

FIȘA DISCIPLINEI
Disciplina ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
Anul universitar 2021-2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	OCS/ profesor învățământ liceal

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
2.2	Titularul activităților de curs					LECT. UNIV. DR. ENACHE CARMEN					
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	
3.4	Total ore din planul de inv.	14	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp								86
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								24
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	86						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe în legătură cu conceptele specifice Științei Sportului și Educației Fizice acumulate pe parcursul studiilor anterioare
4.2	De competențe	Capacitatea de analiză, sinteză și de gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector, tablă, planșe.
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Activitatea de reflexie critică și constructivă și de transfer și rezolvarea de probleme specifice științei sportului, educației fizice și conducerii în sport; C6. Stăpânirea metodelor, procedeele și tehnicilor de cercetare în domeniile menționate anterior.
Competențe transversale	CT2. Abilități de interrelaționare și lucru în echipă, însușirea de tehnici pentru căutarea și pentru crearea de locuri de muncă; CT3. Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniile organizării și conducerii în sport și în cel al dreptului de proprietate intelectuală și capacitatea de antreprenoriat

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor necesare promovării valorilor eticii și integrității profesionale în sport.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor eticii și integrității academice. Cunoașterea orientărilor și conceptelor moderne, regăsite în documente internaționale, în legătură cu etica și integritatea academică.

	<p>Dezvoltarea capacității de gândire critică și constructivă în legătură cu aplicarea normelor eticii și integrității academice.</p> <p>Obiective procedurale:</p> <p>Formarea abilităților de implementare a conceptelor eticii în condițiile situaționale ale activității de educație fizică și sport.</p> <p>Obiective atitudinale:</p> <p>Formarea unei atitudini angajative privind promovarea valorilor eticii în activitatea sportivă.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Abordări conceptuale: etică, integritate academică, plagiat, statut, rol, ideal.	4	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, brainstorming.	
2	Etica în viziunea Consiliului Europei. Codul Eticii Sportive.	2		
3	Etica în viziunea Comunității Europene. Cartea albă privind Sportul.	2		
4	Etica în conduita universitară. Codul eticii în Universitatea din Pitești.	2		
5	Codul de etică pentru învățământul preuniversitar emis de ministerul public.	2		
6	Etica în conduita specialistului în EFS.	2		

Bibliografie

1. Carta Europeană a Sportului Anexă la Recomandarea nr. R(92) 13.
2. Carta Europeană a Sportului, Recomandarea nr. R(92)14 a Comitetul Miniștrilor din statele membre privitor la Codul eticii sportive.
3. Comitetul Internațional Olimpic, Charta Olimpică, (1991).
4. Codul de etică universitară, (2006).
5. Codul de Etică și Deontologie Universitară, ianuarie, (2011), Revizia a II-a, Universitatea din Pitești.
6. Enache, C., (2015), *Etică și deontologie în Educație Fizică și Sport*, suport de curs, uz intern, Editura Universității din Pitești.
7. Enache, C., (2019), *Etică și Integritate Academică*, suport de curs,
8. Enache, C., „*About ethics and deontology in physical education and sport*”, 8th Annual International Conference Physical Education Sport and Health, Vol.19, pp.196 - 197, (1/2015), ISSN:1453-1194, www.sportconference.ro
9. Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România, volumul IV, (2002), Editura Aramis, București.
10. Galea, Ioan, (2007), *Codul Antidoping*, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.
11. Ghid Olimpic, (2013), Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Tipărit la R.A. „Monitorul Oficial”.
12. Legea educației fizice și sportului, Nr. 69 din 28 aprilie 2000, actualizată în martie 2014.
13. Leonardescu, C., (1999), *Etica și conduita civică*, Editura Lumina Lex, București.
14. Monitorul oficial al României, Partea I, Nr. 174/19.03.2012.
15. Parot Françoise, Richelle Marc, (2006), *Introducere în Psihologie Istoric și Metode*, traducere de Săucan Doina Ștefana, Editura Humanitas, București.
16. Terminologia educației fizice, (1974), - lucrarea elaborată de Comisia Română de terminologie, Editura Stadion, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectorate Școlare, Cluburi Sportive, Unități Școlare), reflectând conceptele teoretice și practice actuale naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor legată de problematica abordată în curs.	Examen oral Participare interactivă, interes pentru studiu individual. Temă de casă - referat	50% 30% 20%
10.5 Laborator			

10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de etică și integritate academică, cunoașterea valorilor și normelor morale care guvernează conduita umană din punct de vedere profesional.
--	---

Data completării
01.10.2020

Titular de curs
Lect. univ. dr. Enache Carmen

Titular de seminar



Data aprobării în Consiliul Departamentului
01.10.2020

Director de departament
(prestator)

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr.
Emanuel Liviu Mihăilescu