

# FIȘA DISCIPLINEI

2016-2017

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
1.2. Facultatea/Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.3. Departamentul	PERFORMANȚĂ ÎN SPORT
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI A EDUCAȚIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii/Calificarea	EFS, SPM

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			<b>TEORIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI</b>
2.2. Titularul activităților de curs			Prof univ LILIANA MIHĂILESCU
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf univ Aurelia Cristina Macri
2.4. Codul disciplinei			
2.5. Anul de studiu I	2.5. Semestrul I	Tipul de evaluare E	2.6. Regimul disciplinei : Fundamentală/Obligatorie

## 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 3	3.2. din care: curs: 2	3.3. seminar: 1	
3.4. Total ore din planul de învățământ 42	3.5. din care: curs: 28	3.6. seminar/laborator: 14	
Distribuția fondului de timp			70 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			20
Tutoriat			
Examinări			6
Alte activități.....			6
3.7. Total ore studiu individual	58		
3.8. Total ore pe semestru	128		
3.9. Număr credite	5		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de teoria educației fizice și
--------------------	--

	sportului studiate la liceu de către absolvenții învățământului vocațional de profil
<b>4.2. de competențe</b>	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	Videoproiector în sala de curs
<b>5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	Videoproiector în sala de seminar

## 6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)\*

<b>6.1. Competențe profesionale</b>	C1.Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară  C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială)
<b>6.2. Competențe transversale</b>	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

\* Notă: 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general al disciplinei</b>	Familiarizarea studenților cu domeniul teoretic al <i>educației fizice și sportului</i> , cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<b>a). Obiective cognitive</b> 1.Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte teoretice de bază, a principalelor teorii și orientări în domeniu; 2.Operarea cu conceptele fundamentale ale educației fizice și sportului; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii cu privire la componentele modelului teoretic al educației fizice și sportului: deprinderi motrice, calități/aptitudini motrice, capacitate motrică. 4.Însușirea terminologiei specifice domeniului educație fizică și sport și formarea competențelor de utilizare corectă a acesteia. 5. Cunoașterea statutului și a rolului profesorului de educație fizică în școală și în societate prin prisma finalităților procesului didactic-universitar și a competențelor dobândite de absolvenți.

	<p>b). <b>Obiective procedurale</b></p> <p>1. Corelarea unor cunoștințe școlare dobândite anterior cu unele elemente ale teoriei educației fizice și sportului;</p> <p>2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice: teorii, taxonomii, criterii, etc.</p> <p>c). <b>Obiective atitudinale</b></p> <p>1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul <i>educație fizică și sport</i>;</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Domeniul științific <i>Știința Sportului și a Educației Fizice</i> – competențele, rolul și statutul specialiștilor domeniului (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea</li> </ul>	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)
2. Sistemul național de educație fizică și sport- (4 ore).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> </ul>	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
3. Conceptul de curriculum- documente curriculare (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea</li> <li>• dezbateră</li> </ul>	
4. Idealul și funcțiile educației fizice și sportului (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea</li> <li>• dezbateră</li> </ul>	
5. /Competențele generale și specifice educației fizice și sportului școlar, ciclurile primar și gimnazial (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea</li> </ul>	
6. Deprinderile motrice – învățarea motrică (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea</li> <li>• exercițiul de reflecție</li> </ul>	
7. Aptitudinile/calitățile motrice și psihomotrice (6 ore)	prelegerea	
8. Mijloacele educației fizice și sportului (2 ore)	prelegerea	
9. Lecția de educație fizică, tipologie și	prelegerea	

structură - efortul în lecția de educație fizică (4 ore)	exercițiul de reflecție	
<p><b>Bibliografie minimală</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Arile curriculare de educație fizică pe cicluri de învățământ</b>, 1999 –5.12 XXX, 2000-2005, Edit. MEC, București;</li> <li>2. Cârstea Gh., 1997 – <b>Educație Fizică – Teoria și bazele metodicii</b>, Edit. ANEFS, București;</li> <li>3. Chirițescu Ctin, 1968,- <b>Palestrica</b>, Edit Stadion, București</li> <li>4. Colibaba Evuleț D., Bota. I., 2000 - <b>Jocuri sportive – teorie și metodică</b>, Edit. ALDIN, București;</li> <li>5. Colibaba Evuleț, D; <b>Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport</b>, 2007, Edit. Universitaria Craiova</li> <li>6. <b>Dicționarul explicativ al limbii române</b>, Edit. Academia Română, București;</li> <li>7. Dragnea, A, 1991 – <b>Teoria Educației Fizice și Sportului</b>, Edit. FEST, București;</li> <li>8. Dragnea, A; Bota, I, 1999 – <b>Teoria activităților motrice</b>, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A, București;</li> <li>9. Dragnea, A.,; Teodorescu, S, 2002 – <b>Teoria Sportului</b>, Edit. FEST, București;</li> <li>10. <b>Enciclopedia Educației Fizice și Sportului din România</b>, 2002, Edit Aramis, București</li> <li>11. Mihăilescu, L., 2007 - <b>Teoria Educației Fizice și Sportului</b>, Note de curs, 2016, Universitatea din Pitești;</li> <li>12. Neagu N., 2010, <b>Teoria și practica activității motrice umane</b>, Edit University Press, Tg Mureș</li> <li>13. Neagu N., 2012, <b>Motricitatea umană, fundamente psihopedagogice</b>, Edit. University Press, Tg Mureș</li> <li>14. <b>Programa școlară</b>, Educație fizica, ciclul primar și gimnazial, <a href="http://www.edu.ro/învățământ_superior/programe/educație_fizică">www.edu.ro/învățământ superior/programe/educație fizică</a></li> <li>15. Rață G., Rață B., (2006) <b>Aptitudinile în activitatea motrică</b>, edit. Edu Soft, Bacău</li> <li>16 <b>Terminologia educației fizice și sportului</b>, 1978, Edit. Stadion, București.</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar/Laborator*</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor si a referatelor ( 2 ore)		În cadrul acestei lecții se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
Terminologia Educației Fizice și Sportului (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> </ul>	Referatul, fișa didactică
Sistemul de conexiuni interne și externe în cadrul Sistemului național de educație fizică (2 ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică</li> <li>• dezbateri</li> <li>• exerciții de reflecție</li> </ul>	Referatul, fișa didactică
Deprinderi și priceperi motrice – învățare motrică (4ore)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exerciții de reflecție</li> <li>• prezentări</li> </ul>	Referatul, fișa didactică

	referate • lucrul în grup	
Calitățile (aptitudinile) motrice ( 2 ore)	• exerciții de reflecție • prezentări referate • lucrul în grup	Referatul, fișa didactică
Dinamica efortului și determinarea acesteia în lecție( 2 ore)	• exerciții de reflecție • prezentări referate • dezbateri • lucrul în grup	Referatul, fișa didactică

#### Bibliografie

1. **Arile curriculare de educație fizică pe cicluri de învățământ**, 1999 –5.12 XXX, 2000-2005, 2014, Edit. MEC, București;
2. Cârstea, Gh., 1997 – **Educație Fizică – Teoria și bazele metodicii**, Edit. ANEFS, București;
3. Chirițescu Ctin, 1968,- **Palestrica**, Edit Stadion, București
4. Colibaba Evuleț, D; Bota, I, 2000 - **Jocuri sportive – teorie și metodică**, Edit. ALDIN, București;
5. Colibaba Evuleț, D; Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, 2007, Edit. Universitaria Craiova
6. **Dicționarul explicativ al limbii române**, Edit. Academia Română, București;
7. Dragnea, A, 1991 – **Teoria și metodică dezvoltării motrice**, Edit. M.T.S, București;
8. Dragnea, A, 1991 – **Teoria Educației Fizice și Sportului**, Edit. FEST, București;
9. Dragnea, A; Bota, I, 1999 – **Teoria activităților motrice**, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A, București;
10. Dragnea, A.,; Teodorescu, S, 2002 – **Teoria Sportului**, Edit. FEST, București;
11. **Enciclopedia Educației Fizice și Sportului**, 2005, vol IV,
12. Madveev, D.; Novicov, V., 1981 - **Teoria Educației Fizice și Sportului**, Edit. Sport Turism, București;
13. Mihăilescu, L., 2007 - **Teoria Educației Fizice și Sportului**, Universitatea din Pitești;
14. Programele școlare, [www.edu.ro/invatamantpreuniversitar/programescolare](http://www.edu.ro/invatamantpreuniversitar/programescolare)
15. Siclovian, I., 1979 - **Teoria Educației Fizice și Sportului**, Edit. Sport Turism, București.
16. **Terminologia educației fizice și sportului**, 1978, Edit. Stadion, București.

\*NOTE:

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științei sportului.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului primar și gimnazial.

*Notă:* În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor

față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu *Educație fizică și sportivă și Sport și performanță motrică*.

## 10. Evaluare:

### Metode de evaluare:

- **pentru activitățile de seminar** analiza produselor și intervențiilor studentului în activitățile de seminar + participarea la realizarea și prezentarea referatului (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice); evaluare parțială.
- **pentru activitățile de curs** - calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)

### • Evaluare finală

Prezența 

1	0
---	---

 %      Activitate seminar 

2	0
---	---

 %      Activitate laborator 

--	--

 %

Evaluări periodice 

2	0
---	---

 %      Tema de casa 

--	--

 %      Proiect 

--	--

 %

Evaluare finală <sup>1)</sup>

5	0
---	---

 % [Repartizate scris 

1	0
---	---

 %      oral 

--	--

 %

Cerințe minime (pentru nota 5)	Cerințe maxime (pentru nota 10)
Achiziționarea cel puțin a competențelor: C2 CT3	Stăpânirea, în totalitate, a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat

**Data completării      Semnătura titularului de curs      Semnătura titularului de seminar**

.....

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

.....

.....