

FIȘA DISCIPLINEI
TEORIA ȘI PRACTICA ÎN SPORTURI DE APĂ - INOT
anul universitar 2016 – 2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație Fizică și Sportivă / profesor în învățământul gimnazial

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei			TEORIA ȘI PRACTICA ÎN SPORTURI DE APĂ - INOT							
2.2		Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Carmen Manole							
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator			Conf.univ.dr. Carmen Manole, Drd. Dubiț Nicoleta, lect. univ. dr. Ghimișliu Florin							
2.4		Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								
Examinări								10
Alte activități								8
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1 - Înțelegerea conceptelor privind determinarea complexă a motricității (mișcarea ca proces-produs-instrument) și a cercetării dezvoltării acesteia</p> <p>C2 - Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit studentului să se orienteze în domeniul motricității (recunoașterea situațiilor problematice și orientarea spre soluțiile de rezolvare);</p> <p>C3 - Studentul să fie capabil să construiască sisteme de acționare complexe plecând de la principiile și conceptele teoretice, orientate pe principalele categorii de obiective ale exercițiului fizic și activității fizice aplicate.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 - Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională;</p> <p>CT2 - Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă;</p> <p>CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată</p> <p>CT4 - Formarea capacității de operaționalizare a conceptelor despre activitatea fizică și instrumentalizarea lor în domeniul EFS structurat pe trei piloni principali</p> <ol style="list-style-type: none"> Competențe de cunoaștere - înțelegere și interpretare a noțiunilor, principiilor și elaborarea de proiecte și programe de activități fizice Competențe instrumentale – aplicative de utilizare a noțiunilor, de identificare a situațiilor practice experimentale și de aplicare a acestora în context practic. Competențe atitudinale – de promovare a valorii și a potențialului propriu, de promovare a unui climat propice și a interesului în formarea profesională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul să fie capabil ca la finalul cursului și al activităților practice să își contureze o viziune dinamică, integrativă asupra principalelor perspective teoretice și a conceptelor în domeniul activității fizice și să își formeze o perspectivă concretă de aplicarea a acestora în practică
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Achiziționarea sistemului de cunoștințe teoretice, metodologice și practice necesare profesorului/ antrenorului ce se ocupă cu selecționarea și instruirea înotătorilor de nivel formativ III, II și I (copii, juniori, seniori). Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare-învățare-perfecționare-evaluare, desfășurate la nivelul înotătorilor de nivel formativ (copii, juniori,, seniori). Asimilarea și aplicarea în practică a strategiilor de selecție, de instruire, de organizare și conducere

	a înotătorilor și a echipelor în competițiile sportive. 4. Cunoașterea regulamentelor, a organizării și desfășurării competițiilor specifice ramurilor natației.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS SPM / EFS / Anul I / SEMESTRUL II			Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproiector
1	C1. Generalității privind înotul, acomodarea și adaptarea începătorilor cu apa - jocuri	4		
2	C2. Învățarea procedeelor de înot sportive – învățarea procedeeului de înot craul	4		
3	C3. Învățarea procedeelor de înot sportive – învățarea procedeeului de înot spate.	4		
4	C4. Învățarea procedeelor de înot sportive – învățarea procedeeului de înot bras.	6		
5	C5. Învățarea procedeelor de înot sportive – învățarea procedeeului de înot future.	6		
6	C6. Învățarea starturilor și întorcerilor în procedeele de înot. Regulamentul concursurilor de înot.	2		
7	C7. Salvarea de la înec.	2		
Bibliografie: BĂDESCU V. (1999), Natație – curs bază, Editura Universității din Pitești. BĂDESCU V. (2004), Înot - baze teoretice și practice, Editura Tipnaste Pitești. BĂDESCU V. (2006), Înot – Curs de perfecționare, Editura Paralela 45, Pitești. BĂDESCU V. (2006), Monitorizarea antrenamentului înotătorilor prin repere biologice semnificative, Editura Universitaria Craiova. Dragan I., 1978, <i>Refacerea organismului dupa, efort</i> , București, Editura sport- turism. MARINESCU G. (1998), Copiii și performanța în înot, F.R.Natație, București MARINESCU G. (2002), Natație tempo și ritm, Edit. BREN, București OPRIȘESCU I. (1977), Bazele generale ale teoriei și metodicii antrenamentului sportiv de înot, I.E.F.S.. ȘALGĂU S., MARINESCU G. (2005), Adaptarea efortului și programarea la înotători, Ed. TEHNOPRESS, Iași.				
8.2. Aplicații: Lucrări practice		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Seminar			Explicația, demonstrația, exercițiul. Lucrul în grup, discuția, dezbateră. Dialogul, conversația, reprezentare foto și video	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
1	Tehnica înotului sportiv Modelul de descriere al tehnicii procedeelor de înot	4		
2	Tehnica înotului în procedeul craul – Poziția corpului pe apă în procedeul craul – Acțiunea picioarelor în procedeul craul – Acțiunea brațelor în procedeul craul – Coordonarea acțiunilor brațelor în procedeul craul – Greșelile frecvente ale acțiunii brațelor, ale coordonării lor, ale răsucirii trunchiului și efectele lor – Coordonarea acțiunii brațelor și picioarelor – Coordonarea acțiunii brațelor cu respirația Greșeli frecvente ale coordonării acțiunilor brațelor cu respirația și efectele lor.	4		
3	Tehnica înotului în procedeul spate – Poziția corpului pe apă în procedeul spate – Acțiunea picioarelor în procedeul spate – Acțiunea brațelor în procedeul spate – Coordonarea acțiunilor brațelor și picioarelor spate Greșelile frecvente ale acțiunii brațelor, ale coordonării lor, ale răsucirii trunchiului în procedeul spate și efectele lor	4		
4	Tehnica înotului în procedeul bras – Poziția corpului pe apă în procedeul bras – Acțiunea picioarelor în procedeul bras – Acțiunea brațelor în procedeul bras – Greșeli frecvente de execuție ale acțiunii brațelor în procedeul bras și efectele lor – Coordonarea mișcărilor brațelor și picioarelor cu respirația în procedeul bras Greșeli frecvente de execuție ale coordonării acțiunilor brațelor, picioarelor și a respirației în procedeul bras și efectele lor	4		
5	Tehnica înotului în procedeul fluture – Poziția corpului pe apă în procedeul fluture. – Mișcarea ondulatorie în procedeul fluture	4		

	<ul style="list-style-type: none"> – Greșelile principale ale mișcării de undulație în procedeul fluture și efectele lor – Acțiunea membrilor superioare în procedeul fluture – Greșelile principale ale acțiunii brațelor în procedeul fluture și efectele lor – Coordonarea acțiunilor brațelor cu mișcarea ondulatorie și cu respirația în procedeul fluture <p>Greșelile principale de coordonarea ale acțiunilor brațelor cu mișcarea ondulatorie și cu respirația în procedeul fluture și efectele lor</p>			
6	<p>Starturile în înotul sportiv</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pozițiile pe blocstart și comenzile pentru starturi – Startul în procedeul craul – Startul în procedeul spate – Startul în procedeul bras <p>Startul specific schimburilor de ștafetă</p>	4		
7	<p>Întoarcerile în înotul sportiv</p> <ul style="list-style-type: none"> – Elementele componente ale întoarcerilor – Întoarcerile în procedeul craul – Întoarcerile în procedeul spate – Întoarcerea specifică procedurii bras <p>Întoarcerea în procedeul de înot fluture</p>	4		

Bibliografie:

BĂDESCU V. (2007), Înotul sport complex, Editura PIM, Iași.

BĂDESCU V. (2007), Reglarea antrenamentului sistemelor energetice în înot, Editura PIM, Iași.

BĂDESCU V. (2007), Salvarea și primul ajutor în înec, Editura PIM, Iași.

CIRLĂ L. (1999), Înotul și aptitudinile psihomotrice în pregătirea tehnică, Ed. Printech, București.

COUNSILMAN J.E. (1977), Manual pentru înotul sportiv pentru antrenori și înotători, Ed. Counsilmanco Inc. Bloomington, Indiana vol. I+II, traducere.

CIUCUREL C. (1996) Natație, curs de bază, Univ. din Pitești.

COUNSILMAN, J.E., COUNSILMAN, B.E. (1994), The new science of swimming, Prentice Hall, Inc.

CREȚULEȘTEANU G., MARINESCU G (1995), Înot, curs specializare ANEFS, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice internaționale și dezvoltă conținuturi noi față de alte centre universitare din țară.

Din punct de vedere al adaptării la piața muncii considerăm că suntem în total acord cu evoluția rapidă a conceptelor moderne de activitate fizică și a formelor lor de aplicare mai ales pe zona de timp liber, întreținere, condiție fizică, wellness, viață activă, calitate a vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și complexitatea cunoștințelor, coerența logică, gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluare scrisă	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate practică: - capacitatea de a operaționaliza cunoștințele, capacitatea de aplicare practică, criterii atitudinale, seriozitate, conștiinciozitate interes pentru studiu individual	Probe de control – evaluare practică	30%
	Temă de casă: - prezentarea unui portofoliu conform cerințelor la LP și tema de casă la Curs	Prezentarea	20%
	Participare la activitate	Notarea curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de știința mișcării, știința activității fizice. Definirea noțiunilor de bază Sistematizări și clasificări generale Operaționalizare limitată		

Data completării

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Manole Carmen

Titular de lucrări practice,
drd. Dubiț N., lect. univ. dr. Ghimișliu F.

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Crețu Marian

Director de departament,
(beneficiar),

