F1-REG-CMCPU-02

**FIŞA DISCIPLINEI**

***Deontologie profesională, anul universitar 2020/2021***

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Ştiinţe ale Educaţiei, Ştiinţe Sociale şi Psihologie |
| 1.3 | Departamentul | Psihologie şi Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.4 | Domeniul de studii | Ştiinţe ale comunicării |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Zi/ Jurnalism |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | *Deontologie profesională* | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | | Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar / laborator | | | | | Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | III | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 2 | 3.2 | din care curs | | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de înv. | | 28 | 3.5 | din care curs | | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual** | | | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 14 |
| Tutorat | | | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | | 2 |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 72 | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **100** | |
| **3.9** | | **Număr de credite** | | **4** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum | Elemente de filosofie, sociologie (studiate la liceu) |
| 4.2 | De competenţe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului | dotare a sălii de curs cu tablă |
| 5.2 | De desfăşurare a laboratorului | dotare a sălii de curs cu tablă |

1. **Competenţe specifice vizate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1 Identificarea şi utilizarea limbajului, metodologiilor şi cunoştințelor de specialitate din domeniul ştiinţelor comunicării  C5 Identificarea şi utilizarea elementelor specifice de deontologie şi de responsabilitate socială a jurnalistului |
| Competenţe transversale  transversale | CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea soluţionării eficiente şi deontologice a acestora |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenţilor cu temele, conceptele, teoriile și metodele privind deontologia profesională |
| 7.2. Obiectivele specifice | A. Obiective cognitive   * Cunoaşterea principalelor concepte din domeniul deontologiei profesionale * Înţelegerea rolului deosebit al deontologiei pentru dezvoltarea profesională, socială și personală * Clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic sub forma deontologiei   B. Obiective procedurale   * + Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al deontologiei profesionale   + Analizarea teoriilor etice normative şi relevanţa lor pentru domeniul mass-media   + Explicarea rolului existenţei unui cod deontologic al profesiei de jurnalist   + Formarea capacităţii de a dezbate argumentat problemele din deontologia angajatului în orice ramură a mass-mediei   C. Obiective atitudinale   * + Studenţii îşi vor putea forma şi clarifica propriile opinii şi opţiuni referitor la rolul şi importanţa eticii la nivel personal, social şi profesional.   + Conştientizarea preferinţelor morale, dezvoltarea spiritului critic şi argumentativ. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | Deontologia şi deontologismul | | 2 | prelegerea  conversația euristică  dezbaterea  dezbaterea cu oponent imaginar  exercițiul de reflecție, studii de caz | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv |
| 2 | Deontologia şi comunicarea de masă | | 2 |
| 3 | Primele demersuri deontologice pentru ziarişti. *Charta datoriilor profesionale ale ziariştilor francezi* (1918) | | 2 |
| 4 | Reglementări deontologice la nivel naţional, după căderea regimului comunist. Codul deontologic al ziaristului, adoptat de Clubul Român de Presă | | 2 |
| 5 | Sensuri deontologice: clauza de conştiinţă, între citat şi plagiat, dreptul la critică, confidenţialitatea, cenzura şi autocenzura | | 2 |
| 6 | Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă | | 1 |
| 7 | Omul de presă contemporan – între interesele angajatorului, drepturile publicului şi piaţa informaţiilor | | 1 |
| 8 | Principalele metode de decizie etică: cazuistica morală, metoda principiistă, procedura pluralismului metodologic | | 2 |
| Bibliografie   * Aslam, Constantin; Moraru, Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018. * Avram, Andrei; Berlic, Cătălin Iulian; Murgescu, Bogdan; Papadima, Liviu (coord.), *Deontologie academică – curriculum cadru*, Editura Universității din București, 2018. * Beaufret, Jean, *Lecții de filosofie*, vol. I, *Filosofia greacă. Raționalismul clasic*, Editura Amarcord, Timișoara, 1999. * Beaufret, Jean, *Lecții de filosofie*, vol. II, *Idealismul german și filosofia contemporană*, Editura Amarcord, Timișoara, 1999. * Bihan, Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European Iaşi, 1997. * Macintyre, Alasdaire, *Tratat de morală*, Humanitas, 1998. * Miroiu, Adrian (ed.), *Etica aplicată*, Editura Alternative, Bucureşti, 1995. * Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, 2001. * Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009. * Pleşu, Andrei, *Minima moralia*, Humanitas, Bucureşti, 2005. * Popa, Dumitru Titus, *Deontologia profesiunii de ziarist*, Editura Norma, Bucureşti, 2000. * Sârbu, Tănase, *Etică: valori şi virtuţi morale*, Editura Societăţii Academice „Matei Teiu Botez“, Iaşi, 2005. * Singer, Peter (ed.), *Tratat de etică*, Editura Polirom, Iași, 2006. * Mărchidan, Alexandru, *Note de curs*, 2019. | | | | | |
| **8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă** | | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | | Deontologia şi deontologismul | 2 | prezentări referate, dezbatere pe baza unor teme, exerciții de reflecție, studiul de caz, explicaţie,  problematizare, lucrul în grup pe documente de referinţă, problematizare | Fișa de lucru,  dicţionare,  retroproiector |
| 2 | | Deontologia şi comunicarea de masă | 2 |
| 3 | | Primele demersuri deontologice pentru ziarişti. *Charta datoriilor profesionale ale ziariştilor francezi* (1918) | 2 |
| 4 | | Reglementări deontologice la nivel naţional, după căderea regimului comunist. Codul deontologic al ziaristului, adoptat de Clubul Român de Presă | 2 |
| 5 | | Sensuri deontologice: clauza de conştiinţă, între citat şi plagiat, dreptul la critică, confidenţialitatea, cenzura şi autocenzura | 2 |
| 6 | | Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă | 1 |
| 7 | | Omul de presă contemporan – între interesele angajatorului, drepturile publicului şi piaţa informaţiilor | 1 |
| 8 | | Principalele metode de decizie etică: cazuistica morală, metoda principiistă, procedura pluralismului metodologic | 2 |
| Bibliografie orientativă:   * Aslam, Constantin; Moraru, Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018. * Avram, Andrei; Berlic, Cătălin Iulian; Murgescu, Bogdan; Papadima, Liviu (coord.), *Deontologie academică – curriculum cadru*, Editura Universității din București, 2018. * Bihan, Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European Iaşi, 1997. * Miroiu, Adrian (ed.), *Etica aplicată*, Editura Alternative, Bucureşti, 1995. * Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, 2001. * Pleşu, Andrei, *Minima moralia*, Humanitas, Bucureşti, 2005. * Popa, Dumitru Titus, *Deontologia profesiunii de ziarist*, Editura Norma, Bucureşti, 2000. * Sârbu, Tănase, *Etică: valori şi virtuţi morale*, Editura Societăţii Academice „Matei Teiu Botez“, Iaşi, 2005. | | | | | |
|  | | |  |  |  |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor însuşite la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii; * competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniu. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere**  **din nota finală** |
| 10.4 Curs | - corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate. | Evaluare finală. | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator /  Tema de casă | - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  -participarea activă la seminar. | - Expunerea liberă a studentului;  - Chestionare orală sub formă de dialog.  -Prezentarea orală a temei de casă;  -Test de verificare în timpul semestrului. | 20%  10%  20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | 1. Comunicarea unor informaţii utilizând corect limbajul ştiinţific referitor la domeniul „Deontologie profesională”.  2. Cunoaşterea conceptelor de bazăși a celor mai cunoscute teorii proprii disciplinei „Deontologie profesională”.  3. Capacitatea de a aplica achiziţiile în realizarea temei de casă.  4. Nota 5 la evaluarea finală. | | |

Data completării Titular de curs, Titular de seminar / laborator,

02 septembrie 2020 Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan









Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,

18 septembrie 2020 Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel



