F1-REG-CMCPU-02

**FIŞA DISCIPLINEI**

***Instituții politice, anul universitar 2020/2021***

1. **Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | Universitatea din Piteşti |
| 1.2 | Facultatea | Ştiinţe ale Educaţiei, Ştiinţe Sociale şi Psihologie |
| 1.3 | Departamentul | Psihologie şi Ştiinţe ale Comunicării |
| 1.4 | Domeniul de studii | Ştiinţe ale comunicării |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Zi/Jurnalism |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | *Instituții politice* | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | | Conf. univ. dr. Chirlesan Georgeta | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar / laborator | | | | | Conf. univ. dr. Chirlesan Georgeta | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | A |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Număr de ore pe saptămână | | 2 | 3.2 | din care curs | | 1 | 3.3 | **S** / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de înv. | | 28 | 3.5 | din care curs | | 14 | 3.6 | **S** / L / P | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp alocat studiului individual** | | | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 13 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 13 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | | | 12 |
| Tutorat | | | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| Alte activităţi ..... | | | | | | | | | | 2 |
| 3.7 | | Total ore studiu individual | | 72 | |
| **3.8** | | **Total ore pe semestru** | | **100** | |
| **3.9** | | **Număr de credite** | | **4** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | De curriculum | Elemente de sociologie, filosofie (studiate în liceu) |
| 4.2 | De competenţe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | De desfăşurare a cursului | dotare a sălii de curs cu tablă |
| 5.2 | De desfăşurare a laboratorului | dotare a sălii de curs cu tablă |

1. **Competenţe specifice vizate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1 Identificarea şi utilizarea limbajului, metodologiilor şi cunoştintelor de specialitate din domeniul ştiinţelor comunicării  C2 Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC)  C5 Identificarea şi utilizarea elementelor specifice de deontologie şi de responsabilitate socială a jurnalistului  C6 Producţia unui conţinut jurnalistic (text, video, audio şi foto) pentru toate tipurile de media |
| Competenţe transversale  transversale | CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât şi practică - a unor situaţii profesionale uzuale, în vederea soluţionării eficiente şi deontologice a acestora  CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice  CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserţiei şi al adaptării la cerinţele pieţei muncii |

1. **Obiectivele disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea conceptelor și problemelor privind specificul instituțiilor politice; dezvoltarea abilității de a aplica aceste cunoștințe în contexte reale de comunicare. |
| 7.2. Obiectivele specifice | A. Obiective cognitive   * Cunoaşterea principalelor concepte referitoare la instituțiile politice * Înţelegerea rolului acestei discipline pentru cetățeni și cu atât mai mult pentru jurnaliști * B. Obiective procedurale   + Disocierea tipurilor de instituții politice și înțelegerea relevanței fiecăreia pentru funcționarea mecanismelor societății democratice   + Analizarea temelor, problemelor și metodelor referitoare la instituții politice   + Explicarea rolului informațiilor din acest domeniu pentru construirea societății   + Înțelegerea riscurilor pe care le presupune ignoranța privind scopul și mijloacele de funcționare ale instituțiilor politice   + Dezvoltarea abilităţii de a utiliza eficient cunoștințele dobândite   C. Obiective atitudinale   * + Studenţii îşi vor putea forma şi clarifica propriile opinii şi opţiuni referitor la rolul şi importanţa instituțiilor politice la nivel personal și social   + Dezvoltarea spiritului critic şi argumentativ   + Dezvoltarea unei atitudini responsabile privind interpretarea și transmiterea/promovarea mesajelor politice |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1. Curs | | | | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | Clarificarea obiectivului disciplinei, a noţiunilor de politică, partid politic, instituţie politică şi socială | | | 2 | Prelegere,  Explicație,  Analiză de text,  Dezbatere pe baza unor teme,  Exerciții de reflecție |  |
| 2 | Sistemul politic, definiţie şi trăsături, funcţiile sistemului politic, relaţiile politice, comunicaţia politică, norma şi comportamentul politic | | | 2 |
| 3 | Statul-instituţie fundamentală a sistemului politic, tipuri de state, forma de stat, structura de stat. Statul de drept | | | 2 |
| 4 | Puterea politică; autoritatea politică şi legitimitatea politică | | | 2 |
| 5 | Instituţii politice ale statului român: puterea legislativă, puterea executivă, puterea judecătorească | | | 2 |
| 6 | Partidele politice. Democraţia politică | | | 2 |
| 7 | Regimurile politice. Societatea civilă şi rolul său în cadrul vieţii politice | | | 2 |
|  | | | | |
| 8.2. Aplicaţii: Seminar / Laborator / Teme de casă | | | Nr. ore | | Metode de predare | Observaţii  Resurse folosite |
| 1 | | Politica în sens larg și în sens restrâns. Noțiuni introductive | 2 | | prezentări referate, dezbatere pe baza unor teme, exerciții de reflecție, studiul de caz, explicaţie,  problematizare, lucrul în grup pe documente de referinţă, problematizare | Fișă de lucru,  dicţionare,  retroproiector |
| 2 | | Sistemul politic, definiţie şi trăsături, funcţiile sistemului politic, relaţiile politice, comunicaţia politică, norma şi comportamentul politic | 2 | |
| 3 | | Statul-instituţie fundamentală a sistemului politic, tipuri de state, forma de stat, structura de stat. Statul de drept | 2 | |
| 4 | | Puterea politică; autoritatea politică şi legitimitatea politică | 2 | |
| 5 | | Instituţii politice ale statului român: puterea legislativă, puterea executivă, puterea judecătorească | 2 | |
| 6 | | Partidele politice. Democraţia politică | 2 | |
| 7 | | Regimurile politice. Societatea civilă şi rolul său în cadrul vieţii politice | 1 | |
| 8 | | Politică, democrație și mass-media. Elemente de comunicare politică: sloganul politic, afişul politic, reclama politică, comunicatul de presă, interviul, conferinţa de presă | 1 | |
| Bibliografie:  Ball, Terence; Dagger, Richard, *Ideologii politice şi idealul democratic*, Editura Polirom, Iaşi, 2000.  Brechon, Pierre, *Partidele politice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2004. Coman, Cristina, *Relaţiile publice şi mass-media*, Ediţia a doua revăzută şi adăugită, Editura Polirom, 2000.  Dunn, William N., *Analiza politicilor publice: O introducere*, Editura Polirom, Iaşi, 2010.  Fortner, Robert S.; Fackler, P. Mark, *The Handbook of Global Communication and Media Ethics*, Wiley-Blackwell, Oxford, 2011.  Galbreath, Jeremy, *Corporate Social Responsibility Strategy: Strategic Options, Global Considerations*, *Corporate Governance*, Vol. 6, No. 2, pp. 175-187, Emerald Group Publishing Ltd., Bradford, UK, 2006.  Godin, Robert E.; Klingermann, Hans-Dieter (coord.), *Manual de ştiinţă politică*, Editura Polirom, Iaşi, 2005.  Hastings, Michel, *Abordarea ştiinţei politice*, Institutul European pentru Cooperare Cultural-Ştiinţifică, Iaşi, 2000.  Hayek, F.A., *Drumul spre servitute*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1993.  Hayek, F.A., *Constituţia libertăţii*, Editura Institutul European, 1998.  Iliescu, Adrian-Paul, *Introducere în politologie,* Editura All, 2003.  Iliescu, Adrian-Paul, *Liberalismul între succese şi iluzii*, Editura All, 1998.  Ionescu, Cristian, *Instituţii politice şi drept constituţional*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti, 1999. Keane, John, *Mass-media și democrația*, Institutul European, Iași, 2000.  Lijphart, Arend, *Modele ale democraţiei. Forme de guvernare şi funcţionare în treizeci şi şase de ţări*, Editura Polirom, Iaşi, 2000.  Locke, John, *Al doilea tratat despre cârmuire*, Editura Nemira, Bucureşti,1999.  McNair, Brian, *An Introduction to Political Communication*, third edition, Routlege, London, 2003.  Mill, John-Stuart, *Despre libertate*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2001.  Mungiu-Pippidi,Alina (coord.), *Doctrine politice. Concepte universale şi realităţi româneşti*, Editura Polirom, Iaşi, 1998.  Nozick, Robert, *Anarhie, stat şi utopie*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1997.  Parsons, Patricia J., *Ethics in Public Relations. A guide to best practice*, second edition, Kogan Page, London and Philadelphia, 2008.  Popper, Karl, *Societatea deschisă şi duşmanii ei*, Editura Humanitas, Bucureşti,1993.  Popper, Karl, *Mizeria istoricismului*, Editura All, 1996.  Popper, Karl R., *Lecţia aceastui secol*, Editura Nemira, Bucureşti, 1998.  Rawls, John, *A Theory of Justice*, Harvard University Press, 1999.  Rothbard, Murray, *For a New liberty. The Libertarian Manifesto*, Macmillan Publishing Co., New York, 2002.  Voiculescu, Marin, *Tratat de politologie*, Editura Universitară, 2002.  Mărchidan, Alexandru, *Note de curs*, 2019. | | | | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunitaţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor însuşite la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunității; * competenţele procedurale şi atitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului gimnazial şi liceal.   Notă: Gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți vor fi dovedite prin schimburi de bune practici |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **10.1 Criterii de evaluare** | **10.2 Metode de evaluare** | **10.3 Pondere**  **din nota finală** |
| 10.4 Curs | - corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate. | Evaluare finală - examen | 30% |
| 10.5 Seminar | - participarea activă la seminar;  - coerenţa logică;  - gradul de asimilare a limbajului de specialitate. | - Expunerea liberă a studentului;  - Chestionare orală sub formă de dialog;  -Prezentarea orală a temei de casă;  -Test de verificare în timpul semestrului. | 20%  30%  20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | 1. Comunicarea unor informaţii utilizând corect limbajul de specialitate.  2. Cunoaşterea conceptelor de bază și a celor mai importante teme privind instituțiile politice, fiind capabili să exemplifice.  3. Aplicarea achiziţiilor în realizarea temei de casă.  4. Nota 5 la evaluarea finală. | | |

Data completării Titular de curs, Titular de seminar / laborator,

10.09.2020 Conf. univ. dr. Chirlesan Georgeta Conf. univ. dr. Chirlesan Georgeta





Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,

18.09.2020 Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

