

# FIȘA DISCIPLINEI

2016-2017

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
1.2. Facultatea/Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Catedra	EDUCAȚIE FIZICĂ
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Educație Fizică și Sport Profesor de Educație Fizică și Sport Profesor în învățământul gimnazial

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ACTIVITĂȚI MOTRICE ADAPTATE		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Fleancu Julien Leonard		
2.3. Titularul activităților de seminar			
2.4. Codul disciplinei	UP	07	S6O13
2.5. Anul de studiu III	2.5. Semestrul II	Tipul de evaluare E	2.6. Regimul disciplinei : OBLIGATORIE

## 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 2	3.2. din care: curs: 1	3.3. seminar/laborator: 1	
3.4. Total ore din planul de învățământ 28	3.5. din care: curs: 14	3.6. seminar/laborator: 14	
Distribuția fondului de timp			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			8
Tutoriat			2
Examinări			2
Alte activități.....			2
3.7. Total ore studiu individual			
3.8. Total ore pe semestru			
3.9. Număr credite			

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Dobândirea cunoștințelor de bază din regulamentul de jocurile sportive adaptate și aplicarea acestuia în activitățile competiționale .
4.2. de competențe	Capacitatea de documentare, sistematizare, selecționare, capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Sală de curs cu dotare videoproiector
<b>5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	Sală de seminar cu calculatoare și videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)\*

<b>6.1. Competențe profesionale</b>	<p>CP1 – Cunoașterea principalelor categorii de deficiențe și a modalităților de realizare a activităților sportive.</p> <p>CP2 – Aplicarea cunoștințelor însușite în desfășurarea activității sportive în condiții speciale</p> <p>CP3 – Dobândirea cunoștințelor de bază din regulamentul de jocurile sportive adaptate și aplicarea acestuia în activitățile competiționale .</p>
<b>6.2. Competențe transversale</b>	<p>CT1 - Organizarea de evenimente specifice educației fizice și sportive (lecții, demonstrații, serbări, concursuri și formarea unei echipe pentru persoanele cu diferite tipuri de dizabilități) pentru persoane de diferite vârste și nivele de pregătire.</p> <p>CT2 – Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.</p> <p>CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată.</p>

\* Notă: 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

**Disciplina: Didactica sportului adaptat conduce la cunoașterea principalelor categorii de deficiente precum și dobândirea cunoștințelor de bază din regulamentul jocurilor sportive adaptate și aplicarea acestuia în activitățile competiționale – aspect care contribuie la achiziționarea tuturor competențelor profesionale și transversale specifice programului de studiu.**

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Studentul să fie capabil ca la finalul cursului și al activităților de seminar să cunoască <b>principalelor categorii de deficiente precum și</b> dobândirea cunoștințelor de bază din regulamentul jocurilor sportive adaptate și aplicarea acestuia în activitățile competiționale
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>OS1 – Studentul să cunoască principalelor categorii de deficiențe și a modalităților de realizare a activităților sportive.</p> <p>;</p> <p>OS2 – Studentul să fie capabil să aplice cunoștințelor însușite în desfășurarea activității sportive în condiții speciale</p> <p>;</p> <p>OS3 – Studentul să-și însușească cunoștințele de bază bază din regulamentul de jocurile sportive adaptate și aplicarea acestuia în activitățile competiționale .</p> <p>.</p>

## 8. Conținuturi

<b>8.1. Curs</b>	<b>Metode de predare</b>
<p><b>C1. Lecție introductivă (de deschidere și organizare a activității)</b></p> <p>Finalitățile, scopurile și obiectivele specifice cursului (an IV)</p> <p>Sistemul de cerințe, norme de control și criteriile de verificare – evaluare a</p>	<p>Explicația, discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme</p>

studentilor; 2 ore	
<b>C2</b> Didactica, definiții, forme, premisele integrării și incluziunii școlare a elevilor cu cerințe educaționale speciale.Categorii de copii cu dezabilități. 2 ore	Explicația, discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>C3.</b> Sportul adaptat, definiție, dezvoltare;Principiile de instruire în educație fizică și sportul adaptat. 2 ore	Explicația, discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>C4</b> Clasificarea deficiențelor.Cadrul instituțional al educației fizice și sportului.Echipa de specialiști. 2 ore	Explicația, , discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>C5.</b> Curriculum pentru persoane cu cerințe educative speciale.Educația fizică și sportul adaptat pentru persoane cu deficiențe de vedere. 2 ore	Explicația, , discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>C6.</b> Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe de auz..Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe motorii. 2 ore	Explicația, , discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>C7.</b> Educația fizică și sportul adaptat la persoanele cu deficiențe mentale.Educația fizică și sportul pentru persoanele defavorizate social.Repere metodice în pregătirea sportivilor cu deficiențe.Sisteme competiționale în sportul adaptat. 2 ore	Explicația, , discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>8.2. Seminar/Lucrări practice*</b>	<b>Metode de predare</b>
<b>S 1</b> Evaluarea și diagnosticul complet al persoanelor cu cerințe speciale.Cadrul instituțional al sportului adaptat.Echipele de specialiști care lucrează cu persoanele cu deficiențe. 2 ore	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>S 2</b> Curriculum pentru persoane cu cerințe educative speciale.Educația fizică și sportul adaptat pentru persoane cu deficiențe de vedere. 2 ore	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>S 3</b> Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe de auz. 2 ore	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>S 4</b> Educația fizică și sportul adaptat pentru persoanele cu deficiențe motorii. 2 ore	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>S 5</b> Educația fizică și sportul adaptat la persoanele cu deficiențe mentale. 2 ore	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme
<b>S 6</b> Educația fizică și sportul pentru persoanele defavorizate social. 2 ore	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul , conversația euristică, chinograme

<p><b>S 7 Repere metodice în pregătirea sportivilor cu deficiențe.</b></p> <p>Sisteme competiționale în sportul adaptat. 2 ore</p>	<p>Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme</p>
<p><b>Bibliografie obligatorie (standard de referință):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coleman B.E., - Basketball: Techniques, Teaching and Trening, Editura Human Kinetics, 1998.</li> <li>2. Colibaba E.D., Bota I., - Jocuri sportive – Teorie și metodică. Editura Aldin, București, 1998.</li> <li>3. Fleancu J.L., Coirbă C., - Baschet. Îndrumar practico- metodic. Editura Cultura, Pitești, 2001.</li> <li>4. Fleancu J.L., Activități motrice adaptate, Note de curs, Editura Universității din Pitești, 2016.</li> <li>5. Teodorescu S., Bota, A., - Educația fizică și sportul adaptat, pentru persoane cu deficiențe motorii, editura Printech, 2007.</li> <li>6. Teodorescu S., Bota A., Stănescu M., - Activități fizice adaptate pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, editura Printech, București, 2007.</li> </ol> <p><b>Bibliografie facultativă (selectivă):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coleman B.E., - Basketball: Techniques, Teaching and Trening, Editura Human Kinetics, 1998.</li> <li>2. Colibaba E.D., Bota I., - Jocuri sportive – Teorie și metodică. Editura Aldin, București, 1998.</li> <li>3. Colibaba E.D., Bota I., - Note de curs. Editura Univ. din Pitești, 2002.</li> <li>4. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000.</li> <li>5. F.I.B.A. – Basketball For Young Players. Guidelines for coaches. Editura Dykinson, Madrid, 2000.</li> <li>6. Fleancu J.L., Coirbă C., - Baschet. Îndrumar practico- metodic. Editura Cultura, Pitești, 2001.</li> <li>7. Fleancu J.L., Coirbă C., - Baschetul la 8-12 ani, Edit. Garuda – Art, Chișinău 2001.</li> <li>8. Fleancu J.L., Didactica Sportului Adaptat, Note de curs, Editura Universității din Pitești, 2011.</li> <li>9. Teodorescu S., Bota A., Stănescu M., - Activități fizice adaptate pentru persoane cu deficiențe senzoriale, mintale și defavorizate social, editura Printech, București, 2007.</li> <li>10. Teodorescu S., Bota, A., - Educația fizică și sportul adaptat, pentru persoane cu deficiențe motorii, editura Printech, 2007.</li> </ol>	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei - vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul educației fizice și sportului. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului preșcolar, primar și gimnazial.

**NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu educație fizică/sport și performanță motrică.**

**10. Evaluare:**

**Metode de evaluare:**

- **pentru Seminarii** – participarea conștientă și activă la seminarii, intervențiile studenților în lecții,

- Criterii de evaluare – SEMINARII** – capacitatea de prezentare a principalelor categorii de dizabilități și a principalelor sporturi pentru fiecare dintre acestea 30 %.
- **pentru activitățile de CURS** – evaluare scrisă , referat ca temă de casă (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice), evaluare scrisă finală – examen.

**Criterii de evaluare CURS** – examen scris: calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării celor 2 subiecte de pe biletul de examen 40 %.

- **Evaluare finală – Examen oral**

**CONDIȚII:**

- **Participarea activă la minim 70 % la activitatea practică**
- **Participare repetată la dezbateri Curs și LP**
- **Prezentarea unui portofoliu conform cerințelor minime la LP și tema de casă la Curs.**

**PONDEREA FORMELOR DE EVALUARE**

Prezența 

1	0
---	---

 %      Activitate seminar 

3	0
---	---

 %      Activitate practică 

--	--

 %

Evaluări periodice 

--	--

 %      Tema de casa 

--	--

 %      Referat 

2	0
---	---

 %

Evaluare finală <sup>1)</sup>

4	0
---	---

 % [Repartizate: scris 

4	0
---	---

 %      oral 

--	--

 %]

Cerințe minime (pentru nota 5)	Cerințe maxime (pentru nota 10)
<b>Standardul minim de performanță</b> este cunoașterea categorii de dizabilități. - Definirea noțiunilor de bază. - Sistematizări și clasificări generale a principalelor sporturi adaptate pentru persoanele cu diferite categorii de dizabilități. – Operaționalizare limitată.	<b>Standardul maxim de performanță</b> impune: stăpânirea în totalitate a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat.

**Data completării**

.....

**Semnătura titularului de curs**

.....

**Semnătura titularului de Seminar**

.....

**Data avizării în departament**

.....

**DIRECTOR DEPARTAMENT**

**Prof.univ.dr. Ionela Niculescu**

.....