

FIȘA DISCIPLINEI

FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE JOCURILOR SPORTIVE – HANDBAL

anul universitar 2016 – 2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Educație Fizică și Sportivă / Profesor în învățământul primar și gimnazial

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei				Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – handbal						
2.2	Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. Ion Mihăilă						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Conf.univ.dr. Corina Popescu Lect.univ.dr. Maura Stancu						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								69 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								6
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de sport cu teren regulamentar de handbal / mingi, tricouri, jaloane și alte materiale auxiliare.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C2: Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C3: Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor / obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic.
Competențe transversale	CT1: Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2: Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice specifice disciplinei cu privire la cunoașterea și însușirea principalelor elemente și procedee tehnice, cunoașterea și însușirea principalelor acțiuni tactice de atac și apărare, cunoașterea și însușirea fazelor jocului, cunoașterea și însușirea formelor și sistemelor de joc în atac și apărare precum și a principalelor noțiuni de regulament.
7.2 Obiectivele specifice	<p>a) Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Cunoașterea, înțelegerea și operarea cu principalele probleme legate de teoria și metodică jocului de handbal. □ 2. Cunoașterea și operarea cu principalele probleme teoretice privind tehnica și tactica jocului de handbal. □ 3. Cunoașterea conținutului tehnico-tactic al jocului de handbal și metodică instruirii acestuia în atac și în apărare. □ 4. Cunoașterea și demonstrarea principalelor procedee tehnice și acțiuni tactice individuale și colective din atac și apărare. □ 5. Însușirea terminologiei specifice disciplinei și formarea competențelor de utilizare corectă a acesteia. □ 6. Cunoașterea și utilizarea unor linii metodice ale principalelor elemente tehnice și acțiuni tactice din atac și apărare. □ 7. Însușirea cunoștințelor de bază din regulamentul de handbal și aplicarea acestuia în activitățile competiționale. <p>b) Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Corelarea unor cunoștințe școlare dobândite anterior cu unele probleme ale teoriei și metodicii jocului de handbal; □ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice și practice. <p>c) Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicate, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice; □ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS				
SPM / EFS / Anul I / SEMESTRUL I				
1	1. Apariția, dezvoltarea și răspândirea jocului de handbal 1.1. Istoria jocului de handbal; 1.2. Apariția jocului de handbal în România; 1.3. România – întrecerile interne și internaționale.	2	- Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproiector
2	2. Obiectul teoriei și metodicii handbalului 2.1. Handbalul ca mijloc al educației fizice; 2.2. Handbalul ca disciplină sportivă; 2.3. Handbalul ca disciplină științifică; 2.4. Aria practicării jocului de handbal; 2.5. Valoarea educativă a handbalului; 2.6. Caracteristicile jocului de handbal.	2		
3	3. Probleme teoretice privind tehnica jocului de handbal 3.1. Definiția tehnicii; 3.2. Caracteristicile tehnicii; 3.3. Elementele tehnice; 3.4. Procedee tehnice; 3.5. Stilul tehnic.	2		
4	4. Probleme teoretice privind tactica jocului de handbal 4.1. Definiția tacticii; 4.2. Problemele tacticii jocului de handbal; 4.3. Caracteristicile tacticii; 4.4. Corelația dintre tehnică și tactică.	2		
5	5. Atacul în jocul de handbal 5.1. Faza I-a a atacului – Contraatacul <i>5.1.1. Contraatacul direct:</i> cu un vârf, cu două vârfuri, cu două vârfuri încheiat cu încrucișare; <i>5.1.2. Contraatacul cu intermediar:</i> cu intermediar și un vârf, cu intermediar și două vârfuri, cu intermediar și două vârfuri încheiat cu încrucișare; <i>5.1.3. Mijloacele tehnico-tactice necesare realizării contraatacului:</i> intrarea în posesia mingii sau recuperarea mingii de către portar, startul rapid, alergarea de viteză, degajarea sau pasarea mingii de către portar, prinderea mingii venite din urmă, driblingul simplu sau multiplu și aruncarea la poartă din săritură sau din alergare.	2		

6	6. Atacul în jocul de handbal 6.1. Faza a II-a a atacului – Contraatacul susținut <i>6.1.1. Variantele contraatacului susținut: varianta I și II;</i> <i>6.1.2. Procedee tehnice de realizare a contraatacului susținut: pasele pentru transportul mingii în terenul advers, aruncările la poartă de la distanță, pasele de angajare a jucătorilor de semicerc, aruncarea la poartă de la semicerc, paravanul și blocajul.</i> 6.2. Faza a III-a a atacului – Organizarea <i>6.2.1. Mijloace tehnico-tactice de realizare a fazei a III-a: circulația mingii în sistemul de atac cu un jucător pivot și circulația mingii în sistemul de atac cu doi jucători pivoți.</i>	2	- Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.
---	---	---	--

8. Mihăilă I., 2006, <i>Evaluarea în selecția și pregătirea handbaliștilor de performanță</i> , Edit. Universitaria Craiova, Craiova.				
9. Mihăilă I., 2012, <i>Metodica jocurilor – Handbal</i> , Suport de curs, Pitești.				
10. Mihăilă I., 2013, <i>Handbal. Teoria jocului</i> , Edit. Universității din Pitești.				
11. Mihăilă I., 2016, <i>Fundamentele științifice ale jocurilor sportive – handbal</i> , Suport de curs. Uz intern, Edit. Universității din Pitești.				
12. Popescu Daniela Corina, 2016, <i>Handbalul în școală</i> . Curs teoretic, Edit. Universității din Pitești.				
13. Mihăilă I., 2004, <i>Handbal. Pregătire fizică specifică diferențiată</i> , Edit. Valinex, Chișinău.				
14. Mihăilă I., 2006, <i>Handbal. Optimizarea pregătirii fizice specifice la echipele de juniori</i> , Edit. Universitaria Craiova.				
15. Mihăilă I., 2012, <i>Handbal. Metodica antrenamentului</i> . Curs teoretic, Edit. Universității din Pitești.				
16. Popescu Daniela Corina, 2007, <i>Handbal. Instruirea în stadiile formative primare</i> , Edit. Universitaria Craiova, Craiova.				
17. Rizescu C., 2010, <i>Handbal. Teoria jocului</i> , Edit. Ovidius University Press, Constanța.				
18. Sotiriu R., 2000, <i>Handbal. Inițiere. Performanță</i> , București.				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
LUCRĂRI PRACTICE SPM / EFS / Anul I / SEMESTRUL I				
1	1. Poziția fundamentală pentru jocul de atac și apărare 2. Mișcarea sau deplasarea în teren pentru jocul de atac și apărare 3. Joc bilateral. Verificarea bagajului de cunoștințe tehnico-tactice dobândite anterior. 4. Regulament: terenul de joc, poarta de handbal	2	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică, chinograme	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la lucrările practice ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării

11	1. Faza a IV-a a apărării – Jocul în sistem <ul style="list-style-type: none"> Mijloacele tehnico-tactice pentru realizarea jocului de apărare în sistem Tactica individuală în faza a IV-a a apărării: atacarea adversarului cu mingea, retragerea pe semicerc, mișcarea de translație a apărătorului, închiderea pătrunderii, marcajul adversarului, acoperirea brațului de aruncare. Tactica colectivă în faza a IV-a a apărării: repartizarea adversarilor, preluarea, predarea și schimbul de oameni în apărare, alunecarea, zidul de apărare la aruncările libere de la 9 m, așezarea apărătorilor la aruncările de la 7 m. 2. Joc bilateral 3. Regulament: avertismentul, eliminările temporare și descalificarea	2	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbaterile, dialogul, conversația euristică, chinograme	Mingi de handbal Materiale auxiliare
12	1. Forme și sisteme de joc în apărare <ul style="list-style-type: none"> Apărarea pe zonă: 6:0, 5+1, 4+2, 3+2+1 Apărarea om la om 2. Joc bilateral 3. Regulament: eliminarea definitivă, arbitrii	2		
13	1. Forme și sisteme de joc în apărare <ul style="list-style-type: none"> Apărarea combinată Apărarea în situații speciale 2. Joc bilateral 3. Regulament: scorul și cronometrul, semnalizările standard ale arbitrilor	2		
14	Verificare	2		

Bibliografie:

1. Acsinte Al., Eftene Al., 2000, Handbal de la inițiere la marea performanță, Edit. Media, Bacău.

2. Bota I., Bota Maria, 1990, 500 de exerciții pentru învățarea jocului de handbal, Edit. Sport-Turism, București.

3. Cercel P., 1980, Handbal. Exerciții pentru fazele de joc, Edit. Sport-Turism, București.

4. Csüdör G., 1983, Handbal pentru clasele I-IV, Edit Sport-Turism, București.

5. Csüdör G., 1986, Instruirea echipelor școlare, Edit Sport-Turism, București.

6. Mihăilă I., Preda Corina, 2002, *Handbal. Tehnica și metodică jocului*, Edit. The Flower Power, Pitești.

7. Mihăilă I., 2013, *Handbal. Exerciții pentru joc*, Edit. Universității din Pitești.

8. Mihăilă I., Popescu Daniela Corina, 2006, *Handbal. Îndrumar practico-metodic*, Edit. Universitaria Craiova, Craiova.

9. Popescu Daniela Corina, 2016, Probe și teste pentru evaluarea jucătorilor de handbal. Caiet de lucrări practice – Metodica antrenamentului pe ramuri de sport – handbal, Edit. Universității din Pitești.

10. <http://www.frh.ro/frh/pdf/RegulamentulJoculuideHandbalIndoorEditiaIulie2016.pdf> - Regulamentul jocului de handbal, 1 iulie 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.</p> <p>Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului primar și gimnazial.</p> <p>Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu <i>Educație Fizică și Sportivă și Sport și Performanță Motrică</i>.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Examen scris	40 %
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none"> Activitate practică: <ul style="list-style-type: none"> demonstrarea tehnicii de execuție a elementelor și procedeele tehnice; Joc bilateral – utilizarea în timpul jocului a elementelor și procedeele tehnice precum și a acțiunilor tactice din atac și apărare însușite. 	Probe de control – evaluare practică	30%
	<ul style="list-style-type: none"> Referat ca temă de casă (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice). 	Analiza modului de realizare a referatului	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Prezența la lucrările practice. 	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10 %

10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie (susținerea probelor de control). ▪ Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate. ▪ Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie legate de disciplina handbal. ▪ Cunoașterea regulamentului de joc.
------------------------------------	---

Data completării

Titular de curs,
Prof.univ.dr. Ion Mihăilă

Titular de laborator,

Conf.univ.dr. Corina Popescu

Lect.univ.dr. Maura Stancu

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Ionela Niculescu

Director de departament,
(beneficiar),