

FIȘA DISCIPLINEI
Disciplina ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
Anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	EFS/ profesor/

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
2.2	Titularul activităților de curs					LECT. UNIV. DR. ENACHE CARMEN					
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								47 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								10
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe în legătură cu conceptele specifice științei sportului și educației fizice acumulate pe parcursul studiilor anterioare
4.2	De competențe	Capacitatea de analiză, sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, tablă, planșe.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive; CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor necesare promovării valorilor eticii și integrității profesionale în sport.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor eticii și integrității academice.

	<p>Cunoașterea orientărilor și conceptelor moderne, regăsite în documente internaționale, în legătură cu etica și integritatea academică.</p> <p>Dezvoltarea capacității de gândire critică și constructivă în legătură cu aplicarea normelor eticii și integrității academice.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>Formarea abilităților de implementare a conceptelor eticii în condițiile situaționale ale activității de educație fizică și sport.</p> <p>Obiective atitudinale:</p> <p>Formarea unei atitudini angajative privind promovarea valorilor eticii în activitatea sportivă.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordări conceptuale: etică, integritate academică, plagiat, statut, rol, ideal.	4	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, brainstorming.	Laptop Videoproector
2	Etica în viziunea Consiliului Europei. Codul Eticii Sportive.	2		
3	Etica în viziunea Comunității Europene. Cartea albă privind Sportul.	2		
4	Etica în conduita universitară. Codul eticii în Universitatea din Pitești.	2		
5	Codul de etică pentru învățământul preuniversitar emis de ministerul public.	2		
6	Etica în conduita specialistului în EFS.	2		

8.2. Aplicații – Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Etică, integritate, tipuri de plagiat.	4	Conversația, dezbateri cu referate, studiu de caz, brainstorming.	Laptop Videoproector
2	Codurile de etică.	2		
3	Conceptul de fair play, origine și actualitate. Problematika dopajului în sport. Responsabilitatea specialiștilor implicați	2		
4	Sistemul normelor juridice, etice, morale cu privire la educație fizică și sport în România.	2		
5	Relația profesor – elev prin prisma eticii sportive.	2		
6	Lecție recapitulativă. Lecție de sinteză.	2		

Bibliografie

1. Carta Europeană a Sportului Anexă la Recomandarea nr. R(92) 13.
2. Carta Europeană a Sportului, Recomandarea nr. R(92)14 a Comitetul Miniștrilor din statele membre privitor la Codul eticii sportive.
3. Comitetul Internațional Olimpic, Charta Olimpică, (1991).
4. Codul de etică universitară, (2006).
5. Codul de Etică și Deontologie Universitară, ianuarie, (2011), Revizia a II-a, Universitatea din Pitești.
6. Enache, C., (2015), *Etică și deontologie în Educație Fizică și Sport*, suport de curs, uz intern, Editura Universității din Pitești.
7. Enache, C., (2019), *Etică și Integritate Academică*, suport de curs,
8. Enache, C., „About ethics and deontology in physical education and sport”, 8th Annual International Conference Physical Education Sport and Health, Vol.19, pp.196 - 197, (1/2015), ISSN:1453-1194, www.sportconference.ro
9. Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România, volumul IV, (2002), Editura Aramis, București.
10. Galea, Ioan, (2007), *Codul Antidoping*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.
11. Ghid Olimpic, (2013), Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Tipărit la R.A. „Monitorul Oficial”.
12. Legea educației fizice și sportului, Nr. 69 din 28 aprilie 2000, actualizată în martie 2014.
13. Leonardescu, C., (1999), *Etica și conduita civică*, Editura Lumina Lex, București.
14. Monitorul oficial al României, Partea I, Nr. 174/19.03.2012.
15. Parot Françoise, Richelle Marc, (2006), *Introducere în Psihologie Istoric și Metode*, traducere de Săucan Doina Ștefana, Editura Humanitas, București.
16. Terminologia educației fizice, (1974), - lucrarea elaborată de Comisia Română de terminologie, Editura Stadion, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și

angajatorilor (Inspectorate Școlare, Cluburi Sportive, Unități Școlare), reflectând conceptele teoretice și practice actuale naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor legată de problematica abordată în curs.	Examen oral. Participare seminar. Participare interactivă, interes pentru studiu individual. Temă de casă - referat	30% 30% 20% 20%
10.5 Laborator			
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de etică și integritate academică, cunoașterea valorilor și normelor morale care guvernează conduita umană din punct de vedere profesional.		

Data completării
30.09.2021

Titular de curs
Lect. univ. dr. Enache Carmen

Titular de seminar
Lect. univ. dr. Enache Carmen

Data aprobării în Consiliul Departamentului
30.09.2021

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu