

**UNIVERSITATEA DIN PITESTI  
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA  
PERSONALULUI DIDACTIC**

**METODOLOGIA-PROPRIE DE ORGANIZARE A  
PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ  
ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR  
PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

În temeiul art. 237 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere faptul că prima promoție de studenți admiși la studii universitare de licență conform Legii educației naționale nr. 1/2011, finalizează studiile în anul universitar 2013-2014 și pot accede la studiile universitare de master didactic începând cu anul universitar 2014-2015,

În conformitate cu prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic propune spre aprobare Senatului Universității din Pitești următoarea Metodologie-proprie pentru organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

#### **Art.1.**

- (1) Metodologie-proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este elaborată cu respectarea prevederilor Metodologiei-cadru prevăzută la art. 1, OM 5745/ 13.09.2012.
- (2) Prevederile prezentei Metodologii sunt în vigoare până la aplicarea prevederilor art. 154 alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, respectiv, până la începerea anului universitar 2014-2015, moment la care prima promoție de absolvenți admiși ca studenți, în anul I, la studii de licență, în condițiile Legii 1/2011, finalizează studiile universitare de licență, termen până la care se prorogă aplicarea Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3841/2012.

#### **Art. 2.**

- (1) Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic este reorganizat în departament de specialitate cu profil psihopedagogic.
- (2) Acest departament organizează programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.
- (3) Departamentul colaborează cu facultățile de la care provin studenții, pentru a corela organizarea și calitatea pregătirii psihopedagogice, metodice și practice cu pregătirea de specialitate.

#### **Art. 3.**

Misiunea departamentului vizează *formarea inițială* și continua psihopedagogică, metodică și practică a studenților și absolvenților învățământului universitar care optează pentru profesia de cadru didactic;

#### **Art. 4.**

Atribuții și obiective:

- a. coordonarea unitară a activităților de formare inițială pentru profesia de cadru didactic, reflectată în planul de învățământ și în programele curriculare, în activitățile didactice de curs, seminar și de practică pedagogică;
- b. asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de calitate, în acord cu orientările noi din domeniul științelor educației, ale teoriei și practicii curriculumului, ale proiectării, organizării și evaluării activității didactice, ale psihologiei comunicării și învățării, ale tehnologiei informației;
- c. realizarea unui învățământ modern, pragmatic, formativ, centrat pe student, în funcție de specificul școlii românești și de cerințele integrării europene;
- d. coordonarea activității de mentorat din școlile de aplicație, în vederea asigurării calității practicii pedagogice;
- e. susținerea dezvoltării profesional-științifice în domeniul psihopedagogic a personalului didactic din Universitate;

#### **Art. 5.**

- (1) Se aprobă Metodologia-proprie de organizare și desfășurare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în baza Metodologiei-cadru prezentată în OM 5745 din 13 septembrie 2012.
- (2) Prezenta Metodologie este aprobată de Senat și este publicată pe pagina web a Universității din Pitești.

**METODOLOGIA-PROPRIE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE  
FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR  
PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

**CAPITOLUL I**

**Organizarea programelor de formare psihopedagogică**

**Art. 1.**

- (1) Programul de studii psihopedagogice oferit cuprinde sistemul obiectivelor, disciplinelor, activităților de predare, învățare și evaluare menit să asigure dobândirea de către studenții sau absolvenții studiilor universitare a competențelor necesare exercitării profesiei didactice.
- (2) Absolvenții programului de studii psihopedagogice dobândesc certificarea pentru profesia didactică și pot ocupa posturi în învățământ constituite din discipline și activități corespunzătoare domeniului/ domeniilor studiilor universitare absolvite, potrivit prevederilor legale.
- (3) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:
  - a) Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
  - b) Nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:
    - i. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
    - ii. absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

**Art. 2.**

- (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.
- (2) Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, de laborator și de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare.
- (3) Structura și efectivul formațiilor de studiu se aprobă de Senat pe baza normelor aplicate celorlalte programe de studii din Universitate, potrivit legii și reglementărilor interne ale Universității.
- (4) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

**Art.3.**

- (1) Programul de studii psihopedagogice are caracter unitar și obligatoriu pentru toți studenții care au optat să obțină certificarea pentru profesia didactică.
- (2) În cazul studenților și masteranzilor de la învățământul de zi, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează în anii de studiu și în semestrele prevăzute în planul de învățământ.
- (3) În cazul absolvenților studiilor universitare care urmează programul de studii psiho-pedagogice în regim postuniversitar, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează cu respectarea succesiunii semestriale prevăzută în planurile de învățământ ale celor două niveluri.
- (4) Formele de evaluare, condițiile de promovare, precum și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor.
- (5) Notele obținute de student la examenele și colocviile prevăzute în planul de învățământ al DPPD nu sunt incluse în calculul mediilor generale de absolvire a anilor de studii pe baza cărora studentul este clasificat pentru păstrarea sau modificarea statutului de subvenție sau cu taxă în cadrul domeniului și specializării de licență sau masterat la care este înmatriculat.
- (5) Celelalte aspecte privind activitatea de învățare, evaluarea, promovarea disciplinelor și anilor de studiu, transferul și mobilitatea, precum și drepturile și obligațiile studenților sunt reglementate prin Regulamentul activității profesionale a studenților și prin celelalte regulamente privind studenții la nivel instituțional. Acestea se aplică în mod specific și studenților de la DPPD, în măsura în care nu sunt reglementate prin prezenta Metodologie.

#### **ART. 4.**

- (1) Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza programe de formare psihopedagogică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.
- (2) Departamentul de formare psihopedagogică din cadrul Universității din Pitești organizează următoarele programe de formare psihopedagogică:
  - program de formare psihopedagogică Nivel I, organizat pe parcursul studiilor de licență, pentru studenții anului I de licență;
  - program de formare psihopedagogică Nivel II, organizat pe parcursul studiilor de master, pentru studenții anului I de master, cu condiția absolvirii Nivelului I;

## **CAPITOLUL II**

### **ADMITEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

#### **ART. 5.**

- (1) Pot opta pentru concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică studenții pentru nivelul I și absolvenții studiilor universitare pentru nivelul II.
- (2) Studenții anului I de licență/ master care vor urma programul de formare psihopedagogică în regim de ZI, vor prezenta următoarele documente: o cerere către directorul departamentului, adeverința de student, chitanța de achitare a taxei de înscriere.
- (3) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu/ scrisoare de motivare a participării la programul de formare psihopedagogică (*Anexa 3 – ghid interviu*).

#### **Art. 6.**

- (1) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.
- (2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

#### **Art. 7.**

- (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.
- (2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.
- (3) Studenții de la învățământul de zi, licență, pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat numai pentru numărul de credite corespunzătoare primului nivel de certificare pentru profesia didactică și pentru un singur parcurs de studiu, cu condiția parcurgerii și promovării tuturor disciplinelor de învățământ în anul de studiu în care sunt prevăzute în planul de învățământ. Refacerea parcursului de studiu la disciplinele nepromovate și disciplinele parcurse în condiții de prelungire a școlărității, precum și repetarea examenului de absolvire se suportă sub forma taxelor de studii, altele decât taxa anuală achitată pentru parcursul normal de studii. Cuantumul acestor taxe se stabilește potrivit Metodologiei aprobate de Senat.
- (4) Regimul studiilor în cadrul Departamentului de Formare Psihopedagogică este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență la care este înmatriculat. Păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de student subvenționat și, respectiv, de student cu taxă, se stabilește la începutul fiecărui an universitar, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență în anul respectiv de studiu.
- (5) Studenții de la învățământul de zi din anul II de licență din anul universitar 2012-2013, vor achita taxele aferente disciplinelor din anul I din planul de învățământ în raport cu statutul pe care l-au avut în anul universitar 2011-2012 când erau studenți în anul I (student cu taxă/ subvenționat).
- (6) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

- (7) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de senatul universității.
- (8) Drepturile și obligațiile cursantului înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea, potrivit Metodologiei proprii.
- (9) La programul de studii psihopedagogice Nivel I organizat în mod eșalonat pe parcursul studiilor universitare de licență, pot participa studenții înmatriculați în anul I de licență la facultăți/specializări din cadrul Universității din Pitești.
- (10) La programul de studii psihopedagogice Nivel II, organizat în mod eșalonat pe parcursul studiilor universitare de masterat, pot participa studenții înmatriculați în anul I de master, cu condiția ca programul de master să fie organizat în domeniul diplomei de licență.

**Art.8.**

- (1) Având în vedere că în anul universitar 2011-2012 structurile DPPD erau în lichidare conform legislației în vigoare și studenții admiși în anul I de licență nu au fost înscrisi la programului de studii psihopedagogice, aceștia vor fi înscrisi în anul universitar 2012-2013 prin aprobarea Senatului universității.
- (2) Pentru înscriere, studenții anului II de licență în anul universitar 2012-2013 vor prezenta următoarele documente: cerere către rector (care cuprinde declarația privind acordul de a recupera disciplinele din anul I din planul de învățământ în anul universitar 2012-2013), cerere către directorul departamentului, adeverința de student, chitanța de achitare a taxei de înscriere.
- (3) Studenții anului II de licență vor parcurge disciplinele după următorul *plan de recuperare*:

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de**  
**certificare pentru profesia didactica**  
**- monospecializare –**  
**- pentru studenții anului II de licență în anul universitar 2012-2013-**

Semestrul	Disciplina	Credite	Nr. ore pe săptămână			Felul verificării
			Curs	Seminar	Lucr. practice	
<b>Semestrul 3</b>	<b>Anul II</b>					
	Psihologia educației	5	2	2	-	E
	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	5	2	2	-	E
<b>Semestrul 4</b>	<b>Anul II</b>					
	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	5	2	2	-	E
	Didactica specialității	5	2	2	-	E
<b>Semestrul 5</b>	<b>Anul III</b>					
	Înstruire asistată de calculator	2	1	1	-	C
	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	3	-	-	3	C
<b>Semestrul 6</b>	<b>Anul III</b>					
	Managementul clasei de elevi	3	1	1	-	E
	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	2	-	-	3	C
<b>TOTAL Nivelul I</b>		30	10	10	6	5 E + 3 C
<b>Examen de absolvire: Nivelul I</b>		5	-	-	-	E

Legendă: E= examen, C= colocviu

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de**  
**certificare pentru profesia didactică**  
**- dublă specializare –**  
**- pentru studenții anului II de licență în anul universitar 2012-2013-**

Semestrul	Disciplina	Credite	Nr. ore pe săptămână			Felul verificării
			Curs	Seminar	Lucr. practice	
<b>Semestrul 3</b>	<b>Anul II</b>					
	Psihologia educației (P.E.)	5	2	2	-	E
	Pedagogie I : - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	5	2	2	-	E
<b>Semestrul 4</b>	<b>Anul II</b>					
	Pedagogie II : - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	5	2	2	-	E
	Didactica specialității (A)	5	2	2	-	E
<b>Semestrul 5</b>	<b>Anul III</b>					
	Didactica specialității (B)	5	2	2	-	E
	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – Specializarea A	3	-	-	3	C
	Managementul clasei de elevi	3	1	1	-	E
<b>Semestrul 6</b>	<b>Anul III</b>					
	Instruire asistată de calculator	2	1	1	-	C
	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – Specializarea B	2	-	-	3	C
<b>TOTAL Nivelul I</b>		<b>35</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6 E + 3 C</b>
<b>Examen de absolvire: Nivelul I</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>E</b>

Legendă: E= examen, C= colocviu

**CAPITOLUL III**  
**CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Art. 9.**

- (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, prevăzute în Tabelul nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.
- (2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
  - b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.
- (3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:
  - a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
  - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- (4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

**CAPITOLUL IV**  
**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE**  
**PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Art. 10.**

- (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare).
- (2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelelor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 3, care face parte integrantă din prezenta Metodologie. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

**Art. 11.**

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Tabelul nr. 2a (Nivel I - monospecializare), în Tabelul nr. 2b (Nivel I - dublă specializare) și Tabelul nr. 3 (Nivel II – pentru masteranzi), care fac parte integrantă din prezenta Metodologie-proprie.

**CAPITOLUL V**  
**FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Art. 12.**

- (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.
- (2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.
- (3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin Metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică. Structura și conținutul portofoliului didactic pentru absolvirea nivelului I, respectiv pentru absolvirea Nivelului II sunt prezentate în Anexa 4.

**Art. 13.**

- (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.
- (2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotelat cu câte 5 credite fiecare.

**CAPITOLUL VI**  
**CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

**Art. 14.**

- (1) Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:
  - a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;
  - b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare

psihopedagogică - Nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

**Art. 15.**

- (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.
- (2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.
- (3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

**Art. 16.**

- (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a, după cum urmează:
  - a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
  - b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.
- (2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

**Art. 17.**

- (1) Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:
  - a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
  - b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
  - c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
  - d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
  - e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

## **CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 18.**

- (1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului.

**Art. 19.**

- (4) Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

**Art. 20.**

- (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială se recunosc 22 de credite obținute anterior la



disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite), la Instruire asistată de calculator (2 credite) și la Practică pedagogică (2 credite).

- (2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite, corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

**Art. 21.**

- (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.
- (2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

**Art. 22.**

Candidații înscriși care au echivalări ale disciplinelor din planul de învățământ al DPPD, vor aduce ca dovadă adeverințe cu note pentru disciplinele respective, aceștia putând finaliza programul prin echivalarea disciplinelor parcurse.

**Art.23.**

Prezenta metodologie intră în vigoare de la data aprobării lui în Senatul Universității din Pitești.

**Art.24.**

Modificarea metodologiei este de competența Senatului Universității din Pitești.

**Art.25.**

Verificarea modului în care se aplică prezenta metodologie se realizează de către Comisia UPIT de asigurarea a calității.

Anexele 1, 2, 3,4 și 5 sunt parte integrantă din prezenta metodologie.

**Art. 26.**

Prezenta Metodologie a fost aprobată în ședința Senatului Universității din Pitești din data de **17.12.2012** și intră în vigoare la momentul publicării acesteia pe pagina web a Universității.

**PREȘEDINTELE SENATULUI,**

**Conf. univ. dr. Nicolae Brînzea**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
pentru programul de formare psihopedagogică**

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>A. CURRICULUM-NUCLEU</b>											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: -Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialitatii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
<b>B. CURRICULUM EXTINS</b>											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice si practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii (invatamant liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal si universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
<b>C. CURRICULUM OPTIONAL (se alege doua discipline optionale)</b>											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina*): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata		2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina*): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrine pedagogice contemporane		3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL I si II:							252	358	610	12 E, 4 C	70

\*)Precizari:

C = cursuri, A = activitati aplicative (seminare, laboratoare, practica).

**PLAN DE INVATAMANT**

pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare  
pentru profesia didactica  
- monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu a disciplinei			Numarul de ore pe saptamana*)		Totalul orelor			Forme de evaluare	Numarul de credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)</b>											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei -Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)</b>											
5	Didactica specialitatii	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistata de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogica in invatamantul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL: nivelul I</b>		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5

\*)Precizari:

1. Numarul de saptamani si, respectiv, numarul de ore pentru practica pedagogica rezulta din faptul ca, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 saptamani.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplica si in cazul studiilor universitare de licenta cu durata de 4/5/6 ani.

**ANEXA 1**  
**Tabelul nr. 2b**

**PLAN DE INVATAMANT**

pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare  
pentru profesia didactica  
- dubla specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu a disciplinei			Numarul de ore pe saptamana*)		Totalul orelor			Evaluare	Numarul de credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)</b>											
1	Psihologia educatiei	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria si metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria si metodologia instruirii - Teoria si metodologia evaluarii	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)</b>											
5	Didactica specialitatii A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialitatii B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistata de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practica pedagogica (in invatamantul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL: nivelul I</b>		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

\*)Precizari:

1. Precizarile de la tabelul nr. 2a) "Plan de invatamant pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de certificare pentru profesia didactica" (monospecializare) se aplica si in cazul programului de studii psihopedagogice pentru dubla specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate in pachetul de 60 de credite necesar obtinerii nivelului II de certificare pentru profesia didactica.

**PLAN DE INVATAMANT**

pentru programul de formare psihopedagogica de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare)  
de certificare pentru profesia didactica - absolventi de studii universitare

Nr. crt.	Disciplinele de invatamant	Perioada de studiu a disciplinei			Numarul de ore pe saptamana*)		Totalul orelor			Formele de evaluare	Numarul de credite
		Anul	Semestrul	Numarul de saptamani	C	A	C	A	Total		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregatire psihopedagogica fundamentala (obligatorii)</b>											
1	Psihopedagogia adolescentilor, tinerilor si adultilor	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea si managementul programelor educationale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de pregatire didactica si practica de specialitate (obligatorii)</b>											
3	Didactica domeniului si dezvoltari in didactica specialitatii (invatamant liceal, postliceal, universitar)	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogica (in invatamantul liceal, postliceal si universitar)	II	3	14	-	3	-	42	42	C	5
<b>Discipline optionale (se aleg doua discipline)</b>											
5	Pachet optional 1 (se alege o disciplina*): - Comunicare educationala - Consiliere si orientare - Metodologia cercetarii educationale - Educatie integrata - ....	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet optional 2 (se alege o disciplina*): - Sociologia educatiei - Managementul organizatiei scolare - Politici educationale - Educatie interculturala - Doctrina pedagogice contemporane - ...	II	4	14	1	2	14	28	42	E	5
<b>TOTAL: nivelul II</b>		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire: nivelul II	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

\*)Precizari:

1. Fiecare pachet optional trebuie sa cuprinda cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de doua saptamani prevazuta pentru examenul de absolvire este alocata finalizarii portofoliului didactic.

NUME ȘI PRENUME .....

FACULTATEA .....

SPECIALIZAREA .....

PROGRAM DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ NIVEL .....

### GHID DE INTERVIU

1. Care a fost motivația care a stat la baza hotărârii dvs. de a vă înscrie la programul de formare psihopedagogică?

	<i>În foarte mare măsură</i> 1	<i>În mare măsură</i> 2	<i>Într-o oarecare măsură</i> 3	<i>În mică măsură</i> 4	<i>În foarte mică măsură</i> 5
1. Dorința de a deveni cadru didactic					
2. Influența părinților					
3. Influența colegilor					
4. Dorința de a dobândi cunoștințe specifice științelor educației					
5. Asigurarea unei calificări de rezervă					
6. Cerințele contextului social					
7. Asigurarea în perspectivă a unui loc de muncă					
8. Alta. Care? .....					

2. În ce măsură considerați că sunt necesare unui cadru didactic următoarele calități?

	<i>În foarte mare măsură</i> 1	<i>În mare măsură</i> 2	<i>Într-o oarecare măsură</i> 3	<i>În mică măsură</i> 4	<i>În foarte mică măsură</i> 5
1. Vocația (aptitudini+înclinații)					
2. Capacitatea de a transmite mesajele cu conținut informațional (competența profesională)					
3. Capacitatea de a stimula relațiile interpersonale					
4. Capacitatea de a acumula mereu noi informații care apar în domeniul respectiv (capacitatea științifică)					
5. Capacitatea de a transmite mesajele la nivelul de cunoaștere al elevului (competența didactică)					
6. Capacitatea de a suscita interesul și curiozitatea intelectuală prin atractivitatea prezentării					
7. Conduita etico-morală (competența morală)					
7. Empatia					
8. Capacitatea de a crea un climat psihosocial propice activității la clasă					
9. Spirit de obiectivitate și dreptate					
10. Stăpânire de sine și responsabilitate					
11. Dispoziția de a oferi ajutor altora-orientarea helping					
8. Alta. Care? .....					

3. Apreciați măsura în care calitățile pe care le-am menționat anterior se regăsesc la nivelul personalității dumneavoastră ca viitoare cadre didactice?

<i>În foarte mare măsură</i>	<i>În mare măsură</i>	<i>Într-o oarecare măsură</i>	<i>În mică măsură</i>	<i>În foarte mică măsură</i>
1	2	3	4	5

4. După absolvirea facultății și a programului de formare psihopedagogică doriți să profesați în învățământ?

1. Da
2. Nu
3. Nu știu

5. De ce?

.....  
.....  
.....  
.....

**PORTOFOLIUL DIDACTIC**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (initial) de**  
**certificare pentru profesia didactică**

Portofoliul didactic conține următoarele elemente:

1. Elaborarea unui eseu cu tema: Ce înseamnă a fi profesor european?
2. Realizarea unui proiect didactic pentru o disciplină de învățământ din curriculum opțional
3. Realizarea unui proiect didactic pentru o lecție de specialitate din curriculum obligatoriu
4. Realizarea unei fișe de cunoaștere psihopedagogică a unui elev

**PORTOFOLIUL DIDACTIC**  
**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II**  
**(aprofundare) de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de studii universitare**

Portofoliul didactic conține următoarele elemente:

1. Elaborarea proiectului unui program educațional
2. Realizarea unui proiect didactic pentru o lecție de specialitate pentru nivelul liceal / postliceal/ universitar în viziune interdisciplinară.
3. Elaborarea unui proiect de cercetare pentru nivelul liceal / postliceal/ universitar (temă la alegere)



**TAXE**

pentru **ABSOLVENTII DE STUDII UNIVERSITARE** care urmează programul de studii psihopedagogice de 30 credite de extensie pentru **NIVELUL I** (inițial) de certificare pentru profesia didactică - **MONOSPECIALIZARE,**

**Taxa înscriere - 50 lei**

**Taxă program de studiu - 1 220 lei**

**Taxa program de studiu a fost stabilită astfel:**

<b>Nr. ctr.</b>	<b><i>Denumirea disciplinei</i></b>	<b><i>Valoarea taxei /disciplină</i></b>
1.	Psihologia educației (28 ore curs + 28 ore seminar)	180 lei
2.	Pedagogie I (28 ore curs + 28 ore seminar)	180 lei
3.	Pedagogie II (28 ore curs + 28 ore seminar)	180 lei
4.	Didactica specialității A (28 ore curs + 28 ore seminar)	140 lei
5.	Managementul clasei de elevi (14 ore curs + 14 ore seminar)	100 lei
6.	Instruire asistată de calculator (14 ore curs + 14 ore seminar)	100 lei
7.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (42 ore)	120 lei
8.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) (36 ore)	120 lei
9.	Examen de absolvire Nivelul I	100 lei
<b>TOTAL</b>		<b>1 220 lei</b>

## TAXE

pentru **ABSOLVENȚII DE STUDII UNIVERSITARE** care urmează programul de studii psihopedagogice de 30 credite de extensie pentru **NIVELUL I** (inițial) de certificare pentru profesia didactică – **DUBLĂ SPECIALIZARE**,

**Taxa înscriere - 50 lei**

**Taxă program de studiu - 1 360 lei**

**Taxa program de studiu a fost stabilită astfel:**

<b>Nr. ctr.</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Valoarea taxei /disciplină</b>
1.	Psihologia educației (28 ore curs + 28 ore seminar)	180 lei
2.	Pedagogie I (28 ore curs + 28 ore seminar)	180 lei
3.	Pedagogie II (28 ore curs + 28 ore seminar)	180 lei
4.	Didactica specialității A (28 ore curs + 28 ore seminar)	140 lei
5.	Didactica specialității B (28 ore curs + 28 ore seminar)	140 lei
6.	Managementul clasei de elevi (14 ore curs + 14 ore seminar)	100 lei
7.	Instruire asistată de calculator (14 ore curs + 14 ore seminar)	100 lei
8.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (42 ore)	120 lei
9.	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) (36 ore)	120 lei
10.	Examen de absolvire Nivelul I	100 lei
<b>TOTAL</b>		<b>1 360 lei</b>

## TAXE

pentru **ABSOLVENȚII DE STUDII UNIVERSITARE** care urmează programul de studii psihopedagogice de 30 credite de extensie pentru **NIVELUL II** (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică,

**Taxa înscriere - 50 lei**

**Taxă program de studiu – 1 000 lei**

**Taxa program de studiu a fost stabilită astfel:**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Valoarea taxei/ disciplină</b>
1.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților (28 ore curs + 14 ore seminar)	160 lei
2.	Proiectarea și managementul programelor educaționale (28 ore curs + 14 ore seminar)	160 lei
3.	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) (28 ore curs + 14 ore seminar)	160 lei
4.	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar) (42 ore)	140 lei
5.	Disciplină opțională 1 (14 ore curs + 28 ore seminar)	140 lei
6.	Disciplină opțională 2 (14 ore curs + 28 ore seminar)	140 lei
7.	Examen de absolvire Nivelul II	100 lei
<b>Total</b>		<b>1 000 lei</b>