

FIȘA DISCIPLINEI

Investiții internaționale, 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ Licențiat în științe economice

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Investiții internaționale									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bondoc Gh. Nicolae									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Bondoc Gh. Nicolae									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	24	3.6	S / L / P	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								27
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			77				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Investiții (studiate în anul II)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3.1 Identificarea etapelor, formalitatilor si tehnicilor specifice investițiilor internaționale in conformitate cu reglementarile specifice C3.2 Explicarea activitatilor specifice investițiilor internaționale, a formalitatilor si tehnicilor aferente acestora C3.3 Aplicarea tehnicilor privind fundamentarea necesarului de resurse pentru derularea investițiilor internaționale C3.4 Evaluarea factorilor, proceselor si solutiilor care influenteaza investițiile internaționale C3.5 Proiectarea unor variante de derulare a investițiilor internaționale
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale in cadrul propriei strategii de munca riguroasa, eficienta si responsabila CT2 Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa plurispecializata si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei CT3 Identificarea oportunitatilor de formare continua si valorificarea eficienta a resurselor si tehnicilor de invatare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>Investițiilor internaționale</i> , aprofundarea teoretică a fenomenului investițional internațional, pentru a sublinia impactul și corelațiile ISD cu creșterea și dezvoltarea economică.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cunoașterea principalelor concepte din domeniul investițiilor internaționale; 2. cunoașterea principalelor teorii cu privire la ISD; 3. familiarizarea studenților cu aspectele legate de modelarea econometrică a ISD; 4. prezentarea particularităților activității de investiții internaționale; <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prezentarea ISD ca principal factor de creștere, dezvoltare economică și globalizare; 2. Identificarea particularităților specifice diferitelor teorii din domeniul investițional; <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; <p>Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională;</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>1. Scurte considerații teoretice privind investițiile internaționale</p> <p>1.1. <i>Conceptul de investiții străine</i></p> <p>1.2. <i>Investiții străine directe (ISD) și procesul de formare a economiei mondiale</i></p> <p>1.3. <i>Teorii economice privind investițiile internaționale</i></p>	2		
2	<p>2. Investițiile străine directe – element dinamizator al sistemului economiei mondiale</p> <p>2.1. <i>Sfera de cuprindere a ISD</i></p> <p>2.2. <i>Triada ISD - STN - GLOBALIZARE</i></p> <p>2.3. <i>Orientarea geografică și pe grupe de țări a investițiilor străine directe</i></p> <p>2.4. <i>Fenomenul fuziunilor și achizițiilor internaționale</i></p> <p>2.5. <i>Tendențe în domeniul reglementărilor internaționale privind ISD</i></p>	2	-Prelegere punctată de exemple din realitatea economică; -Soluții exemplificate specifice universului economic ca metode de extrapolare și ierarhizare;	(Alte) resurse folosite: calculator, site-uri cu statistici specializate de pe internet, bibliografie suplimentară.
3	<p>3. Factori determinanți și forme de manifestare ale motivației decizionale în domeniul ISD</p> <p>3.1. <i>Participanții la relația economică determinată de ISD</i></p> <p>3.2. <i>Analiza motivației în cazul investiției străine directe. Modelul IMPINGE – TRAGE(PUSH - PULL)</i></p> <p>3.3. <i>Factori determinanți și forme de manifestare ale motivației decizionale în domeniul ISD</i></p>	4		
4	<p>4. Tipologia criteriilor de luare a deciziilor în domeniul investițiilor internaționale</p> <p>4.1. <i>Tipuri de investitori străini</i></p> <p>4.2. <i>Criterii economice în luarea deciziei de a investi</i></p> <p>4.3. <i>Criterii de luare a deciziilor specifice societăților transnaționale - STN</i></p>	4		
5	<p>5. Politicile de atragere a investițiilor străine directe</p> <p>5.1. <i>Capacitatea de atragere a ISD</i></p>	4		

	5.2. Clasificarea politicilor de atragere a ISD 5.3. Efecte ale acordării tratamentului național pentru investitorii străini			
6	6. Stimulentele - instrument de realizare a politicilor de atragere a ISD (4 ore) 6.1. Rolul stimulentele în atragerea ISD 6.2. Clasificarea stimulentele utilizate în atragerea ISD 6.3. Stimulente fiscale 6.4. Stimulente pentru investiții în Uniunea Europeană	4	-Prelegere punctată de exemple din realitatea economică; -Soluții exemplificate specifice universului economic ca metode de extrapolare și ierarhizare;	(Alte) resurse folosite: calculator, site-uri cu statistici specializate de pe internet, bibliografie suplimentara.
7	7. Investițiile internaționale și interesul național 7.1. Interesul economic național - un concept perimat? 7.2. Conceptul de Interes economic național 7.3. Interesul economic național și investițiile străine	2		
8	8. Investițiile internaționale în România 8.1. Începutul investițiilor străine în Romania 8.2. Tendințe în evoluția investițiilor străine directe în România	2		

Bibliografie

1. Bondoc, Nicolae Gh. – **Investitii internaționale**, Editura Universității din Pitești, Pitești 2010
2. Ilie, Georgeta – **Investiții internaționale**, Ed. Universul Juridic, Bucuresti 2006
3. Perkins, John – **Confesiunile unui asasin economic**, Editura Litera Internațional, București 2007
4. Zait, Dumitru - **Evaluarea și gestiunea investițiilor directe**, Editura SEDCOM LIBRIS, Iasi 2008

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Scurte considerații teoretice privind investițiile internaționale	2	Aprofundare a cunoștințelor teoretice specifice temei și dezbateri pe baza unor exemple concrete	
2	Investițiile străine directe – element dinamizator al sistemului economiei mondiale	2		
3	Factori determinanți și forme de manifestare ale motivației decizionale în domeniul ISD	4		
4	Tipologia criteriilor de luare a deciziilor în domeniul investițiilor internaționale	4		
5	Politicile de atragere a investițiilor străine directe - Testare	4		
6	Stimulentele - instrument de realizare a politicilor de atragere a ISD	4		
7	Investițiile internaționale și interesul național	2		
8	Investițiile internaționale în România	2		

Bibliografie:

1. Bondoc, Nicolae Gh. – **Investitii internaționale**, Editura Universității din Pitești, Pitești 2010
2. Ilie, Georgeta – **Investiții internaționale**, Ed. Universul Juridic, Bucuresti 2006
3. Perkins, John – **Confesiunile unui asasin economic**, Editura Litera Internațional, București 2007
4. Zait, Dumitru - **Evaluarea și gestiunea investițiilor directe**, Editura SEDCOM LIBRIS, Iasi 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor, teoriilor și principiilor

Investițiilor internaționale însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice;

- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Economie și Afaceri Internaționale*.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Examinare scrisă privind calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării a 2 subiecte;	10% din care: (10%)
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Evaluări periodice Activitate seminar Tema de casa	- Test de verificare; - Aplicațiile rezolvate de către student în activitățile de seminar; - Participarea realizarea și prezentarea temei de casă;	90% din care: (30%) (20%) (40%)
10.6 Standard minim de performanță	Deprinderea sau achiziționarea cel puțin a competențelor: A2,3,4; B1,2; C1.		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Nicolae Gh. Bondoc

Lect. univ. dr. Nicolae Gh. Bondoc

30.09.2016.

.....

Data aprobării în
Consiliul departamentului

Director de departament
(prestator)
**Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc**

Director de departament
(beneficiar)
**Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc**

.....

.....

.....

Fiscalitate, anul universitar 2016-2017**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate, Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Fiscalitate									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. habil. Pîrvu Daniela									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								2
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Finanțe publice 1,2
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de seminar cu tablă

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice C.2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C.3. Realizarea delucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C.4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare Specifice entităților/organizațiilor private și publice C.5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C.6. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază din domeniul fiscalității, precum și înțelegerea și conștientizarea de către studenți a importanței și a implicațiilor majore pe care le atrag politica fiscală a statului.
7.2	Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul fiscalității; Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul fiscalității; Dobândirea abilităților necesare pentru înțelegerea strategiilor fiscale; <p>B. Obiective procedurale</p> <p>Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei;</p> <p>Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni</p>

	valorice explicite; Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sistemul fiscal și politica fiscală	2	Prelegerea Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Principiile și regulile fiscalității	1		
3	Creanțele fiscale	2		
4	Controlul fiscal	2		
5	Evaziunea fiscală	2		
6	Impozitul pe profit	2		
7	Impozitul pe venit	4		
8	Contribuții sociale obligatorii	2		
9	Taxa pe valoarea adăugată	4		
10	Accize și alte taxe speciale	3		
11	Impozite și taxe local	4		
Bibliografie				
1. Legea 227/2015 privind codul fiscal 2. Legea 207/2015 privind codul de procedură fiscală 3. Biris, G., Despre fiscalitate și competitivitate, Editura Universul Juridic, București, 2012 4. Hoanță, N., Evaziunea fiscală, Editura CH Beck, București, 2010 5. Nica, A. și colaboratorii, Fiscalitate. De la lege la practică, Editura CH Beck, București, 2013				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuția temelor	1	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	
2	Rolul și importanța fiscalității	2		
3	Administrația fiscală în România	3		
4	Impactul economic și social al evaziunii fiscale	3		
5	Impozitul pe profit	2		
6	Impozitul pe venit	4		
7	Contribuții sociale obligatorii	2		
8	Taxa pe valoarea adăugată	4		
9	Accize și alte taxe speciale	3		
10	Impozite și taxe locale	2		
11	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	2		
Bibliografie				
1. Brezeanu, P., Fiscalitate: concepte, teorii, politici și abordări practice, Editura Wolters Kluwer, București, 2010 2. Lacrita, N. și colaboratorii, Totul despre armonizarea contabilă și fiscală, Editura CH Beck, București, 2015 3. Cârlescu, N., Evaziunea fiscală. Comentarii și exemple practice, Editura CH Beck, București, 2015 4. Popescu, L., Fiscalitate-aplicații practice, Editura Sitech, Craiova, 2008				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de Specialitate,	Evaluare scrisă finală.	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: teme, proiecte. Participare active la seminarii. Evaluare scrisă periodică.	20% 10% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Buget si trezorerie publica, 2016-2017**11. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Specialiști în domeniul finanțelor

12. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Buget și trezorerie publică									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Emilia Clipici									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Emilia Clipici									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

13. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe publice (studiate în anul I și anul III), elemente de gestiune financiară la nivel microeconomic și bancar (studiate în anul II și III)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

16. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice C2. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice
Competențe transversale	CT1. Familiarizarea cu activitatea specifică muncii în echipă și distribuirea de sarcini CT2. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specializării în domeniul bugetar CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul bugetar CT4. Utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue ca specialist în domeniul bugetar

17. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu mediul și deciziile financiar-bugetare, precum și utilizarea adecvată a cunoștințelor specifice sistemului bugetar: buget public, planificare bugetară, proces bugetar; 2. Prezentarea conceptelor fundamentale ale procesului bugetar și rolul instituțiilor publice în procesul de execuție a veniturilor și cheltuielilor bugetare; 3. Prezentarea rolului bugetului public în atingerea obiectivelor macroeconomice ale statului; 4. Definirea conceptelor de împrumuturi și datorie publică și perceperea rolului și importanței analizei bugetare; 5. Evidențierea fluxurilor financiare din trezoreria statului și principalele teorii explicative ale domeniului. 6. Tratatul succintă a problemelor legate de conținutul și interpretarea bugetelor publice și
---------------------------------------	--

	ale trezoreriei, fundamentarea, finanțarea, realizarea și execuția cheltuielilor și veniturilor bugetare. 7. Elaborarea unor simulări privind fundamentarea bugetelor publice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <p>5. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar-bugetar, a principalelor teorii și orientări bugetare, a naturii, a funcțiilor și a formelor bugetelor, a componentelor și a caracteristicilor acestora;</p> <p>6. Cunoașterea diferitelor tipuri de bugete utilizate în practica internațională;</p> <p>7. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele bugetare în plan practic;</p> <p>8. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul bugetar;</p> <p>9. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar-bugetar în cadrul entităților publice;</p> <p>10. Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei bugetare și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe;</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>3. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul bugetar în activitatea practică;</p> <p>4. Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teorii bugetare;</p> <p>5. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor bugetare;</p> <p>6. Folosirea teoriilor bugetare pentru elaborarea unui stil de învățare eficient;</p> <p>7. Utilizarea unor tehnici și metode de planificare bugetară;</p> <p>8. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între politica bugetară și politicile macroeconomice;</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>3. Manifestarea unor preocupări permanente față de rolul bugetelor publice în atingerea obiectivelor macroeconomice;</p> <p>4. Cooperarea în echipe de lucru pentru dimensionarea unor indicatori bugetari și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul bugetar;</p> <p>1. Capacitatea de a interpreta un buget public, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.</p>

18. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sistemul financiar și locul finanțelor publice în cadrul său	2	Prelegerea	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice	2	Argumentația	
3	Bugetul de stat	4	Descrierea	
4	Bugetele locale	2	Simularea	
5	Bugetul asigurărilor sociale de stat	2	Experimentul	
6	Bugetele altor instituții publice	2	Expunerea	
7	Metode de dimensionare a cheltuielilor (veniturilor) bugetare	2	Conversația euristică,	
8	Echilibrarea bugetului public și finanțarea deficitului bugetar	2	Dialogul	
9	Bugetul Uniunii Europene	4	Explicația	
10	Trezoreria finanțelor publice: funcțiile și organizarea trezoreriei; echilibrul financiar; gestiunea datoriei publice.	2	Exercițiul de reflecție	
11	Decontarea operațiunilor desfășurate prin trezorerii	2	organizatorul grafic	
12	Recapitulare. Teste de autoevaluare	2		
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - <i>Bugetul public și Trezoreria publică în România</i>, Editura Economică, București, 2007 • Bistriceanu Gh., Popescu Gh. - <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară, București, 2007; • Clipici E. – <i>Buget și trezorerie publică. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Editura Universității din Pitești, 2010; • Moșteanu T. (coord.) - <i>Buget și trezorerie publică</i>, Ediția a III-a, Editura Universitară, București, 2008; • Cioponea, Mariana-Cristina, - <i>Finanțe publice și teorie fiscală</i>, Editura Fundației „România de Măine”, 2007; • Teodorescu M. – <i>Fiscalitate</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2006. 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	2	Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe	În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea
2	Noțiuni introductive privind bugetul public: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind modificarea absolută și relativă a veniturilor și cheltuielilor bugetului public	2		
3	Metode de dimensionare a veniturilor publice: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind metodele clasice de dimensionare a veniturilor bugetare și	4		

	metodele moderne de dimensionare a veniturilor bugetare		rezultatelor învățării
4	Metode de dimensionare a cheltuielilor publice: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind metode clasice de dimensionare a cheltuielilor bugetare și analiza cost-avantaje – metodă generală (modernă) de dimensionare a cheltuielilor publice, precum și metodele moderne de dimensionare a cheltuielilor bugetare	4	
5	Datoria publică: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind indicatorii de apreciere a gradului de vulnerabilitate externă în materie de datorie publică.	4	
6	Investiții publice și eficiența lor: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind indicatorii de selecție ai proiectelor de investiții publice	4	
7	Analiza unui buget local: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind veniturile și cheltuielile locale.	4	
8	Bugetul asigurărilor sociale de stat: aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei și aplicații privind veniturile și cheltuielile bugetului asigurărilor sociale.	4	
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - <i>Bugetul public și Trezoreria publică în România</i>, Editura Economică, București, 2007 2. Bistriceanu Gh., Popescu Gh. - <i>Bugetul de stat al României</i>, Editura Universitară, București, 2007; 3. Clipici E. – <i>Buget și trezorerie publică. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Editura Universității din Pitești, 2010; 4. Moșteanu T. (coord.) - <i>Buget și trezorerie publică</i>, Ediția a III-a, Editura Universitară, București, 2008; 5. Cioponea, Mariana-Cristina, - <i>Finanțe publice și teorie fiscală</i>, Editura Fundației „România de Măine”, 2007; 6. Teodorescu M. – <i>Fiscalitate</i>, Editura Cartea Universitară, București, 2006. 			

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

20. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
30 septembrie 2016

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului,
Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

Relații financiar monetare internaționale, 2016-2017

21. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Masterat
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Specialiști în domeniul finanțelor

22. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Relații financiar monetare internaționale									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Emilia Clipici									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Emilia Clipici									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

23. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care curs	24	3.6	S / L / P	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			102				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

24. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de microeconomie, macroeconomie, economie europeană
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

25. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoprojector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

26. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în tranzacțiile comerciale internaționale C2. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private care desfășoară activitate pe piețele internaționale
Competențe transversale	CT1. Familiarizarea cu activitatea specifică muncii în echipă și distribuirea de sarcini CT2. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul relațiilor financiare internaționale CT3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul relațiilor financiare internaționale CT4. Utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue ca specialist în domeniul relațiilor financiare internaționale CT5. Însușirea instrumentelor de calcul specifice domeniului monetar-financiar internațional

27. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea și familiarizarea studenților cu conceptele de bază în domeniul relațiilor financiare internaționale; 2. Identificarea și analiza fluxurilor financiare internaționale ale statelor; 3. Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța balanței de plăți; 4. Definirea conceptelor de curs valutar și cotaie valutară și identificarea problemelor gestiunii cursului valutar și impactul lui asupra economiei în depășirea crizei și relansării economiei naționale; 5. Studiarea problemelor și elaborarea direcțiilor de perfecționare a relațiilor financiare internaționale; 6. Elaborarea unor simulări privind realizarea unor acțiuni de comerț exterior și analiza acestora. 7. Cunoașterea rolului și principiilor politicii investiționale la nivel internațional
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <p>11. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor fundamentale și de specialitate în domeniul financiar internațional, a principalelor teorii și orientări în acest domeniu;</p> <p>12. Cunoașterea diferitelor tipuri de clauze contractuale și extracontractuale, de evitare a riscului valutar, utilizate în practica internațională;</p> <p>13. Stăpânirea limbajului economico-financiar pentru a putea opera cu conceptele în plan practic;</p> <p>14. Capacitatea de a culege, prelucra și sintetiza informații din domeniul financiar internațional;</p> <p>15. Înțelegerea, explicarea, interpretarea și aplicarea diferitelor decizii de management financiar în planul relațiilor financiare internaționale;</p> <p>16. Definierea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe;</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>9. Capacitatea de a utiliza conceptele teoretice din domeniul financiar-monetar internațional în activitatea practică;</p> <p>10. Corelarea unor experiențe ale statelor cu unele teoriile financiare internaționale;</p> <p>11. Identificarea unor situații concrete de aplicare clauzelor valutare;</p> <p>12. Folosirea conceptelor specifice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient;</p> <p>13. Utilizarea unor tehnici și metode de selectare a investițiilor internaționale;</p> <p>14. Formarea unor abilități și a unor conexiuni între fluxurile financiare internaționale și balanța de plăți a unui stat;</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>5. Manifestarea unor preocupări permanente față de evitarea unor riscuri financiare în domeniul relațiilor financiar-monetare internaționale;</p> <p>6. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea unui studiu de caz, constând în analiza fluxurilor financiare ale unui stat, pe o perioadă de minim 3 ani și factorii care au stat la baza evoluției respective și dezvoltarea capacității de execuție în domeniul relațiilor financiare internaționale;</p> <p>7. Capacitatea de a interpreta clauzele unui contract internațional, precum și inițierea unor activități de cercetare în acest domeniu.</p> <p>8. Dezvoltarea unui raționament profesional adecvat și corect și fundamentare.</p>
---------------------------	--

28. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive privind fenomenul financiar monetar internațional	2	Prelegerea Argumentația	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Activitatea financiar-monetară internațională și balanța de plăți externe	2	Descrierea Simularea	
3	Sistemul financiar monetar internațional	2	Experimentul	
4	Piața financiară și componentele acesteia	2	Expunerea	
5	Piețele pentru derivate și tipuri de operațiuni	2	Conversația	
6	Piețele valutare internaționale	2	euristică, Dialogul	
7	Principalele produse precum și tranzacțiile derulate pe baza acestora	2	Explicația	
8	Cursul valutar și metode de acoperire a riscului valutar	4	Exercițiul de reflecție	
9	Finanțarea și creșterea internațională	2	organizatorul	
10	Instituții financiare monetare internaționale	2	grafic	
11	Recapitulare. Teste de autoevaluare	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – <i>Relații valutare-financiare internaționale</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007 2. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – <i>Relații valutare-financiare internaționale. Aplicații practice și probleme</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007 3. Emilia Clipici – <i>Relații financiar-monetare internaționale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010 4. Mariana Negruș – <i>Plăți și garanții internaționale</i>, Editura All, București, 2006 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor Noțiuni introductive privind asigurările	2		În primul seminar se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea
2	Cursul și riscul valutar: aplicații privind determinarea cursului valutar, economic, real, precum și acoperirea riscului valutar.	4	Dezbateri Aplicații practice	
3	Corelarea cursului valutar al leului cu factorii economici, financiari, monetari etc : aplicații privind determinarea cursului valutar al leului	2	Lucru în echipe	
4	Influențarea operațiunilor de export/import: aplicații privind	4		

	efectele modificării cursului valutar asupra operațiunilor de comerț exterior.		rezultatelor învățării
5	Determinarea cursului valutar la termen: aplicații privind determinarea câștigului sau pierderii din operațiunile la termen	4	
6	Alegerea modalităților de plată: particularitățile fiecărei modalități de plată prin expunerea avantajelor și dezavantajelor pentru debitor și creditor.	2	
7	Investiții directe, titluri de valoare și comerț exterior: aplicații privind selectarea proiectelor de investiții la nivel internațional.	4	
8	Recapitulare. Teste de autoevaluare	2	
Bibliografie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – <i>Relații valutar-financiare internaționale. Aplicații practice și probleme</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2007 2. Emilia Clipici – <i>Relații financiar-monetare internaționale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010 			

29. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

30. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate,	Evaluare scrisă finală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Lucrări scrise: evaluări periodice, teme, proiecte. Participare activă la seminarii.	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele.		

Data completării
30 septembrie 2016

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Emilia Clipici

Data aprobării în Consiliul departamentului, Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI
FINANȚELE INSTITUȚIILOR PUBLICE
2016-2017

• **Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ economist

• **Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		Finanțele instituțiilor publice								
2.2	Titularul activităților de curs		lect. univ.dr. Apostol Luiza								
2.3	Titularul activităților de seminar		lect. univ. dr. Apostol Luiza								
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Opțională

• **Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	36	3.5	din care curs	24	3.6	S	12
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual				64			
3.8	Total ore pe semestru				100			
3.9	Număr de credite				4			

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Elemente de finanțe publice(studiate în anii I și II)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă

• **Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în instituțiile publice C.2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare C.3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul instituțiilor publice C.4. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul instituțiilor publice C.5. Aplicarea deciziilor financiare în cadrul instituțiilor publice
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în finanțe. CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul finanțelor. CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

• **Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește însușirea cunoștințelor specifice problematicei finanțelor instituțiilor publice prin prezentarea progresivă și pedagogică a conținutului principalelor mecanisme financiare ale instituțiilor publice și prin furnizarea unor informații cantitative și calitative în procesul de management financiar al instituțiilor publice și de elaborare a bugetului acestora.
7.2	Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive

	<p>1. Formarea unor imagini teoretice concrete privind problematica finanțelor instituțiilor publice.</p> <p>2. Cunoașterea modului în care se realizează elaborarea și execuția bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice</p> <p>3. Cunoașterea modului de selectarea proiectelor de investiții.</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>1. Însușirea procedurilor, instrumentelor și metodelor privind fundamentarea cheltuielilor publice și determinarea resurselor aferente acestora.</p> <p>2. Deprinderea metodelor și procedurilor de execuție a veniturilor și cheltuielilor specifice instituțiilor publice, de realizare a achizițiilor publice</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>1. Respectarea normelor de deontologie profesională , fundamentate pe opțiuni valorice explicite;</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</p> <p>3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</p> <p>4. Responsabilizarea viitorilor specialiști din economia publică pentru utilizarea eficientă, rațională și legală a resurselor publice.</p>
--	--

• **Conținuturi**

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Definirea și structura instituțiilor publice	2	-Prelegerea, explicarea și exemplificarea -Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
2.	Ordonatorii de credite bugetare. Raspunderi și atribuții	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
3.	Finanțarea instituțiilor publice	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
4.	Elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
5.	Test de evaluare pe parcurs	2		Lucrare scrisă
6.	Execuția bugetului de venituri și cheltuieli	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
7.	Procesul investițional în instituțiile publice	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
8.	Test final de evaluare finală	2		Lucrare scrisă
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Apostol Luiza, - <i>Note de curs, Finanțele instituțiilor publice</i> – format electronic, 2016 2. Attila, G., Țătu, L., Stoian, A., <i>Finanțele instituțiilor publice</i>, Editura Universitară, București, 2009, 3. Moșteanu, T., <i>Finanțele instituțiilor publice</i>, Editura Economică, București, 2012 4. Moșteanu, T. și colaboratorii - <i>Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar</i>, Editura Universitară, București, 2008 5. Pîrvu, D., - <i>Finanțe publice</i>, Editura Sitech, Craiova, 2009 6. Roman, C., Roman, A. G., <i>Gestiunea financiară a entităților publice locale</i>, Editura Economică, București, 2007 7. *** <i>Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 720/2014</i> 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite

1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	1	•dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Definirea și structura instituțiilor publice	1	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă	
3.	Ordonatorii de credite bugetare. Raspunderi și atribuții	1	•discuții •dezbateri •rezolvarea unor teste grilă	
4.	Finanțarea instituțiilor publice	2	•dezbateri •rezolvarea unor teste grilă •aplicații practice	
5.	Elaborarea bugetelor de venituri și cheltuieli ale instituțiilor publice	2	discuții studii de caz	
6.	Execuția bugetului de venituri și cheltuieli	2	studii de caz	
7.	Procesul investițional în instituțiile publice	4	•dezbateri •aplicații practice	
8.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	1	•dialogul	

Bibliografie

1. Apostol Luiza, - *Note de curs, Finanțele instituțiilor publice* – format electronic, 2016 Attila, G., Țătu, L., Stoian, A., *Finanțele instituțiilor publice*, Editura Universitară, București, 2009,
2. Moșteanu, T., *Finanțele instituțiilor publice*, Editura Economică, București, 2012
3. Moșteanu, T. și colaboratorii - *Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar*, Editura Universitară, București, 2008
4. Pîrvu, D., - *Finanțe publice*, Editura Sitech, Craiova, 2009
5. Roman, C., Roman, A. G., *Gestiunea financiară a entităților publice locale*, Editura Economică, București, 2007
6. *** *Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 720/2014*

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic

• **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare scrisă în timpul semestrului; - Evaluare finală.	40% 10%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
15 septembrie 2016

Titular de curs,
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf.univ.dr. Bondoc Maria Daniela Conf.univ.dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

Gestiune bancara, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea /Departamentul	Facultatea de Științe Economice si Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe-Bănci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Gestiune bancară	
2.2. Titularul activităților de curs		conf.univ.dr. Magdalena Rădulescu	
2.3. Titularul activităților de seminar		conf.univ.dr. Magdalena Rădulescu	
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care curs	2	3.3. S / L / P	2
3.4. Total ore din planul de învăț.	56	3.5. din care curs	28	3.6. S / L / P	28
Distribuția fondului de timp studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Număr credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de Macroeconomie, Gestiune financiară a întreprinderii, Monedă.
4.2. de competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii. Cunoașterea principalelor operațiuni derulate de bănci. Cunoașterea principalelor caracteristici ale activității de creditare derulate de băncile comerciale. Cunoașterea indicatorilor economico-financiari ai întreprinderii.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector și calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotarea sălii de seminar cu videoproiector și calculator

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1.	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor si
------	--

Competențe profesionale	<p>instrumentelor de natură financiară în bănci</p> <p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare din sistemul bancar</p> <p>C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul sistemului bancar</p> <p>C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice sistemului bancar.</p> <p>C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul băncilor</p> <p>C6 Aplicarea deciziilor financiare în cadrul băncilor</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri - specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina Gestiune bancară își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice și practice fundamentale ale riscului și performanțelor băncilor comerciale, cunoașterea principiilor, indicatorilor și regulilor de evaluare a acestora, de acoperire a riscurilor, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză economică în domeniul bancar.</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor financiar-bancare; 2. Operarea cu conceptele deciziei financiar bancare; 4. Cunoașterea operațiunilor și principiilor cu care operează băncile în activitatea lor și a instrumentelor de plată gestionate de către acestea; 5. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor bancare 6. Cunoașterea, calculul și interpretarea indicatorilor de performanță și risc bancar. 7. Cunoașterea și acoperirea riscurilor bancare. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința activității unei bănci comerciale din România; 2. Cunoașterea metodelor de calcul a unor indicatori specifici în activitatea bancară. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în gestiune bancară, aplicată în domeniul financiar, 2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și

	<p>cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p> <p>3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<p>1. Tendințe în evoluția activității bancare internaționale. Sistemul bancar românesc</p> <p>1.1. Concentrarea și capitalizarea bancară</p> <p>1.2. Internaționalizarea activității bancare</p> <p>1.3. Universalizarea activității băncilor</p> <p>1.4. Reglementarea puternică a sistemului bancar</p> <p>Evoluția sistemului bancar din România și tendințele în viitor</p>	2	Prelegere punctată de un dialog și exemplificari.	<i>(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point</i>
2	<p>2. Organizarea și conducerea băncilor comerciale</p> <p>2.1. Autorizarea funcționării băncilor comerciale</p> <p>2.2. Conducerea băncilor comerciale</p> <p>2.3. Departamentarea băncilor comerciale la nivelul centralei, sucursalei, agenției</p> <p>2.4. Retragerea autorizației de funcționare a băncilor comerciale</p>	4		
3	<p>3. Managementul pasivelor bancare</p> <p>3.1. Conținutul operațiunilor bancare pasive bancare</p> <p>3.2. Optimizarea operațiunilor bancare pasive</p> <p>3.3. Managementul trezoreriei bancare</p>	4		
4	<p>4. Managementul activității de creditare</p> <p>4.1. Conținutul operațiunilor bancare active</p> <p>4.2. Decizia de creditare și tipuri de credite acordate de bănci</p> <p>4.3. Analiza economico-financiară a agenților economici creditați și indicatorii de bonitate</p> <p>4.4. Analiza nefinanciară a agenților economici creditați</p> <p>4.5. Clasificarea portofoliului de credite al băncilor și constituirea provizioanelor specifice de risc</p>	4		
5	<p>5. Operațiunile cu titluri derulate de băncile comerciale</p> <p>5.1. Titlurile de participație</p> <p>5.2. Titlurile de portofoliu</p> <p>5.3. Titlurile de investiție</p> <p>5.4. Managementul plasamentelor pe piața monetară și pe piața de capital</p>	2		
6	<p>6. Riscurile bancare</p> <p>6.1. Conținutul riscurilor bancare</p> <p>6.2. Evaluarea și gestionarea riscurilor bancare</p> <p>6.3. Riscul de creditare</p> <p>6.4. Riscul lichidității</p> <p>6.5. Riscul ratei de dobândă</p> <p>6.6. Riscul valutar</p>	6		

7	7. Managementul performanțelor bancare 7.1. Conținutul performanțelor bancare 7.2. Evaluarea performanțelor bancare în trepte 7.3. Indicatorii de performanță bancară	6		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, Socol, Drigo, - <i>“Managementul riscului bancar”</i>, Editura Economica, Bucuresti, 2010. 2. Vasile Dedu, - <i>“Gestiune si audit bancar”</i>, ed. a doua, Editura Economica, Bucuresti, 2008. 3. Radulescu Magdalena, - <i>„Gestiune bancară. Teste grilă și aplicații practice”</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. 4. Radulescu Magdalena, - <i>„Gestiune bancară”</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010. 5. Radulescu Magdalena – <i>„Management financiar-bancar”</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2012. 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Analiza SWOT a băncilor comerciale 1.1. Studiu de caz: Delimitarea punctelor tari și a celor slabe la băncile din România și realizarea analizei comparative a acestora 1.2. Studiu de caz: Sesizarea oportunităților și amenințărilor pentru băncile comerciale din România	4	<i>Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discută și se prezintă referatele</i>	Tabla
2	2. Optimizarea managementului pasivelor bancare 2.1. Determinarea volumului resurselor la o bancă și a structurii lor 2.2. Tendințele pe câțiva ani analizați a resurselor atrase 2.3. Corelarea lor cu plasamentele bancare	2		
3	3. Analiza de bonitate a agenților economici 3.1. Determinarea indicatorilor de bonitate ai unei firme pe baza unui cont de profit și pierdere și a unui bilanț restructurat 3.2. Realizarea punctajului pe grila de scoring 3.3. Încadrarea clientului pe categorii de performanță 3.4. Încadrarea creditului pe categorii e risc și stabilirea cotei de provizionare aferentă	4		
4	4. Indicatorii de risc bancar. Solvabilitatea bancară 4.1. Determinarea indicatorilor de risc bancar 4.2. Determinarea capitalului propriu și a fondurilor proprii nete la o bancă 4.3. Determinarea expunerii nete a unei bănci la risc 4.4. Calculul indicatorului de solvabilitate conform Basel I 4.5. Verficarea respectării normelor de constituire a fondurilor proprii 4.6. Expunerea diferențelor care apar în Acordul Basel II privind solvabilitatea băncilor comerciale	8		
5	5. Acoperirea riscurilor bancare prin instrumente financiare derivate 5.1. aplicații cu swap, opțiuni și contracte futures pe rata dobânzii și pe cursul de schimb	4		

6	6. Indicatorii de performanță bancară 6.1. Determinarea și analiza corelată a indicatorilor de performanță bancară pe baza datelor concrete ale unei bănci: indicatorii de eficiență, de profitabilitate și rentabilitate, de calitate a activelor, de lichiditate și solvabilitate și de structură a veniturilor și cheltuielilor unei bănci.	6		
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badea, Socol, Dragoi, Driga, - "<i>Managementul riscului bancar</i>", Editura Economica, Bucuresti, 2010. 2. Vasile Dedu, -"<i>Gestiune si audit bancar</i>", ed. a doua, Editura Economica, Bucuresti, 2008. 3. Radulescu Magdalena, - „<i>Gestiune bancară. Teste grilă și aplicații practice</i>”, Editura Paralela 45, Pitești, 2006. 4. Radulescu Magdalena, - „<i>Gestiune bancară</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2010. 5. Radulescu Magdalena – „<i>Management financiar-bancar</i>”, Editura Universitaria, Craiova, 2012. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Corectitudinea, rapiditatea, precizia și acuratețea însușirii limbajului, metodelor și modelelor de calcul și gândire financiar-bancară, însușite la nivelul disciplinei *Gestiune bancară* vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice / academice din domeniul economic general și financiar-bancar în special, prin pregătirea unor angajați potențiali în domeniul financiar-bancar;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei *Gestiune bancară* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar 2 Verificari periodice Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse si raspunsuri din teorie Intrebări teoretice și o problema Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării
30.09.2016

Titular de curs
Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar
Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în
Consiliului departamentului

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

.....

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI
GESTIUNEA RISCULUI PE PIEȚELE FINANCIARE
2016-2017

• **Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ economist

• **Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Gestiunea riscului pe piețele financiare									
2.2	Titularul activităților de curs	lect. univ.dr. Apostol Luiza									
2.3	Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Apostol Luiza									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

• **Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	36	3.5	din care curs	24	3.6	S	12
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			64				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Piețe financiare
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Este recomandabilă participarea activă a studenților la curs, solicitarea de către aceștia a unor explicații suplimentare, problematizarea unor concepte, etc.; Nu se admite utilizarea telefonului mobil în timpul cursului și sunt interzise înregistrarea, filmarea sau fotografierea pe parcursul orelor de curs.
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

• **Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	Absolvenții vor avea cunoștințele necesare: C1. Aplicării metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare C2. Identificării caracteristicilor de bază ale pieței financiare, a metodelor și a modelelor de gestiune a portofoliului de active financiare C3. Explicării modelelor de evaluare a activelor financiare primare și a metodelor de gestionare a portofoliului C4. Utilizării modelelor de evaluare a activelor financiare și a metodelor de gestionare a portofoliului pentru rezolvarea unor probleme noi apărute pe piața financiară, în condițiile optimizării relației rentabilitate-risc.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

• **Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește acumularea și dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare administrării portofoliilor de active financiare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea tehnicilor moderne de gestionare a riscurilor pe piața financiară cu ajutorul unor instrumente financiare de tip futures, swap, options. 2. Însușirea fundamentelor teoretice privind portofoliul de active financiare. 3. Cunoașterea instrumentelor corespunzătoare realizării unui management eficient al portofoliului de valori mobiliare. 4. Cunoașterea modelelor și metodelor de selecție și optimizarea a unui portofoliu. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a utiliza instrumentele, tehnicile și metodele de gestionare a riscurilor specifice piețelor financiare. 2. Utilizarea unor metode de evaluare a instrumentelor financiare și de selecție în cadrul portofoliului. 3. Utilizarea tehnicilor de analiză a rentabilității și a riscului, a metodelor de gestiune a riscurilor. 5. Operarea cu modelele de optimizare a gestiunii portofoliului de active financiare. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională , fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Simularea lucrului în echipă, a inițiativei și promovării unor idei de proiect pe temele de interes; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.

• **Conținuturi**

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Identificarea riscurilor pe piețele financiare	2	-Prelegerea, explicarea și exemplificarea -Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
2.	Strategii de utilizare a derivatelor financiare	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
3.	Test de evaluare pe parcurs	2		Lucrare scrisă
4.	Elemente introductive în gestiunea portofoliilor	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
5.	Modele de gestiune a portofoliului de titluri de valori mobiliare	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
6.	Test final de evaluare	2		Lucrare scrisă
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anghelache Gabriela - <i>Piața de capital în context european</i>, Editura Economică, București, 2009. 2. Apostol Luiza <i>Piețe financiare</i>, Editura Sitech, 2010 3. Barna Flavia , „<i>Gestiunea portofoliului de instrumente financiare</i>”, ed. Mirton, Timișoara, 2008 2. Dragotă Victor (coordonator) - <i>Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua</i> -Editura Economică, București, 2009 3. Stancu Ion - <i>Finanțe, Ediția a-IV-a</i>, Editura Economică, București, 2007 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor si a referatelor	1	•dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar

				ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Identificarea riscurilor pe piețele financiare	1	•discuții •dezbateri	
3.	Strategii de utilizare a derivatelor financiare	4	•discuții •dezbateri •aplicații practice	
4.	Elemente introductive în gestiunea portofoliilor	2	•dezbateri •aplicații practice	
5.	Modele de gestiune a portofoliului de titluri de valori mobiliare	3	aplicații practice	
6.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	1	•dialogul	
Bibliografie:				
1. Apostol Luiza - <i>Piețe de capital și gestiunea portofoliului de valori mobiliare – aplicații practice</i> -, Editura Paralela 45, Pitești, 2007				
2. Barna Flavia, Mura O. „ <i>Gestiunea portofoliului. Caiet de studiu și evaluare</i> ”, Editura Mirton, Timișoara, 2009				
4. Stancu Ion - <i>Finanțe, Ediția a-IV-a</i> , Editura Economică, București, 2007				

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

- **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare scrisă în timpul semestrului; - Evaluare finală.	40% 10%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
15 septembrie 2016

Titular de curs,
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Bondoc Maria Daniela

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Bondoc Maria Daniela

FIȘA DISCIPLINEI

PIEȚE FINANCIARE

2016-2017

• **Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci/ economist

• **Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei		Piețe financiare								
2.2	Titularul activităților de curs		lect. univ.dr. Apostol Luiza								
2.3	Titularul activităților de seminar		lect. univ. dr. Apostol Luiza								
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

• **Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								29
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual				83			
3.8	Total ore pe semestru				125			
3.9	Număr de credite				5			

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Macroeconomie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

• **Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1. Absolvenții vor avea cunoștințele necesare realizării de tranzacții bursiere. C2. Absolvenții vor avea capacitatea de a analiza fenomenele pe piața financiară, a etapelor parcurse pentru un investitor, precum și metodologia de stabilire a indicilor și indicatorilor specifici pieței bursiere
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în finanțe CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul finanțelor CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue.

• **Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea și însușirea cunoștințelor legate de burse, de realizare a operațiunilor cu valori mobiliare pe piețele de capital și de analiză a sistemelor de
-----	-----------------------------------	--

	tranzacționare pe piețele financiare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea unor imagini teoretice complete privind problematica piețelor financiare. 2. Cunoașterea și înțelegerea principalelor mecanisme de funcționare a pieței primare de capital și a piețelor secundare de valori mobiliare. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea tehnicilor moderne de tranzacționare a produselor bursiere . 2. Aplicarea tehnicilor de tranzacționare a produselor bursiere pe piața de capital prin intermediul site-urilor specializate. 3. Utilizarea inovativă a modelelor de evaluare a activelor financiare primare și derivate, a tehnicilor de analiză a rentabilității. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adoptarea unei atitudini profesioniste în activitatea de documentare continuă și înțelegere a evoluției piețelor de capital și sistemului financiar contemporan, în contextul globalizării economiei mondiale și al transferurilor internaționale de capital; 2. Conștientizarea importanței studiului piețelor financiare asupra dezvoltării profesionale proprii; 3. Potențarea capacității de a concepe și adopta cele mai bune decizii financiare în diferite conjuncturi.

• **Conținuturi**

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Introducere în piețele financiare	2	-Prelegerea, explicarea și exemplificarea -Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
2.	Piața de capital – componentă a piețelor financiare	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
3.	Organizarea și funcționarea pieței secundare de capital	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
4.	Plasamentele în valori mobiliare - forme ale investiției de capital	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
5.	Evaluarea titlurilor financiare	4	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
6.	Test de verificare pe parcurs	2		Lucrare scrisă
7.	Tehnica tranzacțiilor bursiere	6	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și răspunsuri la întrebări.	
8.	Indicii bursieri	2	- Prelegerea, explicarea și exemplificarea - Stimularea participării active a studenților și	

			răspunsuri la întrebări.	
9.	Test final de evaluare	2		Lucrare scrisă
Bibliografie				
3. Anghelache Gabriela - <i>Piața de capital în context european</i> , Editura Economică, București, 2009.				
4. Apostol Luiza - <i>Piețe financiare</i> , Editura Sitech, 2010				
5. Stancu Ion - <i>Finanțe, Ediția a-IV-a</i> , Editura Economică, București, 2007				
4. Stoica Victor, Gruia Irina – <i>Piețe de capital și produse bursiere</i> , Editura Universitară, București, 2006				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	1	•dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2.	Piața de capital componentă a piețelor financiare	1	•discuții •dezbatere •rezolvarea unor teste grilă	
3.	Piețele secundare de valori mobiliare	1	•discuții •dezbatere •rezolvarea unor teste grilă •aplicații practice	aplicații privind formarea cursului la Bursa de Valori, volumul maxim al tranzacțiilor, coeficienții de execuție pentru cerere și ofertă
4.	Evaluarea titlurilor financiare	6	•dezbaterea •aplicații practice	aplicații privind majorările de capital, evaluarea acțiunilor, modalitățile de rambursare a împrumutului obligatar, indicatorii folosiți în exprimarea calității împrumutului obligatar
5.	Tehnica tranzacțiilor bursiere	2	aplicații practice	aplicații privind tranzacții la vedere cu titluri primare, tranzacții la termen ferm și condiționale
6.	Indicii bursieri	1	•dezbaterea •lucru în echipă	
7.	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	2	•dialogul	
Bibliografie:				
1. Apostol Luiza - <i>Piețe de capital – Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă</i> -, Editura Universității din Pitești, 2010				
2. Apostol Luiza - <i>Piețe de capital și gestiunea portofoliului de valori mobiliare – aplicații practice</i> -, Editura Paralela 45, Pitești, 2007				

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză. Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

- **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;	- Evaluare scrisă în timpul semestrului;	40%

	- coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare finală.	10%
10.5 Seminar / Tema de casă	-participarea activă la seminar, - rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	50% din punctajul total alocat activității de pe parcursul semestrului Nota 5 la evaluarea finală.		

Data completării
15 septembrie 2016

Titular de curs,
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Apostol Luiza

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf.univ.dr. Bondoc Maria Daniela

Conf.univ.dr. Bondoc Maria Daniela

Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci /Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI ECONOMICE COMPARATE		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Tiberiu Avrănescu		
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Tiberiu Avrănescu		
2.5. Anul de studiu III	2.5. Semestrul I	2.6. Tipul de evaluare V	2.7. Regimul disciplinei : Opțională

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care S.I.	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă								5
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								
3.7	Total ore studiu individual			33				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de economie generală (studiată în liceu) Elemente de macroeconomie europeană, monedă, fiscalitate
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker sală dotată cu videoprojector și ecran
5.2. de desfășurare a seminarului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker sală dotată cu videoprojector și ecran

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor economice, a metodelor și instrumentelor de calcul economic C.2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații economice C.3. Realizarea unei lucrări de natură economică în cadrul unei entități publice și /sau private
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor economice CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a cadrului comparativ instituțional precum și cu natura diferită a politicilor publice implementate în diferitele categorii de țări pe plan internațional ca și diferențele între diferitele modele de dezvoltare.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •Înțelegerea conținutului și tipologiei politicilor economice •Cunoașterea problemelor economiei mondiale și a rolului politicilor economice în rezolvarea acestora; •Cunoașterea importanței procesului de menținere a stabilității monetar-financiare pentru stabilitatea economică a țărilor lumii; •Cunoașterea politicilor bugetare și fiscale actuale; •Cunoașterea situației actuale a principalelor politici sectoriale pe plan mondial;
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Fundamentele politicilor economice – 4 ore	Prelegere Dezbatere	Resurse folosite: calculator, videoproiector
Problemele economiei globale și politicile economice – 4 ore		
Coordonarea și integrarea politicilor economice – 2 ore		
Strategia menținerii stabilității monetar – financiare – 2 ore		
Politici monetare și de schimb – 2 ore		
Politici bugetare și fiscale contemporane – 4 ore		
Politica agricolă – 2 ore		
Politica industrială – 2 ore		
Politica de protecție a concurenței – 2 ore		
Politica de dezvoltare regională – 2 ore		
Politica de dezvoltare durabilă și de protecție a mediului – 2 ore		
Bibliografie:		
1. Bărbulescu I. Gh., <i>Uniunea Europeană. Politicile extinderii</i> . Editura Tritonic, București, 2006 Bal Ana (coordonator), <i>Scenarii privind evoluțiile comunitare în domeniul competitivității, politicii de coeziune și politicii de dezvoltare regională</i> . Institutul European din România – Studii de strategie și politici (SPOS), București, 2007		
2. Ciurea I., Miu Cornelia, <i>Politici economice comparate</i> . Editura Universității din Pitești, 2007.		
3. Ciurea I., <i>Politici economice comparate. Note de curs</i> . Universitatea din Pitești, 2011		
4. Ciurea I., Van Nieuwkerk Ioana, <i>Politica europeană a concurenței</i> . Editura Universității din Pitești, 2006		
5. Jonathan Olson, John McCormick – The European Union. Politics and Policies, 6th Edition, Westview, 2016.		
6. Socol Cr., Angelescu Coralia, Socol Aura Gabriela, <i>Politici economice</i> , Colecția „Teorii și politici economice”, Editura Economică, București, 2009.		
8.2. Seminar*		Observații
Conținutul și tipologia politicilor economice. Sisteme economice și politici economice comparate – 2 ore	Dezbatere	Se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Resurse folosite: calculator, videoproiector
Coordonarea internațională și integrarea europeană a politicilor economice 2 ore	Dezbatere	Resurse folosite: calculator, videoproiector
Strategia menținerii stabilității monetar – financiare. Politicile monetare. Impactul introducerii monedei unice europene - 2 ore		
Politici bugetare și fiscale contemporane – 2 ore		
Politicile sectoriale: politica agricolă și politica industrială – 2 ore		
Cooperare internațională și integrarea europeană în domeniul concurenței – 2 ore		
Politica de dezvoltare durabilă și de protecție a mediului – 2 ore		
Bibliografie:		
1. Bărbulescu I. Gh., <i>Uniunea Europeană. Politicile extinderii</i> . Editura Tritonic, București, 2006 Bal Ana (coordonator), <i>Scenarii privind evoluțiile comunitare în domeniul competitivității, politicii de coeziune și politicii de dezvoltare regională</i> . Institutul European din România – Studii de strategie și politici (SPOS), București, 2007		
2. Ciurea I., Miu Cornelia, <i>Politici economice comparate</i> . Editura Universității din Pitești, 2007.		
3. Ciurea I., <i>Politici economice comparate. Note de curs</i> . Universitatea din Pitești, 2011		
4. Ciurea I., Van Nieuwkerk Ioana, <i>Politica europeană a concurenței</i> . Editura Universității din Pitești, 2006		
5. Jonathan Olson, John McCormick – The European Union. Politics and Policies, 6th Edition, Westview, 2016.		
6. Socol Cr., Angelescu Coralia, Socol Aura Gabriela, <i>Politici economice</i> , Colecția „Teorii și politici economice”, Editura Economică, București, 2009.		
7. *** - www.europa.eu/eurostat		
8. *** - www.imf.org		

*NOTE: 1.Seminariile se vor desfășura pe bază de intervenții directe, dezbateri, lucru în grup etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

2. Studenții vor primi temă de casă, a cărei rezolvare va fi luată în considerare la evaluarea finală.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și categoriilor economice însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul științelor economice care predau discipline de specialitate
- competențele procedurale și atitudinale, ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei, vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI (curs)	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluarea finală - probă scrisă (1 oră): teste grilă teoretice	10 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Teste de verificare - rezolvarea unor teste grile teoretice • Tema de casă – proiect pe bază pe subiect propus. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testare • Corectarea temei 	60% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Însușirea conceptelor fundamentale cu care operează disciplina Obținerea a minimum 5 puncte și promovarea evaluării finale și a celor două teste de verificare.		

Data completării
15 septembrie 2016

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Titular seminar,
Conf. univ. dr. Tiberiu Avrămescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Operațiunile instituțiilor de credit, anul universitar 2016 - 2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finante-Banci/Economist

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Operațiunile instituțiilor de credit								
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Radulescu Magdalena								
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Radulescu Magdalena								
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	O		

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. din care curs	2	3.3. S / L / P	2
3.4. Total ore din planul de învăț.	56	3.5. din care curs	28	3.6. S / L / P	28

Distribuția fondului de timp studiu individual		ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		18
Tutoriat		5
Examinări		3
Alte activități.....		
3.7. Total ore studiu individual	69	
3.8. Total ore pe semestru	125	
3.9. Număr credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de economie (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	<p>C.1. Înțelegerea sistemului financiar bancar prin analiza factorilor instituționali și legislativi care contribuie la definirea, structurarea și organizarea sistemelor bancare moderne, dar și operațiunile și organizarea băncilor specializate și a celor cu activitate internațională,</p> <p>C.2. Formarea unor imagini teoretice concrete privind sistemul financiar bancar;</p> <p>C.3. Constituirea și familiarizarea cu un vocabular</p>
------------------------------	--

	<p>financiar bancar; C.4.Facilitarea aprofundării cunoștințelor financiar bancare în cadrul celorlalte discipline de specialitate.</p>
6.2. Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe economice</p> <p>CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor economice</p> <p>CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</p>

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>economiei</i> , cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>17. Înțelegerea conceptelor de bază ale sistemului bancar;</p> <p>18. Operarea cu conceptele fundamentale ale economiei;</p> <p>19. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii economice;</p> <p>20. Înțelegerea principalelor operațiuni bancare;</p> <p>21. Înțelegerea legăturilor dintre aceste operațiuni la nivelul sistemului bancar.</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>15. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele teorii economice</p> <p>16. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor economice;</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>9. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice</p> <p>10. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;</p> <p>11. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Rolul și structura sistemului bancar: Băncile – intermediari financiari; Funcțiile băncilor; Structura sistemului bancar	4	Prelegere punctată de un dialog și exemplificari.	(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
2	2. Băncile comerciale – verigă de bază a sistemului bancar . Rolul și funcțiile băncilor comerciale Operațiunile băncilor comerciale. Operațiunile de plăți - preponderente în băncile comerciale	4		
3	3. Conturile bancare	2		
4	4. Numerarul ca instrument de plată Operațiunile de casierie la bănci	2		
5	5. Transferul bancar	2		
6	6. Compensări și decontări	4		
7	7.Cambia	2		
8	8.Cecul	2	Prelegere punctată de un dialog și exemplificari.	(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
9	9.Cărțile de plată	2		
10	10. Sistemul electronic de transfer al fondurilor	4		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Dardac N., Vâșcu T. – <i>Monedă credit</i>, Editura ASE, București, 2009. Dumitru C., Tanascovici M., <i>Oprețiunile instituțiilor de credit</i>, Editura Universității din Pitești, 2010 Rădulescu Magdalena „<i>Monedă și credit</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2010. Rădulescu Magdalena „<i>Monedă și credit</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2006. Oprîtescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „<i>Monedă, credit, bănci</i>”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008; Spulbăr, C., Nanu, R., Gherghinescu, O. – „<i>Economie monetară și bancară</i>”, Editura Universitaria, Craiova, 2008. Vasile Turliuc, Vasile Cocriș, Angela Roman, Ovidiu Stoica, Valeriu Dornescu, Dan Chirleşan, - „<i>Moneda și credit</i>”, Editura UAIC, Iasi, 2013. 				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Ce rol au băncile, ce se înțelege prin Bancă Centrală și Bănci Comerciale - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - prezentarea activitatilor specifice bancilor comerciale	4	Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discută și se prezintă referatele	Tabla
2	2. Operațiunile bilanțiere – active - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu privind raportarea statistica a activelor bilanțiere	4		
3	3. Operațiunile bilanțiere – pasive. Operațiunile extrabilanțiere - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind tipurile de modificari bilanțiere	2		
4	4. Care sunt conturile pe care le poate avea un client? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind conturile curente, conturile NOW și SUPERNOW conturile de economii, conturile monetare, conturile corespondente, conturile escrow	4		
5	5. Ce se înțelege prin numerar?	2		

	- aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aspectele economice ale utilizării numerarului numerarului utilizării numerarului			
6	6. Ce înțelegem prin circuite și transferuri monetare? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2		
7	7. Ce este cambia? Care sunt operațiunile cambiale? - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - notiuni generale privind transferabilitatea, negociabilitatea, cesiunea creanțelor, răspunderea solidară a persoanelor implicate în circuitul cambial; - formele cambiei - rolul cambiei - operațiunile cambiale	2	<i>Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discută și se prezintă referatele</i>	Tabla
8	8. Ce se înțelege prin cec? Particularitățile acestuia - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - concept și utilizare - elementele cecului - principalele operațiuni - tipuri de cecuri	2	<i>Aplicații în echipă și studii de caz În paralel se discută și se prezintă referatele</i>	Tabla
9	9. Avantajele și dezavantajele cărților de plată - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei	2		
10	10. Operațiunile internaționale - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu de caz privind operațiunile internaționale ale RZB-Austria cu aplicabilitate în principal pe piețele în formare	4		

Bibliografie

- Dardac N., Vâșcu T. – *Monedă credit*, Editura ASE, București, 2009.
- Dumitru C., Tanascovici M., *Oprețiunile instituțiilor de credit*, Editura Universității din Pitești, 2010
- Rădulescu Magdalena „*Monedă și credit*”, Editura Sitech, Craiova, 2010.
- Rădulescu Magdalena „*Monedă și credit*”, Editura Sitech, Craiova, 2006.
- Oprîțescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „*Monedă, credit, bănci*”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;
- Spulbăr, C., Nanu, R., Gherghinescu, O. – „*Economie monetară și bancară*”, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
- Vasile Turliuc, Vasile Cocriș, Angela Roman, Ovidiu Stoica, Valeriu Dornescu, Dan Chirleşan, - „*Moneda și credit*”, Editura UAIC, Iasi, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi deprinse la nivelul activității practice din seminar și din studiul tematicii de casă prin valorificarea bazelor de date la nivelul disciplinei *Operațiunile instituțiilor de credit* vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic general și financiar-bancar în special.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare finală	întrebări teoretice și două probleme	50%

10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar 2 Verificari periodice Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse si raspunsuri din teorie Intrebări teoretice și o problema Prezentarea unei teme de referat la alegere din cele date	10% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării
30.09.2016

Titular de curs
Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Titular de seminar
Conf.univ.dr. Rădulescu Magdalena

Data aprobării în
Consiliul departamentului

Director de departament
(prestator)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

Director de departament
(beneficiar)
Conf. univ. dr. Maria Daniela
Bondoc

.....

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

Produse și servicii bancare, anul universitar 2016-2017

31. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Finanțe
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Finanțe și Bănci / Economist

32. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Produse și servicii bancare									
2.2	Titularul disciplinei (coordonator disciplină)	Lect. univ.dr. Alina HAGIU									
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Alina HAGIU									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

33. Timpul total estimate

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	48	3.5	din care S.I.	24	3.6	S	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								
3.7	Total ore studiu individual			102				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

34. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de economie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

35. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; participarea studenților la activitățile de seminar și susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

36. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C2.2 Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</p> <p>C6.3 Aplicarea deciziilor financiare folosind cunoștințe, metode, tehnici și instrumente specifice</p> <p>C2.4 Identificarea criteriilor de selecție și aplicarea variantei adecvate pentru culegerea și analiza datelor economico-financiare</p> <p>C4.5 Simularea de operațiuni și/sau tranzacții financiare</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

37. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>economie</i> , cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale sistemului bancar ; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale economiei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii economice; 4. Înțelegerea principalelor produse și servicii bancare și a legăturilor dintre acestea la nivelul sistemului bancar; <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele teorii economice 2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor economice; <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională

38. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de lucru	Observații Resurse folosite
1	Mediul bancar specific retail banking-ului 1.1. Conceptul de retail banking 1.2. Scurtă istorie a activității bancare de retail 1.3. Factorii de influență specifici mediului bancar de retail 1.4. Tipurile de instituții financiar-bancare ofertante de produse și servicii bancare de retail 1.5. Alte instituții specifice mediului bancar de retail	1		
2	Produsele și serviciile bancare de retail 2.1. Noțiunea de produs și serviciu bancar de retail 2.2. Caracteristicile specifice produselor și serviciilor bancare de retail 2.3. Tipurile de produse și servicii bancare de retail	3		
3	Aspecte privind strategiile de marketing specifice activității bancare de retail 3.1. Concurența în activitatea bancară de retail 3.2. Specificitatea strategiilor de produs în retail banking 3.3. Particularități ale stabilirii prețurilor produselor și serviciilor bancare de retail 3.4. Canalele de distribuție specifice retail banking-ului	4	Prelegere, dezbateri și expunere la tablă	Studenții au acces la suportul de curs și în format electronic care facilitează învățarea graduală și structurată.
4	Aspecte privind resursele umane în retail banking 4.1. Managementul resurselor umane în retail banking 4.2. Cunoștințe, abilități și atitudini ale angajaților din retail banking 4.3. Etica în retail banking	4		Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
5	Elemente privind managementul riscului și al performanței bancare în retail banking 5.1. Tipurile de riscuri în retail banking 5.2. Etapele de acordare a creditelor de retail 5.3. Binomul risc - profitabilitate	4		
6	Experiențe în activitatea bancară de retail în lume 6.1. Particularități ale activității bancare de retail în SUA 6.2. Particularități ale activității bancare de retail în Europa 6.3. Particularități ale activității bancare de retail în România	4		
7	Tendențe și perspective în activitatea bancară de retail 7.1. Principalele tendințe în activitatea bancară de retail 7.2. Dereglementare - reglementare 7.3. Internaționalizarea bancară 7.4. Inovația tehnologică 7.5. Universalizarea și specializarea 7.6. Comportamentul corporatist 7.7. Trecerea unor state de la economia centralizată la cea de piață 7.8. Euro și integrarea europeană	4		

	7.9. Schimbările din comportamentul clienților de retail banking și relația bancă – client 7.10. Noi provocări în managementul băncilor de retail			
Bibliografie				
<p>1. Dardac N., Vâșcu T. – <i>Monedă credit</i>, Editura ASE, București, 2009.</p> <p>2. Dumitru C., <i>Produse și servicii bancare</i>, Editura Universității din Pitești, 2010</p> <p>3. Rădulescu Magdalena „<i>Monedă și credit</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2010.</p> <p>4. Rădulescu Magdalena „<i>Monedă și credit</i>”, Editura Sitech, Craiova, 2006.</p> <p>5. Oprișescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „<i>Monedă, credit, bănci</i>”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;</p> <p>6. Spulbăr, C., Nanu, R., Gherghinescu, O. – „<i>Economie monetară și bancară</i>”, Editura Universitaria, Craiova, 2008.</p> <p>7. Vasile Turluc, Vasile Cocriș, Angela Roman, Ovidiu Stoica, Valeriu Dornescu, Dan Chirleşan, - „<i>Moneda si credit</i>, Editura UAIC, Iasi, 2013.</p>				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere in tematica produselor si serviciilor oferite de bancile comerciale persoanelor fizice si juridice. - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind tipurile de produse si servicii bancare oferite clientilor	2		În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
2	Produse de cont si economisire destinate persoanelor fizice si juridice. - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind lansarea de noi produse de economisire și creditare printre care se numără și împrumutul constituit ca alternativă la programul "Prima Casă", cu ocazia împlinirii a 15 ani de activitate pe piața din România, a bancii ING.	2	- dialogul - exercițiul - studiul de caz	
3	Creditele de nevoi personale. Creditele ipotecare/imobiliare. - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind ofertele promoționale valabile în cazul creditelor de nevoi personale în perioada de criză	2	-exerciții de reflecție -explicația -prezentări referate	
4	Servicii de e-banking adresate persoanelor fizice - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu privind serviciile de e-banking	3	-lucrul în grup	
5	Produse si servicii destinate PFA si micilor companii - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicații privind dezvoltarea in aceasta perioada a rețelei de unitati bancare, parte a strategiei BCR privind distributia de produse si servicii financiare destinate clientilor persoane fizice si micilor companii,	3	- testarea - consultații (tutorat)	
6	Credite adresate companiilor medii si mari - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu de caz privind utilizarea serviciilor de internet banking care ar putea crește cu 15% până în 2010, în rândul companiilor mici din țară, și cu 12% pentru companiile medii și mari	3		
7	Indicatori economico-financiari utilizati in activitatea de creditare a persoanelor juridice - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu privind influența creditelor asupra indicatorilor economico-financiari ai unei firme	3		
8	Servicii de e-banking adresate persoanelor juridice - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - studiu privind serviciile de e-banking	2		
9	Produse de economisire destinate persoanelor juridice. Investitii financiare. Private banking - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicatii privind utilizarea produselor de economisire in lei si in euro, atat pentru persoanele juridice cat si pentru persoanele fizice	2		
10	Leasingul financiar – alternativa la produsele clasice de creditare - aprofundarea cunoștințelor teoretice specifice temei - aplicatii privind solutii de criza pentru companiile de leasing	2		

Bibliografie

1. Dardac N., Vâșcu T. – *Monedă credit*, Editura ASE, București, 2009.
2. Dumitru C., *Produse și servicii bancare*, Editura Universității din Pitești, 2010
3. Rădulescu Magdalena „*Monedă și credit*”, Editura Sitech, Craiova, 2010.
4. Rădulescu Magdalena „*Monedă și credit*”, Editura Sitech, Craiova, 2006.
5. Opreșescu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „*Monedă, credit, bănci*”, Editura Editura Sitech, Craiova, 2008;
6. Spulbăr, C., Nanu, R., Gherghinescu, O. – „*Economie monetară și bancară*”, Editura Universitaria, Craiova, 2008.
7. Vasile Turluc, Vasile Cocriș, Angela Roman, Ovidiu Stoica, Valeriu Dornescu, Dan Chirleşan, - „*Moneda si credit*, Editura UAIC, Iasi, 2013.

39. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor economice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.

40. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din notă finală
10.4. SI (curs)	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Examen	50%
10.5. Seminar/laborator/proiect	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz; - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea proiectului. - corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog. -Prezentarea orală a proiectului; -Chestionare orală. Evaluare scrisă în timpul semestrului;	10% 20% 20 %
10.6. Standard minim de performanță	1. Însușirea cel puțin a competențelor: A2,4; B1,2; C1. 2. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării
15 septembrie 2016

Titular disciplină,
Lect. univ. dr. Alina HAGIU

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Alina HAGIU

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

FIȘA DISCIPLINEI

Prețuri și concurență, anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci /Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Prețuri și concurență								
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Bâldan Cristina								
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator		Conf. univ. dr. Bâldan Cristina								
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								40
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual			94				
3.8	Total ore pe semestru			150				
3.9	Număr de credite			6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Microeconomie și Finanțe (studiate în anul I)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/ organizațiile private și publice; C2: Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico – financiare; C3: Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare; C4: Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte sau lucrări; C5: Redactarea și susținerea unui studiu de caz referitor la o problemă economico-financiară;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Identificarea situațiilor concrete de formare și fundamentare a prețurilor de ofertă și capacitatea de a identifica cazurile specifice de încălcare a liberei concurențe;
7.2	Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor metodologice privind formarea prețurilor; Formarea unor abilități și a unor conexiuni între problematica prețurilor și practicilor în cadrul mediului concurențial; Dezvoltarea capacității studentului de a percepe rolul și importanța politicii concurenței; Prezentarea și însușirea de către studenți a mecanismului formării și

	<p>fundamentării prețurilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza studiilor de caz propuse provenind de la elemente eminamente practice; • Dezvoltarea unui raționament profesional adecvat și corectă sa fundamentare. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>17. Identificarea unor situații concrete de aplicare a legilor privind formarea prețurilor în economia concurențială contemporană;</p> <p>18. Înțelegerea conținutului prețului;</p> <p>19. Înțelegerea concurenței;</p> <p>20. Interpretarea pertinentă a formării prețurilor pe diferite tipuri de piață și sectoare;</p> <p>21. Identificarea situațiilor concrete de formare și fundamentare a prețurilor de ofertă;</p> <p>22. Capacitatea de a identifica cazurile specifice de încălcare a liberei concurențe;</p> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <p>12. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științe economice;</p> <p>13. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de lucru;</p> <p>3. Capacitatea de a formula și susține opinii personale;</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Prețul, piața și concurența 1.1. Formarea prețurilor în economia concurențială contemporană 1.2. Piața: concept, funcții și forme 1.3. Concurența: concept, funcții, forme, strategii concurențiale 1.4. Piața cu concurență perfectă 1.5. Piața cu concurență imperfectă	2		
2	2. Protecția concurenței economice 2.1. Înțelegerile între operatorii economici 2.2. Abuzul de poziție dominantă 2.3. Piața relevantă – obiect al investigațiilor privind comportamentele pro și anticoncurențiale 2.4. Reglementarea protecției concurenței în România	2		
3	3. Stabilirea prețurilor pe baza costurilor 3.1. Costul de producție – element de fundamentare a prețului de ofertă 3.2. Tipologia costurilor 3.3. Ipoteze ale costului în procesul formării prețurilor 3.4. Profitul și marja comercială	4		
4	4. Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă 4.1. Analiza costului de producție în vederea fundamentării prețului 4.2. Influența impozitelor asupra nivelului prețurilor 4.3. Inflația - factor de influență în fundamentarea nivelului și structurii prețurilor 4.4. Incidența TVA asupra nivelului prețurilor	4		
5	5. Sistemul prețurilor în România. Categoriile și forme de prețuri 5.1. Liberalizarea prețurilor – proces specific economiei de piață 5.2. Categoriile de prețuri 5.3. Prețurile cu ridicata ale producătorilor sau importatorilor 5.4. Formarea prețurilor de comercializare 5.5. Prețurile în cadrul relațiilor economice internaționale	4	- prelegerea - dezbaterile - explicația	Tabla
6	6. Ajutorul de stat 6.1. Considerații generale 6.2. Formele ajutorului de stat 6.3. Noutăți legislative și evoluții	2		
7	7. Fundamentarea și corelarea prețurilor produselor noi 7.1. Relația dintre nouitatea produselor și prețul acestora 7.2. Strategii de fundamentare a prețului produselor noi 7.3. Conținutul și necesitatea corelării prețurilor 7.4. Folosirea produsului etalon în operațiunile de corelare a prețurilor 7.5. Metode de stabilire a prețurilor prin corelare	4		
8	8. Strategii de prețuri 8.1. Conținutul și elementele caracteristice unei strategii de prețuri 8.2. Tipologia strategiilor de prețuri 8.3. Modificarea prețurilor și reacțiile propagate	2		
9	9. Sistemul informațional al prețurilor 9.1. Conținutul și obiectivele sistemului informațional al prețurilor 9.2. Structura sistemului informațional al prețurilor 9.3. Calculul indicatorilor sistemului informațional al prețurilor	4		

Bibliografie

8. Băndoi, A.; Ispas, R. - *Prețuri și concurență. Curs*, Editura Universitaria, Craiova, 2013;
9. Bâldan, C. – *Prețuri și concurență. Fundamente teoretice, teste grilă, aplicații. Manual pentru ÎFR*, Editura Universității din Pitești, 2014;
10. Bâldan, C.; Ungureanu, E. – *Prețuri și concurență. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2010;
11. Bâldan, C.; Ungureanu, E. – *Concurență și prețuri*, Editura Sitech, Craiova, 2009;
12. Bâldan, C.; Ungureanu, E. - *Prețuri și concurență. Manual universitar pentru Învățământul frecvență redusă*, Editura Universității din Pitești, 2009;
13. Dumitrașcu, V. – *Prețuri și concurență. Perspective interdisciplinare. Implicații manageriale*, Editura ProUniversitaria, București, 2012;
14. Gibescu, O. M. – *Prețul și concurența*, Editura Universitară, București, 2013;
15. Ungureanu, E.; Bâldan, C.- *Prețul în economia contemporană. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații*, Editura Universității din Pitești, 2006;

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă

		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor	2	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup - explicația	-
2	Prețul, piața și concurența	2		
3	Studiu de caz privind protecția concurenței economice	2		
4	Stabilirea prețurilor pe baza costurilor	2		
5	Fundamentarea și actualizarea prețurilor de ofertă. Studiu de caz	4		
6	Sistemul prețurilor în România. Categoriile și forme de prețuri	4		
7	Ajutorul de stat. Studiu de caz	2		
8	Fundamentarea și corelarea prețurilor produselor noi. Studiu de caz	4		
9	Strategii de prețuri	2		
10	Sistemul informațional al prețurilor	4		

Bibliografie

1. Băndoi, A.; Ispas, R. - *Prețuri și concurență. Curs*, Editura Universitaria, Craiova, 2013;
2. Bâldan, C. – *Prețuri și concurență. Fundamente teoretice, teste grilă, aplicații. Manual pentru ÎFR*, Editura Universității din Pitești, 2014;
3. Bâldan, C.; Ungureanu, E.. – *Prețuri și concurență. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații*, Editura Sitech, Craiova, 2010;
4. Bâldan, C.; Ungureanu, E.. – *Concurență și prețuri*, Editura Sitech, Craiova, 2009;
5. Bâldan, C.; Ungureanu, E. - *Prețuri și concurență. Manual universitar pentru Învățământul frecvență redusă*, Editura Universității din Pitești, 2009;
6. Dumitrașcu, V. – *Prețuri și concurență. Perspective interdisciplinare. Implicații manageriale*, Editura ProUniversitaria, București, 2012;
7. Gibescu, O. M. – *Prețul și concurența*, Editura Universitară, București, 2013;
8. Ungureanu, E; Bâldan, C.- *Prețul în economia contemporană. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații*, Editura Universității din Pitești, 2006;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor, teoriilor și principiilor Prețurilor și concurenței însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Test grilă, întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar	Rezolvarea aplicațiilor propuse	10%
	Verificare periodică	Test grilă, întrebări teoretice și două probleme	20%
	Temă de casă Referat	Rezolvarea unei probleme din cap.4 Prezentarea unei Decizii emise de Consiliul Concurenței din România	10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		