

## FIȘA DISCIPLINEI

**APLICAȚII PRACTICE ÎN ACTIVITATEA SPORTIVĂ ȘCOLARĂ**  
*Anul universitar 2021- 2022*

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea din Pitești</b>
1.2	Facultatea	<b>Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică</b>
1.3	Departamentul	<b>Educație Fizică</b>
1.4	Domeniul de studii	<b>Știința Sportului și Educației Fizice</b>
1.5	Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei					Aplicații practice în activitatea sportivă școlară					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>2</b>						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de sport

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	<b>C2.</b> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) <b>C4.</b> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea studenților masteranzi cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ (liceu).
7.2 Obiectivele specifice	OS1 - cunoașterea modului de organizare și de funcționare a unității de învățământ, pe principalele tipuri de activități: activitate de conducere, activitate metodică și de perfecționare, activitatea de consiliere și de orientare; OS2 - cunoașterea resurselor umane și materiale ale unității școlare și a imaginii școlii în comunitatea locală; OS3 - cunoașterea planului cadru de învățământ, a ariei curriculare specifice, a noțiunilor de curriculum nucleu și curriculum la decizia școlii; OS4 - formarea abilităților de identificare și aplicare a metodelor și procedeele didactice în situații de învățare diverse; OS5 - formarea capacității de proiectare și coordonare a activităților instructiv - educative, de cunoaștere a modalităților de colaborare, observare și îndrumare a colectivelor de elevi; OS6 - cunoașterea modalităților de comunicare și colaborare a profesorului diriginte cu părinții. OS7 - formarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al elevului; OS8 - cunoașterea de către masteranzi a statutului și rolului profesorului de educație fizică.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire a acestora	2 ore	discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
2	- Cunoașterea documentelor școlare și a produselor curriculare specifice ciclului liceal; - Planul cadru de învățământ, curriculum nucleu, curriculum la decizia liceului; - Ariile curriculare; Aria curriculară de educație fizică și sport; - Ciclurile curriculare în învățământul preuniversitar; - Programă școlară de educație fizică și sport la ciclul liceal;	2 ore	- demonstrația didactică explicația	
3	- Cunoașterea documentelor de proiectare – planificare – programare specifice disciplinei educație fizică și sport; - Eșalonarea anuală a unităților de învățare; - Planul calendaristic semestrial; - Proiectarea unităților de învățare; - Proiectul didactic.	6 ore	- metoda exercițiului euristic	
4	- Cunoașterea sistemului de evaluare a elevilor la educație fizică și sport - Standarde de evaluare; - Sistemul de evaluare pentru ciclul liceal; - Fișa individuală pentru înregistrarea rezultatelor obținute la susținerea probelor de evaluare (ciclul liceal);	4 ore	discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică	
5	- Cunoașterea documentelor de evidență în educație fizică și sport: - Catalogul clasei; - Carnetul de elev; - Caietul profesorului de educație fizică și sport; - Completarea condicii de prezență - Portofoliul profesorului de educație fizică și sport	4 ore	expunere didactică demonstrația didactică metode de comunicare oral-vizuală	
6	- Metodologia privind eliberarea scutirilor medicale de la orele de educație fizică și sport.	2 ore		
7	- Organizarea activităților sportive școlare; - Asociațiile sportive; - Calendarul competițional – particularitățile de întocmire a lui pe faze succesive – pe clasă, pe școală, municipiu, județ, zonă, finală națională. - Regulamentul de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare: dispoziții generale, obiective, măsuri organizatorice, condiții de participare și calificare, titluri și premii, reglementări administrativ financiare, sancțiuni, dispoziții finale.	4 ore	conversația didactică, învățarea prin descoperire	
8	- Organizarea și desfășurarea activităților turistice școlare - Activitatea de dirigenție și consiliere	2 ore		
9	<b>Verificare</b> - <b>Portofoliul profesorului de educație fizică</b> (încadrare, orar, programa școlară în vigoare, planificări anuale/semestriale, protecția muncii, sistemul de evaluare, anexe de evaluare, evidența normelor și probelor de control, calendar competițional, cursuri de perfecționare, publicații de specialitate, activitatea metodică-științifică la nivelul comisiei etc).	2 ore	discuția, dialogul,	Portofoliul Materiale auxiliare

**Bibliografie:**

**Amzar E.L., (2019)- Aplicații practice în activitatea sportivă școlară – suport de curs, uz intern**  
 Butnariu M. (2011) - „Activități aplicative în unități de învățământ și structuri sportive”, Editura Universitaria, Craiova;  
 - Butnariu M. (2001), - „Organizarea activităților sportive – recreative” – Pitești, Argeș;  
 - Cerghit I. (1997) - „Metode de învățământ”, Editura Didactică și Pedagogică, București;  
 - Dincă C., Mișu M.A., Puiu E. (2007) - „Ghidul dirigintelui consilier”, Editura Decesfera Media, București;  
 - Gâda T., Gâda M., Mihăilescu L., Folea E. (2006) - „Ghidul studentului practicant” – Editura Pământul, Pitești;

- Cârstea Ghe. (2000) - „Teoria și metodică educației fizice și sportului” - Editura AN-DA București;  
 - Dragnea A. (coord.) (2002) - „Teoria educației fizice și sportului”, Editura FEST București;  
 - Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport (2000) (2001) MEC-SNEE ;  
 - Firea E.- (2003) „Metodica educației fizice școlare”, Universitatea Ecologică București;  
 - Scarlat E., Scarlat M.B. (2002) - „Educație fizică și sport”, Editura Didactică și Pedagogică, București  
 - Șerbănoiu S. (2004) - „Metodica educației fizice”, Editura Cartea Universitară, București.  
 1. - <http://administrare.site.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c543+591++/> - Programele școlare pentru educație fizică și sport (în vigoare).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Evaluare finală: proiectarea lecției finale	<b>Verificarea</b> modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării lecției finale	<b>10%</b>
	Proiectarea lecțiilor de probă	Evaluarea modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării celor două lecții de probă	<b>30%</b>
	• Temă de casă: întocmirea și predarea profesorului-coordonator a portofoliului cu documentele necesare profesorului de educație fizică	Analiza modului de întocmire a a portofoliului cu documentele necesare profesorului de educație fizică	<b>30%</b>
	• Participarea activă la lectii.	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lecțiilor	<b>30 %</b>
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Întocmirea și predarea profesorului-coordonator a portofoliului cu documentele necesare profesorului de educație fizică .</li> <li>▪ Cunoașterea documentelor de proiectare – planificare a procesului pe pregătire sportivă școlară.</li> <li>▪ Cunoașterea atribuțiilor profesorului în cadrul învățământului liceal.</li> </ul>		

Data completării  
30.09.2021

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,  
lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita



Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr Mihailescu Liviu

Director de departament,  
(beneficiar)  
Conf univ dr Mihailescu Liviu