

Anul universitar 2016-2017

1. Informații

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Performanță în Sport |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și a Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | EFS, SPM / profesor/antrenor |

2. Conținut

| | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Aplicații practice discipline sportive de iarnă |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr. Daniel Roșu |
| 2.3 | Titularul activităților de laborator | Conf.univ.dr. Daniel Roșu, Conf univ dr. Cojanu Florin, Lect univ dr. Mateescu Adriana, Lect univ dr Naiba George |
| 2.4 | Anul de studii | II |
| 2.5 | Semestrul | 1 |
| 2.6 | Tipul de evaluare | V |
| 2.7 | Regimul disciplinei | O |

3. Distribuția fondului de timp

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----|-----|---------------|---|-----|-----------|----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | - | 3.3 | laborator | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | - | 3.6 | laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | 8 |
| Alte activitățipatinaj | | | | | | | | 8 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 22 | | | | | | |
| 3.8 | De la curs | 8 | | | | | | |
| 3.9 | De la laborator | 2 | | | | | | |

4. Conținut

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | |

5. Conținut

| | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | - |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului/labor. | Părție de schi, patinuar |

6. Conținut

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1 Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe/ vârstă C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport |
| Competențe transversale | CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2 Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive |

7. Conținut

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Studentul să fie capabil ca la finalul l activităților practice să își contureze o conduită sigură asupra practicării, predării și organizării unor activități diversificate din sfera sporturilor de iarnă |
| 7.2 Obiectivele specifice | 1. Să stăpânească tehnicile de bază ale alunecării pe patine 2. Să poată executa conținutul practic și metodic al clasei a 2/B începători schi alpin 3. Să organizeze o tabără montană |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | 4. Să conducă regulile principale ale deplasării pe munte în condiții de iarnă | |
| 8 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

9 Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice naționale dar și internaționale, dezvoltând conținuturi noi față de alte centre universitare din țară. Din punct de vedere al adaptării la piața muncii considerăm că informațiile și cunoștințele sunt în deplină concordanță cu evoluția rapidă a sporturilor de iarnă pe mapamond, devenind chiar motoare ale economiilor naționale la țările europene din jurul Munților Alpi. Disciplina oferă studenților o viziune globală integrativă privind modelul practicării și sau organizării unor activități de succes gamă variată de posibilități de aplicare în viața practică și profesională

| 0 | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Laborator | Prezență munte Activitate participativă munte Evaluari patinaj Evaluare practica a nivelului de instruire | Probe practice | 30% 30% 30% 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | Îndeplinirea activităților de lucrări practice la munte | | |

Data completării
.....sept.....

Titular de curs
.....

Titular de seminar
.....

Data aprobării în Consiliul departamentului
..... sept.....

Director de departament
(prestator)

Director de departament
(beneficiar)