

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ II, anul universitar 2021-2022

2021 - 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Mecanica si Tehnologie
1.3	Departamentul	Autovehicule si Transporturi
1.4	Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Autovehicule Rutiere/Inginer AR

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Limba engleză								
2.2	Titularul activităților de curs		-								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Conf. univ. dr. Ionescu Ana-Maria								
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Opțională (A)

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			22				
3.8	Total ore pe semestru			50				
3.9	Număr de credite			2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, casetofon/ laptop/ mp3 player pentru audiții

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> Sa recunoasca si sa defineasca corect termenii specifici domeniului de

	<p>studiu; sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; sa inteleaga si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate;</p> <p>Obiective procedurale Sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi; sa-si dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</p> <p>Obiective atitudinale Să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; sa reacționeze in dezbateri pe baza de feedback; sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog; sa dezvolte spiritul de initiativa in elaborarea unor sarcini.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Success; Finding a job	2	Lectura dirijată - Ascultare suport audio/ Conversația - Traducerea / versiunea -Exerciții de lexic	Metode audio Laptop
2	New directions; Making a difference	2		
3	Communication; getting your message across	2		
4	The world of science; Personal challenges	2		
5	A positive outlook; Teamwork	2		
6	Science and Technology	2		
7	Mid-term test	2		
8	Technology and Society	2		
9	Innovation; Bright Ideas	2		
10	Public Relations; True Lies	2		
11	Cultural Awareness; Boardroom Culture Clash	2		
12	Career Management	2		
13	Corporate Entertaining	2		
14	Final examination	2		
<p>Bibliografie Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2011 1. Bell, Jan, Gower, Roger, <i>Advanced Expert</i>, Pearson, 2014 2. Schmitt, Norbert, Schmitt, Diane, <i>Focus on Vocabulary, Mastering the Academic Word List</i>, Pearson, 2011 3. Rogers, John, <i>Market Leader, Course Book</i>, Longman, 2007 4. Rogers, John, <i>Market Leader, Practice File</i>, Longman, 2007</p> <p>Titular de curs – Suport de curs/Notițe de curs</p>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare; - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la seminar, - Gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temelor - Gradul de însușire a competențelor testate la evaluarea parțial 	<p>Răspunsuri la seminar Test scris Prezentare referate</p>	<p>30% 30% 30%</p>
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
15.09. 2021

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Conf. .univ.dr. Ionescu Ana-Maria

aprobării în Consiliul departamentului,
20.09. 2021

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Ș.I.dr. ing. Helene-Șuster Bădără