

FIȘA DISCIPLINEI
METODE DE CERCETARE ÎN EFS,
anul universitar 2016 / 2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI	
1.2	Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ	
1.3	Departamentul	PERFORMANȚĂ ÎN SPORT	
1.4	Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE	
1.5	Ciclul de studii	Licență	
1.6	Programul de studiu / calificarea	Sport și Performanță Motrică/Educație Fizică și Sportivă Profesor în învățământul gimnazial	

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE ÎN EFS,	
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Marian Crețu	
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Prof.univ.dr. Marian Crețu	
2.4	Anul de studii	II	2.5 Semestrul 2
2.6	Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5 din care curs	14	3.6 S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual						ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri						2
Tutorat						2
Examinări						
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual	8				
3.8	Total ore pe semestru	50				
3.9	Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe minimale privind domeniul de studiu educație fizică și sport
4.2	De competențe	Capacitate individuală diferențiată de a rezolva probleme de documentare, sistematizare, selecționare, capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotare videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu retroproiector, tablă, suport planșe

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP1 - Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului EFS CP2 - înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, modul de construcție al teoriilor științifice în domeniul EFS și cunoașterea strategiilor de cercetare științifică aplicativă. CP3 - Înțelegerea conceptelor privind determinarea complexă a motricității și a cercetării dezvoltării acesteia CP4 - Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit studentului să se orienteze în domeniul cercetării motricității umane (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare);
Competențe transversale	CT1 - Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională; CT2 - Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă; CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată CT4 - Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul EFS structurat pe trei piloni principali 1. Competențe de cunoaștere , înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte de cercetare științifică 2. Competențe instrumental – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a metodelor de cercetare în context practic. • Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în activitatea științifică.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul să fie capabil ca la finalul cursului și al activităților practice să își contureze o viziune dinamică, integrativă asupra principalelor perspective teoretice și a conceptelor privind cercetarea științifică aplicativă în domeniul activității fizice și să își formeze o perspectivă concretă de aplicarea a acestora în practică	
7.2 Obiectivele specifice	OS1 - Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice OS2 - Înțelegerea noțiunilor privind cercetarea științifică OS3 - Înțelegerea motricității, activității fizice ca sistem cu origine și determinare complexă hio-psiho-socială și obiect de studiu specific în cercetarea științifică	

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	CURS 1 T.1. Notații terminologice – Știința, cercetarea științifică, Metodologia, literatura de cercetare, știința activităților corporale, caracteristicile științei, clasificarea științelor, Metode științifice, Tipuri de cercetare științifică, Măsurarea în cercetare T.2. Metodologia particulară a cercetării în educație fizică și sport	2	Prelegere participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea, studiul de caz,	
2	CURS 2 T.3. Metodă și tehnici particulare de cercetare, tipuri de cercetare științifică. Metoda științifică. Metodologia cercetării științifice T.4. Procesul cercetării științifice, etape, noțiuni fundamentale în cercetarea științifică. Cercetare cantitativă și cercetarea calitativă	2	problematizarea - conversația euristică - metode intuitive de video proiecție - expunere PPT	
3	CURS 3 T.5. Etapele proiectelor de cercetare, structură, greșeli frecvente T.6. Deontologia și etica cercetării științifice – Proprietatea intelectuală. Dreptul de autor, Frauda intelectuală, Plagiatul, Parafraza, Fabricarea datelor Etica, Drepturi, Permisivitatea – respectarea principiilor de etică față de natură, subiecți, animale, Respectarea dreptului de demnitate umană, respectul valorilor și a realizărilor altor cercetători. Permisivitatea și informarea corectă - colaboratori, subiecți	2	Prelegere participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea, studiul de caz,	
4	CURS 4 T.7. Metode de cercetare – Studiul literaturii de specialitate, documentarea, tipuri de documentare, fișa bibliografică T.8. Metode de cercetare – observația	2	problematizarea - conversația euristică metode intuitive de video proiecție - expunere PPT	
5	CURS 5 T.9. Metode de cercetare – Ancheta, Chestionarul Interviu T.10. Metode de cercetare – metoda testelor și măsurătorilor	2	Prelegere participativă, dezbateră, expunerea,	
6	CURS 6 T.11. Metode de cercetare – Metoda experimentală tipuri de experimente, designul experimental, protocolul cercetării, T.12. Metode de interpretare și prezentare în cercetare – metoda statistică, metoda tabelară și grafică	2	exemplificarea, studiul de caz,	
7	CURS 7 T.13. Structura lucrării de licență și disertație, planul lucrării, caracterizarea părților. Aparatul critic, note de subsol, citarea, referințele bibliografice. Aparatul metodologic, metodologia cercetării, obiective, scop sarcini ipoteze, eșantionare T.14. Ghidul de redactare a lucrărilor de licență – disertație în FEFS Pitești. Tehnici de prezentare, discurs, video –proiecție, poster.	2	problematizarea - conversația euristică metode intuitive de video proiecție - expunere PPT	
Bibliografie Crețu Marian, 2013, Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice, Note de curs, Edit.Univ. Pitești Marolicaru, M., 1992., <i>Abordarea sistematică în educația fizică</i> , Cluj-Napoca, Chelcea, Septimiu. [2001] (2004). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> (ediția a II-a). București: Editura Economică Epuran, M., 1992 <i>.Metodologia cercetării activităților corporale</i> , Vol. I și II, București, Gagea A. 1999, Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport, Editura Fundației „Romania de mâine” Simion Gh., 2009, Știința cercetării mișcării umane, Editura Universității din Pitești				

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Metodologia particulară a cercetării în educație fizică și sport.	2	Exercițiul, discuția, dezbateră , aplicația	
2	Metode de cercetare în EFS	2		
3	Testul ca instrument de măsură	2		
4	Categorii de teste și măsurători	2		
5	Documentarea bibliografică clasică	2		
6	Instrumente de lucru – fișa bibliografică, de sinteză, de citare.	2		
7	Cercetare și documentare online.	2		
8	Baze de date. Motoare de cautare Portaluri ale editurilor. Exemple de surse de documentare specifice domeniului de cercetare EFS	2		
9	Conceperea și realizarea de texte /produse științifice Titlul - Conturarea mesajului principal, stabilirea cuvintelor cheie și alegerea titlului (provizoriu),	2		
10	Tehnici de sinteză – rezumarea - abstractul , Conturarea descriptorilor suplimentari ca noțiuni tip INDEX – cuvinte cheie	2		
11	Tipuri de lucrări științifice	2		
12	Stiluri editoriale APA, MLA, Chicago, Oxford	2		
13	Lucrarea de licență – structură, caracterizarea părților.	2		
14	Principalele etape ale elaborării unei lucrări	2		
Bibliografie Crețu Marian, 2013, Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice, Note de curs, Edit.Univ. Pitești Dragnea A. 2002, Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Edit. Universității din Pitești Epuran Mihai 2005, Despre știința activităților corporale, teoria și filosofia lor - Culegere de texte - București Editura Renaissance, ISBN 973-871-4-9 Marin Vlada , 2009 Metodologia conceperii, elaborării și redactării lucrărilor Științifice, – Universitatea din București, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a, Mărginean, Ioan. (2000). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Editura Polirom. Părvu, Ilie. (1981). <i>Teoria științifică</i> . București: Editura științifică și Enciclopedică. Rotariu, Traian și Iluț, Petru. (1997). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică. Teorie și practică</i> . Iași: Editura Polirom. Silverman, David. [1993] (2004). <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> . Iași: Editura Polirom. Thomas J. R. and Nelson, J. K. (1990) <i>Research Methods in Physical Activity</i> , 2nd edition. Champaign, IL: Human Kinetics. Ungureanu, Ion. (1990). <i>Paradigme ale cunoașterii societății</i> . Bucurști: Editura Humanitas. Vlăsceanu, Lazăr. (1982). <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . București: Editura științifică și Enciclopedică.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice internaționale și dezvoltă conținuturi noi față de alte centre universitare din țară.

Din punct de vedere al adaptării la piața muncii considerăm că suntem în total acord cu evoluția rapidă a conceptelor moderne în cercetarea științifică în activitatea fizică și a formelor lor de aplicare. Disciplina Metodologia cercetării oferă studenților o viziune globală integrativă privind activitatea de intervenție prin inovare. Contribuie la formarea capacității de operaționalizare a conceptelor cercetării științifice și instrumentalizarea lor în domeniul EFS de aplicare în viața practică și profesională.

10. Evaluare

Condiții:

- participarea activă la minim 60 % la activitatea practică
- participare repetată la dezbateri Curs și LP
- prezentarea unui portofoliu conform cu cerințe minime LP și tema de casă la Curs

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	pentru activitatea de CURS - evaluare scrisă finală, – <u>referat ca temă de casă</u> ,	criterii de evaluare CURS – corectitudinea și complexitatea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	pentru activitățile PRACTICE: <u>portofoliu</u>	criterii de evaluare – LUCRĂRI PRACTICE – capacitatea de a operaționaliza cunoștințele, capacitatea de aplicare practică, criterii atitudinale, seriozitate, conștiinciozitate interes pentru studiu individual	30%
10.6 Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță este cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de cercetarea științifică - Definirea noțiunilor de bază - Sistematizări și clasificări generale Operaționalizare limitată		
10,7 Colocviu evaluare scrisa finală	30%		
10.8. Prezență	10%		

Data completării
__septembrie__

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Marian Crețu

Titular de seminar / laborator,
Prof.univ.dr. Marian Crețu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
__septembrie__

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Marian Crețu

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Marian Crețu

.....