UP.05.F.3.O.04.01

**FIŞA DISCIPLINEI**

***Etică, anul universitar 2020/2021***

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Ştiinţe ale Educaţiei, Ştiinţe Sociale şi Psihologie |
| 1.3 | Departamentul | Psihologie, Ştiinţe ale Comunicării și Asistență Socială |
| 1.4 | Domeniul de studii | Ştiinţe ale comunicării |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Zi/ Jurnalism |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | *Etică* | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | | Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar / laborator | | | | | Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | II | 2.5 | Semestrul | I | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 4 | 3.2 | din care curs | | 2 | 3.3 | **S** / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de înv. | | 56 | 3.5 | din care curs | | 28 | 3.6 | **S** / L / P | 28 |
| **Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual** | | | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 13 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | | 2 |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 69 | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **125** | |
| **3.9** | | **Număr de credite** | | **5** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum | Elemente de filosofie, sociologie (studiate la liceu), elemente de comunicare |
| 4.2 | De competenţe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului | dotare a sălii de curs cu tablă |
| 5.2 | De desfăşurare a laboratorului | dotare a sălii de curs cu tablă |

1. **Competenţe specifice vizate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1 Identificarea şi utilizarea limbajului, metodologiilor şi cunoştințelor de specialitate din domeniul ştiinţelor comunicării  C5. Identificarea si utilizarea elementelor specifice de deontologie şi de responsabilitate socială a jurnalistului. |
| Competenţe transversale  transversale | CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea soluţionării eficiente şi deontologice a acestora  CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenţilor cu temele, conceptele, teoriile și metodele privind etica |
| 7.2. Obiectivele specifice | A. Obiective cognitive   * Cunoaşterea principalelor concepte, teme, probleme din domeniul eticii * Înţelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială şi profesională * Clarificarea unor teorii centrale vizând comportamentul etic și complementaritatea acestora în acțiunile concrete   B. Obiective procedurale   * + Disocierea perspectivelor teoretice relevante din punctul de vedere al fundamentelor, al metodei de decizie etică și al consecințelor pentru comportament   + Analizarea teoriilor etice normative şi relevanţa lor pentru domeniile comportamentului uman   + Formarea capacităţii de a dezbate argumentat problemele din domeniul eticii în general și al eticii aplicate în special, ținând cont de relevanța acestui subdomeniu pentru societatea contemporană   C. Obiective atitudinale   * + Studenţii îşi vor putea forma şi clarifica propriile opinii şi opţiuni referitor la rolul şi importanţa eticii la nivel personal, social şi profesional.   + Conştientizarea preferinţelor morale, dezvoltarea spiritului critic şi argumentativ. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | Aspecte introductive. Ce este etica? Domeniul de cercetare, raportul cu religiile, științele | | 2 | prelegerea  conversația euristică  dezbaterea  dezbaterea cu oponent imaginar  exercițiul de reflecție, studii de caz | Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv |
| 2 | Perspective referitoare la originile eticii | | 2 |
| 3 | Marile tradiții etice: etica indiană, etica budistă, etica chineză clasică, etica evreiască, etica creștină, etica islamică | | 4 |
| 4 | Etica filosofică occidentală: etica în Grecia antică, în Evul Mediu și Renaștere, în epoca modernă | | 4 |
| 5 | Principalele teorii ale eticii normative: dreptul natural, etica lui Kant, tradiția contractului social, utilitarismul, teoria virtuții, principialismul, teoria drepturilor | | 6 |
| 6 | Etica aplicată: replica practică la teoriile normative | | 2 |
| 7 | Valori ale eticii sociale și politice: libertatea | | 2 |
| 8 | Valori ale eticii sociale și politice: egalitatea | | 2 |
| 9 | Valori ale eticii sociale și politice: dreptatea | | 2 |
| 10 | Provocări la adresa eticii: subiectivismul, relativismul și „noile etici” | | 2 |
| Bibliografie   * Aristotel, *Etica nicomahică*, Editura Antet, București, 2012. * Beaufret, Jean, *Lecții de filosofie*, vol. I, *Filosofia greacă. Raționalismul clasic*, Editura Amarcord, Timișoara, 1999. * Beaufret, Jean, *Lecții de filosofie*, vol. II, *Idealismul german și filosofia contemporană*, Editura Amarcord, Timișoara, 1999. * Bihan, Christine, *Marile probleme ale eticii*, Institutul European Iaşi, 1997. * Hayek, Friedrich, *Drumul către servitute*, Editura Humanitas, București, 1997. * Hayek, Friedrich, *Constituția libertății*, Editura Institutul European, București, 1998. * Iliescu, Adrian-Paul, *Etică socială și politică*, Editura Ars Docendi, București, 2007. * Immanuel Kant, *Întemeierea* *metafizicii moravurilor*, Editura Humanitas, București, 2007. * Locke, John, *Al doilea tratat despre cârmuire. Scrisoare despre toleranță*, Editura Nemira, București, 1999. * Macintyre, Alasdaire, *Tratat de morală*, Humanitas, 1998. * Miroiu, Adrian (ed.), *Etica aplicată*, Editura Alternative, Bucureşti, 1995. * Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, 2001. * Mureșan, Valentin, *Comentariu la Republica lui Platon*, Editura Paideia, București, 2006. * Mureșan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, Editura Universității din București, 2009. * Nozick, Robert, *Anarhie, stat și utopie*, Editura Humanitas, București, 1997. * Pleşu, Andrei, *Minima moralia*, Humanitas, Bucureşti, 2005. * Popa, Dumitru Titus, *Deontologia profesiunii de ziarist*, Editura Norma, Bucureşti, 2000. * Rawls, John, *O teorie a dreptății*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2012. * Rothbard, Murray, *For a New Liberty. The Libertarian Manifesto*, Macmillan Publishing Co., New York, 2002. * Ruby, Christian, *Istoria filosofiei*, Editura Corint, București, 2003. * Sârbu, Tănase, *Etică: valori şi virtuţi morale*, Editura Societăţii Academice „Matei Teiu Botez“, Iaşi, 2005. * Sen, Amartyia, *Dezvoltarea ca libertate*, Editura Economică, București, 2004. * Singer, Peter (ed.), *Tratat de etică*, Editura Polirom, Iași, 2006. * Yannaras, Christos, *Libertatea moralei*, Editura Anastasia, București, 2004. * Weber, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Editura Humanitas, București, 1993. * Mărchidan, Alexandru, *Note de curs*, 2019. | | | | | |
| **8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă** | | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | | Aspecte introductive. Ce este etica? Domeniul de cercetare, raportul cu religiile, științele | 2 | prezentări referate, dezbatere pe baza unor teme, exerciții de reflecție, studiul de caz, explicaţie,  problematizare, lucrul în grup pe documente de referinţă, problematizare | Fișa de lucru,  dicţionare,  retroproiector |
| 2 | | Perspective referitoare la originile eticii | 2 |
| 3 | | Marile tradiții etice: etica indiană, etica budistă, etica chineză clasică, etica evreiască, etica creștină, etica islamică | 4 |
| 4 | | Etica filosofică occidentală: etica în Grecia antică, în Evul Mediu și Renaștere, în epoca modernă | 4 |
| 5 | | Principalele teorii ale eticii normative: dreptul natural, etica lui Kant, tradiția contractului social, utilitarismul, teoria virtuții, principialismul, teoria drepturilor | 6 |
| 6 | | Etica aplicată: replica practică la teoriile normative | 2 |
| 7 | | Valori ale eticii sociale și politice: libertatea | 2 |
| 8 | | Valori ale eticii sociale și politice: egalitatea | 2 |
| 9 | | Valori ale eticii sociale și politice: dreptatea | 2 |
| 10 | | Provocări la adresa eticii: subiectivismul, relativismul și „noile etici” | 2 |
| Bibliografie orientativă:  *V.* *supra*, Bibliografia pentru curs. | | | | | |
|  | | |  |  |  |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor însuşite la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii; * competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniu. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere**  **din nota finală** |
| 10.4 Curs | - corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate. | Evaluare finală. | 50% |
| 10.5 Seminar / Laborator /  Tema de casă | - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;  -participarea activă la seminar. | - Expunerea liberă a studentului;  - Chestionare orală sub formă de dialog.  -Prezentarea orală a temei de casă;  -Test de verificare în timpul semestrului. | 20%  10%  20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | 1. Comunicarea unor informaţii utilizând corect limbajul ştiinţific referitor la domeniul „Etică”.  2. Cunoaşterea conceptelor de bază și a celor mai cunoscute teorii proprii disciplinei „Etică”.  3. Capacitatea de a aplica achiziţiile în realizarea temei de casă.  4. Nota 5 la evaluarea finală. | | |

Data completării Titular de curs, Titular de seminar / laborator,

5 septembrie 2020 Lect. univ. dr. Alexandru Mărchidan Lect univ. dr. Alexandru Mărchidan

 



Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,

18 septembrie 2020 Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

 



