

FIŞA DISCIPLINEI

*Atletism in invatamantul liceal si postliceal anul universitar 2021-2022***1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științele, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizica si sport
1.4	Domeniul de studii	Știinta Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare/profesor in invatamantul liceal

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ATLETISM IN INVATAMANTUL LICEAL SI POSTLICEAL									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Macri Aurelia-									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf. univ.dr. Macri Aurelia-									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
ore								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
25								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
20								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
25								
Tutorat								
14								
Examinări								
14								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestrul	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe despre tehnica și metodica exercițiilor atletice dobândite în anii de gimnaziu și liceu
4.2	De competențe	Capacitatea de transmitere a unor cunoștințe, exercitii, de predare a unor deprinderi specifice atletice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	SALA B 126
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de sport, teren atletism

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>- Dobândirea capacitatei de elaborare și susținere a metodologiei specifice unităților de învățare din atletism;</p> <p>Cunoașterea valențelor de utilizare a deprinderilor motrice specifice atletismului în realizarea obiectivelor educației fizice și sportive școlare.</p> <p>Formarea competentelor teoretice și practico-metodice în însusirea și predarea deprinderilor motrice specifice atletismului cuprinse în aria curriculară la ciclul liceal și postliceal și universitar de învățământ.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>OS1 - Consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice disciplinelor atletice cuprinse în aria curriculară de educație fizică pe cicluri de învățământ: alergări, sărituri, aruncări;</p> <p>Însușirea liniei metodice de predare a exercițiilor din școala alergării, săriturii și aruncării și a probelor de atletism;</p> <p>OS2 - Conștientizarea studenților în depistarea greșelilor colective și individuale în execuția tehnicii exercițiilor și probelor din atletism., precum și formarea capacitatei de elaborare a structurilor de exerciții în scopul eliminării greșelilor depistate;</p> <p>OS3 – Dobândirea capacitatei de elaborare și susținere a metodologiei specifice unităților de învățare din atletism;</p> <p>OS4 – Cunoașterea valențelor de utilizare a deprinderilor motrice specifice atletismului în realizarea obiectivelor educației fizice și sportive scolare.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Tehnica și metoda alergarilor de sprint, semifond și fond, notiuni de utilizare corectă a exercițiilor însusite, în lecția de educație fizică, depistarea și corecțarea greselilor colective și individuale; Tehnică și metoda alergării de garduri.	4	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor.
2	Tehnica sarituri în lungime cu elan, procedeul cu un pas și jumata, doi pasi și jumata, triplusaltului. Capacitarea studenților cu notiuni de utilizare corectă a exercițiilor însusite, în lecția de educație fizică, descoperirea și corecțarea greselilor colective și individuale	5	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	
3	Tehnica aruncării greutății procedeul cu săltare și aruncarea sulișei. Capacitarea studenților cu notiuni de utilizare corectă a exercițiilor însusite, în lecția de educație fizică . descoperirea și corecțarea greselilor colective și individuale	3	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	
4	Educarea aptitudinilor motrice implicate în practicarea probelor atletice la varsta adolescentei.	2	Prelegere și utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	

Bibliografie:

1. Macri C. – Tehnica și metodica exercițiilor de atletism, ed. Universitatea Craiova, 2007
2. Macri C. – Teoria și practica atletismului, note de curs Pitesti, 2016
3. Mihăilescu L.E. – Îndrumar de lecții practice –metodice la atletism, ed. Universității din Pitești, 2006
4. Mihăilescu N., Mihăilescu L. – Instruirea programată în atletism, ed. Universității din Pitești, 2002
5. Macri C. – Terenuri, instalații, materiale și regulament de atletism, ed. Universității din Pitești, 2001
6. Pop C.L. -Atletism, metodica probelor de baza pentru studenti, ed. ASE 2014
7. Milroy P., Puleo J. - Anatomia alergării, Running Anatomy. Your illustrated guide, ed Lifestyle 2016

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>Deprinderile din scoala alergării.</p> <p>Perfectionarea exercitiilor din scoala alergării.</p> <p>Capacitarea studenților cu notiuni de utilizare corectă a exercițiilor însusite, în lecția de educație fizică, depistarea si corectarea greselilor colective si individuale;</p> <p>Perfectionarea tehnicii alergării de garduri</p>	4	Expunere, prelegere, exersare	<p>Exerciții din scoala alergării, pasul lansat în tempo moderat, pasul accelerator, pasul lansat de viteză, startul din picioare, startul de jos si lansarea de la start, alergarea de stafeta, alergarea de garduri.</p> <p>Evaluarea tehnicii si metodicii predării alergării de viteza si de garduri. (lectiile 1, 2)</p>
2	<p>Deprinderile din scoala săriturii si tehnica sariturii in lungime cu elan, procedeul cu un pas si jumata, doi pasi si jumata, triplusaltului precum si însusirea tehnicii sariturii in inaltime, procedeul cu răsturnare dorsală.</p> <p>Perfectionarea exercitiilor din scoala săriturii.</p> <p>Consolidarea si perfectionarea tehnicii sariturii in lungime procedeul cu doi pasi si jumătate, însusirea tehnicii triplusaltului.</p> <p>Capacitarea studenților cu notiuni de utilizare corectă a exercițiilor însusite, în lecția de educație fizică, descoperirea si corectarea greselilor colective si individuale</p>	6	Expunere, prelegere, exersare	<p>Exerciții din scoala sariturii: pas saltat, pas sarit, multisalturi.</p> <p>Însusirea mecanismului de bază al sariturii in lungime cu doi pasi si jumata, triplusaltului,</p> <p>Însusirea elementelor mecanismului de bază al sariturii in inaltime cu răsturnare dorsală..</p> <p>Evaluarea învățării si metodicii predării sariturii în lungime, triplusaltului si sariturii cu rasturnare dorsală.(lectiile 3,4,5)</p> <p>Deprinderile din scoala aruncării.</p> <p>Aruncarea greutății procedeul cu</p>
3	Deprinderile din scoala aruncării.	8	Prelegere si	Exerciții

	Aruncarea greutății procedeul cu săltare si aruncarea sulișei. Perfectionarea exercițiilor din scoala aruncării. Consolidarea si perfectionarea tehnicii arucării greutății si aruncarii sulișei. Capacitarea studentilor cu notiuni de utilizare corectă a exercițiilor însusite, în lecția de educație fizică . descoperirea si corectarea greselilor colective si individuale		utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	pregătitoare pentru . Însusirea mecanismului de bază al aruncării greutății si aruncării sulișei. Evaluarea învățării aruncării greutății si aruncării sulișei. (leciile 6,7)
4	Dezvoltarea aptitudinilor motrice. Ridicarea nivelului pregatirii fizice si sportive a studentilor, dezvoltarea aptitudinilor motrice (viteza, forta, rezistența, indemanare, supletea in fiecare lectie.	10	Prelegere si utilizarea materialelor intuitive, videoproiector, laptop	Exercitii utilizate în insusirea deprinderilor motrice din atletism si specifice pentru educarea aptitudinilor motrice vizate. (în fiecare lectie)

Bibliografie: Bibliografie:

1. Macri C. – Tehnica și metodica exercițiilor de atletism, ed. Universitatea Craiova, 2007
2. Macri C. – Teoria și practica atletismului, note de curs Pitesti, 2016
3. Mihăilescu L.E. – Îndrumar de lecții practice –metodice la atletism, ed. Universității din Pitești, 2006
4. Mihăilescu N., Mihăilescu L. – Instruirea programată în atletism, ed. Universității din Pitești, 2002
5. Macri C. – Terenuri, instalații, materiale și regulament de atletism, ed. Universității din Pitești, 2001
6. Pop C.L. -Atletism, metodica probelor de baza pentru studenti, ed. ASE 2014
7. Milroy P., Puleo J. - Anatomia alergarii, Running Anatomy. Your illustrated guide, ed Lifestyle 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

Disciplina urmăreste formarea unei imagini clare si corecte asupra componentelor disciplinei sportive atletism, în particular a acelor deprinderi care se exercează în cadrul lecțiilor de educație fizică scolară, cu elevii si studentii invatamantului liceal, post liceal si universitar.. Creearea unor competențe de concepere si implementare în practica pedagogică activităților extrascolare sub forma competițiilor atletice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 curs	• Evaluare finală: examen scris	Examen scris , evaluarea cunoștințelor de tehnica si metodica predării exercițiilor atletice studiate	50%
10.4 lucrari practice/seminar	• Activitate practică: proiectarea și susținerea lecțiilor de probă	Evaluare practică Analiza modului de utilizare adevarată a metodelor și mijloacelor în cadrul deprinderilor atletice in scoala și conducerii celor două lecții de probă	20%
	• Temă de casă: întocmirea și predarea profesorului-coordonator portofoliului	Analiza modului de întocmire a a portofoliului	20%
	• Participare la lucrările practice.	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor	10 %

		practice	
10.6 Standard minim de performanță	▪ Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie • Întocmirea și predarea profesorului-coordonator a portofoliului		

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

30 sept 2021

conf. Macri Aurelia Cristina

conf. Macri Aurelia Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 sept 2021Director de departament,
conf.univ.dr.Mihailescu Liviu