

FIȘA DISCIPLINEI
METODICA PREDĂRII BASCHETULUI ÎN ȘCOALA
2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITESTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE, EDUCATIE FIZICA SI INFORMATICA
1.3. Departamentul	EDUCATIE FIZICA
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI SI EDUCATIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	EDUCATIE FIZICA SI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

1. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	METODICA PREDĂRII BASCHETULUI ÎN ȘCOALA									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cojanu Florin									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr. Cojanu Florin									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	F/O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 4	3.2. din care: curs: 2	3.3. seminar/laborator: 2	
3.4. Total ore din planul de învățământ 4	3.5. din care: curs: 2	3.6. seminar/laborator: 2	
Distribuția fondului de timp			
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
Tutoriat			10
Examinări			4
Alte activități.....			
3.7. Total ore studiu individual	44		
3.8. Total ore pe semestru	100		
3.9. Număr credite	4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoaștere elemente tehnice de bază (poziție fundamentală, dribling, pasa, aruncare la coș)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu teren de baschet/Teren de baschet în aer liber

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C4 - Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă C5 - Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
6.2. Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

* Notă: 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea sistemului de cunoștințe metodologice și practice necesare profesorilor și/sau antrenorilor care se ocupă cu selecționarea și instruirea echipelor de nivel formativ școlar;
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare – învățare – perfecționare – evaluare, desfășurate la nivelul claselor de elevi, reprezentativelor școlare; Asimilarea și aplicarea în practică a strategiilor de selecție, instruire, organizare și conducere a echipelor în competițiile sportive.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Caracteristicile și tendințele dezvoltării baschetului pe plan internațional 4 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
2	Metodica observării și înregistrării jocului de baschet 4 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
3	Metodica observării și înregistrării lecțiilor de antrenament 4 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
4	Tehnica jocului de baschet 4 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
5	Pregătirea tehnică a jucătorilor și echipelor de baschet 4 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
6	Metodica formării echipelor și elaborării concepției de joc 4 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
7	Evaluarea jucătorilor și echipelor de baschet 4 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector

Bibliografie

1. Bompa T. (2003) - Performanțe în jocurile sportive, Ed. Ex Ponto, SNA, București,
2. Bril M S (1983) – Selecția în jocurile sportive, Ed. Fizicultură I Sportz, București, traducere
3. Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova
4. Cojanu F., (2014) Evaluarea în jocul de baschet, Ed. Tiparg, Pitești
5. Colibaba E D, Bota I (1998) – Jocuri sportive – Teorie și metodică, Ed. Aldin, București,
Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București,

8.2. Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Baschetul în învățământul primar	demonstrația, explicația, exersarea	Teren baschet, mingi, jaloane
2	Baschetul în învățământul gimnazial	demonstrația, explicația, exersarea	Teren baschet, mingi, jaloane
3	Relația 1x1	demonstrația, explicația, exersarea	Teren baschet, mingi, jaloane
4		demonstrația, explicația,	Teren baschet,

	Relația 2x2	exersarea	mingi, jaloane
5	Relația 3x3	demonstrația, explicația, exersarea	Teren baschet, mingi, jaloane
6	Joc bilateral 5x5 – noțiuni regulament	demonstrația, explicația, exersarea	Teren baschet, mingi, jaloane
7	Evidența și evaluarea procedeele tehnice și a tacticii jocului de baschet	demonstrația, explicația, exersarea	Teren baschet, mingi, jaloane
Bibliografie Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova Cojanu F., (2014) Evaluarea în joc de baschet, Ed. Tiparg, Pitești Colibaba E D (1983) – Concepția de joc și pregătire la juniori I, Ed. FRB, București, Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București, Svart V B, Hruscev S V (1986) - Aspectele medico biologice ale organizării și selecției, traducere CNEFS, București, Teodorescu L (1984) – Orientări și tendințe în teoria și metodologia antrenamentului modern în EFS, nr. 4,			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca: profesor educație fizică pentru învățământul primar și gimnazial, animator de timp liber.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finală	Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs	40%
10.5 Laborator	Răspunsurile finale la seminar Testarea continuă pe parcursul semestrului Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. Prezență	Prelegerea Teme de casă din tematica de seminar	20% 20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării:

.....
Florin

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Cojanu Florin

Titular de seminar,
Conf. univ. dr. Cojanu

.....

.....

Data aprobării în
Consiliul departamentului,

.....

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr.
Niculescu Ionela

.....

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr.
Niculescu Ionela

.....