

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
INSTITUȚIE ORGANIZATOARE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
Școala doctorală Știința sportului și educației fizice

Conducător de doctorat: Prof. univ. dr. MIHĂILESCU LILIANA
Contact. Telefon: 0722 432 600; Email: lilimih2003@yahoo.com

ARIA TEMATICĂ
pentru proiectele de cercetare la admiterea la doctorat, 2021

- Eficientizarea elementelor de strategie didactică în direcția creșterii calității procesului didactic specific disciplinei Educație fizică
- Promovarea educației fizice școlare ca factor de creștere a calității vieții adulților din perspectiva efectelor profilactice și de călire a organismului uman
- Particularități ale managementului disciplinei Educație fizică în contextual promovării educației incluzive.
- Contribuții în promovarea valențelor educative și de integrare socială ale activităților motrice curriculare și extracurriculare
- Dirijarea științifică a procesului de antrenament sportiv, pe stadii formative, pentru creșterea performanțelor sportive
- Dirijarea științifică a procesului de refacere intra-efort și post-efort sportiv pe stadii formative în vederea îmbunătățirii sistemului energetic, a adaptării, compensării și supracompensării ca pârgă în creșterea performanțelor sportive
- Stimularea capacității de adaptare la efortul specific prin reglarea și autoreglarea comportamentului motric

Bibliografie minimală

1. Barbu–Petruț, G., (2012), *Copilul și motricitatea: program de educare neuromotorie*, edit Nomina, Pitești
2. Bontaș, I. (2007). *Pedagogie tratat ediția a VI-a revăzută și adăugită*, edit. Bic All, București
3. Cârstea, G. (2000). *Teoria și metodică educației fizice și sportului*, edit. Anda, Iași
4. Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare*, edit Aramis, București
5. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*(ed. IV), edit Polirom, Iași
6. Colibaba-Evuleț, D. (2007). *Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport*, edit. Universitaria, Craiova
7. Crețulescu, I., Stoicescu D. A., Voineag, A.M., Bîrză Gh., (2019), *Elemente de educație incluzivă pentru managerii școlari, Ghid*, https://www.isjsb.ro/d2020/Elemente%20de%20educatie%20incluziva%20pentru%20managerii%20%C8%99colari_Ghid.pdf
8. Cristea, S. (2004). *Studii de pedagogie generală*, edit Didactică și Pedagogică R.A., București
9. Colibaba-Evuleț, D., 2007, *Praxiologie proiectare curriculară în educație fizică și sport*, edit. Universității din Craiova

10. D'isanto T., Di Tore A., (2016), *Physical activity and social inclusion at school: a paradigm change*, Journal of Physical Education and Sport, 16 Supplement issue 2, Art 176, pp. 1099 - 1102, 2016, <http://efsupit.ro/images/stories/3%20September2016/art%20176.pdf>

11. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S.,(2002) *Teoria sportului*, edit. FEFS, București

12. Dragnea A. și colab, (2010), *Paradigme contemporane în educație fizică implicații pentru politicile educaționale*, Revista Discobolul, nr.19, martie 2010, Revista ANEFS de Cultură, Educație, Sport și Kinetoterapie, București.

13. Joyce D., Lewindon D., (2014), *High performance training for sports*, edit Human Kinetics, S.U.A

14. Lazăr A.G., (2018), *Rolul Ludoterapiei în Cazul Copiilor cu Tulburări de Psihomotricitate*, Gymnasium -Scientific Journal of Education, Sports, and Health, ISSUE1 Supplement, VOL.XIX/ 2018

15. Nicu, A., coord., 1993, *Antrenamentul sportiv modern*, edit. Editis, București

16. Nicu, A., coord., 2002, *Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România vol. IV*. Dicționar descriptiv și explicativ de noțiuni și termeni, edit. Aramis, București

16. Norman C., Geer W., Looper J., (2019), *Motor competency and physical activity in elementary school aged children who participate in nontraditional sport*, Journal of Physical Education and Sport, Vol.19 (issue 2), Art 172, pp. 1188 - 1192, <https://www.efsupit.ro/index.php/8-section1/102-vol-19-issue-2-june-2019>

17. Passos P., Araujo D., Davids K., (2016), *Competitiveness and the Process of Co-adaptation in Team Sport Performance*, Frontiers in Human Neuroscience, la: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.01562/full>, accesat în 25.11.2020, ora 15.05

18. Platonov V.N., (2015), *Periodizarea antrenamentului sportiv-Teoria generală și aplicațiile ei practice*, Edit Discobolul, București

19. Popovici M., (2015), *Elemente de psihopedagogie cu aplicații în educație fizică și sport*, edit Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași

20. Rață, G., Rață, C.B., 2006, *Aptitudinile în activitatea motrică*, edit. EDU-Soft, Bacău

21. Rață, G. (2008). *Didactica educației fizice și sportului*, edit PIM. Iași

22 Simion, Gh., Mihăilă I., Stănciulescu, G., *Antrenamentul sportiv, Concept sistemic*, edit. Ovidius University Press, Constanța

23. Zlate M., (2004), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Edit Polirom, Iași

Notă: Recomand și tezele de doctorat susținute public în domeniul Știința sportului și educației fizice/educație fizică și sport, circumscrise ariei tematice, baza de date a școlii doctorale sau biblioteca Universității din Pitești