

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANTRENAMENT SI COMPETITIE LA COPII SI JUNIORI**  
*anul universitar 2021 – 2022*

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curricular și extracurricular / Profesor în învățământul liceal

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	ANTRENAMENT SI COMPETITIE LA COPII SI JUNIORI									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Mihailescu Liviu									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Stefanica Valentina									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>94 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutorat								6
Examinări								7
Alte activități .....								4
3.7	Total ore studiu individual	94						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială)
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională  CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea sistemului de cunoștințe metodologice și practice necesare profesorilor și/sau antrenorilor care se ocupă cu selecționarea și instruirea echipelor reprezentative școlare;
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare – învățare – perfecționare – evaluare, desfășurate la nivelul

	echipelor reprezentative scolare; Asimilarea și aplicarea în practică a strategiilor de selecție, instruire, organizare și conducere a echipelor în competițiile sportive.
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS AMCE/ Anul I / SEMESTRUL I			Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproiector
1	Antrenamentul sportiv – proces centrat pe formare și jucător	4		
2	Proiectarea antrenamentului sportiv prin obiective	4		
3	Profilul antrenorului la copii și juniori	4		
4	Mentalitatea antrenorului și copiilor în cadrul antrenamentului sportiv modern	4		
5	Modele de joc recomandate de federațiile de specialitate	4		
6	Conducerea echipei sportive reprezentative scolare	4		
7	Organizarea unei competiții sportive scolare	4		
<b>Bibliografie</b> 1. Bompa T . (2003) - Performanțe în jocurile sportive, Ed. Ex Ponto, SNA, București, 2. Bril M S (1983) – Selecția în jocurile sportive, Ed. Fizicultură I Sportz, București, traducere 3. Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova 4. Cojanu F., (2014) Evaluarea în jocul de baschet, Ed. Tiparg, Pitesti 5. Colibaba E D, Bota I (1998) – Jocuri sportive – Teorie și metodică, Ed. Aldin, București, 6. Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București, 7. Niculescu M, Cretu M., Trăilă H., Mateescu A., (2006), Bazele generale ale pregătirii musculare, Ed. Universitaria Craiova				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Seminar				
1	Metoda de pregătire prin joc	4	Explicația, demonstrația, exercițiul. Lucrul în grup, discuția, dezbateră. Dialogul, conversația, reprezentare foto și video	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Proiectul CD însoțit de alegerea muzicală
2	Forme de pregătire prin joc utilizate în antrenamentul copiilor și juniorilor	4		
3	Aspecte metodice ale etapei de descoperire (orientare și selecție)	4		
4	Aspecte metodice ale etapei de inițiere în antrenamentul copiilor și juniorilor	4		
5	Aspecte metodice ale etapei de dezvoltare în antrenamentul copiilor și juniorilor	4		
6	Aspecte metodice ale etapei de specializare în antrenamentul copiilor și juniorilor	4		
7	Desfășurarea/Participarea unei/in cadrul unei competiții sportive	4		
<b>Bibliografie</b> Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova Cojanu F., (2014) Evaluarea în jocul de baschet, Ed. Tiparg, Pitesti Colibaba E D (1983) – Concepția de joc și pregătire la juniori I, Ed. FRB, București, Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București, Svart V B, Hruscev S V (1986) - Aspectele medico biologice ale organizării și selecției, traducere CNEFS, București, Teodorescu L (1984) – Orientări și tendințe în teoria și metodologia antrenamentului modern în EFS, nr. 4				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.
Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal și postliceal.
Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu <i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i> .

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen	Evaluare scrisă	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate practică: - Programe de metodică predării - Arbitraj și notiuni de regulament	Probe de control – evaluare practică	30%
	Temă de casă: Realizarea proiectului în forma CD însoțit de demonstrarea acestuia. Referat	Prezentarea proiectului Powerpoint	20%
	Prezența la lucrările practice	Notarea curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea mijloacelor și folosirea acestora în programe specifice în funcție de obiectivele lecției cu tematica. Cunoașterea unor informații utilizând terminologia specifică disciplinei. Cunoașterea structurii lecției de antrenament al echipei reprezentative școlare și metodologia predării acesteia		

Data completării  
23 09 2021

Titular de curs,  
Conf.univ.dr. Mihailescu Liviu

Titular de lucrări practice,  
Lect.univ.dr. Ștefănică Valentina



.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30 09 2021

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf.univ.dr. Mihailescu Liviu