

**TITLURI ORIENTATIVE PENTRU LUCRĂRI METODICO -
ȘTIINȚIFICE ȘI COORDONATORII ȘTIINȚIFICI AI ACESTORA**

Învățământ primar și preșcolar

Seria 2017 - 2019

Prof. univ. dr. Ezechil Liliana - ezechil2002@yahoo.com,

1. Dezvoltarea capacităților de comunicare ale prescolarilor prin folosirea jocului didactic.
2. Dezvoltarea capacităților de comunicare ale școlarilor mici prin folosirea metodelor interactive.
3. Dezvoltarea competențelor sociale ale preșcolarilor.
4. Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică.
5. Integrarea noilor educații în curriculumul preșcolar/școlar.
6. Teorie și practică în corelarea predării cu învățarea, și evaluarea.
7. Modalități de eficientizare a învățării în învățământul primar.
8. Facilitarea procesului de integrare a copilul mic în mediul organizational preșcolar.
9. Modalități de consiliere a elevilor și a familiilor lor la debutul școlarității.
10. Modalități de realizare a educației părinților în perioada miciei școlarității.
11. Jocuri didactice pentru stimularea gândirii în perioada preșcolarității.
12. Jocuri didactice pentru stimularea gândirii în perioada miciei școlarității.
13. Dezvoltarea comportamentului moral al preșcolarilor.
14. Dezvoltarea comportamentului moral al elevilor de vârstă școlară mică.
15. Stimularea manifestărilor artistice și a creativității la vârsta preșcolară.
16. Stimularea manifestărilor artistice și a creativității la vârsta școlară mică.

Prof. univ. dr. Dumitru Valeriu - padrefortete@yahoo.com

1. Eficiența realizării și utilizării testului docimologic în învățământul primar
2. Strategii de intervenție ale cadrului didactic în situații de criză educațională în cadrul managementului clasei de elevi la ciclul primar
3. Personalitatea cadrului didactic și impactul asupra managementului clasei/grupeii de elevi/preșcolari
4. Evaluarea inițială – evaluarea formativă – evaluarea finală realizate în învățământul primar și funcția lor de reglare și autoreglare a învățării și predării
5. Contribuția activităților extrașcolare la integrarea socio-afectivă a copiilor din ciclul primar/preprimar
6. Alternativa Step by Step în învățământul preprimar/primar românesc – specificitate
7. Alternativa Waldorf în învățământul preprimar/primar românesc – specificitate, avantaje, dezavantaje, receptivitate, influențe
8. Personalitatea cadrului didactic în contextul activității didactice din învățământul primar/preprimar

9. Factorii psihologici implicați în evaluarea rezultatelor școlare
10. Forme de organizare a procesului de învățământ în învățământul primar/preșcolar
11. Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar sau preprimar. Cauze și forme de manifestare
12. Rolurile educatorului/învățătorului în conducerea eficientă a actului didactic
13. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar la elevii din ciclul primar
14. Utilizarea strategiei lucrului în grup în realizarea învățării interactive
15. Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic
16. Probleme metodologice ale folosirii eficiente a mijloacelor de învățământ în ciclul primar
17. Caracteristici ale elaborării și aplicării probelor orale, scrise și practice, în concordanță cu descriptorii de performanță și cu obiectivele educaționale în ciclul primar
18. Particularități ale folosirii metodelor activ-participative în ciclul primar
19. Rolul metodelor și tehnicilor moderne în optimizarea procesului de învățământ la ciclul primar
20. Jocul didactic – mijloc de dezvoltare a gândirii preșcolarilor

Conf. univ. dr. Păiși Lăzărescu Mihaela - mihaelapaisi@yahoo.com

1. Jocul ca formă specifică de conduită și activitate în copilărie
2. Specificul jocului didactic ca formă de organizare a activităților instructiv-formative în grădinița de copii.
3. Valențe formative ale jocului de rol la vârsta preșcolară.
4. Repere metodologice în organizarea și conducerea jocului didactic la grupele cu preșcolari.
5. Caracteristici ale jocului la vârsta școlară mică.
6. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative la elevii din clasele I-IV.
7. Clasa de elevi ca microgrup educațional
8. Strategii didactice de diferențiere și individualizare a învățării în ciclul primar
9. Strategii de prevenire și diminuare a eșecului școlar
10. Dificultăți de adaptare a copilului la cerințele activității școlare
11. Motivația învățării la vârsta școlară mică
12. Strategii didactice de stimulare a creativității în învățământul primar
13. Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar
14. Niveluri și modalități ale receptării și interiorizării valorilor morale la școlarul mic
15. Strategii de dezvoltare a inteligențelor multiple în învățământul preșcolar și primar
16. Reușita școlară la vârsta școlară mică
17. Metode și instrumente de cunoaștere psihopedagogică a copilului / elevului
18. Dezvoltarea socio-afectivă a copilului preșcolar / școlar mic
19. Dezvoltarea cognitivă și a limbajului copilului preșcolar și școlar mic
20. Niveluri și modalități ale receptării și interiorizării regulilor morale la preșcolar și școlarul mic

Conf. univ. dr. Langa Claudiu - claudiulanga@yahoo.com

1. Strategii de socializare a copilului în grădinița/școală
2. Managementul conflictelor în clasa de elevi

3. Modalități de stimulare a relațiilor interpersonale pozitive în cadrul grupurilor educaționale
4. Strategii de stimulare a coeziunii grupului de elevi
5. Aspecte ale comunicării didactice în învățământul primar (preprimar)
6. Jocul didactic – modalitate de organizare a activităților didactice în grădinița de copii.
7. Școala – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului
8. Impactul jocului asupra stimulării abilităților de comunicare la preșcolari
9. Jocul – modalitate practică de stimulare a relațiilor interpersonale în cadrul grupului de preșcolari
10. Valențe pozitive ale folosirii metodelor interactive de grup în ciclul primar

Conf. univ. dr. Soare Emanuel emisoare@gmail.com, 0759014807

1. Aspecte metodologice privind educația antreprenorială în învățământul preșcolar/primar
2. Aspecte practice ale parteneriatului școală-familie în proiectarea activităților din grădiniță/învățământul primar
3. Aspecte practice ale proiectării activităților de evaluare în învățământul primar/preșcolar
4. Aspecte practice ale proiectării integrate în învățământul preșcolar/primar
5. Aspecte practice privind formarea competențelor școlarilor mici/preșcolarilor
6. Dimensiuni metodologice ale formării competențelor elevilor din învățământul primar/preșcolar
7. Eficientizarea proiectării activităților integrate în învățământul primar/preșcolar
8. Eficientizarea proiectării curriculumului centrat pe competențe în învățământul primar/preșcolar
9. Eficientizarea utilizării metodelor moderne de instruire în învățământul primar/preșcolar
10. Evaluarea eficienței activităților integrate din grădiniță/învățământul primar
11. Exigențe metodologice ale evaluării formative în învățământul primar/preșcolar
12. Formarea competențelor sociale în grădiniță/învățământul primar
13. Implicații metodologice ale evaluării competențelor elevilor din învățământul primar/preșcolar
14. Integrarea activităților nonformale în grădiniță/învățământul primar
15. Jocul didactic între tradițional și modern în cadrul învățământului primar/preșcolar
16. Metode de instruire utilizate în educația antreprenorială a preșcolarilor/școlarilor mici
17. Metode moderne utilizate în evaluarea activității preșcolarilor/școlarilor mici
18. Modalități de activizare a preșcolarilor/școlarilor mici
19. Modalități de diferențiere curriculară în învățământul primar/preșcolar
20. Modalități de eficientizare a activităților didactice din clasa pregătitoare

Conf. univ. dr. Dănescu Elena - lilidanescu@yahoo.com

1. Rolul metodelor interactive în stimularea creativității la vârsta preșcolară
2. Noi orientări în abordarea integrată a activităților din învățământul preșcolar/primar
3. Rolul jocului didactic în educația morală a copilului de vârstă preșcolară/scolară mică.
4. Dimensiuni ale creativității la vârstă preșcolară/scolară mică.
5. Predarea - învățarea interactivă în cadrul învățământului preșcolar/primar
6. Valorificarea jocului în activitățile didactice din învățământul preșcolar/primar.
7. Rolul jocului în corectarea tulburărilor de vorbire la vârstă preșcolară/scolară mică.

- 8 .Dimensiuni ale evaluării didactice în învățământul preșcolar/primar
- 9.Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică
- 10.Educația incluzivă – alternativă pentru instruirea preșcolarului/școlarului mic cu CES
11. Diversificarea metodelor de evaluare în învățământul preșcolar/primar
12. Premize psihopedagogice de abordare a copilului/elevului cu cerințe speciale.
- 13.Valentele formative ale jocului în dezvoltarea competențelor socio-morale ale preșcolarului/școlarului
- 14.Dezvoltarea creativității preșcolarului/școlarului mic prin organizarea integrată a conținuturilor didactice.
- 15.Predarea – învățarea interdisciplinară în învățământul preșcolar/primar
- 16.Evaluarea diferențiată a copilului/elevului cu cerințe educaționale speciale în contextul învățământului de tip incluziv.
- 17.Dimensiuni ale proiectării și desfășurării procesului didactic centrat pe copil/elev în învățământul preșcolar/primar.
- 18.Valorificarea metodelor activ participative în perspectiva asigurării succesului școlar
- 19.Forme de organizare și desfășurare a procesului didactic în învățământul preșcolar/primar.
- 20.Educația/instruirea diferențiată în învățământul preșcolar/primar.

Conf. univ. dr. Neacșu Mihaela - mihaela_g_neacsu@yahoo.com

1. Educația pentru valori democratice în școala primară
2. Formarea capacității de autoevaluare la școlarii mici
3. Modalități de stimulare a autocunoașterii și intercunoașterii școlarilor mici
4. Personalitatea învățătorului în eficientizarea activităților didactice
5. Metacogniția-resursă pentru educație și nucleu în autoeducație
6. Pedagogia diferențiată și a diversității în școala primară
7. Metodologii de învățare prin cooperare în activitățile de educație civică
8. Învățarea prin interogație reflexivă și problematizatoare la ciclul primar
9. Școala primară și problematica educației pentru nonviolență
10. Pedagogia timpului liber – modele formative de organizare
11. Valorizarea inteligenței sociale și emoționale a școlarilor mici
12. Elevul talentat și cultivarea talentelor în școala primară
13. Metodologia lecturii și a studiului eficient în ciclul primar
14. Pedagogia Montessori – a educa altfel copiii pentru lumea de azi
15. Aspecte didactice în pedagogia Step by Step
16. Participarea elevilor la viața școlii - determinare și implicare
17. Implicarea familiei ca partener activ în educația Step by Step
18. Programul educațional „*Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!*” - aspecte metodologice și praxiologice
19. Prevenirea abandonului școlar la ciclul primar – strategii, măsuri, acțiuni
20. Autocunoaștere și dezvoltare personală la ciclul primar- un proiect curricular ambițios

Conf. univ. dr. Stan Magdalena smariamagdalenagmail.com, [magdalena.stan@upit.ro](mailto:magdalenastan@upit.ro)

Tel: 0723265950

1. Cunoașterea psihopedagogică a copilului preșcolar/ a școlarului mic- condiție a eficienței actului educațional
2. Adaptarea școlară în ciclul primar.

3. Motivația învățării la școlarul mic.
4. Modalități de prevenire și combatere a insuccesului școlar.
5. Strategii instructiv-educative de diferențiere și individualizare a învățării în ciclul primar/ în învățământul preșcolar
6. Metode și tehnici de evaluarea a pregătirii copilului pentru școală
7. Specificul învățării școlare în ciclul primar
8. Specificul dezvoltării creativității la școlarul mic/ preșcolar
9. Relațiile interpersonale în clasa de elevi.
10. Forme și metode de evaluare a competențelor elevilor din ciclul primar/ a copiilor preșcolari
11. Eficacitatea educațională a parteneriatul școală/ grădiniță – familie sau școală/ grădiniță-comunitate.
12. Valențele formative ale jocului didactic la vârstele timpurii.
13. Specificul jocului didactic în dezvoltarea competențelor socio-emoționale/ competențelor cognitive ale copiilor/ elevilor
14. Specificul învățării prin joc la vârstele timpurii
15. Repere metodologice ale proiectării, organizării, conducerii și evaluării jocului didactic.
16. Strategii de stimulare a dezvoltării personale a copiilor/ elevilor.
17. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică
18. Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici
19. Metode și tehnici de monitorizare a progreselor preșcolarilor
20. Modalități de formare a competențelor de comunicare la vârstele timpurii

Conf. univ. dr. Tudor Loredana - tudor_lori@yahoo.com

1. Finalitățile educaționale în învățământul primar/ preșcolar: specificitate, modalități de derivare, corelație finalități – conținut - evaluare.
2. Specificul proiectării și elaborării produselor curriculare în învățământul primar/ preșcolar
3. Modalități de realizare a învățării experiențiale în ciclul primar/ preșcolar
4. Modalități de realizare a demersului didactic la disciplinele opționale în ciclul primar/ preșcolar
5. Modalități de abordare didactică a competenței antreprenoriale / a învăța să înveți / TIC etc. în învățământul primar
6. Specificul organizării mediului educațional în educația timpurie
7. Modalități de realizare a principiilor didactice în învățământul preșcolar/ primar
8. Mijloacele didactice ca element al demersului de aplicare a principiului intuiției în învățământul preșcolar/ primar
9. Experiențe didactice de proiectare și utilizare a metodelor didactice în educația timpurie / școlară mică
10. Specificul proiectării și realizării demersului de evaluare interactivă în învățământul primar/ preșcolar
11. Metode și instrumente de evaluare a competențelor transversale ale elevilor în învățământul primar
12. Valențele formative ale activităților extracurriculare în învățământul primar/ preșcolar

Conf. univ. dr. Pescaru Maria - mariapescaru@yahoo.com

1. Strategii didactice utilizate interiorizarea normelor de comportare în societate
2. Strategii didactice inovative de formare a conduitei morale la preșcolari
3. Strategii de formare a comportamentelor de cooperare, prosociale și proactive la preșcolar în cadrul procesul instructiv/educativ
4. Contribuția jocului de rol la procesul de socializare a preșcolarului
5. Specificul educației morale la vârsta preșcolară
6. Efectele mass-media asupra atitudinilor și comportamentelor preșcolarilor
7. Efectele plecării părinților la muncă în străinătate asupra dezvoltării sociale a preșcolarului
8. Optimizare a parteneriatului școală – familie-comunitate în învățământul preșcolar
9. Socializarea preșcolarului: obiective, conținuturi, strategii
10. Modalități de integrare a elevilor rromi în sistemul și procesul de învățământ
11. Strategii de realizare a educației moral-civice în învățământul primar
12. Strategii de formare a conștiinței și conduitei morale la elevii din învățământul primar
13. Rolul parteneriatului școală – familie în dezvoltarea personalității școlarului mic
14. Studiul de caz – metodă activă de soluționare a unei probleme din viața grupului / clasei
15. Modalități de abordare interdisciplinară a educației morale în învățământul primar
16. Influențe ale mass-media asupra dezvoltării atitudinii și conduitei elevilor
17. Efectele migrației părinților asupra dezvoltării sociale a școlarilor mici
18. Forme și modalități de realizare a educației pentru democrație în învățământul primar

Lect. univ. dr. Gurlui Ileana - gurluiileana@yahoo.com

1. Predarea – învățarea integrată în învățământul primar
2. Portofoliul educațional al elevului din clasa pregătitoare: concepție, structură, valorificare
3. Evaluarea progreselor elevilor din clasa pregătitoare
4. Programe de intervenție personalizată în clasa pregătitoare
5. Instrumente de comunicare școală – grădiniță – familie
6. Strategii de evaluare în învățământul primar
7. Jocuri didactice folosite în ciclul primar
8. Dificultăți de învățare: forme de manifestare și modalități de intervenție
9. Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar
10. Factori cognitivi, afectivi și motivaționali implicați în performanța de învățare
11. Evaluarea prin joc în activitățile integrate din grădiniță
12. Evaluarea prin joc în activitățile comune din grădiniță
13. Portofoliul ca metoda de evaluare
14. Proiectul ca metoda de evaluare
15. Educația prin activități integrate în învățământul preșcolar
16. Contribuția jocului la dezvoltarea personalității copilului
17. Folosirea jocului pentru socializarea preșcolarului
18. Parteneriatul educațional în contextul învățământului precolar.
19. Strategii pentru integrarea socio-afectivă a copilului în mediul grădiniței
20. Socializarea copilului în etapa preșcolară

Lect. univ. dr. Ionescu Eduard - edi0807@yahoo.com

1. Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari.
2. Modalități de integrare a elevilor cu dizabilități în școala publică.
3. Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul primar
4. Educația incluzivă în învățământul preșcolar: dimensiuni și modalități de realizare.
5. Modalități de prevenire și rezolvare a conflictelor școlare în grupa de copii/ clasă de elevi
6. Strategii didactice pentru dezvoltarea stimei de sine la copiii preșcolari
7. Inteligența emoțională a școlarului mic – modalități de cunoaștere și valorificare a potențialului afectiv-emoțional al copilului
8. Modalități de valorificare a unor strategii de învățare centrate pe elev în învățământul primar
9. Pregătirea psihopedagogică a preșcolarilor pentru activitatea școlară
10. Intervenția timpurie și modalitățile de integrare a copilului cu forme ușoare de autism / cu ADHD în învățământul public
11. Efectele deplasării părinților la muncă în străinătate asupra dezvoltării personalității școlarilor mici.
12. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la școlarul mic
13. Interacțiunea dintre personalitate, conduita verbală și comportament la preșcolar și școlarul mic cu tulburări de limbaj.
14. Demersuri practice-aplicative pentru formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate.
15. Afectivitatea și comunicarea la copiii cu dificultăți în învățare/tulburări de limbaj
16. Coordonatele psihologice ale comunicării la școlarul mic cu tulburări de limbaj.
17. Contribuții metodice în învățarea comunicării la elevii cu tulburări de limbaj.
18. Structura și dinamica relațiilor interpersonale în microgrupul de elevi.
19. Relația dintre tulburările de limbaj și insuccesul școlar.
20. Relațiile interpersonale în contextul diversității etnice și culturale în clasă de elevi.

Conf. univ. dr. Bulgaru Ionuț - ionutbulgaru@yahoo.com

1. Jocul didactic-metoda și forma de organizare a activităților instructiv-educative în grădinița de copii
2. Formarea capacității de comunicare în învățământul preșcolar
3. Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
4. Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preprimar
5. Relația joc–activități practice în învățământul preșcolar;
6. Relația joc–învățare în învățământul preșcolar
7. Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă preșcolară
8. Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
9. Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școală, copil și profesor pentru învățământul preșcolar
10. Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolară
11. Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
12. Specificul motivației pentru învățare a elevilor
13. Cunoașterea grupului educațional. Abordare aplicativă.
14. Metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevului
15. Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare

16. Relatii interpersonale in clasa de elevi
17. Tehnici de comunicare eficienta in clasa de elevi
18. Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică
19. Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
20. Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică

Conf. univ. dr. Tănase Marilena - marinelatanase@yahoo.com

1. Management educațional în pregătirea preșcolarului pentru școală
2. Jocul ca formă de conduită și activitate în copilărie
3. Metode alternative de evaluare în ciclul primar
4. Rolul jocului didactic în dezvoltarea vorbirii preșcolarului
5. Metode tradiționale, metode alternative de evaluare – complementaritatea acestora
6. Evaluarea inițială-evaluarea formativă - evaluare finală: strategii complementare de evaluare
7. Influența climatului familial asupra formării capacității de comunicare la copil
8. Contribuția jocului didactic la dezvoltarea socio-emotională a copilului
9. Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la prescolar
10. Contribuția parteneriatului grădiniță familie în dezvoltarea socio-emotională a copilului
11. Pregătirea pentru școală prin activități ludice
12. Dezvoltarea creativității a prescolarului/școlarului mic prin activități practice
13. Dezvoltarea creativității a prescolarului/școlarului mic prin activități ludice
14. Jocul didactic metoda și forma de organizare a activităților instructiv educative în diverse forme de învățământ
15. Jocul ca formă de conduită și activitate în copilărie
16. Cunoașterea personalității copilului și adolescentului - condiție necesară desfășurării optime a muncii instructiv – educative
17. Performanța școlară și succesul în învățare - coordonată majoră a managementului educațional
18. Modalități de intervenție psihopedagogică la elevii cu tulburări de comportament/stres școlar/situații de criză/ (programe de lucru, jocuri și exerciții)
19. Modalități de facilitare a procesului de autocunoaștere și dezvoltare personală la elevi.
20. Metode și tehnici descriptive de cunoaștere a copilului preșcolar și Școlar mic.

Lect. Univ. dr. Dumitru Georgiana - geo_dumitru81@yahoo.co.uk

1. Contribuția jocului la dezvoltarea personalității copilului
2. Dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale la preșcolari
3. Dezvoltarea și optimizarea competențelor sociale la preșcolari
4. Strategii pentru integrarea socio-afectivă a copilului în mediul grădiniței
5. Rolul consilierii familiei în educarea preșcolarilor pentru școală
6. Tehnici de consiliere educațională pentru elevii cu dificultăți de învățare
7. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar
8. Strategii de dezvoltare a gândirii critice la elevii din ciclul primar
9. Modalități de eficientizare a parteneriatului școală – familie- comunitate în învățământul primar
10. Socializarea copilului în etapa școlară mică - studiu de caz

Conf. univ. dr. Brăslășu Mihai - mihaibraslasu@gmail.com

1. Predarea asistată de calculator a limbii și literaturii române în ciclul primar
2. Proiectarea didactică a activităților de predare-învățare a limbii și literaturii române în ciclul primar
3. Elemente constitutive ale identității culturale a preșcolarilor/elevilor din ciclul primar prin studiul textelor literare
4. Conduita non-verbală și paraverbală a școlarului mic și relevanța acesteia în formarea competențelor de comunicare
5. Metode activ-participative folosite în cadrul orelor de limba și literatura română din ciclul primar
6. Metode tradiționale și moderne de evaluare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul primar
7. Lecția de limba și literatura română în condițiile predării simultane la clasele ciclului primar
8. Activitățile interdisciplinare și transdisciplinare și rolul lor în formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarului/școlarului mic.
9. Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor/elevilor proveniți din medii defavorizate
10. Factori care determină succesul/insuccesul școlar în cadrul orelor de limba și literatura română din ciclul primar
11. Valori etice și estetice ale poeziilor pentru copii
12. Rolul și importanța etapei prealfabetare în formarea deprinderilor de scriere și citire
13. Stimularea expresivității verbale și paraverbale prin intermediul povestirilor/repovestirilor
14. Aspecte metodice-științifice ale predării, învățării și evaluării citit-scrisului la clasa pregătitoare/clasa I
15. Specificul integrării textului liric/narativ în învățământul primar
16. Proiectarea integrată a activităților pe domenii experiențiale din învățământul preșcolar
17. Formarea competențelor de exprimare corectă, orală și scrisă, prin intermediul textelor literare/non-literare
18. Învățarea prin cooperare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul primar
19. Modalități de integrare a elementelor de construcție a comunicării în cadrul lecțiilor de limba și literatura română în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare
20. Metode tradiționale și alternative de evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului

Conf. univ. dr. Bloju Loredana - lorredana@yahoo.com

1. Dezvoltarea competenței de receptare a textului literar prin utilizarea metodelor interactive în învățământul primar
2. Dezvoltarea creativității limbajului prin receptarea textului liric în învățământul primar
3. Dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă prin intermediul compunerilor în învățământul primar.
4. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea și evaluarea numeralului în ciclul primar.
5. Rolul metodelor interactive în predarea-învățarea-evaluarea pronumelui în ciclul primar
6. Aspecte metodico-științifice ale predării-învățării-evaluării adjectivului în lecțiile de limbă română în învățământul primar
7. Contributia jocului didactic în predare-învățarea verbului în învățământul primar

8. Îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de comunicare în limba română în învățământul primar. Abordare teoretico-metodică
9. Predarea-învățarea subiectului și predicatului în învățământul primar din perspectivă științifico-metodică
10. Predarea-învățarea atributului și complementului în învățământul primar din perspectivă științifico-metodică
11. Aspecte metodico-științifice ale ortografiei, ortoepiei și punctuației în ciclul primar
12. Rolul exercițiilor gramaticale în formarea și optimizarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar
13. Formarea și dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj
14. Stimularea expresivității verbale prin intermediul poveștilor la nivel preșcolar

Conf. univ. dr. Grecu Marius - mariusgrecu33@yahoo.com

1. Aspecte metodico-științifice în predarea noțiunilor de ortografie, ortoepie în învățământul primar.
2. Importanța lecțiilor de lectură în educarea estetică elevului din ciclul primar.
3. Aspecte metodice privind utilizarea jocului didactic în procesul de predare-învățare a noțiunilor de gramatică în ciclul primar.
4. Valențe didactice ale textelor lirice în învățământul preșcolar / primar.
5. Valori formative și educative ale poeziilor pentru copii.
6. Importanța dramatizărilor în învățământul primar și preșcolar
7. Rolul formativ al activității de educare a limbajului la preșcolari.
9. Strategii didactice specifice abordării textelor narative în învățământul primar.
10. Formarea și dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în clasele primare.
11. Strategii didactice specifice formării și dezvoltării capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar.
12. Metode tradiționale și moderne în activitățile de predare-învățare a literaturii române pentru copii în clasele primare.
13. Stimularea creativității elevilor prin lecțiile de limba și literatura română în învățământul primar.
15. Modalități de evaluare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul primar.
16. Rolul textului non-literar în formarea și dezvoltarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă.
17. Strategii didactice utilizate în predarea/învățarea textelor literare în învățământul primar. Aplicații practice
18. Jocul didactic – metodă de îmbogățire, nuanțare și activizare a vocabularului copiilor preșcolari
19. Importanța utilizării metodelor activ- participative în cadrul orelor de limba și literatura română din ciclul primar.
20. Importanța jocurilor didactice și a diverselor tipuri de exerciții în îmbogățirea, nuanțarea și activizarea vocabularului școlarului mic.

Lect. univ. dr. Ciornei Silvia - silviaciornei@yahoo.com.

1. Dezvoltarea competențelor de comunicare a școlarilor mici prin intermediul lecturii
2. Dezvoltarea creativității elevilor din ciclul primar prin jocul didactic la orele de limba română

3. Metode activ participative în îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului elevilor din învățământul primar
4. Metode interactive specifice însușirii structurii gramaticale a vocabularului elevilor din învățământul primar
5. Valențe educative și formative ale textului literar cu conținut istoric în cadrul lecțiilor de literatură la clasele I-IV
6. Strategii didactice în formarea și consolidarea deprinderilor de citit și scris în învățământul primar
7. Nivelul lexical semantic-perspective teoretice și metodologice pentru ciclul primar
8. Tipuri de exerciții folosite în nuanțarea și activizarea vocabularului la ciclul primar
9. Joc și comunicare în educarea limbajului la preșcolari
10. Valorificarea literaturii pentru copii în scopul educației moral-civice a preșcolarului
11. Rolul formativ-educativ al activităților de povestire în educarea limbajului
12. Metode active-participative folosite în activitățile de educare a limbajului
13. Rolul literaturii pentru copii în educarea limbajului și pregătirea pentru ciclul primar
14. Aspecte metodice în receptarea basmului la vârsta preșcolară

Lect. univ. dr. Bucuroiu Florentina - florentinabucuroiu@yahoo.com

1. Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a substantivului în ciclul primar
2. Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a adjectivului în ciclul primar
3. Strategii didactice de însușire a normelor de ortografie și punctuație la clasa a IV-a
4. Demersuri didactice specifice formării și consolidării deprinderilor de citit-scris în ciclul primar
5. Lectura suplimentară – valențe formative și educative pentru elevii din ciclul primar
6. Predarea integrată a limbii române în ciclul primar - abordare metodico-științifică
7. Strategii didactice folosite în formarea și consolidarea capacității de comunicare orală și scrisă în ciclul primar
8. Evaluarea performanței școlare în studierea limbii și literaturii române la ciclul primar
9. Metode activ-participative folosite în predarea părților de vorbire la clasa a IV-a
10. Rolul jocului didactic în optimizarea capacității de comunicare orală în clasa I.
11. Rolul activităților extrașcolare în optimizarea exprimării orale în învățământul primar.
12. Rolul teatrului de păpuși și al dramatizărilor în educația limbajului în învățământul preșcolar
13. Tradițional și modern în educarea limbajului în învățământul preșcolar
14. Metode interactive de grup folosite în activitățile de educația limbajului în învățământul preșcolar
15. Valorificarea valențelor formative ale activităților extracurriculare în educarea limbajului la vârsta preșcolară

Lect. univ. dr. Lazăr Adriana - oadaro@yahoo.com

1. Metode de valorificare didactică a basmelor în învățământul primar/ preșcolar
2. Contribuția poveștilor la dezvoltarea capacității de exprimare a preșcolarilor/ școlarilor mici
3. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului preșcolarilor
4. Metode și strategii didactice specifice disciplinei Comunicare în limba română la clasele primare

5. Abordarea jocului didactic, a jocului de rol și a dramatizărilor în dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al școlarilor mici/preșcolarilor
6. Predarea limbii române prin metode interactive de grup
7. Specificul metodei povestirii în învățământul preșcolar
8. Valențe estetice și morale în poeziile din literatura pentru copii
9. Aspecte ale educației copiilor reflectate în operele epice din literatura pentru copii
10. Valențe formative ale metodelor activ-participative aplicate disciplinei *Comunicare în limba română*
11. Valențe formative ale metodei povestirii în învățământul primar/preșcolar
12. Valențele formative ale jocului și exercițiului în dezvoltarea limbajului la preșcolari
13. Predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele a III-a și a-IV-a
14. Aspecte metodico – științifice în predarea omonimiei și polisemiei în ciclul primar
15. Aspecte metodico – științifice în predarea substantivului în ciclul primar
16. Rolul compunerilor școlare în formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor
17. Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic
18. Specificul utilizării folclorului copiilor în activitățile didactice cu preșcolarii
19. Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar în ciclul primar
20. Mijloace de accesibilizare a valorilor morale prin povestirile și schițele românești destinate copiilor

Lect. univ. dr. Stan Ruxandra - ruxxy_j@yahoo.com

1. Rolul jocului didactic în îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarului
2. Specificul memorizării ca activitate de educare a limbajului
3. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă la vârsta preșcolară
4. Valențele formative ale basmului în educarea limbajului copiilor preșcolari
5. Specificul textelor literare utilizate în educarea limbajului copiilor preșcolari
6. Contribuția dramatizărilor la educarea limbajului copiilor preșcolari
7. Rolul formativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
8. Formarea deprinderilor de comunicare la preșcolari prin activitățile de educare a limbajului
9. Strategii de utilizare a textului narativ la nivel preșcolar
10. Strategii de utilizare a textului liric la nivel preșcolar
11. Tehnici de formare a exprimării corecte în învățământul preșcolar
12. Contribuția lecturii pe bază de imagini la dezvoltarea gândirii logice a preșcolarilor

Lect. univ. dr. Mazilescu Sorin - s_mazilescu2003@yahoo.com,

1. Valorificarea textelor literare privind copilăria din perspectiva formării competențelor de comunicare în învățământul primar.
2. Abordarea literaturii pentru copii ca disciplină de învățământ opțională în învățământul primar
3. Valentele educationale ale dramatizarilor în învățământul prescolar.
4. Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare; aplicații pentru literatura română și literatura pentru copii.
5. Formarea competențelor de comunicare prin intermediul jocului de rol.
6. Strategii didactice de formare a competențelor de receptare a mesajelor orale și scrise în diverse contexte de comunicare.
7. Strategii didactice de formare a competențelor de exprimare a mesajelor orale și scrise în diferite contexte de comunicare.
8. Contribuția povestirii la educarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară.
9. Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea textului literar în ciclul primar.
10. Poveștile despre animale – modalități de educare a limbajului și de formare a atitudinilor pozitive față de acestea.
11. Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor populare în învățământul prescolar și primar.
12. Valorificarea folclorului în educația copiilor preșcolari / școlari mici
13. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului la vârstă preșcolară.
14. Rolul poveștilor în dezvoltarea creativității verbale a preșcolarilor și școlarilor mici.
15. Strategii didactice specifice folosirii folclorului copiilor în ciclul primar.
16. Rolul fabulei în formarea comportamentului socio-moral al elevilor din învățământul primar.
17. Valorificarea valențelor formative ale proverbelor, zicătorilor și ghicitorilor în învățământul primar

Lect. univ. dr. Geantă Adriana - adriangeanta@yahoo.com

1. Specificul predării - învățării sinonimiei și antonimiei în ciclul primar.
2. Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea omonimiei și polisemiei în ciclul primar
3. Metode interactive de predare-învățare-evaluare a părților principale de propoziție în învățământul primar
4. Metode interactive de predare – învățare a părților secundare de propoziție în învățământul primar
5. Rolul compunerilor școlare în dezvoltarea capacității de exprimare în învățământul primar
6. Rolul și importanța jocului didactic în cadrul orelor de limba română în învățământul primar
7. Stimularea expresivității verbale prin intermediul lecturii după imagini la nivel preșcolar.
8. Activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire.
9. Valențe formative ale memorizării în cadrul activităților de educare a limbajului la preșcolari.
10. Strategii didactice interactive de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor
11. Educarea limbajului și dezvoltarea creativității verbale a preșcolarilor prin utilizarea jocului didactic

Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena - magda26jkl@yahoo.com

1. Jocul didactic-metodă de educare a limbajului preșcolarilor
2. Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor
3. Tradițional și modern în evaluarea capacităților de comunicare a preșcolarilor
4. Strategii didactice de predare-învățare a structurii vocabularului în învățământul primar
5. Strategii didactice de predare-învățare a ortografiei și punctuației în învățământul primar
6. Metode interactive de predare-învățare a noțiunilor gramaticale în învățământul primar
7. Metode tradiționale și alternative de evaluare a competențelor de comunicare scrisă și orală a elevilor din învățământul primar
8. Jocului didactic –metodă de îmbogățire a vocabularului elevilor din clasele I-IV
9. Strategii didactice de predare -învățare a sinonimiei și antonimiei în ciclul primar
10. Strategii didactice de predare -învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar
11. Strategii didactice de predare -învățare a părților secundare de propoziție în învățământul primar

Conf. univ. dr. Nicolescu Bogdan - nicolescubogdan81@yahoo.com

1. Metode moderne de predare-învățare-evaluare a matematicii în învățământul primar în contextul manualelor digitale
2. Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar în perspectiva formării noțiunilor de matematică de la nivelul ciclului primar. Cazul fracției versus număr rațional
3. Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea mărimilor și unităților lor de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei activităților de învățare integrate
4. Strategii didactice utilizate în predarea elementelor de geometrie în ciclul primar în contextul paradigmei activităților de învățare integrate
5. Activitatea diferențiată de predare a conținuturilor de matematică în învățământul primar în concordanță cu cerințele competențelor din programele școlare
6. Jocul didactic matematic mijloc de dezvoltare a gândirii elevilor din învățământul primar în cadrul activităților integrate de învățare
7. Metode, tehnici, instrumente de evaluare a randamentului școlar la matematică în învățământul primar în vederea optimizării predării-învățării matematicii
8. Folosirea metodei modelării (modeling) în rezolvarea problemelor de matematică pentru proiectarea activităților didactice integrale în învățământul primar
9. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în activitățile integrate din învățământul preșcolar
10. Asupra conceptelor din didactica matematică pentru ciclul primar: cunoștințe științifice, cunoștințe pentru predat, cunoștințe predate, cunoștințe de învățat și cunoștințe învățate. Exemple pe baza curriculum-ului național
11. Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară
12. Forme de organizare a activităților de matematică din ciclul preșcolar
13. Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar
14. Instrumente de analiză a feedback-ului unei activități de matematică de la nivelul preșcolar în vederea optimizării dezvoltării copilului pentru școală

15. Didactica matematicii de toate zilele pentru nivelul învățământului preșcolar
16. Aspecte de didactica matematicii pentru proiectarea activităților integrate de tipul matematică-abilități practice în ciclul preșcolar
17. Specificul proiectării activităților de învățare la matematică privind achizițiile de cunoaștere corespunzătoare competenței generale “Rezolvarea de probleme în situații familiare”
18. Particularități ale proiectării activităților de învățare la matematică pentru asigurarea tranziției de la ciclul primar la ciclul gimnazial
19. Aspecte de didactica matematicii în contextul educației timpurii sustenabile și durabile a elevului
20. Aspecte de didactica matematicii privind asigurarea tranziției de la limbajul prematematic specific ciclului preșcolar la nivelul limbajului matematic specific ciclului primar prin clasa pregătitoare

Lect. univ. dr. Petrescu Tudor - ronnytudor@yahoo.com.

- 1 Activitatea diferențiată cu elevii din învățământul primar în lecțiile de matematică.
- 2 Activități extracurriculare cu suport matematic.
- 3 Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar
- 4 Euristica rezolvării de probleme matematice
- 5 Formarea conceptului de număr natural prin operarea cu mulțimi de obiecte.
- 6 Forme de organizare a activităților matematice din ciclul preșcolar
- 7 Valorificarea rezultatelor probelor de evaluare la matematică în învățământul primar
- 8 Jocul didactic interdisciplinar în activitățile de științe în ciclul primar
- 9 Metode și procedee folosite în activitățile pe domenii experiențiale pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică
- 10 Metode și procedee utilizate în formarea deprinderilor de calcul oral și scris la clasele primare
- 11 Mulțimi, operații cu mulțimi – aplicații în activitățile matematice din grădiniță.
- 12 Mulțimi, operații cu mulțimi – aplicații în ciclul primar.
- 13 Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
- 14 Rolul elementelor ludice în obținerea performanțelor școlare în orele de matematică din ciclul primar.
- 15 Rolul elementelor ludice în formarea și dezvoltarea abilităților matematice.
- 16 Rolul intuiției în predarea matematicii la ciclul primar.
- 17 Rolul jocului didactic în aprofundarea numeratiei.
- 18 Rolul și importanța matematicii distractive în ciclul primar
- 19 Strategii evaluative utilizate la disciplinele din aria curriculară „Matematică și Științe”
- 20 Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară.

Lect. univ. dr. Sămărescu Nicoleta - nicoleta.samarescu@gmail.com

1. Rolul activităților matematice în pregătirea preșcolarilor pentru școală și viață
2. Rolul matematicii în aplicarea și transferul cunoștințelor în viața reală
3. Rolul profesorului din învățământul preșcolar în dezvoltarea percepțiilor numerice
4. Rolul materialelor didactice în predarea-învățarea formelor geometrice
5. Rolul modelelor e-learning în procesul de predare-învățare în ciclul primar

6. Rolul modelelor electronice în predarea – învățarea numerelor naturale în centrul 0-1000
7. Rolul modelelor electronice în evaluarea conținuturilor matematice din școala primară
8. Rolul jocurilor logico-matematice în activitățile din învățământul preșcolar
9. Formarea conceptului de număr natural în învățământul preșcolar
10. Modalități de dezvoltare și manifestare a creativității elevilor cu ajutorul fișelor matematice
11. Rolul calculului mental în învățământul primar
12. Rolul fișelor în predarea-învățarea operațiilor cu numere naturale
13. Rolul interdisciplinarității în abordarea conținuturilor matematice
14. Rolul jocului didactic matematic în activitățile instructiv-educative
15. Rolul metodei figurative în dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor
16. Rolul matematicii distractive pentru elevii claselor I – IV
17. Metode și tehnici de abordare a tranziției grădiniță-școală în învățarea matematicii
18. Rolul diferențierii și individualizării în activitățile matematice
19. Rolul noilor tehnologii în predarea-învățarea mărimilor și unităților de măsură
20. Tabla interactivă și rolul ei în predarea-învățarea noțiunilor matematice

Conf. univ. dr. Petruța Gabriela - petruta_gabriela@yahoo.com

1. Strategii didactice de învățare a noțiunilor de Științe ale naturii
2. Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Matematica și explorarea mediului / Științe ale naturii la clasele CP/II / III-IV
3. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Matematica și explorarea mediului și Științe ale naturii în învățământul primar
4. Educația ecologică în învățământul preșcolar / primar
5. Educația pentru sănătate în învățământul preșcolar / primar
6. Modalități de stimulare a învățării centrate pe elev în învățământul primar

Lect. univ. dr. Miu Florentina **Tel. 0724005774 Tel. 0248216303**

e- mail: miu_florentina@yahoo.com

- 1) Valorificarea elementelor din orizontul local în învățământul preșcolar
- 2) Strategii didactice folosite în predarea-învățarea noțiunilor de geografie
- 3) Metode moderne în predarea geografiei la ciclul primar;
- 4) Mijloacele de realizare a activităților de cunoașterea mediului în grădinița de copii.
- 5) Modalități de organizare și desfășurare a activităților didactice geografice în învățământul preșcolar sau primar.
- 6) Metoda jocului didactic geografic în învățământul preșcolar
- 7). Specificul proiectării și desfășurării lecției de geografie
- 8) Proiectarea lecției de geografie în condițiile predării simultane
- 9) Metode de cercetare pentru un studiu geografic în învățământul primar.
- 10) Activitățile extracurriculare cu conținut geografic la copilul preșcolar
- 11) Moduri și forme de organizare a activităților didactice cu conținut geografic
- 12) Aplicarea principiilor didactice și geografice în predarea-învățarea geografiei în învățământul primar

- 13) Activități didactice extrașcolare folosite în analiza orizontului local
- 14) Specificul metodelor în predarea-învățarea a geografiei în ciclul primar.
- 15) Metode și tehnici specifice educația pentru mediu în învățământul preșcolar și primar

Lect. univ. dr. Cuceanu Mădălina - mada_pit1980@yahoo.com

1. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar
2. Strategii didactice specifice formării reprezentărilor și noțiunilor de istorie în ciclul primar
3. Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istoriei din învățământul primar
4. Valorificarea elementelor de istorie locală în formarea reprezentărilor și noțiunilor de istorie
6. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev.
7. Evaluarea și autoevaluarea rezultatelor școlare la disciplina Istorie
8. Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplina Istorie
9. Jocul didactic în predarea – învățarea și evaluarea reprezentărilor și noțiunilor de istorie
10. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie

Decan,

Conf. univ. dr. Claudiu Langa

Director departament,

Conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu