

FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA EDUCATIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITESTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE, EDUCATIE FIZICA SI INFORMATICA
1.3. Departamentul	EDUCATIE FIZICA
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI SI EDUCATIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	EDUCATIE FIZICA SI SPORTIVĂ/ SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ

2. Date despre disciplină

1. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ISTORIA EDUCATIEI FIZICE ȘI SPORTULUI									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cojanu Florin									
2.3	Titularul activităților de laborator	Conf.univ.dr. Cojanu Florin									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	F/O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 2	3.2. din care: curs: 1	3.3. seminar/laborator: 1	
3.4. Total ore din planul de învățământ 2	3.5. din care: curs: 1	3.6. seminar/laborator: 1	
Distribuția fondului de timp			
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			3
Tutoriat			
Examinări			3
Alte activități.....			
3.7. Total ore studiu individual	22		
3.8. Total ore pe semestru	50		
3.9. Număr credite	2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoașterea terminologiei specifice domeniului sportiv

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2. de desfășurare a	Sală dotată cu videoproiector și ecran

seminarului/laboratorului	
---------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C2 - Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar
6.2. Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală

* Notă: 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind fenomenul sportiv de-a lungul timpului și relația de cauzalitate cu educația fizică contemporană;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea principalelor sisteme de educație fizică; ➤ Cunoașterea apariției și evoluției exercițiului fizic de-a lungul timpului; ➤ Dobândirea competenței de argumentare a rolului educației fizice la nivelul altor discipline din planul cadru de învățământ.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în istoria educației fizice și sportului 2 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
2	Educația fizică în Grecia antică 2 ore	Prelegerea, explicația	Calculator, Videoproiector
3	Educația fizică în Roma antică 2 ore	Prelegerea, explicația	Calculator, Videoproiector
4	Educația fizică în evul mediu 2 ore	Prelegerea, demonstrația, explicația	Calculator, Videoproiector
5	Reintroducerea educației fizice în școală 2 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
6	Educație fizică în România 2 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
7	Jocurile Olimpice Moderne 2 ore	Prelegerea, dialogul, conversația	Calculator, Videoproiector
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> <i>Bănciulescu, V.</i>, (1964) – Jocurile olimpice de-a lungul veacurilor, Editura U.C.F.S., București. <i>Cojanu F.</i>, (2014) Istoria educației fizice și sportului, Ed. Tiparg, Pitești <i>Gifford, C.</i>, (2007) – Jocurile Olimpice, Editura ErcPress, București. <i>Kirițescu, C.</i>, (1964) – Palestrica – o istorie universală a culturii fizice, Editura U.C.F.S., București. <i>Niculescu I.</i>, (2009) Fenomenul sportiv de-a lungul timpului, Ed. Universitaria Craiova; <i>Postolache, N.</i>, (1979) – Istoria sportului românesc în date, Editura Junimea, Iași. 			
8.2. Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Exercițiu fizic în comuna primitivă 2 ore	demonstrația, explicația, exersarea	Calculator, Videoproiector

2	Jocurile Olimpice Antice 2 ore	demonstrația, explicația, exersarea	Calculator, Videoproiector
3	Educația fizică în timpul Iluminismului 2 ore	demonstrația, explicația, exersarea	Calculator, Videoproiector
4	Principalele sisteme de educație fizică 2 ore	demonstrația, explicația, exersarea	Calculator, Videoproiector
5	Olimpismul 4 ore	demonstrația, explicația, exersarea	Calculator, Videoproiector
6	Edițiile Jocurilor Olimpice Moderne 2 ore	demonstrația, explicația, exersarea	Calculator, Videoproiector
Bibliografie <i>Bănciulescu, V.</i> , (1964) – Jocurile olimpice de-a lungul veacurilor, Editura U.C.F.S., București. <i>Cojanu F.</i> , (2014) Istoria educației fizice și sportului, Ed. Tiparg, Pitești <i>Niculescu I.</i> , (2009) Fenomenul sportiv de-a lungul timpului, Ed. Universitaria Craiova; <i>Swaddling, J.</i> , (2008) – Jocurile Olimpice în Antichitate, Editura Aquila, București. <i>Todan, I., Iancu, H.</i> , (2000) – Istoria educației fizice și sportului, Editura Printech, București. <i>Tudor, V., Iancu, H.</i> , (2004) – Istoria educației fizice – note de curs, București.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca: profesor educație fizică, antrenor, animator de timp liber.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen -evaluarea finală	Examen scris cu subiecte alese din materia de predată la curs	40%
10.5 Seminar/ Laborator	Răspunsurile finale la seminar Testarea continuă pe parcursul semestrului Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. Prezență	Prelegerea Teme de casă din tematica de seminar	20% 20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării:

.....

Titular de curs,

Conf. univ. dr. Cojanu Florin

.....

Titular de seminar,

Conf. univ. dr. Cojanu Florin

.....

Data aprobării în
Consiliul departamentului,

.....

Director de departament,
(prestator)

Prof. univ. dr.
Niculescu Ionela

.....

Director de departament,
(beneficiar),

Prof. univ. dr.
Niculescu Ionela

.....