



Analiza pregătirii studenților de la programele de studii coordonate de FMT prin prisma rezultatelor obținute în sesiunea din iarnă - 2017

- Situația este preluată din anexele la cataloage.
- Situația disciplinelor la care promovabilitatea este sub 40%

DAT

Program/an studiu	Disciplina	Procent promovabilitate
AR I	Analiză matematică 1	20.22
AR II	Matematici speciale	15.79
AR IV	Construcția și calculul autovehiculelor II	38.36
AR IV	Fabricarea și repararea autovehiculelor II	35.62
ITT I	Analiză matematică 1	5.00
ITT I	Fizică	36.67
ITT II	Matematici speciale	8.70
ITT II	Rezistența materialelor 1	21.74
ITT III	Sisteme de transport	32.56
ITT III	Motoare termice	32.56
ITT IV	Repararea autovehiculelor	33.96
ITT IV	Analize economice în transporturi	35.85
CMPI I	Tehnologii moderne de fabricare în industria de automobile	30.00

DFMI

Program/an studiu	Disciplina	Procent promovabilitate
TCM II	Matematici speciale	30,5
TCM IV	Dispozitive tehnologice 1	39,6
TCM IV	Tehnologia fabricării produselor (P)	37,7

- Situația disciplinelor la care promovabilitatea este peste 90% (licență)

DAT

Program/an studiu	Disciplina	Procent promovabilitate
AR II	Control dimensional și măsuratori tehnice	94.74
AR IV	Încercarea și omologarea autovehiculelor	95.89
AR IV	Transmisii automate	94.59
AR IV	Mecatronica autovehiculelor	94.59
AR IV	Trafic rutier și siguranța circulației rutiere	91.67

La masterie procentul de promovabilitate este frecvent peste 90%



DFMI

Program/an studiu	Disciplină	Procent promovabilitate
IEI I	Limba franceza1	100
IEI III	Proiectarea prod.	94
IEI III	Proiectarea asist.de calc	92
IEI III	Utilaje pentru prelucrări mecanice	92
IEI III	Ergonomie	92
IEI IV	Managementul resurselor umane	93
IEI IV	Fabricație asistata de calculator	95
TCM I	Chimie	90
TCM I	Limba franceza1	100
TCM III	Proiectare asistată de calculator	97,8
TCM III	Metoda elementelor finite	91,5
TCM IV	Fabricația asistată de calculator (V)	98
TCM IV	Tehnologii de montaj	98

- **Cataloge la care nu s-a completat anexa**

AR I	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială
AR I	Știința și ingineria materialelor
AR II	Mecanică II
AR IV	Tehnologii și materiale neconvenționale
CMPA I	Capacitățile de autopropulsare și conducere ale automobilului
CMPA I	Analiză și cotare funcțională

- La ITT I procentul maxim de promovabilitate este 43.33%;
- La ITT procentul de promovabilitate maxim înregistrat este 81.13%;
- La TCM II procentul mediu de promovabilitate este 51,19%;
- **Cauze care au dus la promovabilitatea scăzută la unele discipline:**
 - nefrecventarea/neîncheierea activităților pe parcurs (laboratoare, teme de casă);
 - timp scurt alocat pregătirii în timpul sesiunii;
 - nu au rezolvat corect subiectele la evaluarea finală (Algebra liniară, geometrie analitică și diferențială, IEI I);
 - nu au participat la activitățile din timpul semestrului, nu au predat tema de casă, nu au rezolvat corect problemele la evaluarea finală (Geometrie descriptivă, IEI I);
 - studenții nu au fost înțeleși de toate cadrele didactice în perioada de stagiul, obligându-i să fie prezenți și la cursuri;
 - materii dificile, volum ridicat de noțiuni noi;



UNIVERSITATEA din PITEȘTI
Facultatea de Mecanică și Tehnologie



- Propuneri de ameliorare:

- creșterea atractivității laboratoarelor prin elaborarea unor platforme experimentale;
- subiectele temelor de casă să fie alese împreună cu studenții, să aibă continuitate cu subiectele studiate în anii anteriori, dezvoltarea abilităților de muncă în echipă; tema de casă să se desfășoare sub forma unui proiect (planificarea timpului, resurselor, activităților, etc);
- la discipline înrudite poate ar merge subiecte comune, etc;
- în perioada sesiunii este foarte dificil să fie prevăzut timp de studiu cel puțin egal cu timpul de predare. În fișa disciplinei este prevăzut timpul total alocat pregătirii la acea disciplină și fiecare dintre noi trebuie să gândească utilizarea lui cât mai judicioasă, de asemenea, trebuie făcut în așa fel încât măcar studenții cu rezultate peste medie să plece de la școală cu lecția învățată partial (acest lucru este prevăzut prin lege, anume, învățământ centrat pe student);
- studenții vor să existe un echilibru între orele de curs și orele de laborator, nu toate laboratoarele într-o singură zi, deoarece nu pot recupera un laborator pierdut.