

FIȘA DISCIPLINEI
ANATOMIE FUNCȚIONALĂ,
anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație fizică și sportivă / profesor

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina													
2.1	Denumirea disciplinei					Anatomie funcțională							
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Trăilă Horia							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator												
2.4	Anul de studii			2.5	Semestrul			2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								7
Tutorat								4
Examinări								7
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	echipamente și aparatură de laborator, planșe și muleje, anatomice, schelet

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C₁ Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C₂ Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C₃ Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C₄ Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	CT₁ Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT₂ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către studenți a principalelor cunoștințe legate de structurile anatomice macroscopice și microscopice ale organismului uman. Înțelegerea principiilor de bază care stau la baza funcționării organismului uman: principiul unității dintre structură și funcție potrivit căruia forma și structura organelor sunt strâns legate de funcțiile acestora, principiul organism - tot unitar potrivit căruia organismul reprezintă un tot unitar ce nu poate fi redus la suma părților sale componente și principiul unității dintre organism și condițiile sale de viață Însușirea de către studenți a noțiunilor elementare referitoare la structurile anatomice implicate în fiecare mișcare, a biomecanicii fiecărei mișcări cu unghiurile, amplitudinile, curburile și planurile normale pentru fiecare mișcare la nivelul diferitelor
---------------------------------------	--

	segmente anatomice, precum și a structurilor musculare și nervoase implicate în fiecare caz.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • punerea în valoare a cunoștințelor teoretice acumulate la cursul de bază, insistându-se asupra aplicabilității noțiunilor de anatomie clinică, funcțională și topografică • dezvoltarea abilităților de apreciere a posibilelor structuri anatomice afectate de un proces patologic la nivelul unui anumit segment anatomic • dezvoltarea unui raționament clinic inițial prin aprecierea posibilității de evaluare clinică funcție de modificările reperelor anatomice vizibile și palpabile în mod normal și a rapoartelor anatomice dintre ele

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere - definiția și conținutul anatomiei funcționale. Scurt istoric. Poziția anatomică a corpului, nomenclatura anatomică, planuri anatomice. Noțiuni de biomecanică și ergodinamică Introducere în osteologie - structura oaselor, clasificare, proprietati, repere osoase. Pârghii osoase. Introducere în artrologie. Clasificarea articulațiilor. Cinematica articulară, ROM, solicitări mecanice. Țesutul muscular. Caracteristicile morfo-funcționale ale mușchilor striati. Tipuri de contracție.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoprojector
2	Scheletul axial – sch. capului, coloana vertebrală, cutia toracică și articulațiile implicate. Biodinamica, solicitări mecanice. Musculatura gâtului, spatelui și trunchiului, ai mușchii diafragmei pelviene și ai perineului. Postura. Respirația. Continenta	2		
3	Scheletul membrelor superioare – oasele centurii scapulare, oasele extremității libere a membrului superior. Articulațiile MS. ROM. Solicitări mecanice. Musculatura MS. Manualitatea, mișcări complexe de finete ale MS.	2		
4	Scheletul membrelor inferioare – oasele centurii pelviene, oasele extremității libere a membrului inferior. Artic. MI, ROM, Solicitări mecanice. Musculatura MI. Mersul.	2		
5	Țesutul nervos. Sistemul nervos: central și periferic; sistemul nervos vegetativ. Analizatorii. Căile de conducere aferente și eferente. Reflexele.	2		
6.	Noțiuni de anatomie a viscerelor Alcătuirea aparatului circulator: inima; arborele circulator, principalele tipuri de vase de sânge: arterele, capilarele, venele; sistemul circulator limfatic. Alcătuirea aparatului respirator - căile respiratorii: nasul și cavitățile nazale, laringele, traheea, bronhiile principale; plămânii și pleurele.	2		
7.	Noțiuni de anatomie a viscerelor Alcătuirea aparatului digestiv - tubul digestiv: cavitatea bucală, faringele, esofagul, stomacul, intestinul subțire, intestinul gros; glandele anexe ale tubului digestiv: glandele salivare, ficatul și căile biliare, pancreasul. Alcătuirea aparatului urogenital: rinichiul și căile urinare.	2		

Bibliografie

1. Albu I. 1998 – „Anatomie topografică”, Ed. All, București,
2. Avramescu Elena Taina, Rusu Ligia, Ciupeanu Călugări Daniela – 2006 – „Anatomia omului”, Tipografia Universității din Craiova.
3. Baci C. 1981 – „Aparatul locomotor”, Ed. Medicală, București,.
4. Baci C. (1977) – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, București.
5. Calais-Germain B. 2009 - „Anatomie pentru mișcare”, Ed. Polirom, Iași.
6. Cordun M. 2009 – „Kinantropometrie”, Ed. CD Press, București.
7. Lippert L. – „Clinical Kinesiology for Physical Therapist Assistants”, 4th edition, F.A. Davis - Philadelphia, 2006.
8. Langley L.L. et al. (1986), Dynamic anatomy and physiology, 5th Edition, Harper Row, New York.
9. Marieb E. (2003) – „Essentials of human anatomy and physiology, 7th Edition, Benjamin Cummings, San Francisco.
10. Niculescu C. Th., Cărmăci R., Voiculescu B., Sălăvăștru Carmen, Niță C., Ciornei Cătălina (2003) – „Anatomia și fiziologia omului - Compendiu, Editura Corint, București.
11. Nițescu V. (1995) – „Anatomia funcțională – biomecanica și antropologia aparatului locomotor, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
12. Paton T., Patton K. (2003) – „Anatomy and physiology, Mosby, St. Louis.
13. Robacki R. – „Anatomia funcțională a omului”, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1985.
14. Traila H - 2012 - Anatomie și biomecanică – Curs în format powerpoint ptr. Uzul studenților
15. Williams P. L., Bannister L. H., Berry M. M., Collins P., Dyson M., Dussek J. E., Ferguson M. W. J. (1995), Gray's Anatomy, 38th Edition, Pearson Professional Limited.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Celula - unitatea morfo-funcțională a organismului. Nivele de organizare în corpul uman Principalele tipuri de țesuturi: țesutul epitelial, țesutul conjunctiv, țesutul muscular, țesutul nervos, țesutul sangvin. Noțiuni de biomecanica aplicată	4	Lucrul în grup Dezbaterea	Echipamente specifice
2	Anatomia topografică și funcțională a sistemului osos	4		
3	Anatomia topografică și funcțională a articulațiilor Biocinematica articulara Postura si mersul normal, prehensiunea normala.	4		
4	Anatomia topografică și funcțională a sistemului muscular. Lanturi cinematice	4		
5	Anatomia topografică și funcțională a sistemului nervos.	4		
6	Anatomia topografică și funcțională a aparatului cardio-vascular și respirator. Respiratia	4		
7	Anatomia topografică și funcțională a aparatului digestiv cu glandele anexe și a aparatului uro-genital.	4		
Bibliografie				
1. Avramescu Elena Taina, Rusu Ligia, Ciupeanu Călugări Daniela – 2006 – „Anatomia omului”, Tipografia Universității din Craiova.				
2. Baci C. 1981 – „Aparatul locomotor”, Ed. Medicală, București,.				
3. Baci C. (1977) – „Anatomia funcțională și biomecanica aparatului locomotor, Editura Sport Turism, București.				
4. Calais-Germain B. 2009 - „Anatomie pentru mișcare”, Ed. Polirom, Iași.				
5. Cordun M. 2009 – „Kinantropometrie”, Ed. CD Press, București.				
6. Lippert L. – „Clinical Kinesiology for Physical Therapist Assistants”, 4th edition, F.A. Davis - Philadelphia, 2006.				
7. Langley L.L. et al. (1986), Dynamic anatomy and physiology, 5th Edition, Harper Row, New York.				
8. Marieb E. (2003) – „Essentials of human anatomy and physiology, 7th Edition, Benjamin Cummings, San Francisco.				
9. Niculescu G., Ifrim M. – „Compendiu de anatomie”, Ed. Științifică și enciclopedică, București, 1988.				
10. Nițescu V. (1995) – „Anatomia funcțională – biomecanica și antropologia aparatului locomotor, Ed. Didactică și Pedagogică, București.				
11. Robacki R. – „Anatomia funcțională a omului”, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 1985.				
12. Romanes G., J. - „Cunningham’s manual of practical anatomy”, Oxford University Press, Oxford, 1990.				
13. Snell R. – „Clinical anatomy for medical students”, Little, Brown & Co., Boston - Toronto, 1986.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să-și continue pregătirea, asigurând baza cunoașterii disciplinelor ulterioare ce le vor permite să lucreze ca: referent de specialitate învățământ, profesori în învățământul gimnazial; sport, asistent de cercetare în educație fizică și sport, antrenor federație sportivă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	răspunsurile la evaluarea finala testarea intermediara	Examen test grilă +s.sinteză lucrare de control - test grilă	40% 20%
10.5 Seminar/ Laborator	răspunsurile finale la lucrările practice de laborator activitățile gen teme / referate alte activități (precizați):	Examinare orală referat prezența la seminar	20% 10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de seminar absolut obligatorii, obligatoriu prezență de peste 50%. Obținerea notei 5 la oricare dintre evaluări = obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat .		

Data completării
16.09.2016

Titular de curs,
lect.univ.dr. Traila Horia

Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Diaconescu Dan

Data aprobării în Consiliul departamentului,
20.09.2016

Director de departament,
(prestator)
prof.univ.dr. Ciucurel Constantin

Director de departament,
(beneficiar),
prof.univ.dr. Niculescu Ionela