2. Capacitatea de exercitare cu eficacitate şi eficienţă a funcţiilor managementului; 3. Capacitatea de a elabora strategii generale şi parţiale de dezvoltare a organizaţiei; 4. Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informaţiilor economico-financiare din firme; 5. Capacitatea de organizare şi conducere de procese, gospodărire de mijloace şi activităţi pentru afaceri de calitate şi eficienţă ridicată, în calitate de manager; 6. Capacitatea de a iniţia, derula şi finaliza proiecte şi de a angaja parteneriate cu organizaţii economice naţionale şi internaţionale. C. Obiective atitudinale 1. Capacitatea de a lucra în echipă; 2. Respectarea normelor de deontologie ale profesiei de manager; 3. Cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaţionale variate

8. Conţinuturi

8.1. Activităţi de autoinstruire (unităţi de învăţare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Conţinutul şi evoluţia conceptului de management; caracteristicile esenţiale ale ştiinţei managementului; argumente în favoarea focusării prioritare a ştiinţei managementului asupra întreprinderii; evoluţia concepţiilor privind principiile managementului	1	Prelegere şi expunere la tablă	Studenţii au acces la suportul de curs şi în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învăţarea graduală şi structurată.
2	Obiectul de studiu al managementului	1		
3	Locul şi rolul proceselor de management în cadrul proceselor de muncă; principalele faze ale exercitării procesului de management	2		
4	Componentele de bază ale procesului de management	3		
5	Procesele de execuţie – abordare în viziune managerială	3		
6	Principalii factori care condiţionează caracteristicile relaţiilor de management	2		
7	Modalităţi de concretizare a relaţiilor de management	2		
8	Strategia – instrument esenţial de planificare	2		
9	Decizia – abordată în calitate de principal instrument de management	2		
10	Organizarea structurală a firmei	2		
11	Organizarea informaţională a firmei	2		
12	Tehnici de management vizând stimularea creativităţii personalului	1		
13	Sistemele neconvenţionale de management	3		
14	Metode specifice de management	2		

Bibliografie

1 Burduş E., Căprărescu G., Androniceanu A., Miles M. – *Managementul schimbării organizaţionale*, Editura Economică, Bucureşti, 2011;

2 Căprărescu G. – *Managementul strategic al firmei de comerţ şi turism*, Editura Rosetti, Bucureşti, 2013;

3 Ceocea C. – *Teoria și practica deciziei manageriale*, Editura Economică, București, 2014

4 Dumitrescu M., Dumitrescu-Peculea A. – *Strategii și management: dimensiuni socio-umane contemporane*, Editura Economică, București, 2014

5 Lencioni P. – *Cinci tentații ale unui CEO*, Editura Litera, București, 2015

6 Mihai D., Brutu M. – *Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicaţii – manual destinat*

studenților IFR, Editura Universităţii din Piteşti, Piteşti, 2014;

7 Nicolescu O. & col. – *Minidicţionar de management (20 de volume)*, Editura Pro Universitaria, Bucureşti, 2011;

8 Nicolescu O., Verboncu I. – *Metodologii manageriale*, Editura Universitară, Bucureşti, 2012;

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei şi a competenţelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat şi distribuirea temelor	2	- dialogul - exerciţiul - studiul de caz - testarea - consultaţii	În cadrul primei şedinţe se stabilesc obligaţiile de seminar ale studenţilor şi se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor învăţării *Resurse folosite*: ▪ Scurte prezentări în power-point pentru descrierea studiilor de caz şi stimularea exerciţiilor ▪ Studii de caz
2	Optimizarea deciziilor în condiţii de certitudine (8 ore)	6		
3	Optimizarea deciziilor în condiţii de incertitudine (2 ore)	2		
4	Optimizarea deciziilor în condiţii de risc (2 ore)	2		
5	Evaluare finala	2		

Bibliografie

1. Ceocea C. – *Teoria și practica deciziei manageriale*, Editura Economică, București, 2014;
2. Drăghici C., Mihai D., Brutu M. – *Curs de management – teorie şi aplicaţii*, Editura Sitech, Craiova, 2008;
3. Florescu M.S. – *Management of Publicly Financed Projects: a practical approach*, Editura Economică, București, 2012;
4. Mihai D., Brutu M. – *Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicaţii – manual destinat studenților IFR*, Editura Universităţii din Piteşti, Piteşti, 2014
5. Radu I. (coordonator) – *Simulări manageriale – teorie şi practică*, Editura Universitară, Bucureşti, 2010;
6. Schawbel, D. – *Manual de branding personal – Reguli noi pentru o carieră de succes*, Editura Amaltea, București, 2015;
7. Stancu S., Mihail N. – *Metode şi tehnici de conducere. Teorie şi aplicaţii*, Editura Economică, Bucureşti, 2012.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi metodelor de management vor satisface aşteptările reprezentanţilor angajatorilor din domeniul economic;
- competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor mediului de afaceri.

Notă: *Universitatea din Piteşti evaluează periodic gradul de satisfacţie al reprezentanţilor angajatorilor faţă de competenţele profesionale şi transversale dobândite de către absolvenţi.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluarea finală	30 %
10.5 Seminar	- prezența și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerinţele impuse în ceea ce priveşte realizarea temei de casă. - corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - rezolvarea problemelor	- Prezența - Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. - Prezentarea orală a temei de casă; - Chestionare orală. - Portofoliu;	10% 30% 30%
10.6 Standard minim de performanţă	1. Comunicarea informaţiilor utilizând corect limbajul ştiinţific referitor la domeniul management 2. Cunoaşterea principalelor funcţii ale managementului, a conceptelor specifice organizării structurale şi procesuale, a funcţiunilor întreprinderii şi a subsistemelor componente ale		

	sistemului de management

Data completării 20 septembrie 2021	Titular disciplină, Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU	Titular seminar, Lect. univ. dr. Eliza ANTONIU

Data aprobării în Consiliul departamentului, 27 septembrie 2021	Director de departament, (prestator) Conf. univ. dr. Daniela MIHAI	Director de departament, (beneficiar), Conf. univ. dr. Luminița ȘERBĂNESCU

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Statistică economică, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune / Economist**
1.7.	Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Statistică economică**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Lect.univ.dr.Dicu Consuela					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect.univ.dr.Dicu Consuela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	4	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	**S /** L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	**S /** L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								17
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								-

3.7	Total ore studiu individual	69
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoaşterea noţiunilor fundamentale de economie si elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu şi în paralel in sem I facultate)
4.2	De competenţe	• Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului domeniului de studiu şi fundamental:concepte, principii metode,modele şi teorii • Capacitatea de a explica şi interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice şi evoluţii multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză şi sinteză) • Aplicarea şi transferul abilităţilor conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă şi deductivă, pragmatică şi aplicativă, gândirea asociativă şi inferenţială)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning, acces internet în baze de date INS, EUROSTAT, FMI, ONU, BM, CIA Report etc si valorificarea unor pachete de programe (ex. E-Views de pe laptopul profesorului) (inclusiv dialog online cu software-ul Zoom)

6. Competenţe specifice vizate (C3 și C4, precum și CT3)

Competenţe profesionale	C3. Prelucrarea informaţiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar - contabile şi/sau fiscal – 2PC C4. Determinarea şi interpretarea indicatorilor economico-financiari – 2PC
Competenţe transversale	CT3. Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare- 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi şi a unei educaţii statistice, care să permită viitorului licenţiat în ştiinţe economice să structureze gândirea sa economică generală, cu accent pe cea contabilă, cu ajutorul unor metode şi modele statistico - matematice simple şi eficiente, să cuantifice şi să analizeze prin indicatori statistici activitatea unei entităţi/organizaţii, într-un domeniu economic concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter contabil şi financiar, juste şi optime în condiţii de risc şi incertitudine specific pietei libere.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1.Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor statistice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei ştiinţe şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoaşterea principalelor metode şi modele ale teoriei şi gândirii statistice axate pe paradigma variabilităţii, inferenţei, regresiei şi corelaţiei; 2.Operarea cu conceptele şi pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii statistice generale, dar şi a celei aplicate în economie şi mai ales în contabilitate; 3. Explicarea şi interpretarea corectă a rolului şi obiectului de studiu al ştiinţei statistice şi identificarea şi valorificarea metodelor specifice în relaţiile pe care statistica le are cu celelalte ştiinţe privită ca ansamblu de metode; 4.Definirea şi descrierea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în statistica entităţii / organizaţiei economice şi a factorilor economici, sociali şi legislativi care influenţează operaţiunile economico-financiare 5. Identificarea si descrierea indicatorilor statistici economico- financiari. B. Obiective procedurale 1.Aplicarea unor principii şi metode statistice de bază pentru rezolvarea de probleme/situaţii bine definite şi corelarea unor evaluări practice cu teoria sondajului şi cu unele modele statistice de inferenţiere cu eroare precizată, de la deprinderea cu scalarea variabilelor (nominală, ordinală, cardinală şi proporţională) la abordarea cronologică sau teritorială a variaţiei fenomenelor înregistrate în contabilitate; 2.Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de selectare şi evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor programe statistice specializate în realizarea de grafice, redactarea de tabele performante, selectării de indicatori şi baze de date conform informaţiilor accesate pe site-urile instituţionale ale INS (http://www.insse.ro.) şi EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/); 3. Identificarea unor situaţii concrete de aplicare a metodelor şi modelelor teoretice ale statisticii, de la analiza de concentrare - diversificare în contabilitatea produselor şi serviciilor, la dezvoltarea deprinderilor de a interpreta corect ciclicitatea (termen mediu şi lung) şi sezonalitatea (infra anual) alături de alte instrumente şi metode de asociere, regresie şi corelaţie a rezultatelor contabile şi de evaluare a dinamicilor specifice prin intermediul indicatorilor statistici, care să permită viitorului licenţiat în ştiinţe economice să analizeze prompt şi să ia decizii sintetice şi corecte referitoare la volumul optim şi la structura ofertei pe piaţa în care aceasta îşi desfăşoară activitatea; 4.Elaborarea unor teme de casă profesionale (veritabile monografii statistice) cu utilizarea unor noţiuni, principii, metode şi modele consacrate în domeniul statistic, reunind crearea unui sistem simplu de selectare şi colectare a datelor şi informaţiilor statistice, cu gruparea, sistematizarea şi reprezentarea indicatorilor, cu analiza statistică a tendinţei centrale, omogenităţii, asimetriei şi excesului din datele poziţiei şi performanţei financiare a entităţii/organizaţiei; 5.Utilizarea eficientă a tehnicilor de sondaj, cuantificarea, interpretarea şi utilizarea corectă a indicatorilor medii în condiţii de evaluarea prealabilă a variabilităţii populaţiilor statistice din care au fost extraşi, valorificarea practică a unor metode de prognoză statistică, extrapolare prin metode simple şi eficiente a unor seturi de indicatori utili în contabilitate, pentru monitorizarea rezultatelor, a eficienţei evaluărilor şi reevaluărilor activităţilor profitabile ale firmei cu sens de afaceri de durată, desfăşurate în diverse pieţe teritoriale sau agregate regional şi naţional. C. Obiective atitudinale 1.Respectarea normelor de deontologie statistică (a codului deontologic al statisticianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaţionale, confidenţialităţii, transparenţei, relevanţei, proporţionalităţii şi raportului cost - eficienţă în demersul specific specialistului în statistică

	economică, aplicată în contabilitate; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din reţeaua unei echipe şi cooperarea în activităţile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă şi referate; 3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală şi profesională, alături de conştientizarea nevoii de formare continuă care să includă educaţia statistică

8. Conţinuturi

8.1. Activităţi de autoinstruire (unităţi de învăţare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	1. Statistica – instrument de fundamentare a deciziei aplicate în finanțe *1.1 Definirea şi accepţiunile statisticii moderne* *1.2 Rolul şi obiectul de studiu statisticii ca ştiinţă* *1.3 Trei ştiinţe gemene născute la primul recensământ* *1.4 Unele concepte (noţiuni) specifice limbajului statistic* *1.5 Modul de gândire contabil şi demersul statistic în contabilitate*	2	•Prelegere punctată de dialog - dezbatere referitor la accepţiuni comune vs. profesionale ale statisticii şi unele exemple statistice din realitati recente (inclusiv online cu software-ul Zoom) •Întrebări retorice cu accente puse pe complexitatea tematicii (inclusiv online cu software-ul Zoom) • Evaluări noţionae prin apelul la memoria vie a recensămintelor şi a unor anchete şi sondaje de tip statistic cât mai recente (inclusiv online cu software-ul Zoom) •Proceduri concrete de calcul aplicate şi ierarhizate avantaje şi dezavantaje cu impact metodologic (inclusiv online cu software-ul Zoom) Exemplificare finala cu un pachet de programe pecializat de tip Eviews (inclusiv online cu software-ul Zoom) Exemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date UN Data şi CIA annual report (inclusiv online cu software-ul Zoom) şi consultatii	Studenţii au acces la cursul tipărit in biblioteca (inclusiv online cu software-ul Zoom) dar și la fragmente de suport de cerinte si aplicatii din cursul tipărit precum şi la alte resurse în format electronic pe grupul de discutii yahoo statistica_universitatea_pitesti si la *site-uri statistice specializate de pe internet (acces direct resurse sau captare-prezentare tip power – point)* *Link-uri statistice necesare* https://groups.yahoo.com/neo/groups/statistica_universitatea_pitesti/conversations/messages http://www.insse.ro/cms/ http://data.worldbank.org/indicator http://ec.europa.eu/eurostat/web/main http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/ess-vision-2020 https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ http://data.un.org/
2	2.Observarea, prelucrarea, prezentarea şi reprezentarea datelor statistice *2.1 Program, modalităţi, tehnici şi erori ale observării statistice* *2.2 Etape în sistematizarea datelor statistice* *2.3 Indicatori relativi şi locul lor în universul statistic*	2		
3	*3. Indicatorii tendinţei central și variaţiei în seriile de date* *3.1 Indicatori statistici ai tendinţei centrale* *3.2 Indicatori statistici pentru caracterizarea frecvenţelor* *3.3 Indicatori statistici ai variaţiei*	3		
4	*4.Indicatorii asimetriei şi boltirii în seriile de date* *4.1 Regula de adunare a dispersiilor* *4.2 Indicatori statistici ai asimetriei şi boltirii*	3		
5	*5.Sondaje statistice aplicate în contabilitate* (4 ore) *5.1 Teoria probabilităţilor şi noţiuni teoretice privind sondajul statistic* *5.2 Procedee şi tehnici de eşantionare cu impact în activităţi contabile* *5.3 Erori specifice cercetărilor selective* *5.4 Sondajul simplu aleator repetat şi nerepetat şi alte tipuri de sondaje*	3		
6	*6.Metoda indicilor* *6.1 Concepte, funcţii, utilitate şi clasificări în universul indicilor* *6.2 Scurtă istorie a metodei indicilor şi evoluţia indicelui interpret* *6.3 Sisteme concrete de indici şi probleme practice de construcţie*	3		
7	*7. Măsurarea statistică a inflaţiei în contabilitate* *7.1 Descompunerea variaţiei unui fenomen complex prin metoda indicilor* *7.2 Inflaţia şi indicii interpret în contabilitate*	2		
8	*8. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate* *8.1 Legătura statistică – noţiuni esenţiale şi clasificare* *8.2 Regresia statistică şi valorificarea ei în contabilitate*	2		
9	*9. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate* *9.1Corelaţia statistică şi valorificarea ei în contabilitate*	2		
10	*10 Analiza cronologică şi teritorială a seriilor de date din surse financiar contabile* *10.1 Particularităţi şi tipologie în seriile cronologice şi teritoriale* *10.2 Sisteme de indicatori statistici ai seriilor cronologice şi teritoriale* *10.3 Determinarea trendului şi sezonalităţii în evoluţia fenomenelor surprinse în contabilitate* *10.4 Previziune şi ierarhizare statistică a indicatorilor contabili relevanţi*	3		
11	*11.Indicatori statistici utili în contabilitatea afacerilor* *11.1 Metode statistice aplicate frecvent în contabilitate şi indicatori*	3		

	utili unui management modern *11.2 Indicatori statistici ai protecţiei mediului utili în contabilitate* *11.3 Indicatori statistici contabili* *11.4 Specificul contabilităţii de mediu şi costurilor de mediu şi implicaţiile statistice majore*			

Bibliografie

1. Săvoiu G., - *Statistică generală cu aplicaţii în contabilitate*, Ed. Universitară, 2012.
2. Săvoiu G., - *Statistical Thinking*, Ed. Universitară, Bucureşti, 2015.
3. Săvoiu G., - *Statistică economică*, *Manual universitar pentru Învăţământul Frecvenţă Redusă*, Ed. Universităţii Piteşti 2011.
4. Săvoiu G., - *Statistică pentru afaceri*, Ed. Universitară, Bucuresti, 2011.
5. Ghereş M., Săvoiu G., (coord). – *Economia mediului tratat.* Ed. Universitară, Bucureşti, 2010.
6. Săvoiu G., - *Statistica. Mod de gândire şi metode,* Ed. Universitară, Bucureşti, 2009.
7. Săvoiu G., - *Statistica - un mod ştiinţific de gândire,* Ed. Universitară, Bucureşti, 2007.
8. Săvoiu G., Grigorescu R., - *Statistică financiară*, Ed. Independenţa Economică, Piteşti, 2003.
9. Biji, M,Biji, EM,Lilea, E, Anghelache, C., - *Tratat de statistică* , Ed. Economică, Bucureşti, 2002
10. Săvoiu G., - *Statistică economică -suport de curs pentru IFR* (suport electronic), 2017

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	*Scurtă istorie a statisticii. Concepte şi noţiuni statistice fundamentale Prezentarea temei de casă (două studii de caz) şi a tematicii referatelor. Concepte și noțiuni statistice fundamentale*	3	*Dialog deschis la seminar şi pe grupul administrat de gsavoiu@yahoo.com la http://groups.yahoo.com/group/statistica_universitatea_pitesti/ Aplicaţii individ. şi în echipă, studii de caz teste* și consultaţii (tutorat)*	În primul seminar se precizează *tematica* și baremul de evaluare (criteria de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de caz se poate apela la minicalculatoare sau programe (Excel, Eviews etc.). Seminariile unde se pot susţine teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul seminar se predau studiile de caz individuale prin esantioane distincte de la prima intalnire. *Se expun rezultatele pe grup si tematica examen.* Se pot sustine maxim 4 teste.
2	*Observarea statistică şi gruparea statistică*	3		
3	*Indicatori relativi şi grafice adecvate. Sisteme de indicatori statistici de caracterizare a frecvenţelor. Calculul indicatorilor de concentrare - diversificare Gini – Struck*	2		
4	*Indicatorii medii sau ai tendinţei centrale–valori substitut, mod de calcul şi proprietăţi - test**	3		
5	*Sisteme de indicatori statistici simpli şi sintetici, pentru caracterizarea variaţiei şi asimetriei - test**	3		
6	*Sondajul statistic şi utilizarea lui în cercetările de piaţă - test**	3		
7	*Metoda indicilor, sisteme de ponderare, indici de preţ - test**	2		
8	*Asocierea, regresia şi corelaţia statistică, metode parametrice/ neparametrice*	3		
9	*Analiza statistică a seriilor cronologice, indicatori specifici şi analiza componentelor. Metode de extrapolare - test**	2		
10	*Metode de extrapolare axate pe indicatorii seriilor cronologice*	2		
11	*Analiza statistică a seriilor teritoriale, indicatori specifici şi metode de ierarhizare (Indicatori statistici la nivel micro şi macroeconomic*	2		

Bibliografie:

1. Săvoiu G., - *Statistică generală cu aplicaţii în contabilitate*, Ed. Universitară, Bucureşti, 2012.
2. Săvoiu G., - *Statistică economică*, *Manual universitar pentru Învăţământul Frecvenţă Redusă*, Editura Universităţii din Piteşti 2011.
3. Săvoiu G., - *Statistica. Mod de gândire şi metode,* Ed. Universitară, Bucureşti, 2009.
4. Săvoiu G., - *Statistica - un mod ştiinţific de gândire,* Ed. Universitară, Bucureşti, 2007.
5. Săvoiu G., – *Statistică aplicată în domeniul economic şi social*. Elemente teoretice, teste tip grilă, aplicaţii şi studii de caz, Ed. Independenţa Economică, Piteşti, 2004
6. Săvoiu G., (coord) –*Statistică generală*. Elemente teoretice, teste tip grilă, aplicaţii şi studii de caz coordonator, Ed. Independenţa Economică, Piteşti, 2004
7. Săvoiu G., (coord). – *Statistică economică* (aplicaţii, teste, studii de caz), Ed. Independenţa Economică, Piteşti, 2002.
8. Săvoiu G., - *Statistică economică -suport de curs pentru IFR* (suport electronic), 2017

**Notă: Aspectele comunicate de la prima intalnire se refera la barem de evaluare si obligații derivate, metode și tematica :*

1. Seminariile se vor desfăşura pe bază de aplicaţii individuale şi în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

2. Temele de casă (cele 2 studii de caz) şi referatele cu rol de a forma limbajul statistic si de a sintetiza tematici complexe pot fi realizate individual sau în echipă cu asumarea partenriatului si sefului de echipa.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia şi acuratețea însuşirii limbajului, metodelor şi modelelor de calcul şi gândire statistică, însuşite la nivelul disciplinei Statistica economică vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice / academice din domeniul economic general şi contabil în special; Competenţele procedurale şi atitudinale

ce vor fi deprinse la nivelul activităţii practice din seminar şi din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului la nivelul disciplinei. Statistica economică vor satisfice aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul economic general şi contabil în special. Notă: În practica din anul II a studenţilor, ca şi în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacţie al reprezentanţilor comunităţii academice şi al angajatorilor faţă de competenţele profesionale şi transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Contabilitate de informatică de gestiune*. Ocupaţiile posibile pentru care acest program de studii pregăteşte studenţii pot fi extinse şi cu aceea de referent statistician la o Direcţie Judeţeană de Statistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	-gradul de asimilare a limbajului statistic (cu impact economic sau de specialitate); -corectitudinea însușirii cunoştinţelor şi claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficicente, controlul erorilor si asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a metodelor statisticii economice	Evaluare finală prin examinare scrisă (inclusiv online cu software-ul Zoom) privind calitatea, rigoarea, sinteza şi coerenţa tratării a - 2 subiecte statistice teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul statistic, analiză şi interpretare economică a rezultatelor	50% din care: (25%) (25%)
10.5 Seminar	- prezența și activitate seminar - însușirea limbajului si metodelor stiintifice, asumarea calculelor si interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic şi a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. - evaluari sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor statistice - rezolvarea unor aplicaţii asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii. - tema de casă - se vor rezolva două studii de caz cu estimari si parametri reali incluzând controlul si interpretarea rezultatelor (esantionul individualizat asigura creativitatea redactarii si unicitatea rezultatelor si interpretarilor)	Prezenta si activitate in seminar Solutii oferite la studii de caz si aplicatii și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o tema statistică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice şi date de pe cel puţin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc) Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste - Participarea individuală sau în echipă la realizarea şi prezentarea temei de casă (două studii de caz) Evaluarea celor două studii de caz	50% din care: 10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Deprinderea sau achiziţionarea cel puţin a competenţelor ce decurg din obiectivele: A2, A3, A4; B1,B3,B4; C1. (comunicarea in limbaj statistic insușit corect și capacitatea de a opera cu metode statistice, a controla si a estima și interpreta rezultate si erori) Nota 5 la evaluarea finală (inclusiv online cu software-ul Zoom)		

Data completării
20 septembrie 2021

Titular disciplină,
Lect.univ.dr.Dicu Consuela

Titular seminar,
Lect.univ.dr.Dicu Consuela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Limba straina pentru afaceri 1- engleza
2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune** / Economist
1.7	Forma de învăţământ	**I.F.R.**

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Limbă străină pentru afaceri 1- engleza**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităţilor de **seminar**					**Lect.univ.dr. COSMA Ioana**					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	2	**3.2**	din care AI	-	**3.3**	**S /** L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	28	**3.5**	din care AI	-	**3.6**	**S /** L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă								8
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	nivel de competenţă lingvistică A1 –A2 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	
5.2	De desfăşurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenţilor la seminarii/laboratoare proiecte - Susţinerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	**CT3 Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare-2PC**

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din

	specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Să dobândească competenţa necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu B. Obiective procedurale Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie C. Obiective atitudinale Să-şi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia engleză şi europeană.

8. Conţinuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1				
2				
……. n				

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	**Economics. Introduction to Economics.** Companies. Company Structure ; Talking about what companies do; Talking about company structure; Presenting visual information	3	Expunerea cu material suport Explicaţia Exemplificarea Utilizare facilităţi platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultaţii	CD Player Tabla Videoproiector calculator
2.	**On Partnership.** Types of partnership. Partnerships and business corporations;	3		
3.	**Banking**. Banking systems across Europe. Making and Confirming Arrangements	3		
4.	**Means of Payment**. Dealing with services provided by the banks. Methods of payments in foreign trade.	3		
5.	**Management**	2		
6.	**Accounting.** Accounting principles. Types of financial state	3		
7.	**Corporate Management.** Management styles and strategies.	3		
8.	**Business Firms Going Global**. Globalisation	3		
9.	**Marketing.** Marketing strategies. International and local brands.	3		
10.	**Evaluare finala**	2		

Bibliografie

Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009
English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
Ilinca, Cristina, English for Business Communication, Editura Universitatii din Pitesti, 2017
Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English, Editura Universitatii din Pitesti, editia a II-a, Piteşti, 2017.
Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English (electronic format, in IFR technology), 2017

Sitografie :
http://www.thefreedictionary.com/
http://iate.europa.eu/
www.collinsdictionary.com
http://learnenglish.britishcouncil.org/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Competenţele dobândite la disciplină permit absolvenţilor să lucreze folosind limba engleza in domeniul aferent programului de studii Contabilitate si informatica de gestiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)				
10.5 Seminar	- Prezența și participarea activă la seminar, - gradul de încadrare în cerinţele impuse în ceea ce priveşte realizarea temelor - Gradul de insusire a competenţelor testate la evaluarea partiala	Evaluare finala	Examen scris	40%
		Verificarea cunoștințelor	Activitate semestriala Teme	40% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Stăpânire satisfacatoare a competenţelor testate prin sistemul de evaluare anunţat.			

Data completării
25 septembrie 2021

Titular disciplină,

Titular de seminar,
Lect.univ.dr. Cosma Ioana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Laura Cîţu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Educaţie fizică, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune / Economist**
1.7.	Forma de învăţământ	**IFR**

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Educaţie fizică**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect. univ. dr. Valentina Stefanica					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe saptămână	1	**3.2**	din care SI	-	**3.3**	**S /** L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	14	**3.5**	din care SI	-	**3.6**	**S /** L / P	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								3
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activităţi (comunicarea bidirecţională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	11						
3.8	**Total ore pe semestru**	**25**						
3.9	**Număr de credite**	**1**						

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul) In cazuri

5.1	De desfăşurare a cursului	
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Piteşti; mingi, vestuţe de departajare, jaloane, cercuri, competuri şi alte materiale auxiliare; prezenţa studenţilor la seminar. In cazuri speciale de pandemie, activitatea se realizeaza online, pe pltaforma Zoom.

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei-1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul	Conştientizarea rolului şi importanţei practicării exerciţiilor fizice cât şi îmbunătăţirea stării

general al disciplinei	generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective atitudinale: OA1 - formarea convingerilor şi deprinderilor de practicare independentă a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; OA2 - îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a vigorii fizice, psihice precum şi a dezvoltării corporale armonioase; OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate şi însuşirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OA4 - formarea şi consolidarea unui sistem de cunoştinţe practice şi teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanţă cu sarcinile generale ale învăţământului superior; OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale şi transpunerea acestora în practica vieţii sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverenţă, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.; OA6 - formarea unei conduite favorabile şi a unui stil de viaţă sănătos, mental şi fizic prin practicarea activităţilor cu specific sportiv; OA7 - desfăşurarea unor activităţi sportive care să contribuie la menţinerea unui aspect fizic plăcut; OA8 - stimularea interesului pentru sport şi mişcare, ca modalitate de menţinere a stării de sănătate şi de influenţare a unei evoluţii corecte şi armonioase a organismului. Obiective procedurale: OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacităţii de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activităţi educative cu caracter sportiv;

8. Conţinuturi

8.1. Studiu individual (unităţi de învăţare)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
8.2. Aplicaţii – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
Realizarea eforturilor generale impuse de lecţiile de educaţie fizică, concursuri şi întreceri; Prezentarea unui conţinut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal şi volei, valenţele si trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecţia muncii, prezentarea obiectivelor si a cerinţelor disciplinelor predate, susţinerea testărilor iniţiale; Învăţarea şi consolidarea şcolii alergării, şcolii săriturii şi aruncării şi prinderii; ***Deprinderi şi priceperi motrice:*** variante de alergare pe distanţe scurte şi medii***,*** variante de sărituri cu desprindere de pe unul şi ambele picioare***,*** variante de aruncări şi prinderi la ţintă şi la distanţă, cu unul şi ambele braţe***,*** echilibrul corpului aflat pe sol şi în aer ***Calităţi motrice de bază:*** ***Viteza***: de deplasare, de reacţie ***Îndemânarea:*** în manevrarea obiectelor, ambidextrie ***Rezistenţa***: la eforturi aerobe ***Forţa***: dinamică segmentară ***Mobilitate:*** în articulaţia coloanei vertebrale în articulaţia centurii scapulohumerale	4 ore	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, observaţia	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligaţiile studenţilor şi se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor
Susţinerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecţia de educaţie fizică şi sport şi întreceri. **Calităţi motrice specifice:** Viteza de reacţie faţă de: minge, partener, adversar; de execuţie a deplasărilor, săriturilor şi a procedeelor tehnice de bază Forţă explozivă la nivelul trenului inferior Rezistenţă la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc	4 ore	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, exersarea, observaţia, imitaţia, modelarea.	
Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeelor tehnice însuşite. ***Baschet : procedee tehnice:*** ***în apărare***: poziţia fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu paşi adăugaţi, către dreapta şi către stânga, deplasare cu paşi adăugaţi,	4 ore	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, exersarea, observaţia, imitaţia, modelarea.	

către înainte şi către înapoi, alergare laterală către dreapta şi către stânga, oprirea şi pivotarea, schimbarea direcţiei din alergarea laterală şi deplasarea laterală cu paşi adăugaţi, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare, de pe loc şi din deplasare ***în atac:*** *în jocul fără posesia mingii:* poziţia fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea şi pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcţie din alergarea normală şi laterală, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare de pe loc şi din deplasare *în jocul cu posesia mingii:* pasele de pe loc şi din deplasare: cu o mână şi cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe şi cu pământul, la diferite distanţe şi către diferite direcţii driblingul pe loc şi în deplasare: cu variaţia înălţimii şi a ,tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcţiei:, cu trecerea mingii prin faţă, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coş: din dribling şi din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din faţă şi de deasupra capului, din săritură. ***BASCHET Acţiuni tactice individuale de atac:*** demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; pătrunderea; fenta de pasare, de depăşire şi de aruncare; depăşirea şi aruncarea la coş sau pasarea mingii; recuperarea după aruncarea la coş nereuşită, proprie şi a coechipierilor. ***Acţiuni tactice individuale de apărare:*** marcajul între atacant şi coş; marcajul între atacant şi minge. ***VOLEI Procedee tehnice insusite anterior*** poziţia fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu paşi adăugaţi, către dreapta şi către stânga, deplasare cu paşi adăugaţi, către înainte şi către înapoi, alergare laterală către dreapta şi către stânga, schimbarea direcţiei din alergarea laterală şi deplasarea laterală cu paşi adăugaţi, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare, de pe loc şi din deplasare pasele de pe loc şi din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanţe şi către diferite direcţii, dublajul. preluarea din serviciu, din atac, pase inalte, scurte, lovitura de atac, serviciul. ***VOLEI Acţiuni tactice individuale de atac:*** orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul; orientarea serviciului în zone precizate; adaptarea loviturii de atac ca forţă şi direcţie în funcţie de traiectoria mingii. ***Acţiuni tactice individuale de apărare:*** plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului; plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor; anticiparea şi plasarea eficientă pe direcţia mingii transmisă de adversar blocajul individual; supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri şi intervenţia în cazul execuţiilor impuse.			
Verificare practică: Norme de control specifice **Verificarea capacităţii motrice generale de viteză, rezistenţă, forţă, îndemânare/coordonare;** ***Handbal*** ***Testare*** – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling şi aruncare la poartă din săritură. ***Fotbal*** ***Testare*** – dribling printre jaloane, şut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling şi şut la poartă din afara careului. ***Volei*** ***Testare*** – pase in doi de sus si de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac ***Baschet*** ***Testare*** – dribling printre jaloane, aruncare la cos prin procedeu la	2 ore	**Metode -** practice, intuitive, verbale şi evaluative.	

alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling şi aruncare la cos din săritură. ***Gimnastica*** Testare – linie acrobatica cu şase elemente la alegere.			
	Total 14 ore		

Bibliografie

*** Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei,* elaborate de Federaţiile sportive.

Drăgan, I., (2010), *Din secretele sănătăţii cei 2 M Mişcarea şi Mâncarea*, Editura Bogdana, Bucureşti.

Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), *Atletism în sistemul educaţional*, Editura Universităţii din Piteşti.

Niculescu, I., (2003), *Jocuri dinamice,* Editura Universităţii din Piteşti.

Opriş Florentina, (2012), *Sport, Dietă & Vedete*, Editura Litera, Bucuresti.

Stoica Alina, (2004*), Gimnastică aerobică, Fundamente teoretice şi practico-metodice*, Editura Brend, Bucuresti.

Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), *Sănătate prin sport*, Editura Universităţii Craiova.

http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283

http://www.plantelevietii.ro/greutate.html

http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele actuale ale societăţii, cu nevoia studenţilor de compensare a muncii intelectuale intensive şi mai ales de menţinere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenţilor de piaţa muncii este condiţionată si de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viaţă sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenţilor la orele de educaţie fizică universitară.

Notă: *Universitatea din Piteşti evaluează periodic gradul de satisfacţie al reprezentanţilor angajatorilor faţă de competenţele profesionale şi transversale dobândite de către absolvenţi.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI (Curs)			
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ ACTIVITATE SEMINAR TEMĂ PENTRU ACASĂ	EVALUARE FINALĂ TESTARE TESTARE REFERAT	10 30 30 30
10.6 Standard minim de performanţă	Achiziţionarea cel puţin a primelor 5 puncte componente ale competenţelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenţilor scutiţi medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerinţelor precizate în Procesul Verbal: prezenţa la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parţial, activitate de şah sau gimanstică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiţii de şah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activităţii de Educaţie Fizică şi Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
20 septembrie 2021

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Valentina Stefanica

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Valentina Stefanica

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director Centrul IFR
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu

FIŞA DISCIPLINEI

Macroeconomie, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de gestiune / Economist**
1.7	.Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Macroeconomie**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	3	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	**S** / L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	42	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	**S** / L / P	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								24
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								4

3.7	Total ore studiu individual	**83**
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoaşterea noţiunilor fundamentale de economie
4.2	De competenţe	Capacitatea de înţelegere şi utilizare a limbajului economic Capacitatea de structurare şi interpretare a informaţiei

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	Aplicaţia zoom şi Platforma elearning Fiecare student foloseşte un minicalculator pentru rezolvarea aplicaţiilor; respectarea termenului anunţat de cadrul didactic pentru predarea temei de casă

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C1 Identificarea şi înregistrarea operaţiunilor economice în contabilitatea entităţii/organizaţiei – 2 PC C4 Determinarea şi interpretarea indicatorilor economico-financiari – 2 PC
Competenţe transversale	• CT3 Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piaţă şi familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice ştiinţei economice, cât şi facilitarea aprofundării cunoştinţelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învăţământ.
7.2 Obiectivele specifice 1. 2. 3. 4.	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor şi categoriilor macroeconomice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale ştiinţei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice ştiinţei economice. B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoştinţele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noţiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale 1. Să dezvolte un raţionament ştiinţific adecvat şi corect fundamentat pentru a interpreta şi sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.

8. Conţinuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Indicatorii macroeconomici. Creşterea economică	3	Prelegere şi expunere de sliduri pe zoom	Studenţii au acces la suportul de curs şi în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învăţarea graduală şi structurată.
2	Venitul, consumul şi investiţiile	3		
3	Fluctuaţiile activităţii economice	2		
4	Piaţa muncii	3		
5	Ocuparea şi şomajul	3		
6	Verificare periodică	2		
7	Piaţa monetară	3		
8	Piaţa capitalurilor	3		
9	Inflaţia	2		
10	Piaţa valutară	2		
11	Economia internaţională	2		

Bibliografie

1. Emilia Ungureanu (coord.) – *Economie politică,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2005.
2. Emilia Ungureanu (coord.) - *Economie. Microeconomie şi macroeconomie*. Editura Sitech, Craiova, 2010
3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan – *Economie. Teste grilă şi aplicaţii*. Editura Sitech, Craiova, 2011
4. Emilia Ungureanu - *Economie. Teste grilă şi aplicaţii. Ediţia a II – a*. Editura Sitech, Craiova, 2015
5. Emilia Ungureanu, Avramescu Tiberiu - *Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă şi aplicaţii. Manual universitar pentru învăţământ FR*, Editura Universităţii din Piteşti, 2016
6. Emilia Ungureanu - *Macroeconomie suport de curs pentru IFR* (suport electronic), 2017

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Concepte de bază şi politici macroeconomice	2	- dialogul - rezolvare teste grilă şi probleme - consultaţii online	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligaţiile de seminar ale studenţilor şi se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învăţării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.
2	Creşterea economică. Fluctuaţiile activităţii economice	2		
3	Venitul, consumul şi investiţiile	2		
4	Piaţa muncii. Ocuparea şi şomajul	2		
5	Piaţa monetară	2		
6	Piaţa capitalurilor. Inflaţia	2		
7	Piaţa valutară. Economia internaţională	2		

Bibliografie

1. Emilia Ungureanu (coord.) – *Economie politică,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2005.
2. Emilia Ungureanu (coord.) - *Economie. Microeconomie şi macroeconomie*. Editura Sitech, Craiova, 2010
3. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan – *Economie. Teste grilă şi aplicaţii*. Editura Sitech, Craiova, 2011
4. Emilia Ungureanu - *Economie. Teste grilă şi aplicaţii*. Ediţia a II – a. Editura Sitech, Craiova, 2015

5. Emilia Ungureanu, Avramescu Tiberiu - *Macroeconomie. Fundamente teoretice, teste grilă şi aplicaţii.* Manual universitar pentru învăţământ FR, Editura Universităţii din Piteşti, 2016
6. Emilia Ungureanu-*Macroeconomie suport de curs pentru IFR* (suport electronic), 2017

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi categoriilor economice însuşite vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii academice din domeniul ştiinţelor economice care predau discipline de specialitate
Competenţele procedurale şi atitudinale, achiziţionate la nivelul disciplinei, vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	• Corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; • Coerenţa logică; • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - teste grilă tip problemă (20%) + A/ F (20%) + completare spaţii punctate (20%) + rezolvarea unei probleme (40%)	50 %
10.5 Seminar	• Prezența și rezolvarea unor aplicaţii asemănătoare celor de la seminarii. • Tema de casă - se vor rezolva aplicaţii propuse de cadrul didactic. Se va evalua gradul de încadrare în cerinţele impuse.	• Teste grilă tip problemă, A/ F, completare spaţii punctuate, rezolvare probleme Prezenţă activă seminar • Corectarea temei	30% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	• Însuşirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina • Calculul principalilor indicatori macroeconomici		

Data completării
20 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminiţa Şerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminiţa Şerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

DREPTUL AFACERILOR
2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	**Finanţe, Contabilitate şi Economie**
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune / Economist**
1.7	Forma de învăţământ	**IFR**

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Dreptul afacerilor**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Lect. univ. dr. Panțoiu Adriana					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect. univ. dr. Panțoiu Adriana					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe saptămână	2	**3.2**	din care AI	1	**3.3**	**S /** L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	28	**3.5**	din care AI	14	**3.6**	**S /** L / P	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă								24
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	72
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competenţe	• Capacitatea de analiză şi sinteză • Capacitatea de înţelegere şi utilizare a limbajului juridic şi a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducţia şi deducţia Capacitatea de structurare şi interpretare a informaţiei

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	Dotarea sălii de curs cu tablă Susţinerea lucrărilor şi temelor de seminar

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C.1.Identificarea si inregistrarea operatiunilor economice in contabilitatea entitatii/organizatiei - 3PC
Competenţe transversale	CT1.Aplicarea pricipiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca, riguroasa, eficienta si responsabila -. 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă studenţilor posibilitatea de a-şi însuşi limbajul juridic şi de a cunoaşte cadrul legal necesar desfăşurării activităţilor comerciale secifice mediului de afaceri.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Înţelegerea principalelor noţiuni de drept Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei (raport juridic, normă juridică, act juridic, profesionist, etc.) Cunoaşterea şi înţelegerea principalele forme de organizare ale profesioniştilor, precum

	şi specificul fiecărei forme în parte, necesare pentru a se integra în mediul de afaceri B. Obiective procedurale 1. Aplicarea cunoştinţelor teoretice dobândite la cazuri practice 2. Deprinderea studenţilor în elaborarea de raţionamente juridice în domeniul dreptului afacerilor Deprinderea abilitatea de a relaţiona cu acest domeniu. C. Obiective atitudinale Înţelegerea importanţei Dreptului afacerilor în mediul de economic Insuşirea şi aplicarea ideii de respect pentru legalitate Conştientizarea şi responsabilizarea faţă de pregătirea continuă, cunoaşterea operativă şi aplicarea corespunzătoare a legislaţiei

8. Conţinuturi

8.1. Activităţi de autoinstruire (unităţi de învăţare)		Nr. ore	Metode de lucru	Observaţii Resurse folosite
1.	Introducere în studiul dreptului	4	- Utilizarea facilităţilor platformei e-learning (chat, forum) - E-mail - Consultaţii	Materialului didactic este divizat în unităţi de studiu, care facilitează învăţarea graduală şi structurată.
2.	Consideraţii generale privind dreptul afacerilor ca ramură a sistemului de drept	2		
3.	Profesioniştii	4		
4.	Obligaţiile comerciale	2		
5.	Contractele comerciale	2		
Bibliografie Andreea Tabacu, Andreea Drăghici , Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, *Elemente de drept,* Editura Universităţii din Piteşti, 2011 Didea Ionel, *Drept societar,* Editura Universul Juridic, 2010				

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Izvoarele dreptului romanesc Principiile dreptului romanesc Diviziunea dreptului Sisteme de drept	2	Dezbaterea Lucrul în echipă	Studiul de caz Lucrare scrisă Teme de casă
2	Noţiunea de *drept al afecerilor* şi de *afacere* Principii Izvoare Coreleţia cu alte ramuri de drept	2		
3	Profesioniştii în lumina Noului Cod civil Noţiunea de profesionist. Clasificarea profesioniştilor	2		
4	Persoana fizica autorizată Organizatiile cooperatiste Societăţile comerciale Liber-profesioniştii	2		
5	Fondul de comerț	2		
6	Obligaţiile comerciale, Contractele comerciale	2		
7	Evaluare finală	2		
Bibliografie Andreea Tabacu, Andreea Drăghici , Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, *Elemente de drept,* Editura Universităţii din Piteşti, 2011 Didea Ionel, *Drept societar,* Editura Universul Juridic, 2010				

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programele analitice din alte centre universitare din ţară . Competenţele care vor fi obţinute de către studenţi prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă aşteptărilor mediului de afaceri care doreşte absolvenţi cu o capacitate dezvoltată de analiză

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Evaluare finală	30%

10.5 Seminar	Prezența și participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz, realizarea temelor de casă.	Răspunsuri la seminar Test scris Prezentare referate	10% 40% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	2,5 puncte acumulate din evaluarea activităţilor periodice şi 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare şi rezolvarea în proporţie de 50% a cerinţelor de la lucrările de seminar		

Data completării
20 septembrie 2021

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Panțoiu Adriana

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Panțoiu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Lect. univ. dr. Iancu Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

***Finanțe**, 2021-2022*

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune / Economist**
1.7	.Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Finanțe**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Prof.univ.dr. Pîrvu Daniela					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect. univ. dr. Apostol Luiza					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	3	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	**S /** L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	42	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	**S /** L / P	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								32
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								3

3.7	Total ore studiu individual	83
3.8	**Total ore pe semestru**	**125**
3.9	**Număr de credite**	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de economie generală (studiate la liceu)
4.2	De competenţe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning.

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C.1. Identificarea și înregistrarea operaţiunilor economice în contabilitatea entității/organizaţiei – 2 credite C.3. Prelucrarea informaţiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale – 2 credite
Competenţe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor si tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Finanţe urmăreşte prezentarea celor mai semnificative aspecte din domeniul teoriei şi al practicii financiare, în scopul facilitării înţelegerii complexităţii lumii financiare şi a tipurilor de

	probleme financiare
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; 4. Definirea corectă a obiectului de studiu al finanțelor și stabilirea relațiilor pe care acestă știință le are cu alte științe; B. Obiective procedurale Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale Respectarea normelor de deontologie profesională , fundamentate pe opţiuni valorice explicite; Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conţinuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Conceptul de finanţe	2	Prelegere şi expunere la tablă	Studenţii au acces la suportul de curs şi în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învăţarea graduală şi structurată.
2	Cheltuielile publice	4		
3	Resursele financiare publice	4		
4	Bugetul public național	4		
5	Creditul	4		
6	Asigurările de bunuri, persoane şi răspundere civilă	2		
7	Datoria publică. Datoria externă	2		
8	Sistemul naţional de asigurări şi asistenţă socială	2		
9	Politica financiară şi politica monetară	2		
10	Finanţarea firmei	2		

Bibliografie

1. Bistriceanu, Gabriel, Noţiuni bancare fundamentale, Editura Economică, 2014
2. Cistelecan, L. şi colaboratorii, Tratat de asigurări comerciale : Economia asigurărilor. Tehnica asigurărilor, Academia Română, Bucureşti, 2013
3. Crăciuneanu Viorel, Asigurări și protecție socială, Editura Universitară, București, 2013
4. Gherghina, R., Creţan, G., Finanţe, Editura Universitară, Bucureşti, 2012
5. Pîrvu, D., Finanţe, – *suport de curs pentru învăţământul frecvenţă redusă* (pe suport electronic), 2016
6. Stancu, Ion, Braşoveanu Obreja, Laura, Stancu, Tudor Andrei, Finanţe corporative, Ed. Economică, Bucureşti, 2015

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Concepții privind rolul statului în economie	1	Dezbatere Aplicații practice Lucru în echipe	Primul seminar va conține și aspecte organizatorice: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor, precizarea criteriilor utilizate în evaluarea rezultatelor învăţării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. În cadrul ultimului seminar se vor prezenta temele și se va realiza încheierea situației la seminar.
2	Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice	1		
3	Principalele categorii de cheltuieli publice	1		
4	Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice	1		
5	Presiunea fiscală. Impozitele	2		
6	Rolul bugetului public național	1		
7	Aspecte aplicative privind relaţiile de credit	2		
8	Analiza datoriei publice în România și alte state	1		
9	Aspecte aplicative privind asigurările de bunuri, persoane şi răspundere civilă	1		
10	Aspecte aplicative privind asigurările sociale în România	1		
11	Finanţarea nevoilor de resurse băneşti la nivelul firmei	2		

Bibliografie

1. Codul fiscal al României
2. Ionescu, Roxana, Economia asigurărilor, Editura Universitară, 2012
3. Stancu, Ion, Finanţe corporative cu EXCEL, Editura Economică, Bucureşti, 2012
4. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Ed. Universitară, București, 2011
5. Pîrvu, D., Finanţe, –Fundamente teoretice, teste grilă și aplicații, Editura Universității din Pitești, 2014

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

11.	Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală – probă scrisă (2 ore): corectitudinea rezolvării testului cu 15 întrebări gen grilă și a celor 2 aplicații practice + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie .	50 %
10.5 Seminar	• Prezenţă şi activitate seminar – evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic şi a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Test de verificare - rezolvarea unor aplicaţii asemănătoare celor de la seminarii. • Tema de casă – monografie financiară la o entitate publică sau privată	• Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. • Testare • Chestionare orală	10% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	1. Comunicarea informaţiilor utilizând corect limbajul specific domeniului 2. Cunoaşterea conceptelor financiare de bază 3. Capacitatea de înțelegere a mecanismelor financiare		

Data completării
20 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. habil. Daniela PÎRVU

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminiţa Şerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminiţa Şerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Tehnici şi proceduri contabile, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi informatică de gestiune/ Economist**
1.7	.Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**TEHNICI ŞI PROCEDURI CONTABILE**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Lect univ dr Dumitru MIhaela					
2.3	Titularul activităţilor de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Brânză Diana					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	4	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	**S /** L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	**S /** L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea de noţiuni economice fundamentale de microeconomie, economia întreprinderii, bazele contabilităţii, contabilitate financiară, contabilitatea instituţiilor publice
4.2	De competenţe	• Capacitatea de analiză şi sinteză • Capacitatea de înţelegere şi utilizare a limbajului economic şi a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducţia şi deducţia • Capacitatea de structurare şi interpretare a informaţiei • Capacitatea de gândire pragmatică şi aplicativă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning; fiecare student foloseşte un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studentilor la susţinerea testului; respectarea termenului anunţat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenţilor la seminarii.

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C1 Identificarea şi înregistrarea operaţiunilor economice în contabilitatea entităţii/organizaţiei; - 3 PC

Competenţe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta si responsabila – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are menirea să transmită studenţilor cunoştinţe fundamentale teoretice şi metodologice privind întocmirea şi prezentarea de tehnici şi proceduri contabile, interpretarea indicatorilor de conţinut, efectuarea de diferite calcule. Cunoaşterea temeinică a disciplinei este indispensabilă pentru întregirea cunoştinţelor anterioare de contabilitate şi îmbogăţirea bazei de specialitate a studenţilor
7.2 Obiectivele specifice	**A. Obiective cognitive** **1.** Să identifice şi să cunoască concepte, teorii şi metode folosite în întocmirea şi prezentarea tehnicilor şi procedurilor contabile; 2. Să cunoască sursele informaţionale ale acestora; 3. Să definească şi să descrie factorii care influenţează aceste raportări; 4. Să explice şi să interpreteze corect factorii şi să propună măsuri pentru eficientizarea acestei acţiuni; 5. Să cunoască metodologia de întocmire şi prezentare pentru înregistrarea operaţiunilor specifice. **B. Obiective procedurale** **1.** Să utilizeze modele specifice pentru realizarea corespunzătoare a tehnicilor şi procedurilor contabile; 2. Să utilizeze metode specifice pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente şi tehnici practice 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informaţiilor financiar – contabile. **C. Obiective atitudinale** 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă şi să coopereze în activităţile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă şi studii de caz; 2. Să dezvolte un raţionament ştiinţific adecvat şi corect fundamentat pentru a interpreta şi sintetiza elementele cu privire la tehnicile şi procedurile contabile**.**

8. Conţinuturi

8.1. Activităţi de autoinstruire (unităţi de învăţare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	**Scurtă prezentare şi cadrul evolutiv cu privire la tehnicile şi procedurile contabile**	2	Prelegere şi expunere la tablă	Tabla Videoproiector
2	**Concepte de bază, principii fundamentale şi calitatea informaţiilor specifice tehnicilor şi procedurilor contabile** 2.1. Concepte de bază 2.2. Principii fundamentale şi caracteristicile calitative ale informaţiilor financiar-contabile	3		
3	**Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor şi procedurilor contabile** 3.1. Necesitatea tehnicilor şi procedurilor contabile în cadrul entităţii 3.2. Inventarierea existentului de tehnici şi proceduri contabile existente 3.3. Identificare şi delimitare de procese pentru aplicabilitatea tehnicilor şi procedurilor contabile 3.4. Determinarea informaţiilor necesare elaborării acestora 3.5. Elaborarea efectivă a tehnicilor şi procedurilor contabile 3.6. Tipologia tehnicilor şi procedurilor contabile	3		
4	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile privind raportările financiare	3		
5	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile privind inventarierea	3		
6	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice activelor imobilizate	3		
7	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice activelor circulante	3		
8	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice terţilor	3		
9	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice trezoreriei	2		
10	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor şi rezultatelor	3		

Bibliografie

1. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, Bucureşti, 2008
2. *** - *Standardele internaţionale de raportare financiară*, IFRS Foundation, 2013

3. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilorcontabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate
4. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor şi capitalurilor proprii
5. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018
6. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015
7. Dumitru Mihaela, Tehnici şi proceduri contabile – *suport de curs pentru învăţământul frecvenţă redusă(pe suport electronic),* Pitești, 2017

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	Scurtă prezentare şi cadrul evolutiv cu privire la tehnicile şi procedurile contabile	2	Studiul de caz Testare	Calculator
2	Concepte de bază, principii fundamentale şi calitatea informaţiilor specifice tehnicilor şi procedurilor contabile	2		
3	Lucrări specifice pentru elaborarea tehnicilor şi procedurilor contabile	3		
4	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile privind raportările financiare	3		
5	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile privind inventarierea	3		
6	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice activelor imobilizate	3		
7	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice activelor circulante	3		
8	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice terţilor	2		
9	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice trezoreriei	2		
10	Structura şi conţinutul tehnicilor şi procedurilor contabile specifice veniturilor, cheltuielilor şi rezultatelor	3		
11	Evaluare finală	2		

Bibliografie

8. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, Bucureşti, 2008
9. *** - *Standardele internaţionale de raportare financiară*, IFRS Foundation, 2013
10. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilorcontabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate
11. Colecția Monitorul Oficial - OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor şi capitalurilor proprii
12. Colecția Tribuna Economică, 2015-2018
13. Revista Audit Financiar, CAFR, București, 2015
14. Dumitru Mihaela, Tehnici şi proceduri contabile – *suport de curs pentru învăţământul frecvenţă redusă(pe suport electronic),* Pitești, 2017

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor teoretice şi a aplicatiilor practice însuşite la nivelul disciplinei – în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara si din străinătate.
- competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul economic.
- pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei, periodic, se organizeaza întalniri cu reprezentaţi ai mediului de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza şi coerenţa tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	• Prezenţă şi activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic şi a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Test de verificare - rezolvarea unor aplicaţii asemănătoare celor de la seminarii. • Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular.Se va evalua gradul	• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicaţii la tablă şi chestionare orală sub formă de dialog • Testare • Corectarea referatului şi răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema	30% 20% 20%

	de încadrare în cerinţele impuse.	referatului	
10.6 Standard minim de performanţă	1. Comunicarea informaţiilor utilizând corect limbajul ştiinţific referitor la disciplina studiată 2. Cunoaşterea conceptelor de bază privind disciplina studiată		

Data completării
20 septembrie 2021

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Mihaela Dumitru

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Brânză Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminiţa Şerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminiţa Şerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Econometrie, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice si Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune / Economist**
1.7.	Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Econometrie**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Lector univ. dr. Dicu Consuela					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lector univ. dr. Dicu Consuela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1.	Medie ore pe saptămână	4	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	**S** / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	**S** / L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								27
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								35
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								-

3.7	Total ore studiu individual	94
3.8	**Total ore pe semestru**	**150**
3.9	**Număr de credite**	**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoaşterea noţiunilor fundamentale de statistică (anul I de facultate), economie si elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu şi în paralel in sem I facultate)
4.2	De competenţe	• Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului domeniului de studiu şi fundamental: concepte, principii metode, modele şi teorii • Capacitatea de a explica şi interpreta stări, procese, fenomene, sisteme dinamice şi evoluţii multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză şi sinteză) • Aplicarea şi transferul abilităţilor conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă şi deductivă, pragmatică şi aplicativă, gândirea asociativă şi inferenţială)

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a laboratorului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning, acces internet în baze de date INS, EUROSTAT, FMI, ONU, BM, CIA Report etc si valorificarea unor pachete de programe (ex. E-Views de pe laptopul profesorului)

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	• C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil;–3PC: • C4. Determinarea şi interpretarea indicatorilor economico-financiari – 2PC
Competenţe transversale	CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluri - specializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

* **Notă:** Disciplina *Econometrie* formează la absolvenţii de facultate spiritul aplicativ al gândirii modelatoare ştiinţifice şi al folosirii limbajului statistic, matematic şi econometric cu referire la realitatea şi fenomenele economice, principii de lucru, metode de modelare şi modele de testare şi validare a modelelor inclusiv axate pe decizie de tip econometric, cu ajutorul datelor, informaţiilor conţinute în sistemele de indicatori statistici şi contribuie astfel la achiziţionarea tuturor competenţelor profesionale și transversale ale programului de studiu.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi şi a unei educaţii statistice modelatoare economice aplicate, care să permită viitorului absolvent de studii de licență să valorifice gândirea sa statistică, matematică şi econometrică, cu accent pe realitatea economică, cu ajutorul unor modele concrete generatoare de instrumente de prognoză şi simulare în fenomenele economice, valorificând atât indicatori simpli şi eficienţi în plan managerial economic, cât şi simulând şi proiectând activitatea unei entităţi/organizaţii, într-un domeniu concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter economic şi financiar, juste şi optime în condiţii de risc şi incertitudine specifice economiei de piaţă comunitar europene.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1.Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor econometrice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei ştiinţe şi utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoaşterea principalelor metode şi modele ale teoriei axate pe paradigma variabilităţii, inferenţei, regresiei şi corelaţiei; 2.Operarea cu conceptele şi pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii econometrice generale, dar şi a celei aplicate în economie; 3. Explicarea şi interpretarea corectă a rolului şi obiectului de studiu al modelării econometrice şi identificarea şi valorificarea metodelor specifice în relaţiile pe care econometria le are cu celelalte ştiinţe privită ca ansamblu de metode; 4. Definirea şi descrierea conceptelor statistice, matematice şi econometrice, a procedeelor de testare şi a metodelor de decizie folosite în elaborarea şi validarea modelelor economice care se circumscriu în economia proceselor decizionale şi economia entităţii/organizaţiei economice dar şi a mezo sau macroeconomiei; 5. Identificarea si descrierea avantajelor şi limitelor de simulare şi prognoză ale principalelor modele economice axate pe indicatori statistici economico-financiari reuniţi în sisteme ce descriu poziţia, performanţa, rentabilitatea şi gestiunea la nivelul entităţii/organizaţiei sau economiei <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Aplicarea unor principii îmbunătăţite de construcţie a ipotezelor statistice, urmate de decizii de validare sau invalidare, precum şi de modelarea etapizată a fenomenelor economice cu ajutorul unor metodologii statistice unitare în rezolvarea de probleme/situaţii economice repetitive şi cu impact major managerial, bine definite de modelare concretă şi de corelare a unor evaluări practice cu teoria ciclicităţii economice, teoria echilibrului extern al unei entităţi economice şi al economiei în ansamblu, valorificând diferite sisteme de indicatori şi baze de date sau informaţii disoponibile (de exemplu: sistemul de indici ai raportului de schimb ai comercializării externe, sistemul de indicatori ai balanţei de plăţi externe şi ai poziţiei investiţionale internaţionale, al datoriei externe, al semnalului extern transmis prin indicatori ai riscului de ţară al ciclicităţii, şi nu în ultimul rând sistemul de indicatori pe termen scurt etc.); 2.Utilizarea adecvată şi corect etapizată de criterii şi metode standard de modelare şi validare, pentru a aprecia calitatea, meritele şi limitele unor modele econometrice, prin

	pachete de programe specializate în realizarea de statistică descriptivă, de grafice distinctive, de parametrizări şi testări de parametri în modele, valorificând indicatori diverşi de la cei ai dezvoltării durabile de pe site-ul INS (http://www.insse.ro/cms/files/Web_IDD_BD_ro/index.htm) sau site-ul statistic EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/guip/introAction.do?profile); 3. Identificarea unor situaţii concrete de aplicare a modelelor economice elaborate pornind de la indicatori statistici economici ai SCN (Sistemul Contabilităţii Naţionale) şi macro agregatele sale specifice, la sistemele de indicatori statistici economici de cuantificare a impactului protecţiei mediului înconjurător, respectiv de la un sistem minimal de indicatori statistici economici de tip semnal al crizei, la sisteme de indicatori statistici ai investiţiilor străine directe sau indicatori bugetari etc; 4.Elaborarea unor teme de casă în mod profesional (modelări de fenomene concrete din economia naţională pornind de la sisteme de indicatori pe termen lung, mediu sau scurt utile entităţilor economice din diverse activităţi economice valorificând rapoarte statistice de analiză specializată cu utilizarea unor noţiuni şi principii metodologice statistice, dar şi cu valorificarea unor soluţii matematice aplicative şi a unor concepte econometrice de la testare la parametrizare, confruntând dinamica realităţii şi precaritatea modelelor, în raport cu evoluţia medie din ciclul specific al activităţii desfăşurate în economia europeană; 5.Utilizarea eficientă a abilităţilor de a modela cu ajutorul unor pachete de programe (Eviews in variante demo) valorificând statistici ale fenomenelor economice la nivelul entităţilor economice şi instituţionale şi de dezvolta similar cu sistemul informaţional macroeconomic, un sistem de modele decizionale rapide în economie, util şi la nivelul managerului şi antreprenorului; dezvoltarea unor aptitudini de a identifica, construi, testa şi valida sau invalida prompt modele economice valorificând concret anchete şi chestionare statistice solicitate de către INS şi EUROSTAT; discernământ statistic şi econometric în construcţia modelelor la nivelul entităţilor economice şi instituţionale care să simplifice decizia managerială şi antreprenorială şi să permită realizarea de simulări şi proiecţii cu erori relativ mici în ceea ce priveşte viitorului afacerilor în plan naţional şi comunitar. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie statistică, matematică şi econometrică, dar simultan şi a eticii economice şi financiare (a codului deontologic al statisticianului simultan cu cel al matematicianului şi econometricianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaţionale, confidenţialităţii, transparenţei, relevanţei, proporţionalităţii şi raportului cost – eficienţă, pe adevărul şi demonstraţia matematică, pe testarea şi modelarea econometrică, în demersul specific specialistului în econometrie financiară sau în modelare aplicată în economie; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din reţeaua unei echipe şi cooperarea în activităţile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă şi referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală şi profesională, alături de conştientizarea nevoii de formare continuă care să includă agregativ educaţia statistică, matematică, econometrică, economică.

8. Conţinuturi

8.1. Activităţi de autoinstruire (unităţi de învăţare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	1. Modelarea economică a fenomenelor şi proceselor economice 1.1 Modelarea economică: definire şi semnificaţii contemporane 1.2 Scurt istoric 1.3 Obiect de studiu, obiective şi pachete de programe în modelarea economică	1	• Prelegere punctată de exemple de construcţii de modele multifactoriale, etapizări ale modelării şi validării sau invalidării în realitatea economică • Întrebări retorice cu accente de lumină pe complexitatea tematicii • Proceduri concrete de calcul aplicate şi	Studenţii au acces la cursul tipărit in biblioteca dar și la fragmente de suport de cerinte si aplicatii din cursul tipărit precum şi la alte resurse în format electronic *Link-uri necesare* http://www.insse.ro/cms/ http://data.worldbank.org/indicator http://ec.europa.eu/eurostat/web/main http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-
2	2. Modelul şi modelarea economică 2.1. Modelul şi modelarea economică	2		
3	2. Modelul şi modelarea economică 2.2. Tipologia modelelor. 2.3 . Covarianţă. Coeficient de corelaţie, Coeficient de determinatie	2		

4	3. Testarea ipotezelor statistice 3.1. Noţiuni generale privind testarea ipotezelor statistice	1		
5	3. Testarea ipotezelor statistice 3.2. Verificarea ipotezelor statistice 3.3.Câteva exemple de ipoteze statistice testate	3		
6	4.Identificare, specificare, parametrizare şi testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.1.Gândirea statistică modernă şi modelul econometric de regresie unifactorială	2		
7	4.Identificare, specificare, parametrizare şi testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.2.Specificarea şi identificarea modelului econometric de regresie unifactorială 4.3.Estimări ale parametrilor în regresia unifactorială	2		
8	4.Identificare, specificare, parametrizare şi testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.4.Ipoteze, teste şi validări ale modelului econometric de regresie unifactorială	2		
9	4.Identificare, specificare, parametrizare şi testare în modelul econometric al regresiei unifactoriale 4.5.Exemple de modele de regresie unifactorială	2		
10	5. Identificare, specificare, parametrizare şi testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale 5.1.Gândirea statistică şi definirea succesivă a modelului de regresie multifactorială 5.2.Specificarea şi identificarea modelului econometric de regresie multifactorială 5.3.Estimări ale parametrilor în modelul econometric de regresie multifactorială 5.4.Ipoteze, teste şi validări ale modelului econometric de regresie multifactorială	3	ierarhizate avantaje şi dezavantaje specifice cu impact metodologic Exemplificare finala cu un pachet de programe specializat de tip Eviews și Excel Exemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date UN Data şi CIA annual report	us/ess-vision-2020 https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ http://data.un.org/
11	5. Identificare, specificare, parametrizare şi testare în modelul econometric al regresiei multifactoriale 5.5.Exemple de modele de regresie multifactorială	2		
12	6. Modelarea econometrică a seriilor de timp 6.1 Modelarea econometrică a seriilor de timp	2		
13	*6.* Modelarea econometrică a seriilor de timp *6.2 Exemple*	2		
14	7. Modele econometrice de analiză micro și macroeconomice 7.1 Modele econometrice de analiză microeconomice *7.2* Modele econometrice de analiză microeconomice	2		

Bibliografie

1. *Săvoiu G.,– Econometrie, Editura Universitară, Bucureşti, 2011*
2. *Necşulescu C. **Econometrie- suport de curs pentru IFR*** (suport electronic), *2018*
3. *Necşulescu C. – Econometrie, Editura UPIT, 2011*
4. *Săvoiu G., Necşulescu C. – Econometrie, Editura Universitară, Bucureşti, 2010*
5. *Andrei Tudorel, Regis Bourbonnais, – Econometrie, Ed. Economica, Bucureşti, 2008.*

8.2. Aplicaţii: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1	*. Introducere în econometrie Prezentarea temei de casă (alcătuită din două studii de caz) şi a tematicii referatelor*	1	*Dialog deschis la seminar* *Aplicaţii individ. şi în echipă, studii de caz teste* și consultaţii (tutorat)*	În primul laborator se precizează *tematica* și baremul de evaluare (criteria de evaluare utilizate pe parcurs). La rezolvarea studiilor de
2	Modelul şi modelarea econometrică, specificitate şi tipologie, evoluţia şi perisabilitatea modelului econometric	1		
3	Variabile, metode, concepte şi teorii necesare modelării econometrice (aplicaţii: principalii indicatori din statistica descriptivă	2		

	pornind de la o serie de date)			
4	Asociere, regresie şi corelaţie–Testare*	4		
5	Testarea statistică a ipotezelor şi decizia în modelarea econometrică (testul Jarque – Bera, test t, F etc.) Testare*	4		
6	Modelul de regresie unifactorială (aplicaţii şi studii de caz) – Testare*	6		
7	Modelul de regresie multifactorială (aplicaţii şi studii de caz) – Testare*	6		caz se apelează la programe (Excel, Eviews etc.). Laboratoarele unde se pot susţine teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul
8	Studiul modelului când ipotezele clasice asupra erorilor nu sunt realizate. Autocorelarea, heterodasticitatea şi multicoliniaritatea. (aplicaţii şi studii de caz)	2		
9	Modelarea econometrice a seriilor de timp	2		

Bibliografie

1. *Săvoiu G.,– Econometrie, Editura Universitară, Bucureşti, 2011*
2. *Necşulescu C. **Econometrie- suport de curs pentru IFR*** (suport electronic), 2018
3. *Necşulescu C. – Econometrie, Editura UPIT, 2011*
4. *Săvoiu G., Necşulescu C. – Econometrie, Editura Universitară, Bucureşti, 2010*
5. *Andrei Tudorel, Regis Bourbonnais, – Econometrie, Ed. Economica, Bucureşti, 2008.*

**Notă: Aspectele comunicate de la prima intalnire se refera la barem de evaluare si obligații derivate, metode și tematica :*

1. Seminariile se vor desfăşura pe bază de aplicaţii individuale şi în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

2. Temele de casă (cele 2 studii de caz) şi referatele pot fi realizate individual sau în echipă cu asumarea partenriatului si sefului de echipa.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia şi acuratețea însuşirii limbajului statistic, metodelor de testare şi modelelor econometrice şi gândire modelatoare aplicată în realitatea economică, însuşite la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice / academice din domeniul economic, prin pregătirea unor potenţiali manageri;

Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activităţii practice din seminar şi din studiul tematicii de casă prin valorificarea pachetelor de programe specializate de tip Eviews (variante demo), Excel şi a site-urilor cu programe şi baze de metadate la nivelul disciplinei *Econometrie* vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul economic .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	-gradul de asimilare a limbajului econometric (cu impact economic sau de specialitate); -corectitudinea insusirii cunoştinţelor şi claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficicente, controlul erorilor si asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a modelelor econometrice	Examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza şi coerenţa tratării a - 2 subiecte teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul, analiză şi interpretare economică a rezultatelor	50% din care: (20%) (30%)
10.5 Laborator	- prezenta si activitate laborator - însușirea limbajului si metodelor econometrice, asumarea calculelor si interpretării lor prin întrebări formulate de către cadrul didactic şi a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. - evaluari sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor - rezolvarea unor aplicaţii	Solutii oferite la studii de caz si aplicatii și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o tema econometrică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice şi date de pe cel puţin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc)	50% din care: 10% 20%

	asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii. - tema de casă - se vor rezolva două studii de caz cu estimari si parametri reali incluzând controlul si interpretarea rezultatelor (esantionul individualizat asigura creativitatea redactarii si unicitatea rezultatelor si interpretarilor)	Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste - Participarea individuală sau în echipă la realizarea şi prezentarea temei de casă (două studii de caz) Evaluarea celor două studii de caz	20%
10.6 Standard minim de performanţă	Deprinderea competenţelor de comunicare in limbaj statistic insușit corect și capacitatea de a opera cu metode statistice, a controla si a estima și interpreta rezultate si erori. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării
20 septembrie 2021

Titular disciplină,
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Titular seminar,
Lector univ. dr. Consuela Dicu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Evaluarea întreprinderii, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune / Economist**
1.7.	Forma de invătământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Evaluarea întreprinderii**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)					Lect.univ.dr. Bănuţă Mariana					
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect.univ.dr. Bănuţă Mariana					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	4	**3.2**	din care AI	2	**3.3**	**S** / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	56	**3.5**	din care AI	28	**3.6**	**S** / L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă								6
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	44
3.8	**Total ore pe semestru**	**100**
3.9	**Număr de credite**	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente generale de economie, matematică, contabilitate, statistică
4.2	De competenţe	Capacităţi de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru cadrul didactic și fiecare student pentru a utiliza aplicația Zoom în modul audio-video și platforma de e-learning; fiecare student foloseşte un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studentilor la susţinerea testelor; respectarea termenului anunţat de cadrul didactic pentru predarea referatului

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operaţiunilor economice în contabilitatea entității/organizaţiei 1PC C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari 2 PC
Competenţe transversale	CT3 Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei „Evaluarea întreprinderii”este de a forma specialişti în domeniul Contabilitate, cu solide cunoştinţe în domeniul Evaluării ênttreprinderii.
7.2. Obiectivele specifice	Un obiectiv specific al disciplinei este pregătirea de specialişti bine cotaţi din punct de vedere profesional pe piata forţei de muncă, în direcţiile activităţilor ce aparţin contabilităţii financiare a firmelor, inclusiv în direcţia analizei şi evaluării entităţilor economice. Prin tematică şi mod de soluţionare, disciplina „*Evaluarea întreprinderii*” prezintă problemele specifice activităţii practice de evaluare, avându-se în vedere ansamblul de cunoştinţe teoretice şi practice necesare dobândirii unui mod de gândire orientat către utilizarea conceptului de valoare precum şi formarea de aptitudini şi abilităţi în acest domeniu. De asemenea se are în vedere dezvoltarea cunoştinţelor şi abilităţilor de către studenţi în cadrul lucrărilor aplicative ce vizează analiza diagnostic şi evaluarea întreprinderii. A. Obiective cognitive 1.Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor evaluării întreprinderii; 2.Operarea cu conceptele şi pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale evaluării întreprinderii; 3. Explicarea şi interpretarea corectă a rolului şi obiectului de studiu al evaluării întreprinderii, identificarea şi valorificarea metodelor specifice de evaluare; 4.Definirea şi descrierea conceptelor, procedeelor şi metodelor folosite în evaluarea entităţii/organizaţiei economice şi a factorilor economici, sociali şi legislativi care influenţează procesul de evaluare; 5. Identificarea si descrierea abordărilor utilizate în evaluare şi a metodelor înscrise în fiecare abordare. B. Obiective procedurale 1.Aplicarea unor principii şi metode de evaluare pentru rezolvarea de probleme/situaţii bine definite; 2.Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare a întreprinderii; 3. Identificarea unor situaţii concrete de aplicare a metodelor de evaluare a întreprinderii care să permită viitorului licenţiat în ştiinţe economice să analizeze prompt şi să ia decizii sintetice şi corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entităţii în ansamblul ei; 4.Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noţiuni, principii, metode consacrate în domeniul evaluării întreprinderii. C. Obiective atitudinale 1.Respectarea normelor de etică şi deontologie profesională specifice evaluatorilor autorizaţi; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din reţeaua unei echipe şi cooperarea în activităţile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă şi referate; 3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală şi profesională, alături de conştientizarea nevoii de formare continuă care să includă evaluarea întreprinderii.

8. Conţinuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	**Concepte şi funamente metodologice privind activitatea de evaluare a întreprinderii** Importanţa şi necesitatea evaluării întreprinderii Organizaţiile profesionale Standarde profesionale şi etice Definiţia evaluatorului.Competenţă şi calificare Poziţia şi responsabilitatea evaluatorului Tipuri de valori	4	Prelegere şi expunere la tablă	
2.	**Procesul de evaluare. Faze şi etape în realizarea unei**	2		

	evaluări de întreprindere Misiunea evaluatorului Ofertarea serviciului de evaluare Contractarea evaluării Execuţia Organizarea activităţii de evaluare			
3.	**Aspecte metodologice ale evaluării** Abordări şi metode de evaluare Principii de evaluare a întreprinderii	3		Studenţii au acces la suportul de curs şi în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învăţarea graduală şi structurată.
4.	**Diagnosticul întreprinderii-etapă premergătoare în evaluare (partea I)** Diagnosticul juridic Diagnosticul comercial Diagnosticul resurselor umane	3		
5.	**Diagnosticul întreprinderii (partea a II-a)** Diagnosticul financiar Diagnosticul tehnic	3		
6.	**Abordarea prin piaţă** Esenţa abordării Avantajele şi dezavantajele abordării prin comparaţie Procesul de evaluare prin comparaţie Definirea şi alegerea multiplicatorilor Elementele de comparaţie. Criteriile de comparabilitate	3		
7.	**Abordarea bazată pe venit-partea I** Esenţa abordării Metoda cash-flow-ului net actualizat-CFN_{act}	3		
8.	**Abordarea bazată pe venit-partea a II-a** Metoda capitalizării venitului	2		
9	**Abordarea prin costuri** Esenţa abordării Evaluarea terenurilor Evaluarea construcţiilor Evaluarea mijloacelor fixe mobile	3		
10	**Raportul de evaluare** Forma raportului de evaluare Conţinutul raportului de evaluare	2		

Bibliografie:

1. Shannon P. Pratt- *Abordarea prin piaţă a evaluării întreprinderilor*, traducere, Editura Iroval, 2008
2. Marin Toma -*Iniţiere în evaluarea întreprinderilor*, Editura CECCAR, Bucureşti, 2009
3. Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu -*Evaluarea întreprinderii,* Editura Economică, Bucureşti, 2010
4. Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - *Evaluarea întreprinderii*, Ediţia a VIII-a revizuită, Editura Iroval, Bucureşti, 2016
5. Bănuţă Mariana-*Evaluarea întreprinderii* (pe suport electronic, platforma e-learning), 2020
6. ANEVAR- *Standarde de evaluare a bunurilor*, Bucureşti, 2020
7. ANEVAR- *Ghiduri de evaluare.Ghiduri metodologice de evaluare*, Bucureşti, 2012
8. www.anevar.ro

8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1	**Întreprinderea ca obiect al evaluării. Factori determinanţi ai valorii întreprinderii şi influenţa acestora**	3	- dialogul - exerciţiul - studiul de caz - testarea - consultaţii	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La jumatatea semestrului se va susține un test de verificare.La sfârșitul semestrului se va susține referatul și se va face verificarea cunoștințelor referitoare la acesta.
2	**Valoarea în timp a banilor** Valoarea viitoare Valoarea actuală Valoarea actualizată a unui șir de anuități Capitalizarea Costul nominal şi costul efectiv al capitalului	3		
3	**Diagnosticul comercial** - aplicaţii Analiza cotelor de piaţă ale firmelor, cotei de piaţă pentru fiecare produs, Analiza gestiunii clienţilor Analiza gestiunii furnizorilor	4		
4	Verificare	1		
5	**Diagnosticul financiar- aplicaţii** Analiza lichidităţii şi solvabilităţii întreprinderii	2		

6	**Diagnosticul resurselor umane- aplicaţie**	2		
7	**Abordarea pe bază de venituri-** aplicaţii Exemplu simplificat de evaluare a unei întreprinderi, prin metoda capitalizării profitului net	3		
8	**Abordarea prin cost-aplicaţii** Evaluarea terenurilor Evaluarea construcţiilor Evaluarea creanţelor şi disponibilităţilor băneşti Evaluarea mijloacelor fixe mobile	6		
9	**Evaluarea în contabilitate a elementelor patrimoniale**	2		
10	**Discutii pe tematica referetelor** Prezentarea referatelor și explicații suplimentare asupra conținutului acestora	2		

Bibliografie:

1. Shannon P. Pratt- *Abordarea prin piaţă a evaluării întreprinderilor*, traducere, Editura Iroval, 2008
2. Marin Toma -*Iniţiere în evaluarea întreprinderilor*, Editura CECCAR, Bucureşti, 2009
3. Ion Anghel (coordonator), Mihaela Oancea Negescu, Adrian Anica Popa, Ana Maria Popescu -*Evaluarea întreprinderii*, Editura Economică, Bucureşti, 2010
4. Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) - *Evaluarea întreprinderii*, Ediţia a VIII-a revizuită, Editura Iroval, Bucureşti, 2016
5. Bănuţă Mariana-*Evaluarea întreprinderii* (pe suport electronic, platforma e-learning), 2020
6. ANEVAR- *Standarde de evaluare a bunurilor*, Bucureşti, 2020
7. ANEVAR- *Ghiduri de evaluare.Ghiduri metodologice de evaluare*, Bucureşti, 2012
8. www.anevar.ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Însuşirea limbajului, standardelor, principiilor, metodelor şi tehnicilor de evaluare a întreprinderii, specifice acestei discipline, vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice / academice din domeniul economic general şi contabil în special.
Competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activităţii practice din seminar şi din studiul tematicii de casă la nivelul disciplinei „Evaluarea întreprinderii" vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale (ANEVAR, CECCAR, CAFR) şi angajatorilor din domeniul economic general şi contabil în special.
Notă: Universitatea din Piteşti evaluează periodic gradul de satisfacţie al reprezentanţilor angajatorilor faţă de competenţele profesionale şi transversale dobândite de către absolvenţi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală - probă orală calitatea, rigoarea, sinteza şi coerenţa tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + 2 subiecte aplicative de analiză diiagnostic şi evaluarea întreprinderii	50 %
10.5 Seminar	• Prezenţă și activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. • Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titiular.Se va evalua gradul de încadrare în cerinţele impuse.	• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog. • Testare • Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului	20% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Comunicarea in limbaj specific, însușit corect și capacitatea de a opera cu metode si tehnici de lucru caracteristice disciplinei studiate) Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării Titular disciplină, Titular seminar,

20 septembrie 2021 Lect. univ. dr. Bănuță Mariana Lect. univ. dr. Bănuță Mariana

Data aprobării în Consiliul departamentului, 27 septembrie 2021

Director de departament, (prestator)
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director de departament, (beneficiar),
Conf. univ. dr Șerbănescu Luminița

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Limba straina pentru afaceri 2- engleza
2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune** / Economist
1.7	Forma de învăţământ	**IFR**

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Limbă străină pentru afaceri 2- engleza**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităţilor de **seminar**					**Lect.univ.dr. COSMA Ioana**					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Medie ore pe saptămână	2	**3.2**	din care AI	-	**3.3**	**S /** L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	28	**3.5**	din care AI	-	**3.6**	**S /** L / P	28
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă								8
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activităţi (comunicare bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	22
3.8	**Total ore pe semestru**	**50**
3.9	**Număr de credite**	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	nivel de competenţă lingvistică A1 –A2 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	Materialul de studiu este realizat în tehnologia ID/IFR
5.2	De desfăşurare a seminarului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar - Participarea studenţilor la seminarii/laboratoare proiecte - Susţinerea testelor de verificare - Respectarea termenelor de predare a temelor de casă

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	• **CT3 Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare-2PC**

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din

	specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică.
7.2 Obiectivele specifice	. Obiective cognitive Să dobândească competenţa necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu B. Obiective procedurale Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie C. Obiective atitudinale Să-şi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia engleză şi europeană.

8. Conţinuturi

8.1. Activități de autoinstruire (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.				
2.				
. . . n.				
8.2. Aplicaţii: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
1.	**Advertising**. Advertising strategies. Expressing opinions	3	Expunerea cu material suport Explicaţia Exemplificarea Utilizare facilităţi platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultaţii	CD Player Tabla Videoproiector calculator
2.	**Travel and Tourism.** Global tourism, its trends and impact. Asking for travel information; Talking about travel. Transport and accommodation.	3		
3.	**Insurance.** Insurance systems. Types of insurances. insurance contracts	3		
4.	**Business Letters.** Business correspondence. Focus and specificity.	3		
5.	**Management**	2		
6.	**Selling.** Talking about sales and business results	3		
7.	**Orders and Deliveries;** Talking about orders and deliveries; Making and responding to suggestions	3		
8.	**The Employment File.** Advertising for a job. Resumes. Application letters	3		
9.	**The Interview Strategy.** Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application;	3		
10.	**Evaluare finala**	2		

Bibliografie

Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009
English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1), 2012
Ilinca, Cristina, English Business Communication, Editura Universitatii din Pitesti, 2017
Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English, Editura Universitatii din Pitesti, editia a II-a, Piteşti, 2017.
Mincă, Nicoleta, Simoni, Smaranda, Maciu, Andreea, Business English (electronic format, in IFR technology), 2017

Sitografie :
http://www.thefreedictionary.com/
http://iate.europa.eu/

www.collinsdictionary.com http://learnenglish.britishcouncil.org/

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Competenţele dobândite la disciplină permit absolvenţilor să lucreze folosind limba engleza in domeniul aferent programului de studii Contabilitate şi informatică de gestiune.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI (Curs)				
10.5 Seminar	- Prezența și participarea activă la seminar, - gradul de încadrare în cerinţele impuse în ceea ce priveşte realizarea temelor - Gradul de insusire a competenţelor testate la evaluarea partiala	Evaluare finala	Examen scris	40%
		Verificarea cunoștințelor	Activitate semestriala Teme	40% 20%
10.6 Standard minim de performanţă	Stăpânire satisfacatoare a competenţelor testate prin sistemul de evaluare anunţat.			

Data completării
25 septembrie 2021

Titular disciplină,

Titular de seminar,

Lect. univ. dr. Cosma Ioana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Laura Cîţu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director Centru IFR
Conf. univ. dr. Brutu Mădălina

FIŞA DISCIPLINEI

Educaţie fizică, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanţe, Contabilitate şi Economie
1.4	Domeniul de studii	**Contabilitate**
1.5	Ciclul de studii	Licenţă
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Contabilitate şi Informatică de Gestiune / Economist**
1.7.	Forma de învăţământ	**IFR**

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					**Educaţie fizică**					
2.2	Titularul activităţilor de curs (coordonator disciplină)										
2.3	Titularul activităţilor de seminar					Lect. univ. dr. Valentina Stefanica					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe saptămână	1	**3.2**	din care SI	-	**3.3**	**S /** L / P	1
3.4	Total ore din planul de înv.	14	**3.5**	din care SI	-	**3.6**	**S /** L / P	14
Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								3
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								2
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activităţi (comunicarea bidirecţională cu titularul de disciplină)								2

3.7	Total ore studiu individual	11
3.8	**Total ore pe semestru**	**25**
3.9	**Număr de credite**	**1**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul) In cazuri

5.1	De desfăşurare a cursului	
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Teren Sport Bitum/iarbă, Sală Fitness/Sală Sport, "Gh. Doja" Nr. 41, Piteşti; mingi, vestuţe de departajare, jaloane, cercuri, competuri şi alte materiale auxiliare; prezenţa studenţilor la seminar. In cazuri speciale de pandemie, activitatea se realizeaza online, pe pltaforma Zoom.

6. Competenţe specifice vizate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei-1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul	Conştientizarea rolului şi importanţei practicării exerciţiilor fizice cât şi îmbunătăţirea stării

general al disciplinei	generale de sănătate;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective atitudinale: OA1 - formarea convingerilor şi deprinderilor de practicare independentă a exerciţiilor fizice şi a sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant; OA2 - îmbunătăţirea continuă a stării de sănătate, a vigorii fizice, psihice precum şi a dezvoltării corporale armonioase; OA3 - ridicarea nivelului general de motricitate şi însuşirea elementelor de bază din practica unor ramuri sportive; OA4 - formarea şi consolidarea unui sistem de cunoştinţe practice şi teoretice (didactice, metodice, tehnice, organizatorice) în concordanţă cu sarcinile generale ale învăţământului superior; OA5 - modelarea stărilor psihocomportamentale şi transpunerea acestora în practica vieţii sociale (fair-play, spirit de echipă, responsabilitate, perseverenţă, hotărâre, încredere, stăpânire de sine, etc.; OA6 - formarea unei conduite favorabile şi a unui stil de viaţă sănătos, mental şi fizic prin practicarea activităţilor cu specific sportiv; OA7 - desfăşurarea unor activităţi sportive care să contribuie la menţinerea unui aspect fizic plăcut; OA8 - stimularea interesului pentru sport şi mişcare, ca modalitate de menţinere a stării de sănătate şi de influenţare a unei evoluţii corecte şi armonioase a organismului. Obiective procedurale: OP1 – exersarea deprinderilor în vederea realizării capacităţii de organizare a sarcinilor care le vor avea ca organizatori de activităţi educative cu caracter sportiv;

8. Conţinuturi

8.1. Studiu individual (unităţi de învăţare)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
8.2. Aplicaţii – Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii Resurse folosite
Realizarea eforturilor generale impuse de lecţiile de educaţie fizică, concursuri şi întreceri; Prezentarea unui conţinut teoretic minimal vizând jocurile sportive fotbal, baschet, handbal şi volei, valenţele si trăsăturile lor specifice, realizarea instructajului pentru protecţia muncii, prezentarea obiectivelor si a cerinţelor disciplinelor predate, susţinerea testărilor iniţiale; Învăţarea şi consolidarea şcolii alergării, şcolii săriturii şi aruncării şi prinderii; ***Deprinderi şi priceperi motrice:*** variante de alergare pe distanţe scurte şi medii***,*** variante de sărituri cu desprindere de pe unul şi ambele picioare***,*** variante de aruncări şi prinderi la ţintă şi la distanţă, cu unul şi ambele braţe***,*** echilibrul corpului aflat pe sol şi în aer ***Calităţi motrice de bază:*** ***Viteza***: de deplasare, de reacţie ***Îndemânarea:*** în manevrarea obiectelor, ambidextrie ***Rezistenţa***: la eforturi aerobe ***Forţa***: dinamică segmentară ***Mobilitate:*** în articulaţia coloanei vertebrale în articulaţia centurii scapulohumerale	4 ore	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, observaţia	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligaţiile studenţilor şi se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor
Susţinerea eficientă a efortului specific solicitărilor în lecţia de educaţie fizică şi sport şi întreceri. **Calităţi motrice specifice:** Viteza de reacţie faţă de: minge, partener, adversar; de execuţie a deplasărilor, săriturilor şi a procedeelor tehnice de bază Forţă explozivă la nivelul trenului inferior Rezistenţă la efort mixt Îndemânare în manevrarea obiectului de joc	4 ore	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, exersarea, observaţia, imitaţia, modelarea.	
Utilizarea adecvată în întreceri / concursuri a procedeelor tehnice însuşite. ***Baschet : procedee tehnice:*** ***în apărare***: poziţia fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu paşi adăugaţi, către dreapta şi către stânga, deplasare cu paşi adăugaţi,	4 ore	**Metode –** conversaţia, demonstraţia, exersarea, observaţia, imitaţia, modelarea.	

către înainte şi către înapoi, alergare laterală către dreapta şi către stânga, oprirea şi pivotarea, schimbarea direcţiei din alergarea laterală şi deplasarea laterală cu paşi adăugaţi, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare, de pe loc şi din deplasare ***în atac:*** *în jocul fără posesia mingii:* poziţia fundamentală, alergare de viteză, schimbarea tempoului, alergării, oprirea şi pivotarea, alergare laterală, schimbările de direcţie din alergarea normală şi laterală, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare de pe loc şi din deplasare *în jocul cu posesia mingii:* pasele de pe loc şi din deplasare: cu o mână şi cu ambele mâini de la piept, de jos, de sus, din lateral, din cârlig, directe şi cu pământul, la diferite distanţe şi către diferite direcţii driblingul pe loc şi în deplasare: cu variaţia înălţimii şi a ,tempoului alergării, cu fiecare mână, cu viteză maximă, cu fiecare mână, driblingul cu schimbarea direcţiei:, cu trecerea mingii prin faţă, cu trecerea mingii prin spate, cu trecerea mingii printre picioare, cu piruetă, cu fiecare mână, aruncările la coş: din dribling şi din alergare: cu fiecare mână, de sus, de jos, în cârlig, de pe loc cu o mână, din faţă şi de deasupra capului, din săritură. ***BASCHET Acţiuni tactice individuale de atac:*** demarcarea pentru intrarea în posesia mingii; pătrunderea; fenta de pasare, de depăşire şi de aruncare; depăşirea şi aruncarea la coş sau pasarea mingii; recuperarea după aruncarea la coş nereuşită, proprie şi a coechipierilor. ***Acţiuni tactice individuale de apărare:*** marcajul între atacant şi coş; marcajul între atacant şi minge. ***VOLEI Procedee tehnice insusite anterior*** poziţia fundamentală: înaltă, medie, joasă, deplasare laterală cu paşi adăugaţi, către dreapta şi către stânga, deplasare cu paşi adăugaţi, către înainte şi către înapoi, alergare laterală către dreapta şi către stânga, schimbarea direcţiei din alergarea laterală şi deplasarea laterală cu paşi adăugaţi, săriturile pe un picior din deplasare şi pe ambele picioare, de pe loc şi din deplasare pasele de pe loc şi din deplasare cu ambele mâini de jos, de sus, din lateral, la diferite distanţe şi către diferite direcţii, dublajul. preluarea din serviciu, din atac, pase inalte, scurte, lovitura de atac, serviciul. ***VOLEI Acţiuni tactice individuale de atac:*** orientarea preluării către zona în care se află ridicătorul; orientarea serviciului în zone precizate; adaptarea loviturii de atac ca forţă şi direcţie în funcţie de traiectoria mingii. ***Acţiuni tactice individuale de apărare:*** plasamentul adecvat în zona proprie la primirea serviciului; plasamentul în zona proprie la efectuarea serviciului coechipierilor; anticiparea şi plasarea eficientă pe direcţia mingii transmisă de adversar blocajul individual; supravegherea mingii preluată / transmisă de parteneri şi intervenţia în cazul execuţiilor impuse.			
Verificare practică: Norme de control specifice **Verificarea capacităţii motrice generale de viteză, rezistenţă, forţă, îndemânare/coordonare;** ***Handbal*** ***Testare*** – dribling printre jaloane, aruncare la poartă prin procedeu la alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling şi aruncare la poartă din săritură. ***Fotbal*** ***Testare*** – dribling printre jaloane, şut la poartă. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling şi şut la poartă din afara careului. ***Volei*** ***Testare*** – pase in doi de sus si de jos, pase la perete număr de repetări. Pasă plecare pe contraatac, lovitura de atac ***Baschet*** ***Testare*** – dribling printre jaloane, aruncare la cos prin procedeu la	2 ore	**Metode -** practice, intuitive, verbale şi evaluative.	

alegere. Pasă plecare pe contraatac, reprimire dribling şi aruncare la cos din săritură. ***Gimnastica*** Testare – linie acrobatica cu şase elemente la alegere.			
	Total 14 ore		

Bibliografie

*** Regulamente pe ramuri de sport – *Atletism, Baschet, Badminton, Handbal, Fotbal, Volei,* elaborate de Federaţiile sportive.

Drăgan, I., (2010), *Din secretele sănătăţii cei 2 M Mişcarea şi Mâncarea*, Editura Bogdana, Bucureşti.

Mihăilescu, L., Mihăilescu, N., (2006), *Atletism în sistemul educaţional*, Editura Universităţii din Piteşti.

Niculescu, I., (2003), *Jocuri dinamice,* Editura Universităţii din Piteşti.

Opriş Florentina, (2012), *Sport, Dietă & Vedete*, Editura Litera, Bucuresti.

Stoica Alina, (2004*), Gimnastică aerobică, Fundamente teoretice şi practico-metodice*, Editura Brend, Bucuresti.

Vladu, L., Marinescu, A., Amzăr, L., (2008), *Sănătate prin sport*, Editura Universităţii Craiova.

http://fr.groups.yahoo.com/group/fan_sanatate_grup_pe_internet/message/283

http://www.plantelevietii.ro/greutate.html

http://www.florentina.ro/index.php?cat_id=371

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cerinţele actuale ale societăţii, cu nevoia studenţilor de compensare a muncii intelectuale intensive şi mai ales de menţinere a unei stări de sănătate optime. Considerăm că incluziunea studenţilor de piaţa muncii este condiţionată si de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viaţă sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenţilor la orele de educaţie fizică universitară.

Notă: *Universitatea din Piteşti evaluează periodic gradul de satisfacţie al reprezentanţilor angajatorilor faţă de competenţele profesionale şi transversale dobândite de către absolvenţi.*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI (Curs)			
10.5 Seminar	EVALUARE FINALĂ EVALUARE PERIODICĂ ACTIVITATE SEMINAR TEMĂ PENTRU ACASĂ	EVALUARE FINALĂ TESTARE TESTARE REFERAT	10 30 30 30
10.6 Standard minim de performanţă	Achiziţionarea cel puţin a primelor 5 puncte componente ale competenţelor profesionale precizate mai sus.		

Promovarea studenţilor scutiţi medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerinţelor precizate în Procesul Verbal: prezenţa la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parţial, activitate de şah sau gimanstică medicală (după caz); Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiţii de şah sau prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activităţii de Educaţie Fizică şi Sport.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
20 septembrie 2021

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Valentina Stefanica

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Valentina Stefanica

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director Centrul IFR
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu