

FIȘA DISCIPLINEI

Macroeconomie, 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Macroeconomie						
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)				Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia						
2.3	Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								44
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								17
Tutorat								-
Examinări								4
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								4
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Platforma elearning și Aplicația zoom
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme macroeconomice – 1 PC C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC C4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC C6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor macroeconomice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Indicatorii macroeconomici. Creșterea economică	3	Prelegere și expunere de sliduri pe platform zoom	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Venitul, consumul și investițiile	3		
3	Fluctuațiile activității economice	2		
4	Piața muncii	3		
5	Ocuparea și șomajul	3		
6	Verificare periodică	2		
7	Piața monetară	3		
8	Piața capitalurilor	3		
9	Inflația	2		
10	Piața valutară	2		
11	Economia internațională	2		
Bibliografie				
1. Coralia Angelescu (coord) - <i>Economie</i> , vol. 1. Editura Economică, București, 2006.				
2. Tiberiu Avrănescu, Cristina Bâldan, Emilia Ungureanu – <i>Economie. Volumul 1</i> , Editura Sitech, Craiova, 2007.				
3. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005.				
4. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
5. Emilia Ungureanu, T.C. Avrănescu, C.F. Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011				
6. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații. Ediția a II – a</i> . Editura Sitech, Craiova, 2015				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Concepte de bază și politici macroeconomice	2	- dialogul - rezolvare teste grilă și probleme - consultații	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.
2	Indicatorii economici. Creșterea economică	2		
3	Venitul, consumul și investițiile	2		
4	Piața muncii. Ocuparea și șomajul	2		
5	Piața monetară	2		
6	Piața capitalurilor. Inflația	2		
7	Piața valutară. Economia internațională	2		
Bibliografie				
1. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică, vol.2. Aplicații</i> . Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.				
2. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010				
3. Emilia Ungureanu, T.C. Avrănescu, C.F. Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011				
4. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații. Ediția a II – a</i> . Editura Sitech, Craiova, 2015				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate. Competențele procedurale și atitudinale, achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; • Coerența logică; • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - teste grilă tip problemă (20%) + A/ F (20%) + completare spații punctate (20%) + rezolvarea unei probleme (40%)	50 %
10.5 Seminar	• Rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor care se vor da la examen. • Prezentă si activitate seminar	• Teste grilă tip problemă, A/ F, completare spații punctuate, rezolvare probleme • Corectarea temei de casa	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	• Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina • Calculul principalilor indicatori macroeconomici		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular disciplină,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Titular seminar,
Prof. univ. dr. Emilia Ungureanu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Lumința Șerbănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Lumința Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

Microeconomie, 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Microeconomie							
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)				Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia							
2.3	Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Ungureanu Emilia							
2.4	Anul de studii			2.5	Semestrul		2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								44
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate								14
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutorat								-
Examinări								6
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								8
3.7	Total ore studiu individual	94						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Platforma elearning și Aplicația zoom
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură economică în entitățile/organizațiile private și publice – 2 PC C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1 PC C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC C4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei imagini teoretice concrete privind economia de piață și familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice, cât și facilitarea aprofundării cunoștințelor economice în cadrul celorlalte discipline de specialitate din planurile de învățământ.		
7.2 Obiectivele specifice	1.	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și categoriilor economice de bază, a principalelor teorii economice 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale științei economice; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor categorii și teorii economice; 4. Familiarizarea cu instrumentele de calcul specifice științei economice. B. Obiective procedurale 1. Corelarea unor experiențe personale cu cunoștințele teoretice acumulate; 2. Deprinderea realizării calculului economic; 3. Facilitarea folosirii noțiunilor economice în cadrul disciplinelor de specialitate ; 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; C. Obiective atitudinale 1. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza un proces economic. 2. Realizarea corectă a calculului economic.	

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoi și resurse. Activitatea economică	2	Prelegere și expunere de sliduri pe platform zoom	Studentii au acces la suportul de curs și în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală și structurată.	
2	Raritate și alegere în economie. Costul de oportunitate	2			
3	Factorii de producție. Munca , factor primar al producției	2			
4	Capitalul, factor derivat al producției	2			
5	Productivitatea factorilor de producție	2			
6	Costul de producție. Tipologie	2			
7	Costul de producție. Importanța și căile reducerii costului	2			
8	Veniturile fundamentale în economia de piață. Salariul și dobânda	2			
9	Veniturile fundamentale în economia de piață. Profitul	2			
10	Cererea	2			
11	Oferta	2			
12	Comportamentul consumatorului	3			
13	Piața, prețul și concurența	3			
Bibliografie					
1. Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan, Emilia Ungureanu – <i>Economie. Volumul 1</i> , Editura Sitech, Craiova, 2007.					
2. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005.					
3. Emilia Ungureanu (coord.) - <i>Economie. Microeconomie și macroeconomie</i> . Editura Sitech, Craiova, 2010					
4. Emilia Ungureanu, Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan – <i>Economie. Teste grilă și aplicații</i> . Editura Sitech, Craiova, 2011					
5. Emilia Ungureanu - <i>Economie. Teste grilă și aplicații. Ediția a II – a</i> . Editura Sitech, Craiova, 2015					
8.2. Aplicații: Seminar			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate	1	- dialogul - rezolvare teste grilă și probleme - testarea - consultații	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare.	
2	Nevoi și resurse. Costul de oportunitate	2			
3	Factorii de producție și productivitatea	4			
4	Costul de producție	3			
5	Veniturile fundamentale	4			
6	Verificare periodică	2			
7	Comportamentul consumatorului	3			
8	Cererea.	2			
9	Oferta.	2			
10	Piața, prețul și concurența	3			
11	Verificare periodică	2			
Bibliografie					
1. Tiberiu Avrămescu, Cristina Bâldan, Emilia Ungureanu – <i>Economie. Volumul 1</i> , Editura Sitech, Craiova, 2007.					
2. Emilia Ungureanu (coord.) – <i>Economie politică</i> . Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti. 2005.					

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate

Competențele procedurale și atitudinale, ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; • Coerența logică; • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - teste grilă tip problemă (20%) + A/ F (20%) + completare spații punctate (20%) + rezolvarea unei probleme (40%)	50 %
10.5 Seminar	• Rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. • Prezentarea si activitate seminar	• Teste grilă tip problemă, A/ F, completare spații punctuate, rezolvare probleme - Prezență activă seminar • Corectarea temei	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	• Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina • Calculul principalilor indicatori microeconomici		

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminta Serbănescu

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE FIZICĂ, anul universitar 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Economie și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Științe economice/Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Educație fizică						
2.2	Titularul activităților de curs					-						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Rada Larisa						
2.4	Anul de studii			2.5	Semestrul		2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	11						
3.8	Total ore pe semestru	25						
3.9	Număr de credite	1						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente și structuri de exerciții pentru diferite părți ale organismului (studiate la liceu).
4.2	De competențe	Capacități de a realiza activități sportive în timpul liber.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Casetofon si acces la Zoom

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice și sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educației fizice, a funcțiilor și caracteristicilor acestora; 2. Definirea corectă a obiectului de studiu al educației fizice și stabilirea relațiilor pe care acestea le are cu alte științe. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activități sportive 2. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului

	psihomotric de bună dispoziție prin mișcare. 3. Cultivarea simțului estetic și a ritmului de execuție a mișcării; 3. Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 4. Dezvoltarea motricității generale și specifice. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională, fundamentele în educație fizică și sport. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exercitii;
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire a acestora. Efectuarea măsurătorilor antropometrice și ale capacității de efort - greutate (kg), înălțime (cm), circumferința taliei (cm), circumferința soldurilor (cm), perimetrul toracic, anvergura, bust - frecvența cardiacă (puls/minut), frecvența respiratorie (respirații/min) Corpul uman și mișcarea - pozițiile corpului - mișcările corpului	2	dialogul explicatia demonstratia conversația euristică explicatia lucrul în grup	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
2	Igiena în activitățile de educație fizică Test - îndoirea trunchiului înainte din poziție așezat Testul Ruffier Stretching – metoda de încălzire a organismului pentru efort Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesiere	2		Prezentarea dansurilor învățate
3	Stilul de viață sănătos și exercițiile fizice Test - ridicarea trunchiului în poziția așezat – 30 sec Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și membrelor inferioare.	2		
4	Formații pentru practicarea exercițiilor fizice Acțiuni pe și de pe loc Test - flotari Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și membrelor superioare.	2		
5	Armonie corporală - postura corporală - atitudini fizice deficiente Calcularea indicilor de armonie corporală Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și membrelor inferioare.	2		
6	Fairplay și siguranță în educație fizică Testul Ruffier Stretching	2		
7	Verificare	2		

Bibliografie:

1. Crețu, M., (2006) – Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești.
2. Dumnitrescu, S., (2003) – Jogging – alergii pentru viață, Editura Cartea de buzunar, București;
3. Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobă pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București.
4. Jenkins R., (2001) – Fitness-gimnastică pentru toți, Ed.Alex-Alex, București, 2001.
5. Kulcsar, St. (2000) – Gimnastica aerobă, Editura Clusium, Cluj-Napoca.
6. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – Condiția fizică, Editura Universitaria, Craiova.
7. Popescu G., (2005) – Impact aerob, Editura Elisavros, București.
8. Popescu M., (1995) – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București.
9. Stoenescu, G. (2000) – Gimnastica aerobă și sportul aerob, Editura ISPE, București.
10. Teodorescu R., Lioara B., (2004) - Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup.
11. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sănătate prin sport, Editura Universitaria Craiova.
12. www – referate.ro\ referate\ Supletea și elasticitate.
13. www.reductostart.
14. w.w.w nutrition.org.uk

PROGRAMĂ ȘAH - PENTRU STUDENȚII SCUȚIȚI MEDICAL

8.2. Seminar/Laborator*		Nr.ore	Metode de predare	Observații
1	Introducere în lumea șahului. Piese și tabla de șah (prezentare) Familiarizarea cu piesele de șah și tabla de șah. Câmpul de luptă. Mutarea pieselor Notarea șahistă (câmpurile, coloanele și liniile)	4	dialogul explicatia demonstratia conversația euristică	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Anunțarea și alegerea titlului de referat, pe care trebuie să-l prezinte la sfârșitul semestrului.
2	Șahul. Matul . Patul. Rocada Valoarea pieselor de șah (pionii, dama, turnurile, nebunii și caii)	4		
3	Schimburi pieselor (sacrificiu- schimbul a două piese inegale) Fazele partidei (deschiderea, jocul de mijloc și finalul)	4		
4	Verificare	2		

Bibliografie:

1. Polihroniade, E., Rădulescu, T., (1982) - *Primii pași în șah*, București, Editura Sport-Turism.
2. Palamar, C., Ioniță, M., (2001) - *Jocul de șah: manual pentru începători*, București, Editura Șah Press.
3. Cercetaș, M., (2007) - *Lecții de șah pentru începători*, Cluj-Napoca, Editura Mediamira.

TITLURI REFERATE PENTRU STUDENȚII SCUȚIȚI MEDICAL

1. Educația fizică – rolul și importanța ei în sănătatea omului.
2. Educația fizică și timpul liber la studenților.
3. Socializare prin sport.
4. Mijloace de evaluare în educație fizică.
5. Jocul și rolul lui în lecția de educație fizică.

Bibliografie:

1. Crețu, M., (2006) – Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești.
2. Dumnitrescu, S., (2003) – Jogging – alergii pentru viață, Editura Cartea de buzunar, București;
3. Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobă pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București.
4. Jenkins R., (2001) – Fitness-gimnastică pentru toți, Ed.Alex-Alex, București, 2001.
5. Kulcsar, St. (2000) – Gimnastica aerobă, Editura Clusium , Cluj-Napoca.
6. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – Condiția fizică, Editura Universitaria, Craiova.
7. Popescu G, (2005) – Impact aerob, Editura Elisavros, București.
8. Popescu M., (1995) – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București.
9. Stoenescu, G. (2000) – Gimnastica aerobă și sportul aerob, Editura ISPE, București.
10. Teodorescu R., Lioara B., (2004) - Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup.
11. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sănătate prin sport, Editura Universitaria Craiova.
12. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.
13. www.reductostart.
14. w.w.w nutrition.org.uk
15. w.w.w flex-fitness.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	30% - prezența, 30% - activitate seminar, 30% - evaluare periodică	practic	10%
10.6 Standard minim de performanță	prezența și intervenția studentului în activitățile de lucrări practice + participarea la realizarea și prezentarea complexului de exerciții		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutiți medical total sau parțial, activitate de șah. Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah sau într-o testare teoretică pe baza noțiunilor transmise pe parcursul seminariilor efectuate.

La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
24.09.2021

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Rada Larisa

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.09.2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE FIZICĂ, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Economie și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Științe economice/Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Educație fizică						
2.2	Titularul activităților de curs					-						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Rada Larisa						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								3
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	11						
3.8	Total ore pe semestru	25						
3.9	Număr de credite	1						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente și structuri de exerciții pentru diferite părți ale organismului (studiate în semestrul I).
4.2	De competențe	Capacități de a realiza activități sportive în timpul liber.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii cu casetofon și acces la Zoom.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice și sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educației fizice, a funcțiilor și caracteristicilor acestora; 2. Definirea corectă a obiectului de studiu al educației fizice și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe. <u>B. Obiective procedurale</u>

	1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activități sportive 2. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotoric de bună dispoziție prin mișcare. 3. Cultivarea simțului estetic și a ritmului de execuție a mișcării; 3. Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 4. Dezvoltarea motricității generale și specifice. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională, fundamentele în educație fizică și sport. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exerciții;
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și a coapselor Învățarea pașilor new-york și hand to hand din cha-cha-cha.	2	dialogul explicatia demonstratia conversația euristică explicatia lucrul în grup	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
2	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesiere Învățarea pasului spot-turn din cha-cha-cha.	2		
3	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare. Consolidarea pașilor din cha-cha-cha.	2		
4	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea pașilor din cha-cha-cha. Învățarea unei combinații de pași (pt colocvii)	2		
5	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea combinației de pași	2		
6	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea combinației de pași	2		
7	Verificare	2		Prezentarea combinației de pași din dansul cha-cha
Bibliografie: 1. Crețu, M., (2006) – Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești. 2. Dumitrescu, S., (2003) – Jogging – alergii pentru viață, Editura Cartea de buzunar, București; 3. Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobică pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București. 4. Jenkins R., (2001) – Fitness-gimnastică pentru toți, Ed. Alex-Alex, București, 2001. 5. Kulcsar, St. (2000) – Gimnastica aerobica, Editura Clusium, Cluj-Napoca. 6. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – Condiția fizică, Editura Universitaria, Craiova. 7. Popescu G, (2005) – Impact aerob, Editura Elisaveros, București. 8. Popescu M., (1995) – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București. 9. Stoienescu, G. (2000) – Gimnastica aerobica și sportul aerob, Editura ISPE, București. 10. Teodorescu R., Lioara B., (2004) - Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup. 11. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sănătate prin sport, Editura Universitaria Craiova. 12. www – referate.ro\ referate\ Supletea și elasticitate. 13. www.reductostart. 14. w.w.w nutrition.org.uk 15. w.w.w flex-fitness.ro				

PROGRAMĂ ȘAH - PENTRU STUDENȚII SCUȚIȚI MEDICAL

8.2. Seminar/Laborator*		Nr.ore	Metode de predare	Observații
1	Atragerea regelui prin sacrificiul unor figuri proprii Îndepărtarea figurilor apărătoare	2	dialogul explicatia demonstratia conversația euristică	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
2	Distrugerea apărătorilor Slăbiciunea ultimei linii folosindu-ne de schimburi sau sacrificii	2		
3	Eliberarea coloanelor, diagonalelor, câmpurilor Blocarea câmpurilor, interferarea coloanelor, diagonalelor și liniilor, matul sufocat (etouffe)	2		Anunțarea și alegerea

4	Atacul în linie (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul) Atacul dublu (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul)	2	titlului de referat, pe care trebuie să-l prezinte la sfârșitul semestrului.
5	Legarea (totală, parțială, relativă) Capturarea figurilor apărute de piese legate	2	
6	Matul Dezlegarea	2	
7	Verificare	2	

Bibliografie:

1. Polihroniade, E., Rădulescu, T., (1982) - *Primii pași în șah*, București, Editura Sport-Turism.
2. Palamar, C., Ioniță, M., (2001) - *Jocul de șah: manual pentru începători*, București, Editura Șah Press.
3. Cercetaș, M., (2007) - *Lecții de șah pentru începători*, Cluj-Napoca, Editura Mediamira.

TITLURI REFERATE PENTRU STUDENȚII SCUȚIȚI MEDICAL

1. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare (8 exerciții, descriere, dozare)
2. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii membrelor superioare (8 exerciții, descriere, dozare)
3. Alcătuirea unui program de exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale (8 exerciții, descriere, dozare)
4. Istoricul dansului sportiv
5. Descrieți din secțiunea latino dansul cha-cha

Bibliografie:

1. Crețu, M., (2006) – Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești.
2. Dumnitrescu, S., (2003) – Jogging – alergii pentru viață, Editura Cartea de buzunar, București;
3. Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobică pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București.
4. Jenkins R., (2001) – Fitness-gimnastică pentru toți”, Ed.Alex-Alex, București, 2001.
5. Kulcsar, St. (2000) – Gimnastica aerobica, Editura Clusium , Cluj-Napoca.
6. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – Condiția fizică, Editura Universitaria, Craiova.
7. Popescu G, (2005) – Impact aerob, Editura Elisaveros, București.
8. Popescu M., (1995) – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București.
9. Stoienescu, G. (2000) – Gimnastica aerobica si sportul aerob, Editura ISPE, Bucuresti.
10. Teodorescu R., Lioara B., (2004) - Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup.
11. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova.
12. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate.
13. www.reductostart.
14. w.w.w nutrition.org.uk
15. w.w.w flex-fitness.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	30% - prezența, 30% - activitate seminar, 30% - evaluare periodică	practic	10%
10.6 Standard minim de performanță	<u>prezența și intervenția</u> studentului în activitățile de lucrări practice + <u>participarea la realizarea și prezentarea complexului de exerciții</u>		

Promovarea studenților scutiți medical (SM), se va face pe baza îndeplinirii cerințelor precizate în Procesul Verbal: prezența la oră în echipament sportiv, prezentare SM, scutit medical total sau parțial, activitate de șah. Evaluarea finală se va realiza după caz, prin competiții de șah și prezentare orală a unui referat cu temă prestabilită de către cadrul didactic, cu trimitere specifică asupra activității de Educație Fizică și Sport. La finalul semestrului procentajul se va transforma în calificativ ADMIS/RESPINS.

Data completării
24.09.2021

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Rada Larisa

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.09.2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI

Matematică aplicată în economie, 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci /Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Matematică aplicată în economie						
2.2	Titularul disciplină (coordonator disciplină)				Lect.univ.dr. Macarie Vasile Marius						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator/proiect				Lect.univ.dr. Macarie Vasile Marius						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Medie ore pe săptămână	2	3.2	Din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	Din care S.I.	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (exemplu: comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de algebră și analiză matematică generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Acces ZOOM
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Acces ZOOM - Participarea studenților la seminarii/laboratoare proiecte - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	Competența 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	• CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.-1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea deprinderilor de calcul, abilităților de calcul, posibilitatea de rezolvare de către student a problemelor adiacente din alte discipline și transferul de cunoștințe elementare interdisciplinare cu posibilități practice de calcul în aplicații de economie, statistică, analiza economică, modelare decizională, investiții, etc. - Dezvoltarea capacității de modelare a fenomenelor economice; deprinderea unor metode și tehnici matematice cu aplicabilitate în domeniile economice și aplicarea lor în modelarea și rezolvarea de probleme cu caracter practic din aceste domenii. - Familiarizarea cu terminologia adecvată și riguroasă, însușirea formulelor și tehnicilor specifice matematicilor financiare și actuariale și aplicarea lor în rezolvarea de aplicații
---------------------------------------	---

	din practica bancară, financiară și actuarială.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor matematicii economice 2.Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale matematicii în economie; 3.Înțelegerea conceptelor de bază ale disciplinei, însușirea metodelor de abordare și problematizare economică; de prognoză economic și calcul actuarial, de efectuare a unui studiu de caz. 4. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului matematicii în economie, identificarea și valorificarea metodelor specifice de evaluare; 5.Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor matematicii în economie care influențează procesul de evaluare; 6. Identificarea și descrierea abordărilor utilizate în evaluare și a metodelor înscrise în fiecare abordare. B. Obiective procedurale 1.Aplicarea unor principii și metode de evaluare pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite; 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor matematice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la evaluarea diferitelor elemente patrimoniale ale întreprinderii sau a entității în ansamblul ei; 3.Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode consacrate în domeniul matematicii economice.. C. Obiective atitudinale 1.Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice analiștilor financiari, managerilor și evaluatorilor autorizați; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă evaluarea întreprinderii.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
1	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple. 1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații	2	- Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) - E-mail - Consultații	Materialului didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată.
2	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2 Algoritmul simplex	2		
3	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.	2		
4	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2		
6	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2		
7	Împrumuturi 7.1 Modelul general de rambursare a împrumuturilor în sistemul clasic 7.2 Rambursare cu amortismente constante(egale) 7.3 Rambursare cu anuități constante(egale)	2		
Bibliografie				
• C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie</i>, Ed. Univ. Pitești, 2010. • C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, <i>Matematică aplicată în economie. Note de curs si seminar</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Economie și matematică</i>, Ed. Univ. Pitești, 2009. • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Modelare matematică în economie</i>, Ed. Tiparg, 2008. • M. Beganu, M.Giuclea, <i>Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie</i>, Ed. ASE București, 2011				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Spații vectoriale. 1.1 Spații vectoriale. Exemple.	2		

	1.2 Metoda eliminării Gauss-Jordan. Aplicații			
2	Optimizări liniare 2.1 Introducere 2.2 Algoritm simplex	2		
3	Funcții reale de mai multe variabile 3.1 Definiții generale 3.2 Limite și continuitate. 3.3 Derivate parțiale și diferențiabilitate.	2		
4	Extremele funcțiilor reale de mai multe variabile 4.1 Determinarea punctelor de extrem	2		
5	Complemente de probabilități și statistică matematică 5.1 Probabilități 5.2 Variabile aleatoare	2		
6	Dobânda simplă și compusă. 6.1 Dobânda simplă 6.2 Dobânda compusă	2	- dialogul - dezbateri lucru în echipă - conversația euristică	prezentare temă de casă, test de verificare
7	Evaluare finală	2		
Bibliografie • C. Bălcău, P. Radovici-Mărculescu, R. M. Georgescu, <i>Matematică aplicată în economie</i>, Ed. Univ. Pitești, 2010. • C. Bălcău, R. M. Georgescu, V.M. Macarie, <i>Matematică aplicată în economie. Note de curs si seminar</i>, Ed. Univ. Pitești, 2016. • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Economie și matematică</i>, Ed. Univ. Pitești, 2009. • C. Drăghici, Gh. Nistor, M. Popescu, M. Macarie, <i>Modelare matematică în economie</i>, Ed. Tiparg, 2008. • M. Beganu, M. Giuclea, <i>Elemente fundamentale de matematică aplicată în economie</i>, Ed. ASE București, 2011				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul contabilității
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

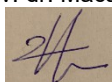
Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

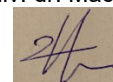
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă;	- Prezența și activitate seminar; - expunerea liberă a studentului; - chestionare orală sub formă de dialog. - Prezentarea temei de casă; - chestionare orală. -Evaluare scrisă în timpul semestrului;	20% 20% 30 %
10.6 Standard minim de performanță	1. Insușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea și discutarea soluțiilor diferitelor probleme. 2. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Macarie Vasile Marius



Titular de seminar / laborator / proiect,
Lect. univ. dr. Macarie Vasile Marius



Data aprobării în Consiliul departamentului,
28 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Doru Constantin

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

A small, handwritten mark in blue ink, possibly a signature or initials, located near the top center of the page. It consists of several overlapping, stylized strokes.

FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză economică și de afaceri

2020 - 2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Licențiat în Științe economice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei						Limba engleză economică și de afaceri					
2.2 Titularul activităților de curs						-					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator						Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Obliga torie

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ MP3 player pentru audiții, acces Zoom

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 – Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 2 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2 Obiectivele specifice	Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice , inclusiv plurilingvă , în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact // Introducing yourself and others; Talking about your job; Asking about other people's jobs	2	Lectura dirijată Ascultare suport audio/ Conversația Traducerea / retroversiunea Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	Companies // Talking about company types; Presenting your company; Talking about company organisation	2		
3	Cultural Issues // Discussing cultural awareness; Cultural differences in multinational companies	2		
4	Welcoming Visitors // Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor; Giving directions in a building	2		
5	Making Arrangements // Arranging a meeting; Confirming a meeting; Rescheduling a meeting	2		
6	Applying for a Job // Talking about professional qualities, skills and experience; Talking about job benefits and employment procedures	2		
7	Job Applications // Writing your CV; Writing a letter of application	4		
8	Careers // Talking about career plans; Talking about achievements and personal qualities	4		
9	Business Correspondence // Writing e-mails and letters (formal, informal, semi-formal)	4		
10	Working Together // Talking about working in a team; Discussing teams and team projects	2		
11	Final Paper	2		
Bibliografie • Cotton, David. <i>Market Leader Pre-Intermediate</i>, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017 • Johnson, Christine. <i>Intelligent Business. Pre-Intermediate Business English</i>, Longman, 2006 • Grant, David & Jane Hudson. <i>Business Result. Pre-Intermediate</i>. Oxford University Press. 2009 • Năstăsescu, Violeta. <i>Dicționar economic. Englez – român. Român-englez</i>. București. Editura Niculescu. 2009 • Nițu, Carmen Raluca. <i>Economic Translations</i>. Craiova : Editura Universitaria, 2013. • Topală, Dragos Vlad&Silvia Pitiriciu. <i>Dicționar economic englez-român</i>. București: Editura Economică. 1999 • Whitby, Norman. <i>Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.</i>, 2nd edition, Cambridge University Press, 2013				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplina Limba engleză se întâlnesc anual pentru dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinei.

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

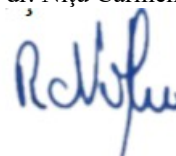
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta si activitate seminar Evaluare periodică Teme de casă	Răspunsuri la seminar	20%
		Test scris	30%
		Prezentare referate	20%
		Colocviu final	30%
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională în limba engleză		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca



Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.09.2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu



FIȘA DISCIPLINEI

Limba engleză economică și de afaceri

2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Licențiat în Științe economice

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limba engleză economică și de afaceri									
2.2	Titularul activităților de curs	-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ MP3 player pentru audiții, acces Zoom

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 – Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 2 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2 Obiectivele specifice	Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice , inclusiv plurilingvă , în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Training // Talking about personal development and training; Training provided by companies	2	Lectura dirijată Ascultare suport audio/ Conversația Traducerea / versiunea Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	Technology at Work // Using the internet and social media; Describing equipment	2		
3	Out of the Office // Asking for travel information; Talking about business travel	2		
4	Time Management // Training how to manage time at work; Meeting deadlines	2		
5	Stress // Stressful situations and activities; How to manage stress at work	2		
6	Selling // Talking about sales and advertising; Shopping habits; Negotiating an agreement	2		
	Great Ideas // What makes a great idea; Talking about innovative practices	2		
7	New Products // Talking about new products and the stages in their development; Giving a report	4		
8	Managing People // What makes a good manager; Professional development	2		
9	Managing Conflict // Finding ways to manage conflict at work; Dealing with complaints	2		
10	Innovation // Talking about innovative ideas; Giving a formal presentation	4		
11	Final Paper	2		
Bibliografie • Cotton, David. <i>Market Leader Pre-Intermediate</i>, 3rd edition, Pearson-Longman, 2017 • Johnson, Christine. <i>Intelligent Business. Pre-Intermediate Business English</i>, Longman, 2006 • Grant, David & Jane Hudson. <i>Business Result. Pre-Intermediate</i>. Oxford University Press. 2009 • Năstăsescu, Violeta. <i>Dicționar economic. Englez – român. Român-englez</i>. București. Editura Niculescu. 2009 • Nițu, Carmen Raluca. <i>Economic Translations</i>. Craiova : Editura Universitaria, 2013. • Topală, Dragos Vlad&Silvia Pitiriciu. <i>Dicționar economic englez-român</i>. București: Editura Economică. 1999 • Whitby, Norman. <i>Business Benchmark. Pre-Intermediate to Intermediate.</i>, 2nd edition, Cambridge University Press, 2013				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplina Limba engleză se întâlnesc anual pentru dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinei.

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor

mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

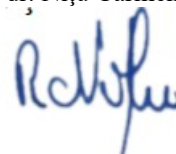
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta si activitate seminar Evaluare periodică Teme de casă	Răspunsuri la seminar Test scris Prezentare referate Colocviu final	20% 30% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională în limba engleză		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Nițu Carmen Raluca



Data aprobării în Consiliul Dep.
27.09.2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cîțu Laura



Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI
Bazele contabilității, 2020-2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finante
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finante si Banci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Bazele contabilității											
2.2		Titularul activităților de curs						Lect. univ. dr. Gadoiu Mihaela															
2.3		Titularul activităților de seminar						Lect. univ. dr. Țăicu Marian															
2.4		Anul de studii		I		2.5		Semestrul		2		2.6		Tipul de evaluare		E		2.7		Regimul disciplinei		O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								1
Examinări								-
Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								3
3.7	Total ore studiu individual	94						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de economie generală studiate în liceu și în anul I, semestrul I la facultate;
4.2	De competențe	Utilizarea adecvată a cunoștințelor fundamentale de teorie economică; Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice în cadrul organizațiilor; Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale internetului; Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru a utiliza platforma de e-learning și aplicația Zoom în modul audio-video.
5.2	De desfășurare a seminarului	Calculator / laptop cu acces la internet pentru a utiliza platforma de e-learning și aplicația Zoom în modul audio-video; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la activitățile didactice și la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare 1 PC C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice 1 PC C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit C6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de specialiști în Adminstrarea Afacerilor în comerț / turism / servicii cu solide cunoștințe în domeniul contabilității.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Explicarea obiectului și metodei contabilității;

	• Prezentarea structurilor bilanțiere de activ și pasiv; • Înțelegerea principiului dublei reprezentări și al dublei înregistrări; • Explicarea rolului documentelor contabile; • Întocmirea bilanțului de verificare. B. Obiective procedurale • Elaborarea unor teme de casă profesionale cu utilizarea unor noțiuni, principii și metode consacrate în domeniul contabilității. • Exemplificarea unor cazuri concrete în scopul identificării operațiilor economice și financiare ce fac obiectul înregistrărilor în conturile contabile; • Utilizarea documentelor justificative în concordanță cu conținutul economic al operațiilor ce se înregistrează în evidența contabilă; C. Obiective atitudinale • Respectarea normelor de etică și deontologie profesională specifice experților contabili și contabililor autorizați din România; • Responsabilitate pentru calitatea lucrărilor întocmite.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fundamentări privind contabilitatea întreprinderii	2	▪ prelegerea ▪ dialogul ▪ expunerea cu material suport ▪ exercițiul ▪ dezbaterile cu oponent imaginar	Studentii vor fi informați cu privire la criteriile de evaluare și vor primi o bibliografie minimală cu ajutorul căreia vor realiza temele de casă. <i>calculatorul</i>
2	Bilanțul și contul de profit și pierdere: principii, prezentare și semnificație	2		
3	Informația contabilă și rolul ei în contabilitate	2		
4	Măsurare și evaluare în contabilitate	2		
5	Mecanismul contabil: analiza, înregistrarea și controlul tranzacțiilor în conturi	2		
6	Analiza contabilă – mecanism de înțelegere a operațiunilor economico – financiare	2		
7	Delimitări, structuri și conturi de capitaluri	2		
8	Contabilitatea provizioanelor și a datoriilor pe termen lung	2		
9	Delimitări, structuri și conturi de active imobilizate	2		
10	Delimitări, structuri și conturi de stocuri	2		
11	Delimitări, structuri și conturi de terți	2		
12	Delimitări, structuri și conturi de trezorerie	2		
13	Delimitări, structuri și conturi de cheltuieli și venituri	2		
14	Balanța de verificare; Contabilitatea de închidere a exercițiului financiar	2		
Bibliografie				
1. Bengescu M., <i>Bazele contabilității. Curs universitar pentru IFR</i> , Ediția a II a, Editura Sitech, Craiova, 2012.				
2. Burtescu C., Gădoi M., Țaicu M., Brânză D., <i>Bazele contabilității</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010.				
3. Jalbă L., <i>Bazele contabilității</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2015;				
4. Popa I.E și colectiv, <i>Bazele contabilității</i> , Editura IntelCredo, Deva, 2011;				
5. Țaicu M., <i>Bazele contabilității – Note de curs</i> (în format electronic – learn.upit.ro), 2020				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obiectul de studiu al contabilității; Principiul dublei reprezentari; Egalitatea bilanțieră și Situația Netă Bilanțieră.	3	Explicații, exerciții, dezbateri	Se precizează criteriile de evaluare; Lucrare de control; Studiul de caz;
2	Elementele bilanțiere de activ cuprinse în bilanțul contabil: stabilirea denumirilor contabile pentru fiecare element bilanțier; încadrarea fiecărui element bilanțier în structurile de bilanț corespunzătoare; simularea unor evenimente economice având scopul de înțelegere a reciprocității elementelor bilanțiere.	3		
3	Elementele bilanțiere de pasiv cuprinse în bilanțul contabil: stabilirea denumirilor contabile pentru fiecare element bilanțier; încadrarea fiecărui element bilanțier în structurile de bilanț corespunzătoare; simularea unor evenimente economice având scopul de înțelegere a reciprocității elementelor bilanțiere.	3		
3	Tipuri de modificări bilanțiere	2		
4	Conturile contabile: deschiderea T-ului conturilor; stabilirea elementelor din structura contului: explicarea regulilor de	2		

	funcționare; întocmirea formulelor contabile.			
5	Utilizarea conturilor de capitaluri	2		
6	Utilizarea conturilor de active imobilizate	2		
7	Utilizarea conturilor de stocuri	2		
8	Utilizarea conturilor de terți	2		
9	Utilizarea conturilor de trezorerie	2		
10	Utilizarea conturilor de procese economice	3		
11	Intocmirea bilanțelor de verificare sintetice și analitice; redactarea situațiilor financiare anuale.	2		
Bibliografie 1. Bengescu M., <i>Bazele contabilității. Curs universitar pentru IFR</i> , Ediția a II a, Editura Sitech, Craiova, 2012. 2. Burtescu C., Gădoiu M., Țaicu M., Brânză D., <i>Bazele contabilității</i> , Editura Sitech, Craiova, 2010. 3. Jalbă L., <i>Bazele contabilității</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2015; 4. Popa I.E și colectiv, <i>Bazele contabilității</i> , Editura IntelCredo, Deva, 2011; 5. Țaicu M., <i>Bazele contabilității – Note de curs</i> (în format electronic – learn.upit.ro), 2020.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Brașov, Cluj Napoca, Craiova, Iași, Sibiu, Timișoara);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare finală – Probă scrisă	50 %
10.5 Seminar	Prezența și activitatea la seminar	Evaluarea participării studentului în timpul seminarului	20%
	Evaluare periodică	Lucrare de control	20%
	Teme de casă	Corectitudinea rezolvării temelor de casă	10%
10.6 Standard minim de performanță	Înțelegerea obiectului și metodei contabilității, a structurilor bilanțiere de activ și pasiv; Înțelegerea principiului dublei reprezentări și al dublei înregistrări; Explicarea rolului documentelor contabile; Întocmirea unei balanțe de verificare		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Gădoiu Mihaela

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Țaicu Marian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

Director de departament,
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Șerbănescu Luminița

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU AFACERI 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză pentru afaceri						
2.2	Titularul activităților de curs											
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ.dr. Ivan Mirela						
2.4	Anul de studii			2.5	Semestrul		2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces Zoom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 2 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul ...
7.2 Obiectivele specifice	- să comune, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii

	competențe lingvistice , inclusiv plurilingvă , în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană; - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		-	-
2				
3				
4				
5				
6				
...				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé composé, l'imparfait.	6	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. Les pronoms compléments.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. Les pronoms relatifs simples et composés.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Les locaux de l'entreprise. Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail. Les prépositions de localisation.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Prendre rendez-vous par téléphone. Fixer, annuler, reporter un rendez-vous. Les temps du futur, le plus-que-parfait.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i> , CLE international, 2009 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016 Jégou, R., Rosillo, M.P., <i>Quartier d'affaires</i> , CLE international, 2014 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2012 Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	
10.5 Seminar/ Laborator	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză; - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică.	- prezenta și participarea activă la seminar - test semestru - temă de casă. - <i>Colocviu, la sfârșitul semestrului.</i>	20% 30% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
24.09.2021

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Conf.univ.dr. Ivan Mirela



Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.09. 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Luminita Serbanescu



FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ PENTRU AFACERI 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză pentru afaceri					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ.dr. Ivan Mirela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces platforma ZOOM

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 2 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul ...
7.2 Obiectivele specifice	- să comune, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii

	competențe lingvistice , inclusiv plurilingvă , în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană; - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		-	-
2				
3				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Les conditions de travail. Expliquer le déroulement d'un plan d'action ; échanger en réunion : annoncer l'ordre du jour, donner/garder la parole, conclure. Le conditionnel présent, l'hypothèse.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Le marché de l'entreprise. Comprendre et rédiger un compte-rendu. Les comparatifs ; les superlatifs.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	La lettre commerciale. Présenter une lettre commerciale ; commencer et terminer une lettre, découvrir une variété de lettres. Le subjonctif.	6	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Les conditions de paiement. Les règlements. Informer/s'informer sur des modes et des conditions de paiement. Exprimer la cause, la conséquence.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test	2		
6	Faire une présentation ; présenter des objections ; poser les bonnes questions. Les articulateurs logiques à l'oral.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Points de vue. Analyser les relations du travail, lutter contre le chômage, faire face à la mondialisation. Exprimer l'opposition, la concession.	4	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Amsellem, D., Vassaux, G., <i>Travailler en français en entreprise</i> , CLE international, 2009 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2013 Dubois, A-L., Tauzin, B., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2016 Jégou, R., Rosillo, M.P., <i>Quartier d'affaires</i> , CLE international, 2014 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2012 Penfornis, J.-L., <i>Vocabulaire progressif du français des affaires</i> , Paris, CLE International, 2013 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2017				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză;	- prezenta și participarea activă la seminar	20% 30% 20%

	- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice; - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică.	- test semestru - temă de casă. - <i>Colocviu, la sfârșitul semestrului.</i>	30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
24.09.2021

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Conf. univ.dr. Ivan Mirela



Data aprobării în Consiliul departamentului,
27.09. 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Luminita Serbanescu



FIȘA DISCIPLINEI
Informatică economică, 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finante, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finante și Banci
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finante Banci

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Informatică economică						
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. BURTESCU Emil						
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. BURTESCU Emil						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								21
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								4
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de informatică (din liceu)
4.2	De competențe	Competențe digitale la nivel preuniversitar, cunoașterea noțiunilor de bază privind culegerea, prelucrarea, stocarea, transmiterea automată a datelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoproiector și tablă / flipchart cu cretă / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	Videoproiector, PC, conexiune rețea locală, conexiune wireless (Internet și Intranet)

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1 PC C 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice– 1 PC C5 - Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul băncilor – 1 PC C6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice– 1 PC
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în finanțe -1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice, precum și crearea de deprinderi pentru folosirea sistemelor de calcul în rezolvarea problemelor economice din cadrul organizației.
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea conceptelor de bază din informatica economică; - Dobândirea cunoștințelor de specialitate necesare unui utilizator final informatizat performant; - Formarea deprinderilor practice pentru utilizarea eficientă a calculatoarelor electronice în activitatea economică curentă; - Abordarea economică eficientă a tehnologiilor informaționale și de comunicație (rezolvarea unor probleme economice curente).

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive de informatică. Elemente de arhitectura calculatoarelor.	3	▪ prelegerea ▪ conversația euristică ▪ exemplificarea ▪ organizatorul grafic ▪ exercițiul ▪ dezbaterile cu oponent imaginar	calculatorul grupuri de discutii (Yahoo!, Google etc), forumuri de discuții și e-mail.
2	Sisteme de operare pentru calculatoare.	3		
3	Rețele de calculatoare.	2		
4	Rețeaua INTERNET.	3		
5	Procesoare de texte.	1		
6	Procesoare de calcul tabelar.	1		
7	Integrarea aplicațiilor.	1		
Bibliografie 1. E. Burtescu, <i>Informatică economică</i> , Ed. Universității din Pitești, 2011. 2. E. Burtescu, <i>Sisteme informatice în afaceri</i> , Ed. SITECH, Craiova, 2010. 3. E. Burtescu, <i>Informatică economică – suport de curs IFR în format electronia</i> , 2016. 4. L. Bănică, I. Liță, <i>Informatică – Teorie și aplicații economice</i> , Ed. Matrixrom, 2007. 5. V. Stanciu, A. Pană, ș.a. <i>Informatica generală</i> , Ed. DualTech, Bucuresti, 2013.				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni despre lucrul cu sisteme de calcul. Folosirea conturilor de utilizator si a echipamentelor de calcul.	1	- expunerea - dezbaterile - lucrul individual	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea (Internet si Intranet).</i>
2	Rețele de calculatoare și Internet. Utilizarea platformei e-Learning.	2	- expunerea - dezbaterile - lucrul individual	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea (Internet si Intranet).</i>
3	Gestionarea informației. Utilitare pentru gestionarea informației	2	- expunerea - dezbaterile - conversația euristică - lucrul individual	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea.</i>
4	Internet, poșta electronică, grupuri de discuții, motoare de căutare.	3	- expunere - dezbaterile - lucrul individual - aplicatii, studii de caz	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea.</i>
5	Procesoare de texte.	3	- expunere - lucrul individual - aplicatii, studii de caz	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea.</i>
6	Programe/procesoare de calcul tabelar. Crearea și formatarea foilor de calcul. Calcule și funcții simple.	3	- expunere - lucrul individual - aplicatii, studii de caz	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea.</i>
7	Programe/procesoare de calcul tabelar. Crearea si formatarea graficelor.	3	- expunere - lucrul individual - aplicatii, studii de caz	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea.</i>
8	Programe/procesoare de calcul tabelar. Realizarea de legături între foile de calcul.	3	- expunere - lucrul individual - aplicatii, studii de caz	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea.</i>
9	Programe/procesoare de calcul tabelar. Calcule și funcții complexe.	3	- expunere - lucrul individual - aplicatii, studii de caz	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea.</i>
10	Programe/procesoare de calcul tabelar. Realizarea centralizărilor de date. Pivot Table & Pivot Chart.	3	- expunere - lucrul individual - aplicatii, studii de caz	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea.</i>
11	Programe de prezentare.	2	- expunere - lucrul in grup - lucrul individual - aplicatii, studii de caz	<i>Se folosesc: servere, statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea.</i>
Bibliografie: 1. E. Burtescu, <i>Informatică economică</i> , Ed. Universității din Pitești, 2011. 2. E. Burtescu, <i>Sisteme informatice în afaceri</i> , Ed. SITECH, Craiova, 2010. 3. E. Burtescu, <i>Informatică economică – suport de curs IFR în format electronia</i> , 2016. 4. L. Bănică, I. Liță, <i>Informatică – Teorie și aplicații economice</i> , Ed. Matrixrom, 2007.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor, teoriilor și aplicațiilor din domeniul serverelor de baze de date însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de Specialitate	Examen scris: – calitatea și coerența tratării a subiectelor teoretice abordabile în manieră explicativ-argumentativă; – subiecte de analiză, proiectare și implementare.	20% 30%
10.5 Seminar/ Laborator	- prezenta și activitate seminar - verificari periodice	– evaluarea activităților și rezultatelor obținute la activitățile de laborator; – notarea la evaluarile periodice.	20% 30%
10.6. Standard minim de performanță	Asimilarea conceptelor de bază din informatica economică necesare unui utilizator final informatizat performant, precum și crearea de deprinderi pentru utilizarea eficientă a calculatoarelor electronice în activitatea economică curentă și în rezolvarea problemelor din cadrul oraganizației.		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular de curs,
Conf. univ. dr. BURTESCU Emil

Titular de seminar/laborator,
Conf. univ. dr. BURTESCU Emil

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

FIȘA DISCIPLINEI
Management, anul universitar: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Management
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Daniela MIHAL
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Daniela MIHAL
2.4	Anul de studii	I
2.5	Semestrul	1
2.6	Tipul de evaluare	C
2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								1
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de economie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	zoom
5.2	De desfășurare a laboratorului	zoom

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare - 1 PC • C5: Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC • C6: Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice - 1 PC
Competențe transversale	• CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a principalelor fundamente teoretice ale managementului.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Definirea corectă a obiectului de studiu al managementului și corelarea cu celelalte discipline; 2. Cunoașterea și înțelegerea configurației și a rolului subsistemelor componente ale sistemului de management; 3. Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea componentelor strategiei manageriale; 4. Operarea cu conceptele fundamentale specifice funcțiilor management; 5. Însușirea conceptelor de organizare structurală și procesuală a firmei; 6. Explicarea și interpretarea conceptelor, proceselor, fenomenelor, stărilor, ideilor și tendințelor în managementul afacerilor. B. Obiective procedurale

	1. Capacitatea de a realiza analiza și interpretarea realităților din firme; 2. Capacitatea de exercitare cu eficacitate și eficiență a funcțiilor managementului; 3. Capacitatea de a elabora strategii generale și parțiale de dezvoltare a organizației; 4. Capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare din firme; 5. Capacitatea de organizare și conducere de procese, gospodărire de mijloace și activități pentru afaceri de calitate și eficiență ridicată, în calitate de manager; 6. Capacitatea de a iniția, derula și finaliza proiecte și de a angaja parteneriate cu organizații economice naționale și internaționale. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Capacitatea de a lucra în echipă; 2. Respectarea normelor de deontologie ale profesiei de manager; 3. Cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	TEMA NR. 1 <u>EVOLUȚIA, CARACTERISTICILE ȘI OBIECTUL DE STUDIU AL MANAGEMENTULUI</u> 1.1. Conținutul și evoluția conceptului de management; caracteristicile esențiale ale științei managementului; argumente în favoarea focusării prioritare a științei managementului asupra întreprinderii; evoluția concepțiilor privind principiile managementului (1 oră) 1.2. Obiectul de studiu al managementului (1 oră)	2	- prelegerea - conversația euristică - organizatorul grafic - exercițiul - dezbateră cu oponent imaginar	<i>calculatorul (prezentarea în power –point)</i> ▪ Prezentări în power-point ▪ Studii de caz ▪ Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului
2	TEMA NR. 2 <u>PROCESELE DE MANAGEMENT, CA OBIECT DE STUDIU AL MANAGEMENTULUI</u> 2.1. Locul și rolul proceselor de management în cadrul proceselor de muncă; principalele faze ale exercitării procesului de management (2 ore) 2.2. Componentele de bază ale procesului de management (3 ore) 2.3. Procesele de execuție – abordare în viziune managerială (3 ore)	8		
3	TEMA NR. 3 <u>RELAȚIILE DE MANAGEMENT, CA OBIECT DE STUDIU AL MANAGEMENTULUI</u> 3.1. Principalii factori care condiționează caracteristicile relațiilor de management (2 ore) 3.2. Modalități de concretizare a relațiilor de management (2 ore)	4		
4	TEMA NR. 4 <u>INSTRUMENTE SPECIFICE EXERCITĂRII PROCESELOR ȘI RELAȚIILOR DE MANAGEMENT</u> 4.1. Strategia – instrument esențial de planificare (2 ore) 4.2. Decizia – abordată în calitate de principal instrument de management (2 ore) 4.3. Organizarea structurală a firmei (2 ore) 4.4. Organizarea informațională a firmei (2 ore) 4.5. Tehnici de management vizând stimularea creativității personalului (1 oră) 4.6. Sistemele neconvenționale de management (3 ore) 4.7. Metode specifice de management (2 ore)	14		
Bibliografie 1 Bădea L., Socol A., Drăgoi V., Drigă I. – <i>Managementul riscului bancar</i> , Editura Economică, București, 2010 2 Burduș E., Căprărescu G., Androniceanu A., Miles M. – <i>Managementul schimbării organizaționale</i> , Editura Economică, București, 2011; 3 Căprărescu G. – <i>Managementul strategic al firmei de comerț și turism</i> , Editura Rosetti, București, 2013; 4 Ceocea C. – <i>Teoria și practica deciziei manageriale</i> , Editura Economică, București, 2014 5 Drăghici C., Mihai D., Brutu M. – <i>Curs de management – teorie și aplicații</i> , Editura Sitech, Craiova, 2008; 6 Dumitrescu M., – <i>Strategii și management: dimensiuni socio-umane contemporane</i> , Editura Economică,				

	Dumitrescu-Peculea A.	București, 2014			
7	Eschenbach R., Siller H.	– <i>Controlling profesional. Concepte și instrumente</i> , Editura Economică, București, 2014			
8	Florescu M.S.	– <i>Management of Publicly Financed Projects: a practical approach</i> , Editura Economică, București, 2012			
9	Gavrila T., Lefter V.	– <i>Managementul organizațiilor</i> , Editura Economică, București, 2007;			
10	Lane H.	– <i>Internațional management behavior</i> . Oxford, Blackwell Publishing;			
11	Lencioni P.	– <i>Cinci tentații ale unui CEO</i> , Editura Litera , București, 2015			
12	Mihai D., Brutu M.	– <i>Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații</i> , Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014			
13	Nicolescu O. & col.	– <i>Minidicționar de management (20 de volume)</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2011;			
14	Nicolescu O., Verboncu I.	– <i>Metodologii manageriale</i> , Editura Universitară, București, 2012;			
15	Nicolescu O., Plumb I., Pricop M., Vasilescu I., Verboncu I.	– <i>Abordări moderne în managementul și economia organizației</i> , vol. I – IV, Editura Economică, București, 2007			
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei și a competențelor vizate; prezentarea generală a structurii proiectului ce trebuie elaborat și distribuirea temelor		1	▪ Dialogul ▪ Lucrul în grup ▪ Exercițiul ▪ Conversația euristică ▪ dezbateră cu oponent imaginar	În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării <i>Resurse folosite:</i> ▪ Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiilor ▪ Studii de caz ▪ Simulări pe computer
2	Ghid de eficientizare a managementului organizației		2		
3	Metode și tehnici decizionale - Optimizarea deciziilor în condiții de certitudine - Optimizarea deciziilor în condiții de incertitudine - Optimizarea deciziilor în condiții de risc		8		
4	Eficacitatea și eficiența managementului organizației – Contribuția managementului la creșterea eficacității și eficienței organizației economice		2		
5	Modalități de creștere a eficacității și eficienței managementului organizației		1		

Bibliografie

1. [Ceoce C.](#) – *Teoria și practica deciziei manageriale*, Editura Economică, București, 2014;
2. Drăghici C., Mihai D., Brutu M. – *Curs de management – teorie și aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2008;
3. Drăghici C., Mihai D., Grosu M. – *Management – aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2007;
4. Florescu M.S. – *Management of Publicly Financed Projects: a practical approach*, Editura Economică, București, 2012;
5. [Gavrila T., Lefter V.](#), Pricop M., Popescu D. – *Managementul organizațiilor: studii de caz, aplicații, teste de verificare*, editia a II-a, Editura Economică, București, 2007;
6. Grosu M., Mihai D. – *Instrumente de planificare și optimizare în managementul organizației*, Editura Sitech, Craiova, 2005;
7. Mihai D., Brutu M. – *Management – Fundamente teoretice. Teste grilă. Aplicații*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2014;
8. Mihai D., Grosu M. – *Management, aplicații în comerț. Managementul activităților turistice–Studii de caz. Aplicații*, Editura Universitaria, Craiova, 2005;
9. Nicolescu O., Verboncu I. – *Metodologii manageriale*, Editura Universitară, București, 2008;
10. Radu I. (coordonator) – *Simulări manageriale – teorie și practică*, Editura Universitară, București, 2010;
11. Stancu S., Mihail N. – *Metode și tehnici de conducere. Teorie și aplicații*, Editura Economică, București, 2012;
12. Stăncioiu I. – *Cercetări operaționale pentru optimizarea deciziilor economice*, Editura Economică, București, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și metodelor de management vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul finanțe bănci;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților mediului de afaceri.

Notă: Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ – argumentativă (15%) + un subiect de analiză și interpretare (15%)	examen scris	30 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	tema de casă	-evaluarea lucrărilor individuale	40 %
	prezență și activitate seminar	- prezenței și participării la dezbateri de analiză și interpretare	10 %
	evaluare periodică	-evaluare periodică	20 %
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea principalelor funcții ale managementului, a conceptelor specifice organizării structurale și procesuale, a funcțiilor întreprinderii și a subsistemelor componente ale sistemului de management		

Data completării
24.09.2021

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminița ȘERBĂNESCU

FIȘA DISCIPLINEI

Statistică economică, 2021-2022**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Statistică economică							
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)				Lect. univ. dr. Consuela Dicu							
2.3	Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Consuela Dicu							
2.4	Anul de studii			2.5	Semestrul		2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	din care seminar	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	din care seminar	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								-
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie și elemente de algebră, analiză matematică și teoria probabilităților (liceu și în paralel în sem I facultate)
4.2	De competențe	- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental: concepte, principii metode, modele și teorii - Capacitatea de a explica și interpreta procese, fenomene, sisteme dinamice și evoluții multicauzale circumscrise domeniului de studiu (analiză și sinteză) - Aplicarea și transferul abilităților conceptual-tehnice, rezolvarea problemelor domeniului de studii (gândire inductivă și deductivă, pragmatică și aplicativă, gândirea asociativă și inferențială)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Acces la platforma de e-learning și SKYPE
5.2	De desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Acces la platforma elearning, acces internet în baze de date INS, EUROSTAT, FMI, ONU, BM, etc și valorificarea unor pachete de programe (inclusiv online cu software-ul Skype)

6. Competențe specifice vizate (C2 C3 și C6, precum și CT3)

Competențe profesionale	Competența 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1 PC Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 PC
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

* **Notă:** Disciplina *Statistică economică* formează studenții în spiritul gândirii științifice și al folosirii limbajului statistic, principiilor, metodelor și modelelor de cunoaștere în economie cu ajutorul datelor, informațiilor și indicatorilor statistici și astfel ca disciplină pylon contribuie la achiziționarea tuturor competențelor profesionale și

transversale ale programului de studiu.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi și a unei educații statistice, care să permită viitorului licențiat în științe economice să structureze gândirea sa economică generală, cu accent pe cea financiară, cu ajutorul unor metode și modele statistico - matematice simple și eficiente, să cuantifice și să analizeze prin indicatori statistici financiar activitatea unei entități/organizații, într-un domeniu economic concret, conducând în final la luarea unor decizii cu caracter contabil și financiar, juste și optime în condiții de risc și incertitudine specific pieței libere.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor statistice fundamentale ce reunite constituie limbajul caracteristic al acestei științe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, alături de cunoașterea principalelor metode și modele ale teoriei și gândirii statistice axate pe paradigma variabilității, inferenței, regresiei și corelației; 2. Operarea cu conceptele și pătrunderea sensului principiilor fundamentale ale gândirii statistice generale, dar și a celei aplicate în economie și mai ales în finanțe - bănci; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al științei statistice și identificarea și valorificarea metodelor specifice în relațiile pe care statistica le are cu celelalte științe privită ca ansamblu de metode; 4. Definirea și descrierea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în statistica entității / organizației economice și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economice financiar - bancare 5. Identificarea și descrierea indicatorilor statistici economici financiar bancari B. Obiective procedurale 1. Aplicarea unor principii și metode statistice de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite și corelarea unor evaluări practice cu teoria sondajului și cu unele modele statistice de inferențiere cu eroare precizată, de la deprinderea cu scalarea variabilelor (nominală, ordinală, cardinală și proporțională) la abordarea cronologică sau teritorială a variației fenomenelor înregistrate în finanțe - bănci; 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de selectare și evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor programe statistice specializate în realizarea de grafice, redactarea de tabele performante, selectării de indicatori și baze de date conform informațiilor accesate pe site-urile instituționale ale INS (http://www.insse.ro) și EUROSTAT (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/); 3. Identificarea unor situații concrete de aplicare a metodelor și modelelor teoretice ale statisticii, de la analiza de concentrare - diversificare în activitățile financiar - bancare, la dezvoltarea deprinderilor de a interpreta corect ciclicitatea (termen mediu și lung) și sezonabilitatea (infra anual) alături de alte instrumente și metode de asociere, regresie și corelație a rezultatelor contabile și de evaluare a dinamicilor specifice prin intermediul indicatorilor statistici, care să permită viitorului licențiat în științe economice să analizeze prompt și să ia decizii sintetice și corecte referitoare la volumul optim și la structura pieței în care aceasta își desfășoară activitatea; 4. Elaborarea unor teme de casă profesionale (veritabile monografii statistice) cu utilizarea unor noțiuni, principii, metode și modele consacrate în domeniul statistic, reunind crearea unui sistem simplu de selectare și colectare a datelor și informațiilor statistice, cu gruparea, sistematizarea și reprezentarea indicatorilor, cu analiza statistică a tendinței centrale, omogenității, asimetriei și excesului din datele poziției și performanței financiare și bancare a entității/organizației; 5. Utilizarea eficientă a tehnicilor de sondaj, cuantificarea, interpretarea și utilizarea corectă a indicatorilor medii în condiții de evaluare prealabilă a variabilității populațiilor statistice din care au fost extrași, valorificarea practică a unor metode de prognoză statistică, extrapolare prin metode simple și eficiente a unor seturi de indicatori utili în finanțe - bănci, pentru monitorizarea rezultatelor, a eficienței evaluărilor și reevaluărilor activităților profitabile ale firmei cu sens de afaceri de durată, desfășurate în diverse piețe teritoriale sau agregate regional și național. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de deontologie statistică (a codului deontologic al statisticianului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în statistică economică, aplicată în finanțe - bănci; 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația statistică.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Statistica – instrument de fundamentare a deciziei aplicate în finanțe 1.1 Definirea și accepțiunile statisticii moderne 1.2 Rolul și obiectul de studiu statisticii ca știință	2	•Prelegere punctată de dialog (inclusiv online cu software-ul Skype)	Studentii au acces la suportul de curs și aplicații în format electronic pe https://learn.upit.ro și la site-

	1.3 Trei științe gemene născute la primul recensământ 1.4 Unele concepte (noțiuni) specifice limbajului statistic 1.5 Modul de gândire contabil și demersul statistic în contabilitate			
2	2.Observarea, prelucrarea, prezentarea și reprezentarea datelor statistice 2.1 Program, modalități, tehnici și erori ale observării statistice 2.2 Etape în sistematizarea datelor statistice 2.3 Indicatori relativi și locul lor în universul statistic	2		
3	3.Indicatorii tendinței central și variației în seriile de date 3.1 Indicatori statistici ai tendinței centrale 3.2 Indicatori statistici pentru caracterizarea frecvențelor 3.3 Indicatori statistici ai variației	3		
4	4.Indicatorii asimetriei și boltirii în seriile de date 4.1 Regula de adunare a dispersiilor 4.2 Indicatori statistici ai asimetriei și boltirii	3		
5	5.Sondaje statistice aplicate în contabilitate (4 ore) 5.1 Teoria probabilităților și noțiuni teoretice privind sondajul statistic 5.2 Procedee și tehnici de eșantionare cu impact în activități contabile 5.3 Erori specifice cercetărilor selective 5.4 Sondajul simplu aleator repetat și nerepetat și alte tipuri de sondaje	3		
6	6.Metoda indicilor 6.1 Concepte, funcții, utilitate și clasificări în universul indicilor 6.2 Scurtă istorie a metodei indicilor și evoluția indicelui interpret 6.3 Sisteme concrete de indici și probleme practice de construcție	3		
7	7. Măsurarea statistică a inflației în contabilitate 7.1 Descompunerea variației unui fenomen complex prin metoda indicilor 7.2 Inflația și indicii interpret în contabilitate	2		
8	8. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate 8.1 Legătura statistică – noțiuni esențiale și clasificare 8.2 Regresia statistică și valorificarea ei în contabilitate	2		
9	9. Asocierea și regresia statistică și valorificarea lor în contabilitate 9.1.Corelația statistică și valorificarea ei în contabilitate	2		
10	10 Analiza cronologică și teritorială a seriilor de date din surse financiar contabile 10.1 Particularități și tipologie în seriile cronologice și teritoriale 10.2 Sisteme de indicatori statistici ai seriilor cronologice și teritoriale 10.3 Determinarea trendului și sezonității în evoluția fenomenelor surprinse în contabilitate 10.4 Previțiune și ierarhizare statistică a indicatorilor contabili relevanți	3		
11	11.Indicatori statistici utili în contabilitatea afacerilor 11.1 Metode statistice aplicate frecvent în contabilitate și indicatori utili unui management modern 11.2 Indicatori statistici ai protecției mediului utili în contabilitate 11.3 Indicatori statistici contabili 11.4 Specificul contabilității de mediu și costurilor de mediu și implicațiile statistice majore	3		

- dezbateri referitor la accepțiuni comune vs. profesionale ale statisticii și unele date statistice din realitatea recentă (inclusiv online cu software-ul Skype)

•evaluări noționale prin apelul la memoria vie a recensămintelor și a unor anchete și sondaje de tip statistic cât mai recente (inclusiv online cu software-ul Skype)
•proceduri concrete de calcul aplicate și ierarhizate avantaje și dezavantaje cu impact metodologic (inclusiv online cu software-ul Skype)
•exemplificare finală cu un pachet de programe EvIEWS (inclusiv online cu software-ul Skype)
xemple finale cu ajutorul site-urilor de baze de date UN Data (inclusiv online cu software Skype) și consultatii

uri statistice specializate de pe internet
<http://www.insse.ro/cms/>
<http://data.worldbank.org/>
indicator
<http://ec.europa.eu/eurostat/web/main>
<http://ec.europa.eu/eurostat/web/ess/about-us/>
ess-vision-2020
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
<http://data.un.org/>

Bibliografie

1. Săvoiu G., - *Statistică generală cu aplicații în contabilitate*, Ed. Universitară, 2012.
2. Săvoiu G., - *Statistical Thinking*, Ed. Universitară, București, 2015.
3. Săvoiu G., - *Statistică economică*, Ed. Universității din Pitești, 2011.
4. Săvoiu G., - *Statistică pentru afaceri*, Ed. Universitară, București, 2011.
5. Ghereș M., Săvoiu G., (coord).– *Economia mediului tratat*. Ed. Universitară, București, 2010.
6. Săvoiu G., - *Statistica. Mod de gândire și metode*, Ed. Universitară, București, 2009.

7. Săvoiu G., - *Statistica - un mod științific de gândire*, Ed. Universitară, București, 2007.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>Scurtă istorie a statisticii. Concepte și noțiuni statistice fundamentale</i>	1	<i>Dialog deschis la seminar</i> (inclusiv online cu software-ul Skype) <i>Aplicații individ. și în echipă, studii de caz teste* și consultații (tutorat)</i>	În primul seminar se precizează <i>tematica</i> și baremul de evaluare. Seminariile unde se pot susține teste de verificare sunt etichetate cu asterisc. La ultimul seminar se preda tema de casa personalizată de la prima întâlnire. Se expun rezultatele pe grup si tematica examen. Se pot susține maxim 3 teste.
2	<i>Observarea statistică și gruparea statistică. Indicatori relativi și grafice adecvate. Sisteme de indicatori statistici de caracterizare a frecvențelor.</i>	1		
3	<i>Indicatorii medii sau ai tendinței centrale–valori substituit, mod de calcul și proprietăți – test 1*</i>	2		
4	<i>Sisteme de indicatori statistici simpli și sintetici, pentru caracterizarea variației și asimetriei – test 2*</i>	2		
5	<i>Sondajul statistic și utilizarea lui în cercetările de piață – test3*</i>	2		
6	<i>Metoda indicilor, sisteme de ponderare, indici de preț -test optional*</i>	2		
7	<i>Analiza statistică a seriilor cronologice, indicatori specifici și analiza componentelor. Metode de extrapolare – test optional*</i>	2		
8	<i>Asocierea, regresia și corelația statistică- evaluări cu pachete de programe – predare tema de casa</i>	2		

Bibliografie:

1. Săvoiu G., - *Statistică generală cu aplicații în contabilitate*, Ed. Universitară, București, 2012.
2. Săvoiu G., - *Statistică economică*, Ed Universităţii din Piteşti, 2011.
3. Săvoiu G., - *Statistica. Mod de gândire și metode*, Ed. Universitară, București, 2009.
4. Săvoiu G., - *Statistica - un mod științific de gândire*, Ed. Universitară, București, 2007.

*Notă: Aspectele comunicate de la prima întâlnire se refera la barem de evaluare si obligații derivate, metode și tematica :

1. Seminariile se vor desfășura pe bază de aplicații individuale și în echipă, referate, teste, intervenții directe, dezbateri, etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.
2. Temele de casă (cele 2 studii de caz) și referatele cu rol de a forma limbajul statistic si de a sintetiza tematici complexe pot fi realizate individual sau în echipă cu asumarea parteneriatului si sefului de echipa.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire statistică, însușite la nivelul disciplinei Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar - bancar în special; Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului la nivelul disciplinei Statistica economică vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar - bancar în special. Notă: În practica din anul II a studenților, ca și în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu **Finanțe și bănci**. Ocupațiile posibile pentru care acest program de studii pregătește studenții pot fi extinse și cu aceea de referent statistician la o Direcție Județeană de Statistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Evaluare finală prin examinare scrisă (inclusiv online cu software-ul Skype) privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a - 2 subiecte statistice teoretice abordabile în manieră explicativ - argumentativă - 2 subiecte aplicative de calcul statistic, analiză și interpretare economică a rezultatelor	-gradul de asimilare a limbajului statistic (cu impact economic sau de specialitate); -corectitudinea însușirii cunoștințelor și claritatea cuantificărilor și asigurarea unei interfețe prietenoase cu cifrele; - anticiparea logică a anumitor valori, selectarea metodei eficiente, controlul erorilor si asigurarea nivelului minimal de eroare informațională; - cunoaștere teoretică și aplicată a metodelor statisticii economice	50% din care: (25%) (25%)
10.5 Seminar	-Prezenta si activitatea studentilor; solutii oferite la studiul de caz si aplicatii și expunerea liberă a studentului sau scurta referire la o	- activitate seminar - însușirea limbajului si metodelor stiintifice, asumarea calculelor si interpretării lor	50% din care:

	tema statistică (concepută sintetic, cu minim 5 surse bibliografice și date de pe cel puțin un site specializat statistic: INS; BNR; EUROSTAT; etc)	prin întrebări formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la seminar.	10%
	- Evaluarea medie a unui agregat de maxim 4 teste	- evaluări sau testări periodice prin verificarea însușirii metodelor statistice - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor exemplificate în cursuri / seminarii.	20%
	- Participarea individuală sau în echipă la realizarea și prezentarea temei de casă (un studiu de caz) și evaluarea studiului de caz	- tema de casă - se va rezolva un studiu de caz cu parametri reali incluzând control și interpretare rezultate (esantionul individualizat asigură creativitatea și unicitatea rezultatelor și interpretărilor)	20%
10.6 Standard minim de performanță	Deprinderea sau achiziționarea cel puțin a competențelor ce decurg din obiectivele disciplinei: comunicarea în limbaj statistic însușit corect și capacitatea de a opera cu metode statistice, a controla și a estima și interpreta rezultate și erori) Nota 5 la evaluarea finală (inclusiv online cu software-ul Skype)		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Consuela Dicu

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Consuela Dicu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Ștefănescu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Luminita Șerbanescu

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe publice 2, 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Finanțe publice 2					
2.2	Titularul activităților de curs					prof.univ.dr. Pîrvu Daniela					
2.3	Titularul activităților de seminar					lect.univ.dr. Apostol Luiza					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână:	4	3.2. din care:	curs: 2	3.3. seminar/laborator:	2	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. din care:	curs: 28	3.6. seminar/laborator:	28	
Distribuția fondului de timp						44 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						4
Examinări						2
Alte activități.....						
3.7. Total ore studiu individual	44					
3.8. Total ore pe semestru	100					
3.9. Număr credite	4					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni de macroeconomie
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la o platformă care permite interacțiune audio-video sau dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la o platformă care permite interacțiune audio-video sau dotare a sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1 PC
------------------------------	---

	C.3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit C.6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază din domeniul finanțelor publice, precum și înțelegerea și conștientizarea de către studenți a importanței și a implicațiilor majore pe care le atrag politica bugetară și fiscală a statului.
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor publice; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor publice; 4. Dobândirea abilităților necesare pentru înțelegerea strategiilor fiscal-bugetare; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; 2. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Finanțele publice centrale (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2. Finanțele publice locale (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
3. Sistemul de pensii publice (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea

		exercițiului reflectiv
4. Asigurările sociale de sănătate (2 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
5. Sistemul național de asistență socială (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6. Sistemul achizițiilor publice (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7. Creditul public. Datoria publică (4 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
8. Politica financiară (2 ore)	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv

Bibliografie

1. Lazăr, S. - Achiziții publice - Principii - Proceduri - Operatiuni - Metodologie, Editura Wolterskluwer, 2010
2. Matei, Gh. și colaboratorii - Finanțe publice, Editura Sitech, Craiova, 2011
3. Oprea, Florin; Cigu, Elena, Finanțe publice locale, Editura C.H. Beck, București, 2013
4. Pîrvu, D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu-Tolea, C., Finanțe publice, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2016
5. Șaguna, D. - Drept financiar public, Editura C.H. Beck, București, 2011
6. Văcărel, I. și colaboratorii - Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007

8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor (2 ore)	dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
Sistemul finanțelor publice și organizarea administrativ teritorială (2 ore)	dezbatere	
Bugetul de stat (2 ore)	aplicații practice dezbatere	
Bugetele locale (2 ore)	aplicații practice dezbatere	
Bugetul asigurărilor sociale de stat (2 ore)	aplicații practice dezbatere	
Sistemul public de pensii (2 ore)	aplicații practice	
Asigurările sociale de sănătate (2 ore)	dezbatere	
Asistența socială în România și alte țări europene (2 ore)	dezbatere	
Proceduri și operațiuni privind achizițiile publice (4 ore)	simulări lucru în echipe	
Creditul public (2 ore)	aplicații practice	
Datoria publică în România (2 ore)	dezbatere	

Tendințe în evoluția politicii fiscale din România și alte țări europene (2 ore)	dezbateri lucru în echipe	
Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar (2 ore)	dialogul	
Bibliografie: 1. Cimpoeu, Dan. - Achiziții publice. Concesiuni. Parteneriat public-privat Editura C.H. Beck, București, 2018 2. Georgescu, M. - Finanțe publice locale : Rolul lor în întărirea autonomiei unităților administrative-teritoriale, Editura Tehopress, Iași, 2011 3. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008 4. Ulbrich, H., Public Finance in Theory and Practice, Routledge, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice
competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	corectitudinea rezolvării testului cu întrebări gen grilă și a 2 aplicații practice + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie	Examen scris	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	evaluare periodică	20%
		prezență și activitate seminar	10%
		temă casă	20%
10.6 Standard minim de performanță	Cel puțin 2,5 puncte la examen		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular de curs,
prof.univ.dr. Pîrvu Daniela

Titular de seminar / laborator,
prof.univ.dr. Pîrvu Daniela

Data aprobării în
Consiliul departamentului

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Luminita Serbanescu

27 Septembrie 2021

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe publice 1, 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Finanțe publice 2					
2.2	Titularul activităților de curs					prof.univ.dr. Pîrvu Daniela					
2.3	Titularul activităților de seminar					prof.univ.dr. Pîrvu Daniela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 4	3.2. din care: curs: 2	3.3. seminar/laborator: 2	
3.4. Total ore din planul de învățământ 56	3.5. din care: curs: 28	3.6. seminar/laborator: 28	
Distribuția fondului de timp			94 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			25
Tutoriat			6
Examinări			4
Alte activități.....			6
3.7. Total ore studiu individual	94		
3.8. Total ore pe semestru	150		
3.9. Număr credite	6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Notiuni de macroeconomie
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la o platformă care permite interacțiune audio-video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la o platformă care permite interacțiune audio-video

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice – 1 credit C2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații
------------------------------	--

	referitoare la probleme economico-financiare – 1 PC C.3. Realizarea lucrărilor de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit C.4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare Specifice entităților/organizațiilor private și Publice – 1 credit C.5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1 credit
6.2. Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază din domeniul finanțelor publice.
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor publice; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor publice; 4. Dobândirea abilităților necesare pentru înțelegerea și proceselor și relațiilor din domeniul fiscal-bugetar; <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; 2. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale privind finanțele publice (4 ore) 1.1. Conceptul de finanțe publice 1.2. Funcțiile finanțelor publice 1.3. Finanțele publice și modelele de guvernare economică 1.4. Finanțele publice în Uniunea Europeană – provocări actuale	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2. Cheltuielile publice (8 ore) 2.1. Conținutul, clasificarea și mărimea	prelegerea exercițiul de	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea

cheltuielilor publice 2.2. Evaluarea cheltuielilor publice. 2.3. Principalele categorii de cheltuieli publice 2.3.1. Cheltuielile publice pentru educație 2.3.2. Cheltuielile publice pentru sănătate 2.3.3. Cheltuielile pentru protecția socială 2.4. Cheltuielile pentru investiții publice 2.5. Cheltuielile de transfer cu caracter economic (subvențiile)	reflecție	exercițiului reflectiv
3. Resursele financiare publice (8 ore) 3.1. Noțiuni introductive cu privire la resursele financiare publice 3.2. Prelevările cu titlu obligatoriu 3.3. Presiunea fiscală 3.4. Impozitele directe 3.5. Impozitele indirecte 3.6. Dubla impunere internațională	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
4. Armonizarea fiscală în Uniunea Europeană (4 ore) 4.1. Delimitări conceptuale 4.2. Baza legală a armonizării fiscale 4.3. Argumente în favoarea armonizării fiscale în Uniunea Europeană 4.4. Armonizarea impozitelor indirecte 4.5. Armonizarea impozitelor directe 4.6. Perspective în evoluția procesului de armonizare fiscală în Uniunea Europeană	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
5. Decalajul fiscal și evaziunea fiscală (4 ore) 5.1. Decalajul fiscal 5.2. Evaziunea fiscală-conceptualizare 5.3. Combaterea și prevenirea evaziunii fiscale	prelegerea exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Bibliografie 1. Dediu, Daniela, Evaziunea fiscală, Universul Juridic, București, 2018 2. Lazăr, Ioan, Dreptul finanțelor publice, Universul Juridic, București, 2013 3. Matei, Gh. și colaboratorii – Finanțe publice, Editura Sitech, Craiova, 2011 4. Pîrvu, D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu-Tolea, C., Finanțe publice, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2016 5. Rosen, H., Gayer, T., Public Finance, McGraw-Hill, 2014 6. Văcărel, I. și colaboratorii – Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007		
8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor (2 ore)	dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
Concepții privind rolul statului în	dezbateri	

economie (2 ore)		
Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice (4 ore)	aplicații practice dezbateri	
Principalele categorii de cheltuieli publice (4 ore)	aplicații practice dezbateri	
Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice (2 ore)	aplicații practice dezbateri	
Impozitele (6 ore)	aplicații practice	
Presiunea fiscală (2 ore)	aplicații practice	
Sisteme fiscale în statele membre ale Uniunii Europene (2 ore)	dezbateri	
Evaziunea fiscală (2 ore)	dezbateri	
Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar (2 ore)	dialogul	
Bibliografie: 1. Comisia Europeană - European Union Public Finance, Luxembourg publication office of the European Union, 2014 2. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Editura Universitară, București, 2008 3. Ulbrich, H., Public Finance in Theory and Practice, Routledge, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice
competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	corectitudinea rezolvării testului cu întrebări gen grilă și a 2 aplicații practice + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	evaluare periodică	-Incadrarea în cerințe	20%
	prezență și activitate seminar	-analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar	10%
	temă casă	-incadrarea în cerințe și chestionare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea a cel puțin a 2,5 puncte la examen		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular de curs,
prof.univ.dr. Pîrvu Daniela

Titular de seminar / laborator,
prof.univ.dr. Pîrvu Daniela

Data aprobării în

Director de departament

Director de departament

Consiliului departamentului
27.09.2021

Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

FIȘA DISCIPLINEI DREPTUL AFACERILOR 2020/2021

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

2. Date despre disciplină

2. Date descriptive											
2.1	Denumirea disciplinei					Dreptul afacerilor					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Olah Lavinia					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Singh Amelia					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învă.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	• Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului juridic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Acces Zoom
5.2	De desfășurare a laboratorului	Acces Zoom Susținerea lucrărilor și temelor de seminar

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1.Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natura financiară în entitățile/organizațiile private și publice. C.2. Culegerea analizei și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C.3.Realizarea de lucrări de natura economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.
Competențe transversale	CT1.Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina oferă studenților posibilitatea de a-și însuși limbajul juridic și de a cunoaște cadrul legal necesar desfășurării activităților comerciale specifice mediului de afaceri.
7.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive Înțelegerea principalelor noțiuni de drept

	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei (raport juridic, normă juridică, act juridic, profesionist, etc.) Cunoașterea și înțelegerea principalele forme de organizare ale profesioniștilor, precum și specificul fiecărei forme în parte, necesare pentru a se integra în mediul de afaceri <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la cazuri practice 2. Deprinderea studenților în elaborarea de raționamente juridice în domeniul dreptului afacerilor Deprinderea abilitatea de a relaționa cu acest domeniu. <u>C. Obiective atitudinale</u> Înțelegerea importanței Dreptului afacerilor în mediul de economic Însușirea și aplicarea ideii de respect pentru legalitate Conștientizarea și responsabilizarea față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a legislației
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în studiul dreptului	4	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	Suport documentar
2	Considerații generale privind dreptul afacerilor ca ramură a sistemului de drept	2		
3	Profesioniștii	4		
4	Obligațiile comerciale	2		
5	Contractele comerciale	2		
Bibliografie Andreea Tabacu, Andreea Drăghici , Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, <i>Elemente de drept</i> , Editura Universității din Pitești, 2011 Didea Ionel, <i>Drept societar</i> , Editura Universul Juridic, 2010				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Izvoarele dreptului românesc Principiile dreptului românesc Diviziunea dreptului Sisteme de drept	2	Dezbateri Lucrul în echipă	Studiul de caz Lucrare scrisă Teme de casă
2	Noțiunea de <i>drept al afacerilor</i> și de <i>afacere</i> Principii Izvoare Corelația cu alte ramuri de drept	2		
3	Profesioniștii în lumina Noului Cod civil Noțiunea de profesionist. Clasificarea profesioniștilor	2		
4	Persoana fizică autorizată Organizațiile cooperatiste Societățile comerciale Liber-profesioniștii	4		
5	Vadul comercial	2		
6	Obligațiile comerciale	1		
7	Contractele comerciale	1		
Bibliografie Andreea Tabacu, Andreea Drăghici , Dreptul afacerilor, Editura Sitech, Craiova, 2013 Andreea Tabacu, Andreea Drăghici, Amelia Singh, <i>Elemente de drept</i> , Editura Universității din Pitești, 2011 Didea Ionel, <i>Drept societar</i> , Editura Universul Juridic, 2010				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară. Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Colocviu final	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică;	30%

		- gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta si activitate seminar	participarea activă la seminar si realizarea temelor de casă.	10%
	Test scris	rezolvarea studiilor de caz si incadrarea in cerinte	40%
	Prezentare referate	realizarea referatului	20%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice și 2,5 puncte la evaluarea finală; Nota 5 la testul de verificare și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar		

Data completării
24 septembrie 2021

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Olah Lavinia

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Singh Amelia

Data aprobării în Consiliul departamentului,
27 septembrie 2021

Director de departament,
(prestator)
Lect. univ. dr. Iancu Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ dr.LuminitaSerbanescu

FIȘA DISCIPLINEI

Sisteme si mecanisme economice si monetare, anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea /Departamentul	Facultatea de Științe Economice si Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe-Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei								Sisteme si mecanisme economice si monetare				
2.2. Titularul activităților de curs								Prof.univ.dr. Magdalena Rădulescu				
2.3. Titularul activităților de seminar								Prof.univ.dr. Magdalena Rădulescu				
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp studiu individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								8
Tutoriat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de economie studiate in liceu.
4.2. de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotarea sălii de seminar cu videoproiector și calculator

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C2. Culegerea, analiza si interpretarea de date si informații referitoare la probleme economico-financiare din sistemul bancar – 1 PC C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul sistemului bancar – 1 PC C5. Implementarea planurilor si bugetelor la nivelul băncilor – 1 PC
6.2. Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 1 PC

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Sisteme si mecanisme economice si monetare își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice fundamentale ale sistemului financiar-bancar, cunoașterea principiilor de funcționare a acestuia, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză financiară.
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor financiar-monetare; 2.Operarea cu conceptele deciziei financiar bancare; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al sistemelor si mecanismelor monetare, 4. Cunoașterea operațiunilor și principiilor cu care operează bancile centrale si băncile comerciale în activitatea lor; 5. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor macroeconomice monetare. <u>B. Obiective procedurale</u> 1.Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința sistemului bancar din România; 2.Cunoașterea canalelor de transmisie monetara. 3. Cunosterea tipurilor de sisteme monetare. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1.Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în monedă, aplicată în domeniul financiar, 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate; 3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tipuri de sisteme economice si monetare – etaloane monetare. Sistemul monetar din Romania	2		
2	Piata monetara si echilibrul acesteia	2		
3	Bancile centrale – obiective si principii de functionare 3.1. Evolutia bancilor centrale 3.2. Principii fundamentale in activitatea bancilor centrale 3.3. Banca Nationala a Romaniei – statut, obiective, functii	4		
4	Mixul de politici economice 4.1. Obiectivele politicii economice 4.2. Mixul de politici economice 4.3. Obiectivele politicii monetare 4.4. Instrumente de politica economica	4		
5	Banca Centrala Europeana 5.1. Functiile BCE 5.2. Pricipiile de functionare a BCE 5.3. Conducerea BCE 5.4. Resursele financiare ale BCE 5.5. Politica monetara si instrumentele de politica	4		

	monetara ale BCE			
6	Politica monetara in tarile Europei Centrale si de Est 6.1. Sistemele monetare si regimul de politica monetara in tarile CEE si in Romania 6.2. Instrumentele de politica monetara din tarile CEE si in Romania 6.3. Mecanisme de transmisie monetara si regimul de politica monetara 6.4. Rolul mecanismelor monetare in cresterea economica	6		(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
7	Adoptarea euro in tarile Europei Centrale si de Est 7.1. Introducerea euro 7.2. Avantajele si dezavantajele introducerii euro in zona euro 7.3. Criterii de convergenta pentru participarea la zona euro 7.4. Strategiile monetare de aderare la zona euro a tarilor din Europa Centrala si de Est 7.5. Strategia monetara a Romaniei de adoptare a euro	6	Prelegere punctată de un dialog si exemplificari.	
Bibliografie 1. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2010. 2. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2006. 3. Radulescu Magdalena, Popescu Luigi „Bancile centrale si politica monetara”, Editura Sitech, Craiova, 2008. 4. Cristi Spulbăr „Management bancar”, Editura Sitech, Craiova, 2003. 5. Nicolae Dardac, Vâșcu T. – <i>Monedă credit</i> , Editura ASE, București, 2009. 6. Oprișescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „ <i>Monedă,credit, bănci</i> ”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008; 7. Silviu Cerna, Monedă și finanțe internaționale, Editura universitatii de Vest din Timisoara, 2012. 8. Cocriș Vasile, Elena Sireteanu, Alin Marius Andrieș, Activitatea bancară și integrarea monetară europeană. Edit. Univ „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, 2013				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sistemele monetare metaliste – etaloanele monetare Mecanisme de reglare automata	2		
2.	Echilibrul pietei monetare	4	<i>Studii de caz in echipa. În paralel se discuta și se prezintă referatele</i>	Zoom
3	Mixul de politica economica – politica fiscal-bugetara, politica monetar-valutara si politica salariala si de venituri	4		
4	Bancile de emisiune - utilizarea instrumentelor de politica monetara	4		
5	Canale de transmisie monetara	4		
6	Criteriile de convergenta nominala in tarile Europei Centrale si de Est	4		
7	Strategia de tintire directa a inflatiei in tarile Europei Centrale si de Est	4	<i>Studii de caz in echipa. În paralel se discuta și se prezintă referatele</i>	Zoom
8	Perspectivile adoptarii euro in tarile Europei Centrale si de Est	2		
Bibliografie				

1. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2010.
2. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2006.
3. Radulescu Magdalena, Popescu Luigi „Bancile centrale si politica monetara”, Editura Sitech, Craiova, 2008.
4. Cristi Spulbăr „Management bancar”, Editura Sitech, Craiova, 2003.
5. Basno, C., Dardac, N., - *Produse, costuri și performanțe bancare*, Editura Economică, București, 2000.
6. Nicolae Dardac, Vâșcu T. – *Monedă credit*, Editura ASE, București, 2009.
7. Opreșcu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „*Monedă, credit, bănci*”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;
8. Silviu Cerna, Monedă și finanțe internaționale, Editura universitatii de Vest din Timisoara, 2012.
9. Cocriș Vasile, Elena Sireteanu, Alin Marius Andrieș, Activitatea bancară și integrarea monetară europeană. Edit. Univ „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire monetară aplicată în finanțe, însușite la nivelul disciplinei **Sisteme si mecanisme economice si monetare** vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-bancar în special, prin pregătirea unor angajați potențiali în domeniul financiar-bancar;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea calculatorului și site-urilor cu baze de date la nivelul disciplinei **Sisteme si mecanisme economice si monetare** vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta si activitate seminar 2 Verificari periodice Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse si raspunsuri din teorie Intrebări teoretice și o problema Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

24.09.2021

Prof.univ.dr.habil. Rădulescu Magdalena

Prof.univ.dr.habil. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în
Consiliului departamentului

Director de departament
(prestator)

Director de departament
(beneficiar)

27 Septembrie 2021

FIȘA DISCIPLINEI

ECONOMIE EUROPEANĂ, 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe și Bănci
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Finanțe și Bănci / Licențiat în economie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Economie europeană					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Tiberiu Avrănescu					
2.3	Titularul activităților de semina					Conf. univ. dr. Tiberiu Avrănescu					
2.4	Anul de studii	1	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de economie.
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Acces Zoom
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Acess Zoom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare – 1PC C3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1PC C4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice – 1PC C5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice – 1PC
Competențe transversale	CT3 – Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a elementelor care au stat la baza construcției europene contemporane, a stadiului actual al Uniunii Europene și a procesului integrării economice europene, a politicilor comune ale Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea fenomenului integrării, a cauzelor acestuia și a formelor și etapelor integrării • Cunoașterea și înțelegerea procesului integrării economice europene, a instituțiilor europene; • Cunoașterea momentelor cheie în evoluția politicilor comune ale Uniunii Europene; • Cunoașterea situației actuale a principalelor politici comune ale Uniunii Europene; • Înțelegerea tendințelor și provocărilor pe care le întâmpină Uniunea Europeană în ceea ce privește politicile sale comune. • Înțelegerea importanței aderării României la Uniunea Europeană, a costurilor și beneficiilor integrării.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Procesul istoric al integrării europene	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproector
2	Politica agricolă comună	6	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproector
3	Politica regională	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproector
4	Politica în domeniul concurenței	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproector
5	Politica socială și de ocupare a forței de muncă	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproector
6	Politica monetară a Uniunii Europene. Uniunea Economică și Monetară	4	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproector
7	Politica de mediu a Uniunii Europene	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproector
8	Politica în domeniul energiei	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproector
Bibliografie 1. Liviu C. Andrei – <i>Economie europeană</i> , Editura Economică, București, 2011. 2. Tiberiu Avrănescu – <i>Economie europeană</i> , Editura Sitech, Craiova, 2009. 3. Alina Mihalea Conea - <i>Politicile Uniunii Europene</i> , Editura Universul Juridic, București, 2020. 4. Dinu Marin, Cristian Socol – <i>Fundamentarea și coordonarea politicilor în Uniunea Europeană</i> , Editura Economică, București, 2006. 5. Gabriela Drăgan – <i>Uniunea Europeană între federalism și interguvernism: politici comune ale UE</i> , Editura ASE, 2005. 6. Gheorghe Popescu – <i>Economie europeană</i> , Editura Economică, București, 2007. 7. Petre Prisecaru (coordonator), <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , Editura Universitară, București, 2011. 8. Petre Prisecaru (coord) – <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , Editura Economică, București, 2004.				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Procesul istoric al integrării europene: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2	Dezbateri	Calculator
2	Avantajele și dezavantajele aderării României la Uniunea Europeană	2	Dezbateri	Calculator
3	Politica agricolă comună: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2	Dezbateri	Calculator
4	Măsurile de dezvoltare a agriculturii și a spațiului rural în România finanțate prin FEADR	2	Dezbateri	Calculator
5	Politica regională: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2	Dezbateri	Calculator
6	Domeniile de intervenție pentru dezvoltarea regională în România finanțate prin FEDR – 2 ore	2	Dezbateri	Calculator
7	Lucrare de verificare a cunoștințelor	2		
8	Politica în domeniul concurenței: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei; dezbateri privind implicațiile politicii în domeniul concurenței asupra economiei României	2	Dezbateri	Calculator
9	Politica socială și de ocupare a forței de muncă: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei,	2	Dezbateri	Calculator
10	Măsurile de dezvoltare a resurselor umane în România finanțate prin FSE- 1 oră	2	Dezbateri	Calculator
11	Politica monetară a Uniunii Europene. Uniunea Economică	2	Dezbateri	Calculator

	și Monetară: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei			
12	Adoptarea de către România a moned/ ei unice europene	2	Dezbateri	Calculator
13	Politica de mediu a Uniunii Europene: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei, dezbateri privind viitorul politicii de mediu a Uniunii Europene – 1 oră	2	Dezbateri	Calculator
14	Politica în domeniul energiei: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei, dezbateri privind asigurarea independenței energetice a Uniunii Europene – 2 ore	2	Dezbateri	Calculator
Bibliografie 1. Liviu C. Andrei – Economie europeană, Editura Economică, București, 2011. 2. Tiberiu Avrămescu – <i>Economie europeană</i> , Editura Sitech, Craiova, 2009. 3. Alina Mihalea Conea - <i>Politicile Uniunii Europene</i> , Editura Universul Juridic, București, 2020. 4. Petre Prisecaru (coordonator) - <i>Politici comune ale Uniunii Europene</i> , Editura Universitară, București, 2011.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară. Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversal dobândite de către absolvenți. Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca economist în domeniul fondurilor europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI (Curs)	Evaluarea finală - probă scrisă (1,5 ore):	20 întrebări cu răspunsuri multiple (tip grilă) - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	50%
10.5 Seminar	Prezență și activitate la seminar	Prezenta si raspunsuri orale	10%
	Lucrare de verificare	Test scris format din 18 întrebări cu răspunsuri multiple (tip grilă)	20%
	Temă de casă	Referat	20%
10.6 Standard minim de performanță	Promovarea evaluării finale și obținerea a 5 puncte.		

Data completării
24.09.2021

Titular de curs
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Titular de seminar / laborator
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Data avizării în departament

Director de departament prestator,
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Director de departament prestator,
Conf. univ. dr. Luminița

Șerbănescu
27.09.2021