**FIŞA DISCIPLINEI**

***Strategii conversaţionale – limba franceză,*** *anul universitar 2020-2021*

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Ştiinţe ale educaţiei, Ştiinţe sociale şi Psihologie |
| 1.3 | Departamentul | **Psihologie, Ştiinţe ale Comunicării şi Asistenţă Socială** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **Jurnalism** |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | **Jurnalism şi ştiinţe ale comunicării** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | **Strategii conversaţionale - Limba franceză** | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | |  | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar / laborator | | | | | Lect.univ.dr. Angela Iconaru | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | Obliga-torie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 2 | 3.2 | din care curs | | - | 3.3 | S / L / P | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de înv. | | 28 | 3.5 | din care curs | | - | 3.6 | S / L / P | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual** | | | | | | | | | | 22  ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 4 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 4 |
| Tutorat | | | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | |  |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 22 | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **50** | |
| **3.9** | | **Număr de credite** | | **2** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum | Nivel de competenţă lingvistică A2- B1 conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi |
| 4.2 | De competenţe | CT1. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea soluţionării eficiente şi deontologice a acestora.  CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi a adaptării la cerinţele pieţei muncii.  Capacitatea de analiză şi sinteză  Capacitatea de înţelegere şi utilizare a limbajului şi a conceptelor domeniuluide studiu  Capacitatea de a utiliza inducţia şi deducţia  Capacitatea de structurare şi interpretare a informaţiei  Capacitatea de gândire pragmatică şi aplicativă |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului |  |
| 5.2 | De desfăşurare a laboratorului | dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart şi cretă / marker; casetofon/laptop/mp3 player pentru audiţii. |

1. **Competenţe specifice vizate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe transversale  transversale | * CT1: Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei   CT 3 Conştientizarea nevoii de formare continuă ; utilizarea eficientă a resurselor de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înţeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete şi abstracte, inclusiv în discuţii tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate şi de fluenţă cu un vorbitor nativ. Poate să acţioneze şi să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viaţa socială, profesională sau academică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | A. Obiective cognitive Să dobândească competenţa necesară pentru a **comunica**, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu  B. Obiective procedurale Să-şi dezvolte strategii de învăţare individuale în vederea ameliorării propriei competenţe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în functie de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie  C. Obiective atitudinale Să-şi identifice şi să utilizeze instrumentele lingvistice esenţiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să-şi aprofundeze noţiunile fundamentale despre civilizaţia franceză şi europeană. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă** | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | 1. La déontologie de la presse | 2 | - Lectura dirijată  - Ascultare suport audio/ Conversaţia  - Traducerea / versiunea  -Exerciţii de lexic | Fişe de lucru, tablă / flipchart şi cretă / marker; casetofon/laptop/mp3 player pentru audiţii. |
| 2 | 2. La presse de spécialité en France / en Roumanie (économie, automobiles, sport, femmes, jeunesse, culture, loisirs etc.) | 4 |
| 3 | 3. L’interview (presse écrite, radio, télévision) | 4 |
| 4 | 4. La nouvelle. Le scoop (presse écrite, radio, télévision) | 4 |
| 5 | 5. Test de verificare | 2, scris |
| 6 | 6. Le reportage (presse écrite, radio, télévision) | 6 |
| 7 | 7. La conférence de presse (rédaction des questions / des réponses) | 4 |
| 8 | Colocviu | 2,  scris |  |  |
| Bibliografie:  -Liliana Alic, *Des mots au discours*, ed. Carminis, Piteşti, 1996.  -Laura Anghel, *Exerciţii de gramatică franceză, Vol.I, II, III,* ed. Plumb, Bacău, 2002  -Mariana Tuţescu*, Du mot au texte*, ed. Cavaliotti, Bucureşti, 1996.  -Collection *Nouvel Observateur*  -Garvey, Daniel ; Rivers, William – *L’information radiotélévisée*; Ed. De Boeck, Bruxelles, 1994;  *-Le français dans le monde : « Médias, faits et effets »*, ed. coordonnée par Thierry Lancien, Paris, juillet 1994.  *-*Gaillard, Philippe*, Technique du journalisme*- Collection *Que sais-je ?* , PUF, 1992 | | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

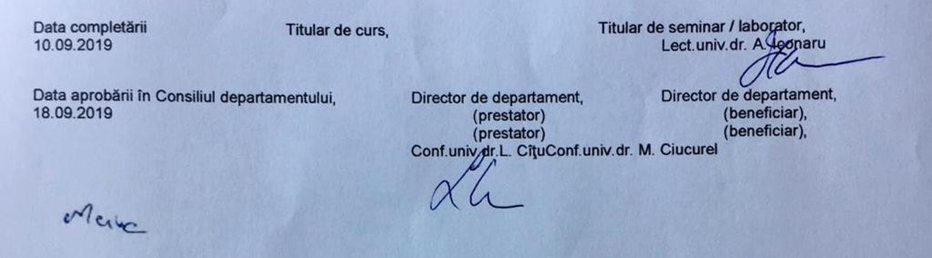
|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programele analitice din alte centre universitare din ţară deoarece cadrele didactice care predau disciplina Strategii conversaţionale în limba franceză se întâlnesc anual pentru dezbateri privind noutăţile din domeniu care să fie introduse în conţinutul disciplinei. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere**  **din nota finală** |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar / Laborator /  Tema de casă | Activitate seminar  Test de verificare  Teme de casă, referate  Colocviu |  | 30%  20%  20%  30% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | 3,5 puncte în timpul semestrului şi 1,5 puncte la colocviu | | |

02.09. 2020

Titular de curs,



Data aprobării în Consiliul departamentului, 18.09.2020

Director departament beneficiar

Conf.univ.dr. Anca Ciucurel

