

FIȘA DISCIPLINEI

FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE – BASCHET

anul universitar 2016 – 2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Sport și Performanță Motrică / Profesor antrenor în învățământul cu program sportiv integrat primar și gimnazial / antrenor la cluburi sportive, asociații sportive Educație Fizică și Sportivă / Profesor în învățământul primar și gimnazial

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – baschet						
	Codul disciplinei				U.P.07F1O24						
2.2	Titularul activităților de curs				Conf. univ.dr. Fleancu Julien Leonard						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Conf.univ.dr. Cojanu Florin						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								69 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								6
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de sport cu teren regulamentar de baschet/ mingi, tricouri, jaloane și alte materiale auxiliare.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Proiectarea modulară (sport și performanță motrică, educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (sport și performanță motrică, educație fizică și sportivă). C3: Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor / obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic (educație fizică și sportivă); evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport (sport și performanță motrică).
Competențe transversale	CT1: Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice specifice disciplinei cu privire la cunoașterea și
-----	-----------------------	---

disciplinei	însușirea principalelor elemente și procedee tehnice, cunoașterea și însușirea principalelor acțiuni tactice de atac și apărare, cunoașterea și însușirea fazelor jocului, cunoașterea și însușirea formelor și sistemelor de joc în atac și apărare precum și a principalelor noțiuni de regulament.
7.2 Obiectivele specifice	<p>a) Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Cunoașterea, înțelegerea și operarea cu principalele probleme legate de teoria și metodică jocului de baschet. □ 2. Cunoașterea și operarea cu principalele probleme teoretice privind tehnica și tactica jocului de baschet. □ 3. Cunoașterea conținutului tehnico-tactic al jocului de baschet și metodică instruirii acestuia în atac și în apărare. □ 4. Cunoașterea și demonstrarea principalelor procedee tehnice și acțiuni tactice individuale și colective din atac și apărare. □ 5. Însușirea terminologiei specifice disciplinei și formarea competențelor de utilizare corectă a acesteia. □ 6. Cunoașterea și utilizarea unor linii metodice ale principalelor elemente tehnice și acțiuni tactice din atac și apărare. □ 7. Însușirea cunoștințelor de bază din regulamentul de baschet și aplicarea acestuia în activitățile competiționale. <p>b) Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Corelarea unor cunoștințe școlare dobândite anterior cu unele probleme ale teoriei și metodicii jocului de baschet; □ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice și practice. <p>c) Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice; □ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS				
SPM / EFS / Anul I / SEMESTRUL I				
1	C1. Apariția, dezvoltarea și răspândirea jocului de baschet. a) Istoria jocului de baschet; b) Apariția jocului de baschet în România; c) România – întrecerile interne și internaționale.	2	- Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproiector
2	C2. Obiectul teoriei și metodicii baschetului. a) Baschetul ca mijloc al educației fizice; b) Baschetul ca disciplină sportivă; c) Baschetul ca disciplină științifică; d) Aria practicării jocului de baschet; e) Valoarea educativă a baschetului; f) Caracteristicile jocului de baschet.	2		
3	C3. Probleme teoretice privind tehnica jocului de baschet. a) Definiția tehnicii; b) Caracteristicile tehnicii; c) Elementele tehnice; d) Procedeele tehnice; e) Stilul tehnic.	2		
4	C4. Probleme teoretice privind tactica jocului de baschet. a) Definiția tacticii; b) Problemele tacticii jocului de baschet; c) Caracteristicile tacticii; d) Corelația dintre tehnică și tactică.	2		
5	C5. Sistematizarea conținutului tehnicii jocului de baschet în atac; analiza principalelor elemente tehnice; traseul metodic al învățării și perfecționării elementelor tehnice specifice jocului de atac în baschet (elemente de mișcare în teren și tehnica în posesia mingii).	2		
6	C6. Sistematizarea conținutului tehnicii jocului de baschet în apărare; analiza principalelor elemente tehnice; traseul metodic al învățării și perfecționării elementelor tehnice specifice jocului de apărare în baschet (elemente de mișcare în teren și tehnica	2		

	deposedării de minge și contracarării acțiunilor de atac).			
7	C7. Sistematizarea conținutului tacticii individuale în jocul de baschet; analiza principalelor acțiuni tactice individuale de atac; traseul metodic al învățării și consolidării tacticii individuale în atac (fără minge și cu minge).	2	- Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	
8	C8. Sistematizarea conținutului tacticii individuale în jocul de baschet; analiza principalelor acțiuni tactice individuale de apărare; traseul metodic al învățării și consolidării tacticii individuale în apărare (împotriva atacantului fără minge si împotriva atacantului cu minge).	2		
9	C9. Sistematizarea conținutului tacticii colective de 2-3 jucatori în jocul de baschet; analiza acțiunilor de 2-3 jucători în atac ; metodică învățării acțiunilor de 2-3 jucători în baschet(între 2 sau mai mulți jucători în atac).	2		
10	C10. Sistematizarea conținutului tacticii colective de 2-3 jucatori în jocul de baschet; analiza acțiunilor de 2-3 jucători în apărare ; metodică învățării acțiunilor tactice colective de 2-3 jucători în apărare (între 2 sau mai mulți jucători în apărare).	2		
11	C11. Sistematizarea conținutului tacticii de echipă în atac în jocul de baschet; metodică învățării principalelor sisteme de atac utilizate în baschetul școlar.	2		
12	C12. Sistematizarea conținutului tacticii de echipă în apărare în jocul de baschet; metodică învățării principalelor sisteme de apărare utilizate în baschetul școlar.	2		
13	C 13 Baschetul în școală: obiective instructiv - educative, conținutul programei pentru cls. I – VIII, verificare și apreciere.Pregătirea echipelor reprezentative școlare; activitatea profesorului de educație fizică, antrenor al echipei reprezentative; organizarea competițiilor sportive, metodică învățării arbitrajului în școală.	2		
14	C14. Sistematizarea principalelor traumatisme întâlnite în jocul de baschet și nivelul lor de localizare. Jocul de baschet ca mijloc de prevenire și combatere a traumatismelor în sport.	2		
Bibliografie: 1. Coleman B.E., - Basketball: Techniques, Teaching and Trening, Editura Human Kinetics, 1998. 2. Colibaba E.D., Bota I., - Jocuri sportive – Teorie și metodică. Editura Aldin, București, 1998. 3. Colibab E.D., - Note de curs. Editura Univ. din Pitești, 2004. 4. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000. 5. F.I.B.A. – Basketball For Young Players. Guidelines for coaches. Editura Dykinson, Madrid, 2000. 6. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschet. Îndrumar practico- metodic. Editura Cultura, Pitești, 2001. 7. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschetul la 8-12 ani, Edit. Garuda – Art, Chișinău 2001. 8. Fleancu J.L. , Baschet Teorie si Metodica, , Editura Universitaria Craiova, 2007 . 9. Fleancu J.L. , Baschet. Orientari si concepte in pregatirea jucatorilor de baschet, Editura Universitaria				

Craiova, 2007,					
10. Fleancu J.L. Baschet. Fundamentele stiintifice ale jocului de baschet. Note de curs, Editura Universitatii din Pitesti, 2016					
11. Hrișcă A, Negulescu C., Colibaba E.D., - Tehnica și tactica individuală. Editura I.C.F., M.E.I., Bucurelți, 1980.					
12. Predescu T, - Baschet. Curs de bază. Editura A.N.E.F.S., București, 1998.					
8.2. Aplicații: Laborator			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
LUCRĂRI PRACTICE SPM / EFS / Anul I / SEMESTRUL I					
1	LP 1 Tema 1: Poziția fundamentală pentru jocul de atac și apărare. 1. Învățarea poziției fundamentale pentru jocul de atac și apărare cu accent pe însușirea și execuția corectă a acestor elemente tehnice; 2. Cunoașterea metodologiei de utilizare a poziției fundamentale pentru atac și apărare în cadrul jocului bilateral. Tema 2: Joc bilateral. 1. Verificarea bagajului de cunoștințe tehnico-tactice dobândite anterior. Tema 3: Regulament: terenul de joc, panouri, coșul de baschet. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.		2	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la lucrările practice ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Mingi de baschet Materiale auxiliare
2	LP 2 Tema 1: Mișcarea sau deplasarea în teren pentru jocul de atac și apărare. 1. Învățarea formelor de deplasare în teren pentru jocul de atac și apărare cu accent pe însușirea mecanismului de bază pentru efectuarea acestora: a) mișcarea în teren specifică atacului : alergarea lansată, alergarea tropotită, opriri și porniri bruște, întoarceri, schimbări de direcție, sărituri, deplasări în diferite direcții. b) mișcarea în teren specifică apărării: alergarea cu spatele, deplasarea laterală cu pași adăugați, încrucișați, opriri, porniri, întoarceri, sărituri. Tema 2: Poziția fundamentală pentru jocul de atac și apărare. 1. Consolidarea poziției fundamentale cu accent pe menținerea ei un timp cât mai îndelungat. Tema 3: Joc bilateral. 1. Verificarea bagajului de cunoștințe tehnico-tactice dobândite anterior. Tema 4: Regulament: timpul de joc, time-out. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.		2		
3	LP 3 Tema 1: Ținerea, prinderea și pasarea mingii de pe loc. 1. Învățarea Ținerii, prinderii și pasării mingii de pe loc cu accent pe ieșirea la minge . 1.1.Ținerea mingii: a) cu două mâini b) cu o mână . 1.2.Prinderea mingii cu două mâini în dreptul pieptului, pasa de pe loc cu 2 miine de la nivelul pieptului: tehnica de execuție, exerciții, greșeli, indicații metodice. Tema 2: Mișcarea sau deplasarea în teren pentru jocul de atac și apărare. 1. Consolidarea mișcării în teren cu accent pe creșterea vitezei de execuție a acestor mișcări. Tema 3: Joc bilateral. 1. Joc cu temă: Perfecționarea poziției fundamentale pentru jocul de atac și apărare cu accent pe aplicarea în joc a acestor procedee tehnice. Tema 4: Regulament: mingea, echipa. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.		2		
4	LP 4 Tema 1: Prinderea și pasarea mingii din alergare. 1. Învățarea prinderii și pasării mingii din alergare cu accent pe răsucirea trunchiului atât în momentul prinderii mingii cât și în cel al pasării. 2. Însușirea mecanismului de bază. 3. Cunoașterea metodologiei prinderii și pasării mingii din alergare.Tema 2:Ținerea, prinderea și pasarea mingii de pe loc. 1.		2		

	<p>Consolidarea ținerii, prinderii și pasării mingii de pe loc 2. Însușirea mecanismului de bază.</p> <p>Tema 3: Joc bilateral. 1. Joc cu temă: Perfecționarea formelor de deplasare în teren pentru jocul de atac și apărare cu accent pe viteza de execuție a acestora.</p> <p>Tema 4: Regulament: schimbul de jucători, echipamentul. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.</p>		<p>Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme</p>	<p>Mingi de baschet Materiale auxiliare</p>
5	<p>LP 5</p> <p>Tema 1: Driblingul sau conducerea mingii. 1. Învățarea driblingului cu accent pe împingerea mingii în sol. 2. Însușirea mecanismului de bază. 3. Cunoașterea metodologiei driblingului.</p> <p>Tema 2: Prinderea și pasarea mingii din alergare. 1. Consolidarea prinderii și pasării mingii din alergare cu accent pe pasarea mingii pe poziție viitoare.</p> <p>Tema 3: Joc bilateral. 1. Joc cu temă: Perfecționarea elementelor tehnice învățate cu accent pe capacitatea de aplicare în joc a acestora (poziția fundamentală, formele de deplasare în teren, ținerea, prinderea și pasarea mingii de pe loc). 2. Respectarea principalelor reguli de joc.</p> <p>Tema 4: Regulament: abaterea de pași, dublu dribling, repunerea mingii de la marginile terenului. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.</p>	2		
6	<p>LP 6</p> <p>Tema 1. Învățarea aruncării la coș de pe loc cu o mina de deasupra capului. Tema 2: Driblingul. 1. Consolidarea driblingului cu accent pe mărirea vitezei de execuție a driblingului.</p> <p>Tema 3: Joc bilateral. 1. Joc cu temă: Perfecționarea prinderii și pasării mingii din alergare cu accent pe creșterea vitezei de deplasare în timpul prinderii și pasării mingii.</p> <p>Tema 4: Regulament: abaterea de teren, abateri la aruncările libere. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.</p>	2		
7	<p>LP 7</p> <p>Tema 1 :Învățarea aruncării la coș din alergare cu o mina de deasupra capului.</p> <p>Tema 2 : Consolidarea aruncărilor la coș de pe loc cu o mina de deasupra capului.</p> <p>Tema 3: Joc bilateral. 1. Joc cu temă: . 2. Respectarea principalelor reguli de joc.</p> <p>Tema 4 : Regulament : abaterile de 3,5,8,24 secunde și posesia alternativă. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.</p>	2		
8	<p>LP 8</p> <p>Tema 1 :Aruncarea la coș din dribling .Învățare cu accent pe sincronizarea driblingului cu efectuarea celor 2 pași.</p> <p>Tema 2 :Aruncarea la coș de pe loc si din alergare. 1. Consolidarea aruncării la coș din alergare . Tema 3: Joc bilateral. 1. Joc cu temă: .</p> <p>Tema 4: Regulament : aruncarea de început, aruncarea de la margine. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.</p>	2		
9	<p>LP 9</p> <p>Tema 1: Aruncarea la coș din săritură.Învățarea aruncării din săritură de pe loc si precedată de deplasare orire si aruncare.</p> <p>Tema 2: Aruncările la coș din deplasare .Consolidarea aruncărilor la coș din alergare și din dribling.</p> <p>Tema 3: Joc bilateral. 1. Joc cu temă:.</p> <p>Tema 4: Regulament : Greșeala personală, Greșeala antisportivă, Greșeala disqualificatorie, Greșeala tehnică.. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.</p>	2		
10	<p>LP 10</p> <p>Tema 1 Marcajul si demarcajul.Învățarea marcajului si demarcajului.</p> <p>Tema 2: Iesirea la minge si poziția triplei amenințări.</p>	2		

	Tema 3 : Joc bilateral. 1. Joc cu temă și de situație.. Tema 4 : Regulament : Inlocuirea de jucători, time-out. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.			
11	LP 11 Tema 1: Dă și du-te. Învățare. Tema 2: Încrucișarea simplă și încrucișarea dublă. Tema 3: Joc bilateral. 1. Joc cu temă: Perfecționarea marcajului cu accent pe efectuarea lui în timpul repelierii. Tema 4: Regulament : eliminarea definitivă, arbitrii. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.	2		
12	LP 12 Tema 1: Blocajul urmat de ieșirea din blocaj Tema 2: Alunecarea, inchiderea pătrunderilor. Tema 3 : Atacul in superioritate numerică și apărarea in inferioritate numerică. Tema 4: Joc bilateral. 1. Joc cu temă: Perfecționarea marcajului cu accent pe efectuarea lui în timpul repelierii.	2		
13	LP 13 Tema 1: Verificare. a) Demonstrarea execuției aruncării la coș de pe loc, din alergare si din dribling. b) Demonstrarea execuției aruncării la coș din săritură.. Tema 2: Verificare. A. Demonstrarea actiunilor tactice individuale si colective de 2-3 jucători specifice jocului in atac si in apărare.. Tema 3: Joc bilateral 5x5. 1. Joc cu temă și de situație. Tema 4: Regulament: scorerul și cronometrul, semnalizările standard ale arbitrilor. 1. Cunoașterea noțiunilor de regulament.	2		
14	LP 14 Tema 1. Verificare. a) Lucrare scrisă; b) Joc 5x5 pe tot terenul.	2		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coleman B.E., - Basketball: Techniques, Teaching and Trening, Editura Human Kinetics, 1998. 2. Colibaba E.D., Bota I., - Jocuri sportive – Teorie și metodică. Editura Aldin, București, 1998. 3. Colibab E.D., - Note de curs. Editura Univ. din Pitești, 2004. 4. Crossingham J., - Basketball in Action. Editura Human Kinetics, S.U.A., 2000. 5. F.I.B.A. – Basketball For Young Players. Guidelines for coaches. Editura Dykinson, Madrid, 2000. 6. Fleancu J.L., Coirbă C., - Baschet. Îndrumar practico- metodic. Editura Cultura, Pitești, 2001. 7. Fleancu J.L., Ciorbă C., - Baschetul la 8-12 ani, Edit. Garuda – Art, Chișinău 2001. 8. Fleancu J.L. Baschet. Fundamentele stiintifice ale jocului de baschet. Note de curs, Editura Universitatii din Pitesti, 2016 9. Hrișcă A, Negulescu C., Colibaba E.D., - Tehnica și tactica individuală. Editura I.C.F., M.E.I., Bucurelti, 1980. 10. Predescu T, - Baschet. Curs de bază. Editura A.N.E.F.S., București, 1998. 11. Sidney Golstein, - Basketball – Coach’s Bible. Editura Golden Aura Publishing – Philadelphia, 1994. 12. Sidney Golstein, - Basketball – Player’s Bible. Editura Golden Aura Publishing – Philadelphia, 1995. 13. Teodorescu L., - Probleme de teorie și metodică în jocurile sportive. Editura Sport – Turism, București, 1995. 14. Wissel Hall, - Basketball: Step to Success, editura Human Kinetics, S.U.A., 1994. 15. xxx – Regulamentul jocului de baschet. Editura F.R.B., București, 2000. 16. Burrall Paye, - Youth Basketball Drills, editura Human Kinetics, S.U.A., 1998. 17. Ken Lumsden, - Complete Book of Drills for Winning Basketball, editura Human Kinetics, S.U.A., 2000. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților

comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.
 Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului primar și gimnazial.
 Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu *Educație Fizică și Sportivă și Sport și Performanță Motrică*.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Examen scris	40 %
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none"> Activitate practică: <ul style="list-style-type: none"> demonstrarea tehnicii de execuție a elementelor și procedeele tehnice; Joc bilateral – utilizarea în timpul jocului a elementelor și procedeele tehnice precum și a acțiunilor tactice din atac și apărare însușite. 	Probe de control – evaluare practică	30%
	<ul style="list-style-type: none"> Referat ca temă de casă (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice). 	Analiza modului de realizare a referatului	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la lucrările practice. 	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie (susținerea probelor de control). Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate. Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de disciplina baschet. Cunoașterea regulamentului de joc. 		

Data completării

Titular de curs,
 Conf. univ.dr. Fleancu Julien Leonard

Titular de laborator,
 Conf.univ.dr. Cojanu Florin.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
 (prestator)
 Prof.univ.dr. Ionela Niculescu

Director de departament,
 (beneficiar),
 Prof.univ.dr. Niculescu Ionela
