

FIȘA DISCIPLINEI

Aplicații specifice în unități de învățământ

Anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor în învățământul primar și gimnazial

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Aplicații specifice în unități de învățământ
2.2	Titularul activităților de curs	-
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Butnariu Mihaela
2.4	Anul de studii	III
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	Verificare
2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								5
Examinări								4
Alte activități								6
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	- Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Pitești - baza materială necesară desfășurării în învățământul primar și gimnazial a activităților specifice disciplinei Educație fizică

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP1: Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. CP2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă). CP3: Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor / obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic CP4: Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă. CP5: Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.
Competențe transversale	CT1: Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Familiarizarea studenților cu desfășurarea procesului instructiv-educativ din unitățile de învățământ (școli gimnaziale).
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Cunoașterea modului de organizare și de funcționare a unității de învățământ, pe principalele tipuri de activități: activitate de conducere, activitate metodică și de perfecționare, activitatea de consiliere și de orientare; - Cunoașterea resurselor umane și materiale ale unității școlare și a imaginii școlii în comunitatea locală; - Cunoașterea planului cadru de învățământ, a ariei curriculare specifice, a noțiunilor de curriculum nucleu și curriculum la decizia școlii; - Formarea abilităților de identificare și aplicare a metodelor și procedeele didactice în situații de

	<p>învățare diverse;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea capacității de proiectare și coordonare a activităților instructiv - educative, de cunoaștere a modalităților de colaborare, observare și îndrumare a colectivelor de elevi; - Cunoașterea modalităților de comunicare și colaborare a profesorului diriginte cu părinții. - Formarea capacității de observare și evaluare a comportamentului școlar și social al elevului; - Cunoașterea de către studenți a statutului și rolului profesorului de educație fizică. <p>Obiective procedurale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea corectă în practică a cunoștințelor, metodelor și mijloacelor însușite în domeniul activității de educație fizică. - Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice procesului de proiectare-planificare și programare în educație fizică și sport. <p>Obiective atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea importanței cunoașterii documentelor școlare și a produselor curriculare specifice ciclului primar și gimnazial. - Colaborarea studenților, în cadrul activităților realizate în echipă, pentru predarea unor secvențe din lecția de educație fizică la ciclul primar și gimnazial.
--	---

8. Conținuturi

8.2. Aplicații: Lecții practice		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea unității școlare: structura de conducere, resurse umane și materiale (generale și specifice disciplinei educație fizică). - Cunoașterea catedrei de educație fizică. 	2	-conversația didactică	materiale necesare desfășurării în învățământul primar și gimnazial a activităților specifice disciplinei Educație fizică
2	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea documentelor școlare și a produselor curriculare specifice ciclurilor primar și gimnazial: - Planul cadru de învățământ, curriculum nucleu, curriculum la decizia școlii; - Ariile curriculare; Aria curriculară de educație fizică și sport; - Ciclurile curriculare în învățământul preuniversitar; - Programă școlară de educație fizică și sport la ciclul primar; - Programă școlară de educație fizică și sport la ciclul gimnazial; - Orarul – document organizatoric al activității dintr-o unitate de învățământ. 	2	<ul style="list-style-type: none"> -metode de comunicare oral-vizuală -expunere didactică -examinarea documentelor 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea documentelor de proiectare – planificare – programare specifice disciplinei educație fizică și sport; - Eșalonarea anuală a unităților de învățare; - Planul calendaristic semestrial; - Proiectarea unităților de învățare; - Proiectul didactic. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - metoda exercițiului euristic - algoritimizarea 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea sistemului de evaluare a elevilor la educație fizică și sport - Standarde de evaluare; - Sistemul de evaluare pentru ciclul primar;n - Sistemul de evaluare pentru ciclul gimnazial; - Fișa individuală pentru înregistrarea rezultatelor obținute la susținerea probelor de evaluare (ciclul primar); - Fișa individuală pentru înregistrarea rezultatelor obținute la susținerea probelor de evaluare (ciclul gimnazial). 	2	<ul style="list-style-type: none"> -expunere sistematică a cunoștințelor - demonstrația didactică 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea documentelor de evidență în educație fizică și sport: - Catalogul clasei; - Carnetul de elev; - Caietul profesorului de educație fizică și sport; - Completarea condicii de prezență - Portofoliul profesorului de educație fizică și sport 	2	<ul style="list-style-type: none"> - învățarea prin descoperire -metoda observării 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia privind eliberarea scutiilor medicale de la orele de educație fizică și sport. - Siguranța elevului la orele de educație fizică și sport; - Proces verbal privind protecția muncii și prevenirea accidentelor în vederea desfășurării în condiții optime a lecțiilor de educație fizică 	2	<ul style="list-style-type: none"> - explicația; - demonstrația; - exersarea; 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea activităților sportive școlare; - Asociațiile sportive; - Calendarul competițional – particularitățile de întocmire a lui pe faze succesive – pe clasă, pe școală, municipiu, județ, zonă, finală națională. - Regulamentul de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare: dispoziții generale, obiective, măsuri organizatorice, condiții de participare și calificare, titluri și premii, reglementări administrativ financiare, sancțiuni, dispoziții finale. 	2		
8	- Organizarea și desfășurarea activităților turistice școlare	2		
9	- Activitatea de dirigiență și consiliere	2		

10	- Cunoașterea atribuțiilor profesorului în cadrul diferitelor comisii din școală (Comisia pentru evaluare și asigurarea calității, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Comisia pentru verificarea cataloagelor și monitorizarea frecvenței, Comisia pentru perfecționarea metodică – științifică a cadrelor didactice, Comisia pentru întreținerea și modernizarea bazei materiale etc.).	2		
11	- Predarea unor secvențe din lecția de educație fizică la clasele din ciclul primar și gimnazial conform orarului și planificării semestriale.	6		
12	- Participarea la una dintre activitățile organizate cu ocazia „Zilelor școlii”.	2		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bontaș I. (2008), <i>Tratat de pedagogie</i>, Editura All, București; 2. Butnariu M. (2011) - „Activități aplicative în unități de învățământ și structuri sportive”, Editura Universitaria, Craiova; 3. Butnariu M. (2009), <i>The role of the physical education and sport teacher inside organizing and unfolding school touristic activities</i>, 2nd Annual International Conference – Physical education, sport and health, Pitești, pp. 281-284; 4. Butnariu M., Percescu M.,(2008), <i>Orientări actuale cu privire la situația scutirilor medicale la educație fizică în învățământul primar și gimnazial</i>, Conferință Științifică Internațională – Perspective în educație fizică și sport, Constanța, pp. 38-43; 5. Butnariu M. (2001), - „Organizarea activităților sportiv – recreative” – Pitești, Argeș; 6. Cârstea Ghe. (2000) - „Teoria și metodică educației fizice și sportului”- Editura AN-DA București; 7. Cerghit I. (1997) - „Metode de învățământ”, Editura Didactică și Pedagogică, București; 8. Cosma T. (2007), <i>Ora de dirigenție în gimnaziu</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București; 9. Cucuș C., (2008), <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Editura Polirom, Iași; 10. Dragnea A. (coord.) (2002) - „Teoria educației fizice și sportului”, Editura FEST București; 11. Dincă C., Mișu M.A., Puiu E. (2007) - „Ghidul dirigintelui consilier”, Editura Decesfera Media, București; 12. Firea E.- (2003), „Metodica educației fizice școlare”, Universitatea Ecologică București; 13. Gîda T., Mihăilescu N.L., Folea E., Georgescu (Teodorescu) S. (2009), <i>Îndrumar metodic pentru studenții practicanți</i>, Editura Pim, Iași. 14. Gîda T., Gîda M., Mihăilescu L., Folea E. (2006) - „Ghidul studentului practicant” – Editura Pământul, Pitești; 15. <i>Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport</i> (2000) (2001) MEC-SNEE ; 16. Scarlat E. – (2011), <i>Tratat de educație fizică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București; 17. Iorga Simăn - Ioan(2009), <i>Marketing educațional – decizie și previziune</i>, Editura Universității din Pitești; 18. Marcu V., Chiriac M. (2009), <i>Evaluarea în cultură fizică și sport</i>, Editura Universității din Oradea; 19. Scarlat E., Scarlat M.B. (2002) - „Educație fizică și sport”, Editura Didactică și Pedagogică, București; 20. Stan E., (2009), <i>Managementul clasei</i>, Editura Institutul European, Iași; 21. Șerbănoiu S. (2004) - „Metodica educației fizice”, Editura Cartea Universitară, București; 22. http://administratesite.edu.ro/index.php/articles/curriculum/c543+591++/ - <i>Programele școlare pentru educație fizică și sport (în vigoare)</i>. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Importanța și conținutul disciplinei se regăsesc în necesitatea de cunoaștere a particularităților și practicilor întâlnite de profesorii de educație fizică în momentul organizării activităților și predării educației fizice și sportului în cadrul ciclului primar și gimnazial. Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului primar și gimnazial.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea studenților în lecțiile practice	Evaluarea participării active în cadrul lecțiilor practice (activitate L.P.)	30%
	Temă de casă (portofoliu care trebuie să cuprindă 7 teme recomandate de cadru didactic)	Verificarea portofoliului	60%
	Predarea unor secvențe din lecția de educație fizică la clasele din ciclul primar și gimnazial conform orarului și planificării semestriale.	Evaluarea pregătirii și predării unor secvențe din lecție	10%
10.6 Standard minim de performanță	- Cunoașterea documentelor de proiectare – planificare – programare specifice disciplinei educație fizică și sport. - Cunoașterea atribuțiilor profesorului de educație fizică și sport în cadrul unei unități de învățământ.		

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

01.10.2016

.....

Conf.univ.dr. Butnariu Mihaela

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Crețu Marian

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Niculescu Ionela

.....

.....