

FIȘA DISCIPLINEI
OBIECTUL ȘI INSTRUMENTELE CONDUCERII ÎN SPORT
anul universitar 2021 – 2022

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Organizare și conducere în sport - Profesor învățământ liceal, postliceal – Cod COR 233001 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----------|---|-----|-------------------|--------|-----|---------------------|-----------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Obiectul și instrumentele conducerii în sport | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr. Ion Mihăilă | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | Prof.univ.dr. Ion Mihăilă | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | Obligații |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-----------|---------------|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 42 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 28 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | 83 ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 35 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | 2 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 83 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 42 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 5 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | Elemente specifice domeniului Știința sportului și educației fizice dobândite în cadrul programului de licență. |
| 4.2 | De competențe | Capacitatea de documentare, sistematizare, selecționare, capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia. |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sala de seminar cu dotări adecvate |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1. dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei sportului și educației fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conducerii științifice în sport. C2. înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice domeniilor menționate anterior; C3. explicarea și interpretarea conceptelor moderne legate de științele sportului și educației fizice și conducerii în sport; C5. activitatea de reflexie critică și constructivă și de transfer și rezolvarea de probleme specifice științei sportului, educației fizice și conducerii în sport; C6. stăpânirea metodelor, procedurilor și tehnicilor de cercetare în domeniile menționate anterior. |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al programului de studii: |
|---------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | Centrarea procesului didactic pe studenți și rezultatele învățării în vederea creșterii competitivității absolvenților programului pe piața muncii. |
| 7.2 Obiectivele specifice Transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor specific activităților | <p>a.) Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Operarea cu conceptele fundamentale ale organizării și conducerii în sport □ 2. Cunoașterea activităților de reflexie critică și constructivă și de transfer și rezolvarea de probleme specifice științei sportului, educației fizice și conducerii în sport □ 3. Cunoașterea legislației în domeniile organizării și conducerii în sport și în cel al dreptului de proprietate intelectuală și capacitatea de antreprenariat. □ 4. Cunoașterea metodelor, procedeele și tehnicilor de cercetare specific domeniului de activitate, abilități de interrelaționare și lucru în echipă, însușirea de tehnici pentru căutarea și pentru crearea de locuri de muncă <p>b.) Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice organizării și conducerii în sport □ 2. Utilizarea capacității de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții pentru rezolvarea cu succes a unor situații de muncă, precum și pentru dezvoltarea profesională și personală în condiții optime <p>c.) Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Respectarea normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice. □ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. □ 3. Transmiterea și cultivarea motivației față de valori și etica domeniului. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---|---------|--|---|
| CURS Master OCS / Anul I / Semestrul I | | | - Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea - Conversația euristică. - Metode intuitive de video proiecție – expunere PPT | Calculator, Videoproiector |
| 1 | Conducere și management – concepte moderne Aspecte și cerințe ale managementului modern | 2 | | |
| 2 | Managerul organizației sportive | 2 | | |
| 3 | Concepte moderne specifice conducerii manageriale performante | 2 | | |
| 4 | Metode specifice în managementul sportului competițional | 2 | | |
| 5 | Organizarea în contextul funcțiilor manageriale | 2 | | |
| 6 | Instrumente de îmbunătățire în managementului în organizațiile sportive | 2 | | |
| 7 | Posibilități de utilizare a instrumentelor de conducere în managementul sportului contemporan | 2 | | |
| Bibliografie: Dragnea A., Teodorescu Mate Silvia, 2002, Teoria sportului, Edit. FEST, București. Lador I., I., Mihăilescu N., 2008, Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Universității din Pitești Manolache G., M., 2014, Managementul competiției, Europlus, Galați Mihăilescu N., 2008, Constituirea structurilor sportive, Universității din Pitești Mihăilescu N., 2006, Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Universității din Pitești Mihăilescu N., 2008, Management în sportul competițional, Universității din Pitești Mihăilescu N., 2008, Organizare și conducere în structurile sportului, Universității din Pitești Nicu, A. și colab., 1993, Antrenamentul sportiv modern, Edit. Editis, București Oprișan V., 2001, Marketing și comunicare în sport, Uranus, București Simion Ghe., Mihăilă I., Stănculescu G., 2011, Antrenament sportiv. Concept sistemic, Edit. Ovidius University Press, Constanța. Voicu V., 2013, Mediul și cultura organizațională în sport, Universității din Pitești | | | | |
| 8.2. Aplicații: Laborator | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| LUCRĂRI PRACTICE Master OCS / Anul I / Semestrul I | | | | |
| 1 | Conducere și management – conducere și conducător în organizațiile sportive | 2 | Explicația, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme | În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. |
| 2 | Funcțiile și principiile menegementuluin organizației | 2 | | |
| 3 | Analiza SWOT în domeniul jocurilor sportive – studiu de caz | 2 | | |
| 4 | Proiecte ale alianțelor strategice în domeniul handbalului – studiu de caz | 2 | | |
| 5 | Utilizarea analizei SWOT în managementul organizațiilor sportive | 4 | | |
| 6 | Utilizarea analizei PEST în managementul organizațiilor sportive | 2 | | |
| 7 | Utilizarea diagramei Ishikawa (cauză-efect sau os de pește) în managementul organizațiilor sportive | 4 | | |
| 8 | Tehnici de îmbunătățire în managementul organizațional modern prin instrumente pecifice conducerii în sport Modalități de implementare | 4 | | |
| 9 | Aspecte manageriale ale elaborării structurilor organizatorice | 4 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 10 | Viziuni strategice de organizare și dezvoltare a sistemului de educație fizică și sport | 2 | | |
|----|---|---|--|--|

Bibliografie:
Dragnea A., Teodorescu Mate Silvia, 2002, Teoria sportului, Edit. FEST, București.
Lador I., I., Mihăilescu N., 2008, Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Universității din Pitești
Manolache G., M., 2014, Managementul competiției, Europlus, Galați
Mihăilescu N., 2008, Constituirea structurilor sportive, Universității din Pitești
Mihăilescu N., 2006, Management, marketing, legislație în activitatea sportivă, Universității din Pitești
Mihăilescu N., 2008, Management în sportul competițional, Universității din Pitești
Mihăilescu N., 2008, Organizare și conducere în structurile sportului, Universității din Pitești
Nicu, A. și colab., 1993, Antrenamentul sportiv modern, Edit. Editis, București
Oprisan V., 2001, Marketing și comunicare în sport, Uranus, București
Simion Ghe., Mihăilă I., Stănculescu G., 2011, Antrenament sportiv. Concept sistemic, Edit. Ovidius University Press, Constanța.
Voicu V., 2013, Mediul și cultura organizațională în sport, Universității din Pitești

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Știința sportului și educației fizice
NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Organizare și conducere în sport*

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de examen. | Examen scris | 50 % |
| | • Referat ca temă de casă: | Analiza modului de realizare a referatului | 30 % |
| | • Participarea la activitățile de seminar | Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul seminariilor | 20 % |
| 10.6 Standard minim de performanță | <ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea activităților de seminar este absolut obligatorie Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate. Elaborarea analizelor specifice domeniului de activitate | | |

Data completării

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă



Titular seminar,
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă



Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

.....

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Mihăilescu Liviu

.....