

FIȘA DE AUTOEVALUARE

a disciplinei.....
Titular disciplină.....

I. Programa analitică, conținut, organizare

1. Specializările la care se predă
2. Poziția disciplinei în planul de învățământ

Disciplina	Specializarea și anul de studiu	Total ore, din care:					
		Curs			Seminar, laborator, proiect		
		Total	Sem. I	Sem. II	Total	Sem. I	Sem. II

3. Obiectivele disciplinei ¹⁾
4. Structură și conținut ²⁾
5. Organizarea activităților disciplinei și încadrarea cu personal didactic

Cadrul didactic	Specializarea și vechimea în învățământ	Gradul științific D/Drd.	Încadrare Bază/Asociat	Nr. ani de predare la disciplină	Tipul activității desfășurate		
					C	S/L	P

6. Cerințe privind cunoștințele ale disciplinelor din “aval”, *date de intrare* cu care operează disciplina ³⁾
7. Cerințe privind cunoștințele pe care le furnizează disciplina, *date de ieșire*, altor discipline din “amonte” ⁴⁾

¹⁾ Vor fi prezentate obiectivele specifice disciplinei, într-o formulare concisă și clară

²⁾ Se va prezenta conținutul de bază al cursului, seminarului/laboratorului, proiectului

³⁾ Se vor preciza cunoștințele absolut necesare și disciplinele care le furnizează, esențiale pentru înțelegerea materiei predate

⁴⁾ Se vor preciza elementele de conținut pe care disciplina le furnizează altor discipline

⁵⁾ Modificarea programei analitice poate fi determinată de: experiența cadrului didactic, feedback-ul de la studenți sau de la sectorul industrial, schimbări în învățământul liceal, dezvoltarea învățământului asistat de computer, etc.

⁶⁾ Feedback-ul de la studenți, absolvenți, specialiști din industrie, poate fi obținut cu ajutorul unui chestionar de evaluare privind conținutul și modul de desfășurare a activităților disciplinei, pe baza unor sugestii și propuneri de îmbunătățire înregistrate, procese verbale ale unor runde de discuții cu beneficiari externi, etc.

⁷⁾ Propunerile de îmbunătățire formulate de cadrele didactice vor face referire la toate aspectele privind programa analitică a disciplinei

8. Modificări aduse programei analitice în ultimii ani ⁵⁾
9. Feedback-ul de la studenți, absolvenți, societăți economice privind conținutul programei analitice ⁶⁾
10. Propuneri de îmbunătățire a conținutului programei analitice și organizării activităților la disciplină

Cadru didactic,

.....

Director Departament,

.....

Data

¹⁾ Vor fi prezentate obiectivele specifice disciplinei, într-o formulare concisă și clară

²⁾ Se va prezenta conținutul de bază al cursului, seminarului/laboratorului, proiectului

³⁾ Se vor preciza cunoștințele absolut necesare și disciplinele care le furnizează, esențiale pentru înțelegerea materiei predate

⁴⁾ Se vor preciza elementele de conținut pe care disciplina le furnizează altor discipline

⁵⁾ Modificarea programei analitice poate fi determinată de: experiența cadrului didactic, feedback-ul de la studenți sau de la sectorul industrial, schimbări în învățământul liceal, dezvoltarea învățământului asistat de computer, etc.

⁶⁾ Feedback-ul de la studenți, absolvenți, specialiști din industrie, poate fi obținut cu ajutorul unui chestionar de evaluare privind conținutul și modul de desfășurare a activităților disciplinei, pe baza unor sugestii și propuneri de îmbunătățire înregistrate, procese verbale ale unor runde de discuții cu beneficiari externi, etc.

⁷⁾ Propunerile de îmbunătățire formulate de cadrele didactice vor face referire la toate aspectele privind programa analitică a disciplinei