

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p><b>UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI</b></p>  <p><b>CENTRUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT CU<br/>FRECVENȚĂ REDUSĂ</b></p> | <p><b>Procedura de<br/>monitorizare a<br/>activităților desfășurate<br/>la seminarii, laboratoare<br/>și proiecte la forma IFR</b></p> <p><b>COD: PL-82-02-IFR</b></p> | <b>Ediția 2</b>       |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | <b>Revizia 0</b>      |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | <b>Nr. de ex. 5</b>   |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | <b>Nr. Pagini 13</b>  |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | <b>Exemplar nr. 1</b> |

**AVIZAT,**  
În ședința Consiliului de Administrație  
din data \_\_\_\_\_

**APROBAT,**  
În ședința Senatului  
din data de \_\_\_\_\_

**RECTOR,**  
Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN

**PREȘEDINTE,**  
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

## **PROCEDURA**

**DE MONITORIZARE A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE LA SEMINARIIL,  
LABORATOARE ȘI PROIECTE LA FORMA IFR**

|                                                                                  |                                                                                                                                                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a<br/>activității desfășurate la seminarii,<br/>laboratoare și proiecte la forma<br/>IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                           | <b>Revizia 0</b> |

| Elemente privind<br>responsabilități/operațiuni | Numele și<br>prenumele                             | Funcția                                                  | Data              | Semnătura |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1                                               | 2                                                  | 3                                                        | 4                 | 5         |
| <b>Elaborat</b>                                 | <b>Conf. univ. dr.<br/>Mădălina<br/>BRUTU</b>      | <b>Director CIFR</b>                                     | <b>27.06.2016</b> |           |
| <b>Verificat</b>                                | <b>Prof. univ. dr.<br/>ing. Viorel<br/>NICOLAE</b> | <b>Prorector pentru<br/>Calitatea<br/>Învățământului</b> | <b>29.06.2016</b> |           |

### INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

| Nr.<br>crt. | Revizia /<br>Data<br>aplicării | Numărul<br>capitolului<br>și paginilor<br>revizuite | Conținutul<br>modificării | Nume și prenume   |                   |                              |                              |
|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|
|             |                                |                                                     |                           | Elaborat          | Verificat         | Avizat                       | Aprobat                      |
| 1.          | 9.09.2011                      |                                                     |                           |                   |                   |                              | Consiliu de<br>Administrație |
| 2.          |                                |                                                     |                           | Brutu<br>Mădălina | Nicolae<br>Viorel | Consiliu de<br>Administrație | Senat                        |
|             |                                |                                                     |                           |                   |                   |                              |                              |

## 1. SCOPUL PROCEDURII

Procedură prezintă regulile după care se realizează monitorizarea activităților desfășurate la seminarii, laboratoare și proiecte la forma IFR cu cele trei etape: autoevaluarea, evaluarea de către studenți și auditul modului de desfășurare al activităților.

## 2. DOMENIU DE APLICARE

Prevederile prezentei proceduri se aplică în cadrul Centrului IFR al Universității din Pitești.

## 3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

### 3.1. Externe

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, republicată cu modificările și completările ulterioare;
- OUG nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- H.G. nr. 1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și cu frecvență redusă în instituțiile de învățământ superior;

|                                                                                  |                                                                                                                                                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a<br/>activității desfășurate la seminarii,<br/>laboratoare și proiecte la forma<br/>IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                           | <b>Revizia 0</b> |

- H.G. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS;
- Ordinul nr. 6251/2012 al MECTS – Regulament-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior.

### **3.2. Interne**

- Carta Universității;
- Manualul calității UPIT-MC-02;
- Regulament de organizare și funcționare Centru IFR.

## **4. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI**

**CMCPU – Centrul pentru Managemntul Calității și Programe Universitare**

**IFR – Învățământ cu Frecvență Redusă**

**CIFR – Centrul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă**

**CEAC-C-Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Centrului IFR**

**CEAC-P-Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Programului de studiu IFR**

## **5. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII**

### **Reguli generale**

*Autoevaluarea unei discipline* este activitatea de analiză a resurselor și activităților didactice desfășurate la disciplină, analiză efectuată de cadarul didactic implicat în activitățile de seminar, laborator și proiect la forma IFR.

*Evaluarea seminariilor, laboratoarelor și proiectelor de către studenți* IFR este activitatea de analiză a resurselor și activităților didactice desfășurate la disciplină, realizată de către o comisie constituită în acest scop.

*Auditul modului de desfășurare al activităților* este o activitate de analiză a modului în care sunt desfășurate activitățile de seminar, laborator și proiect, dar și al modului de desfășurare al evaluării finale.

Elementele ce vor fi urmărite în cazul evaluării unei discipline sunt următoarele:

- date generale despre disciplină (denumire, structură, obiective generale și specifice, fișa disciplinei aplicații);
- colectivul disciplinei;
- informații despre studenți (program de studii, anul de studiu, număr, prezență și activitate periodică, estimarea nivelului de pregătire în raport cu cerințele disciplinei);
- resurse materiale (laboratoare, echipamente, software profesionale și programe proprii);
- resursele de învățare specifice IFR;
- materiale didactice disponibile în bibliotecă;
- tehnici de predare (descriere laborator, seminar, proiect, exemple de teme);
- tehnici de evaluare (activitățile periodice, evaluarea finală și ponderea lor în nota disciplinei, mod de examinare);
- analiza aspectelor slabe, oportunități, modalități de îmbunătățire a calității procesului de instruire).

|                                                                                  |                                                                                                                                               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a activității desfășurate la seminarii, laboratoare și proiecte la forma IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Revizia 0</b> |

Evaluarea unei discipline include:

- Autoevaluarea (Anexa 1);
- Evaluarea realizată de către studenți (Anexa 2);
- Auditul modului de desfășurare a activităților desfășurate la seminarii, laboratoare și proiecte (Anexa 3) și auditul modului de desfășurare a evaluării finale (Anexa 4)

### Proceduri de lucru

#### a) Autoevaluarea

- Are ca scop **furnizarea de informații despre activitatea cadrelor didactice evaluate.**
- Autoevaluarea unei discipline se efectuează în fiecare an universitar, de către fiecare cadru didactic implicat în activitatea de seminar, laborator și proiect. Formularul de autoevaluare se depune la Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul programelor de studiu IFR - CEAC-P până în data de 30 octombrie a anului universitar curent.

#### b) Evaluarea de către studenții IFR a modului de desfășurare a activităților desfășurate la seminarii, laboratoare și proiecte

- Are ca scop obținerea feed-back-ului necesar pentru optimizarea activității didactice și creșterea calității acesteia.
- Se realizează **în fiecare semestru universitar**, conform unei planificări prealabile.
- Chestionarele sunt aplicate în sala de seminar, laborator sau proiect, **la începutul unui seminar, laborator sau proiect obișnuit**, în circumstanțe normale, de către o comisie constituită în acest sens. Comisia este formată din 2 cadre didactice și un student.
- Prin instrucțiunile de administrare se aduce la cunoștință studenților care este scopul evaluării și modalitatea de completare a chestionarelor.
- Studenții sunt asigurați de confidențialitatea răspunsurilor și de faptul că nu vor fi, în nici un fel, afectați în ceea ce privește examinarea și notarea lor.
- Cadrul didactic părăsește sala** pentru a nu influența rezultatele evaluării.
- Chestionarele completate se depun la Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul programelor de studiu IFR CEAC-P.

Rapoartele rezultate în urma prelucrării datelor din chestionarele sunt prezentate și analizate în ședințele Consiliului IFR și în ședințele departamentelor care organizează respectivele programe de studiu.

#### c) Auditul modului de desfășurare a activităților de seminar, laborator și proiect la forma IFR

- Se realizează în fiecare semestru, conform unei planificări prealabile.
- Auditul modului de desfășurare a activităților de seminari, laborator și proiect la forma IFR este realizat de o comisie formată din: un reprezentant al CEAC-C, un reprezentant al CEAC-P și studentul membru al comisiei CEAC-P
- Pe baza verificărilor efectuate se întocmește un raport care va fi prezentat în Consiliul Centrului IFR și în ședințele departamentelor care organizează respectivele programe de studiu.

|                                                                                  |                                                                                                                                               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a activității desfășurate la seminarii, laboratoare și proiecte la forma IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Revizia 0</b> |

#### **Auditul modului de desfășurare a evaluărilor finale**

- Se realizează în fiecare sesiune de examinare a studenților conform unei planificări prealabile.
- Auditul modului de desfășurare a evaluării finale este realizat de o comisie formată din: un reprezentant al CEAC-C, un reprezentat al CEAC-P și studentul membru al comisiei CEAC-P
- Pe baza verificărilor efectuate se întocmește un raport care va fi prezentat în Consiliul Centrului IFR și în ședințele departamentelor care organizează respectivele programe de studiu.

### **6. RESPONSABILITĂȚI**

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul Centrului IFR - CEAC-C – și Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul programelor de studiu IFR coordonează întreaga activitate și răspund de aplicarea corectă a procedurii.

Cadrele didactice implicate în desfășurarea activităților de la seminar, proiect și laborator completează chestionarul de autoevaluare a disciplinei (Anexa 1) și îl depun la Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul programelor de studiu IFR - CEAC-P până în data de 30 octombrie a anului universitar curent.

O comisie constituită la nivelul Centrului IFR, formată din două cadre didactice și un student aplică chestionarele studenților, le centralizează și le depun la Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul programelor de studiu IFR - CEAC-P. CEAC-P întocmește raportul pe baza chestionarelor primite, raport care este prezentat în cadrul sedințelor Consiliului IFR.

Reprezentantul CEAC-C, reprezentatul CEAC-P și studentul membru al comisiei CEAC-P auditează modul de desfășurare al seminariilor, laboratoarelor și proiectelor, cât și modul de desfășurare al examenului final. Ulterior se întocmește un raport, care se prezintă în cadrul sedințelor Consiliului IFR și în ședințele departamentelor care organizează respectivele programe de studiu.

### **7. ANEXE**

- Anexa nr.1- Chestione de autoevaluare a disciplinei
- Anexa nr. 2 – Chestionar de evaluare a seminarului, laboratorului, proiectului din partea studenților IFR
- Anexa nr. 3. – Fișa de control privind modul de desfășurare al seminariilor, laboratoarelor și proiectelor
- Anexa nr. 4 – Fișa de control privind modul de desfășurare al evaluărilor finale

|                                                                                  |                                                                                                                                                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a<br/>activității desfășurate la seminarii,<br/>laboratoare și proiecte la forma<br/>IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                           | <b>Revizia 0</b> |

## 8.LISTA DE DIFUZARE

### LISTA DE DIFUZARE

**A**

**procedurii de monitorizare a activității desfășurate la seminarii, laboratoare și proiecte la  
forma IFR**

| <b>Nr.</b> | <b>Facultate/<br/>Compartiment</b>                 | <b>Nume prenume</b>                       | <b>Data<br/>primirii</b> | <b>Semnătură</b> | <b>Data<br/>retragerii</b> | <b>Semnătură</b> |
|------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------|------------------|
| 1.         | Prorector pentru<br>Calitatea<br>Învățământului    | Prof. univ. dr.<br>Viorel Nicolae         |                          |                  |                            |                  |
| 2.         | CMCPU                                              | Conf. univ. dr.<br>Amalia DUȚU            |                          |                  |                            |                  |
| 3.         | Facultatea de Științe<br>Economice                 | Conf. univ. dr.<br>Luminița<br>Șerbănescu |                          |                  |                            |                  |
| 4.         | Facultate de Drept și<br>Științe<br>Administrative | Prof. univ. dr.<br>Eugen Chelaru          |                          |                  |                            |                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a<br/>activității desfășurate la seminarii,<br/>laboratoare și proiecte la forma<br/>IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                           | <b>Revizia 0</b> |

## Anexa 1.

# CHESTIONAR DE AUTOEVALUARE A DISCIPLINEI..... Program de studii.....An de studii.....

## Cadre didactice

| Numele și prenume                                                                | Angajat al Universității Pitești |                      | Cu domiciliul în municipiul Pitești |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|
|                                                                                  | Titular                          | Asociat              | Da                                  | Nu                   |
| - cadrul didactic implicat în activități de seminar, laborator, proiect<br>..... | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |
| - cadrul didactic coordonator de disciplină<br>.....                             | <input type="text"/>             | <input type="text"/> | <input type="text"/>                | <input type="text"/> |

## 1. Cum apreciați colaborarea cu cadrul didactic coordonator de disciplină?

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Foarte slabă         | Slabă                | Satisfăcătoare       | Bună                 | Foarte bună          |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## 2. Aprecierea modului de desfășurare a activităților semestriale

### Aprecierea prezenței la seminar, laborator, proiect

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| < 20%                | 20...40%             | 40...60%             | 60...80%             | 80...100%            |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

### Apreciați rezultatele obținute de studenți la activitățile periodice din fișa disciplinei

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Foarte bune          | Bune                 | Satisfăcătoare       | Slabe                | Foarte slabe         |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## 3. În cazul în care ați fost implicat în activitățile respective și în anul universitar precedent, unde ați intervenit pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute de studenți?

|                                     |                                                                                    |                                                      |                                                |                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| Actualizarea suportului de învățare | Reorganizarea fișei disciplinei pentru activitățile de seminar, laborator, proiect | Reevaluarea ponderii diverselor activități periodice | Reconsiderarea tipului de activități periodice | Completarea bazei materiale |
| DA<br><input type="text"/>          | NU<br><input type="text"/>                                                         | DA<br><input type="text"/>                           | NU<br><input type="text"/>                     | DA<br><input type="text"/>  |
| DA<br><input type="text"/>          | NU<br><input type="text"/>                                                         | DA<br><input type="text"/>                           | NU<br><input type="text"/>                     | DA<br><input type="text"/>  |

|                                                                                  |                                                                                                                                               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a activității desfășurate la seminarii, laboratoare și proiecte la forma IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Revizia 0</b> |

#### 4. Rezultate obținute în urma sesiunii de evaluări finale

| Nr. crt.                                                                                  | Grupa | Număr studenți, din care |                              |                               |             |       |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------|-------|--------|
|                                                                                           |       | Total                    | Prezenți la evaluarea finală | Promovați la evaluarea finală |             |       |        |
|                                                                                           |       |                          |                              | Total                         | Cu note de: |       |        |
|                                                                                           |       |                          |                              |                               | 5 – 6       | 7 – 8 | 9 – 10 |
|                                                                                           |       |                          |                              |                               |             |       |        |
|                                                                                           |       |                          |                              |                               |             |       |        |
|                                                                                           |       |                          |                              |                               |             |       |        |
|                                                                                           |       |                          |                              |                               |             |       |        |
|                                                                                           |       |                          |                              |                               |             |       |        |
| <b>Total an</b>                                                                           |       |                          |                              |                               |             |       |        |
| <b>Procentul studenților prezenți la evaluarea finală din total studenți din an, %</b>    |       |                          |                              |                               |             |       |        |
| <b>Procentul studenților promovați din total studenți prezenți la evaluarea finală, %</b> |       |                          |                              |                               |             |       |        |

#### 5. Apreciați rezultatele obținute de studenți la evaluarea finală

##### Aprecie generală, pe an de studiu

Foarte bune

Bune

Satisfăcătoare

Slabe

Foarte slabe

#### 6. În cazul în care rezultatele obținute de studenți nu au fost cele așteptate, care credeți că au fost principalele 3 cauze care le-au generat?

|                                                                                       |                                                                     |                                                                                               |                                                                                                     |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Lipsa de interes și superficialitate în pregătire a studenților în timpul semestrului | Nivel scăzut al cunoștințelor din anii anteriori de studiu          | Lipsa studiului individual și implicare limitată a studenților în pregătirea evaluării finale | Nefinalizarea activităților obligatorii desfășurate în timpul semestrului (laborator, proiect etc.) | Prezență slabă la activitățile disciplinei, în timpul semestrului |
| DA<br><input type="text"/>                                                            | DA<br><input type="text"/>                                          | DA<br><input type="text"/>                                                                    | DA<br><input type="text"/>                                                                          | DA<br><input type="text"/>                                        |
| NU<br><input type="text"/>                                                            | NU<br><input type="text"/>                                          | NU<br><input type="text"/>                                                                    | NU<br><input type="text"/>                                                                          | NU<br><input type="text"/>                                        |
| Material bibliografic insuficient în bibliotecă                                       | Desfășurarea dificilă a orelor de proiect și/sau laborator cu grupa | Baza materială deficitară a laboratorului                                                     | Planificare necorespunzătoare, prin orar, a activităților disciplinei                               | Tendințe din partea studenților de a promova prin fraudă          |
| DA<br><input type="text"/>                                                            | DA<br><input type="text"/>                                          | DA<br><input type="text"/>                                                                    | DA<br><input type="text"/>                                                                          | DA<br><input type="text"/>                                        |
| NU<br><input type="text"/>                                                            | NU<br><input type="text"/>                                          | NU<br><input type="text"/>                                                                    | NU<br><input type="text"/>                                                                          | NU<br><input type="text"/>                                        |

*Notă.* Răspunsul selectat se bifează cu “X” în căsuța aferentă.

**Termenul limită de predare a chestionarului: ultima zi a sesiunii de evaluări finale**

Data întocmirii.....

Semnătura cadrului didactic.....

|                                                                                  |                                                                                                                                               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a activității desfășurate la seminarii, laboratoare și proiecte la forma IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Revizia 0</b> |

## Anexa 2

*Stimați studenți*

*Prin răspunsurile d-voastră oneste și bine gândite îl puteți ajuta pe profesorul care a ținut seminarul, proiectul sau laboratorul să-și îmbunătățească atât conținutul informativ, cât și metoda de predare. Răspunsurile date superficial pot conduce la efecte contrare. Incercați să răspundeți la toate întrebările, chiar dacă la unele dintre ele este greu să vă exprimați un anumit punct de vedere.*

*Vă mulțumim pentru colaborare și vă asigurăm că opinia d-voastră contează!*

**Denumirea disciplinei.....**

### A. Evaluarea seminarului, laboratorului, proiectului

#### 1. Apreciați relevanța de conținut a disciplinei pentru formarea și dezvoltarea d-voastră personală și profesională

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Foarte ridicată      | Ridică               | Medie                | Scăzută              | Foarte scăzută       |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

#### 2. Apreciați global conținutul informativ al seminarului, proiectului, laboratorului

|                      |                      |                      |                          |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| Excelent și stimulat | Foarte bine          | Bine                 | Adecvat, dar nu stimulat | Neadevat             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> |

#### 3. Apreciați modul de îmbinare al aspectelor teoretice cu cele practice

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Foarte bun           | Bun                  | Mediu                | Slab                 | Foarte slab          |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

#### 4. Apreciați organizarea și structurarea materiei

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Foarte bună          | Bună                 | Medie                | Slabă                | Foarte slabă         |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

#### 5. Apreciați dificultatea programei de seminar, laborator, proiect

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Prea ridicată        | Ridică               | Medie                | Scăzută              | Prea scăzută         |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

#### 6. Apreciați dificultatea activităților realizate la această disciplină în cadrul seminariilor, proiectelor și laboratoarelor

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Prea ridicată        | Ridică               | Medie                | Scăzută              | Prea scăzută         |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



**Procedura de monitorizare a  
activității desfășurate la seminarii,  
laboratoare și proiecte la forma  
IFR**

**COD: PL-82-02-IFR**

**Ediția 2**

**Revizia 0**

**7. Apreciați cât ați asimilat din seminarii, laboratoare, proiecte**

Foarte mult

Mult

Moderat

Nu prea mult

Puțin sau deloc

**8. Câte ore pe săptămână ați folosit pentru pregătirea activităților la această disciplină (în afara orelor programate)?**

< 2 ore

2 – 4 ore

4 – 6 ore

6 – 8 ore

> 8 ore

**9. Apreciați modul în care ați avut acces la materialul documentar indicat în bibliografie (altul decât materialul de studiu furnizat de instituție)**

Foarte ușor

Ușor

Mediu

Destul de  
difícil

Difícil

**10. Apreciați baza materială pusă la dispoziție**

Foarte bună

Bună

Medie

Slabă

Foarte slabă

**B. Evaluarea profesorului**

**1. Apreciați modul în care profesorul stăpânește domeniul științific respectiv**

Foarte bine

Bine

Mediu

Slab

Foarte slab

**2. Apreciați modul de desfășurare al activităților didactice și de evidențiere a principalelor probleme**

Foarte bine

Bine

Mediu

Slab

Foarte slab

**3. Apreciați metodele de predare utilizate**

**a. Materialul informativ a fost prezentat prea repede, pentru o bună înțelegere a lui**

Intotdeauna

Deseori

Ocazional

Rareori

Aproape  
niciodată

**b. Tehnica scrierii pe tablă a fost deficitară**

Intotdeauna

Deseori

Ocazional

Rareori

Aproape  
niciodată

**c. Profesorul a fost atent la reacțiile studenților stimulând interesul acestora pentru seminar, laborator, proiect**

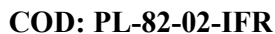
Intotdeauna

Deseori

Ocazional

Rareori

Aproape  
niciodată



| Excelent și<br>stimulativ | Foarte bine              | Bine                     | Adecvat, dar<br>nu stimulativ | Neadecvat                |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |

[illegible]

|                                                                                  |                                                                                                                                                           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a<br/>activității desfășurate la seminarii,<br/>laboratoare și proiecte la forma<br/>IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                                           | <b>Revizia 0</b> |

### Anexa 3

#### **FIȘĂ DE CONTROL**

**privind modul de desfășurare al seminariilor, laboratoarelor și proiectelor în semestrul....., anul univ...../.....**

**1. Componenta comisiei de control**

.....  
.....  
.....

**2. Data și ora efectuării controlului:.....**

**3. Anul de studiu ..... domeniul / program de studiu ..... grupa.....**

**4. Disciplina:.....**

**5. Cadrul didactic:.....**

**6. Programul de desfășurare al seminarului, proiectului, laboratorului:**

ora de începere a seminarului, laboratorului, proiectului: .....

ora de finalizare a seminarului, laboratorului, proiectului: .....

**7. Constatări în sala de examen:**

- cadrul didactic este în sala cu studenții programați conform orarului.....
- condițiile de desfășurare a activităților practice.....
- activitatea practică în curs de desfășurare corespunde fișei disciplinei.....

|          |           |                  |
|----------|-----------|------------------|
| Da       | Nu        |                  |
| Adecvate | Neadevate | Parțial adecvate |
| Da       | Nu        | Parțial          |

**8. Observații ale comisiei de control**

.....  
.....  
.....  
.....

**Semnături**

**Comisia de control**

.....  
.....  
.....

**Cadrul didactic**

.....

|                                                                                  |                                                                                                                                               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | <b>Procedura de monitorizare a activității desfășurate la seminarii, laboratoare și proiecte la forma IFR</b><br><br><b>COD: PL-82-02-IFR</b> | <b>Ediția 2</b>  |
|                                                                                  |                                                                                                                                               | <b>Revizia 0</b> |

Anexa 4.

## FIȘĂ DE CONTROL

**privind modul de desfășurare al evaluărilor finale în sesiunea ....., anul univ...../.....**

### 1. Componenta comisiei de control

.....  
 .....  
 .....

### 2. Data efectuării controlului:.....

### 3. Anul de studiu ..... domeniul / program de studiu ..... grupa.....

### 4. Disciplina:.....

### 5. Comisia de examen:

cadrul didactic coordonator de disciplină .....  
 cadrul didactic asistent .....

### 6. Programul de desfășurare a evaluării finale:

ora de ridicare a catalogului: .....  
 ora de începere a evaluării finale: .....  
 durata evaluării finale: .....  
 data și ora predării catalogului: .....

### 7. Constatări în sala de examen:

- Comisia de examen este completa.....
- condițiile de desfășurare a examenului.....
- studenții se legitimează cu carnetul de student.....
- forma de desfășurare a evaluării finale.....
- biletele de examen sunt vizate de directorul de departament.....
- studenții cunosc ponderile în evaluarea finală ale diverselor activități incluse în fișa disciplinei.....
- există notații privind activitățile studenților în timpul semestrului pentru activitățile din fișa disciplinei.....
- studenții cunosc rezultatele notațiilor obținute la evaluările periodice.....

|          |            |                  |
|----------|------------|------------------|
| Da       | Nu         |                  |
| Adecvate | Neadecvate | Parțial adecvate |
| Da       | Nu         | Parțial          |
| Scris    | Oral       | Scris și oral    |
| Da       | Nu         |                  |
| Da       | Nu         |                  |
| Da       | Nu         | Parțial          |

### 8. Completarea catalogului

- ponderea activităților coincide cu cea din fișa disciplinei.....
- catalogul este corect întocmit.....
- greșelile constatate provin din:
  - necunoașterea regulamentului de credite...
  - mod incorrect de calcul.....
  - neatenție.....

|    |    |               |
|----|----|---------------|
| Da | Nu | Parțial       |
| Da | Nu | Parțial       |
| Da | Nu | Nu este cazul |
| Da | Nu |               |
| Da | Nu |               |

### 9. Observații ale comisiei de control

.....  
 .....

### Semnături

**Comisia de control**

.....  
 .....  
 .....

**Comisia de examen**

.....  
 .....