



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI  
FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, COMUNICAȚII ȘI CALCULATOARE  
Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș  
Tel./fax: +40 348 453 100/123; CUI 4122183 CAEN 8542  
<http://www.upit.ro>

Nr.: \_\_\_\_\_ din data de: \_\_\_\_\_

Avizat  
Director DECIE  
*Prof.univ.dr.ing. Gheorghe SERBAN*

APROBAT,  
În ședința DECIE  
din data de 27.02.2017

Întocmit,  
CEAC-P-RST  
Responsabil ECTS-RSTc,  
*Conf.dr.ing. Daniel VISAN*

**PLAN DE ACTIVITATE AL COMISIEI  
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII  
LA NIVELUL PROGRAMULUI DE STUDIU DE LICENȚA  
RETELE SI SOFTWARE DE TELECOMUNICAȚII  
CEAC-P-ESTc  
DEPARTAMENTUL DE ELECTRONICĂ, CALCULATOARE ȘI INGINERIE ELECTRICA**

## PROGRAMUL DE STUDIU

Rețele și Software de Telecomunicații (RSTc) - Învățământ de licență 4 ani:

<b>Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informationale</b>	<b>Rețele și Software de Telecomunicații: Acreditat – nivel de încredere</b>	Acreditat în 2012: nivel de încredere limitat Acreditat în 2014: nivel de încredere Evaluare periodică în 2019:
--	--	---

În ședința de consiliu a Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare din data de 16.05.2016 s-au propus și aprobat comisii de evaluare și asigurare a calității pe programe de studii (CEAC-P), iar DECIZIA nr. 4 din 03.02.2017 precizează că planul anual de activitate se propune de Responsabilul ECTS și se analizează oportunitatea sa în comisia CEAC-P, urmând să fie aprobat în ședința DECIE.

### **Programul de studii de licență – Rețele și Software de telecomunicații**

Președinte: Conf.dr.ing. Daniel Visan, Responsabil ECTS

Membri:

Prof.dr.ing. Ioan Lita  
Student, Toma Denisa  
Absolvent, Barbulescu Madalina  
Angajator, Talpalariu Cornel

**ATRIBUȚIILE COMISIILOR DE SPECIALITATE** sunt precizate în **CAP. VII** din ROF al Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare (FECC)

La nivelul Departamentului ECIE, se formează conform reglementărilor în vigoare, **Comisia cu atribuțiuni privind calitatea învățământului și activități didactice**, care conlucrează cu CEAC –Programe de studiu. Acesta comisie de calitate este coordonată de director și are următoarele atribuții și competențe:

b) coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de către decan, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și la sistemul de management al calității serviciilor educaționale ;

c) elaborează rapoarte anuale de evaluare internă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din departament pe care le prezintă în ședința DECIE și le transmite decanului;

d) elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

e) răspunde de implementarea Hotărârilor CF cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică;

f) cooperează cu organismele abilitate care asigură evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică ;

g) analizează și avizează planurile de învățământ și fișele disciplinelor ;

h) asigură suportul necesar pentru organizarea concursurilor de titularizare a cadrelor didactice ;

i) implementează ghidul studentului.

# Planul de activitate

Se definește conform Planului operational 2017 al FECC pentru următoarele procese :

- 1. Procesul de Management al Calității la nivelul programului de studiu Rețele și Software de Telecomunicații (RSTc)**
  - 1) Revizuirea obiectivului general și Obiectivelor specifice pentru programul de studiu Rețele și Software de Telecomunicații (RSTc) în concordanță cu cerințele actuale ale societății.
  - 2) Revizuirea Competențe profesionale ale programului de studii RSTc.
  - 3) Evaluarea anuală a programului de studiu RSTc în vederea pregătirii documentelor pentru evaluarea periodică ARACIS din 2019
- 2. Procese principale derulate în cadrul DECIE relativ la program de studiu RSTc în perioada de raportare**
  - 4) Analiza anuală a evoluției numărului total de studenți înmatriculați în anul I, numărului total de studenți și numărului total de studenți absolvenți pentru a lua măsurile care se impun pentru program de studiu RSTc este prezentată în tabelul 3.1.
- 3. Procese pentru asigurarea Calității procesului de învățământ la nivelul programului de studiu RSTc**
  - 5) auditarea conform Planului operational 2016 a programului de studiu RSTc
  - 6) analiza în ședința DECIE a neconformităților sesizate de ARACIS la ultima evaluare periodică a programului de studiu RSTc
  - 7) analiza financiară a programului de studiu RSTc în ședința DECIE
  - 8) propunerea unui plan de măsuri de către comisia CEAC-P-EA
  - 9) analiza planului de măsuri în BCF
  - 10) implementarea măsurilor avizate de BCF de către responsabilul ECTS al programului de studiu RSTc
  - 11) Revizuirea de către cadrele didactice a conținutului fișelor de disciplină de la programul de studiu RSTc
  - 12) Auditarea de către o comisie per program de studiu a conținutului fișelor de disciplină
  - 13) Analiza în ședința DECIE a conținutului unor fișe de disciplină
  - 14) Revizuirea planurilor de învățământ de către responsabilul ECTS
  - 15) Analiza în BCF a planului de învățământ de la programul de studiu RSTc
- 4. Procese pentru realizarea Cercetării științifice specifice programului de studiu RSTc și obținerea finanțărilor prin contracte de cercetare**
  - 16) Analiza Rezultatelor activității de cercetare (proiecte de cercetare) și a Productivității științifice la nivelul Colectivului EA+RST
- 5. Procese de analiză a Resursei umane specifice programului de studiu RSTc**
  - 17) Analiza evoluției Colectivului EA+RST la nivel de structură de personal pentru a îndeplini criteriile ARACIS
- 6. Procese de integrare cu celelalte programe acreditate de FECC**
  - 18) Realizarea unei Analize SWOT la nivelul programului de studiu RSTc.
  - 19) Identificarea principalelor Riscuri privind programul de studiu RSTc
  - 20) Propunerea de obiective strategice și specifice pentru programul de studiu RSTc pentru includerea lor în PLANUL ANUAL DE AUDIT INTERN.
  - 21) Analiza perspectivei de dezvoltare a programului de studiu RSTc