

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Sport și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Educație Fizică
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei										Limba straină 1 - Engleza					
2.2 Titularul activităților de curs															
2.3 Titularul activităților de seminar										Lect. univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela					
2.4 Anul de studii		I		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		C		2.7 Regimul disciplinei		Optionala	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								25 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								4
Examinări								3
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	25						
3.8	Total ore pe semestru	25						
3.9	Număr de credite	1						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de seminar cu CD player
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.

8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Getting Started in Research; Talking about your career path Summarizing research proposal; Preparing and practising the presentation of a proposal It; There – functions and uses (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	Writing Up a Resume or CV. Preparing for an Interview Organising and adding details to a resume or CV; Answering interview questions Quantifiers (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	The Scientific Community Recognizing different styles of writing Reading and note-taking for a critical review Degrees of Comparison (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player

4	Finding a Direction for Your Research Linking sentences in writing; Arguing for and against an idea appropriately; Supporting ideas with evidence; Following a discussion in a team meeting; Interrupting a meeting appropriately Prepositions and Conjunctions (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	Test (2 ore)		
6	Designing an Experiment Making suggestions and plans for an experiment; Giving advice to a colleague; Predicting the results of an experiment Verbs + Prepositions; Adjectives + Prepositions (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	Describing an Experiment Describing experimental procedure; Revising a paper; Describing expectations, outcomes and problems (for an experiment); Using symbols and abbreviations Passive Voice (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	Writing Up Research: Materials and Methods Describing procedure in the materials and method section; Revising a paper; Expressing numbers and describing data; Rewriting lab notes for a paper Relative Pronouns (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	Writing Up Research: Presenting Data Describing data for statistical analysis; Comparing and contrasting experimental results; Describing a figure or a graph in a paper Adverbs (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
10	Writing Up Research: Results and Discussion Organising writing in paragraphs; Referring to visual data in a paper; Summarizing information Modals 1: Probability; Obligation (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
11	Writing Up Research: Introduction and Abstract Reporting the work of other researchers in a paper; Organising an abstract; Writing a cover letter to a scientific journal Modals 2: Necessity; Advice (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
12	Presenting Research at a Conference Helping an audience understand the organisation of a presentation Socialising at a conference Modal Equivalents (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
13	Presenting and Summarizing the Content of a Poster Organising a poster; Summarizing the content of a poster Question Tags (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
Bibliografie ARMER, Tamzen, <i>Cambridge English for Scientists</i> , Cambridge University Press, 2011. Dictionary of Science, Geddes & Grosset, New Lanark ML II, 9DJ, Scotland, 2001. DOUMONT, J., ed. <i>English Communication for Scientists</i> . Cambridge, MA: NPG Education, 2010 MISZTAL, M., <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București, 2002. PAIDOS, C., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Polirom, Iași, 2005.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10.Evaluare

10.Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Grila de evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi).	<i>evaluare formativă, în timpul semestrului</i> -treptat, profesorul verifică progresele studenților, în vederea observării lacunelor și acoperirii acestora; este un proces continuu bazat pe analiza atât a informațiilor acumulate cât și a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate. <i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului</i> , reprezintă modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris	70% evaluare formativă 30% evaluare sumativă
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei. - Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare. 		

Data completării
01.10.2016

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lector univ. dr.Cumpenasu Florentina Gisela

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Catu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Niculescu Ionela