

FISA DISCIPLINEI
Limba Engleza I
Anul universitar 2021 – 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	EFS

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleza					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ.dr. Cumpenasu Florentina Gisela					
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar	28
Distribuția fondului de timp								22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități.....								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	28						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1- A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau înscris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; • Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; • Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; • Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană • Să conștientizeze aspectul diferențelor cultural reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specializat prin abordarea unor texte de specialitate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice ; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului religios a structurilor semantic și funcțiilor categoriilor de texte amintite; <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul sportiv.</p>

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • .
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specializat prin abordarea unor texte de specialitate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice ; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului religios a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul sportiv.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1		
2		
3		

4			
...			
Bibliografie			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact; Introducing yourself and others; Talking about the weather; Talking about plans Simple Present Tense (2 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
2	Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal possessions Asking Questions – Interrogative Words (2 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
3	Making and Confirming Arrangements; Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting; Continuous Present Tense (2 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
4	Test (2 h)		
5	Making and Reacting to Proposals; Making a proposal; Responding to a proposal; Offering a counterproposal; Reaching agreement; The Plural of Nouns (4 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
6	Welcoming Visitors Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor; Giving directions in a building; Offering a visitor refreshments; Agreement (2 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
7	Eating Out ; Making small talk in a restaurant; Deciding what to order; Simple and Continuous Past Tense (4 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
8	Applying for a Job ; Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application; Means of Expressing Futurity (4 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
9	Careers ; Talking about ambitions and careers; Pronouns (2 h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player

Bibliografie

- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Pre-Intermediate.** (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Pre-Intermediate.** (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Intermediate.** (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Intermediate.** (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009
- *English for Emails.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Meetings.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Negotiating.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Presentations.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Socializing.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).

- *English for Telephoning*. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limbă cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Grilade evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi).	<i>evaluare formativă, în timpul semestrului</i> - treptat, profesorul verifică progresul studenților, în vederea observării acestora; este un proces continuu bazat pe analiza atitudinilor și a informațiilor acumulate cât și a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate. <i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului</i> , reprezintă modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris	90% evaluare formativă -30% activitatea de seminar -30% lucrare -30% referat 10% evaluare sumativă
10.6 Standard minim de performanță	- Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei. - Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.		

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar,
Lector univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Catu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. Univ. Dr. Mihailescu Liviu

